

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 20 » марта 2018 г.

№ 51

Об утверждении Положения о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе в Московском областном филиале НОУ ВПО СПб ГУП «Институт искусств и информационных технологий»

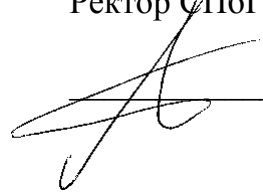
1. Утвердить Положение о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе в Московском областном филиале НОУ ВПО СПб ГУП «Институт искусств и информационных технологий» (Приложение 1).
2. Организационно-правовому управлению довести требования настоящего распоряжения до ответственных за его исполнение лиц.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого проректора (Пасешникова Л.А.).

Ректор



А.С. ЗАПЕСОЦКИЙ

Приложение 1
к распоряжению от 20.03.18 г. № 51
УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГУП, профессор

 _____ А.С. ЗАПЕСОЦКИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, средствах и методах обучения,
применяемых в учебном процессе в
Московском областном филиале НОУ ВПО СПбГУП
«Институт искусств и информационных технологий»

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе в Московском областном филиале НОУ ВПО СПбГУП «Институт искусств и информационных технологий» (далее – Институт) регламентирует формы, средства и методы обучения, применяемые при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами, иными нормативными правовыми актами, Положением о филиале, локальными актами Института.

1.3 Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.

1.4 Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство.

1.5 Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

1.6 Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.7 Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, программах практик, тематических планах, фондах оценочных средств, учебно-методических и иных документах.

1.8 Методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы выбираются педагогическим работником исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формы обучения

2.1 В Институте высшее образование по программам бакалавриата может быть получено в о заочной форме обучения.

2.2 Учебные занятия по основным профессиональным образовательным программам проводятся в формах:

- Контактной работы педагогических работников с обучающимися.

Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Института по направлениям подготовки, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. Объем занятий контактной работы определен отдельными локальными актами Института.

- Самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки с учетом направленности (профиля), образовательных программ, а также опытом исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые выпускникам для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются педагогическим работником при разработке рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

- работа с электронными библиотечными системами, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование;

- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;

- выполнение различных видов работ во время прохождения практик;

- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки (специальности).

3. Методы обучения

3.1 Для проведения занятий, изложения и закрепления материала в рамках ОПОП могут применяться следующие методы обучения:

- круглый стол;

- диспут;

- деловая игра;

- викторина;

- тренинг;

- экскурсия;

- беседа;

- творческий вечер;

- собрание;

- публичная защита письменных работ;

- подготовка и представление презентаций;

- спортивная тренировка;

- аудиторная контрольная работа;

- участие в научно-исследовательской работе;

- групповой просмотр и обсуждение видеоматериалов;

-иные формы.

3.2 Педагогический работник имеет право разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения в пределах отдельной дисциплины (модуля) в зависимости

от направленности (профиля), образовательной программы, целей и задач учебных занятий.

3.3 При использовании интерактивных методов проведения занятий, работники Института (филиала) вправе привлекать к таким мероприятиям (круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилей), специализацией образовательной программы.

4. Средства обучения

4.1 Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП включают:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Института;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- доступ к профессиональным базам данных;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

4.2 Требования к средствам обучения определены в федеральных государственных образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.