

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **«Юридическая техника регионального законодательства»** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, виды и формы конституций	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками</p>	Опрос, доклад

			анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.	
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>	Опрос, доклад, дискуссия
3.	Федеративное устройство	УК-11	УК-11.1 Знать: основы становления и развития	Опрос, доклад, реферат, эссе,

	России		<p>государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>	<p>дискуссия, обсуждение подготовленных обучаемыми к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), тест</p>
4.	Конституционные основы организации публичной власти	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об</p>	<p>Опрос, доклад, графические задания, дискуссия</p>

			<p>особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>	
5.	Президент Российской Федерации	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного</p>	Опрос, доклад, реферат или эссе, тест

			<p>самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>	
6.	Федеральное Собрание Российской Федерации	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p>	Опрос, доклад, реферат или эссе тест

			<p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>	
7.	Правительство Российской Федерации	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать</p>	Опрос, реферат или эссе

			<p>современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>	
8.	Федеральные органы исполнительной власти	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией</p>	Опрос, дискуссия, реферат или эссе

			<p>конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>	
9.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной</p>	Опрос, доклад, реферат или эссе

			литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.	
10.	Конституционные основы местного самоуправления	УК-11	<p>УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной</p>	Опрос, доклад, реферат, дискуссия

			практики реализации конституционного законодательства России.	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Темы для написания реферата

1. Понятие конституционного права, предмет его регулирования
2. Конституционно-правовые отношения и их объекты
3. Содержание конституционно-правовых отношений
4. Конституционно-правовые нормы, их виды и структура
5. Система источников конституционного права

6. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права и их соотношение с российским конституционным законодательством
7. История зарубежного конституционализма
8. Конституции в материальном и формальном смыслах.
9. Писанные и неписанные конституции
10. Кодифицированные и некодифицированные конституции
11. Формы конституций по порядку принятия
12. Формы конституций по порядку изменения и отмены
13. Порядок изменения и отмены Конституции Российской Федерации 1993 г.
14. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету):

1. Понятие конституционного (государственного) права Российской Федерации, предмет его регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и структура.
3. Публичные образования (государство и муниципальные образования) и их должностные лица как субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Физические лица и их объединения как субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Конституционно-правовые нормы и их виды.
6. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного (государственного) права.
7. Федеральные конституционные законы как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации.
8. Федеральные законы как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации.
9. Федеральные подзаконные нормативно-правовые акты как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации
10. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного (государственного) права и их соотношение с российским конституционным законодательством.
11. Основные этапы развития отечественной науки конституционного (государственного) права.
12. Система конституционного (государственного) права как юридической науки и учебной дисциплины.
13. Понятие конституции и конституционализма.
14. Конституции в материальном и формальном смыслах.
15. Форма конституций.
16. Юридические свойства, основные черты конституций.
17. Система и структура Конституции России. Функции Конституции РФ.
18. Конституционные проекты в дореволюционной России.
19. Конституция РСФСР 1918 г.
20. Конституции СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.
21. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.
22. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г., ее дальнейшие изменения и дополнения.
23. Обсуждение Конституции Российской Федерации и ее принятие на референдуме 12 декабря 1993 г.
24. Верховенство права как признак правового государства и принцип конституционного строя.

25. Понятие, принципы гражданства Российской Федерации.
26. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
27. Прием в гражданство Российской Федерации в результате восстановления.
28. Прием в гражданство в общем и упрощенном порядке.
29. Прекращение гражданства России.
30. Понятие публичной власти. Государственная власть как разновидность публичной власти.
31. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического государства.
32. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование проведения референдумов в Российской Федерации.
34. Проблемы определения разновидности республиканской формы правления в Российской Федерации.
35. Разделение властей по горизонтали и по вертикали в Российской Федерации.
36. Механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации.
37. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
38. Конституционное право на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
39. Конституционное право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства.
40. Конституционное право на свободу совести и вероисповедания.

Тема: «Технико-юридические правила правотворческой деятельности»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС);

При построении практико-ориентированной системы преподавания данной дисциплины, в соответствии с поставленной целью были определены следующие общие принципы построения кейсовых заданий:

1. Индивидуальный подход к обучению студентов, что предполагает построение занятия с учетом жизненного опыта студентов, ценностных ориентиров и сформировавшихся правовых установок.
2. Социальная и научная актуальность кейсового задания, что предполагает обсуждение проблемных тем теории государства и права с учетом их важности для общества и науки.
3. Ценностное (мировоззренческое) осмысление правовых проблем, что предполагает актуализацию ценностного восприятия феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

4. Творческий подход к решению кейсовых заданий. Это означает создание преподавателем доверительной раскрепощенной атмосферы в аудитории, психологической поддержке неуверенных в себе студентов, доброжелательная оценка ответов и предложений со стороны обучающихся.

5. Практическая направленность кейсового задания, что предполагает формирование у студента представлений о должных и не должных моделях поведения в конкретных правовых ситуациях, что является базой для постепенного формирования правовых установок.

6. Гносеологическая направленность кейсового задания. Указанный принцип предполагает формирование у студентов в процессе выполнения задания навыков анализа, сравнения, различения правовых и государственных феноменов.

Кейс направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способность принимать оптимальные управленческие решения.

- задачи по анализу кейса для студентов;

Задачи по анализу кейс-метода для студентов должны четко соответствовать учебной программе и способствовать формированию практико-ориентированных и личностно-актуализированных умений и знаний. При этом отличие кейсового задания от деловой и ролевой игры состоит в том, что студенты в кейсовом задании сами прогнозируют и ищут выход в конфликтно-правовой ситуации.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

- ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;
- наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;
- соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;
- создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию.

Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

Сюжетная часть

Введение

Рассмотрим включение кейс-методовой ситуации на занятии по теме «**Технико-юридические правила правотворческой деятельности**». Одним из вариантов такой ситуации, вызвавшей интерес у студентов, является рассмотрение вопроса «Находка». При этом преподавателем в кейс-методовой форме решается задача по раскрытию сущности гражданско-правовой нормы, регулирующей правовую статус «Находки».

Проблема

лицо «А» — нашедшее потерянную вещь, лицо «В» — потерявшее вещь, начальник стола находок РУВД (он же начальник органа местного самоуправления), преподаватель права.

Перечень источников информации

Документ: Гражданский кодекс РФ (ст. 227, 228, 229).

Информационная часть

К информации, которая позволит студентам правильно понять развитие событий и оценить ситуацию, следует отнести предшествующие кейс-методу практико-ориентированные задания, проработанные студентами: задания по работе с нормативными актами, решение правовых кроссвордов, юридических задач, познавательных заданий и вопросов, ориентированных на актуализацию жизненных наблюдений студентов, проведение ролевых и деловых игр, занятий-диспутов, занятий-круглых столов, обсуждение видеоматериалов и актуальных программ в СМИ.

Сценарии решения кейса:

Ситуация может разыгрываться по следующему сюжету: «Преподаватель сообщает студентам о том, что «А», возвращаясь поздно вечером домой, на улице нашел сумку, внутри которой лежала видеочамера. Преподаватель предлагает ответить на вопрос: «Что делать с найденной вещью?»

Предложения студентов группы: «Оставить себе», «Дать объявление в газету», «Дать объявление в газету и потребовать вознаграждение», «Отнести в милицию», «Отнести в орган местного самоуправления». Затем преподаватель зачитывает ст. 227, 228, 229 ГК РФ группе и обращается с вопросом к студенту, который играет роль лица «А» — «Ваши действия?». Вариант ответа: лицо «А» несет заявление о находке в милицию или в органы местного самоуправления. Затем преподаватель обращается к тому, кому принесена данная находка: «Ваши действия?» Варианты ответа: если заявление написано в милицию, то студент, играя роль милиционера, в соответствии со статьей 227 п. 3 ГК РФ может обязать лицо «А» или вернуть на сохранение вещь в милицию, или оставить пока ее у себя дома. Затем преподаватель обращается к лицу «В» с вопросом: «Ваши действия?» Варианты ответа: лицо «В» может либо обратиться с заявлением о пропаже вещи в милицию, либо в местный орган самоуправления в соответствии со статьей 227 п. 2 ГК РФ. Затем преподаватель обращается к лицу «А»: «Ваши дей-

ствия?» Варианты ответа: лицо «А» имеет право требовать от лица «В» вознаграждение за находку в размере 20% стоимости вещи в соответствии со статьей 229 п. 2 ГК РФ. Далее преподаватель приводит варианты ситуаций, когда находка может превратиться в кражу, вымогательство. Преподаватель подводит студентов к мысли о том, как легко гражданско-правовые отношения при нарушении норм права и морали могут перейти в уголовно-правовые.

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, изложенную в задаче или тесте.
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или тест.
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи или теста.
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

ГЛОССАРИЙ

1. **Адрес места жительства** – адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номер дома и квартиры), по которому гражданин Российской Федерации зарегистрирован по месту жительства в органах регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и который содержится в отметке о регистрации гражданина по месту жительства в паспорте или документе, заменяющем паспорт гражданина.
2. **Верховный Суд Российской Федерации** – это высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
3. **Внутригородская территория города федерального значения** – часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
4. **Вопрос (вопросы) референдума** – вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.
5. **Вопросы местного значения межпоселенческого характера** – часть вопросов местного значения, решение которых в соответствии с настоящим Федеральным законом и муниципальными правовыми актами осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно.
6. **Выборы** – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.
7. **Выборное должностное лицо** – Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.

8. Выборное должностное лицо местного самоуправления – должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах.
9. **Высший Арбитражный Суд Российской Федерации** – это суд, который является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами; осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.
10. **Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме** – установленные Конституцией РФ, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
11. **Государственная граница Российской Федерации (Государственная граница)** – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т.е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.
12. **Государственный флаг Российской Федерации** – официальный государственный символ РФ, представляющий собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.
13. **Государственный герб Российской Федерации** – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.
14. Государственный герб Российской Федерации:
15. а) цветное изображение; б) черно-белое изображение
16. **Государственный гимн Российской Федерации** – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом. Государственный гимн РФ может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (автор текста – С.В. Михалков).
17. **Гражданская принадлежность** – наличие подданства или гражданства Российской Федерации, Российской Республики (СССР, РСФСР) или иностранного государства.
18. **Гражданство Российской Федерации** – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
19. **Государственная служба Российской Федерации (государственная служба)** – профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий.
20. **Государственная тайна** – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.
21. **Городское поселение** – город или поселок с прилегающей территорией (в составе городского поселения также могут находиться сельские населенные пункты, не являющиеся сельскими поселениями в соответствии с настоящим Федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации), в которых местное самоуправление осуществляется

- населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
22. **Городской округ** – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
 23. **Депутат** – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
 24. **Депутат представительных органов местного самоуправления** – член представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения.
 25. **Должностное лицо местного самоуправления** – выборное либо заключившее контракт (трудовой договор); лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.
 26. **Закон** – федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон субъекта РФ.
 27. **Законность** – соблюдение положений Конституции РФ и иных законодательных актов Российской Федерации.
 28. **Избиратель** – гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.
 29. **Избирательная кампания** – деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.
 30. **Избирательное объединение** – политическая партия, имеющая в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. При проведении выборов в органы местного самоуправления избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне. При этом указанное общественное объединение либо внесенные в его устав изменения и дополнения, предусматривающие участие в выборах, должны быть зарегистрированы не позднее чем за один год до дня голосования, а в случае назначения выборов в орган местного самоуправления в связи с досрочным прекращением его полномочий – не позднее чем за шесть месяцев до дня голосования. Указанные сроки не распространяются на иные изменения и дополнения, вносимые в устав общественного объединения.
 31. **Избирательное право активное (активное избирательное право)** – право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
 32. **Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право)** – право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
 33. **Избирательные права граждан** – конституционное право граждан РФ избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избира-

тельных действиях в порядке, установленном Конституцией РФ, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ.

34. **Избирательный округ** – территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).
35. **Иностраный гражданин** – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства.
36. **Информация** – сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.
37. **Кандидат** – лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.
38. **Конституционный Суд Российской Федерации** – высший судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
39. **Лицо без гражданства** – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.
40. **Международный договор Российской Федерации** – это международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.
41. **Место жительства** – жилой дом, квартира, служебное жилое помещение, специализированные дома (общежитие, гостиница-приют, дом маневренного фонда, специальный дом для одиноких престарелых, дом-интернат для инвалидов, ветеранов и др.), а также иное жилое помещение, в котором гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору аренды либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством РФ.
42. **Место пребывания** – гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, больница, другое подобное учреждение, а также жилое помещение, не являющееся местом жительства гражданина, в котором он проживает временно.
43. **Местное самоуправление в Российской Федерации** – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.
44. **Муниципальное образование** – городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.
45. **Муниципальный правовой акт** – решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющее индивидуальный характер.
46. **Национальности Российской Федерации** – национальности людей, основные территории расселения которых находятся в Российской Федерации.

47. **Национально-культурная автономия в Российской Федерации** – это форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан РФ, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры.
48. **Образование в составе Российской Федерации нового субъекта** – процедура, предусматривающая изменение состава субъектов РФ в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом и не связанная с принятием в Российскую Федерацию иностранного государства или его части.
49. **Общественное объединение** – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.
50. **Общий порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации** – порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятия решений по вопросам гражданства Российской Федерации Президентом Российской Федерации в отношении лиц, на которых распространяются обычные условия, предусмотренные соответствующим Федеральным законом.
51. **Органы государственной власти субъектов Российской Федерации** – законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, высшие должностные лица субъектов РФ (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ), иные органы государственной власти субъектов РФ, предусмотренные конституциями (уставами) субъектов РФ и избираемые непосредственно гражданами РФ в соответствии с Конституцией РФ.
52. **Органы государственной власти федеральные (федеральные органы государственной власти)** – Президент РФ, Государственная Дума Федерального Собрания РФ, иные федеральные органы государственной власти, предусмотренные Конституцией РФ и избираемые непосредственно гражданами РФ в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами.
53. **Органы местного самоуправления** – представительные и иные выборные органы местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления, избираемые непосредственно гражданами РФ на территориях, на которых осуществляется местное самоуправление, в соответствии с Конституцией РФ, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований.
54. **Правительство Российской Федерации** – высший коллегиальный орган исполнительный государственной власти Российской Федерации.
55. **Публичное мероприятие** – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.
56. **Районный суд** – это суд, который в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй инстанции и осуществляет другие полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом. Районный суд является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района.
57. **Ратификация (утверждение, принятие, присоединение)** означают в зависимости от случая форму выражения согласия Российской Федерации на обязательность для нее международного договора.

58. **Репрессированные народы** – это нации, народности или этнические группы и иные исторически сложившиеся культурно-этнические общности людей (например, казачество), в отношении которых по признакам национальной или иной принадлежности проводилась на государственном уровне политика клеветы и геноцида, сопровождавшаяся их насильственным переселением, упразднением национально-государственных образований, перекраиванием национально-территориальных границ, установлением режима террора и насилия в местах спецпоселения. Реабилитация репрессированных народов означает признание и осуществление их права на восстановление территориальной целостности, существовавшей до антиконституционной политики насильственного перекраивания границ, на восстановление национально-государственных образований, сложившихся до их упразднения, а также на возмещение ущерба, причиненного государством.
59. **Политическая партия** – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
60. **Право на участие в референдуме** – конституционное право граждан Российской Федерации голосовать по вопросам референдума, а также участвовать в других действиях по подготовке и проведению референдума.
61. **Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта** – процедура, предусматривающая изменение состава субъектов Российской Федерации в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.
62. **Референдум** – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.
63. **Референдум местный (местный референдум)** – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено в границах муниципального образования.
64. **Референдум субъекта Российской Федерации** – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, и конституцией (уставом), законом субъекта РФ среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено на территории субъекта Федерации.
65. **Сельское поселение** – один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
66. **Собрание** – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.
67. **Социальные службы** – предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.
68. **Социальные услуги** – действия по оказанию клиенту социальной службы помощи, предусмотренной Федеральным законом.
69. **Статус столицы Российской Федерации** – это правовое положение города Москвы, обусловленное установленными Законом особенностями прав и обязанностей федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти города Москвы в связи с осуществлением городом Москвой функций столицы Российской Федерации.

70. **Территория Российской Федерации** – территория Российской Федерации в пределах Государственной границы Российской Федерации или территория РСФСР в пределах административной границы РСФСР на день наступления обстоятельств, связанных с приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации.
71. **Титульная нация** – часть населения государства, национальность которой определяет официальное наименование данного государства.
72. **Чрезвычайное положение** – это вводимый в соответствии с Конституцией РФ на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.