

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «История» – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебного курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству,
- стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины «Философия» являются ознакомление студентов с основными философскими проблемами и концептами, со спецификой и основными разделами философского знания; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. В ходе изучения дисциплины наряду с рассмотрением современного состояния философских проблем большое внимание уделяется историко-философскому материалу, который демонстрирует многообразие философской мысли.

Задачи освоения дисциплины: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения; овладение навыками ведения дискуссии, диалога.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику философии, значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем.

Уметь: использовать философские концепты для анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; интерпретировать философские тексты, грамотно излагать результаты интерпретации письменно и в устном выступлении; сравнивать и сопоставлять различные трактовки философских проблем и видеть общую картину развития философской мысли.

Владеть: навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Иностранный язык» является формирование и совершенствование языковой и речевой компетенции студентов в области специального языка предметной области психологии для формирования коммуникативных основ профессиональной практики на иностранном языке.

Задачи учебного курса:

- овладение специальной лексикой сферы психологии, социальной психологии, установление терминологических русско-английских соответствий;
- развитие специальных речевых навыков (умение провести презентацию, составить рекламный текст, осуществлять коммуникацию с представителями средств массовой информации на иностранном языке и т.п.);
- развитие навыков письма (составление деловых писем, политических речей и др. с учетом традиции, сложившейся в англоязычном мире).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

специальную лексику и терминологию сферы психологии;
профессиональную этику в сфере общения;
шаблоны основных типов деловых писем и юридических текстов;
особенности юридической деятельности в англоговорящих странах;

Уметь:

осуществлять коммуникацию на иностранном языке на профессиональную тематику;
составлять юридические тексты, деловые письма, тексты политических речей, тексты публичных выступлений на иностранном языке;
адекватно выражать свои мысли касательно проблематики психологии в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

Владеть:

терминологическим аппаратом изучаемого языка в сфере психологии;
навыками проведения презентаций на английском языке;
навыками составления деловых писем и юридических текстов на изучаемом языке;
навыками проведения дискуссий и обсуждений на профессиональную тематику на изучаемом языке.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели освоения дисциплины «Культурология»:

- сформировать у бакалавров понимание культуры как уникального и универсального способа отношения человека к миру, важнейшего условия духовного совершенствования творческого индивида;
- выработать у бакалавров целостное представление о культурологии как самостоятельной и многогранной области знания, представленной в различных философско-культурологических концепциях, научных школах и направлениях;
- привить умение практического применения культурологических знаний в профессиональной деятельности бакалавров для построения теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- способствовать нравственному совершенствованию личности через постижение мировых культурных достижений и ценностей, содействовать развитию в творческих качествах бакалавров и воспитанию патриотических чувств и гражданской позиции.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о культуре как многоаспектном целостном социально-историческом феномене, характеризующемся живостью и устойчивостью, сложной структурой и целостностью, многообразием и единством;
- рассмотреть сущность культуры, ее структуру, функции, исторические социально-культурные типы и современные проблемы;
- познакомить бакалавров с предысторией и социально-философскими истоками возникновения культурологии как самостоятельной области знания; представить достижения мировой и отечественной культурологической мысли;
- усвоить основные понятия культурологии и научить бакалавров умело и самостоятельно пользоваться понятиями и терминами в социально-культурном дискурсе, анализировать, с применением современных культурологических подходов, закономерности социально-экономического развития общества в эпоху глобализации;
- содействовать формированию у бакалавров систематичных философско-культурологических знаний и научить работе с важнейшими философско-культурологическими источниками, сделать их способными видеть за текстами личность самого автора и культурный контекст их возникновения;
- способствовать приобретению и усвоению методологических принципов изучения и освоения культурологических знаний;
- содействовать тому, чтобы бакалавры могли адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях и выработать навыки применения теоретических знаний к анализу современной культурной действительности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- владеть культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель освоения дисциплины «История культуры Санкт-Петербурга»: дать студентам целостное представление об особенностях культуры Санкт-Петербурга в ее историческом развитии.

Задачи освоения дисциплины: определить и охарактеризовать периоды развития петербургской культуры, наметить общие тенденции в этом процессе; выделить основные памятники, представляющие каждый период и характеризующие различные сферы культуры, показать их связь друг с другом и с историей города.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные вехи развития культуры Санкт-Петербурга, особенности каждого ее этапа; основные культурные памятники, характеризующие этапы развития города; особенности современного культурного развития Санкт-Петербурга.

уметь охарактеризовать отдельные объекты культурного развития Санкт-Петербурга, ориентироваться в тенденциях текущей культурной жизни города, составлять программу продвижения культурного продукта на рынке,

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, памятников культуры, архитектуры, живописи и т.д., приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Профсоюзное движение» является изучение сущности и роли профсоюзного движения как добровольного общественного объединения граждан.

Задача дисциплины — усвоение общих закономерностей и особенностей возникновения и формирования профессиональных союзов работников наемного труда как в России, так и за рубежом, трансформации профдвижения в современных условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- историю становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;
- правовые основы и нормы трудового законодательства;

уметь

- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы профсоюзного движения;
- применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;
- прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;
- создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами;

владеть

- культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд;
- способностью к проектной и прогнозному деятельности, знать принципы системного анализа,
- умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;
- культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудитории.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование системы знаний о психологии и педагогике как о научных дисциплинах, об их месте в системе других наук, основных методологических проблемах и методах; рассмотрение важнейших понятий и категорий этих наук, а также основных теоретических и прикладных проблем.

Задачи освоения дисциплины: раскрытие роли и значения психологии и педагогике в профессиональной подготовке специалиста; формирование профессионально-значимых знаний и умений, а также социально-психологической

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории психологии и педагогике;
- сущность и закономерности развития и проявления психических явлений;
- методы и средства воспитания;
- организационные формы и методы обучения;

уметь:

- творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

- использовать знания об особенностях темперамента, характера, способностей, мотивации, личности человека в процессе профессиональной деятельности;
владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных психолого-педагогических методов.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины - формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах.

Задачи дисциплины - изучение политологии как науки и ее истории; рассмотрение вопросов становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов; ознакомление с политическими партиями и партийными системами, политическими элитами и лидерами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат в сфере политологии;
- ключевые термины и методы политического анализа;
- историю политических учений;
- базовые закономерности и основные формы политических процессов,

уметь:

- применять основные методологические подходы при анализе и прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе,
- ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование общего представления о социологической науке – её истории, предмете и методах. Социологические знания являются залогом эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста, которая невозможна в условиях современного общества без понимания социальных процессов, а также без овладения навыками правильной их интерпретации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли;

- знакомство с основными направлениями социологической теории;
- формирование взгляда на общество как на социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему;
- социологическое понимание личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- понимание социальных явлений и процессов, проблем социального развития мира, страны, региона;
- анализ и оценка современных социальных проблем;
- формирование активной гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о различных социологических подходах к актуальным проблемам современного человека и общества и особенностях их решения;

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; определение общества как целостной саморегулирующейся системы и предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- основные глобальные проблемы современного общества;
- культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность;
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; методы социологического исследования;

уметь:

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причину бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов;
- работать с социологической литературой, анализировать первоисточники;
- активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, сделать сообщение, выступить с докладом, т.е. наилучшим образом проявить активность, умение вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу;

владеть:

- навыками применения социологического знания в профессиональной сфере,
- навыками работы со специальной научной и социологической литературой и применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины - формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения.

Задача дисциплины - научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние российского законодательства;
- основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве, выводы и общетеоретические положения, которые служат базой для изучения сущности основных крупных отраслей права (гражданского, административного, трудового, семейного), их предмет трудового регулирования, принципы, метод и механизм воздействия на общественные отношения;
- действующие источники российского права.

Уметь:

- использовать общетеоретические знания в общественной практике;
- правильно применять в юридической практике законы и иные нормативно-правовые акты;
- называть термины и понятия соответствующие разработкам теоретического правоведения;
- находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.

Владеть:

- практическими навыками работы с нормативными актами;
- навыками публичного аргументированного выступления;
- навыками письменного обоснования решений юридических ситуаций.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике функционирования социального государства в России; изучение истории становления и развития институтов гражданского общества, содержания социальной политики, организации работы системы социальных учреждений.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов представления о сущности и основах социального государства в Российской Федерации, социальной политике и социальных функциях государства, институтах гражданского общества;
- уяснить характеристику социальных стандартов в России и механизм их правового регулирования;
- изучить формы социального партнерства в сфере труда;
- ознакомить студентов с признаками и институтами гражданского общества;

- изучить общую характеристику и сформулировать правовые и организационные основы социального обеспечения граждан страны, показать их роль в социальной работе;
- уяснить организационную структуру, задачи и формы работы системы социальных учреждений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основах современной концепции развития социального государства и гражданского общества;

знать:

- правовые и экономические основы социального государства в Российской Федерации;
- сущность и содержание социальной политики, социальные функции государства;
- признаки и институты гражданского общества;
- формы социального партнерства в сфере труда;
- механизм правового регулирования пенсионного обеспечения, социального страхования, социальной помощи и социального обслуживания населения Российской Федерации;
- структуру и организационно-правовые основы деятельности социальных служб ;

уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки применения соответствующих норм права при решении практических вопросов в своей будущей профессиональной деятельности;
- правильно толковать законодательные и нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения в Российской Федерации;

владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов; способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой.
- организовывать работу с населением по месту жительства, в том числе составлять правовые документы, относящиеся к социальной защите прав граждан.
- полученными знаниями и приобретёнными навыками в практической деятельности с учетом полученной специальности;
- методикой самостоятельного изучения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность социального государства и гражданского общества в целях социального обеспечения граждан.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель данной дисциплины: сформировать у студентов базовые знания в области теории и истории социально-культурной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение характеристики важнейших сфер общественной практики, в которых находит отражение социально-культурная деятельность и все многообразие социокультурных норм, ценностей и конкретных мероприятий.

- выявление и изучение реально существующей системы социально-культурных институтов (учреждений, объединений, организаций и др.), выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях.
- изучение и обобщение исторического опыта возникновения и развития социально-культурной деятельности в России.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и теорию социально-культурной деятельности,

уметь:

- применять полученные знания при разработке социокультурных проектов,

владеть:

- навыками работы с теоретической и исторической информацией,

- навыками самостоятельного анализа литературы,

- навыками поиска информации.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ЭТИКА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины являются:

- создание у студентов целостного представления об этике как самостоятельной области знания, представленной в различных концепциях, школах и направлениях;
- формирование у студентов основных навыков этической рефлексии, способности к самостоятельному распознаванию этических ценностей, представления об автономном и ответственном характере этического поступка;
- способствование нравственному совершенствованию и воспитанию личности на основе познания этических ценностей человечества.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка систематичных представлений об основных вопросах этики;
- ознакомление с основными понятиями этики, с историей этики как философской дисциплины, с важнейшими этическими текстами;
- переход студенческой аудитории от уровня обыденного этического сознания на уровень аксиологического мышления, осмысление основных проблем прикладной этики;
- формирование самостоятельного, ответственного отношения к принятию моральных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать проблематику, основные понятия и категория этики, историю этических концепций и проблемы, актуальные для современных моральных дискуссий;

уметь осознавать и формулировать свою моральную позицию, соотносить свои моральные суждения не только с обыденными эмоциональными представлениями об этических ценностях, но и оценивать их рационально, с точки зрения аргументации существующих моральных теорий; взвешенно, терпимо относиться к позиции другого в ходе моральной дискуссии; различать и соотносить этическое действие и традицию, этические, религиозные, психологические, эстетические, политические факторы, определяющие динамику и культуру человеческого сообщества;

владеть терминологическим аппаратом этики, моральными принципами ведения дискуссии и полемики, навыками этического анализа.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭСТЕТИКА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Эстетика»: сформировать у студентов целостное представление об эстетическом как особом способе отношения к миру, составляющем существенную часть культурной жизни человечества.

Задачи освоения дисциплины «Эстетика»:

- ознакомить студентов с проявлениями эстетического суждения в различных исторических формах и жанрах искусства, включить художественное творчество в общемировоззренческий и культурный контекст истории и современности;
- проблематизировать предмет эстетики, показать его многогранность, многоаспектность и важность в системе культуры;
- определить место эстетики в современной культуре и роль эстетического отношения к миру в формировании современного мировоззрения;
- проанализировать многообразие эстетических теорий и показать связь эстетики с философией искусства;
- научить применению эстетических концепций к анализу художественной практики, показать связь эстетических теорий с их проявлениями в конкретных формах искусства;
- на основе исследования эволюции понимания основных эстетических категорий произвести сравнительный анализ различных культурно-мировоззренческих традиций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные вехи истории эстетической мысли;
- основы важнейших эстетических концепций.

Уметь:

- применять эстетические концепции к интерпретации конкретных произведений искусства;
- ориентироваться в мировоззренческих различиях разных традиций по отношению к основным категориям эстетики.

Иметь представление:

- о месте эстетики в культуре;
- об эволюции эстетических взглядов в истории культуры.

Владеть:

- навыками анализа эстетических текстов;
- основным терминологическим аппаратом эстетики.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты

Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Математика» - состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями математики, фундаментальными чертами математического подхода к исследованию явлений.

Задачи дисциплины «Математика»:

- знакомство с понятиями математики;
- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие четкого логического мышления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные закономерности развития математического и современного естественнонаучного знания;

уметь: теоретически обосновывать научную картину мира, анализировать роль естествознания в жизни современного общества, пользоваться математическим аппаратом;

владеть: навыками формирования научного мировоззрения, методами теории вероятностей и статистической обработкой данных.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Изучение настоящей дисциплины преследует **цель** ознакомления студентов с неотъемлемым компонентом единой культуры — естествознанием — и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Актуальность предлагаемой дисциплины связана с тем, что возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении.

Идея дисциплины состоит в передаче гуманитариям элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира. Практической целью дисциплины является воспитание у студентов не только естественнонаучной культуры мышления, но и грамотного отношения к природе и живым существам.

Задачи освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»:

- научить студентов ориентироваться в многообразии и сложности современной научной картины мира;
- дать представление об основных концепциях современных естественных наук;
- научить использованию терминологического аппарата современной науки;
- дать представление об истории науки, о специфике естественнонаучного знания и его месте в культуре;
- определить естественнонаучный и гуманитарный методы научного познания, научить основам использования данных методологий, дать ориентацию в обращении к эмпирическому и теоретическому уровням познанию, в использовании эмпирического и рационального методов научного познания;

- дать представление об основных направлениях и проблемах современной философии науки, показать каким образом они отражают сложность современной научной картины мира;
- преодолеть обыденные представления об актуальных естественнонаучных проблемах, систематизировать естественнонаучные знания, подведя под них прочные мировоззренческие основания;
- дать представление о различных формах рациональности, о смене типов рациональности в истории культуры, определить науку как явление культуры и показать ее место в культуре в целом и в современной культуре в частности, показать внутреннее мировоззренческое единство различных типов рациональности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Информатика» - освоение студентами современных информационных технологий, совершенствование навыков работы на компьютере и использование этих навыков в практической деятельности.

Задача дисциплины «Информатика» – изучение технологии работы с современными программными продуктами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль информатики в профессиональной деятельности; современное состояние и направление развития компьютерной техники и программного обеспечения; аппаратное обеспечение ПК; классификацию и назначение вычислительных сетей; интерфейс операционной системы Windows; современные программные средства общего назначения: текстовые процессоры; электронные таблицы; системы управления базами данных; графические редакторы; средства презентации; методику работы с программными средствами общего назначения, перспективы применения прикладных программ в предметных областях,

Уметь: работать в среде Windows; в программных продуктах Microsoft Offices; работать в локальной сети; работать с периферийным оборудованием; пользоваться антивирусными программами и программами архивирования данных;

Владеть: методикой работы с программными средствами соответствующего назначения для: создания и редактирования тестовых документов; проведения расчетов, построения таблиц и диаграмм; создания баз данных и работы с ними; работы с графической информацией; подготовки и демонстрации презентаций.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, принципов, механизмов и технологий эффективного принятия управленческих решений взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и природы, использования приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия человека и окружающей среды, а также способности организовывать управление проектом в экономике во взаимодействии с биосферными процессами и рациональным природопользованием.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение основных принципов осуществления организации и условия устойчивости экосистем и биосферы;
- ознакомить с основными законами жизни природы;
- изучить глобальные экологические проблемы и прогнозы развития человечества в связи с современным экологическим кризисом;
- заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе, овладения умением эффективного освоения новым знанием;
- сформировать представление об основах экологии человека и перспективных путях совершенствования принятия управленческих решений в современных экологических условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин – математики, информатики, философии, получить углубленные знания и навыки применения математического моделирования при изучении экологии, влияния экологических факторов на организм, о структуре и изменениях в экосистемах, эволюции биосферы для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре;

иметь представления об основах современной общей экологии и экологической ситуации не только в Российской Федерации, но и в мире, а также об основах экологии человека; о подходах к моделированию и оценке состояния экосистем и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

знать основные законы становления и развития бытия, общества, человека и мышления, систему философских понятий и категорий, основные этапы исторического развития;

уметь осуществлять философский анализ иерархической подчиненности биосферных процессов саморегуляции, использовать знание иностранного языка в профессиональной и природоохранной сфере, аргументировано обосновывать мировоззренческую позицию о рациональном природопользовании и эволюции биосферы;

владеть понятийно-категориальным философским аппаратом, основными методиками исторического и математического анализа, необходимым запасом иностранных слов (в т.ч. греческого, латинского и др. происхождения), используемых в экологии.

После завершения курса студенты должны иметь представление:

- о структуре экосистем и биосферы, основных понятиях и законах экологии, эволюции биосферы, взаимоотношениях организма и среды;
- о влиянии факторов среды на здоровье человека;
- о глобальных проблемах окружающей среды;
- об экологических принципах использования природных ресурсов и охраны природы, об основах рационального природопользования;
- об элементах экозащитной техники и технологий;
- об основах экологического права и профессиональной ответственности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков в области инновационного менеджмента, необходимых для профессиональной деятельности административно-управленческого персонала предприятий, выбирающих стратегию инновационного развития в качестве приоритетной.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с механизмом возникновения и распространения технических и технологических новшеств в условиях рынка;
- изучение форм и методов экономического управления инновационными проектами и программами;
- овладение практическими навыками анализа и оценки управленческих ситуаций в инновационной сфере, в том числе регулирования и управления структурными и межличностными конфликтами, возникающими в ходе решения организационных и коммерческих задач между отдельными работниками, группой лиц и структурными подразделениями.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории и практики инновационного менеджмента;
- основные законы и постановления правительства, регулирующие инновационное предпринимательство и связанные с защитой интеллектуальной собственности;
- методы планирования и оперативного управления инновационной деятельностью на предприятиях;
- источники финансирования и методы расчета финансовых средств для реализации управленческих решений в инновационной сфере;
- содержание, методы и способы технико – экономического и маркетингового обоснования инновационных проектов на различных стадиях их подготовки и реализации;
- приемы организации и стимулирования труда в фирмах, избравших инновационный путь развития или специализирующихся в области оказания инновационных услуг;
- приемы сравнительного анализа, оценки и регулирования инновационных проблем различного уровня; суть и содержание структурных и межличностных конфликтов, возникающих в научных и производственных коллективах на этапах формирования и реализации инновационных программ и планов.

Уметь:

- ориентироваться в законодательстве и директивных документах, регламентирующих инновационное предпринимательство;
- разрабатывать программы и планы осуществления организационных изменений, связанных с реализацией инновационных стратегий развития, и управлять структурными и межличностными конфликтами, возникающими в ходе реорганизации предприятий и освоения новых технологий;
- проводить расчеты экономических затрат и результатов на стадии формирования и реализации инновационных программ и проектов;

- осуществлять выбор и обоснование управленческих решений в инновационной сфере на основе экономических критериев, оценок и понимания важности инновационного настроения менеджеров всех звеньев управления;
 - использовать современные методы и способы разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в коллективе в связи с реорганизацией и освоением новых технологий;
- формировать бизнес - план для инновационных проектов.

Иметь представление:

- об особенностях организации работ и специфике экономических показателей деятельности предприятий и фирм, избравших инновационный путь развития или специализирующихся в области оказания инновационных услуг;
- о роли и месте менеджеров в системе управления инновационным развитием предприятий и организаций, и специфичности требований, предъявляемых к ним;
- о навыках деловых коммуникаций и механизме предотвращения социально – трудовых конфликтов, возникающих в ходе реорганизации и освоения новых технологий.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В КОНФЛИКТОЛОГИЮ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Введение в конфликтологию» является формирование у студентов необходимого теоретического базиса для самостоятельной научной, учебно-педагогической и коммерческой деятельности по анализу и разрешению конфликтов, знакомство с основными идеями и методами единой теории анализа и разрешения конфликтов.

Задачи учебного курса:

- развить у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, анализа теоретических и методологических позиций, использования полученных знаний на практике;
- дать будущему специалисту в области моделирования, разрешения и конфликтов основные знания о причинах возникновения и последствиях конфликтов, методах их предупреждения и разрешения;
- познакомить студентов с современными теориями анализа и разрешения конфликтов, причинах возникновения конфликтов и методах разрешения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владение научным мировоззрением, обладание культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановка исследовательских целей и задач, выбор научно-обоснованных путей их достижения и решения;

ОК-4 - способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-6 - владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-8 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-1 - знание развития предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром;

ПК-2 - способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных теоретических и методологических подходов, выявлять элементы конфликта и мира, определять детерминирующие факторы конфликтного и мирного взаимодействия;

ПК-9 - способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия;

ПК-10 - способен реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества;

ПК-11 - понимание социальной значимости профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в образовательных учреждениях Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об эволюционных механизмах и функциях конфликта; о причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; об основных принципах моделирования, анализа и разрешения конфликтов;

знать: содержание, предмет, объект, теоретические и методологические основы конфликтологии; закономерности и механизмы возникновения, развития и разрешения конфликтов; методы анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов;

владеть: навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ИСТОРИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «История конфликтологии» является подготовка специалистов-профессионалов, умеющих обосновано, квалифицировано и результативно применять существующие знания в сфере истории конфликтологии при разрешении задач в профессиональной области; способность раскрытия, рассмотрения и понимания исторических и логических оснований становления и формирования основных концепций конфликтологии; осуществление историко-культурной типологизации конфликтов и способах их разрешения в истории развития народов и цивилизаций.

Задачи учебного курса: обеспечить усвоение основных принципов становления конфликтологии как самостоятельной науки; ознакомить с современными концепциями конфликтологического знания; познакомить студентов с литературой, обозначенной в курсе истории конфликтологии и основными тенденциями в истории конфликтологической мысли; заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе; сформировать представление о перспективных путях

развития конфликтологии как науки; выработать толерантное мышление у студентов по специализации конфликтологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и категории конфликтологии, закономерности и стадии развития природы конфликта, репрезентации конфликтного начала в процессе развития человеческой цивилизации, соотношение конфликтологического знания и структуры гуманитарных и естественных наук, основные методологические процессы и процедуры разрешения всевозможного рода конфликтов в их историческом проявлении;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат конфликтологии в соотнесении с пространством научного знания в целом и в профессиональном качестве в частности; ориентироваться в мировом историческом развитии общества, анализировать современные конфликтогенные процессы и явления, применять методы и средства познания природы конфликта для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции.

владеть: историческими методами анализа социально-конфликтных явлений и процессов; определять истоки и движущие силы актуальных общественных, экономических, политических и моральных процессов в их конфликтных проявлениях.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ФИЛОСОФИЯ КОНФЛИКТА И МИРА**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель освоения дисциплины «Философия конфликта и мира»: дать студентам наиболее общее и фундаментальное представление о проблемах конфликта и мира, об их соотношении на глубинном уровне осмысления, показать развитие взглядов на проблему конфликта и мира в истории мысли, а также показать влияние этих взглядов на конфликтологическую конкретику и практику разрешения конфликтов в различных мировоззренческих ситуациях.

Задачи освоения дисциплины «Философия конфликта и мира»:

- дать студентам представление о глубинном соотношении принципов конфликта и мира на мировоззренческом уровне;
- продемонстрировать взаимосвязь между глубинным уровнем осознания соотношения конфликта и мира и конкретными практиками разрешения конфликтов;
- научить студентов конфликтологической интерпретации философских учений;
- научить студентов ориентироваться в соотношении взглядов на конфликт и мир в философии и в эволюции философской мысли;
- научить студентов пользоваться терминологическим аппаратом философии конфликта и мира.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные философские концепции конфликта и мира; исторические формы осмысления конфликта и мира; динамику развития проблематики конфликта и мира в истории мысли; основания конфликтологической проблемы в парадигме современной культуры.

Уметь анализировать, сопоставлять и сравнивать философские концепции конфликта и мира; применять философские концепции конфликта и мира в практике разрешения конкретных конфликтных ситуаций; на основании знания парадигматических различий в

восприятию оснований конфликта и мира варьировать практические подходы к разрешению конфликтов.
Владеть философской терминологией, умением чтения философских текстов, методами философского анализа конфликтологических первоисточников.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОБЩАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью курса «Общая конфликтология» является изучение границ конфликтологического знания и возможности их теоретической интерпретации применительно к будущей практики.

Задачи учебного курса: привить студентам навыки владения специальной терминологией; сформировать, развить и закрепить у обучаемых общее представление об основных областях науки; уяснить основные принципы конфликтологического исследования и применения его в практической деятельности, а также усвоить категории и понятия, лежащие в основе отраслевых применений конфликтологической практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление: об основах современной концепции развития конфликтологической науки в современном обществе;

знать: основы зарождения, функционирования и эволюции конфликтологии в современном мире вообще и в российском пространстве в частности;

уметь: давать оценку различным конфликтным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику этно-культурного развития российского общества.

владеть: методами конфликтологического анализа социальных явлений и процессов; способами самостоятельной работы в рамках рассмотрения конфликтных ситуаций и их толкования.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ И УКРЕПЛЕНИЯ МИРА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью курса «Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира» является ознакомление с основными технологиями и методами работы с конфликтом как многоаспектным явлением и обеспечение профессиональной подготовки студентов в области формирования соответствующих представлений.

Задачи учебного курса: изучение теоретических и методологических основ урегулирования конфликтов и укрепление мира; изучение практических моделей

регулирования конфликтов; технологий регулирования конфликтов; приобретение студентами практических навыков в осуществлении консультирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: о понятиях: технологии, методология, методики, методы, способы, средства, приемы урегулирования конфликтов и укрепления мира;

знать: становление и эволюцию подходов и принципов регулирования конфликтов в нашей стране и за рубежом; современные технологии и методы регулирования конфликтов; методы диагностики конфликтов; методы диагностики личных качеств субъектов конфликтного поведения;

уметь: использовать полученные знания для регулирования конфликтов; оценивать эффективность применяемых технологий при урегулировании конфликтов;

владеть: навыками разработки и реализации программ урегулирования конфликтов; проводить тренинговые практикумы; методикой проведения переговорного процесса; способами конструктивного управления конфликтными ситуациями; демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной консультативной этике.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ И ТЕОРИЮ ИНСТИТУТОВ
КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ МИРА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира» является овладение методикой анализа глобальных конфликтов, протекающих на международной арене, возможных механизмах и технологиях их разрешения. При этом в процессе освоения учебного материала преподаватель сумеет подвести студентов к пониманию сложности изучаемого предмета и, как следствие, к осознанию наличия множества научных и научно-практических направлений в теории анализа глобальных конфликтов. Курс готовит бакалавров к практической деятельности, дает им представление о понятии, теоретических и методологических основах существования институтов конфликто разрешения и поддержания мира, об основных процессах и тенденциях, протекающих на международной арене в наши дни.

Задачи учебного курса: обеспечить усвоение основных теоретических подходов к анализу глобальных конфликтов; ознакомить с исторической эволюцией глобальных конфликтов и международных практик их предупреждения и разрешения; заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе, овладения умением эффективного освоения новым знанием;

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление: об основных теоретических подходах к анализу глобальных конфликтов;

знать: историческую эволюцию глобальных конфликтов и возникновения международных практик их предупреждения и разрешения

уметь: использовать различные методологические подходы анализа конфликтов на международной арене; давать объективную оценку различным политическим, социальным, экономическим явлениям и процессам, происходящим на глобальном

уровне; учитывать региональную специфику и социокультурный контекст отдельных конфликтов;

владеть: историческими методами анализа глобальных конфликтов; способами самостоятельной работы с политологической, исторической, экономической и социологической литературой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве повседневной жизни и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека; готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- реализации здорового образа жизни;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной криминальной ситуации;
- оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:
иметь представления:

о теоретических основах процессов и явлений, лежащих в основе возникновения, развития и ликвидации или преодоления экстремальных ситуаций в системе «человек – среда обитания»;

знать:

основы методов выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной природной, техногенной, криминальной ситуации; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека; принципы здорового образа жизни; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы первой доврачебной помощи при механических, физических, химических, биологических, психических травмах, утоплении, укусах животных и др.; средства и методы повышения безопасности;

уметь:

оценивать ситуацию, прогнозировать развитие событий и выживания в экстремальных природных условиях, условиях вынужденной автономии, военных действий, в криминальной ситуации, в условиях техногенной катастрофы;

проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

планировать мероприятия по защите сотрудников и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в оказании первой доврачебной помощи, проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

методами анализа негативных факторов чрезвычайных ситуаций, явлений и процессов; способами сохранения работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях; умением самостоятельной работы с научной, методической, нормативно-технической литературой и документацией.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью курса «Политическая конфликтология» является формирование знаний о политических конфликтах, о государстве как особом акторе политики и сфере протекания конфликтов, о нормах политического поведения, демократических ценностях, а также овладение методологией анализа политических конфликтов, выработка необходимых методологических критериев оценки текущих политических событий и конфликтов, формирование навыка применения политических знаний в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

Задачи учебного курса:

- ознакомление с эволюцией протекания политических конфликтов, с основными теоретико-методологическими подходами к пониманию сущности политических конфликтов, причин их возникновения и особенностей эскалации;
- предоставление студентам знаний о политике, политической власти, политических системах и процессах, задействованных в политических конфликтах;
- изучение особенностей политического положения ведущих государств в сравнительной перспективе;
- информирование об основных формах и сферах протекания политических конфликтов в современном мире, конфликтогенных факторах различных политических решений, а также выявление первопричин возникновения конфликтов и прогнозирование возможного хода их развития на основе общенаучных и специальных методов;
- формирование у студентов высокой уровень профессиональной компетенции в области управления политическими конфликтами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основных этапах накопления знания о политических конфликтах; о функциях политических конфликтов и ведущих конфликтогенных факторах, о политических системах, режимах и о государстве, как главном акторе сферы

политического; в арсенале методы управления конфликтами во внешне- и внутривнутриполитической сферах; характерные также для политические конфликты, наиболее характерные для современной России; возможность определять и отличать друг от друга виды политических конфликтов, самостоятельно выявлять их структуру, причины, характеризовать динамику и прогнозировать последствия, творчески применять накопленный опыт в области анализа политических конфликтов в будущей профессиональной деятельности;

знать: сущность политических конфликтов как вида социальных конфликтов и основной формы общественной жизнедеятельности; объективные и субъективные предпосылки напряженности и дестабилизации в обществе и причины политических конфликтов; типы политических конфликтов; сущность межнационального конфликта и пути его разрешения; функции-последствия политических конфликтов; пути разрешения и предотвращения политических конфликтов; сущность и виды политических кризисов; сущность военного конфликта, как особой формы политического конфликта, и меры предотвращения военного конфликта;

уметь: определять сущность политического конфликта и его тип по различным основаниям; предвидеть возможность конфликта по характерным признакам напряженности и дестабилизации; определять стадии реально существующих политических конфликтов современности, различать политический конфликт и политический кризис; определять пути разрешения политических конфликтов, намечать меры предотвращения военного конфликта; предлагать конкретные меры для решения реально существующего политического конфликта;

владеть: навыками анализа причин и протекания политического конфликта и политического кризиса и выработки мер по разрешению политического конфликта, умением использовать монографическую, учебную, справочную и иную литературу для самостоятельного изучения политических конфликтов и формулировки собственных выводов о них.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Предмет курса – теория и феноменология конфликта, основные социологические подходы к изучению конфликта, базовые теории конфликта и консенсуса, структура и динамика социального конфликта, разноуровневые социальные конфликты современного общества. **Целью** дисциплины является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.

Задачи освоения дисциплины: изучить основные теоретические концепции в области социологии конфликта; овладеть целым рядом терминологических понятий, составляющих тезаурус курса; сформировать практические навыки в области анализа конфликтных ситуаций; освоить базовый алгоритм анализа и описания социального конфликта; показать возможности использования социологического инструментария для анализа конфликтных ситуаций и выработки мер по минимизации последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь четкие и структурированные представления о методах и технологиях разрешения и управления конфликтами в различных сферах общества;

знать: основные научные идеи и факты, лежащих в основе современной конфликтологии и социологии конфликта; освоить научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом; знать основные принципы развития конфликтов в человеческом обществе;

уметь: понимать и уметь объяснить основания для типологии конфликтов;

владеть: овладеть навыками анализа и прогнозирования конкретных конфликтов (этнических, религиозных, социально-экономических, трудовых и т.д.).

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Психология конфликта» является формирование у студентов знаний методологии, теории и практики психологического анализа различных видов конфликтов, умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи.

Задачи учебного курса:

- формирование навыков психологической экспертизы и управления конфликтами на разных уровнях (личностном, межличностном, внутригрупповом)
- ознакомление будущих конфликтологов с основными формами и методами осуществления посреднической деятельности (медиаторства) при урегулировании конфликтов;
- закрепление опыта психологического анализа конфликтных ситуаций, прогнозирования динамики развития конфликтов;
- обучение студентов навыкам ведения переговорного процесса как способа разрешения конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основах особенностях психологических конфликтов и способах предупреждения и урегулирования конфликтов.

знать: теоретические основы психологии конфликта, основные подходы, техники и технологии предупреждения, регулирования и разрешения конфликтов;

уметь: выбирать целесообразные методы, приемы, средства и технологии для конструктивного разрешения психологических конфликтов;

владеть: навыками разработки и осуществления мероприятий по предупреждению и урегулированию конфликтов в различных сферах человеческой жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты

Целью курса «Экономическая конфликтология» является формирование представления об основных направлениях в изучении экономических конфликтов и способах их разрешения, а также целостного представления о теории и практике экономической конфликтологии на основе современных научных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом экономической конфликтологии;
- изучение объективных и субъективных оснований конфликтности и сотрудничества в процессе социально - экономических взаимодействий;
- изучение основных концепций макро- и микросоциологии экономического конфликта и согласия;
- постижение целей, функций конфликтов в экономике и методов их предотвращения, использования, урегулирования и завершения;
- изучение структур и способов налаживания социальных взаимодействий конфликтного и конвенционального характера;
- изучение технологий коммуникативного урегулирования конфликтов в экономике;
- изучение особенностей протекания и разрешения экономических конфликтов в различных сферах деятельности и на различных уровнях;
- постижение тенденций развития экономических конфликтов глобального, регионального, локального уровня в современном мире;
- реализация интеллектуально-познавательной, мировоззренческой, воспитательной и практической функций учебной дисциплины в контексте целей курса;
- выработка у студентов соответствующих навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятийно-терминологический аппарат экономической конфликтологии; основные этапы развития научных представлений об экономических конфликтах; источники и причины возникновения экономических конфликтов; функции экономических конфликтов; роль конфликтов в системе экономических отношений; формы классификации и способы анализа экономических конфликтов; методы управления конфликтами в сфере экономики; экономические конфликты, наиболее характерные для современного российского общества.

уметь: распознавать и анализировать тенденции, фазы развития и последствия экономических конфликтов.

владеть: методиками анализа и диагностики экономических конфликтов; владения технологиями урегулирования экономических конфликтов, их институционализации; умением пользоваться научной, научно-популярной, учебной, справочной и иной литературой для самостоятельного изучения экономических конфликтов и формулировки собственных выводов о них; методикой дискуссии о проблемах предотвращения и урегулирования экономических конфликтов в современном обществе.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КОНФЛИКТОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Конфликтология международных отношений» является знакомство студентов с основными подходами в изучении международных конфликтов, их исследование и возможные способы урегулирования.

Задачи учебного курса: формирование у студентов представления об основных теоретических подходах к изучению международных конфликтов; формирование представления об основных методах изучения и моделях анализа международных конфликтов; формирование представления об основных способах разрешения международных конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития научных представлений о международных конфликтах; функции международных конфликтов; методы управления конфликтами во внешнеполитической сфере; конфликты, наиболее характерные для современной системы международных отношений.

уметь: определять и отличать друг от друга виды международных конфликтов, самостоятельно выявлять их структуру, причины, характеризовать динамику и прогнозировать последствия; использовать монографическую, учебную, справочную и иную литературу для самостоятельного изучения международных конфликтов и формулировки собственных выводов о них; вести дискуссию о проблемах предотвращения и урегулирования международных конфликтов современности; творчески применять накопленный опыт в области анализа международных конфликтов в будущей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины **КОНФЛИКТОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели освоения дисциплины «Конфликтология духовной сферы»: дать студентам представление о том, что есть духовная сфера, в чем состоит специфика понятия духа и как с понятием духа связано понятие конфликта.

Задачи освоения дисциплины «Конфликтология духовной сферы»:

- рассмотреть возникновение и историческое развитие понятия духа, дать представление об исторических трансформациях понимания духа в философской мысли;
- раскрыть суть понятия духа и духовности, выявить, какие конфликты являются специфически духовными;
- раскрыть соотношение между духовным и идеальными, раскрыть деятельностный характер духовного, показать действие принципа духовного в структуре любых конфликтов, показать конфликтную природу духовности и принципиальную неразрешимость конфликтов, связанных с духовным, основанную на принципиально конфликтной природе духовности, показать конфликтность духовности также и как источник представлений о мировой гармонии, порядке, красоте и благе, проследить амбивалентность духовности;
- дать студентам представление о связи между спецификой понятия духовного как источника любых форм конфликтогенности и конфликто разрешения и становлением религии как особой формы человеческого опыта и мироотношения;

- научить ориентироваться в современных взглядах на природу духовности, привить навык чтения текстов, затрагивающих парадоксальность духовных конфликтов и конфликтную природу оснований человеческой экзистенции;
- научить способам неоднозначной интерпретации художественных и философских текстов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

эволюцию представлений о конфликте и мире, философию конфликта и мира, основные теоретические подходы в анализе конфликта и мира, понятийно-категориальный аппарат конфликтологии, основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, институты конфликто разрешения и сохранения мира, способы безопасной жизнедеятельности;

уметь:

осуществлять анализ конфликтного взаимодействия с использованием понятийно-категориального аппарата конфликтологии, использовать современные теоретические подходы в исследованиях конфликта и мира, определять технологии и институты конфликто разрешения и поддержания мира, определять методы безопасной жизнедеятельности;

владеть:

навыками проведения исследований конфликта и мира, общими методами анализа и диагностики конфликта, технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира, институционализации конфликта и мира, навыками и методами защиты персонала в чрезвычайных ситуациях

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины является рассмотрение конфликта как психосоциально-юридического явления с акцентированием внимания на особенностях правового разрешения конфликта, психологической основы конфликта и медиации.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с генезисом понятия «психосоциальный конфликт» в отечественной и зарубежной науке.
- формирование компетенций обучающихся о значимости и роли юридического конфликта в системе психосоциальных конфликтов.
- сформировать компетенции обучающихся в области современной медиации, психосоциальной составляющей юридического конфликта, разрешения и анализ динамики юридического конфликта, характеристики отдельных видов юридических конфликтов, в частности: семейных, трудовых, групповых, уголовных конфликтов.
- международные правовые процедуры разрешения юридических конфликтов и неформальные процедуры разрешения конфликтов.
- формирование компетенций и навыков у обучающихся в системе юридических конфликтов и арбитражного процесса, уголовного судопроизводства, в т. ч. уголовно-процессуальный конфликт, соотношения понятий процессуального и криминального конфликтов

- формирование навыков в применении современных методов и технологий механизма предупреждения и преодоления юридических конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- сформировать навыки, необходимые для юридически грамотного оперирования понятиями и категориями, анализа юридических фактов и возникающих вместе с ними правовых и социальных отношений в области юридической конфликтологии;

- иметь представления: об основных проблемах и перспективах развития юридической конфликтологии в теоретическом и прикладном аспектах.

знать:

- основные положения современных теорий и методик анализа психосоциального и юридического конфликта;

- системы управления конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности юриста и медиатора;

- типичные причины психосоциальной природы конфликтов и юридических конфликтов, особенности их развития, пути и средства предотвращения и преодоления;

- динамику и функции конфликта и жизнедеятельности отдельного сотрудника.

На основе полученных знаний студенты должны

уметь:

- точно и полно диагностировать тип конфликта, его объект, цель и мотивы; интересы и ценности конфликтующих сторон;

- вырабатывать и применять практические навыки поведения в ходе конфликтного взаимодействия конфликтов;

- определять и давать оценку очевидным и скрытым последствиям психосоциальных и юридических конфликтов;

- оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;

- выполнять функции посредника на переговорах конфликтующих сторон

- применять в процессе преодоления конфликта правомочия, предусмотренные функциональной компетенцией;

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

- разрабатывать стратегию и тактику ведения переговоров в системе взаимоотношений «юрист–юрист», «юрист–клиент» и находить совместно с деловым партнером (оппонентом) разумное соглашение, учитывающее интересы обеих сторон;

- вырабатывать и применять практические навыки поведения в ходе конфликтного взаимодействия;

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, профессиональными компетенциями и навыками регулирования, разрешения своевременной диагностики юридического конфликта.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты

Профиль подготовки – Этнические конфликты

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Педагогическая конфликтология» является формирование конфликтологической компетентности студентов посредством знакомства с проблемами педагогической конфликтологии в контексте философско-антропологических, психолого-педагогических и конфликтологических исследований.

Задачи учебного курса:

- знакомство с различными интерпретациями педагогического конфликта;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- формирование представлений о толковании понятий в современной педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность педагогического конфликта;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: о конфликтологических аспектах взаимодействия в учебно-воспитательном процессе; о различных компонентах конфликтологической компетентности педагога, о взглядах З. Фрейда, Э.Эриксона, Э. Фромма, К. Хорни, Э. Берна, С.И. Гессена на сущность конфликта и его роль в развитии человека;

знать: основные компоненты и закономерности развития педагогического конфликта; сущность, цели, задачи и основные принципы преодоления педагогических конфликтов; основные понятия «педагогический конфликт», «толерантность», «фасилитация», «эмпатия» «конфликтоустойчивость», «конфликтологический стандарт педагогической деятельности», «стратегии разрешения конфликта»;

уметь: интерпретировать реальные события с точки зрения педагогической конфликтологии, организовать учебно-воспитательный процесс на основании принципов толерантности, ненасилия, эмпатии, рефлексивности, фасилитации;

владеть: навыками организации и осуществления посреднической деятельности, проведения консультирования как средства оказания педагогической помощи в разрешении значимых противоречий.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль подготовки – Этнические конфликты

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины этнической конфликтологии является получение целостного научного знания о причинах, сущности, видах формах и динамике этнических конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения, формирование компетенций обучающегося в области этнической конфликтологии, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются следующие:

- Сформировать представление у студентов об особенностях этнической конфликтологии как науки, ее специфики в отличие от других наук, изучающих этнические общности;
- Сформировать представление о специфике и роли этнического взаимодействия в условиях существования многонациональных (полиэтнических) государств и процессов глобализации;
- Раскрыть сущность и природу этнических конфликтов в современном мире;
- Определить общие и специфические черты становления и развития современных этнических конфликтов;
- Изучить исторический опыт в области технологий урегулирования и предотвращения этнических конфликтов на государственном, региональном и международном уровнях;
- Сформировать у студентов навыки всесторонней диагностики этнического конфликта.

В результате освоения дисциплины «Этноконфликтология» студент должен:

знать:

- предпосылки становления этнической конфликтологии как самостоятельной дисциплины;
- базовые понятия, теории и подходы, применяемые при изучении этнических конфликтов;
- различия этнических особенностей, традиций и культур;
- особенности этнического взаимодействия в условиях существования многонациональных, полиэтнических государств;
- сущность, типологию и основные причины возникновения этнических конфликтов;
- основные сценарии развития этнических конфликтов;
- основные способы предупреждения и урегулирования этнических конфликтов;
- особенности этнонациональной политики России;
- специфику протекания и урегулирования этнических конфликтов в условиях современной России.

уметь:

- применяя полученные знания, классифицировать этнические конфликты по ряду признаков;
- применять теоретические подходы к анализу развития этнического конфликта;
- определять технологии разрешения этнического конфликта.

владеть:

- общими методами диагностики этнического конфликта;
- навыками исследований этнических конфликтов в современном мире.
- навыками самостоятельной работы в кросс-культурном пространстве и на международном уровне.
- навыками профессиональной деятельности, принятия решений и устранения межэтнической напряженности при взаимодействии с представителями различных этнических групп.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ИСТОРИЯ ЭТНОСОВ

**Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр**

Цель и задачи изучения дисциплины – расширить кругозор студентов, ознакомить их с языковыми, культурными, расовыми особенностями народов Земли, показать динамику происходящих этнических процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- объект, предмет, функции, методы и категории науки о народах мира;
- географическое размещение наиболее крупных народов и этнических групп;
- различные классификации народов мира (географическую, антропологическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую и др.);
- динамику этнической культуры и влияние на нее процесса глобализации;
- причины и факторы, вызывающие межнациональную напряженность.

Студент должен уметь:

- самостоятельно находить и логически излагать материал по избранной теме;
- выделять наиболее существенные аспекты проблем, видеть взаимосвязь этнических явлений с другими явлениями общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам как прошлой культурной, так и современной жизни различных народов мира;
- ориентироваться на основе полученных знаний во всем многообразии культурно-бытовых явлений среди многонационального российского общества.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль подготовки – Этнические конфликты

Квалификация выпускника – бакалавр

Цели освоения дисциплины «Философская антропология»:

- выработать целостное представление о философской антропологии как самостоятельной и многогранной области знания, представленной в различных философско-культурологических концепциях, научных школах и направлениях;
- изучить предысторию и социально-культурные истоки возникновения философской антропологии как современной области интегрированного знания о человеке;
- рассмотреть основные методы изучения человека, современные подходы междисциплинарного освоения субъекта и его роли для общественного развития.

Задачи освоения дисциплины «Философская антропология»:

- усвоить основные понятия философской антропологии и научиться самостоятельно пользоваться понятиями и терминами в социально-культурном дискурсе;
- содействовать формированию систематичных философско-психологических знаний, обозначить место философской антропологии в современной психологической науке;
- усвоить навыки работы с важнейшими философскими источниками, видеть за текстами личность самого автора и культурный контекст их возникновения;
- способствовать приобретению и усвоению методологических принципов изучения и освоения современных философских знаний;
- изучить основные отличия современной философии и современной науки о человеке от предыдущих периодов;

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

- умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- способность владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Религиоведение» — сформировать у студентов представление о роли религии в системе духовной культуры современного общества.

Задачи дисциплины «Религиоведение»:

- раскрыть специфику различных подходов и концепций религии: в светской науке, конфессиональных, религиозно-философских учениях;
- осветить проблемы происхождения и эволюции религии, историю и специфику вероучения и культа основных религиозных конфессий, а также организацию современных мировых и нетрадиционных религий;
- показать основные тенденции существования и развития религии в современном мире.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать суть, особенности, этапы и основные направления развития мировых религий;
- уметь ориентироваться в исключительно пестрой и многообразной религиозной жизни России, а также ближнего и дальнего зарубежья;
- иметь навыки самостоятельного анализа религиоведческой компоненты в мировой художественной культуре.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (ПРОФСОЮЗЫ)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины «Социальное партнерств (профсоюзы)» являются: повышение теоретического уровня подготовки студентов, формирование их правовой

культуры; освоение общетеоретических вопросов и правоприменительной практики регулирования отношений социального партнерства в Российской Федерации; формирование у студентов навыков применения норм трудового права; формирование у студентов знаний об институте социального партнерства как механизме предотвращения и решений конфликтов между работниками и работодателями.

Задачи курса:

- дать комплексное представление о правовом механизме социального партнерства в сфере труда;
- ознакомить студентов с понятием, принципами, системой, организационными формами, сторонами и органами социального партнерства в сфере труда;
- разъяснить сущность коллективных переговоров, участия работников в управлении организациями и иных организационных форм социального партнерства;
- раскрыть понятия коллективных договоров и соглашений как правовых форм социального партнерства, порядок их разработки и заключения.
- раскрыть понятие коллективного трудового спора, порядок разрешения коллективного трудового спора; уяснить сущность права на забастовку как способа коллективной самозащиты трудовых прав.

Изучение дисциплины «Социальное партнерств (профсоюзы)» окажет помощь студентам в освоении профессии, развитии знаний и навыков правовой, аналитической, научной работы, способности определять задачи практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- знать правовые и организационные основы социального партнерства в сфере труда в Российской Федерации;
- теоретические основы института социального партнерства и его становление в зарубежных странах и России;
- сущность и содержание основных понятий и категорий института социального партнерства (принципы, формы и органы социального партнерства; коллективные переговоры; коллективные договоры, социально-партнерские соглашения).

уметь:

- использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности в качестве возможного участника отношений социального партнерства;
- анализировать, толковать и правильно применять действующее трудовое законодательство, в части социального партнерства;
- правильно и обоснованно толковать и применять действующее законодательство о социальном партнерстве

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, в части социального партнерства
- навыками анализа правоприменительной и судебной практики;
- навыками составления коллективных договоров.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью курса «История социально-трудовых конфликтов» является изучение истории, теории и практики разрешения социально-трудовых конфликтов.

Задачи учебного курса: формирование у студентов знаний об особенностях и формах протекания социально-трудовых конфликтов в различные периоды развития общества; изучение общих закономерностей и особенностей возникновения, формирования и современной практики разрешения социально-трудовых конфликтов; знакомство с особенностями их разрешения в различных странах; формирование системного подхода к разрешению социально-трудовых конфликтов; повышение конфликтологической компетентности; вооружение их конкретными методами работы по адаптации и совершенствованию организационного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основах современной концепции развития социального партнерства;

знать: основные методологические и теоретические основы исследования социально-трудовых конфликтов; различные теории и модели разрешения социально-трудовых конфликтов; причины и условия возникновения социально-трудовых конфликтов; различные стратегии и тактики поведения сторон в конфликтной ситуации; особенности регулирования и разрешения социально-трудовых конфликтов в России на различных этапах её развития; развитие современных технологий профилактики, предупреждения и разрешения различных типов социально-трудовых конфликтов;

уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику развития социально-трудовых конфликтов; анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие социально-трудовые конфликты; применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на социально-трудовые конфликты;

владеть: историческими методами анализа социальных явлений и процессов; способами самостоятельной работы с литературой и документами.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью курса «Организационно-управленческая конфликтология» является теоретическая и практическая подготовка специалистов, обладающих комплексом знаний в области конфликтологии и имеющих навыки оказания услуг по конфликто-разрешению и навыки аналитической работы по исследованию и анализу конфликтов в организации по поводу целей, методов, средств, результатов и социальных последствий управленческой и организационной деятельности.

Задачи учебного курса:

- сформировать, развить и закрепить теоретическое и методологическое овладение знаниями в области конфликтологии;
- дать студентам знания о факторах, причинах, структуре и функциях, динамике процесса и формах завершения конфликтов, об основных теоретических моделях конфликтов;
- привить практические навыки применения методологии системного анализа конфликта и технологии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций.

- научить студентов разрабатывать планы развития организаций на основе анализа конфликтного потенциала, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об эволюции представлений о конфликте и мире;

знать: теоретические школы, модели и понятийный аппарат современной организационной конфликтологии; типологии и классификации организационных конфликтов; этапы и механизмы протекания организационного конфликта; социальные технологии регулирования и разрешения организационных конфликтов различных типов;

уметь: правильно определять и оценивать причины возникновения конфликтных ситуаций, интересы и мотивы поведения оппонентов, перспективы дальнейшего развития конфликтов в организации; анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по их эффективному преодолению; диагностировать конфликтные ситуации, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по управлению конфликтами измерять и оценивать степень результативности использованных субъектом управления средств управления внутриорганизационным конфликтом;

владеть: общими методами анализа и диагностики конфликта, навыками и методами защиты персонала в чрезвычайных ситуациях; современными методами управления человеческими ресурсами и социальной работы с клиентами; методами формулирования и реализации стратегии бесконфликтной социальной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ И ТРУДОВОЙ
АРБИТРАЖ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Цель дисциплины «Государственное урегулирование конфликтов и трудовой арбитраж» - сформировать у студентов представления об основных концепциях формирования государственного урегулирования конфликтов, а также методах государственного урегулирования конфликтов;

Задача дисциплины «Государственное урегулирование конфликтов и трудовой арбитраж» - сформировать прочные навыки использования полученных знаний о государственном урегулировании при анализе конфликтов в России.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

-иметь знания и владеть методами научных исследований в сфере государственного урегулирования конфликтов и трудового арбитража;

-уметь определять объективные и субъективные причины, вызывающие конфликт, общие и специфические механизмы возникновения и развития конфликтов, их динамики, этапов их зарождения и протекания;

-владеть инструментарием конфликтологического анализа и прогнозирования, методиками и техниками эмпирических исследований конфликта;

- владеть знанием специфики посреднических отношений, особенностей их институционализации, общих правил и технологий диагностики конфликтов, приемами и методиками ведения переговорного процесса конфликтующих сторон.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПОСРЕДНИЧЕСТВО (МЕДИАЦИЯ)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по применению медиационных технологий в различных направлениях деятельности, по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение медиации как внесудебного способа урегулирования конфликта;
- обучение применению медиационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о современных технологиях профилактики, предупреждения и разрешения различных типов конфликтов.

знать:

- основные методологические и теоретические основы исследования конфликтов,
- базовые понятия, категории и классификации конфликтов,
- факторы и условия возникновения конфликтов,
- этапы развития конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликта,
- теоретические модели, способы и процедуры управляющего воздействия на конфликты,
- различные стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации,

уметь:

- анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты,
- применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на конфликты
- использовать принципы анализа и управления конфликтами,

владеть:

- стратегиями и тактикой поведения в конфликтной ситуации

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МЕДИАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Медиационные технологии» является формирование у обучающихся базовых навыков медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных), а также

навыков по применению медиационных технологий в различных направлениях деятельности, по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса.

Задачи учебного курса: освоение медиации как внесудебного способа урегулирования конфликта; обучение применению медиационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные методологические и теоретические основы исследования конфликтов; базовые понятия, категории и классификации конфликтов; факторы и условия возникновения конфликтов; этапы развития конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликта; теоретические модели, способы и процедуры управляющего воздействия на конфликты; различные стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации; современные технологии профилактики, предупреждения и разрешения различных типов конфликтов.

уметь: анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты; применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на конфликты; использовать принципы анализа и управления конфликтами; владеть стратегиями и тактикой поведения в конфликтной ситуации.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины **ТРЕНИНГ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель учебной дисциплины «Тренинг коммуникации» - на основе научных подходов к изучению делового общения сформировать у учащихся представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации; развить у обучающихся следующие профессиональные компетенции: ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21
Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) дать учащимся научно обоснованное представление о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе общения;
- 2) дать понимание специфики делового общения, его форм и разновидностей;
- 3) развить навыки коммуникативной практики при овладении различными формами деловой коммуникации на основе стимулирования творческого мышления в профессиональной сфере;
- 4) способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) **знать:**

- технологию и этику делового общения,
- особенности речевого поведения в контексте профессиональных отношений;
- различные виды и формы деловых коммуникаций;

б) **уметь:**

- применять полученные знания по деловым коммуникациям в практической деятельности, в общении с коллективом;
- пользоваться навыками коммуникативной, интерактивной и перцептивной речевой деятельности применительно к сфере делового общения;

- творчески применять накопленный опыт в области общения в будущей профессиональной деятельности.
- в) владеть:
- способами поддержания эффективной коммуникации в профессиональной сфере деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Семейные конфликты» является научить студентов анализировать феномены, связанные с семейной жизнью, с научных позиций, подготовить их к использованию стратегий разрешения конфликтов, по вопросам, связанным с семьей.

Задачи учебного курса: познакомить студентов со структурой основных понятий, используемых в работе с семьей; сформировать у студентов знания об основных подходах и стратегиях разрешения семейных конфликтов; на основе современного состояния научного знания познакомить студентов с психологическими механизмами основных процессов, происходящих в семье; сформировать у студентов базовые установки относительно организации и проведения консультативной беседы по семейным проблемам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основных подходах к работе с семьей, сложившихся в мировой консультативной практике, наиболее известных представителях этих подходов, об установках, сложившихся в практической психологии применительно к анализу конфликтного взаимодействия в семье;

знать: основные методы и стратегии работы с наиболее типичными формами запроса применительно к работе с семьей, где можно при необходимости найти подробные и алгоритмизированные описания сложных форм работы;

уметь: с научных позиций анализировать ситуацию, при которой необходимо оказание помощи по семейным проблемам, решать практические задачи.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОНФЛИКТЫ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний по особенностям протекания конфликтов в организациях. Знания по данной дисциплине помогают будущим специалистам выработать общую психологическую культуру, наращивать знания в

объяснении конфликтных процессов, научное представление об организационных конфликтах.

Цель данного курса предполагает реализацию следующих **задач**:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- дать студентам знания о факторах и причинах, структуре и функциях, динамике процесса и формах завершения конфликтов, об основных теоретических моделях организационных конфликтов;
- провести анализ базовых понятий теории организационных конфликтов, чтобы научить студентов комплексному рассмотрению понятийного аппарата конфликтологии;
- привить практические навыки применения методов и методик конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю становления и развития главных направлений конфликтологии;
- основные составляющие источники конфликтов и стрессов;
- особенности развития конфликтов в организациях;
- методы изучения конфликтов;
- методы урегулирования конфликтов.

уметь:

- диагностировать и разрешать конфликтные ситуации в организации.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель курса «Религиозные конфликты»: ознакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Особое внимание уделяется конфликтологической проблематике, чтобы дать студентам комплексное представление о причинах, типах и последствиях конфликтов, связанных с неоднородным религиозным и конфессиональным составом населения современных государств, в контексте политической ситуации.

Задачи учебного курса: - овладение понятийно-категориальным аппаратом в области религиозных конфликтов; изучение объективных и субъективных оснований конфликтности и сотрудничества в процессе межконфессионального взаимодействия; постижение функций конфликтов в религиозной сфере и методов их предотвращения, использования, урегулирования и управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и составные части общемировых и основных национально-государственных религий; основные этапы развития научных представлений о религиозных конфликтах; источники и причины возникновения религиозных конфликтов; функции религиозных конфликтов; методы управления конфликтами в религиозной

сфере; религиозные конфликты, наиболее характерные для современного общества; этические нормы поведения в процессе урегулирования религиозных конфликтов

уметь: определять и отличать основные религиозные течения внутри мировых религий; определять и отличать друг от друга виды религиозных конфликтов, самостоятельно выявлять их структуру, причины; определять тенденции, фазы развития и прогнозировать последствия религиозных конфликтов; определять комплексы мероприятий по управлению конфликтами в религиозной сфере.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области религиозных конфликтов; методиками анализа и диагностики религиозных конфликтов; технологиями урегулирования религиозных конфликтов.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ТРУДОВЫЕ КОНФЛИКТЫ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью курса «Трудовые конфликты» является изучение основ теории и практики разрешения трудовых конфликтов. Общественная жизнь нашей страны характеризуется не преодоленным системным кризисом, который может привести к повышению неуправляемости социальных институтов, разбалансированности социально-экономических процессов. В рамках отечественной конфликтологии формируется новая теоретическая парадигма – парадигма трудовой конфликтологии. Без этой целостной системной аналитической основы невозможно осуществление комплексного управления трудовыми конфликтами, обеспечение действенного социального контроля за формами и уровнем интенсивности конфликтных трудовых отношений на производстве. Изучение теоретического арсенала и практического управленческого потенциала трудовой конфликтологии может сыграть важную роль в достижении стабильности и оптимизации социально-трудовых отношений и одновременно их динамичности и гибкости за счет более полного освоения инновационных ресурсов и выявления скрытых резервов хозяйственных организаций.

Задачи учебного курса: изучение общих закономерностей и особенностей возникновения, формирования и современной практики разрешения трудовых конфликтов, формирование у студентов знаний об особенностях и формах протекания трудовых конфликтов различных типов и их последствиях для эффективности организации, умений пользоваться современными технологиями и подходами к разрешению и управлению различными типами противоречий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные методологические и теоретические основы исследования трудовых конфликтов; базовые понятия, категории и классификации трудовых конфликтов; современные теории и модели трудового конфликта в организации предприятия; факторы и условия возникновения трудовых конфликтов; этапы развития трудового конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликта; теоретические модели, способы и процедуры управляющего воздействия на трудовые конфликты; различные стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации; экономические механизмы профилактики регулирования конфликтных трудовых отношений на предприятии;

правовые основы и процедурные аспекты регулирования коллективных и индивидуальных трудовых споров в России; современные технологии профилактики, предупреждения и разрешения различных типов трудовых конфликтов;

уметь: анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие трудовые конфликты; применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на трудовые конфликты; использовать принципы анализа и управления трудовыми конфликтами; владеть стратегиями и тактикой поведения в конфликтной ситуации; применять технологии профилактики, предупреждения и разрешения различных типов трудовых конфликтов.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Цель дисциплины: ознакомить студентов с общими и теоретическими вопросами психологии профессиональной деятельности и ее субъекта, сформировать практические навыки решения задач гуманизации труда и повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными принципами и понятиями психологии труда;
- Показать место психологии труда в ряду других дисциплин, изучающих труд;
- Дать представление об особенностях работы психолога труда на предприятии;
- Ознакомить студентов с понятием профессиональной пригодности, основными закономерностями профессионального отбора и подбора на предприятиях.
- Ознакомить студентов с методами изучения трудовой деятельности в системе «человек-машина» и в системе «человек-техника-среда».
- Систематизировать приемы и методы эффективности безопасности деятельности человека в автоматизированных системах управления и при эксплуатации сложных технических устройств.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление о специфике предмета психологии труда; о месте и роли психологии труда в ряду других дисциплин; об особенностях профессионального становления субъекта труда; о психологических процессах, регулирующих деятельность субъекта труда; о понятии «профессия» и видах классификации профессии; об основах профессиональной ориентации и особенностях проведения трудовой экспертизы.

Знать: психологическую классификацию профессий; методы изучения трудовой деятельности; методы работы с функциональными состояниями и конфликтными ситуациями в трудовой деятельности; методы определения профессиональной готовности субъекта к трудовой деятельности; методы адаптации к трудовой деятельности и аттестации.

Уметь: составлять психологическое описание профессий; определять оптимальный способ профессионального отбора в конкретной практической ситуации; оценивать эффективность профессиональной деятельности с помощью объективных критериев и психологических показателей; уметь оценивать внешние и внутренние факторы рабочей среды; оценивать показатели рабочих состояний человека в деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Трудовое право» состоит:

- в получение студентами знаний теоретических основ о трудовом праве как социально-экономическом явлении и отрасли российского права;
- в освоении студентами теории трудового права, норм действующего законодательства;
- в формирование у студентов навыков применения норм трудового права в будущей практической деятельности.

Задача дисциплины - изучить основы трудового законодательства и получить навыки его применения, а также научиться квалифицированно разбираться в трудовых спорах между работодателями и работниками, давать содержательные ответы на вопросы граждан и тем самым снимать социальную напряженность в трудовом коллективе, укреплять власть права в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

- знать и понимать систему дисциплины «Трудовое право», все понятия и виды основных правовых явлений, изучаемых в данном курсе;
- четко знать источники трудового права, особенно нормы права, регулирующие отношения, связанные с возникновением, изменением и прекращением трудовых правоотношений, использованием рабочего времени, дисциплиной труда, материальной ответственностью сторон трудового договора и рассмотрением трудовых споров;
- использовать знание теории трудового права и норм трудового законодательства, а также приобретенные навыки применения норм трудового права при разрешении практических дел в будущей служебной деятельности;
- осуществлять пропаганду трудового права как юридического средства, способствующего установлению социального партнерства в сфере применения труда, грамотно давать консультации гражданам в области трудоустройства, при приеме на работу и увольнении, а также по иным вопросам применения трудового права в процессе реализации трудовых отношений.
- уметь использовать знания теоретических положений и норм законодательства в сфере трудового права в своей будущей профессиональной деятельности;

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины — формирование профессиональной компетентности студентов в области этнопсихологических процессов в России и за рубежом, ознакомление студентов с этнопсихологией как новой отраслью научного знания. Изучение дисциплины исключительно актуально для студентов, обучающихся по направлению «Психология»,

поскольку профессиональная компетентность включает готовность к оказанию помощи мигрантам и беженцам, ставшим жертвами национальных конфликтов и столкновений.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний основ современной этнопсихологии;
- соотнесение новых достижений в области указанных наук с сущностью современной этнической и этнопсихологической политики в стране;
- социально-политическое осмысление стратегии развития современного поликультурного общества.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- современную стратегию России в области национальной политики страны;
- содержание основных категорий этнопсихологической науки и методы исследования этнопсихологических проблем;
- источники возникновения и развития этнопсихологии;
- взаимосвязь этнопсихологии с другими науками;
- социальные функции этнопсихологии;
- инновации в сфере национальной политики в России и за рубежом.

уметь:

- четко определять содержание основных научных этнопсихологических понятий, принципов, закономерностей;
- применять теоретические знания в процессе анализа конкретных фактов из современной практики социальной работы;
- обобщать и систематизировать знания, полученные посредством самостоятельной работы над первоисточниками;
- оформлять результаты работы над источниками в виде реферата;
- активно участвовать в дискуссиях на семинарах по этнопсихологическим проблемам;
- выявлять инновации в формировании современной этносоциальной политики.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – академический бакалавр

Цель курса: дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитике и сформировать у них необходимый массив знаний по проблематике геополитических конфликтов. При этом предполагается, что в процессе освоения учебного материала преподаватель сумеет подвести студентов к пониманию сложности изучаемого предмета и, как следствие, к осознанию наличия множества научных и научно-практических направлений в теории анализа геополитических конфликтов. Курс должен подготовить бакалавров к практической деятельности, дать им представление о понятии, теоретических и методологических основах современных геополитических конфликтов, об основных процессах и тенденциях, протекающих на международной арене в наши дни.

Задачи учебного курса: дать базовые геополитические модели и ключевые геополитические категории в контексте культурно-исторических процессов конца XIX –

начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; обеспечить усвоение основных теоретических подходов и проблемных областей геополитики; ознакомить с исторической эволюцией теории и практики протекания геополитических конфликтов; изучение особенностей геополитического положения ведущих государств в сравнительной перспективе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основных теоретических подходах к анализу геополитических конфликтов;

знать: базовые геополитические модели, основополагающие понятия, термины и ключевые категории геополитики;

уметь: выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;

владеть: историческими методами анализа геополитических конфликтов; способами самостоятельной работы с политологической, исторической, экономической и социологической литературой.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни,

Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни,

Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целями освоения дисциплины является знакомство студентов с основными подходами в изучении теории и методики формирования толерантности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1)формирование у студентов представления об основных теоретических и практических подходах к формированию толерантности;

2)формирование представления об основных методах изучения теории и практики воспитания толерантности в России;

3)формирование представления об основных критериях толерантности, этапов формирования и условий формирования толерантности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об основных концепциях формирования толерантности; о наиболее острых конфликтов в современном обществе.

знать:

- основные теоретические понятия по проблеме развития толерантности;
- сущность и содержание методов формирования толерантности.

уметь:

- ориентироваться в различных подходах к формированию толерантности;
- анализировать данные научных исследований последних лет: социологии, культурологии, философии в контексте формирования толерантности;

владеть:

- навыками сбора данных социологических опросов по толерантности;
- методами формирования толерантности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Цель учебной дисциплины «Практикум по дипломному проектированию»: формирование исследовательских знаний, умений и навыков, обеспечивающих активное включение студентов в конфликтологическую практику.

Задачи дисциплины:

- расширение, систематизация, закрепление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в практической деятельности;
- развитие навыков сбора, обработки, анализа и презентации информации о конфликтах, умения диагностировать конфликты;
- развитие умения разрабатывать программы по снижению конфликтности и поддержанию мира с использованием методов, способов, приемов, техник предупреждения, разрешения и управления конфликтов;
- совершенствование способностей четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по актуальным вопросам специальности;
- предоставление возможности самоутвердиться, самореализоваться в избранном направлении научно-практической деятельности, раскрыть свои возможности, культуру мышления, кругозор, широту и глубину обобщений, способность применять полученные в университете знания и умения в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление о методике научно-исследовательской работы;

знать:

- научные концепции, специальную научную и справочную литературу, нормативно-правовые документы, достоверный фактический материал из практической деятельности индивидов, социальных институтов и объединений;
- закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества;

уметь:

- планировать свою научно-исследовательскую работу;
- работать с поисковыми системами, библиографическими каталогами; систематизировать и обобщать полученные данные;
- диагностировать конфликты;
- разрабатывать программы по снижению конфликтности и поддержанию мира с использованием методов, способов, приемов, техник предупреждения, разрешения и управления конфликтов;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и презентации информации о конфликтах;
- методами и технологиями предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира;
- навыками четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по актуальным вопросам специальности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты

Профиль подготовки – Этнические конфликты

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
 - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- - **В результате изучения дисциплины студент должен:**
 - **знать** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
 - **уметь** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
 - **владеть** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
 - Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТРЕНИНГ ПОСРЕДНИЧЕСТВА В ПЕРЕГОВОРАХ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины является формирование у учащихся представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации; формирование практических навыков применения современных переговорных технологий в урегулировании конфликтов.

Задачи освоения дисциплины: дать учащимся научно обоснованное представление о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе общения; дать понимание специфики делового общения, его форм и разновидностей; способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности; сформировать у студентов представление о задачах, формах и разновидностях переговоров; изучить строение переговорного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. **иметь представления** о методологии урегулирования конфликта, методах и технологиях его разрешения;
2. **знать:** особенности различных стилей переговоров;
3. **уметь:** применять полученные знания по деловым коммуникациям в практической деятельности, в общении с коллективом; пользоваться навыками коммуникативной, интерактивной и перцептивной речевой деятельности; применять накопленный опыт в области общения в будущей профессиональной деятельности;
4. **владеть:** способами поддержания эффективной коммуникации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО МЕДИАТОРСТВУ КОНФЛИКТА

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью дисциплины «Практикум по медиаторству конфликта» является формирование у обучающихся базовых навыков медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных), а также навыков по применению медиационных технологий в различных направлениях деятельности, по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса.

Задачи освоения дисциплины: освоение медиации как внесудебного способа урегулирования конфликта; обучение применению медиационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. **знать:** основные методологические и теоретические основы исследования конфликтов; базовые понятия, категории и классификации конфликтов; факторы и условия возникновения конфликтов; этапы развития конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликта; теоретические модели, способы и процедуры управляющего воздействия на конфликты; различные стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации; современные технологии профилактики, предупреждения и разрешения различных типов конфликтов.
2. **уметь:** анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты; применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на конфликты; использовать принципы анализа и управления конфликтами; владеть стратегиями и тактикой поведения в конфликтной ситуации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КОНФЛИКТЫ МИГРАЦИЙ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью дисциплины является получение целостного научного знания о причинах, сущности, видах формах и динамике миграционных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения, формирование компетенций обучающегося в области конфликтологии, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: раскрыть сущность и природу конфликтов миграции в современном мире; сформировать у студентов навыки всесторонней диагностики конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1. знать:** основные методы анализа информации, основные сценарии развития конфликтов; основные способы предупреждения и урегулирования; различия этнических особенностей, традиций и культур.
- 2. уметь:** классифицировать конфликты по ряду признаков; применять теоретические подходы к анализу развития этнического конфликта;
- 3. владеть:** общими методами диагностики конфликтов; навыками профессиональной деятельности, принятия решений и устранения межэтнической напряженности при взаимодействии с представителями различных этнических групп.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины **ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Профиль подготовки – Этнические конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью дисциплины является рассмотрение конфликта как психосоциально-юридического явления с акцентированием внимания на особенностях правового разрешения конфликта, психологической основы конфликта и медиации, формирование у обучающихся базовых навыков медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных), а также навыков по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса.

Задачи освоения дисциплины: освоение медиации как внесудебного способа урегулирования конфликта; обучение применению медиационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности; сформировать компетенции обучающихся в области современной медиации, разрешения и анализа динамики юридического конфликта, характеристики отдельных видов юридических конфликтов; формирование навыков в применении современных методов и технологий механизма предупреждения и преодоления юридических конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1. знать:** основные положения современных теорий и методик анализа психосоциального и юридического конфликта; системы управления конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности юриста и медиатора; типичные причины психосоциальной природы конфликтов и юридических конфликтов, особенности их развития, пути и средства предотвращения и преодоления; динамику и функции конфликта и жизнедеятельности отдельного сотрудника.
- 2. уметь:** точно и полно диагностировать тип конфликта, его объект, цель и мотивы; интересы и ценности конфликтующих сторон; вырабатывать и применять практические навыки поведения в ходе конфликтного взаимодействия конфликтов; определять и давать оценку очевидным и скрытым последствиям психосоциальных и юридических

конфликтов; оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур; выполнять функции посредника на переговорах конфликтующих сторон; применять в процессе преодоления конфликта правомочия, предусмотренные функциональной компетенцией.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью дисциплины является обучение студентов теории, методологии, и практическим навыкам предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности менеджеров современных предприятий РФ в условиях рыночной экономики, развитие у студентов представления о теории и практике менеджмента, методологии менеджмента, о современных тенденциях и проблемах его развития.

Задачи освоения дисциплины: овладеть основными понятиями, изучить основные закономерности и общую инфраструктуру менеджмента; развить умение комплексного рассмотрения проблем и задач современного менеджмента, научить студентов распознавать типы конфликтов, предупреждать и разрешать их в трудовой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1. знать:** историю возникновения и становления науки и практики конфликтологии; управленческие проблемы и конфликтные ситуации лидерства, мотивации и контроля в условиях глобализации рыночной экономики; основные теоретические положения и принципы конфликтологии; основные концепции, функции и задачи конфликтологии; понятие, классификацию и виды групп; межличностные отношения в группе; конфликты в коллективе вуза; трудовые конфликты, функции, предупреждение и разрешение; типы поведения в конфликтных ситуациях; переговоры и профилактика конфликтов; стратегии и способы предупреждения и разрешения конфликтов.
- 2. уметь:** определять и классифицировать конфликтные ситуации в трудовой деятельности и процессе управления предприятием в современных рыночных условиях; планировать профилактические меры по предотвращению конфликтов; исследовать конфликты и конфликтные ситуации; рационально планировать и проводить переговоры; использовать методы предупреждения и разрешения конфликтов.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРИКЛАДНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Целью дисциплины «Прикладная конфликтология организационно-трудовой сферы» является теоретическая и практическая подготовка специалистов, обладающих комплексом знаний в области конфликтологии и имеющих навыки оказания услуг по

конфликторазрешению, а также навыки аналитической работы по исследованию и анализу конфликтов в организации. В рамках отечественной конфликтологии формируется новая теоретическая парадигма – парадигма трудовой конфликтологии. Без этой целостной системной аналитической основы невозможно осуществление комплексного управления трудовыми конфликтами, обеспечение действенного социального контроля за формами и уровнем интенсивности конфликтных трудовых отношений на производстве.

Задачи освоения дисциплины: сформировать, развить и закрепить теоретическое и методологическое овладение знаниями в области конфликтологии; дать студентам знания о факторах, причинах, структуре и функциях, динамике процесса и формах завершения конфликтов, об основных теоретических моделях конфликтов; привить практические навыки применения методологии системного анализа конфликта и технологии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; научить студентов разрабатывать планы развития организаций на основе анализа конфликтогенного потенциала, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций. Студенты также изучают основные понятия, типологию, методы исследования и общую теорию трудового конфликта. Большое внимание уделяется изучению сущности и специфики трудовых конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1. знать:** теоретические школы, модели и понятийный аппарат современной организационной конфликтологии; типологии и классификации организационных конфликтов; этапы и механизмы протекания организационного конфликта; базовые понятия, категории и классификации трудовых конфликтов; современные теории и модели трудового конфликта в организации предприятия; социальные технологии регулирования и разрешения организационных конфликтов различных типов;
- 2. уметь:** правильно определять и оценивать причины возникновения конфликтных ситуаций, интересы и мотивы поведения оппонентов, перспективы дальнейшего развития конфликтов в организации; анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по их эффективному преодолению; диагностировать конфликтные ситуации, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по управлению конфликтами измерять и оценивать степень результативности использованных субъектом управления средств управления внутриорганизационным конфликтом; применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на трудовые конфликты; использовать принципы анализа и управления трудовыми конфликтами;
- 3. владеть:** общими методами анализа и диагностики конфликта, навыками и методами защиты персонала в чрезвычайных ситуациях; современными методами управления человеческими ресурсами и социальной работы с клиентами. методами формулирования и реализации стратегии бесконфликтной социальной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «История социально-трудовых конфликтов» является изучение истории, теории и практики разрешения социально–трудовых конфликтов.

Основные **задачи** дисциплины:

- формирование у студентов знаний об особенностях и формах протекания социально–трудовых конфликтов в различные периоды развития общества;
- изучение общих закономерностей и особенностей возникновения, формирования и современной практики разрешения социально–трудовых конфликтов;
- знакомство с особенностями их разрешения в различных странах;
- формирование системного подхода к разрешению социально–трудовых конфликтов,
- повышение конфликтологической компетентности;
- вооружение их конкретными методами работы по адаптации и совершенствованию организационного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представления: об основах современной концепции развития социального партнерства;

Знать:

- основные методологические и теоретические основы исследования социально–трудовых конфликтов,
- различные теории и модели разрешения социально–трудовых конфликтов,
- причины и условия возникновения социально–трудовых конфликтов,
- различные стратегии и тактики поведения сторон в конфликтной ситуации,
- особенности регулирования и разрешения социально–трудовых конфликтов в России на различных этапах её развития,
- развитие современных технологий профилактики, предупреждения и разрешения различных типов социально–трудовых конфликтов.

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику развития социально – трудовых конфликтов;
- анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие социально–трудовые конфликты,
- применять основные модели, способы и процедуры управляющего воздействия на социально–трудовые конфликты

Владеть: историческими методами анализа социальных явлений и процессов; способами самостоятельной работы с литературой и документами.

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины** **МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ**

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Профиль подготовки – Социально-трудовые конфликты
Квалификация выпускника –бакалавр

Цели освоения дисциплины: дать студентам необходимые научные и прикладные знания о методах и технологиях исследования конфликтов; Важнейшей целью курса «Методы и технологии исследования конфликтов» является формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология». Помимо этого к целям изучения указанного курса можно отнести:

- формирование целостных научных представлений о системе социотехнологического воздействия на конфликт;
- формирование навыков практической работы по регулированию и разрешению конфликтов;
- формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с функционированием системы технологий регулирования и разрешения социальных конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- исследовать теоретико – методологическую базу формирования и функционирования системы социотехнологического воздействия на социальный конфликт;
- изучить существующие технологии регулирования и разрешения социальных конфликтов, выявить их достоинства и недостатки;
- рассмотреть и проанализировать новые, альтернативные технологии регулирования и разрешения конфликтов в современном обществе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. **знать:** отечественный и зарубежный опыт в области конфликтологии; современные отечественные и зарубежные концепции конфликта; структуру и динамику конфликта; причины, источники и предпосылки его возникновения в организации; функции и последствия конфликта; методы предупреждения и урегулирования конфликтов; стили (стратегии поведения) в конфликте; прикладные знания в области исследования, управления, предупреждения, разрешения и урегулирования конфликтов;
2. **понимать:** тенденции, фазы развития и последствия конфликтов.
3. **иметь навыки:** проведения диагностики конфликтных ситуаций; выбора адекватных методов предупреждения и урегулирования конфликтов; выбора подходящих стилей поведения в конфликте; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе своей профессиональной деятельности; определять взаимосвязь между конфликтами и стрессами;