

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА

37.03.02 «Конфликтология»

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Экономика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме **зачет**.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	-----------------------------	--	----------------------------------

1	Рынок, типы рыночных структур, факторы производства	УК-10	УК-10.1. Знать: рыночную организацию хозяйства, теоретические основы экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты
2	Собственность и фирма в рыночных отношениях	УК-10	УК-10.1. Знать: рыночную организацию хозяйства, теоретические основы экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; виды собственности и положение фирмы в рыночной экономике;	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты
3	Себестоимость и прибыль	УК-10	УК-10.1. Знать: рыночную организацию хозяйства, теоретические основы экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; виды собственности и положение фирмы в рыночной экономике; процесс формирования себестоимости и прибыли; УК-10.2. Уметь: оценивать объём издержек и рассчитывать прибыль фирмы;	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение тестов
4	Инвестиции и инновации в рыночной экономике	УК-10	УК-10.1. Знать: рыночную организацию хозяйства,	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты,

			<p>теоретические основы экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; виды собственности и положение фирмы в рыночной экономике; процесс формирования себестоимости и прибыли; экономическое содержание инвестиционной и инновационной деятельности; УК-10.2. Уметь: оценивать объём издержек и рассчитывать прибыль фирмы; УК-10.3. Владеть: навыками определения круга экономических задач для разработки и реализации инвестиционных и инновационных проектов;</p>	<p>выполнение практических заданий</p>
5	<p>Макроэкономические показатели</p>	УК10	<p>УК-10.1. Знать: рыночную организацию хозяйства, теоретические основы экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; виды собственности и положение фирмы в рыночной экономике; процесс формирования себестоимости и прибыли; экономическое содержание</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение задач и тестов</p>

			<p>инвестиционной и инновационной деятельности; макроэкономические показатели; УК-10.2. Оценивать объём издержек и рассчитывать прибыль фирмы; оценивать стоимость инвестиционных ресурсов; рассчитывать основные макроэкономические показатели; УК-10.3. Владеть: навыками определения круга экономических задач для разработки и реализации инвестиционных и инновационных проектов; навыками анализа макроэкономического положения государства;</p>	
6	<p>Государство в рыночной экономике. Налоговая система</p>	УК-10	<p>УК-10.1. Знать: рыночную организацию хозяйства, теоретические основы экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; виды собственности и положение фирмы в рыночной экономике; процесс формирования себестоимости и прибыли; экономическое содержание инвестиционной и инновационной деятельности; макроэкономические</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение тестов</p>

			<p>показатели; методы государственного регулирования экономики и принципы налоговой системы;</p> <p>УК-10.2. Оценивать объём издержек и рассчитывать прибыль фирмы; оценивать стоимость инвестиционных ресурсов; рассчитывать основные макроэкономические показатели; ориентироваться в налоговой системе государства;</p> <p>УК-10.3. Владеть: навыками определения круга экономических задач для разработки и реализации инвестиционных и инновационных проектов; навыками анализа макроэкономического положения государства; навыками выбора оптимального режима налогообложения;</p>	
	<p>Банковская система и денежно-кредитная политика</p>		<p>УК-10.1. Знать: рыночную организацию хозяйства, теоретические основы экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции; виды собственности и положение фирмы в рыночной экономике; процесс формирования</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, решение тестов</p>

			<p>себестоимости и прибыли; экономическое содержание инвестиционной и инновационной деятельности; макроэкономические показатели; методы государственного регулирования экономики и принципы налоговой системы; задачи банковской системы и денежно-кредитной политики. УК-10.2.</p> <p>Уметь: оценивать объём издержек и рассчитывать прибыль фирмы; оценивать стоимость инвестиционных ресурсов; рассчитывать основные макроэкономические показатели; ориентироваться в налоговой системе государства; давать общую оценку социально-экономическим процессам в банковской сфере. УК-10.3. Владеть: навыками определения круга экономических задач для разработки и реализации инвестиционных и инновационных проектов; навыками анализа макроэкономического положения государства; навыками выбора оптимального режима</p>	
--	--	--	---	--

			налогообложения; навыками ориентирования в банковской структуре государства.	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студенту по данной дисциплине оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи при написании эссе (реферата), выполнении и защиты самостоятельных заданий, итогового тестирования.

«Не зачтено» выставляется студенту, который в ответах на основные вопросы допустил существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере

прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 50

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1	Предмет и методология экономической науки	1-7
2	Рыночная организация хозяйства	8-21
3	Теория экономического поведения в условиях несовершенной конкуренции	22-27
4	Основные проблемы макроэкономики	28-33
5	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	34-43
6	Теория государственного регулирования экономики	44-50
	Всего	50

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1862>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для проверки остаточных знаний)

Общее количество разработанных тестовых заданий: 50

Количество тестовых заданий, включаемых в тест на : 50

Ограничение времени выполнения теста (в мин.):90

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: да

Случайный порядок ответов в тестовом задании: да

Критерии оценки результатов тестирования:

- «отлично» - 85 % правильных ответов и больше;
- «хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 51% до 70%;
- «неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

4.2 Тематика рефератов

К теме 1.

1. Интеллектуальные потребности человека в современной экономике.
2. Потребительское сознание и потребительские интересы личности.
3. Система воспроизводственных отношений.
4. Сущность технологии производства.
5. Методология экономической науки.
6. Взаимосвязь экономических законов и функций экономической теории.
7. Индукция и дедукция в экономической науке.

К теме 2.

1. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства.
2. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
3. Характеристика различных моделей рыночной экономики.
4. Структуризация рынков по объектам и субъектам.
5. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.

К теме 3.

1. Рыночная власть, концентрация производства и потребления.
2. Признаки МК и примеры.

3. Поведение фирмы–МК в краткосрочном периоде.
4. Поведение фирмы–МК в долгосрочном периоде.
5. Признаки и примеры олигополии.

К теме 4.

1. Потоки и запасы: определение и примеры.
2. Совокупная производственная мощность и его динамика.
3. Современные проблемы макроэкономической динамики

К теме 5.

1. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса.
2. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения.
3. Антиинфляционная политика государства.
4. Государственное регулирование рынка рабочей силы.

К теме 6.

1. Сущность и назначение финансов.
2. Государственные финансы и государственный бюджет.
3. Налоговая система и ее элементы.
4. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
5. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Процедура оценивания:

- 1) Студент должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.
- 2) Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.
- 3). Максимальное количество баллов – 10

4.3 Тематика докладов

К теме 1.

1. Объективная необходимость гуманизации современной экономики.
2. Сущность и структура экономической системы.
3. Роль товара в экономике.
4. Роль денег в экономике.

К теме 2.

1. Формирование конкурентно–рыночных отношений в современной экономике России.
2. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика
3. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике

К теме 3.

1. Асимметричность информации как фактор несовершенства конкуренции.
2. Социально–экономическая эффективность МК.
3. Преграды на олигопольном рынке.
4. Диверсификация и ее виды.

К теме 4.

1. Сущность и структура общественного воспроизводства.
2. Особенности AS в условиях неполной занятости, частичной дефицитности ресурсов и полной занятости.
3. Показатели ЧВП, НД, СЛД, РЛД и их соотношение.

К теме 5.

1. Экономический цикл и его характеристика.
2. Проциклические, противоциклические, опережающие, запаздывающие, совпадающие переменные: определение и примеры.
3. Виды открытой инфляции.
4. Дефицит как скрытая форма инфляции.
5. Особенности взаимосвязи инфляции и безработицы.

К теме 6.

1. Социально-экономические функции государства.
2. Инструменты ГРЭ.
3. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП.

Процедура оценивания: в течение семестра студент должен выступить не менее, чем с одним докладом (сообщением, презентацией). Выступление на семинаре с докладом (сообщением, презентацией) оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

4.4 Типовые задачи

К теме 1.

1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

2. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции – лететь в выходной день или ехать поездом?

К теме 2.

4. Дано: $Q_D = 30 - 5P$ и $Q_S = P + 6$.

1) Найти параметры рыночного равновесия (математически и графически);

2) Определить состояние рынка и оценить его количественно при $P = 2; 3; 4; 5; 6$.

5. Фирма имеет кривую спроса: $Q = 200 - 0,5P$.

Зная, что $P=100$, определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.

6. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d = 3.75 \cdot P_b - 5 \cdot P_a$; функция предложения товара А такова: $Q_s = 14 + 2 \cdot P_a + 0.25P_b$.

При каких ценах на товары А и Б спрос и предложение сбалансируются на уровне 20 ед.

7. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

8. Рассчитайте неизвестные параметры и заполните таблицу. Полученные данные отразить на соответствующих графиках (должно получиться 9 графиков).

Q	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TR											
P	100	100	94	91	85	80	78	72	69	60	50
MR											
TC											
FC	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
VC	0	70	150	300	1000	2000	3500	3800	3900	5000	7000
ATC	–										
AVC	–										
AFC	–										
MC	–										
Pr											
MPr	–										

Определите на основе данных таблицы объем производства предприятия Q, которое минимизирует издержки или максимизирует прибыль.

К теме 3.

9. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, руб.	80	86	93	102	113	125

Какой объем производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

10. По данным исследования рынка, кривая спроса представляет собой отрезок прямой, а величина спроса при цене, равной 5 р. за штуку, составляет 300 тыс. штук в год и падает на 30 тыс. штук при увеличении цены на каждый рубль.

Какую цену выгодно установить монополисту, если постоянные издержки составляют 150 тыс. р. в год, переменные затраты на единицу товара равны 3 р.?

К теме 4.

11. Даны следующие макроэкономические показатели:

Показатель	Значение, ден.ед.
Расходы на личное потребление	433
Валовые инвестиции	87
Государственные закупки товаров и услуг	211
Экспорт	55
Импорт	22
Заработная плата	469
Арендная плата	65
Доходы от собственности	70
Процентные платежи	36
Косвенные налоги фирм	28
Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26
Дивиденды	27
Налог на прибыль фирм	31
Нераспределенная прибыль фирм	12

Трансфертные платежи	25
Индивидуальные налоги	35
Взносы на социальное страхование	30
Доходы, полученные за рубежом	32
Доходы, полученные иностранцами	18

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый личный доход, сальдо торгового баланса

12. На основе представленных в таблице данных определите:

- В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменится объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?
- Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста?

а) Великобритания; б) Италия; в) Япония; г) ФРГ; д) США.

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

К теме 5.

13. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

14. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5.

Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.

К теме 6.

15. В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.

1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.

2. На сколько при этом возрастет НД?

16. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол.

Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

17. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб.

Определите состояние государственного бюджета.

Процедура оценивания:

Ситуационные задачи решаются каждым студентом самостоятельно во время аудиторных практических занятий. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов (максимально)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Рынок и рыночная экономика.
2. Возникновение, сущность и элементы рынка.
3. Элементы обмена: спрос, предложение, рыночная цена.
4. Институционализация отношений обмена.
5. Формальные и неформальные институты обмена.
6. Сущность и классификация рыночных структур в экономике.
7. Определение сущности рыночной власти.
8. Механизм монополистической конкуренции и социально-экономическая эффективность.
9. Общая характеристика современной олигополии.
10. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
11. Факторы производства. Виды факторов производства.
12. Рынки факторов производства.
13. Собственность в рыночной экономике: содержание и формы.
14. Фирма в современной экономике. Понятие фирмы.
15. Социально-экономические цели фирмы.
16. Частные коммерческие и частные некоммерческие фирмы.
17. Прибыль как функция предпринимательства. Характеристика основных источников экономической прибыли.
18. Современные организационно-правовые формы предпринимательства.
19. Себестоимость производства. Альтернативные издержки. Валовые, экономические издержки.
20. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Динамика предельных издержек и предложение фирмы.
21. Цена предложения и излишек
22. Прибыль фирмы. Равновесие и прибыль.
23. Условия производства, максимизирующие прибыль фирмы.
24. Инвестиции в рыночной экономике. Понятие и экономическое содержание инвестиций. Классификация инвестиций.
25. Оценка эффективности инвестиционной деятельности.
26. Инновации в рыночной экономике. Понятие и экономическое содержание инноваций. Классификация инноваций.
27. Оценка эффективности инновационной деятельности.
28. Национальный объем производства. Безработица: понятие, типы, последствия. Инфляция: сущность, методы исчисления, причины и последствия.
29. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров.
30. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка.
31. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
32. Наличие информационной асимметрии. Потребность в общественных благах.
33. Необходимость формирования разумных, общественно значимых потребностей.
34. Необходимость создания благоприятных институциональных условий функционирования рынка.
35. «Провалы» государства и их устранение.
36. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики. Административные и экономические инструменты государственного регулирования экономики.
37. Фискальные и монетарные методы ГРЭ. Сущность фискальной или налогово-бюджетной политики.

38. Налоговая система. Характеристика налоговой системы РФ.
39. Виды налогов и сборов. Режимы налогообложения предприятий.
40. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП.
41. Современная банковская система РФ. Центральный банк и его функции.
42. Коммерческие банки и кредит.
43. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.