

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра социальной психологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол №9 от 22.04.2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

37.03.02 Конфликтология

профиль «Социально-трудовые конфликты»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Социальная психология» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Становление социологии как науки и ее специфика	УК-5, ОПК-1	<p>УК-5.1.- Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социальноисторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>УК-5.2.- Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3.- Владеть: навыками</p>	Доклады, мозговой штурм

			<p>применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: современную методологию изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	
2.	Социальные общности и институты	УК-5, ОПК-1	УК-5.1.- Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от со-	Доклады, мозговой штурм

		<p>циальноисторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.</p> <p>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>УК-5.2.- Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3.- Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие</p>	
--	--	--	--

			<p>цивилизации.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: современную методологию изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	
3.	Социальная стратификация	УК-5, ОПК-1	<p>УК-5.1.- Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры наро-</p>	Обсуждение мини-рефератов

			<p>дов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.</p> <p>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>УК-5.2.- Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3.- Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: современную методологию изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять современные методы обоснования, планирования и органи-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>зации конфликтологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	
4.	Социальная мобильность и изучение социальных процессов	УК-5, ОПК-1	<p>УК-5.1.- Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>УК-5.2.- Уметь: определять и применять способы меж-</p>	Доклады

		<p>культурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3.- Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: современную методологию изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать</p>	
--	--	--	--

			достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	
5.	Социальное действие и взаимодействие	УК-5, ОПК-1	<p>УК-5.1.- Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социальноисторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.</p> <p>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>УК-5.2.- Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3.- Владеть: навыками применения способов межкультурного</p>	Доклады, тестирование

			<p>взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: современную методологию изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	
6.	Социология личности и социология культуры	УК-5, ОПК-1	УК-5.1.- Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социальноисторического, этического и философского кон-	Доклады, мозговой штурм

		<p>текста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.</p> <p>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>УК-5.2.- Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3.- Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: современную методо-</p>	
--	--	---	--

			<p>логию изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	
7.	Социальные изменения	УК-5, ОПК-1	<p>УК-5.1.- Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социальноисторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.</p>	Деловая игра

			<p>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>УК-5.2.- Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3.- Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: современную методологию изучения конфликтов. Использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования</p>	
--	--	--	--	--

			ОПК-1.3. Владеет: способностью применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 30
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 20
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

1. Предмет социологии как науки:

- a) существует независимо от ученых-социологов;
- b) определяется путем консенсуса ученых-социологов;
- c) определяется мнением большинства ученых-социологов;
- d) **существует в субъективном представлении ученых-социологов.**

2. Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?

- 1) **О. Конт;**
- 2) Р. Оуэн;
- 3) Ж.-Ж.Руссо;
- 4) Ш. Фурье.

3. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:

- a) М. Веберу;
- b) Э. Гидденсу;
- c) **П. А. Сорокину;**
- d) В. А. Ядову.

4. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?

- a) социальная динамика;
- b) социальная механика;
- c) социальная статика;
- d) **социальная физика**

5. Труд А. Кетле «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни» имел значение, прежде всего, для развития:

- a) общесоциологических теорий;
- b) специальных социологических теорий;
- c) фундаментальных основ социологии;
- d) эмпирической базы социологии.

6. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:

- a) этапа предшественников социологии;
- b) этапа возникновения социологии;
- c) классического этапа социологии;
- d) современного этапа социологии.

7. Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?

- a) М Ковалевского;
- b) Т. Парсонса;
- c) Е. де Роберти;
- d) П. Сорокина.

8. В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям:

- a) этапа предшественников социологии;
- b) этапа возникновения социологии;
- c) классического этапа социологии;
- d) современного этапа социологии.

9. Кто из представителей мировой социологии является автором труда «О разделении общественного труда»?

- a) М. Вебер;
- b) Э. Дюркгейм;
- c) Т. Парсонс;
- d) П. Сорокин.

10. Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов:

- a) влияния индустриализации на среду обитания;
- b) влияния миграции на условия жизни работников;
- c) влияния урбанизации на культурную среду;
- d) влияния условий труда на рост производительности»

11. Какое из приведенных утверждений наиболее правильное? Современная социология - это:

- a) комплекс прикладных социологических исследований и эмпирического знания;
- b) многоуровневый комплекс теорий и типов знания;
- c) комплекс социологических теорий среднего уровня;
- d) комплекс общесоциологических теорий.

12. Структурный функционализм выступает:

- a) общесоциологической теорией;
- b) социологической теорией среднего уровня;
- c) отраслевой социологической теорией;
- d) эмпирическим социологическим знанием.

13. Социальные изменения происходят:

- a) на макро- и микроуровне;
- b) только на макроуровне;
- c) только на микроуровне.

14. Процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений - это:

- a) социальное движение;
- b) социальное изменение;
- c) социальный контроль;
- d) социальный процесс.

15. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- a) М. Вебер;
- b) К. Маркс;
- c) О. Конт;
- d) Э. Дюркгейм.

16. Отметьте самый распространенный метод социологии.

- a) анализ документов;
- b) эксперимент;
- c) наблюдение;
- d) опрос.

17. Какое общество называют традиционным?

- a) индустриальное;
- b) доиндустриальное;
- c) постиндустриальное.

18. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- a) культурным лагом;
- b) культурными универсалиями;
- c) социальными нормами,
- d) социальными ценностями.

19. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:

- a) массовой культурой;
- b) народной культурой;
- c) субкультурой;
- d) элитарной культурой.

20. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- a) социальная позиция;
- b) социальная роль;
- c) социальный престиж;
- d) социальный статус.

21. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

- a) социальная мобильность;
- b) социальная позиция;
- c) социальная роль;

d) социальный престиж.

22. Процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- a) воспитанием личности;
- b) девиацией личности;
- c) маргинализацией личности;
- d) социализацией

23. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:

- a) М. Вебер;
- b) Э. Дюркгейм;
- c) О. Коят;
- d) Т. Парсонс.

24. Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризует его:

- a) социально-демографическую структуру;
- b) социально-классовую структуру;
- c) социально-профессиональную структуру;
- d) социально-этническую структуру.

25. Престиж конкретных специальностей и учебных заведений влияет на формирование:

- a) социально-демографической структуры общества;
- b) социально-конфессиональной структуры общества;
- c) социально-профессиональной структуры общества;
- d) социально-этнической структуры общества.

26. Социальная стратификация выражает:

- a) социальную адаптацию;
- b) социальную дифференциацию;
- c) социальную интеграцию;
- d) социальную конфронтацию

27. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- a) вертикальной мобильности;
- b) горизонтальной мобильности;
- c) групповой мобильности;
- d) межпоколенной мобильности

28. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- a) высший слой общества;
- b) низший слой общества;
- c) олигархический слой общества;
- d) средний слой общества.

29. Социологическое исследование, проводимое для проверки методики исследования, используемого инструментария и т. д., называют:

- a) аналитическим;
- b) пилотажным;

- c) прикладным
- d) фундаментальным.

30. Социологическое исследование, проводимое в реальной социальной ситуации, называют:

- a) аналитическим;
- b) оперативным;
- c) полевым;
- d) сплошным.