

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра социальной психологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол №9 от 22.04.2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

37.03.02 Конфликтология

профиль «Социально-трудовые конфликты»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Социальная психология» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Социальная психология как наука	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и</p>	Опрос, тест

			<p>внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
2	Тема 2. Становление социальной психологии	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским про-</p>	Опрос, тест

			<p>блемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
3	Тема 3. Феномен социальной фасилитации	УК-1, УК-3, ОПК-2	УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;	Тест

			<p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотива-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ции, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.-Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения</p>	
--	--	--	---	--

			информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	
4	Тема 4. Феномен общности в социальной психологии	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и</p>	Опрос, тест

		<p>методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирно-</p>	
--	--	--	--

			<p>го взаимодействия ОПК-2.2. Умеет: анализировать кон- фликтные ситуации, готовить материалы для экспертных за- ключений о кон- фликтогенном по- тенциале ситуации и субъектов взаимо- действия ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конflikтах и мирных способах взаимодействия</p>	
5	Тема 5. Психология больших групп.	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: ос- новные теоретико- методологические положения филосо- фии, концептуаль- ные подходы к по- ниманию природы информации как научной и филосо- фской категории, ос- новные виды источ- ников информации; УК-1.2. Уметь: осу- ществлять поиск, анализ и синтез ин- формации для реше- ния конкретных за- дач, использовать философский кате- гориальный аппарат, основные филосо- фские принципы, ана- лизировать фило- софские проблемы, аргументировать и отстаивать свою по- зицию по различным философским про- блемам, самостоя- тельно анализиро- вать общенаучные тенденции и направ- ления развития</p>	Опрос, тест

			<p>науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.-Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать и; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
6	Тема 6. Психологические особенности традиционного, индустриального и постиндустриального общества	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных за-</p>	Опрос, тест

			<p>дач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть:</p> <p>навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>УК-3.2.-Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать и; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
7	Тема 7. Особенности	УК-1, УК-3,	УК-1.1. Знать: ос-	Тест

	<p>психологического склада русского народа</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>новые теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации; УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения; УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов УК-3.1.- Знать: особенности, правила и</p>	
--	--	--------------	--	--

		<p>приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.-Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы</p>	
--	--	---	--

			<p>для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
8	Тема 8. Психология малых групп	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками</p>	Опрос, тест

		<p>применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения</p>	
--	--	--	--

			<p>собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
9	Тема 9. Общение как социально-психологическое явление	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, ана-</p>	Опрос, тест

			<p>лизовать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть:</p> <p>навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять</p>	
--	--	--	---	--

			<p>свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать и; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
10	Тема 10. Структура общения	УК-1, УК-3, ОПК-2	УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к по-	Опрос, тест

			<p>ниманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп лю-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>дей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.-Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимо-</p>	
--	--	--	--

			действия ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	
11	Тема 11. Социально-психологические механизмы общения	УК-1, УК-3, ОПК-2	УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации; УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения; УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками	Опрос, тест

		<p>внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать и; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: осо-</p>	
--	--	---	--

			<p>бенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
12	Тема 12. Личность как социально-психологический феномен	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным</p>	Тест

		<p>философским проблемами, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.-Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать и; планировать после-</p>	
--	--	---	--

			<p>довательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
13	Тема 13. Социальные установки (аттитюды)	УК-1, УК-3, ОПК-2	УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источ-	Опрос, тест

			<p>ников информации; УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения; УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основ-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.-Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать и; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и</p>	
--	--	--	--	--

			средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	
14	Тема 14. Идентичность личности	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации,</p>	Опрос, тест

		<p>методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности кон-</p>	
--	--	--	--

			<p>фликтного и мирного взаимодействия ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
15	Тема 15. Социализация человека	УК-1, УК-3, ОПК-2	<p>УК-1.1. Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации; УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения конкретных задач, использовать философский категориальный аппарат, основные философские принципы, анализировать философские проблемы, аргументировать и отстаивать свою позицию по различным философским проблемам, самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направ-</p>	Опрос, тест

			<p>ления развития науки, сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и анализа информации, навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, методологией и методикой изучения значимых фактов, явлений и процессов</p> <p>УК-3.1.- Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. Основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.- Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3.- Владеть: навыками</p>	
--	--	--	---	--

			<p>организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК -2.3. Владеет: способностью применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«**Не зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1.Тема 10. Правда и ложь в невербальном общении.

Круглый стол

(с элементами деловой игры)

Тема 10. Правда и ложь в невербальном общении.

1.Проблема.

Вопрос выявления лжи и правды в процессе общения особенно актуален для молодежи. Особенности возраста (юношеский максимализм), недостаток опыта и знаний в выявлении лжи, огромное количество невербальных критериев лжи встречаемых в литературе вносит сумятицу в знания студентов об этой области межличностного взаимодействия.

2.Концепция деловой игры

В начале занятия выбираются 4 участника откликнувшихся на предложение выйти к доске самых смелых и желающих рискнуть. Затем описывается содержание и ход деловой игры.

Содержание деловой игры:

Вызвавшиеся участники по очереди сидя напротив группы отвечают на вопросы коллег по учебе в течении 5-7 минут сначала говоря правду, а затем 5-7 минут говорят ложь. Если отвечающий сочтет вопрос некорректным, он вправе укло-

ниться от ответа или не отвечать.

Остальная часть группы задает вопросы сидящему перед ними все отведенное время. Вопросы не должны принимать оскорбительную или компрометирующую для отвечающего форму. Желательно чтобы вопрос предполагал развернутый ответ. Задача группы фиксировать для себя невербальные сигналы, сопровождающие правдивую и лживую информацию в ответах на свои вопросы.

Преподаватель следит за порядком задаваемых вопросов, ответами на них, временем вопросов и ответов, подсказывает время, когда осуществляется переход с правдивых ответов на лживые. По окончании 10-14 минут после начала процедуры студентам предлагается рассказать о невербальных паттернах отвечающего в первые и вторые 5-7 минут. Затем отвечающему предлагается поделиться своими ощущениями, возникающими в течение выполнения задания. Преподаватель комментирует наиболее типичные признаки лжи, замеченные группой в контексте причин повышения тона речи, сглатывания слюны, учащения мигания и пр. Затем приглашается следующий участник и цикл повторяется вновь.

По окончании обсуждения невербальных признаков лжи каждого из участников подводится итог занятия.

Процедура оценивания:

В оценке студентов-участников круглого стола с элементами деловой игры следует уделить внимание следующим элементам: наличие подготовки к круглому столу, активность студентов, точность употребления терминов, рассматриваемых в деловой игре, корректность и ясность задаваемых вопросов и ответов, ясность высказываемой позиции, аргументация своей точки зрения, умение слушать и слышать других, логичность и грамотность высказываний.

Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 44
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 30
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

1. Предметом социальной психологии является:

- 1) закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом включения их в социальные группы
 - 2) психологические характеристики групп
 - 3) **все перечисленное**
- 2. Что из перечисленного является разделами социальной психологии?**
- 1) социальная психология личности
 - 2) психология общения
 - 3) социальная психология групп
 - 4) **все перечисленное**
- 3. Какой феномен был открыт в первых социально-психологических экспериментах?**
- 1) каузальной атрибуции
 - 2) межгрупповой дискриминации
 - 3) конформности
 - 4) **социальной фасилитации**
- 4. Представителем отечественной социальной психологии, складывающейся на рубеже XIX и XX веков, НЕ является:**
- 1) Н.К. Михайловский
 - 2) Г.В. Плеханов
 - 3) **Б.Д. Парыгин**
 - 4) В.М. Бехтерев
- 5. Центральное понятие в теории Г.Тарда - ...**
- 1) внушение
 - 2) **подражание**
 - 3) аффект
 - 4) преступление
- 6. На какие элементы разделял психику Г.Лебон при объяснении поведения человека в толпе?**
- 1) нижний, средний, верхний уровень психики
 - 2) Я, Оно, Сверх-Я
 - 3) **нижний, верхний уровень психики**
 - 4) Родитель, Взрослый, Ребенок
- 7. Что НЕ является социально-психологической характеристикой толпы, человека в толпе?**
- 1) **рассудительность**
 - 2) восприимчивость к внушению
 - 3) анонимность
 - 4) утрата критичности
- 8. Усиление мотивации человека решить поставленную перед ним задачу в присутствии других людей – это?**

- 1) конформность
- 2) социальная фасилитация
- 3) группомыслие
- 4) внутригрупповой фаворитизм

9. Социально-психологическое явление, характеризующееся осознанием членом собственной группы (аутгруппа), как «своих» и оказание им содействия, психологической протекции, в противовес членам другой группы (ингруппы) – это?

- 1) аутгрупповая дискриминация
- 2) каузальная атрибуция
- 3) внутригрупповой фаворитизм
- 4) группомыслие

10. ... - социально-психологическое явление, характеризующееся стремлением к недооценке или пониженной оценке успехов и переоценке неудач других групп, по сравнению с собственной группой.

- 1) аутгрупповая дискриминация
- 2) каузальная атрибуция
- 3) внутригрупповой фаворитизм
- 4) группомыслие

11. К большим группам не относится ...

- 1) студенческое клубное объединение
- 2) этнос
- 3) толпа
- 4) социальный класс

12. Немногочисленная по составу общность людей, которые связаны личным общением, на основе которого возникают межличностные (эмоциональные) отношения и групповые нормы и ценности – это?

- 1) средняя группа
- 2) референтная группа
- 3) группа членства
- 4) малая группа

13. Реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на чьи нормы, мнения, ценности и оценки ориентируется в своем поведении и самооценке – это?

- 1) средняя группа
- 2) референтная группа
- 3) группа членства
- 4) малая группа

14. Малой группой не является...

- 1) коллектив кафедры университета

- 2) студенческая группа
- 3) семья
- 4) политическая партия

15. Выберите верное продолжение предложения. Формальная структура группы...

- 1) образуется на основе взаимоотношений, сложившихся в процессе трудового взаимодействия.
- 2) задается официальным распределением обязанностей между членами группы, их взаимодействием в процессе совместной деятельности.
- 3) зависит от множества ситуативных и личностных факторов.
- 4) состоит из следующих статусных позиций: а) лидер; б) принятые; в) изолированные; г) отвергнутые.

16. Выберите верное продолжение предложения. Неформальная структура группы...

- 1) задается официальным распределением обязанностей между членами группы, их взаимодействием в процессе совместной деятельности.
- 2) представляет собой довольно устойчивое образование – иерархическую систему, построенную по принципу «руководитель —подчиненные».
- 3) формируется на основе межличностных взаимоотношений и состоит из следующих статусных позиций: а) лидер; б) принятые; в) изолированные; г) отвергнутые.

17. К механизмам групповой динамики относятся..

- 1) разрешение внутригрупповых противоречий
- 2) «идиосинкразический кредит»
- 3) психологический обмен
- 4) все перечисленное

18. Что такое «идиосинкразический кредит»?

- 1) изменение поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления группы
- 2) феномен межличностного восприятия, который заключается в интерпретации, приписывании причин действий другого человека в условиях дефицита информации о действительных причинах его действий
- 3) механизм групповой динамики, представляющий собой своеобразное разрешение со стороны группы на девиантное поведение (поведение, отклоняющееся от групповых норм) отдельным ее членам
- 4) усиление мотивации человека решить поставленную перед ним задачу в присутствии других людей

19. Выберите НЕверное утверждение относительно соотношения понятий «руководство» и «лидерство».

- 1) лидер регулирует межличностные отношения, а руководитель – формальные

- 2) лидерство является более стабильным процессом в отличие от руководства; руководство выступает как явление более стихийное, нежели лидерство
- 3) лидер является представителем своей группы, ее членом, выступает как элемент микросреды, в то время как руководитель входит в макросреду, представляя группу на более высоком уровне социальных отношений
- 4) руководитель может использовать формальные и неформальные санкции; лидер имеет возможности использовать только неформальные санкции

20.К. Левин предложил классификацию, состоящую из трех стилей лидерства. Выберите вариант, который не является частью этой классификации.

- 1) демократический
- 2) универсальный
- 3) авторитарный
- 4) либеральный

21. Групповые нормы –

- 1) это правила, принятые группой;
- 2) это правила, которым должно подчиняться поведение членов группы;
- 3) выполняют функцию регуляции поведения членов группы;
- 4) поддерживаются групповыми санкциями;
- 5) связаны с ценностями группы;
- 6) все ответы верны.

22. В отечественной социальной психологии, высшая степень развития группы – это?

- 1) корпорация
- 2) ассоциация
- 3) коллектив
- 4) кооперация

23. Согласно теории социальной идентичности Г.Тэджфела и Д.Тернера причиной внутригруппового фаворитизма и аутгрупповой дискриминации является серия когнитивных процессов. Каких?

- 1) социальная категоризация
- 2) социальная идентификация
- 3) социальное сравнение
- 4) верны варианты 1 и 3
- 5) верны все варианты

24. Преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, проявляющийся в отношениях людей друг к другу, а также в их отношении к общему делу – это...

- 1) взаимоуважение
- 2) сотрудничество

3) социально-психологический климат коллектива

25. Степень психологической общности, единства членов группы, теснота и устойчивость межличностных взаимоотношений и взаимодействия, степень эмоциональной привлекательности группы для ее членов – это...

1) сплоченность группы

2) сотрудничество

3) взаимоуважение

26. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов и связей между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия – это..?

1) коммуникация

2) перцепция

3) общение

4) взаимодействие

27. Отметьте три взаимосвязанные стороны общения?

1) коммуникативная

2) императивная

3) интерактивная

4) монологическая

5) диалогическая

6) перцептивная

28. Бессознательная, спонтанная форма включения личности в определенные психические состояния, а также сопереживание общего психического состояния большой группой людей одновременно, называется...

1) заражением

2) подражанием

3) убеждением

4) внушением

29. Процесс воздействия на сознание путем логического обоснования какого-либо суждения или умозаключения – это..?

1) заражение

2) подражание

3) убеждение

4) внушение

30. Воспроизведение образца или примера с учетом имеющегося опыта и обстоятельств воспроизведения называется...

1) заражением

2) подражанием

3) убеждением

4) внушением

31. Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются:

- 1) его целенаправленный, неаргументированный характер;
- 2) передача информации, основанная на ее некритичном восприятии;
- 3) процесс внушения имеет одностороннюю направленность;
- 4) персонифицированное воздействие одного человека на другого и группу;
- 5) все ответы верны.

32. Использование слов для передачи информации – это...

- 1) невербальное общение
- 2) активное слушание
- 3) вербальное общение
- 4) перефразирование

33. Передача информации посредством любых каналов коммуникации, отличных от вербальных (жесты, мимика, поза, интонация и др.) – это...

- 1) невербальное общение
- 2) активное слушание
- 3) вербальное общение
 перефразирование

34. Если человек непроизвольно в разговоре с Вами повторяет Вашу позу, жесты, слова, мимику, то он, очевидно:

- 1) неуверенный в себе человек, все копирует;
- 2) нервничает, взволнован;
- 3) хочет поскорее расстаться с Вами;
- 4) расположен к Вам, согласен с Вами.

35. Способность к постижению эмоционального состояния другого человека в форме сопереживания

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) рефлексия
- 4) подражание

36. Приписывание индивиду причин поведения называется:

- а) социальная рефлексия;
- б) когнитивный диссонанс;
- в) социальная категоризация;
- г) идеосинкразический кредит;
- д) социальная стратификация;
- е) все ответы НЕ верны.

37. Нормативный образ поведения, ожидаемый от личности, занимающей определенную позицию (место в конкретной системе социальных отношений) – это..?

- 1) социальное ожидание
- 2) социальная норма
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

38. Положение человека в обществе, уважение, которым он пользуется, престиж, основывающийся на том, к какой социальной категории он относится, как оценивается эта категория в системе социальной стратификации

- 1) социальное ожидание
- 2) социальная норма
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

39. К какому типу ролевых конфликтов относится ситуация, когда окружающие люди предъявляют к человеку как исполнителю конкретной роли противоречивые требования и различные ожидания?

- 1) межролевой
- 2) внутриролевой
- 3) личностно-ролевой

40. К какому типу ролевых конфликтов относится ситуация, когда несколько выполняемых одновременно ролей предъявляют к человеку несовместимые или трудно совместимые ожидания?

- 1) межролевой
- 2) внутриролевой
- 3) личностно-ролевой

41. Кто открыл парадокс несоответствия реального поведения и социальной установки (аттитюда)?

- 1) Р. ЛаПьер
- 2) Р. Зайонц
- 3) Н. Трипплет
- 4) Ф. Знанецкий и У. Томас

42. Готовность относиться, воспринимать и действовать определенным образом – это..?

- 1) конформность
- 2) социальная установка
- 3) аттракция
- 4) перцепция

43. Та часть Я-концепции человека, которая возникает из осознания своего членства в социальной группе на основе ценностного и эмоционального значения, придаваемого этому членству, называется?

- 1) личностная идентичность
- 2) этническая идентичность
- 3) национальная идентичность
- 4) **социальная идентичность**

44. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду – это

- 1) воспитание
- 2) обучение
- 3) **социализация**
- 4) научение