

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

**Кафедра Экономики и управления**  
(полное наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций СКС»

Квалификация:

**Бакалавр**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### 1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Региональная экономика» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### 1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методы и задачи региональной экономики.	ПК-2 ПК-7	Тематика сообщений
2.	Население и трудовые ресурсы регионов России	ПК-2 ПК-7	Тематика сообщений, круглый

			стол
3.	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России. Принципы и факторы размещения производительных сил	ПК-2 ПК-7	Рефераты, доклады (сообщения), тесты, практическое задание, Кейс-задание
4.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	ПК-2 ПК-7	Рефераты, доклады (сообщения), тесты, практическое задание, дискуссия,
5.	Машиностроительный, военно-промышленный, металлургический, химический и комплексы	ПК-2 ПК-7	Рефераты, доклады (сообщения), тесты, практическое задание, дискуссия
6.	Лесной комплекс, АПК и легкая промышленность	ПК-2 ПК-7	Рефераты, доклады (сообщения), тесты, практическое задание
7.	Инфраструктурный комплекс (транспорт и сфера услуг)	ПК-2 ПК-7	доклады (сообщения), тесты, практическое задание
8.	Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны	ПК-2 ПК-7	доклады (сообщения), тесты, практическое задание

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **4.1 Тематика докладов (сообщений)**

###### ***К теме 1:***

1. Стратегические задачи регионального развития и пути их достижения.
2. Особенности регионального развития России: размеры территории, контрасты размещения населения и производственных комплексов, «одномерность» пространства, аспатиальность культуры, гиперспециализация регионов, нерасчлененность производства и социальной сферы, сильные территориальные контрасты.
3. Цель и задачи региональной политики.
4. Пути реформирования и модернизации социальной инфраструктуры.
5. Особые условия и программы развития районов Крайнего Севера и Дальнего Востока.
6. Привлечение инвестиций для развития депрессивных регионов.

###### ***К теме 2:***

1. Густонаселенные регионы России и плотность населения в них.
2. Регионы с самыми высокими показателями смертности за последние пять лет.
3. Основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов.
4. Трудоизбыточные регионы и процент безработных от экономически активного населения в них
5. Регионы с минимальной численностью занятых в сфере материального производства.
6. Какой процесс называется «утечкой мозгов» и по каким регионам эти показатели являются самыми высокими?
7. Регионы с высокими показателями рождаемости.
8. Государственные программы по увеличению рождаемости в РФ.

**Тема для дискуссии:**

Прогнозные изменения численности населения России до 2025 года по различным официальным источникам (Госкомстата, ВЦИОМ, ВОЗ и др.).

**К теме 3.**

1. Обосновать положение о том, что общественное разделение труда рассматривается в единстве производительных сил и экономических отношений
2. Региональный хозяйственный комплекс и его структура.
3. Проблемы в оснащении и использовании основных производственных фондов в регионах в рыночных условиях.
4. Основные закономерности и принципы размещения производительных сил в РФ.
5. Изменения отраслевой структуры экономики в регионах за последние десять лет.

**К теме 4:**

1. Значение топливно-энергетического комплекса для экономики России и главные мировые грузопотоки топлива.
3. Нефтяная, газовая и угольная промышленности ТЭК: географическое распределение месторождений в регионах РФ и в мире.
4. Состояние электроэнергетики в регионах России.
5. Реформирование машиностроительного комплекса – региональный аспект.
6. Проблемы комплексной обработки древесины и новые технологии в лесном комплексе.
7. Роль транспортной системы в формировании мирового экономического пространства. Место региональной транспортной системы России в единой мировой системе грузооборота, особенности формирования ее специфика функционирования.
8. Социально-экономические задачи реформирования сферы услуг в регионах России.

**К теме 5:**

1. Основные задачи реформирования экономических районов Европейского севера России.
2. Государственные программы по развитию Дальневосточного экономического района.
3. Перспективы экономического и социального развития Республики Крым.
4. Государственные программы развития Сибири России.

**Основные требования к написанию доклада (сообщения):**

В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее чем один доклад (сообщение) в письменном виде и выступить не менее чем с одним сообщением устно на семинарском занятии.

*Вариант №1 - письменное изложение материала по теме:*

Доклад по выбранной теме предоставляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников - не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного

материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Вариант 1 - доклад может быть представлен преподавателю в письменном виде (по желанию студента без обязательного озвучивания на семинаре).

*Вариант 2 - устное изложение материала по теме* - доклад (сообщение) по выбранной теме готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью 5-7 минут. Ссылки на источники информации – обязательны.

**Процедура оценивания:** в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

#### **4.2 Темы рефератов** (*для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость*)

1. Программы по ликвидации безработицы в Республиках РФ Северо-Кавказского экономического района.

2. Динамика демографических процессов в регионах РФ (один регион по выбору студента).

3. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – научного.

4. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – военно-промышленного.

5. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого энергетического комплекса.

6. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – металлургического.

7. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – химико-лесного.

8. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – авиакосмического.

9. Основные задачи реформирования АПК России

10. Цели и задачи создания Евразийского Экономического Союза.

11. Влияние санкций Евросоюза на экономическое развитие хозяйственных комплексов в регионах России.

**Цель:** отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

**Требования:**

1) Из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

2) Реферат должен иметь объем не менее 15 страниц машинописного текста; список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее десяти наименований, включая ресурсы Интернет. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы и прогнозы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме или выводы и прогнозы, сделанные различными авторами в научной литературе и источниках Интернет (дискуссия/обзор научных мнений по данной теме).

**Процедура оценивания:** текст реферата оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема*, *актуальности* и *качества* представленного материала.

### 4.3 Практические задания по темам семинарских занятий

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 1

*Тема: Региональная экономика как научное направление. Государственное регулирование развития регионов*

1. Подготовить устные ответы на вопросы:

- Обосновать неоднородность российского экономического пространства.
- Перечислить условия государственного регулирования и развития регионов.
- Перечислить основные экономические законы регионального развития.
- Перечислить основные задачи региональной экономики на современном этапе в период введения экономических санкций европейскими странами в отношении России.

2. Дополнить представленную ниже таблицу изменения АТД России с 1992 г. на 2017 г.

**Таблица: Административно- территориальное деление (АТД) РФ**  
(на 1992 год) (на текущий год)

Республики в составе РФ		Республики в составе РФ	
Название Республики	Столица	Название Республики	Столица
1. Адыгея	Майкоп	1.	
2. Алтай	Горно-Алтайск	2.	
3. Башкортостан	Уфа	3.	
4. Бурятия	Улан-Удэ	4.	
5. Дагестан	Махачкала	5.	
6. Ингушетия	Назрань	6.	
7. Кабардино-Балкария	Нальчик	7.	
8. Калмыкия (Хальмг-Тангч)	Элиста	8.	
9. Карачаево-Черкессия	Черкесск	9.	
10. Карелия	Петрозаводск	10.	
11. Коми	Сыктывкар	11.	
12. Марий-Эл	Йошкар-Ола	12.	
13. Мордовия	Саранск	13.	
14. Саха (Якутия)	Якутск	14.	
15. Северная Осетия (Алания)	Владикавказ	15.	
16. Татарстан	Казань	16.	
17. Тува (Тыва)	Кызыл	17.	
18. Удмуртия	Ижевск	18.	
19. Хакасия	Абакан	19.	
20. Чечня (Ичкерия)	Грозный	20.	
21. Чувашия	Чебоксары	21.	
		22.	

#### Автономные области в составе РФ

1. Еврейская Автономная область	Биробиджан		
---------------------------------	------------	--	--

#### Автономные округа в составе РФ

1. Агинский-Бурятский (Читинская обл.)	Агинское	Преобразован в Забайкальский край (г.Чита) 01.032008г.	
2. Коми-Пермяцкий (Пермская обл.)	Кудымкар		
3. Корякский	Палана		
4. Ненецкий	Нарьян-Мар	4. Ненецкий	Нарьян-Мар
5. Таймырский (Долгано-Ненецкий) /Красноярский	Дудинка		

край/			
6. Усть-Ордынский Бурятский(Иркутская об)	Усть-Ордынский		
7. Ханты-Мансийский	Ханты-Мансийск		
8. Чукотский	Анадырь		
9. Эвенкийский (Красноярский край)	Тура		
10. Ямало-Ненецкий	Салехард		

#### Края в составе РФ

1. Алтайский	Барнаул	1.	
2. Краснодарский	Краснодар	2.	
3. Красноярский	Красноярск	3.	
4. Приморский	Владивосток	4.	
5. Ставропольский	Ставрополь	5.	
6. Хабаровский	Хабаровск	6.	
		7.	
		8.	
		9.	

#### Города федерального подчинения

1.Город Москва	1.
2.Город Санкт-Петербург	2.
	3.

#### Области в составе РФ

49 субъектов (областей)	46 субъектов (областей)
(перечислить названия областей)	(перечислить названия областей)

**Итого субъектов РФ (регионов) – 89**

*в том числе:*

Республик – 21  
Автономных областей -1  
Автономных округов- 10  
Краев - 6  
Городов федерального подчинения - 2  
Областей - 49

**Итого субъектов РФ (регионов) –**

*в том числе:*

Республик –  
Автономных областей –  
Автономных округов -  
Краев -  
Городов федерального подчинения -  
Областей -

#### **Методические рекомендации к выполнению задания:**

Региональная экономика раскрывает суть социально-экономических процессов и явлений, происходящих при формировании важнейшего сектора - территориального хозяйства страны в целом и во всех ее регионах. В условиях развития огромного и многоресурсного государства, со специфическими природными условиями, сложными экономическими межрегиональными отношениями и экономической интеграцией – при подготовке и анализе материала особое место будут занимать вопросы уникальности каждого из регионов и задач по социально-экономической эффективности их развития.

При устных ответах на вопросы студенты должны использовать собственные наблюдения, проанализировать исходные материалы (научную литературу), а также интернет ресурсы, характеризующие специфику тех городов (регионов), в которых они жили до поступления в вуз.

При выполнении письменного задания (заполнение Таблицы) необходимо указать нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми была изменена сетка АТД РФ и были внесены изменения статуса субъекта Федерации; указать даты (число, месяц, год) изменения



статуса субъекта (региона) РФ; внести новые субъекты РФ с указанием их столиц, перечислить области (субъекты) в составе РФ; заполнить графу «Итого», согласно принятым Законами РФ изменениям в административно- территориальном делении (АТД) РФ на сегодня. Для образца, некоторые графы правой части таблицы уже заполнены.

Срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов к семинару № 1.**

**Депрессивные регионы - это:**

- а) регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;
- б) регионы, территория которых граничит с государственными границами
- в) северные регионы
- г) аграрные регионы

**Какая страна не входит в состав СНГ:**

- а) Белоруссия;
- б) Молдавия;
- в) Литва;
- г) Азербайджан.

**Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 2**

**Тема: Население России. Проблемы внешней и внутренней миграции**

1..Дополнить данными представленную ниже таблицу

**Таблица № 1 Тенденции изменений численности населения России (млн.чел)**

Год	1980	1990	1996	2000	2014	2017	Текущий год
Численность населения в млн. чел.	139	148	148				
Прирост (тыс.чел.)							
1.Естественный	677	333	-817				
2. Миграционный	60	169	343				
3. Общий прирост населения	737	502	-474				

2.Заполнить представленную ниже таблицу

**Таблица № 2 «Численность русского населения в бывших союзных республиках»**

Страна	Численность русских (млн.чел) на 1991 год	Численность русских (млн.чел) на текущий год
Азербайджан		
Армения		
Белоруссия		
Грузия		
Казахстан		
Киргизия		
Латвия		
Литва		
Молдавия		
Таджикистан		
Туркмения		
Узбекистан		
Украина		
Эстония		

3. Заполнить представленную ниже таблицу

**Таблица № 3 Внешние миграционные потоки населения с 1998 по - (на текущий год).**

<b>Страны</b>	<b>Периоды (годы: с... по...)</b>	<b>Число эмигрантов (выезд граждан на ПМЖ из РФ) (тыс. чел)</b>	<b>Число иммигрантов (въезд граждан в на ПМЖ в РФ) (тыс. чел)</b>	<b>Соотношение убывших и прибывших граждан по РФ (в %)</b>
Израиль				
Канада				
США				
Франция				
Австралия				
Германия				
Испания				
Италия				
Финляндия				
Австрия				
Швейцария				
Нидерланды				
Дания, Норвегия, Швеция				
<b>Итого:</b>				

**Методические рекомендации к выполнению задания:**

При анализе Таблицы № 1, после ее заполнения, студентам следует обратить внимание на сокращение численности россиян. Следует выявить причины этих изменений и рассмотреть регионы, где сокращение численности населения не происходит или ничтожно мало – объяснить почему. Необходимо выявить численность русского населения в бывших союзных республиках, поскольку именно эти суверенные государства дают основные потоки эмигрантов в РФ – Таблица № 2. При анализе Таблицы № 3 необходимо выявить причины внутренней и внешней миграций населения из регионов России («утечка мозгов», воссоединение семей, супружество, лечение, улучшение качества жизни и т.п.). Анализ перечисленных показателей необходим в связи с проведением масштабных государственных социальных реформ пенсионной, военной и жилищной сферах, а также при реформировании системы образования и здравоохранения. В графе «Периоды» возможна группировка этапов миграций по годам: например, с 1991 по 1998 г.г., далее 1999-2005 г.г., 2006-2017 г.г. Группировка по определенным годам зависит от данных, представленных в различных статистических источниках и их методики группировок.

Тема будет рассматриваться на семинарском занятии (Круглый стол), на которое необходимо представить выполненные задания, кроме того, студенты должны уметь отвечать на поставленные ниже вопросы (устный опрос).

1. Перечислите самые густонаселенные регионы России и укажите плотность населения в них.
2. Назовите регионы с самыми высокими показателями смертности за последние десять лет.
3. Перечислите основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов.
4. Перечислите регионы с избыточными трудовыми ресурсами и назовите процент безработных в них.
5. Назовите регионы с максимальной численностью занятых в сфере материального производства.

Срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов по теме 2:**

**В каком из регионов в возрастной структуре населения наиболее велика доля трудоспособных возрастов:**

- а) Псковская область;
- б) Смоленская область;
- в) Ханты-Мансийский АО.
- г) Республика Калмыкия.

**Какую часть от всего населения России составляют жители Москвы и Санкт-Петербурга вместе взятые:**

- а) 1, 0 %;
- б) 5,0 %;
- в) 10,0 %;
- г) 15,0 %;

**Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 3**

**Тема: Отраслевая структура хозяйства и факторы размещения производительных сил**

Установите приоритетность факторов размещения производительных сил (в произвольно выбранном регионе) по следующим группам:

1. природно-климатические условия и ресурсы: топливно-энергетические, минерально-сырьевые, земельные, лесные, рекреационные, водные;
2. экономические условия: финансовый потенциал региона, уровень развития производственно-технической базы и ее отраслевая структура, размещение предприятий и региональных рынков его продукции, трудовые ресурсы (кадровый состав);  
- инвестиционный климат региона и капитальное строительство.

**Методические рекомендации к выполнению задания:**

Студенты должны ознакомиться с общими закономерностями размещения и территориального развития общественного производства, включая факторы размещения – природные ресурсы, экономические условия, трудовые и финансовые ресурсы, экологические показатели - как на всей территории России, так и в границах регионов, либо в границах экономических районов. Уметь дать определение понятию «структура хозяйства», знать роль материального производства и раскрыть суть отраслевой структуры – соотношение групп «А» и «Б» в промышленности, а также место и роль отраслей, определяющих темпы рыночных реформ в регионах, уметь пользоваться расчетными показателями, определяющими рыночную специализацию региона.

Письменная работа сдается преподавателю. Срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов по теме 3:**

**Показатели, определяющие эффективность размещения отраслей:**

- а) размещение в крупных городах;
- б) себестоимость продукции с учетом ее доставки потребителю;
- в) удельные капиталовложения на единицу мощности;
- г) прибыль.

**К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:**

- а) отрасли добывающей промышленности;
- б) отрасли лесной промышленности;
- в) отрасли обрабатывающей промышленности;
- г) отрасли тяжелого машиностроения.

**Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 4**

**Тема: Структурные особенности развития ТЭК в России и регионах**

1. Составить сравнительный график добычи газа, нефти и угля в РФ в 1998г., в 2014г. и в текущем году.

**Методические рекомендации к выполнению задания:**

Необходимо определить значение ТЭК для современной экономики России; знать экономико-географическую характеристику основных топливных баз страны по балансовым запасам энергоносителей, иметь представление о ТЭК как о сложной системе – совокупности производств, процессов и материальной базы по добыче ресурсов, транспортировке, распределению и потреблению.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов по теме 4:**

**Из ниже перечисленных отметьте ТЭС, для которой в качестве топлива используется торф:**

- а) Рефтинская;
- б) Сургутская;
- в) Назаровская;
- г) Шатурская;

**Укажите центры нефтепереработки:**

- а) Кириши;
- б) Череповец;
- в) Омск;
- г) Ухта;

**Тема: Роль и значение машиностроительного, металлургического, химического комплексов РФ и территориальные особенности их размещения**

Таблица - Состав оборонного комплекса (ВПК) РФ

№ п/п	Отрасли Промышленности ВПК	Кол-во предприятий и организаций	Кол-во основных центров	Экономические районы и Количество основных центров в них
1.	Авиационная промышленность	45	12	Сев.-Зап.-1; Центр -3; Волго-Вятка-1; Центр-Чернозем.-1; Поволжье – 2; Урал-1; Зап.-Сиб.-2; Дальний Вост.-1.
2.	Ракетно-космическая промышленность			
3.	Промышленность вооружений			
4.	Промышленность средств связи			
5.	Радиопромышленность			
6.	Электронная промышленность			
7.	Судостроительная промышленность			
8.	Боеприпасы и продукция спецхимии			
	<b>Итого:</b>			В европейской части РФ – В восточной части РФ -

**Методические рекомендации к выполнению задания:**

Предлагаемый источник для заполнения Таблицы - Постановление Правительства РФ от 12 июля 1996г. №802 «О перечне предприятий и организаций оборонного комплекса, приватизация которых запрещена», с дополнениями и изменениями по настоящее время. В Таблице пункт №1 «Авиационная промышленность» – заполнен в качестве образца для правильного заполнения последующих граф таблицы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов по теме 4:**

**Активное развитие и финансирование ВПК РФ на современном этапе предполагает:**

- а) разработку новых технологий для ВПК;
- б) разработку новых технологий для ВПК и гражданских отраслей;
- в) создание новых видов вооружений и боезапаса;
- г) увеличение экспорта оружия.

**Ближайшим центром, где можно купить шины для завода легковых автомобилей в Тольятти, является шинный завод, расположенный в городе:**

- а) Москве;
- б) Нижнекамске;
- в) Омске;
- г) Ростове-на-Дону.

**Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 4**

**Тема: Специфика формирования и функционирования лесного комплекса и АПК РФ. Региональные особенности размещения.**

**Таблица - Динамика производства основных видов продукции животноводства (в хозяйствах всех категорий)**

<b>Продукция</b>	<b>1991г.</b>	<b>1995г.</b>	<b>1998г.</b>	<b>2000г.</b>	<b>2010г.</b>	<b>текущий год</b>
Мясо (убойный вес) в тыс. тонн В том числе:	9375	5796				
Говядина и телятина	3989	2734				
Свинина	3490	1865				
Баранина и козлятина	347	361				
Мясо птицы	1751	859				
Молоко (млн. тонн)	51,9	39,2				
Яйца (млрд.шт.)	46,9	33,8				
Шерсть (физическ. вес) тыс. тонн	204	93				

**Методические рекомендации к выполнению задания:**

Заполните Таблицу и проанализируйте данные в динамике, сделайте выводы и объясните причины устойчивого сокращения или увеличения объемов производства в различные годы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов по теме 4:**

**Выберите регион, в котором развито мясное скотоводство и овцеводство:**

- а) Курская область;
- б) Ставропольский край;
- в) Тверская область;
- г) Приморский край.

**Укажите лесоизбыточные регионы РФ:**

- а) Красноярский край;
- б) Волгоградская область;
- в) Кировская область;

г) Ростовская область;

**Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 7**

**Тема: Инфраструктурный комплекс (транспорт и сфера услуг)**

Таблица - Обеспеченность регионов транспортной сетью- дорогами общего пользования (на 1000 кв. км)

<i>Экономические районы</i>	<i>Железнодорожный (тыс. км)</i>	<i>Автомобильный (тыс. км)</i>	<i>Трубопроводный (тыс. км)</i>	<i>В % от общероссийского показателя</i>
Северный				
Сев.-Западный с Калининград. обл				
Центральный				
Волго-Вятский				
Центр.-Чернозем				
Сев.-Кавказский				
Поволжский				
Уральский				
Зап.-Сибирский				
Вост.-Сибирский				
Дальневосточный				

**Методические рекомендации к выполнению задания:**

Заполните Таблицу и проанализируйте ее с точки зрения обеспеченности всеми видами транспорта, который напрямую влияет на оптимальное функционирование экономики регионов.

Тема «Инфраструктурный комплекс РФ» состоит из двух взаимосвязанных блоков: первый блок – коммуникационная система, к которому относятся транспорт и связь. Второй блок – сфера услуг - очень сложный по структуре, по своим масштабам и по уровню проблем. Он включает: образование, науку, культуру, здравоохранение, ЖКХ и управление. Все перечисленные сферы деятельности по своим экономическим показателям, уровню развития рыночных структур имеет резкую дифференциацию по регионам России, что в значительной степени связано с формированием бюджетов местных органов самоуправления и отсутствием механизмов их дальнейшего существования и развития. При подготовке к семинарскому занятию по данной теме студентам следует обратить внимание на данные рекомендации в связи масштабностью данной темы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов по теме 4:**

**На развитие международного туризма оказывают влияние следующие факторы:**

- а) урбанизация;
- б) совершенствование видов транспорта;
- в) повышение уровня жизни населения;
- г) партнерские отношения в сфере бизнеса.

**Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях:**

- а) инвестирование в различные сферы экономики;
- б) создание политических блоков;
- в) внешняя торговля;
- г) сотрудничество в банковской сфере

**Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 5**

**Тема - Экономика макрорегионов: Западная и Восточная экономические зоны России**

Таблица – образец: «Основные экономические показатели Северо-Западного экономического района» (на 2016 год к текущему году)

<i>Показатели (на 2016г.)</i>	<i>В % к уровню РФ</i>	<i>Показатели (на 2016г.)</i>	<i>В % к уровню РФ</i>
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ), в том числе:	
В том числе на одного жителя		Государственный	
Основные фонды		Частный	
Продукция промышленности		Смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка:	
Розничный товароборот		Земли пахотной (к показателю Центрального р-на)	
Производительность труда в промышленности		Экспорт	
Инвестиции в основной капитал		Импорт	

**Методические рекомендации к выполнению задания:**

Составить подобную Таблицу для любого (по выбору студента) экономического района Западной зоны. Установочные данные (показатели) представить на текущий год.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

**Примеры тестов по теме 5:**

**В каком Экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:**

- а) Северный;
- б) Центральный;
- в) Центрально-Черноземный;
- г) Западная Сибирь.

**Какую продукцию необходимо завозить в Северный экономический район, поскольку она там не производится или ее производство не обеспечивает потребности района? Выберите вариант, в котором все виды продукции указаны правильно:**

- а) автомобили, комбайны, зерно, ткани.
- б) зерно, лен, целлюлозу, пиломатериалы;
- в) тракторы, комбайны, сырье для фосфорных удобрений, медь;
- г) телевизоры, сталь, алюминий, железную руду.

**Процедура оценивания:**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2

**4.4. Кейс-задание**

**Тема: «Отраслевая структура хозяйства регионов России»**

**СТРУКТУРА КЕЙСА**

**Введение:**

Студенты должны знать общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства, включая факторы размещения: природные ресурсы, экономические условия, трудовые и финансовые ресурсы - как на всей территории России,

так и в границах макрорегионов. Должны уметь дать определение понятию «структура хозяйства», знать роль материального производства и уметь раскрывать суть отраслевой структуры в промышленности, а также определять место и роль ведущих (основных) отраслей, определяющих темпы развития экономики в макрорегионах и России в целом.

**Цель Кейс-задания** - дать практические навыки студентам по применению расчетных показателей, определяющих основную рыночную специализацию макрорегионов на примере двух: Северного и Северо-Западного.

**Задачи Кейс-задания:**

1. формирование практических умений и навыков у студентов по сбору исходных данных, необходимых для расчетов экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность макрорегионов России;
2. формирование практических умений и навыков у студентов в области определения отраслевой специализации регионов;
3. формирование практических умений и навыков у студентов по выявлению трансформации отраслевой структуры производства промышленной продукции в макрорегионах в связи с изменением экономической ситуации на внутреннем и внешнем рынках России;
4. формирование практических умений и навыков у студентов по сбору и обработке данных, с целью анализа сегодняшней экономической ситуации в макрорегионе и составления прогноза для оптимального его развития на перспективу.

Организация работы над Кейсом:

Семинарское занятие с использованием Кейс - задания рассчитано на два академических часа (одна пара). Для оперативного решения Кейса, на предыдущем семинаре со студентами проводится разъяснительная работа и выдаются самостоятельные задания:

- просмотреть Кейс (в ЭУМК);
- разбиться на две группы для дальнейшего обсуждения темы Кейса;
- обеим группам выдать задание по подбору материала, и заполнению представленных в Кейсе таблиц для последующего выполнения основного

Кейс-задания:

- студентам первой группы следует подобрать исходные материалы для решения Кейса и заранее заполнить Таблицы № 1-2;
- студентам второй группы необходимо подобрать исходные материалы для решения Кейса и заранее заполнить Таблицы № 3-4;
- найти и изучить научную литературу и Интернет источники, включая рекомендованную, используя ее для заполнения Таблиц № 1, 2, 3, 4.
- ознакомиться с методической частью основного Кейс – задания.
- заполненные Таблицы № 1-4 сдать на проверку преподавателю до начала семинарского занятия, на котором запланировано решение Кейс-задания.

**Предварительный этап работы студентов над Кейсом:**

(для последующего выполнения основного Кейс-задания на семинаре 5)

**Задания для студентов первой группы:** (заполнить Таблицы №1-2)

**Таблица № 1** -Основные экономические показатели *Северо-Западного* экономического района ( на текущий год)

<b>Показатели</b>	<b>В % к уровню РФ</b>	<b>Показатели</b>	<b>В % к уровню РФ</b>
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ):	
в том числе на одного жителя		- государственный	



Основные фонды		- частный	
Продукция промышленности		- смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка: земли пахотной	
Розничный товарооборот		Экспорт	
Производительность труда в промышленности		Импорт	
Инвестиции в основной капитал			

**Таблица № 2** - Трансформация отраслевой структуры производства промышленной продукции в РФ и *Северо-Западном* экономическом районе (в % к итогу)

<i>Отрасли промышленности</i>	<i>Россия: 2000г.</i>	<i>Россия: на текущий год</i>	<i>Северо-Запад 2000г.</i>	<i>Северо-Запад на текущий год</i>
Электроэнергетика				
Топливная				
Черная металлургия				
Цветная металлургия				
Химическая и нефтехимическая				
Машиностроение и металлообработка				
Лесная, деревообрабатывающая и ЦБП				
Строительных материалов				
Легкая				
Пищевая				

*Задания для студентов второй группы: (заполнить Таблицы № 3-4)*

**Таблица № 3** - Основные экономические показатели *Северного* экономического района (на текущий год)

<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>	<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ):	
в том числе на одного жителя		- государственный	
Основные фонды		- частный	
Продукция промышленности		- смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка: земли пахотной	
Розничный товарооборот		Экспорт	
Производительность труда в промышленности		Импорт	

Инвестиции в основной капитал			
-------------------------------	--	--	--

**Таблица № 4.** Трансформация отраслевой структуры производства промышленной продукции в РФ и *Северном* экономическом районе (в % к итогу)

<i>Отрасли промышленности</i>	<i>Россия: 2000г.</i>	<i>Россия: на текущий год.</i>	<i>Северо-Запад 2000г.</i>	<i>Северо-Запад на текущий год</i>
Электроэнергетика				
Топливная				
Черная металлургия				
Цветная металлургия				
Химическая и нефтехимическая				
Машиностроение и металлообработка Лесная, деревообрабатывающая и ЦБП				
Строительных материалов Легкая Пищевая				

**Методическая часть основного Кейс-задания:**

На семинарском занятии, выполняя основное Кейс-задание, первая группа студентов заполняет и рассчитывает показатели согласно методическим указаниям, приведенным ниже, в основной таблице Кейс-задания: «Отраслевая структура выпуска продукции *Северо-Западного макрорегиона*» используя данные из заранее подготовленных Таблиц № 1-2 по этому региону.

Вторая группа студентов заполняет и рассчитывает показатели согласно методическим указаниям, приведенным ниже, в основной таблице Кейс-задания: «Отраслевая структура выпуска продукции *Северного макрорегиона*» используя данные из заранее подготовленных Таблиц № 3-4 по этому региону.

Полученные результаты по двум макрорегионам: *Северному и Северо-Западному*, обе группы студентов будут сравнивать, делать выводы и составлять прогноз экономического развития этих макрорегионов во время семинарского занятия с использованием данных, полученных в результате расчетов основного Кейс- задания.

**Дискуссия по полученным результатам выполненного Кейс-задания:**

1. Анализ и отчет о полученных результатах студентами первой группы по Северо-Западному макрорегиону РФ.
2. Анализ и отчет о полученных результатах студентами второй группы по Северному макрорегиону РФ.
3. Сравнительный анализ экономических характеристик по двум макрорегионам (обе группы и преподаватель).
4. Выявление неблагоприятных экономических показателей по каждому исследованному макрорегиону в сравнении со средними общероссийскими показателями (обе группы и преподаватель).
5. На основании проведенного анализа, определить основные рыночные отрасли специализации в Северо-Западном макрорегионе первая группа).
6. На основании проведенного анализа, определить основные рыночные отрасли специализации в Северном макрорегионе (вторая группа).
7. На основании проведенного анализа и сделанных выводов, сформулировать предложения по оптимизации экономической ситуации и отраслевой структуры в Северо-Западном макрорегионе РФ. Обосновать свою позицию (первая группа).

8. На основании проведенного анализа и сделанных выводов, сформулировать предложения по оптимизации экономической ситуации и отраслевой структуры в Северном макрорегионе РФ. Обосновать свою позицию (вторая группа).

**Перечень источников информации:**

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика //Учебное пособие. – Москва, КноРус, 2017, 221с.
2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические условия. Учебное пособие/ под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. – Москва: КноРус, 2017, 319с.
- 3). Структура экономики России и основные закономерности размещения производительных сил. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.protown.ru/information/hidden/6594.html>
4. Федеральный портал «Экономическое развитие регионов и городов России» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://protown.ru/>
5. Лекционные материалы

**Процедура оценивания:**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2

**4.5 Круглый стол (к семинару № 2)**

**Тема: «Демографические процессы в регионах России и проблемы трудовых ресурсов»**

**Цель:** выявить факторы, сдерживающие рост рождаемости и численности населения РФ

**Темы для индивидуальных сообщений:**

1. Предмет демографии. Основные понятия и факторы, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в стране.
2. Динамика демографических процессов в Советском Союзе и современной России.
3. Динамика изменений возрастно-половой структуры (ВПС) населения в России в период 1991- по настоящее время.
4. Основные причины сокращения численности городского и сельского населения РФ. Внешние и внутренние миграции. Проблема трудовых ресурсов в регионах РФ.
5. Государственные программы в области демографической политики РФ.
6. Основные демографические прогнозы (обзор информации по всем специализированным источникам).

**Выводы по теме и дискуссия.**

**Процедура оценивания:**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2

**4.6 Тестовые материалы**

Важными критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры аудиторных тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования у студентов необходимых компетенций:

**К теме № 1**

Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- а) субъектов Федерации;
- б) автономной области;
- в) автономных округов;
- г) федеральных округов.

**К теме № 2**

**В составе РФ насчитывается следующее количество Автономных округов:**

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

**Какие формы расселения населения в РФ вы знаете?**

- а) городские агломерации;
- б) очаговые;
- в) линейные;
- г) сельские.

**К теме № 3**

**Наиболее активно и эффективно функционируют российские СЭЗ:**

- а) «Сахалин»;
- б) «Шереметьево»;
- в) Технополис «Зеленоград»;
- г) «Янтарь»;

**В каком экономическом районе ГЭС занимают максимальную долю в выработке электроэнергии:**

- а) Северный Кавказ;
- б) Урал;
- в) Дальний Восток;
- г) Восточная Сибирь.

**К теме №4:**

**Цветная металлургия Урала представлена производством:**

- а) меди;
- б) цинка;
- в) никеля;
- г) стали, проката.

**К теме № 5**

**Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях:**

- а) инвестирование в различные сферы экономики;
- б) создание политических блоков;
- в) внешняя торговля;
- г) сотрудничество в банковской сфере

**В каком Экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:**

- а) Северный;
- б) Центральный;
- в) Центрально-Черноземный;
- г) Западная Сибирь.

*Время тестирования – 10 минут (10 тестовых вопросов).*

#### **4.7 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Газовая промышленность – состояние и перспективы развития

2. Угольная промышленность – состояние и перспективы развития
3. Электроэнергетика России. Особенности регионального размещения
4. Metallургический комплекс - черная металлургия.
5. Химико-лесной комплекс: состояние и перспективы развития.
6. Агропромышленный комплекс (АПК) России: реформирование в период экономических санкций.
7. Северо - Западный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
8. Центральный экономический район - отраслевая структура хозяйства.
9. Волго-Вятский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
10. Центрально-Черноземный экономический район - отраслевая структура хозяйства.
11. Северо-Кавказский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
12. Уральский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
13. Западно-Сибирский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
14. Восточно-Сибирский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
15. Политико-государственное устройство Российской Федерации.
16. Проблемы развития бюджетного федерализма в России.
17. Численность и прирост населения в регионах РФ.
18. Национальный состав населения.
19. Региональные проблемы трудовых ресурсов и безработицы.
20. Региональные внешние и внутренние миграционные процессы.
21. Динамика городского и сельского населения в регионах РФ.
22. Размещение населения РФ.
23. История развития и формирования хозяйства России.
24. Функциональная структура народного хозяйства.
25. Задачи региональной экономики и политики.
26. Методы исследования региональной экономики.
27. Стратегические задачи регионального развития России.
28. Основные направления реформирования структуры экономики Крыма.
29. Значение города Севастополя в новом геополитическом и экономическом положении России.
30. Основные показатели планирования социальной сферы в регионах РФ.
31. Отраслевая структура хозяйства России.
32. Основные межотраслевые комплексы России.
33. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России и территориальные особенности размещения, функции и основные проблемы.
34. Основные факторы, влияющие на размещение отраслей хозяйства в регионах.
35. Дальневосточный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
36. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – речного транспорта.
37. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – трубопроводного транспорта.
38. Состояние и особенности развития коммуникационной системы в регионах РФ.
39. Состояние и особенности развития социально-культурной сферы в регионах РФ.
40. Северный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
41. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России, их типы и особенности развития.
42. Внешнеэкономические связи России– Евразийский Союз.
43. Внешнеэкономические связи России с Китаем.
44. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – автомобильного транспорта.
45. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – железнодорожного транспорта.
46. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – морского транспорта и портового хозяйства.

47. Отраслевая и территориальная структура промышленности РФ.
48. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
49. АД России и территориальное деление РФ на Федеральные округа.
50. Машиностроительный комплекс РФ – проблемы и перспективы развития.
51. ТЭК России – перспективы развития в рыночных условиях.
52. Нефтяная промышленность – состояние и перспективы развития.
53. Metallургический комплекс – цветная металлургия.
54. Место нового субъекта Федерации РФ – Крыма в экономике России.
55. Значение реформирования АД для экономики России.
56. Экономическая деятельность ВПК в регионах России.