

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра английского языка

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы бакалавриата дисциплины «Иностранный язык (английский)» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формиру- емой компе- тенции	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ГРАММАТИКА			
1\1	Present tenses	ОК-4	Тестирование
1\2	Past tenses	ОК-4	Тестирование
1\3	Future tenses	ОК-4	Тестирование
1\4	Passive Voice	ОК-4	Тестирование
1\5	Conditionals	ОК-4	Тестирование
1\6	Modal verbs	ОК-4	Тестирование
1\7	The Infinitive	ОК-4	Тестирование
1\8	The Gerund	ОК-4	Тестирование
2\1	What does economics study? History of economic thought.	ОК-4	Собеседование по теме
2\2	Econometrics. The law of demand.	ОК-4	Собеседование по теме
2\3	The traditional economy. The market economy.	ОК-4	Собеседование по теме
2\4	The planned economy. The mixed economy.	ОК-4	Собеседование по теме
2\5	Consumer choices. Costs and supply.	ОК-4	Собеседование по теме
2\6	Market structure and competi- tion. Monopolies.	ОК-4	Собеседование по теме
2\7	The labour market. Supply of labour.	ОК-4	Собеседование по теме
2\8	Factors of production. Divi- sion of labour.	ОК-4	Собеседование по теме
2\9	Surplus. Price discrimination.	ОК-4	Собеседование по теме
2\10	Welfare economics. Govern- ment revenue and spending.	ОК-4	Собеседование по теме
2\11	Wealth, income and inequali- ty. Poverty.	ОК-4	Собеседование по теме
2\12	Macroeconomics. Aggregate demand and aggre- gate supply.	ОК-4	Собеседование по теме
2\13	Money. Banks.	ОК-4	Собеседование по теме
2\14	Fiscal policy. Monetary policy.	ОК-4	Собеседование по теме
2\15	Interest rates and the money market. Economic shocks.	ОК-4	Собеседование по теме
2\16	Inflation. Unemployment.	ОК-4	Собеседование по теме
2\17	Economic growth. The busi- ness cycle.	ОК-4	Собеседование по теме

2\18	The open economy. Exchange rates.	ОК-4	Собеседование по теме
2\19	Exchange rate mechanisms. International trade.	ОК-4	Собеседование по теме
2\20	Less developed countries. The Russian economy in the 19th century.	ОК-4	Собеседование по теме
2\21	Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy. Russia's foreign trade.	ОК-4	Собеседование по теме

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен, зачет с оценкой)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент полностью раскрыл содержание практического задания, при этом демонстрирует не только глубокое и прочное усвоение всего программного материала, но и знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников

	(классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет обосновывать свой ответ, не допускает ошибок (лексических, грамматических, фонетических), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ. Демонстрирует умение репродуцировать устное высказывание в монологической и диалогической форме, а также знание большого объема лексических и грамматических единиц по изучаемым темам.
Хорошо	Студент полностью раскрыл содержание практического задания, при этом демонстрирует твердые знания всего программного материала, грамотно и последовательно его излагает, однако допускает незначительные ошибки (лексические, грамматические, фонетические). Демонстрирует умение репродуцировать устное высказывание в монологической и диалогической форме, а также знание достаточного объема лексических и грамматических единиц по изучаемым темам.
Удовлетворительно	Студент раскрыл содержание практического задания, но при этом усвоил только основной программный материал, допускает неточности, ошибки (лексические, грамматические, фонетические), недостаточно правильные формулировки, нарушает логику ответа, не в полной мере способен его обосновать, демонстрирует знание минимального объема лексических и грамматических единиц по изучаемым темам.
Неудовлетворительно	Студент не полностью раскрыл содержание практического задания, не знает значительной части основного программного материала, допускает существенные ошибки (лексические, грамматические, фонетические), использует неправильные формулировки, нарушает логику ответа, не способен его обосновать, знание лексических и грамматических единиц не достаточно/не соответствует минимальному объему по изучаемым темам.

Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
Текущий контроль		70
	Тестирование	30
	Работа на подгрупповых занятиях	10
	Словарные диктанты	10
	Письменные задания	10
	Монологические высказывания (доклад\доклад с презентацией)	10
Промежуточная аттестация	(Экзамен\Зачет\Зачет с оценкой (в зависимости от года набора))	30

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1. Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

Test

. I Choose the alternative that best suits the context

1-----can result if you have no more income to pay your debts

- a) Transfer
- b) Bankruptcy
- c) Discount.

2 Banks----- very high rates of interest on credit loans.

- a) charge
- b) offer
- c) pay

3 Some strategic industries, such as atomic Energy and Defence, are too important to be left in-----
----- hands.

- a) public
- b) government
- c) private

4. We'd like to know your views on the possibility of a----- venture with our company.

- a) business
- b) capital
- c) joint

5. Sellers and customers usually negotiate credit----- when making a deal.

- a) interests
- b) fees
- c) terms

6. The----- of Harley- Davidson Motor Company are people with a high average income.

- a) suppliers
- b) target market
- c) budget

7. Our----- is based on the image of a person who leads an active life.

- a) advertisement
- b) logo
- c) brand

8. The successful candidate should have at least 3-year----- in office management at international level.

- a) qualifications
- b) experience

c) efficiency

9. A chief executive officer should have a strong sense of-----.

- a) authority
- b) decision- making
- c) education

10. An advertisement on radio or television is called a -----.

- a) movie
- b) commercial
- c) sales program

II. Choose the correct item.

1. He is a taxi driver, so he is accustomed to -----

- A drive
- B be driven
- C have driven
- D driving

2. My doctor recommended me ----- a week off to recover from my illness.

- A takes
- B to take
- C take
- D took

3. He bought a(n) ----- cottage in the country.

- A stone, old, small
- B small, old, stone
- C old, small, stone
- D stone, small, old

4. I've never heard such a loud voice ----- his.

- A than
- B as
- C rather than
- D to

5. Jane finished her maths homework and went on ----- her English essay.

- A doing
- B to be done from
- C do
- D to do

6. I'd be grateful if you'd ----- me the secret of making perfect pastry.

- A say
- B talk
- C speak
- D tell

7. Even if I ----- all night, I still wouldn't be properly prepared for tomorrow.

- A will study
- B would study
- C have studied
- D studied

8. She wouldn't forgive him ----- all his apologies.

- A even though
- B in spite
- C despite
- D although

9. He spent a month in ----- hospital after his accident.

- A the
- B ---
- C an
- D any

10. Smoking ----- harm to your health.

- A makes
- B does
- C happens
- D occurs

11. Do they sell ----- clothes here?

- A childrens'
- B childrens
- C children's
- D childrens's

12. Take your raincoat. ----- looks as if it's going to rain.

- A Else
- B It
- C There
- D Here

III. Put the verbs in brackets into the correct tense.

Gordon Jones lives and works in Greenland. He wishes he 1) ----- (live) somewhere warmer though. If he 2) ----- (work) in Portugal, for example, he wouldn't have to wear such warm clothes all the time. "I wish I 3) ----- (take) that job in Portugal ,"he says." It didn't pay so well, but at least I could have enjoyed the sunshine. I 4) -----(never / get) a suntan in this country. I wish I 5) -----(think) about it more carefully at the time".

Mr. McDermott 1) ----- (work) as a doctor. When he first 2) ----- (begin) his career in 1990, he 3) ----- (just / leave) medical school. He 4) ----- (open) his own doctor's surgery in 1992 and since then he 5) ----- (work) as a doctor. He 6) ----- (enjoy) his job and , at the moment, he 7) ----- (teach) young medical students in his spare time. He hopes that in the future he 8) ----- (continue) to help sick people and his fellow physicians.

Пример тестирования

Task 1. Choose the appropriate answer.

1. How long here?
 - a) are you living
 - b) do you live
 - c) you live
 - d) have you lived
2. I help you with the cooking?
 - a) Have
 - b) Will
 - c) Shall
 - d) Am
3. He denied the money.
 - a) take
 - b) having taken
 - c) to take
 - d) to have taken
4. She for 12 hours before she finished.
 - a) is working
 - b) had been working
 - c) has worked
 - d) has been working
5. When I was a child I running every day.
 - a) had gone
 - b) have gone
 - c) used to go
 - d) was going
6. What at 10 o'clock last night?
 - a) were you doing
 - b) have you been doing
 - c) had you done
 - d) had you been doing
7. He hasn't left the office
 - a) just
 - b) before
 - c) already
 - d) yet

8. They will have finished 8 o'clock.

- a) by
- b) since
- c) by the time
- d) until

9. I'm afraid I to come to the party.

- a) don't go
- b) won't
- c) won't be able
- d) can't

10. I my dictionary at home. Can I borrow yours?

- a) have left
- b) left
- c) had left
- d) was leaving

Task 2. Rephrase the following sentences using the words in bold type

1. People say that he was treated unfairly. (said)

2. It wasn't necessary for you to send us a cheque. (needn't)

3. If you don't remember his number, how can you phone him? (unless)

4. It is not possible that he has spent so much money. (can't)

5. You should get some house insurance because you may be burgled. (in case)

6. His remark was irritating. (I)

Task 3. Choose the most suitable word

1. The government spokesperson that there was a crisis.

- a) denied
- b) refused

2. Jane me there was nothing the matter.

- a) said
- b) told

3. Peter me to stay for dinner.

- a) insisted
- b) persuaded

4. The director of studies me to spend more time in the library.

- a) advised
- b) suggested

5. Sheila me not to leave the heater on all night.

- a) warned
- b) explained

6. The chairperson us that time was extremely short.

- a) reminded
- b) mentioned

7. Bill with a detailed description of his plans.

- a) replied
- b) answered

8. Michael and Sarah that they were going to get married.

- a) reported
- b) announced

9. Paul that he had made a mistake, and apologized.

- a) expected
- b) accepted

10. The manager that our room had been reserved.

- a) confirmed
- b) reassured

4.2. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. **Тема 3.** Advantages and disadvantages of the market economy.

2. **Тема 4.** The mixed and the state-directed economies. Similarities and differences.

3. **Тема 12, 17.** Why is GDP so important?

Процедура оценивания:

№ п/п	Критерии	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание темы обсуждения	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
	ИТОГО	0	1	2	3

*0 – критерий не отражён, 1 – недостаточный уровень проявления критерия, 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью

4.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет (1 семестр)

Структура билета:

1. Сообщение на одну из разговорных тем (2–3 минуты) и ответы на вопросы экзаменатора (без предварительной подготовки).

2. Перевод 5 предложений с русского на английский и 5 предложений с английского на русский (время подготовки - 20 минут).

Список разговорных тем к зачёту:

1. What does economics study? Microeconomics and macroeconomics.
2. History of economic thought.
3. Econometrics. The law of demand.
4. The traditional economy. The market economy.
5. The planned economy. The mixed economy.
6. Consumer choices. Costs and supply.

Список грамматических тем к зачёту:

1. Present tenses
2. Past tenses
3. Future tenses

2 семестр

Зачёт (для 2017, 2018 г.н.) Зачет с оценкой (для 2019, 2020 г.н.)

Структура билета:

1. Сообщение на одну из разговорных тем (2–3 минуты) и ответы на вопросы экзаменатора (без предварительной подготовки).
2. Перевод 5 предложений с русского на английский и 5 предложений с английского на русский (время подготовки - 20 минут).

Список разговорных тем к зачёту:

1. Market structure and competition. Monopolies.
2. The labour market. Supply of labour.
3. Factors of production. Division of labour.
4. Surplus. Price discrimination.
5. Welfare economics. Government revenue and spending.
6. Wealth, income and inequality. Poverty.

Список грамматических тем к зачёту:

1. Passive Voice
2. Conditionals

Зачет (3 семестр)

1. Сообщение на одну из разговорных тем (2–3 минуты) и ответы на вопросы экзаменатора (без предварительной подготовки).

Список разговорных тем к зачёту:

1. Macroeconomics. Aggregate demand and aggregate supply.
2. Money. Banks.
3. Fiscal policy. Monetary policy.
4. Interest rates and the money market.
5. Economic shocks.
6. Inflation. Unemployment.

Экзамен (4 семестр)

Структура билета:

1. Пересказ английского текста соответствующей трудности (время подготовки - 20 минут).
2. Перевод 5 предложений с русского на английский и 5 предложений с английского на русский (время подготовки - 20 минут).
3. Сообщение на одну из предлагаемых экзаменатором разговорных тем (5 минут) и ответы на уточняющие вопросы экзаменатора без предварительной подготовки.

Список разговорных тем к экзамену:

1. Macroeconomics.
2. Aggregate demand and aggregate supply.
3. Money.
4. Banks.
5. Fiscal policy.
6. Monetary policy.
7. Interest rates and the money market.
8. Economic shocks.
9. Inflation.
10. Unemployment.
11. Economic growth.
12. The business cycle.
13. The open economy.
14. Exchange rates.
15. Exchange rate mechanisms.
16. International trade.
17. Less developed countries.
18. The Russian economy in the 19th century.
19. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy.
20. Russia's foreign trade.

Список грамматических тем к экзамену:

1. Present tenses
2. Past tenses
3. Future tenses
4. Passive Voice
5. Conditionals
6. Modal verbs
7. The Infinitive
8. The Gerund