

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Мировое хозяйство и	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового	Опрос, дискуссия, выполнение

	его структура		хозяйства и международных отношений;	практического задания
2.	Международное разделение труда и интернационализация экономики	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире;	Устный опрос, дискуссия, тестирование
3.	Глобальные проблемы мировой экономики	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем;	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование
4.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства;	Опрос, доклады (сообщения), выполнение самостоятельного задания
5.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование
6.	Международные корпорации и финансовые группы в	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале	Устный опрос, решение ситуационных задач

	мировом хозяйстве		<p>XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп;</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства;</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</p>	
7.	Экономика промышленно-развитых стран	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран;</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства;</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</p>	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
8.	Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой;</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства;</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем;</p>	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания

			системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;	
9.	Роль и место России в мировом хозяйстве	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой; роль и место России в мировом хозяйстве; ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
10.	Международная торговля	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой; роль и место России в мировом хозяйстве; нормы и методы международной торговли; ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; анализировать международные рынки	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование
11	Мировой рынок капиталов	ОПК-1	ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения	Дискуссия, разбор кейса, выполнение самостоятельного задания

			<p>международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой; роль и место России в мировом хозяйстве; нормы и методы международной торговли; сущность, причины, особенности и формы мирового рынка капиталов;</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; анализировать международные рынки</p>	
12	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой; роль и место России в мировом хозяйстве; нормы и методы международной торговли; сущность, причины, особенности и формы мирового рынка капиталов; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений;</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; анализировать международные рынки, оценивать состояние международных валютно-финансовых и кредитных отношений;</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; навыками оценки результатов проводимых мировых экономических реформ.</p>	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование
13	Платежный баланс	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых</p>	Подготовка докладов и сообщений,

			<p>групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой; роль и место России в мировом хозяйстве; нормы и методы международной торговли; сущность, причины, особенности и формы мирового рынка капиталов; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений; сущность платежного баланса и принципы его составления</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; анализировать международные рынки, оценивать состояние международных валютно-финансовых и кредитных отношений;</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; навыками оценки результатов проводимых мировых экономических реформ.</p>	
14	Международная миграция рабочей силы	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой; роль и место России в мировом хозяйстве; нормы и методы международной торговли; сущность, причины, особенности и формы мирового рынка капиталов; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений; сущность платежного баланса и принципы его составления; причины трудовой миграции и международные рынки рабочей силы;</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; анализировать международные рынки, оценивать состояние международных валютно-финансовых и кредитных отношений; свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях внешнеэкономической деятельности.</p>	Подготовка докладов и сообщений

			ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; навыками оценки результатов проводимых мировых экономических реформ.	
15	Международная экономическая интеграция	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. <i>Знает</i> сущность, основные этапы формирования и развития мирового хозяйства и международных отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики; отраслевую структуру мировой экономики; механизмы возникновения международных корпораций и финансовых групп; особенности экономики промышленно-развитых стран; особенности экономики развивающихся и стран с переходной экономикой; роль и место России в мировом хозяйстве; нормы и методы международной торговли; сущность, причины, особенности и формы мирового рынка капиталов; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений; сущность платежного баланса и принципы его составления; причины трудовой миграции и международные рынки рабочей силы; сущность и виды экономической интеграции.</p> <p>ОПК-1.2. <i>Умеет</i> выявлять и анализировать основные экономические тенденции в мире; оценивать природно-ресурсный, человеческий и научно-технический потенциал мирового хозяйства; анализировать международные рынки, оценивать состояние международных валютно-финансовых и кредитных отношений; свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. <i>Владеет</i> методами анализа международных экономических проблем; системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; навыками оценки результатов проводимых мировых экономических реформ.</p>	Подготовка докладов и сообщений, итоговая дискуссия
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«**Не зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Структура банка тестовых вопросов

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 125

№ темы п/п	Название темы	Номера тестовых заданий в базе
1	Мировое хозяйство и его структура	5
2.	Международное разделение труда и интернационализация экономики	10
3.	Глобальные проблемы мировой экономики	5
4.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	10
5.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	10
6.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	5
7.	Экономика промышленно-развитых стран	10

8.	Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой	5
9.	Роль и место России в мировом хозяйстве	10
10.	Международная торговля	10
11.	Мировой рынок капиталов	5
12.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	10
13.	Платежный баланс	10
14.	Международная миграция рабочей силы	10
15.	Международная экономическая интеграция	10
	Итого	125

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=164>

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 125

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - 35

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - 45

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании: (да)

Критерии оценки результатов тестирования:

«отлично» - 85 % и больше правильных ответов;

«хорошо» - от 70 % включительно до 85% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 51 % до 70%;

«неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.

Структура теста на остаточные знания

№темы п/п	Название темы	Номера тестовых заданий в базе	Кол-во тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом)
1	Мировое хозяйство и его структура	5	2
2.	Международное разделение труда и интернационализация экономики	10	3
3.	Глобальные проблемы мировой экономики	5	1
4.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	10	2
5.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	10	3
6.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	5	1
7.	Экономика промышленно-развитых стран	10	3
8.	Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой	5	2
9.	Роль и место России в мировом хозяйстве	10	3
10.	Международная торговля	10	3
11.	Мировой рынок капиталов	5	2
12.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	10	2
13.	Платежный баланс	10	3
14.	Международная миграция рабочей силы	10	2
15.	Международная экономическая	10	3

	интеграция		
	Всего	125	35

4.2 Тематика докладов и сообщений.

1. Роль глобализации и экономической интеграции в развитии национальных конкурентных преимуществ.
2. Модели участия государства в экономике: страновые различия.
3. Экономико-географические факторы конкурентоспособности экономики США.
4. Исторические предпосылки экономического лидерства США.
5. Формы организации американского бизнеса.
6. Роль государства в экономике США.
7. Структурные диспропорции в развитии экономики Европейского Союза.
8. Концепция социального рыночного хозяйства Германии и его издержки.
9. Анализ промышленного и торгового потенциала Германии.
10. Роль государства во французской экономике.
11. Характеристика сектора финансовых услуг Великобритании.
12. Особенности Скандинавской модели экономики, ее социальная направленность.
13. Стратегия развития инноваций (на примере страны Северной Европы).
14. Характеристика японского корпоративного капитализма.
15. Современные диспропорции развития китайской экономики.
16. Особенности и стратегия развития экономик НИС.
17. Структурные диспропорции и кризисный характер экономик НИС Латинской Америки.
18. Роль нефтяного фактора в развитии исламских стран.
19. Товарная структура международной торговли: современное состояние и динамика.
20. Международная торговля продовольствием: современное состояние и динамика (по выбору - зерновые, сахар, кофе и др.).
21. Особенности организации международной торговли продовольствием (по выбору).
22. Международная торговля сырьевыми товарами: современное состояние и динамика (по выбору – энергоносители, металлы и др.).
23. Международная торговля машинами и оборудованием: современное состояние и динамика.
24. Особенности организации международной торговли машинами и оборудованием.
25. Международная торговля потребительскими товарами: современное состояние и динамика.
26. Международная лицензионная торговля.
27. Франчайзинг в международной торговле.
28. Перспективы РФ в международном технологическом обмене.
29. Анализ рынков транспортных услуг (по видам).
30. Место и роль РФ на мировых товарных рынках (нефти, газа, металлов, древесины, машин и оборудования, вооружений).
31. Анализ товарной структуры внешней торговли РФ.
32. Влияние нетарифных ограничений на международную торговлю (по видам нетарифных ограничений).
33. Анализ тарифного регулирования внешней торговли РФ.
34. Анализ нетарифного регулирования внешней торговли РФ.
35. Основные современные тенденции международной торговли.
36. Международная торговля в рамках региональных торгово-экономических союзов и соглашений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС).
37. Внешнеторговая стратегия отдельных стран:
 - США, ЕС, Японии;
 - стран Юго-Восточной Азии;

- стран - быстро развивающихся рынков (Бразилии, Индии и др.).
- 38. Основные современные тенденции внешней торговли РФ.
- 39. Анализ современной географической структуры внешней торговли РФ.
- 40. Внешняя торговля РФ с европейскими странами - по странам.
- 41. Внешняя торговля РФ со странами Юго-Восточной Азии - по странам.
- 42. Модели национальных конкурентных преимуществ (на примере отдельных стран).
- 43. Конкурентные преимущества РФ (отдельных отраслей национальной экономики) на мировом рынке.
- 44. Место и роль РФ в международной торговле.
- 45. Влияние внешней торговли РФ на состояние внутреннего рынка (по видам - продовольствие, автомобили, бытовая техника, текстильные изделия и др.).
- 46. Международные корпорации и финансовые группы в развитии МЭО
- 47. Роль и место России в международной миграции капитала.
- 48. Международная миграция рабочей силы и её основные формы.
- 49. Миграционная политика РФ.
- 50. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности и качества* представленного для обсуждения материала.

4.3. Тематика рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

1. Влияние процесса глобализации и интернационализации на современное развитие МЭО.
2. Основные факторы, влияющие на развитие международной торговли.
3. Международная торговля и национальный суверенитет.
4. Товарная структура современной международной торговли.
5. Географическая структура мировой торговли.
6. Особенности современного протекционизма.
7. Особенности торгово-экономических отношений между США и Японией.
8. Роль развивающихся стран в международной торговле.
9. Особенности использования средств внешнеторгового регулирования в развивающихся странах.
10. Новые явления в международных кооперационных связях развитых стран.
11. Особенности внешнеэкономической политики ЕС.
12. ТНК и международная торговля.
13. Деятельность ТНК и структурные изменения в экономике капиталистических стран.
14. Сочетание и противоречие интересов ТНК и стран базирования.
15. ТНК и развивающиеся страны.
16. Стратегии современных ТНК.
17. Конкурентные преимущества отдельной страны/ по выбору студента/.
18. Международная торговля технологией.
19. Международная торговля услугами в мировой экономике.
20. Влияние миграции рабочей силы на внешнеэкономические связи.
21. Развитие электронной торговли в МЭО.
22. Последствия формирования единого европейского рынка.
23. Маастрихтские соглашения: итоги и перспективы.
24. Валютная система ЕС.
25. ЕС и создание единого европейского технологического пространства.
26. Североамериканский вариант экономической интеграции.

27. Региональные экономические группировки в Азиатско-тихоокеанском регионе.
28. Региональная интеграция в развивающемся мире.
29. Проблемы расширения сферы деятельности ВТО на современном этапе.
30. Влияние деятельности МВФ на развитие МЭО в современных условиях.
31. МВФ и проблемы унификации международных валютных отношений.
32. Значение деятельности МВФ и МБРР для развивающихся стран.
33. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
34. Приоритетные направления во внешнеэкономической стратегии России.
35. Торгово-экономические отношения России с государствами - бывшими республиками СССР.
36. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами.
37. Проблемы экономического и технического содействия России развивающимся странам.
38. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство. 51. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике.
39. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России.
40. Таможенное регулирование внешней торговли РФ.

Требования:

- 1) Из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.
- 2) Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Процедура оценивания: текст реферата оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала.

4.4 Примерная тематика эссе

(по теме 10)

1. Теории международной торговли, эволюция экономической мысли.
2. Формы и методы международной торговли
3. Специфика компенсационной торговли на международных рынках.
4. Особенности институтов международной торговли товарами и услугами.
5. Посредники в международной торговле и их виды.
6. Особенности формирования внешнеторговой политики.
7. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
8. Специфика нетарифного регулирования внешней торговли.
9. Межгосударственное регулирование мировой торговли. ГАТТ\ВТО: цели, принципы и результаты деятельности.
10. Протекционизм в международной торговле: причины и практика применения.

Критерии оценки текста: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы. Максимальная оценка – 6 баллов.

4.5 Варианты решаемых задач:

Вариант 1. Определить положение подсистем в мировом хозяйстве на начало 21 века. Заполнить таблицу:

	Структура ВВП (в %%)				Доля подсистемы в мировом экспорте (в %%)	Темпы прироста ВВП (в %%)	Тип экономического роста
<i>ПРС</i>							
<i>НИС</i>							
<i>НРС</i>							
<i>РС</i>							

Используемые сокращения:

ПРС – промышленно-развитые страны;

НИС – новые индустриальные страны;

СЭЭ – страны-энергоэкспортеры;

НРС – наименее развитые страны;

РС – развивающиеся страны.

Вариант 2. Найти среднедушевой ВВП за 2018 г. по ППС следующих стран:

- Греция;
- Литва;
- Россия;
- Бразилия;
- Германия;
- Малайзия.

Расположить страны в порядке возрастания ВВП на душу населения от самой бедной страны к самой богатой. Определить, какие страны относятся к группе стран с высоким доходом, к группе стран со средним доходом, с низким доходом. Обратит внимание на методику расчета ВВП (по официальным валютным курсам или по паритету покупательной способности (ППС)).

Вариант 3. Найти:

А) показатель экспортной квоты. Сделать вывод о степени открытости страны;

Б) показатель импортной квоты. Сделать вывод о степени зависимости внутреннего спроса страны от мирового рынка;

В) рассчитать внешнеторговое сальдо, внешнеторговый оборот, коэффициент покрытия импорта экспортом, удельный вес экспорта страны в мировом экспорте. Сделать вывод о характере внешнеторговых отношений ниже представленных стран.

	ВВП (в млрд. долл.)	Экспорт (в млрд. долл.)	Импорт (в млрд. долл.)
<i>Мир в целом</i>	<i>28854</i>	<i>5405</i>	<i>-</i>
<i>США</i>	<i>8211</i>	<i>680</i>	<i>905</i>
<i>Китай</i>	<i>961</i>	<i>187</i>	<i>154</i>
<i>Россия</i>	<i>447</i>	<i>74</i>	<i>53</i>

Вариант 4. Рассчитать индекс транснациональности для каждой компании. Какая из представленных компаний имеет самый высокий индекс транснационализации?

	Корпорация	Активы		Продажи		Занятость	
<i>1</i>	<i>Nestle SA</i>	<i>30,9</i>	<i>34,0</i>	<i>42,0</i>	<i>42,8</i>	<i>206125</i>	<i>212687</i>
<i>2</i>	<i>Asea Brown</i>	<i>-</i>	<i>30,9</i>	<i>32,9</i>	<i>33,8</i>	<i>203541</i>	<i>214894</i>

3	<i>Boveri (ABB)</i>						
4	<i>Elf Aquitaine SA</i>	29,3	47,5	26,6	44,8	41600	85400
5	<i>Bayer AG</i>	29,1	32,0	25,8	31,4	94373	142200
6	<i>Hoechst AG</i>	28,0	35,5	18,4	33,8	93708	147862
7	<i>Nissan Motor Co, LTD</i>	27,0	58,1	29,2	53,8	-	135331
8	<i>FIAT Spa</i>	26,9	70,6	19,8	51,3	90390	237865
9	<i>Unilever</i>	26,4	31,0	45,0	52,2	237000	304000
10	<i>Daimler-Benz AG</i>	-	65,7	44,4	70,6	67308	290029

Вариант 5. Дать определения следующим понятиям:

1. Индекс благополучия.
2. Прямые иностранные инвестиции.
3. Открытая экономика.
4. Трансформация административно-командной системы в рыночную систему.
5. ВВП на душу населения.
6. Глобализация.
7. Паритет покупательной способности.
8. Монокультурность сельского хозяйства.
9. Высокие темпы экономического роста.
10. Общий рынок.

Критерии оценки – за каждое правильно выполненное задание – 5 баллов