

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра конфликтологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 30.04.2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНФЛИКТЫ МИГРАЦИЙ**

**37.03.02 «Конфликтология»**

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Санкт-Петербург

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конфликты миграции» используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Конфликты миграции» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие миграции	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. развитие цивилизации.	Письменный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Теоретические основы исследований миграционных процессов	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.	Коллоквиум, практическое задание,
3	Тема 3. Методы изучения миграционных процессов	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. УК-5.2.- Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. -	Практическое задание, круглый стол

			применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	
4	Тема 4. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.	Доклады, практическое задание
5	Тема 5. Основные тенденции миграционных процессов в мире и России	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. УК-5.2.- Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3.- Владеет: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в	Практическое задание, круглый стол
6	Тема 6. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и матери-	Доклады, практическое задание

			альной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. УК-5.2.- Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3.- Владеет: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в	
7	Тема 7. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. УК-5.2.- Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3.- Владеет: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в	Практическое задание, круглый стол
8	Тема 8. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению	Доклады, практическое задание

			культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. УК-5.2.- Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	
9	Тема 9. Миграционная политика	УК-5	УК-5.1.- Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества. - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений. - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. УК-5.2.- Умеет: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3.- Владеет: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в	Круглый стол
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>				Зачет Экзамен

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### 3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

### 3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обоб-

	щении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

**4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

- 1. Тема 4.** Издержки миграционного учета и конфликтный потенциал
- 2. Тема 5.** Исследования маргинальных пространств. Инфраструктура, законодательство и работодатели.
- 3. Тема 6.** Экономические выгоды от использования мигрантов. Теневая инфраструктура и розничный рынок.

**Круглый стол**

**(с элементами деловой игры и диспута)**

**Тема 2. Социология миграции и потенциал конфликтного взаимодействия.**

**1. Проблема.**

Насколько эффективно может противостоять этому действующая в стране институциональная инфраструктура миграции, другие институты принимающего социума?

**2. Проблема**

Насколько реальны угрозы, которые создаются или могут создаваться трудовыми мигрантами для безопасности принимающего социума?

**2. Концепция диспута**

По экспертным оценкам в 2008 г. в России насчитывалось 5,5-6,5 млн. трудящихся-мигрантов (из них 2,4 млн. легальных и около 4 млн. нелегальных). В конце этого же года безработные граждане страны, по данным Росстата, составляли 5,4 млн. чел. Конечно, между этими достаточно близкими цифрами нет прямой связи, но они дают повод для размышления.



К примеру, численность трудящихся мигрантов (легальных и нелегальных) в указанный период была сопоставима с общей численностью экономически активного населения 10 субъектов РФ, таких, например, как Астраханская, Ивановская, Кировская, Курская, Липецкая, Рязанская, Смоленская, Пензенская, Томская и Ярославская области. Говоря образно, все экономически активное население этих областей в 2008 г. можно было отправить на скамейку запасных, а вместо них взять на работу мигрантов. Иными словами, приведенные цифры наглядно показывают возможности разнопланового - как позитивного, так и негативного влияния трудовой миграции (особенно нерегулируемой) на такой, к примеру, аспект социальной безопасности, как защищенность отечественного рынка труда и гарантии занятости граждан России.

**Процедура оценивания:** работа студентов оценивается от 0 до 20 баллов; 10 баллов максимально оценивается доклад студента, 10 баллов максимально – демонстрация знаний по изученной литературе, проявленная активность в работе круглого стола.

### **Темы для написания реферата**

- 1) Феноменология международных конфликтов.
- 2) Типология международных конфликтов.
- 3) Международный терроризм: история и современность.
- 4) Международные конфликты и глобализация.
- 5) Внешнеполитические конфликты в свете «теории ядра и бреши».
- 6) Международное право и международные конфликты.
- 7) Внешнеполитические конфликты и их особенности в условиях трансформации системы международных отношений.
- 8) Ближневосточный конфликт в системе управления мировыми политическими процессами.
- 9) Внутригосударственные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве: теория и практика политического управления
- 10) Деятельность миротворческих миссий ООН, ОБСЕ и Российской Федерации в разрешении конфликтов.

### ***ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ***

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Типология миграционных процессов: социологический и конфликтологический подходы. Активные и пассивные мигранты.
2. Концептуальное обоснование принципов типологического подхода для анализа миграционных процессов с позиции конфликтологии.
3. Типы мигрантов. Особенность типологии мигрантов, предложенной международной организацией по миграции (МОМ) ООН и экспертами Европейского Союза.

4. Исторические периоды в динамике миграционных процессов и их основные особенности.
5. Миграции в первобытном обществе. Особенности миграционных перемещений в периоды древнего, среднего и нового каменного века.
6. Миграции в эпоху Древнего мира и их историческое значение (миграция в Междуречье и в долину Нила. Эгейское переселение, расселение финикийцев в Средиземноморье, миграция еврейских племен, великая греческая колонизация, миграция в Древнем Риме, миграция германских племен).
7. Причины всеобщей миграции в эпоху Великого переселения народов и ее социально-экономическое значение для общественного развития.
8. Основные последствия миграции в Средневековье (миграции арабов, Реконкиста, миграции «варварских» народов, кельтов, миграции в эпоху викингов, миграции кочевых племен).
9. Коммерческая миграция в период роста городов: суть и социально-экономическое значение.
10. Особенности миграции в период крестовых походов и миграции религиозных проповедников.
11. Этнический характер миграции в эпоху Великих географических открытий.
12. Роль миграции в России. Отличие характера колонизации в России от других стран.
13. Причины возникновения индустриально-классической модели миграционных перемещений
14. Особенности миграции в период и после Первой мировой войны
15. Масштабы и структура миграции в годы Второй мировой войны и в послевоенный период.
16. Социальная интеграция: ее типы и виды, основные подходы к пониманию социальной интеграции
17. Основные этапы научных исследований миграционных процессов в России
18. Методический аппарат анализа миграционных процессов. Источник информации по миграции.
19. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.
20. Особенность социально-трудовых конфликтов с участием мигрантов
21. Методология конфликтологического анализа миграционных процессов
22. Методы этнической конфликтологии
23. Общие социологические предпосылки конфликтов миграции
24. Классификация конфликтов миграции
25. Социологические компоненты конфликтов миграции
26. Политологические концепции в структуре конфликтов миграции
27. Функции государственных структур и контроль над перемещением лиц в пределах границ страны
28. Понятие конфликтов миграции и их основные признаки
29. Конфликтогены. Эскалация конфликта и ее стадии.

30. Общие характеристики конфликтов миграции в условиях теневой экономики

31. Концепция конфликтов миграции в условиях «Открытого общества»

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Типология миграционных процессов: социологический и конфликтологический подходы. Активные и пассивные мигранты.

2. Концептуальное обоснование принципов типологического подхода для анализа миграционных процессов с позиции конфликтологии.

3. Типы мигрантов. Особенность типологии мигрантов, предложенной международной организацией по миграции (МОМ) ООН и экспертами Европейского Союза.

4. Исторические периоды в динамике миграционных процессов и их основные особенности.

5. Миграции в первобытном обществе. Особенности миграционных перемещений в периоды древнего, среднего и нового каменного века.

6. Миграции в эпоху Древнего мира и их историческое значение (миграция в Междуречье и в долину Нила. Эгейское переселение, расселение финикийцев в Средиземноморье, миграция еврейских племен, великая греческая колонизация, миграция в Древнем Риме, миграция германских племен).

7. Причины всеобщей миграции в эпоху Великого переселения народов и ее социально-экономическое значение для общественного развития.

8. Основные последствия миграции в Средневековье (миграции арабов, Реконкиста, миграции «варварских» народов, кельтов, миграции в эпоху викингов, миграции кочевых племен).

9. Коммерческая миграция в период роста городов: суть и социально-экономическое значение.

10. Особенности миграции в период крестовых походов и миграции религиозных проповедников.

11. Этнический характер миграции в эпоху Великих географических открытий.

12. Роль миграции в России. Отличие характера колонизации в России от других стран.

13. Причины возникновения индустриально-классической модели миграционных перемещений

14. Особенности миграции в период и после Первой мировой войны

15. Масштабы и структура миграции в годы Второй мировой войны и в послевоенный период.

16. Социальная интеграция: ее типы и виды, основные подходы к пониманию социальной интеграции

17. Основные этапы научных исследований миграционных процессов в России

18. Методический аппарат анализа миграционных процессов. Источник информации по миграции.

19. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.

20. Особенность социально-трудовых конфликтов с участием мигрантов

21. Методология конфликтологического анализа миграционных процессов

22. Методы этнической конфликтологии

23. Общие социологические предпосылки конфликтов миграции

24. Классификация конфликтов миграции

25. Социологические компоненты конфликтов миграции

26. Политологические концепции в структуре конфликтов миграции

27. Функции государственных структур и контроль над перемещением лиц в пределах границ страны

28. Понятие конфликтов миграции и их основные признаки

29. Конфликтогены. Эскалация конфликта и ее стадии.

30. Общие характеристики конфликтов миграции в условиях теневой экономики

31. Концепция конфликтов миграции в условиях «Открытого общества»

32. Внутренний и международный уровни конфликтов миграции.