

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

38.03.01«Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей практики методов контроля – оценочных средств.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики - производственная практика, тип - научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения самостоятельной работы по НИР с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы студента:

- выполнение исследования для подготовки чернового варианта выпускной квалификационной работы;

- подготовка рукописей научных (практических) статей, обзоров (обзорных статей) и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Научно-исследовательская работа осуществляется студентом самостоятельно под руководством руководителя, входит в состав производственной практики и является неотъемлемой частью подготовки выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы студент проводит теоретические и практические исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, результаты которых должны быть изложены в тексте ВКР.

Одновременно с этим научно-исследовательская работа студента направлена на подготовку тезисов докладов, научных статей, апробацию полученных результатов в рамках выступления на студенческих научно-практических конференциях.

4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

4.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции в области расчетно-экономической деятельности:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

профессиональные компетенции в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*профессиональные компетенции в области **организационно-управленческой деятельности:***

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

4.2. В результате прохождения практики студент должен:

| | |
|----------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) по данным его финансовой отчетности (ПК-2) - методику расчета показателей, отражающих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности предприятия (организации) в динамике за три года (ПК-3) - теоретические положения финансового менеджмента для принятия управленческих решений (ПК-5); |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия (организации) (ПК-5); - навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-8) - навыками оценки финансового состояния и финансовых результатов |

| |
|---|
| деятельности объекта исследования, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию (ПК-11) |
|---|

5. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа осуществляется студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7, 8 семестрах, студентами заочной формы обучения - на 5 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для прохождения практики студенту необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Культура речи и деловое общение», «Информатика», «Экономика СКС», «Организация предпринимательской деятельности в СКС», «Экономика предприятия (организации)», «Финансовый менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение академических часов по семестрам
(для студентов очной формы обучения)

| | Всего | Контактная работа | Самостоятельная работа |
|-----------|-------|-------------------|------------------------|
| 7 семестр | 72 | 12 | 60 |
| 8 семестр | 36 | 6 | 30 |
| Итого | 108 | 18 | 90 |

8. Содержание практики

В ходе выполнения научно-исследовательской работы студент проводит теоретические и практические исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, результаты которых должны быть изложены в тексте ВКР.

Одновременно с этим научно-исследовательская работа студента направлена на подготовку научной статьи, тезисов докладов (электронной презентации) для апробации полученных результатов на студенческих научно-практических конференциях.

Организационное и учебно-методическое руководство научно – исследовательской работой бакалавров осуществляет преподаватель кафедры экономики и управления, ответственный за прохождение этого вида практики.

Индивидуальное задание

(для студентов очной формы обучения)

| № п/п | Виды выполняемых самостоятельных заданий | Форма текущего контроля |
|-------|---|--|
| | <i>7 семестр</i> | |
| 1 | Разработка и утверждение руководителем плана ВКР | План ВКР, утвержденный научным руководителем |
| 2. | Составление библиографии по теме исследования | Список источников не менее 15 единиц |
| 3. | Формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования | Черновой вариант введения к ВКР |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Изучение источников информации для написания первой главы ВКР, посвященное теоретическим вопросам экономики предприятий и организаций (в соответствии с темой и утвержденным планом ВКР) | Первая глава, одобренная руководителем ВКР |
| 5. | Представление рукописи научной статьи, посвященной теоретическим аспектам избранной темы исследования | Представленный текст статьи |
| | <i>8 семестр</i> | |
| 6. | Подготовка аналитического материала, характеризующего направления деятельности объекта исследования | Текст работы, характеризующий объект исследования |
| 7. | Анализ общего состояния рынка продукции и услуг предприятий и организаций (в соответствии с выбранным объектом исследования) | Текст аналитического обзора |
| 8. | Подготовка доклада (электронной презентации) по актуальным проблемам выбранной темы исследования для участия в студенческой научно-практической конференции | Электронная презентация по избранной теме |
| 9. | Подготовка текста научно-исследовательской работы для участия в конкурсе студенческих научных работ (по желанию) | Конкурсная работа + пакет сопроводительных документов для участия в конкурсе |

Индивидуальное задание
(для студентов заочной формы обучения)

| № п/п | Виды выполняемых самостоятельных заданий | Форма текущего контроля |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | Разработка и утверждение руководителем плана ВКР | Представленный текст статьи |
| 2. | Составление библиографии по теме исследования | |
| 3. | Изучение источников информации для написания первой главы ВКР, посвященное теоретическим вопросам экономики предприятий и организаций (в соответствии с темой и утвержденным планом ВКР) | |
| 4. | Представление для зачета рукописи научной статьи, посвященной теоретическим аспектам избранной темы исследования | |

Рекомендации для выполнения задания по НИР

В первую очередь студенту в рамках НИР требуется подобрать литературу, которая рекомендована для подготовки ВКР и изучить ее. Это даст возможность выбрать те источники, которые максимально отражают содержание проблемы. Затем более внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы плана ВКР раскрываются наиболее глубоко и подробно. В ходе углубленного чтения выделяются главные мысли, составляются краткие конспекты, тезисы своих будущих выступлений, текст ВКР.

Подготовка текста ВКР, тезисов, статей, докладов не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу студент должен быть готов высказать и свою точку зрения.

Требования по содержанию статьи (доклада)

1). Подготовка тезисов докладов, статей требует концентрации внимания на конкретных проблемах и глубине анализа. И устное (доклад), и письменное (статья) тематическое сообщение должно иметь четкую структуру с выделением:

- введения (актуальность, цель, задачи);
- основной части (содержание исследования проблемы);
- заключения (основные выводы, перспективы развития).

2). Содержательно тезисы докладов, статьи должны отражать: критический анализ существующих подходов к исследуемой проблеме; обоснование собственной позиции о формах проявления, влияющих факторах, положительных и негативных последствиях развития объекта исследования.

3). Текст должен содержать не менее 70 % авторства при его проверке на плагиат.

4). Требования по оформлению отчета по НИР представлены в *Приложении 1 и 2.*

9.Формы отчетности по практике

Для отчета по результатам НИР студент должен представить следующие материалы:

- Текст научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями
- Справку о проверке на плагиат, сделанную преподавателем, ответственным за организацию научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программе «академический бакалавриат».

• КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть» | Содержательный компонент формирования знаний, умений, владений | Критерии, пороговый уровень | Средства оценивания формирования знаний, умений и владений |
|--|--|---|---|
| Знать принципы, понятия, терминологию, содержание, специфические особенности организации и управления научными исследованиями | Законы, принципы, понятия, терминология, содержание, специфические особенности организации и управления научными исследованиями в соответствии с профилем подготовки | Применение знаний в соответствии с профилем подготовки в процессе: - составления экономических планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - сбора и анализа данных, составления информационных обзоров | Выступление на конференции и (или) подготовка научной статьи Текст ВКР |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | и аналитических отчетов; - использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | |
| Знать средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ | Современные средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем подготовки | Применяет современные средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки | Выступление на конференции и (или) подготовка научной статьи Текст ВКР |
| Знать методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой | Современные методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой в соответствии с профилем подготовки. | Применяет современные методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки. Осуществляет эффективный поиск сведений на заданную тему в интернете, электронных базах данных. Способен к самостоятельному изучению дополнительной литературы | Выступление на конференции и (или) подготовка научной статьи Текст ВКР |
| Знать действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию | Перечень требований стандартов и правил подготовки научных рукописей к опубликованию в области профессиональной деятельности | Использует требования стандартов и правил подготовки научных рукописей к опубликованию в области профессиональной деятельности. | Подготовка научной статьи Текст ВКР |
| Уметь грамотно излагать результаты собственных научных исследований | Способность к грамотному изложению результатов собственных научных исследований в соответствии с профилем подготовки | Грамотно излагает результаты собственных научных исследований в соответствии с профилем подготовки | Выступление на конференции и (или) подготовка научной статьи Защита ВКР |
| Уметь аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты | Техника и структура аргументации полученных результатов. Доказательность суждений, навыки защиты и обоснования результатов | Убедительная аргументация полученных результатов. Соблюдение структуры аргументации: выдвижение тезиса, его объяс- | Выступление на конференции Защита ВКР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | проведенного исследования в соответствии с профилем подготовки | нение, доказательность, вывод. Использование навыков защиты и обоснования результатов проведенного исследования в соответствии с профилем подготовки | |
| Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач | Навыки поиска сведений на заданную тему в интернете, электронных базах данных для решения профессиональных и социально значимых задач. Самостоятельное изучение дополнительной литературы для решения профессиональных и социально значимых задач | Применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач, а именно: - демонстрация навыков поиска сведений на заданную тему в интернете, электронных базах данных; - самостоятельное изучение дополнительной литературы | Выступление на конференции и (или) подготовка научной статьи Текст ВКР |
| Владеть навыками грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты | Навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований в соответствии с профилем подготовки. Навыки аргументации полученных результатов. Навыки защиты и обоснования результатов проведенного исследования в соответствии с профилем подготовки | Грамотное изложение результатов собственных научных исследований в соответствии с профилем подготовки. Убедительная аргументация полученных результатов. Убедительная защита и обоснование результатов проведенного исследования в соответствии с профилем подготовки | Выступление на конференции Защита ВКР |