

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Философии и культурологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 27.01.2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

37.03.02 «Конфликтология»

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины _ политология и уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах, а также основных политических концепциях.

Основные задачи дисциплины:

- выработка представления о политологии как науке и о ее основных теоретических вопросах;
- изучение истории становления политических взглядов;
- ознакомление со спектром основных современных политических концепций;
- изучение политики в контексте основных социально-политических процессов;
- рассмотрение вопросов становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов;
- ознакомление с политическими партиями и партийными системами, политическими элитами и лидерами.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами

учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Политология как наука	ОК-2, ОК-5	Устный опрос, дискуссия, тестирование
2	История политических учений	ОК-2, ОК-5	Устный опрос, дискуссия по первоисточнику
3	Современная политическая теория	ОК-2, ОК-5	Устный опрос, дискуссия по первоисточнику
4	Политическая власть	ОК-2, ОК-5	Устный опрос, дискуссия, тестирование
5	Политические системы и режимы	ОК-2, ОК-5	Устный опрос, дискуссия, тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
Текущий контроль		70
Доклад, сообщения	Работа на практических (семинарских) занятиях	10
Контрольная работа по дисциплине	Представление выполненной контрольной работы	10
Активное участие в работе на семинарских занятиях	Представление конспектов по темам семинарских занятий	10
Презентация по теме семинара	Представление презентационного материала	10
Презентация на творческую тему	Представление презентационного материала	10
Презентация по теме	Представление презентационного матери-	10

занятия с использованием видеозаписей	ала	
Тестирование	Тестирование	10
Промежуточная аттестация	(Экзамен)	30
Всего по дисциплине		100

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен, зачет с оценкой)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь про-

	граммный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Круглый стол (с элементами интеллектуальной игры и диспута)

Тема 3. Современная политическая теория

Проблема диспута

Перспективы постполитики

Концепция диспута

Преодоление и снятие политического как идеализированной формы управления. Замена традиционных политических ценностей ценностями морали соответствующих конкретным нуждам и потребностям людей. Отчуждение политических институтов от политического (вмешательства). Политика – искусство возможного. Постполитика – искусство невозможного.

Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 35
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 15
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 1. Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 2. Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 3. Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 4. Отлично – 90% и более правильных ответов

Примеры тестовых заданий

Политология как наука

1. Какое из определений понятия «политика» является наиболее точным?

- 1 деятельность государства, органов государственной власти,
- 2 деятельность политических партий, их лидеров,
- 3 деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование государственной власти,
- 4 деятельность государств на международной арене.

2. В какой исторический период политология оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- 1 IV в. до н.э.,
- 2 Вторая половина XIX в.,
- 3 XI-XIII в.,
- 4 середина XX в.

Политическая власть

1. Наука о власти называется:

- 1 партологией,
- 2 бихевиоризмом,
- 3 кратологией

4 идеологией.

2. Какое определение лучше всего подходит к понятию «диктатура»?

- 1 власть криминала,
- 2 политический режим, отличающийся высокой степенью политической конкуренции,
- 3 неограниченная законом власть,
- 4 политическая власть с ограниченным сроком действия своих полномочий.

Политические элиты

1. К политической элите относятся:

- 1 члены нелегальных политических партий, находящиеся в оппозиции правящему режиму,
- 2 лучшие представители народа,
- 3 богатейшие представители крупного бизнеса, владельцы корпораций,
- 4 лица, принимающие важнейшие политические решения и отличающаяся в силу этого своим привилегированным положением.

2. Политическая элита называется «открытой» если:

- 1 осуществляет контроль за организацией голосования на выборах,
- 2 доступ в нее возможен для представителей различных социальных групп,
- 3 ей удается завоевать большинство мест в парламенте,
- 4 в ее состав входят представители президента.

Политические лидеры

1. Формальное лидерство связано с:

- 1 занятием официальной должности в системе власти, поста в иерархии управления,
- 2 доверием к политическому лидеру со стороны подчиненных,
- 3 высокими моральными и интеллектуальными качествами политического лидера, его компетентностью,
- 4 умением повести за собой людей.

2. Кто из перечисленных ниже людей не является политическим лидером?

- 1 глава нелегальной террористической организации, ставящей целью свержение существующего строя,
- 2 директор предприятия, обладающий большой компетентностью,
- 3 глава государства,
- 4 лидер оппозиционной парламентской партии.

Политические системы и режимы

1. Ядро политической системы это:

- 1 политический лидер,
- 2 церковь,
- 3 политическая партия,
- 4 государство.

2. Политический режим это:

- 1 жесткая диктаторская власть,
- 2 система функционирования высших судебных органов,
- 3 репрессии против политических противников,
- 4 система взаимоотношений государства, общества и личности.

1. Общее количество тестовых заданий в базе -
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) –
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да (нет)
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да (нет)
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

Полный комплект тестовых заданий для контроля размещен [в системе поддержки самостоятельной работы студентов.](#)