

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИКРОЭКОНОМИКА**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Микроэкономика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	-----------------------------	--	----------------------------------

1.	Основные элементы и понятие экономики	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
2.	Собственность и экономические системы	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
3.	Рыночная организация хозяйства	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
4.	Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем;	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора	
5.	Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
6.	Несовершенная конкуренция и рыночная власть	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
7.	Теория рыночного	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности	Комплект тематик для

	ценообразования на факторы производства		и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства	дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
8	Рынок человеческого капитала и заработная плата	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

			<p>собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала</p>	
9	Рынки вещественного и природного капитала	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
10	Теория перераспределения факторных доходов	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать систему ключевых микро- и макроэкономических категорий; сущность и классификацию собственности и экономических систем; основные элементы рынка; основы оптимального поведения потребителя; основы оптимального поведения производителя; сущность и классификацию</p>	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

		<p>несовершенной конкуренции; сущность и значение рынков факторов производства; особенности рынка человеческого капитала; особенности рынков вещественного и природного капитала; сущность и значение перераспределения факторных доходов</p> <p>ОПК-3.2. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; определять критерии классификации собственности и экономических систем; выявлять функциональные связи в механизме рыночного равновесия; выявлять факторы потребительского выбора; выявлять факторы выбора производителя; выявлять преимущества и недостатки различных структур несовершенной конкуренции; выявлять значение первичного и вторичного распределения ресурсов; выявлять тенденции развития рынка человеческого капитала; выявлять тенденции развития рынков вещественного и природного капитала; выявлять последствия перераспределения факторных доходов</p> <p>ОПК-3.3. Владеть навыками анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; анализа преимуществ различных форм собственности и экономических систем; анализа интересов покупателей и продавцов; анализа динамики потребительского выбора; анализа динамики выбора производителя; анализа равновесия на рынке несовершенной конкуренции; анализа равновесия на рынках факторов производства; анализа равновесия на рынке человеческого капитала; анализа равновесия на рынках вещественного и природного капитала; анализа показателей распределения доходов в обществе</p>	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			Экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который

полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере

прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

Наименование раздела	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1. Введение в теорию микроэкономики	1. Основные элементы и понятие экономики	1-10
	2. Собственность и экономические системы	11-20
2. Основные проблемы микроэкономики	3. Рыночная организация хозяйства	21-63
	4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	64-83
	5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	84-117
	6. Несовременная конкуренция и рыночная власть	118-147
	7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	148-164
	8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	165-168
	9. Рынки вещественного и природного капитала	169-183
	10. Теория перераспределения факторных доходов	184-189
Всего:		189

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Микроэкономика» - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=879>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – **189**

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **30**

Ограничение времени выполнения теста (в мин.) – **60**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

- «отлично» – 90% и более правильных ответов
- «хорошо» – от 89% до 70% правильных ответов
- «удовлетворительно» – от 69% до 50% правильных ответов
- «неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов

Структура теста на остаточные знания

Наименование раздела	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе	Количество заданий в тесте
1. Введение в теорию микроэкономики	1. Основные элементы и понятие экономики	1-10	3
	2. Собственность и экономические	11-20	3

	системы		
2. Основные проблемы микроэкономики	3. Рыночная организация хозяйства	21-63	3
	4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	64-83	3
	5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве	84-117	3
	6. Несовременная конкуренция и рыночная власть	118-147	3
	7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	148-164	3
	8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	165-168	3
	9. Рынки вещественного и природного капитала	169-183	3
	10. Теория перераспределения факторных доходов	184-189	3
Всего:		189	30

4.2 Перечень тем для дискуссий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика дискуссий
1. Основные элементы и понятие экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система потребностей. 2. Сущность интеллектуализации системы потребностей. 3. Экономика и неэкономика: общее и особенное. 4. Соотношение факторов производства и экономических ресурсов. 5. Хозяйствование, эффективность, экономический рационализм, экономический выбор. 6. Модели поведения человека в современной экономике. 7. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. 8. Специфика микроэкономического анализа.
3. Рыночная организация хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения рыночного хозяйства. 2. Правовые и неправовые отношения обмена. 3. Роль институтов в развитии рыночных отношений. 4. Основные модели рыночного хозяйства. 5. Признаки рынка совершенной конкуренции. 6. Действие механизма рыночного равновесия при товарном дефиците и излишке. 7. Фактор времени в рыночном ценообразовании. 8. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 9. Разгосударствление и его формы.
4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность методологического индивидуализма и холизма в рамках анализа потребительского поведения. 2. Сферы экономической деятельности личности. 3. Человеческий капитал и его структура. 4. Эффективность воспроизводства человеческого капитала. 5. Неоклассический и институциональный подход к потребительскому выбору. 6. Цена спроса и потребительский излишек.
5. Теория поведения производителя в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма, ее внутренняя и внешняя среда. 2. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы.

рыночном хозяйстве	<ul style="list-style-type: none"> 3. Границы фирмы. 4. Социально–экономические цели фирм. 5. Производственные предпочтения фирмы и предельная норма замещения. 6. Значение теории поведения производителя в конкурентно–рыночной экономике для практики.
6. Несовременная конкуренция и рыночная власть	<ul style="list-style-type: none"> 1. Причины концентрации производства и потребления. 2. Степень рыночной власти в различных рыночных структурах и необходимость их государственного регулирования. 3. Измерение рыночной власти. 4. Источники рыночной власти. 5. Социально–экономическая эффективность монополистической конкуренции. 6. Стратегии взаимодействия фирм–олигополистических конкурентов. 7. Пути демополизации отечественной экономики.
7. Теория рыночного ценообразования на факторы производства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие первичного распределения доходов. 2. Эффект замещения и эффект объема продукции при изменении цен на факторы производства. 3. Предложение факторов производства, его субъекты. Мобильность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	<ul style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал как фактор производства. 2. Соотношение человеческого капитала и рабочей силы. 3. Характеристика заработной платы как дохода на человеческий капитал. 4. Факторы, ограничивающие мобильность человеческого капитала. 5. Рынок человеческого капитала в условиях совершенной конкуренции. 6. Рынок человеческого капитала в условиях чистой монополии. 7. Рынок человеческого капитала в условиях монополии. 8. Методы государственного воздействия на рынок человеческого капитала.
9. Рынки вещественного и природного капитала	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чистая производительность вещественного капитала. 2. Фактор времени и альтернативная ценность определенного блага. 3. Дисконтированная стоимость капитального блага и инвестиционные решения фирм. 4. Рента, экономическая рента, чистая экономическая рента. 5. Капитализация земельной ренты. 6. Дифференциальная рента.
10. Теория перераспределения факторных доходов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Негативные последствия экономического роста. 2. Методы измерения экономического роста. 3. Основные проблемы экономического роста. 4. Источники экономического роста. 5. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России 6. Инновационные факторы современного экономического роста. 7. Перспективы экономического роста в современной России.

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; но не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), не содержащую все необходимые для обсуждения данные и не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия сформулированной точки зрения по теме дискуссии и пассивного отношения к обсуждению дискуссионной проблемы.

4.3. Типовые задачи

№ Наименование темы дисциплины	Содержание типовых задач
1. Основные элементы и понятие экономики	<p>1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?</p> <p>2. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?</p> <p>3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции – лететь в выходной день или ехать поездом?</p>
3. Рыночная организация хозяйства	<p>4. Дано: $Q_D = 30 - 5P$ и $Q_S = P + 6$. 1) Найти параметры рыночного равновесия (математически и графически); 2) Определить состояние рынка и оценить его количественно при $P = 2; 3; 4; 5; 6$.</p> <p>5. Фирма имеет кривую спроса: $Q = 200 - 0,5P$. Зная, что $P=100$, определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.</p> <p>6. Функция спроса населения на товар А имеет вид: $Q_{dA} = 3,75 * P_B - 5 * P_A$ Функция предложения товара А: $Q_{SA} = 14 + 2P_A + 0,25 * P_B$ При каких ценах на товары А и В спрос и предложение товара А сбалансируются на уровне 20 единиц?</p> <p>7. Функция спроса населения на данный товар имеет вид: $Q_D = 8 - P$. Функция предложения: $Q_S = - 5 + 2P$. Предположим, на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом, в размере 1 ден. ед.</p>

	<p>а) цену для покупателя и цену для продавца с учётом налога; б) общую сумму вносимого в бюджет налога; в) излишек покупателя и излишек продавца до и после введения налога; г) чистые потери общества.</p> <p>8. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d = 3.75 \cdot P_b - 5 \cdot P_a$; функция предложения товара А такова: $Q_s = 14 + 2 \cdot P_a + 0.25 P_b$. При каких ценах на товары А и Б спрос и предложение сбалансируются на уровне 20 ед.</p>																																																																																					
<p>4. Теория поведения потребителя в рыночном хозяйстве</p>	<p>9. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.</p> <p>а) Как изменилась выручка фирмы? б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.</p> <p>10. Функция задана уравнением: $Q_D = 2\,400 - 6P$.</p> <p>а) Выведите формулу эластичности этого спроса. б) При какой цене эластичность спроса по цене составит $-0,5$? в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?</p> <p>11. а) Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе: $Q(1) = 100 - 5P$ при $P \leq 20$ и 0 при $P > 20$, $Q(2) = 50 - 8P$ при $P \leq 10$ и 0 при $P > 10$, $Q(3) = 56 - 4P$ при $P \leq 14$ и 0 при $P > 14$. б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.</p> <p>12. Функция спроса на данный товар: $Q_d = 8 - P$ Функция предложения данного товара: $Q_s = -7 + 2 \cdot P$ Определить излишек покупателя.</p> <p>13. Заполнить таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="422 1294 1401 1451"> <tr> <td>Количество единиц продукта</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Совокупная полезность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Предельная полезность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя полезность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>14. В таблице представлены три набора безразличия двух товаров А и В, каждый из которых представляет различный уровень полезности. Если цена товара А – 0.5 рублей, товара В – 0.5 рублей, то каков будет потребительский набор, доставляющий максимально возможную полезность при совокупном доходе 20 рублей.</p> <table border="1" data-bbox="422 1608 1401 1863"> <thead> <tr> <th colspan="2">Набор 1</th> <th colspan="2">Набор 2</th> <th colspan="2">Набор 3</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>А</th> <th>В</th> <th>А</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>26</td> <td>14</td> <td>30</td> <td>16</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>21</td> <td>17</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>16</td> <td>27</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>9</td> <td>30</td> <td>14</td> <td>33</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>7</td> <td>37</td> <td>12</td> <td>38</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график.</p> <p>15. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="470 1989 1401 2047"> <tr> <th rowspan="2">Количество товара</th> <th colspan="2">А</th> <th colspan="2">В</th> <th colspan="2">С</th> </tr> <tr> <th>TU</th> <th>MU</th> <th>TU</th> <th>MU</th> <th>TU</th> <th>MU</th> </tr> </table>	Количество единиц продукта	2	4	6	8	10	Совокупная полезность						Предельная полезность						Средняя полезность						Набор 1		Набор 2		Набор 3		А	В	А	В	А	В	8	26	14	30	16	35	12	21	17	25	18	30	17	16	20	20	21	25	22	12	25	16	27	20	29	9	30	14	33	17	34	7	37	12	38	15	Количество товара	А		В		С		TU	MU	TU	MU	TU	MU
Количество единиц продукта	2	4	6	8	10																																																																																	
Совокупная полезность																																																																																						
Предельная полезность																																																																																						
Средняя полезность																																																																																						
Набор 1		Набор 2		Набор 3																																																																																		
А	В	А	В	А	В																																																																																	
8	26	14	30	16	35																																																																																	
12	21	17	25	18	30																																																																																	
17	16	20	20	21	25																																																																																	
22	12	25	16	27	20																																																																																	
29	9	30	14	33	17																																																																																	
34	7	37	12	38	15																																																																																	
Количество товара	А		В		С																																																																																	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU																																																																																

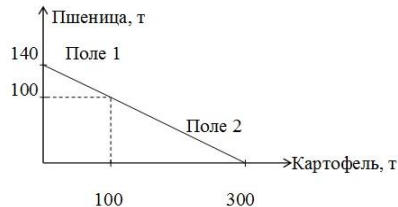
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

5. Теория поведения производителя в рыночном хозяйстве

16. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т.

Построить кривую производственных возможностей фермера.

17. На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?

Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.

в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.

г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

18. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Петр – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?

в) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?

г) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?

д) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

19. Рассчитайте неизвестные параметры и заполните таблицу. Полученные данные отразить на соответствующих графиках (должно получиться 9 графиков).

Q	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TR											
P	100	100	94	91	85	80	78	72	69	60	50
MR											
TC											
FC	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
VC	0	70	150	300	1000	2000	3500	3800	3900	5000	7000
ATC	–										
AVC	–										
AFC	–										
MC	–										
Pr											
MPr	–										

Определите на основе данных таблицы объем производства предприятия Q, которое минимизирует издержки или максимизирует прибыль.

	<p>20. Определите исходя из данных таблицы величины прибыли, предельных издержек и предельной прибыли.</p> <table border="1" data-bbox="608 163 1315 392"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>P=MR</th> <th>TR</th> <th>TC</th> <th>π</th> <th>MC</th> <th>Пред π</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>200</td> <td></td> <td>400</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>200</td> <td></td> <td>7000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>200</td> <td></td> <td>13000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>200</td> <td></td> <td>20000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>400</td> <td>200</td> <td></td> <td>40000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>500</td> <td>200</td> <td></td> <td>60000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>21. На основе ниже данных определите бухгалтерские, вменённые, экономические издержки, а также бухгалтерскую и чистую прибыли:</p> <table border="1" data-bbox="437 463 1233 958"> <tbody> <tr> <td>Заработки и оклады наёмного персонала</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Неявный заработок предпринимателя</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Неявный заработок супруги предпринимателя</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Выплата процентов за кредит</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Неявный процент на собственный капитал</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Сырьё и материалы</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Неявная земельная рента</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Валовой доход</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Бухгалтерские издержки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вмененные издержки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономические издержки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бухгалтерская прибыль</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">приведённых (тыс.руб.)</p>	Q	P=MR	TR	TC	π	MC	Пред π	0	200		400				100	200		7000				200	200		13000				300	200		20000				400	200		40000				500	200		60000				Заработки и оклады наёмного персонала	40	Неявный заработок предпринимателя	30	Неявный заработок супруги предпринимателя	10	Выплата процентов за кредит	10	Неявный процент на собственный капитал	3	Амортизация	20	Сырьё и материалы	20	Неявная земельная рента	40	Валовой доход	200	Бухгалтерские издержки		Вмененные издержки		Экономические издержки		Бухгалтерская прибыль		Чистая прибыль	
Q	P=MR	TR	TC	π	MC	Пред π																																																																								
0	200		400																																																																											
100	200		7000																																																																											
200	200		13000																																																																											
300	200		20000																																																																											
400	200		40000																																																																											
500	200		60000																																																																											
Заработки и оклады наёмного персонала	40																																																																													
Неявный заработок предпринимателя	30																																																																													
Неявный заработок супруги предпринимателя	10																																																																													
Выплата процентов за кредит	10																																																																													
Неявный процент на собственный капитал	3																																																																													
Амортизация	20																																																																													
Сырьё и материалы	20																																																																													
Неявная земельная рента	40																																																																													
Валовой доход	200																																																																													
Бухгалтерские издержки																																																																														
Вмененные издержки																																																																														
Экономические издержки																																																																														
Бухгалтерская прибыль																																																																														
Чистая прибыль																																																																														
<p>6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть</p>	<p>22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="472 1021 1497 1178"> <tbody> <tr> <td>Выпуск, шт.</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Общие затраты, руб.</td> <td>80</td> <td>86</td> <td>93</td> <td>102</td> <td>113</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?</p> <p>23. На рынке монополистической конкуренции действует фирма, которая имеет функцию затрат: $TC = Q^3 - a \times Q^2 + 91 \times Q$. Функция рыночного спроса $Q = 75 - 2 \times P$. Определите, при каком значении переменной а данная фирма будет находиться в состоянии долгосрочного равновесия. Какой уровень цены и объема выпуска она при этом установит?</p> <p>24. Функция общих затрат монополии имеет вид: $TC = 200 + 30Q$, функция спроса на её продукцию: $P = 60 - 0,2Q$. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.</p> <p>25. По данным исследования рынка, кривая спроса представляет собой отрезок прямой, а величина спроса при цене, равной 5 р. за штуку, составляет 300 тыс. штук в год и падает на 30 тыс. штук при увеличении цены на каждый рубль. Какую цену выгодно установить монополисту, если постоянные издержки составляют 150 тыс. р. в год, переменные затраты на единицу товара равны 3 р.?</p>	Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15	Общие затраты, руб.	80	86	93	102	113	125																																																															
Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15																																																																								
Общие затраты, руб.	80	86	93	102	113	125																																																																								
<p>7. Теория рыночного ценообразования на факторы</p>	<p>26. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:</p> <table border="1" data-bbox="472 1995 1449 2056"> <thead> <tr> <th>Участок</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы выращивания,</td> <td>2 000</td> <td>2 600</td> <td>3 600</td> <td>4 000</td> </tr> </tbody> </table>	Участок	I	II	III	IV	Расходы выращивания,	2 000	2 600	3 600	4 000																																																																			
Участок	I	II	III	IV																																																																										
Расходы выращивания,	2 000	2 600	3 600	4 000																																																																										

производства	руб.																																																																																																										
	Валовый сбор, т.	8	12	20	16																																																																																																						
	Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105																																																																																																						
	<p>Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4. Величина абсолютной ренты, руб. – 300.</p> <p>Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли – 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых. – Виды ренты способствуют формированию цен на землю? – Существует ли дифференциальная рента на I участке? – Существует ли дифференциальная рента на II участке? – Какие участки обеспечивают этот вид ренты? – Назовите причины, которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка. – Участки имеют большую производительность? <p>Ответы обоснуйте экономичным анализом.</p> <p>27. Фермер может выращивать на своём участке земли в среднем 400 т. картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 0,2 долл. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%.</p> <p>За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год?</p>																																																																																																										
8. Рынок человеческого капитала и заработная плата	<p>28. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $L_S=200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $L_D=1200-100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 ден.ед за день). Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами; – допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными. <p>29. Дано: предельный продукт труда $MP_L=2$, предельный продукт капитала $MP_K=5$, цена труда $P_L=1$, цена капитала $P_K=20$.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выгоднее вкладывать средства в увеличение применения труда или капитала? б) если предельный доход от увеличения производства $MR_q=3$, то стоит увеличить или уменьшить применение труда, капитала? <p>30. Заполнить пустые места таблицы. Дать, где необходимо, общепринятые названия указанных величин.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование величины</th> <th>Формула расчета</th> <th colspan="3">Значение величины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество труда</td> <td>L</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Количество продукции</td> <td>Q</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Цена продукции</td> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Цена труда</td> <td>W</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Средние затраты количества труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Средние издержки (стоимости) труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Предельные издержки труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Совокупные издержки труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Средние издержки предоставления труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Общий доход производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Средний продукт труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Средний доход на труд</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Предельный продукт труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Предельный доход производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Предельный доход труда</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					№	Наименование величины	Формула расчета	Значение величины			1	Количество труда	L	2	4	6	2	Количество продукции	Q				3	Цена продукции	P				4	Цена труда	W				5	Средние затраты количества труда					6	Средние издержки (стоимости) труда					7	Предельные издержки труда					8	Совокупные издержки труда					9	Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)					10	Средние издержки предоставления труда					11	Общий доход производства					12	Средний продукт труда					13	Средний доход на труд					14	Предельный продукт труда					15	Предельный доход производства					16	Предельный доход труда				
№	Наименование величины	Формула расчета	Значение величины																																																																																																								
1	Количество труда	L	2	4	6																																																																																																						
2	Количество продукции	Q																																																																																																									
3	Цена продукции	P																																																																																																									
4	Цена труда	W																																																																																																									
5	Средние затраты количества труда																																																																																																										
6	Средние издержки (стоимости) труда																																																																																																										
7	Предельные издержки труда																																																																																																										
8	Совокупные издержки труда																																																																																																										
9	Предельные издержки предоставления труда (по оценке самого работника)																																																																																																										
10	Средние издержки предоставления труда																																																																																																										
11	Общий доход производства																																																																																																										
12	Средний продукт труда																																																																																																										
13	Средний доход на труд																																																																																																										
14	Предельный продукт труда																																																																																																										
15	Предельный доход производства																																																																																																										
16	Предельный доход труда																																																																																																										

	17	Прибыль производителя																																																						
	18	Рента работника																																																						
9. Рынки вещественного и природного капитала	31. Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10 % годовых : а) по правилу простого процента, б) по правилу сложного процента. Записать формулу определения суммы вклада для обоих случаев.																																																							
	32. Предприятие инвестировало 5000 рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 рублей в год. а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал. б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал. в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), что бы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу)?																																																							
	33. Облигация выпущена на 3 года. Ежегодный доход –150 р., конечная выплата – 2000 р., рыночная ставка – 10 % годовых. Найти текущую стоимость облигации.																																																							
	34. Рыночная ставка аренды земли за сотку составляет 200 р./год. Средний банковский процент по вкладам – 5% в год. Найти рыночную цену земли при отсутствии рисков и конъюнктурных колебаний.																																																							
	35. Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на данных земельных участках Q (P), производительность каждого земельного участка, объем производства и себестоимость единицы продукции на них. Найти предельный участок земли, количество используемой земли, общую, абсолютную и дифференциальную ренту для каждого участка. Участок используется целиком.																																																							
	<table border="1"> <tr> <td>Цена продукции, P, р./кг.</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Объем продаж, Q, кг</td> <td>1 000</td> <td>2 000</td> <td>3 500</td> <td>5 000</td> <td>7 000</td> <td>10 000</td> </tr> </table>							Цена продукции, P, р./кг.	50	40	35	30	25	20	Объем продаж, Q, кг	1 000	2 000	3 500	5 000	7 000	10 000																																			
	Цена продукции, P, р./кг.	50	40	35	30	25	20																																																	
	Объем продаж, Q, кг	1 000	2 000	3 500	5 000	7 000	10 000																																																	
	<table border="1"> <tr> <td>Номер участка</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Объем производства, V, кг</td> <td>1200</td> <td>800</td> <td>1500</td> <td>2000</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>С/с. продукции, р./кг</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>40</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Производительность, q, кг/м²</td> <td>1,2</td> <td>1,6</td> <td>1,0</td> <td>0,8</td> <td>1,0</td> </tr> </table>							Номер участка	1	2	3	4	5	Объем производства, V, кг	1200	800	1500	2000	1500	С/с. продукции, р./кг	30	27	36	40	32	Производительность, q, кг/м ²	1,2	1,6	1,0	0,8	1,0																									
	Номер участка	1	2	3	4	5																																																		
Объем производства, V, кг	1200	800	1500	2000	1500																																																			
С/с. продукции, р./кг	30	27	36	40	32																																																			
Производительность, q, кг/м ²	1,2	1,6	1,0	0,8	1,0																																																			
36. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.																																																								
37. Показать произвольно первичное и вторичное распределение доходов в обществе с помощью диаграммы Лоренца. 1) Определить доходы в процентах, приходящиеся на каждую из 20 одинаковых в процентном отношении групп домохозяйств (данные внести в таблицу). 2) Вычислить коэффициенты соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения при первичном и вторичном распределении доходов.																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы</th> <th>Кол-во домохозяйств в группе, %</th> <th>Доходы при первичном распределении, %</th> <th>Доходы при вторичном распределении, %</th> <th>Изменение доходов, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %	Изменение доходов, %	1					2					3					4					5					6					7					8					9				
Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %	Изменение доходов, %																																																				
1																																																								
2																																																								
3																																																								
4																																																								
5																																																								
6																																																								
7																																																								
8																																																								
9																																																								

10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
Коэффициент соотношения доходов 5% наиболее и наименее обеспеченных групп населения				

38. По данным таблицы построить диаграмму Лоренца и определить децильный коэффициент.

Группы	Кол-во домохозяйств в группе, %	Доходы при первичном распределении, %	Доходы при вторичном распределении, %
1	10	2	4
2	10	2,5	4
3	10	3	6
4	10	4,5	6
5	10	6	8
6	10	6	10
7	10	7	11
8	10	9	12
9	10	20	14
10	10	40	25
Децильный коэффициент			

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент решил верно по одной задаче из каждой темы.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент решил верно три задачи из разных тем.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно две задачи из разных тем.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно одну задачу или не решил ни одну задачу.

4.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпосылки, исходные признаки и определение экономики.
2. Общая характеристика производства и воспроизводства.
3. Модели поведения человека в современной экономике.
4. Экономическая наука и экономическая теория: объект и предмет исследования.
5. Специфика микроэкономической теории.
6. Общие методы, или методология экономической теории.
7. Частные методы исследования экономических явлений.
8. Сущность и структура собственности.
9. Закон формирования собственности. Многообразие форм и видов собственности.
10. Определение сущности и структура экономической системы.
11. Классификация экономических систем.
12. Системообразующая роль товара. Стоимость и цена.
13. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений.
14. Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.

15. Субъектная структура и основные модели конкурентно–рыночной экономики.
16. Спрос, предложение и рыночная цена.
17. Механизм и виды рыночного равновесия.
18. Признаки рынка совершенной конкуренции.
19. Работа рыночного механизма и его основные функции.
20. Ведущие социально–экономические функции государства.
21. Влияние государства на механизм рыночного ценообразования.
22. Разгосударствление экономики и его формы.
23. Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага.
24. Общее «статическое» равновесие в потреблении. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики.
25. Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек.
26. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Социально–экономические цели фирмы.
27. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства.
28. Предельная доходность и издержки производства. Экономическая природа предложения фирмы.
29. Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции.
30. Оптимальный производственный выбор фирмы.
31. Сущность и классификация монополий в экономике.
32. Рыночная власть и равновесие фирмы–монополиста.
33. Механизм монополистической конкуренции и социально–экономическая эффективность.
34. Равновесие, рыночная власть и ценообразование в условиях олигополии.
35. Общественные издержки рыночной власти монополий.
36. Антимонопольная политика государства и особенности демомополизации российской экономики.
37. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства.
38. Предложение и доходность факторов производства.
39. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
40. Человеческий капитал как ведущий фактор производства.
41. Спрос на человеческий капитал и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
42. Рынок человеческого капитала в условиях несовершенной конкуренции.
43. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
44. Чистая производительность вещественного капитала и процентный доход.
45. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм.
46. Рента и цена земли.
47. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
48. Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца.
49. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
50. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике доходов.