

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

**Кафедра Экономики и управления**  
(полное наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### 1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации)» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### 1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме: защиты курсовой работы, экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Инвестиции и инновации в	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной	Опрос, выполнение

	рыночной экономике.		деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований	практического задания, тест
2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной в условиях рыночной экономики; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет;	Опрос, тест
3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа;	Опрос, тест, сообщения.
4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети	Опрос, тест

			Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности	
5.	Основы принятия инвестиционных решений.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;</p>	Опрос, тест, сообщение
6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-</p>	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач

			<p>правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
7.	Инновационные организации.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение</p>	Опрос, сообщения, тест, решение ситуационных задач

			<p>управленческих решений;          формировать подходы к управлению инновационными организациями;          ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
8.	<p>Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций;          ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий;          ОПК-4.3. Владеть: технологией</p>	<p>Опрос, тест, решение задач</p>

			подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.	
9.	Устойчивое инновационное развитие организации.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией</p>	Опрос, тест, решение ситуационных задач.

			подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.	
10.	Стоимость и структура капитала.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций; подходы к оценке стоимости капитала компании;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций; проводить оценку</p>	Опрос, решение задач, тест



			инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне; ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.	
11.	Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций; подходы к оценке стоимости капитала компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений;</p>	Опрос, решение задач, тест

			<p>формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций; подходы к оценке стоимости капитала компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций; методы оценки риска инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-</p>	Опрос, решение задач, тест

			<p>правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; оценивать и управлять рисками в процессе инвестирования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
<p><b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b></p>			<p><b>защита курсовой работы экзамен</b></p>	

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

#### **3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **3.2 Критерии оценивания (курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;</li> <li>- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;</li> <li>- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> не менее 75%;</li> <li>- Тема работы раскрыта в полном объеме;</li> <li>- Доказана инновационность продукта, услуги, технологии;</li> <li>- Работа содержит тщательный анализ в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности;</li> <li>- Работа содержит обоснованные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам;</li> <li>- Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования.</li> <li>- Успешная защита курсовой работы.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;</li> <li>- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;</li> <li>- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> не менее 70%;</li> <li>- Тема работы раскрыта в полном объеме;</li> <li>- Доказана инновационность продукта, услуги, технологии;</li> <li>- Работа содержит анализ в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности;</li> <li>- Работа содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам;</li> <li>- Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования;</li> <li>- Работа может содержать незначительные ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;</li> <li>- Во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;</li> <li>- Содержание работы не в полной степени соответствует рекомендованному;</li> <li>- Работа оформлена с незначительным нарушением требований;</li> <li>- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> не менее 60%;</li> <li>- Тема работы раскрыта менее, чем на 80%;</li> <li>- Не в полной мере доказана инновационность продукта, услуги, технологии;</li> <li>- Работа содержит ошибки в анализе в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с</li> </ul>

	<p>точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам. Возможны ошибки в обосновании данных, но в целом подход был верен;</li> <li>- Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR, но с ошибками, приведшими к неверной оценке. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования с ошибками, или не приведено вовсе;</li> <li>- Работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, но не приводящие к искажению её результатов в значительной степени;</li> <li>- Во время защиты курсовой работы, студент испытывал сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа не сдана на рецензию в установленные сроки;</li> <li>- Содержание работы не соответствует рекомендованному;</li> <li>- Работа оформлена со значительным нарушением требований;</li> <li>- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> менее 60%;</li> <li>- Тема работы раскрыта менее, чем на 60%;</li> <li>- Не доказана инновационность продукта, услуги, технологии;</li> <li>- Работа содержит существенные ошибки в анализе в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности;</li> <li>- Работа не содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам. Присутствуют ошибки в обосновании данных, отражающие неверные подход к их подбору и планированию;</li> <li>- Расчёт экономической эффективности проведен не в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR, или с ошибками, приведшими к неверной оценке. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования с ошибками, или не приведено вовсе;</li> <li>- Работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, и приводящие к искажению её результатов;</li> <li>- Во время защиты курсовой работы, студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.</li> </ul>

### 3.3. Критерий оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с

	решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.
«хорошо»	студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответах на дополнительные вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
«удовлетворительно»	студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не в полной мере владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, испытывает существенные затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **4.1. Структура банка тестовых вопросов**

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

#### **БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины (модулям):**

Общее количество тестовых заданий в базе – 60

**Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины:**

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
Тема 1.	Инвестиции и инновации в рыночной экономике	<b>1-5</b>
Тема 2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат	<b>6-10</b>
Тема 3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности	<b>11-15</b>
Тема 4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации	<b>16-20</b>
Тема 5.	Основы принятия инвестиционных решений	<b>21-25</b>
Тема 6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного	<b>26-30</b>

	проекта	
Тема 7.	Инновационные организации	<b>31-35</b>
Тема 8.	Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности	<b>36-40</b>
Тема 9.	Устойчивое инновационное развитие организации	<b>41-45</b>
Тема 10.	Стоимость и структура капитала.	<b>46-50</b>
Тема 11.	Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	<b>51-55</b>
Тема 12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	<b>56-60</b>
	<b>Всего</b>	<b>60</b>

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине – <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1500>

### ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – **60**

Количество тестовых заданий, включаемых в тест - **30**

Ограничение времени выполнения теста (в минутах) - **45**

Автоматическое перемешивание вопросов в тесте:  (да)

Случайный порядок ответов в тестовом задании:  (да)

**Критерии оценки результатов тестирования:**

«отлично» - **85 % и больше правильных ответов;**

«хорошо» - **от 70 % включительно до 85% правильных ответов;**

«удовлетворительно» - **от 51 % до 70%;**

«неудовлетворительно» - **50% и менее правильных ответов.**

**Структура теста на остаточные знания**

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе	Кол-во тестовых заданий, включаемых в тест (случайным образом)
Тема 1.	Инвестиции и инновации в рыночной экономике	<b>1-5</b>	2
Тема 2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат	<b>6-10</b>	2
Тема 3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности	<b>11-15</b>	2
Тема 4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации	<b>16-20</b>	2
Тема 5.	Основы принятия инвестиционных решений	<b>21-25</b>	3
Тема 6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта	<b>26-30</b>	4
Тема 7.	Инновационные организации	<b>31-35</b>	2
Тема 8.	Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности	<b>36-40</b>	2
Тема 9.	Устойчивое инновационное развитие организации	<b>41-45</b>	2
Тема 10.	Стоимость и структура капитала.	<b>46-50</b>	3
Тема 11.	Оценка эффективности инвестиционного и	<b>51-55</b>	4

	инновационного проектов.		
Тема 12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	<b>56-60</b>	4
	<b>Всего</b>		<b>30</b>

## 4.2 Тематика докладов и сообщений

1. Способы и источники финансирования инновационной деятельности на микро и макроуровнях.

2. Механизм финансирования науки и инновационного предпринимательства.

3. Преимущество инновационной деятельности в крупных организациях.

4. Важнейшие типы интеграционных структур и возможности инновационной деятельности малых предприятий.

5. Важнейшие типы (виды) малых предприятий, специализирующихся на инновационной деятельности: внедренческие организации, технопарки, венчурные фирмы.

6. Основные модели управления, достоинства и недостатки.

7. Эффект, эффективность, денежный поток, метод дисконтирования, норма дисконта, коэффициент дисконтирования, общая эффективность проекта, интересы участников проекта, финансовая эффективность проекта, общеэкономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, социальная эффективность проекта.

8. Коэффициент экономической эффективности инвестиций, коэффициент экономической эффективности капитальных вложений, коэффициент доходности инвестиций, сравнительная экономическая эффективность, минимум приведенных затрат, рентабельность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала, рентабельность всего капитала, показатель средней нормы рентабельности, срок амортизации инвестиционного объекта.

9. Норма дисконта. Кумулятивный метод определения нормы дисконта, норма дисконта по методу WACC, норма дисконта по методу CAPM.

10. Денежный приток, сумма инвестируемых средств.

11. Расчетный период. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Период окупаемости.

12. Дисконтированный период окупаемости, Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Доходы бюджета от проекта.

13. Расходы бюджета в проект.

14. Интегральный бюджетный эффект, Индекс бюджетной эффективности, Период окупаемости бюджетных затрат, Внутренняя норма бюджетной эффективности.

15. Социальная эффективность проекта.

16. Пояснение для выполнения задания: В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее одного доклада (в письменном виде) и выступить не менее, чем с одним сообщением (устно).

**Процедура оценивания:** в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

## 4.3. Тематика эссе

1. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг

2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации

3. Ценные бумаги как объект инвестиций

4. Инвестиционная деятельность банков

5. Виды портфелей ценных бумаг



6. Теории оптимизации инвестиционного портфеля
7. Правовые и организационные аспекты портфельных инвестиций
8. Риск инвестирования в ценные бумаги и способы его снижения
9. Качественный и количественный анализ инвестиционного риска
10. Оценка инвестиционных качеств облигаций
11. Оценка инвестиционных качеств акций
12. Принципы и методы формирования инвестиционного портфеля
13. Управление инвестиционным портфелем
14. Инвестиционная деятельность инвестиционных фондов
15. Инвесторы на рынке ценных бумаг
16. Взаимоотношения инвестора и брокера на рынке ценных бумаг
17. Маржинальные операции на рынке ценных бумаг
18. Портфель облигаций
19. Паевые инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг
20. Инвестиционные возможности опционов и фьючерсов
21. Проблемы портфельного инвестирования в Российской Федерации
22. Управление рисками на рынке ценных бумаг
23. Совершенствование техники и технологии - важнейший способ повышения эффективности производственных предприятий.
24. Роль НТП в развитии экономики.
25. Современные тенденции развития науки и техники.
26. Теория жизненного цикла изделий и НТП.
27. Инновационный цикл с системных позиций.
28. Специфика науки и инновационного бизнеса.
29. Государственная научно-техническая политика и развитие инновационной деятельности.
30. Способы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
31. Основные виды инновационных стратегий и их практическая реализация.
32. Менеджмент и процесс стратегического планирования.
33. Финансирование инновационной деятельности — важнейший элемент государственной научно-технической политики.

Объем работы от 2 до 5 печ. страниц (14 кегль через 1,5 интервала). Работа должна иметь титульный лист, оглавление, введение, заключение, библиографический список и основные разделы. Эссе необходимо рассматривать как аналитическое задание, а не как краткое конспектирование по теме (процент авторского текста – не менее 90%).

**Критерии оценки работ:** содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Процедура оценивания: текст реферата оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала.

## 4.6 Ситуационные задачи

### Задача 1:

Необходимо провести экономическую оценку инвестиционных проектов и выбрать наиболее приемлемый проект. Для экономической оценки следует рассчитать:

- простую норму прибыли;
- срок окупаемости без учета временной стоимости денег;
- чистую текущую стоимость;
- индекс рентабельности;
- срок окупаемости с учетом временной стоимости денег;
- внутреннюю норму прибыли

**Таблица**

Показатели	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ПРОЕКТ «А»</b>										
Объем инвестиции, тыс. руб.	200	180	200	210	250	230	290	180	260	270
Срок эксплуатации, лет	5	5	6	7	5	5	7	6	5	6
Ежегодная прибыль, тыс. руб.	70	65	72	66	80	68	71	55	80	79
Дисконтная ставка, %	10	12	15	15	12	15	14	12	18	14
<b>ПРОЕКТ «Б»</b>										
Объем инвестиций, тыс. руб.	180	150	210	220	260	250	310	200	250	260
Срок эксплуатации, лет	5	5	6	7	5	5	7	6	5	6
Ежегодная прибыль, тыс. руб.	65	57	74	75	89	78	80	62	75	70
Дисконтная ставка, %	10	12	15	15	12	15	14	12	18	14

### Задача 2:

Предприятие использует для финансирования своей деятельности собственный капитал (обыкновенные акции) и заемный капитал (кредит банка). Стоимость кредита 15% годовых, стоимость собственного капитала 20% годовых (доходность альтернативных вложений). Определим средневзвешенную стоимость капитала, если удельный вес заемных источников составляет 30%.

### Задача 3:

Предприятие имеет возможность разместить новую эмиссию привилегированных акций по цене 1000 руб. за акцию. Гарантированный дивиденд составляет 100 руб. Предприятие обращается к инвестиционному консультанту, который оказывает содействие в размещении эмиссии. Оплата консультанта составляет 25 руб. в расчете на одну акцию. С учетом этих затрат стоимость капитала, привлекаемого за счет эмиссии привилегированных акций, составит?

### Задача 4:

Пусть рассматривается возможность инвестирования \$1 млн на 1.01.2001, которые на 1.01.2002 принесут доход \$1,2 млн. Выгоден ли такой проект (при допущении, что нет риска, инфляции и налогообложения)?