

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра конфликтологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол № 8 от 30.04.2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

37.03.02 «Конфликтология»

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Политическая конфликтология» используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Политическая конфликтология» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Основы политической конфликтологии	УК-11	УК-11.1. Знает: принципы и положения активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Устный опрос, доклад
2	Теория и практика власти в конфликтологическом измерении	УК-11	УК-11.1. Знает: принципы и положения активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Тестирование, ПОПС-дискуссия
3	Политическая экономия конфликта: рациональное поведение, столкновение интересов и группы давления	УК-11	УК-11.1. Знает: принципы и положения активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Тестирование, реферат
4	Государство как политический институт и его место в политических конфликтах	УК-11	УК-11.2. Умеет: принимать осознанное участие в жизни общества, в реализации общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов	Тестирование, анализ кейсов(Case-study)
5	Конфликтогенность политических режимов и идеологий	УК-11	УК-11.2. Умеет: принимать осознанное участие в жизни общества, в реализации общественных ценностей	Тестирование, ПОПС-дискуссия

			при разумном соотношении личных и общественных интересов	
6	Политическая культура и политическая конфликтология: корреляция, модели, специфика	УК-11	УК-11.2. Умеет: принимать осознанное участие в жизни общества, в реализации общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов	Тестирование, научный доклад
7	Политическая модернизация как конфликтоген	УК-11	УК-11.2. Умеет: принимать осознанное участие в жизни общества, в реализации общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов	Тестирование, анализ кейсов (Case-study), дискуссия
8	Социально-политические конфликты и политические революции	УК-11	УК-11.3. Владеет: принципами и инструментами соблюдения и пропаганды норм и ценности гражданского общества, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тестирование, дебаты
9	Политический террор и терроризм	УК-11	УК-11.3. Владеет: принципами и инструментами соблюдения и пропаганды норм и ценности гражданского общества, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тестирование, ПОПС-дискуссия

10	Международные конфликты и система международной безопасности	УК-11	УК-11.3. Владеет: принципами и инструментами соблюдения и пропаганды норм и ценности гражданского общества, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тестирование, брифинг
11	Пути и формы управления и урегулирования политических конфликтов	УК-11	УК-11.3. Владеет: принципами и инструментами соблюдения и пропаганды норм и ценности гражданского общества, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тестирование, коллоквиум
12	Использование интегральных индексов в изучении, прогнозировании и разрешении политических конфликтов	УК-11	УК-11.3. Владеет: принципами и инструментами соблюдения и пропаганды норм и ценности гражданского общества, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тестирование, представление и защита презентаций
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет Экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обоб-

	щении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Тестовые материалы

Важными в методическом плане на семинарских занятиях и в самостоятельной работе являются проводимые преподавателем контрольные срезы оценки знаний с использованием тестовых заданий, которые позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе -
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) –
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да (нет)
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да (нет)
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
 - Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

Итоговое тестирование по курсу «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»
ФЮ _____

–

1. *Дайте определение политической конфликтологии:* _____

2. *Структура научного познания о конфликтах включает в себя:*

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Конфликтологическую эмпирику
конфликтами | 2. Практику управления |
| 3. Переговорные теории | 4. Проектирование конфликтов |
| 4. Методы конфликтологического манипулирования
конфликтологии | 6. Предпосылки |

3. *Вставьте пропущенное слово: « _____ » - это закономерности, принципы и методы познания конфликтов.*

4. *Перечислите источники конфликтов:* _____

5. *Перечислите причины социально-политических конфликтов:*

1. осознанное сторонами столкновение, вытекающее из социального противоречия,
2. предельный случай обострения социальных противоречий, выражающийся в многообразных формах противостояния и борьбы;
3. такой вид противостояния, при котором стороны стремятся захватить ресурсы другой стороны и угрожают материальным или духовным ценностям другой стороны;
4. противоборство и столкновение сторон в процессе социального взаимодействия людей.

6. *Исследование закономерностей возникновения, функционирования, развития и управления конфликтами в различных сферах социального взаимодействия – это*

7. *Методы конфликтологии включают в себя:*

1. системный подход,
2. наблюдение,
3. эксперимент,
4. опрос,
5. ситуационный анализ,
6. социометрия,
7. инвент-анализ,
7. кластерный анализ,
9. фокус-группы.

8. *Перечислите формы проявления конфликтов:* _____

9. *Являются ли ситуации применения «легитимного насилия» ситуацией социального взаимодействия, которая может послужить причиной конфликта?*

1. да
2. нет
3. зависит от институциональной среды

10. *Сколько существует классификаций политических конфликтов?*

- 1.3
- 2.4
- 3.5
- 4.6
- 5.7
- 6.8.
- 7.2.

11. *Временные границы конфликта включают в себя:*

1. Начало конфликта
2. Завершение конфликта

3. Осознание конфликта

4. Пролонгация конфликта

12. *Последствия конфликтов могут быть:*

- 1. конструктивные
- 3. социальные

- 2. деструктивные
- 4. коммунитарные

13. *Вставьте пропущенные слова: «_____»*

– это взаимосвязанная целостная система и одновременно изменяющийся процесс, обеспечивающие устойчивость связей между структурными элементами конфликта в динамике его развития, когда он сохраняет свою специфичность, отличающую его от других сфер социальной жизни.

14. *Перечислите этапы развития конфликта: _____*

15. *Вставьте пропущенное слово: прогрессирующее во времени развитие конфликта, обострение противоборства, при котором последующие разрушительные воздействия оппонентов на друга выше по интенсивности, это – «_____».*

16. *центральное место в практике конфликто разрешения занимает:*

- 1. примирение
- 2. соревнование
- 3. переговоры

17. *В каких случаях предпочтительно уклонение от конфликта?*

- 1. когда силы сторон явно не равны
- 2. когда конфликт не ведет к гибели людей
- 3. ресурсные затраты превысят «выигрыш»
- 4. если не будет экологической катастрофы

18. *Перечислите подходы к урегулированию политических конфликтов:*

- 1. На основании властных полномочий;
- 2. На основании правовых норм;
- 3. На основании договоренностей между сторонами;
- 4. На основании силы.

19. *Чем характеризуется деятельностная модель ведения переговоров? _____*

20. *Р. Фишер и У. Юри разработали:*

- 1. Деятельностную модель переговоров

2. Параметры ведения переговоров
3. Модель «Принципиальные переговоры»
4. Детерминанты уровня ожиданий

21. Элементы переговорного процесса по Ч. Л. Каррасу включают:

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Уровень ожиданий и его характеристики | 2. Потребности и цели |
| 3. Баланс источников силы позиции | 4. Адекватную коммуникацию |
| 5. Процессуально-содержательные элементы | |
| 6. Творческое применение различных тактик | |

22. Мнения, что основным источником деструктивного конфликта и насилия в послевоенный период стали не внутригосударственные конфликты, придерживался:

- | | | | |
|------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. Э. Азар | 2. Л. Коузер | 3. Р. Дарредорф | 4. Скотт Дж. Г. |
|------------|--------------|-----------------|-----------------|

23. Шкала С. Олзака включает в себя:

1. Шкалу ненасильственного протеста;
2. Банк, в котором случаи подвергаются Инвет-анализу;
3. Четырехчленную функциональную типологию;
4. Шкалу насильственных действий.

24. Теория международного социального конфликта была разработана:

- | | | |
|------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Х. Миаллом, | 2. О. Рамбсботамом, | 3. Л Коузером, |
| 4. Т. Вудхаузом, | 5. А. Маслоу; | 6. Р. Даррендорфом. |

25. В чем заключается специфика этнополитических конфликтов? _____

26. Укажите даты, когда состоялась пятидневная война, а также страну, на территории которой разворачивались боевые действия _____

27. Соотнесите даты, события и конфликты, ответ занесите в столбец.

Событие	Конфликт	Дата	Ответ (3 цифры)
1. Убийство И. Рабина	1. Этно-курдский	1. 1948-1999 гг.	
2. «Анфаль»		2. 08.08.2008.	
3. Лишение небелого	2. Апартеид	3. 16 марта 1988	

населения политических прав		г.	
4. Эскалация насилия и обстрел Цхинвали	3. Грузино-южноосетинский	4. 5.-10.06.1967.	
5. Шестидневная война		5.30-31.05.2010.	
6. Начало второй интифада	4. Арабо-израильский	6. сентябрь 2000 г.	
7. Обстрел Флотилии Свободы		7. 4 ноября 1995 г.	
8. Принятие «Фундаменталистского» закона		8. 15 октября 2005 .	
9. Взрывы в метро Лондона	5. Война с терроризмом	9. 29 марта 2010 г.	
10. Взрывы в метро Москвы		10. 11 марта 2004 г.	
11. Взрывы в Мадриде		11. 7 июля 2005 г.	
12. Начало спецоперации в Ираке		12. с 20 марта 2003 по настоящее время	

28. Соотнесите имена и события, ответы занесите в столбец.

Имя	Событие	Ответ
1. Ицхак Рабин	1. Падение режима апартеида	
2. Фредерик Де Клер	2. Заключение перемирия с ООП, подписание «Соглашений в Осло»	
3. Саддам Хусейн	3. Первая и Вторая Кавказские войны	
4. Доку Умаров	4. Проведение операции «Анфаль»	
5. Халид Шейх Мухаммед	5. «Большая волна» борьба с Аль-Каидой	
6. Дж. Буш-младший	6. Серия террористических атак в США	

29. Раскройте суть операции «Анфаль»: _____

30. Среди причин арабо-израильского конфликта не было:

1. территориальных претензий
2. религиозных разногласий
3. внешней поддержки
4. внешнего вмешательства
5. специфики институционального дизайна стран-участниц конфликта

31. Из нижепредставленных выберите страны, в которых проживают кудры:

- | | | | |
|------------|-----------|------------|----------------|
| 1. Турция | 2. Ирак | 3. Иран | 4. Сирия |
| 5. Марокко | 6. Россия | 7. Армения | 8. Азербайджан |

32. Вставьте пропущенные слова: «Современные конфликты, которые не являются ни чисто внутренними, ни чисто международными, но располагаются где-то между этими двумя полюсами, это _____»

33. Может ли конфликт может приобретать затяжной характер даже в устойчивых либерально-демократических государствах?

1. Да
2. Нет
3. В зависимости от конкретной политической ситуации

34. Источниками международного социального конфликта являются:

1. геополитический транзит, связанный с окончанием «холодной войны»
2. столкновение цивилизаций
3. глобально-системные источники конфликтов, связанные с действием трех тенденций
4. порождающие деструктивные синдромы эскалации конфликта, так называемые «встроенные механизмы конфликта»

35. Вставьте пропущенное слово: «1) фоновые условия; 2) мобилизационная стратегия; 3) «спусковые крючки» и 4) катализаторы – это признаки _____»

36. Перечислите тактики, характеризующие стратегии поведения в переговорном процессе: _____

37. Раскройте суть конфликта, выбранного Вами в качестве единицы анализа.

- Укажите следующие позиции:
1. Название конфликта;
 2. Временные рамки конфликта;
 3. Участников конфликта;
 4. Аналитическая модель конфликта (по алгоритму Причины – ход – следствия, а также типология конфликта)

Ключ к тесту по политической конфликтологии:

1. **Конфликтология** – гуманитарная наука, изучающая конфликты как социальные феномены общественной жизни людей, малых и больших социальных групп, политических партий и общественных объединений, а также государств и надгосударственных образований.
2. 1,2,4,5,6.
3. методология политической конфликтологии.
4. социальные противоречия, Ресурсная неравноценность, биологическое и физиологическое неравенство, социальная и гендерная проблематика.
5. 1,4
6. Это Предмет конфликтологии
7. 1-7.
8. *социальные конфликты, биологические конфликты, физические и экологические к.*
9. *Да.*
10. 7-8
11. 1,2,3
12. 1,2
13. Динамическая структура конфликта
14. Латентный период, открытая стадия, послеконфликтный период.
15. эскалация конфликта (насилия).
16. 3.
17. 1,2 (3)
18. 1,2,3
19. позволяет планировать и проводить эффективные переговоры при этом контролировать ход этих переговоров по конкретным параметрам
20. 3
21. 1-4
22. 1
23. 1,4
24. 1,2,4
25. широкая распространенность, невозможность разрешения, имеет статусную природу.
26. 08.08.08. – 13.08.08. Ю.Осетия
27. 1. – 4. – 7. 2.- 1. -3. 3. – 2. -1. 4. – 3- 2 5. – 4- 4 6. – 5- 4
7. – 4-5 8. -1- 8 9.- 5- 11 10. -5 – 9 11. – 5 – 10 12.-
5-12
28. 1-2 2-1 3-4 4-3 5-6 6-5
29. Операция по уничтожению курдского населения
30. 4
31. 1,2,3,4,6,8
32. международные социальные конфликты
33. 1
34. 1,2,3

35. четырехчленная функциональная типология
36. борьба, сотрудничество, переговоры

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
(зачет)**

1. Власть как объект политического конфликта: теоретический аспект
2. Конфликт и «политическое» (К. Шмитт)
3. Экономический подход к политическому поведению людей (Г. Беккер)
4. Государство как политический актор и его влияние на возникновение политических конфликтов
5. Государство и конфликты за власть в трудах древнегреческих мыслителей (Платон и Аристотель)
6. Догосударственные политические сообщества и свойственные им политические конфликты
7. Влияние политических конфликтов на становление и развитие Римской политической системы (до I в. до н.э.)
8. Основные политические конфликты в истории Древнего Рима (до IV в. до н.э.)
9. Основные политические конфликты в истории Древнего Рима (IV - I в. до н.э.)
10. Конфликтность империй и факторы их распада (М. Кревельд)
11. Влияние конфликтов между сеньорами и вассалами на формирование европейской правовой системы (на примере Великой хартии вольностей)
12. Конфликты в процессе становления абсолютистского государства (М. Кревельд)
13. Факторы становления национального государства и его конфликтная специфика
14. Теория политического насилия Т.Р. Гарра
15. Виды политического насилия
16. Конфликтогенность политических режимов
17. Принципы демократии и её конфликтная специфика
18. Конфликтогенность недемократических режимов
19. Дилемма безопасности и неолиберальный взгляд на силу государства (Ф. Фукуяма)
20. Идея государства, цель власти и методы политической борьбы (Н. Макиавелли)

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
(экзамен)**

1. Политический конфликт: понятие, типы и стадии
2. Власть как объект политического конфликта: теоретический аспект

3. Конфликт и «политическое» (К. Шмитт)
4. Государство как политический актор и его влияние на возникновение политических конфликтов
5. Государство и конфликты за власть в трудах древнегреческих мыслителей (Платон и Аристотель)
6. Догосударственные политические сообщества и свойственные им политические конфликты
7. Влияние политических конфликтов на становление и развитие Римской политической системы (до I в. до н.э.)
8. Конфликтность империй и факторы их распада (М. Кревельд)
9. Влияние конфликтов между сеньорами и вассалами на формирование европейской правовой системы (на примере Великой хартии вольностей)
10. Конфликты в процессе становления абсолютистского государства (М. Кревельд)
11. Факторы становления национального государства и его конфликтная специфика
12. Виды политического насилия
13. Революция как процесс деструктивного разрешения социально-политических противоречий: признаки и структурные причины
14. Типология акторов в политических конфликтах
15. Конфликтогенность политических режимов
16. Принципы демократии и её конфликтная специфика
17. Конфликтогенность демократии: реалистический подход (Д. Дзоло)
18. Методы ненасильственной борьбы против авторитарных режимов (Дж. Шарп)
19. Краткая характеристика ключевых политических конфликтов в истории Японии
20. Конфликтная специфика реставрации Мэйдзи и её последствия
21. Дилемма безопасности и неолиберальный взгляд на силу государства (Ф. Фукуяма)
22. Политический конфликт и теория справедливости (Дж. Ролз)
23. Идея государства, цель власти и методы политической борьбы (Н. Макиавелли)
24. Теория асимметричного конфликта (Э. Мак, И. Аррегуин-Тофт)
25. Борьба за самоопределение Кипра (1955 – 1959) и его разделение на два государства (1974)
26. Вклад «Викиликс» в борьбу против гегемонии США
27. Конституционные и неконституционные инструменты контроля над властью (Д. Валадес)
28. Основные проблемы и конфликты на пути становления государственности Сингапура

29. Первые конфликты между основателями Либерии и племенами: причины и стратегии участников
30. Причины первой гражданской войны в Либерии и стратегии политических акторов
31. Стратегия конфликта как основная теория политической конфликтологии (Т. Шеллинг)
32. Ограниченная война, политическая угроза и способы защиты от неё (Т. Шеллинг)
33. Политическая модернизация как универсальная стадия развития политических систем: конфликтологическая характеристика
34. Конфликтность политической модернизации (Ш. Эйзенштадт)
35. Универсальная стратегия участника политического конфликта в нестабильных институциональных условиях
36. Структура основного политического конфликта в Индонезии (1950-1960-ые гг.)
37. Стратегическое маневрирование ФАРК в политическом конфликте в Колумбии
38. Принуждение к исполнению обязательств в политическом конфликте
39. Рандомизация обещаний и угроз в стратегии конфликта (Т. Шеллинг)
40. Внезапное нападение как стратегия в политическом конфликте (Т. Шеллинг)
41. Ядерное сдерживание в призме стратегии конфликта (Т. Шеллинг)
42. Конфликтность тоталитарного государства
43. Политические репрессии: основные функциональные характеристики и причины проведения.
44. Политические конфликты республики Иран.
45. Конфликтность политических идеологий.
46. Либерализм и его разновидности: конфликтологическая характеристика.
47. Марксизм и его разновидности: конфликтологическая характеристика.
48. Национализм и его разновидности: конфликтологическая характеристика.
49. Проблема распространения ядерного оружия.
50. Технологический фактор в политическом конфликте.

**Самостоятельная работа студентов
в Системе поддержки самостоятельной работы студентов Университета**

Задание №1 Игровой анализ конфликта

1. Выберите политический конфликт;
2. Проанализируйте его с помощью подхода Т. Шеллинга;
3. Загрузите файл в виде текстового документа или презентации.

Задание №2 Рецензия на статью из научного журнала

1. Выберите статью из научного журнала, специализирующегося на политологии (журналы обозначены на семинаре);
2. Напишите рецензию (объем - от 3 стр.);
3. Загрузите файл в формате текстового документа (doc, docx, pdf).

Задание №3 Игровой анализ конфликта (из списка)

Проведите игровой анализ конфликта из представленного ниже списка.

Список конфликтов:

1. Конфликт между президентом В. Зеленским и Конституционным судом Украины;
2. Президентские выборы в США (2020 г.);
3. Гражданская война в Ливии (2011 – 2014 гг.);
4. Восстание туарегов (2012 – 2013 гг.);
5. Политический кризис в Республике Беларусь (2020 г.);
6. Нагорно-Карабахский конфликт (2020 г.);
7. Торговая война между США и Китаем (2018 – 2020 гг.);
8. Выборы президента в Нигерии (2019 г.);
9. Политический кризис в Венесуэле (2019 г.);
10. Каталонский кризис (2017 г.).

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 10.

Задание №4 Тест «Стратегия конфликта»

Пройдите тест «Стратегия конфликта» в Системе поддержки самостоятельной работы студентов. Максимальное количество баллов за выполненное задание – 10.