

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Экономики и управления
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:
Бакалавр

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Основы экономической безопасности» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом.

Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Теоретические, институциональные и	ОПК-1	ОПК – 1.1.1. <i>Знать в итоге изучения темы «Теоретические, институциональные и правовые основы экономической</i>	Сообщение, опрос, тесты, практические

	правовые основы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России		<p>безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России»: сущность и содержание понятия экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; угрозы экономической безопасности субъектов экономической деятельности; функциональные составляющие экономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности; основные положения стратегии экономической безопасности России до 2030 года.</p> <p>ОПК – 1.2.1. <i>Уметь в итоге изучения темы «Теоретические, институциональные и правовые основы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России»: идентифицировать угрозы экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности; функциональные составляющие экономической безопасности и критерии их оценки.</i></p> <p>ОПК – 1.3.1. <i>Владеть в итоге изучения темы «Теоретические, институциональные и правовые основы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России»: навыками анализа и оценки уровня экономической безопасности России.</i></p>	задания
2	Экономическая безопасность региона	ОПК-1	<p>ОПК – 1.1.2. <i>Знать в итоге изучения темы «Экономическая безопасность региона»: цели, задачи, основные угрозы и инструменты обеспечения экономической безопасности региона; функциональные составляющие, методы оценки и показатели региональной экономической безопасности; структуру системы региональной экономической безопасности и методы ее обеспечения.</i></p> <p>ОПК – 1.2.2. <i>Уметь в итоге изучения темы «Экономическая безопасность региона»: самостоятельно определять цели, задачи, основные угрозы и инструменты обеспечения экономической безопасности региона; применять в расчетах методы оценки и показатели региональной экономической безопасности.</i></p> <p>ОПК – 1.3.2. <i>Владеть в итоге изучения темы «Экономическая безопасность региона»: навыками анализа и оценки уровня экономической безопасности региона.</i></p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
3	Экономическая безопасность предприятия	ОПК-1	<p>ОПК – 1.1.3. <i>Знать в итоге изучения темы «Экономическая безопасность предприятия»: содержание понятия экономической безопасности предприятия; основные угрозы; функциональные составляющие, инструменты обеспечения; основные</i></p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			<p>элементы системы: обеспечения экономической безопасности предприятия; показатели состояния экономической безопасности предприятия.</p> <p>ОПК – 1.2.3. <i>Уметь в итоге изучения темы «Экономическая безопасность предприятия»:</i> самостоятельно определять цели, задачи, основные угрозы и инструменты обеспечения экономической безопасности предприятия; применять в расчетах методы оценки и показатели экономической безопасности предприятия.</p> <p>ОПК – 1.3.3. <i>Владеть в итоге изучения темы «Экономическая безопасность предприятия»:</i> навыками идентификации угроз, планирования мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия.</p>	
4	Методы, критерии и показатели анализа финансовой безопасности предприятия	ОПК-1	<p>ОПК – 1.1.4. <i>Знать в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа финансовой безопасности предприятия»:</i> методологию и методику анализа и оценки финансовой составляющей экономической безопасности предприятия, основные индикаторы оценки финансовой безопасности предприятия.</p> <p>ОПК – 1.2.4. <i>Уметь в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа финансовой безопасности предприятия»:</i> применять в расчетах методы оценки и показатели финансовой безопасности предприятия; делать выводы ее состоянии на основе результатов расчетов.</p> <p>ОПК – 1.3.4. <i>Владеть в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа финансовой безопасности предприятия»:</i> навыками анализа и оценки уровня финансовой безопасности предприятия.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
5	Методы, критерии и показатели анализа технико-технологической безопасности предприятия	ОПК-1	<p>ОПК – 1.1.5. <i>Знать в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа технико-технологической безопасности предприятия»:</i> методологию и методику анализа и оценки технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия, основные индикаторы оценки технико-технологической безопасности предприятия.</p> <p>ОПК – 1.2.5. <i>Уметь в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа технико-технологической безопасности предприятия»:</i> применять в расчетах методы оценки и показатели технико-технологической безопасности предприятия; делать выводы ее состоянии на основе результатов расчетов.</p> <p>ОПК – 1.3.5. <i>Владеть в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели</i></p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			анализа технико-технологической безопасности предприятия»: навыками анализа и оценки уровня технико-технологической безопасности предприятия.	
6	Методы, критерии и показатели анализа интеллектуально-кадровой безопасности предприятия	ОПК-1	ОПК – 1.1.6. <i>Знать в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа интеллектуально-кадровой безопасности предприятия»:</i> методологию и методику анализа и оценки интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности предприятия, основные индикаторы оценки интеллектуально-кадровой безопасности предприятия. ОПК – 1.2.6. <i>Уметь в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа интеллектуально-кадровой безопасности предприятия»:</i> применять в расчетах методы оценки и показатели интеллектуально-кадровой безопасности предприятия; делать выводы ее состоянии на основе результатов расчетов. ОПК – 1.3.6. <i>Владеть в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа интеллектуально-кадровой безопасности предприятия»:</i> навыками анализа и оценки уровня интеллектуально-кадровой безопасности предприятия.	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
7	Методы, критерии и показатели анализа информационной безопасности предприятия	ОПК-1	ОПК – 1.1.7. <i>Знать в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа информационной безопасности предприятия»:</i> методологию и методику анализа и оценки информационной составляющей экономической безопасности предприятия, основные индикаторы оценки информационной безопасности предприятия. ОПК – 1.2.7. <i>Уметь в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа информационной безопасности предприятия»:</i> применять в расчетах методы оценки и показатели информационной безопасности предприятия; делать выводы ее состоянии на основе результатов расчетов. ОПК – 1.3.7. <i>Владеть в итоге изучения темы «Методы, критерии и показатели анализа информационной безопасности предприятия»:</i> навыками анализа и оценки уровня информационной безопасности предприятия.	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
8	Комплексная оценка уровня экономической безопасности предприятия	ОПК-1	ОПК – 1.1.8. <i>Знать в итоге изучения темы «Методика комплексной оценки уровня экономической безопасности предприятия»:</i> методологию и методику комплексной оценки уровня экономической безопасности предприятия; методику расчета интегрального коэффициента экономической безопасности предприятия на основе показателей оценки финансовой, технико-технологической, кадровой и информационной составляющей.	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			<p>ОПК – 1.2.8. <i>Уметь в итоге изучения темы «Методика комплексной оценки уровня экономической безопасности предприятия»:</i> применять в расчетах методы и показатели комплексной оценки уровня экономической безопасности предприятия; делать выводы ее состоянии на основе результатов расчетов.</p> <p>ОПК – 1.3.8. <i>Владеть в итоге изучения темы «Методика комплексной оценки уровня экономической безопасности предприятия»:</i> навыками анализа и комплексной оценки безопасности предприятия.</p>	
9	<p>Основы практической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия</p>	ОПК-1	<p>ОПК – 1.1.9. <i>Знать в итоге изучения темы «Основы практической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия»:</i> методы и средства проверки: деловых партнеров; деловых предложений и контактов: состоятельности проекта; исследования маркетинговой деятельности для целей экономической безопасности; защиты конфиденциальной информации и обеспечения кибербезопасности предприятия..</p> <p>ОПК – 1.2.9. <i>Уметь в итоге изучения темы «Основы практической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия»:</i> самостоятельно принимать решения о применении методов обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>ОПК – 1.3.9. <i>Владеть в итоге изучения темы «Основы практической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия»:</i> первичными навыками управления системой экономической безопасности предприятия.</p>	<p>Сообщение, опрос, тесты, практические задания</p>
<p>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</p>				<p>Зачет</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «незачтено».

- **«зачтено»** - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«не зачтено»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

4.1 Тематика рефератов

1. Этапы возникновения и развития термина «безопасность».
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Уровни построения системы экономической безопасности.
4. Субъекты и объекты экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности на современном этапе.
6. Международная экономическая безопасность.
7. Системный анализ в обеспечении экономической безопасности.
8. Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года
9. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.
10. Методы оценки экономической безопасности России.
11. Основные показатели национальной экономической безопасности и пороговые значения.
12. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.
13. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
14. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
15. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
17. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
18. Кадровая безопасность предприятия.
19. Информационная безопасность предприятия.
20. Финансовая безопасность предприятия.
21. Предпринимательские риски в системе обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности.
22. Методы управления предпринимательскими рисками в системе экономического обеспечения национальной безопасности.
23. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.
24. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
25. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия.
26. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний.
27. Модели управления рисками
28. Информационная среда формирования целевых показателей отчетности в системе бухгалтерского финансового и управленческого учета

29. Методология прогнозной оценки бизнес-рисков управления ресурсным потенциалом.
30. Модели финансовой безопасности в инвестиционной стратегии.

Критерии для оценивания:

Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.