

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Отраслей права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

37.03.02 «Конфликтология»

Профиль подготовки «Социально-трудовые конфликты»

Квалификация:

Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конфликты миграции» используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Гражданское право» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права.	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2	Тема 2. Юридические лица как субъекты гражданского права	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
3	Тема 3. Объекты гражданских прав.	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4	Тема 4. Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5	Тема 5. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
6	Тема 6. Вещные права и способы их защиты.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
7	Тема 7. Общие положения об обязательствах.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8	Тема 8. Общие положения о договоре.	УК-2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Тема 1: «Общие положения о гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданского права»

Задача 1. Иванова заключила договор с Сидоровым, согласно которому Иванова одалживает Сидорову 100 000 (сто тысяч) рублей, срок займа 2 месяца. Если денежные средства не возвращаются в срок, то Сидоров обязан жениться на Ивановой. По истечении двух месяцев Сидоров не вернул Ивановой одолженные деньги и не женился на ней. Иванова обратилась в суд с иском об обязании Сидорова жениться на ней согласно условиям договора. Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ со ссылкой на ГК РФ.

Задача 2. Писательница Иванова встретила со своей подругой Никоновой. За чашкой чая Никонова рассказала о совершенном ею кругосветном путешествии. Иванова решила, что такая удивительная история об ее подруге должна быть опубликована и написала о Никоновой и ее путешествии книгу, решив сделать сюрприз подруге. Никонова не обрадовалась и обратилась в суд с заявлением о компенсации морального вреда, мотивируя решение тем, что не давала согласия на публикацию. Какое решение примет суд? Изменится ли решение, если в книге будет использован псевдоним? Является ли никнейм в социальной сети псевдонимом ?

Задача 3. В субботу Иванова с семьей отдыхала в парке. К ней подошел мужчина и сказал, что он проводит занятия для карате на месте их семейного пикника уже несколько лет в одно и то же время по субботам, в связи с чем она с семьей должны покинуть лужайку. Иванова возражала, кто прав?

Задача 4. Иванова Светлана была в браке с Ивановым Иваном на протяжении 15 лет. 8 июня 2011 года Иван один уехал на рыбалку, началась буря и домой он не вернулся. Все решили, что он погиб: родственники его не видели, на работе не появлялся. В 2017 году он был признан судом умершим. В 2018 году Сидоров купил квартиру, принадлежавшую Иванову, а в 2019 году Иванов вернулся и обратился с иском в суд о возврате ему квартиры. Какое решение примет суд?

Тема 2: «Юридические лица как субъекты гражданского права»

Задача 1. В школе №5 организовывались платные выступления артистов для начальной школы. В феврале 2019 года школьники посмотрели 7 раз спектакль морозко. Насколько правомерны действия школы? Может ли школа организовывать платные мероприятия? Насколько данная деятельность соответствует целям юридического лица?

Задача 2. Иванов взял кредит в банке в размере 100 000 (сто тысяч) рублей. Банк обратился в суд и выиграл дело. Судебный пристав-исполнитель наложил арест на имущество Иванова. Иванов также является Индивидуальным Предпринимателем. Будет ли арестовано также имущество ИП Иванов? Является ли имущество ИП Иванова имуществом Иванова?

Тема 3: «Объекты гражданских прав»

Задача 1. Иванов заключил с Воеводиным договор купли-продажи яхты. Договор стороны заключили у нотариуса. Спустя несколько месяцев Иванов узнал, что яхта продана Воеводиным повторно, а собственником является Тронин. Иванов обратился в суд с иском к Тронину об истребовании имущества из чужого незаконного владения, какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Иванова обратилась к Иванову с иском о разделе совместно нажитого имущества между ней и бывшим супругом. Она просила суд разделить пополам следующие вещи: ме-

бельный гарнитур из 4-х стульев и столика, 2 холодильника, телевизор, столовый сервиз на 12 персон, собрание сочинений А.С. Пушкина в 14-ти томах, 144 кафельных плитки в ванной, 300 паркетных дощечек, 2 кошки. Просила передать ей 1 холодильник, 6 столовых приборов из сервиза, 7 томов сочинений А.С.Пушкина, 3 стула и 1 кошку. Удовлетворит ли суд иск Ивановой? Почему? Есть ли среди перечисленного имущества вещи, не подлежащие разделу?

Задача 3. Иванов выдал вексель Сидорову на сумму 150 000 000 рублей, написав его на спичечном коробке. На коробке были указаны все реквизиты векселя. Спустя 2 года Сидоров обратился к Иванову с иском о получении денежных средств по векселю, поскольку в добровольном порядке Иванов отдавать денежные средства отказался. Какое решение примет суд и почему? Что является обязательными атрибутами векселя?

Задача 4. Иванов купил у Сидорова квартиру, получил ключи, проживает в ней, но договор не зарегистрировал. Спустя 2 года Сидоров повторно продал указанную квартиру Борисову, право собственности зарегистрировано в Росреестре. Борисов обратился в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения, Иванов обратился в суд с встречным иском о признании недействительным договора купли-продажи, принудительной регистрации права собственности за ним. Какое решение примет суд и почему? Изменится ли решение, если в договоре купли-продажи с Ивановым обязанность регистрации договора лежит на продавце?

Тема 4: «Сделки, их недействительность. Доверенность и представительство»

Задача 1. Иванов и Сидоров вместе купили несколько билетов денежно - вещевой лотереи, договорившись устно о том, что если на один из них выпадет выигрыш, он будет разделен между ними. Билеты взял Сидоров. Впоследствии оказалось, что на один из билетов выпал выигрыш - телевизор, стоимостью 15 000 рублей, который получил Сидоров. Иванов потребовал от Сидорова выплатить ему половину стоимости телевизора, но получил отказ. Сидоров отказался от раздела выигрыша, сославшись на то, что их соглашение не было оформлено в письменном виде и, кроме того ГК РФ не предусматривает подобного рода соглашений.

Разрешите возникший спор. Дайте правовую оценку доводам Сидорова.

Задача 2. Иванов и Викентьев заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым Иванов продал Викентьеву холодильник за 1500000 руб-лей. Сделка была оформлена письменно. Так как в результате тяжелой болезни (паралич) руки Иванов не смог собственноручно подписать договор, по его просьбе сделку вместо Иванова подписал его сосед Савельев, указав фамилию Иванова и поставив дату. При подписании сделки присутствовал начальник домоуправления, который согласился в случае спора подтвердить действительность сделки. Викентьев отдал обусловленную договором сумму Иванову, а холодильник решил перевезти домой через десять дней после окончания ремонта. Через несколько дней после заключения указанной сделки Иванов умер. Когда Викентьев приехал за холодильником, дочь Иванова, являвшаяся его единственной наследницей, отказалась передать холодильник, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Права ли дочь Иванова? Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать?

Задача 3. Иванов пришел на собрание ТСЖ. Собственником квартиры является его жена Иванова. Для участия в собрании от Иванова потребовали доверенность. Иванов отказался представлять доверенность, сказал, что он участвует в собрании ТСЖ на основании ст. 30 Семейного Кодекса Российской Федерации, а доверенность ему не нужна. Иванова допустили к участию в собрании. Спустя неделю Иванова обратилась с иском к ТСЖ о признании решения собрания недействительным, ввиду того, что ее интересы представляло лицо, неуполномоченное на это, а именно – бывший муж.

Какое решение примет суд? Как представляют интересы друг друга супруги?

Тема 5: «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»

Задача 1. Между Ивановой (займодавец) и Сидоровой (заемщик) был заключен договор займа в феврале 2016 года. Срок возврата займа – март 2016 года. В суд Иванова обратилась с иском только в мае 2019 года, просила восстановить пропущенный ею по уважительной причине срок исковой давности. Под уважительной причиной Иванова указала, что болела два месяца в декабре 2018 года и в январе 2019 года, справки приложила. Поскольку она болела, то полагает, что срок исковой давности приостанавливался. Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2. В мае 1996 года Сидоров (заемщик) выдал расписку Иванову (займодавцу) о том, что взял в долг у Иванова деньги в размере 15 000 000 рублей. Срок возврата займа в расписке не был указан. В 2019 году Иванов пришел на консультацию к адвокату и спросил: может ли он сейчас взыскать денежные средства с Сидорова? Что ответит ему адвокат? Какую консультацию даст? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Прокурор пропустил 1-месячный срок на подачу апелляционной жалобы на решение Арбитражного суда. Он направил в суд апелляционную жалобу вместе с ходатайством о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы. Пропуск срока он мотивировал своим отпуском, документы, подтверждающие отпуск приложил. Восстановит ли суд пропущенный срок? Ответ обоснуйте. Изменится ли решение, если вместо прокурора срок пропустит представитель ООО ?

Задача 4. Иванова обратилась в суд в сентябре 2019 года с иском о защите прав потребителей. Свои исковые требования Иванова обосновала тем, в сентябре 2016 года она обратилась в компанию перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом (такси), чтобы добраться до аэропорта. Несмотря на протесты Ивановой водитель такси поместил ее чемодан на крышу такси, прикрепив ремнем. В итоге чемодан упал, была вынужденная остановка и Иванова опоздала на самолет. Досудебная претензия была направлена перевозчику Ивановой в августе 2019 года. Представители перевозчика пришли на судебное заседание и сделали заявление о пропуске Ивановой срока исковой давности. Какое решение примет суд? Изменится ли решение, если аналогичная ситуация произойдет во время перевозки железнодорожным транспортом?

Задача 5. Иванов (займодавец) одолжил Сидорову (заемщик) 35 000 рублей на 1 месяц. Они составили об этом расписку от 7 июня 2016 года. Долгое время деньги Сидоров не возвращал, мотивируя тем, что у него их сейчас нет. 7 июня 2019 года Иванов пошел к адвокату на консультацию, который предложил направить Сидорову письменное требование о возврате денежных средств и настаивать на письменном ответе. 7 июля 2019 года Сидоров направил письмо Иванову о том, что деньги он брал и не отдал, однако теперь он их отдавать и не должен, поскольку сегодня истек срок исковой давности. С этим письмом Иванов вернулся к адвокату.

Дайте за адвоката консультацию Иванову: какие действия оба совершили? Может ли он идти в суд или нет? Прав Сидоров в своем ответе на письмо или нет?

Тема 6: «Вещные права и способы их защиты»

Задача 1. Гражданин Испании купил дом в городе Выборге, зарегистрировал право собственности на дом. Спустя два месяца он получил исковое заявление об обяании произвести отчуждение дома (продажа, дарение) в течение полугода. Гражданин Испании пришел в суд, просил в иске отказать, указывал на то, что право собственности абсолютно и никто не может быть ограничен в нем. Какие есть ограничения у права собственности? Удовлетворит ли суд иск? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.

Задача 2. У Иванова и Сидорова два соседних земельных участка. Приехав на дачу в летние праздники Иванов обнаружил, что Сидоров занял половину земельного участка Иванова и поставил там забор. Иванов обратился в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Какое вещное право Иванова нарушено? Удовлетворит ли иск суд? Каковы условия удовлетворения виндикационного требования?

Задача 3. Иванов купил 10 мешков с рисовым зерном, объемом 50 кг, подписал мешки, присвоил каждому номер из 14 цифр. Через какое-то время эти мешки с зерном Иванов обнаружил на участке своего соседа Сидорова. Иванов обратился в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Суд первой инстанции отказал Иванову в удовлетворении иска, указал, что зерно в мешках – родовые вещи и поэтому удовлетворение иска невозможно. Иванов с решением суда первой инстанции не согласился, обратился в апелляционный суд. Какое решение примет апелляционная инстанция? Можно ли родовую вещь сделать индивидуально-определенной? Ответ обоснуйте.

Задача 4. Сидоров угрожал Иванову сжечь его земельный участок и дом. Иванов обратился в суд с негаторным иском, указывая на угрозу нарушения его вещного права пользования своим земельным участком Сидоровым. Как поступит суд? Удовлетворит ли суд иск? Какие обстоятельства должны доказываться, чтобы негаторный иск был удовлетворен? Ответ обоснуйте.

Задача 5. Сидоров поджег дом Иванова, дом сгорел дотла. Иванов обратился к юристу, поскольку было нарушено вещное право Иванова, то юрист предложил составить вещно-правовой иск об устранении препятствий пользования, не связанных с лишением владения. Удовлетворит ли иск суд? Какое право Иванова здесь нарушено? Какой способ защиты его права будет надлежащим?

Задача 6. Иванов развелся со своей женой, однако она с 2013 года продолжила проживать совместно с ним после расторжения брака. Иванов в 2019 году обратился в суд с иском о выселении бывшей супруги из квартиры. Иванова в судебное заседание явилась, заявила о том, что иск о выселении является виндикационным, а значит на него распространяется общий срок исковой давности – 3 года, а поскольку Ивановым срок пропущен, то иск удовлетворению не подлежит. С какого момента начинает течь срок исковой давности при защите вещных прав? Как определяется момент их нарушения? Права ли Иванова? Как суд разрешит дело? Свой ответ обоснуйте.

Задача 7. В детскую художественную школу пришел на лекцию известный в городе Энке художник. Увидев холсты и краски учеников художник вдохновился и нарисовал картину, использовав краски и холст Васи. У кого возникнет право собственности на картину? Зависит ли право собственности на картину от успеха художника?

Тема 7: «Общие положения об обязательствах»

Задача 1. 1 августа 2019 года Сидоров, проживающий в городе Н., направил музею известного музыканта, расположенного в городе Б., письмо с предложением о продаже личных вещей этого музыканта, при этом он приложил фотографии этих вещей с указанием цены каждой вещи. Сидоров указал срок ответа – до 20 августа 2019 года. 18 августа Сидоров направил этому музею второе письмо, в котором отменил свое предложение. Однако 19 августа 2019 года к Сидорову прибыл представитель музея для покупки предложенных вещей. Сидоров повторил свой отказ. Представитель музея настаивал на продаже. В противном случае требовал возместить стоимость его проезда, расходы по командировке и моральный вред.

Возникло ли обязательство между Сидоровым и музеем? Если оно возникло, то что является основанием возникновения данного обязательства? Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея?

Задача 2. Гражданин Серафимов и гражданин Коновалов, являясь водителями транспортных средств, допустили наезд на пешехода Федорова. Как было установлено работниками ГИБДД, вина водителей является взаимной, т.к. оба они нарушили правила дорожного движения, вследствие чего пострадала Федорова. Она предъявила требования о взыскании с Серафимова полной суммы причиненного ущерба её имуществу (была повреждена дорогая шуба, личные вещи), а также здоровью. Цена иска составила 400 тысяч рублей. При этом она заявила в процессе судебного заседания, что к Коновалову она никаких претензий не имеет, т.к. он является её дальним родственником и привлечь его к гражданско-правовой ответственности ей не хотелось бы. Какое решение примет суд?

Задача 3. Иванов взял в долг у Сидорова 15 000 рублей на 1 месяц. Спустя месяц Иванов пытался вернуть Сидорову 7 000 рублей, Сидоров отказался их принимать и обратился в суд с иском к Иванову, также начислил проценты за пользование денежными средствами. Иванов возражал, указывал на то, что Сидоров действовал недобросовестно и не принял частичное исполнение обязательства, чтобы взыскать побольше процентов. Кто прав и почему?

Тема 8: «Общие положения о договоре»

Задача 1. Гражданин обратился в ИП по поводу ремонта автомобиля, и был составлен наряд - заказ на ремонт ходовой части. Какие нормативно - правовые акты регулируют отношения между гражданином и ИП? Может ли он дополнительно устно сказать мастеру о необходимости проведения дополнительного ремонта, а тот приступить к работе? Считается ли, что в этом случае мастер лично выполняет ремонт, а не ИП?

Задача 2. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о взыскании недовыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты.

Ответчик, возражая против требований, заявил, что отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств. Согласно заключенной сделке общество обязалось оказать услуги в приобретении совхозом семян лекарственных растений, а последний - передать обществу за указанную услугу соответствующее количество пшеницы. Истец свои обязательства выполнил, ответчик передал пшеницу не в полном объеме. Вправе ли стороны заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров?

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;
- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС);
- задачи по анализу кейса для студентов;
- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение (краткое описание ситуации)

Проблема (краткое описание проблемы)

Перечень источников информации (СМИ, прочая документация)

Информационная часть – информация, которая позволит студентам правильно понять развитие событий, оценить ситуацию (тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, пр.).

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Цель этого раздела — предоставить достаточный объем информации для решения, в конечном итоге, поставленных задач.

Сценарии решения кейса: возможные альтернативы в решении проблемы; перечисление возможных направлений развития обсуждения ситуации (может не быть).

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал, аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию. Предложил свои варианты решения правовой проблемы, а также внес конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего рассматриваемую сферу отношений.

2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы, решил, в основном, конкретную ситуацию, ориентируясь в действующем законодательстве, попытался определить правовые проблемы, в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в целом освоил материал, однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, допустил ошибки, решая конкретную ситуацию, слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не сумел, в достаточной степени, определить правовые проблемы в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучаемому, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания (ролевого занятия), не раскрыл (в полном объеме) содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, не сумел решить конкретную ситуацию, не ориентируется в действующем законодательстве. Не смог определить правовые проблемы, в исследуемой сфере правоотношений и пути их решения.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» (экзамен):

1. Гражданское право как наука, учебная дисциплина, отрасль права.
2. Предмет и метод отрасли гражданского права. Виды имущественных и личных неимущественных прав.
3. Принципы отрасли гражданского права.
4. Источники гражданского права: понятие, виды, классификация;
5. Субъекты гражданского права: понятие и виды.
6. Физические лица, как субъекты гражданского права, правосубъектность.
7. Виды дееспособности гражданина: полная, ограниченная, недееспособность.
8. Юридическое лицо: понятие, виды.
9. Создание юридического лица: порядок, необходимые документы.
10. Ликвидация юридического лица: основания, виды, порядок ликвидации;
11. Объекты гражданских прав: понятие, виды;
12. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Специальные правовые режимы отдельных объектов гражданских прав: культурные ценности, оружие, валюта и др.;
13. Понятие вещи. Виды вещей, их классификация;
14. Нематериальные блага;
15. Понятие и элементы сделки. Виды сделок;
16. Форма сделки: понятие и виды. Последствия несоблюдения формы сделки;
17. Оспоримые сделки: понятие, виды. Правовые последствия заключения оспоримой сделки. Порядок ее оспаривания;
18. Ничтожные сделки: понятие, виды;
19. Представительство: понятие, виды;
20. Понятие и порядок исчисления сроков;
21. Отлагательный срок: понятие, значение .;
22. Сроки исковой давности: понятие, порядок исчисления, виды;
23. Приостановление сроков исковой давности;
24. Общая характеристика вещных прав;
25. Право собственности: история, понятие, содержание;
26. Основания возникновения права собственности;
27. Основания прекращения права собственности;
28. Право сервитута: история, понятие, использование;
29. Способы защиты вещных прав;
30. Виндикационный иск: понятие, условия применения;

31. Негаторный иск: понятие, условия применения;
32. Способы защиты вещных прав лиц, не являющихся собственником;
33. Понятие обязательства, порядок исполнения обязательства;
34. Основания прекращения обязательства;
35. Способы обеспечения исполнения обязательства;
36. Понятие договора, виды договоров;
37. Порядок заключения договора, согласование существенных условий договора;
38. Порядок изменения и расторжения договора.