

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра отраслей права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Государственно-правовой
профиль»

_____ **З.Н.Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ г., протокол №__

_____ Зав. кафедрой **О.Н. Громова**

Рекомендована решением

Методического совета

« ____ » _____ 20__ г., протокол №__

Секретарь МС _____

Авторы-разработчики:

_____ / _____

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Юридическая техника регионального законодательства» является выработка объективной оценки конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России на различных этапах ее развития и основ конституционного права зарубежных стран; расширение у студентов юридического и общего политического кругозора; приобретение студентами достаточного объема знаний для выполнения ими профессиональных обязанностей в практической деятельности; формирование у студентов высокого уровня правовой и политической культуры.

Основные **задачи** дисциплины:

-приобретение студентами глубоких и прочных знаний об основных категориях и понятиях науки конституционного права и об основных положениях конституционного права как отрасли права;

-формирование у студентов умений оперативно ориентироваться в действующем конституционном законодательстве, а также навыков толкования нормы конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Конституционное право	+	
2.	Муниципальное право		+
3.	Административное право		+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: основы становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран, положения науки конституционного права и конституционного законодательства об

		<p>особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, современные проблемы в сфере конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2 Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, практически решать современные правовые задачи в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями;</p> <p>УК-11.3 Владеть: юридической терминологией конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, навыками работы с юридической научной литературой в сфере конституционного права, способами толкования конституционными нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики реализации конституционного законодательства России.</p>
--	--	--

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общие положения конституционного права

Тема 1. Понятие, виды и формы конституций

Понятие конституции и конституционализма. Конституции в материальном и формальном смыслах. Конституции в формально-материальном смысле. Писаные и неписаные (частично писаные) конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. История зарубежного конституционализма.

Формы конституций по порядку принятия. Формы конституций по порядку изменения и отмены. Вид и форма Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок изменения и отмены Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие и сущность основ конституционного строя. Конституционная характеристика России как правового государства. Верховенство права как признак правового государства и принцип конституционного строя. Классификация основ конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина. Человек, его права и свободы как высшая ценность в Российской Федерации.

Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества. Понятие гражданского общества и проблемы его становления в Российской Федерации. Экономический плюрализм по Конституции Российской Федерации. Равная охрана всех форм собственности как основа экономического плюрализма. Идеологический плюрализм по Конституции Российской Федерации. Религиозный (конфессиональный) плюрализм как разновидность идеологического плюрализма. Конституционная характеристика Российской Федерации как светского государства. Политический плюрализм по Конституции Российской Федерации. Многопартийность в Российской Федерации. Конституционная характеристика России как социального государства.

Тема 3. Федеративное устройство России

Субъектный состав Российской Федерации. Субъектный состав Российской Федерации по первоначальной редакции ст. 65 Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» и дальнейшие изменения в субъектном составе Российской Федерации. Краткая историко-географическая характеристика субъектов Российской Федерации. Соотношение понятий «субъект Российской Федерации» и «федеральный округ».

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Взаимоотношения автономных округов и областей, в которые они входят. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа по Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Тема 4. Конституционные основы организации публичной власти

Признаки и понятие органов государственной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в России и зарубежных странах.

Виды органов государственной власти. Иные государственные органы. Порядок формирования государственных органов. Избираемые и назначаемые государственные органы.

Избирательное право и избирательная система в широком смысле. Избирательное право как институт конституционного (государственного) права. Источники избирательного права в России. Виды выборов в Российской Федерации. Федеральные выборы. Выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные выборы. Избирательная система в узком смысле: мажоритарная, пропорциональная и смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательные системы. Избирательное право в узком смысле: активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Роль органов государственной власти в системе регионального законотворчества

Тема 5. Президент Российской Федерации

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Конституционные требования к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и его вступление в должность. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Классификация полномочий Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Президента Российской Федерации по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства Российской Федерации, награждению государственными наградами Российской Федерации, присвоению почетных званий и по помилованию.

Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации

Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Раздельные и совместные заседания палат Федерального Собрания.

Порядок формирования Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Состав Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты Совета Федерации. Предметы ведения Совета Федерации.

Регламент Государственной Думы. Состав Государственной Думы. Фракции в Государственной Думе. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Предметы ведения Государственной Думы. Досрочный роспуск Государственной Думы.

Тема 7. Правительство Российской Федерации

Состав Правительства Российской Федерации. Формирование Правительства Российской Федерации. Порядок назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Порядок назначения на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Конституционные полномочия Председателя Правительства Российской Федерации, его полномочия по Федеральному конституционному закону от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации». Полномочия членов Правительства Российской Федерации.

Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации по Федеральному конституционному закону от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации». Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений.

Тема 8. Федеральные органы исполнительной власти

Конституционный порядок формирования федеральных органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов. Указы Президента Российской Федерации о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Федеральные министерства и их функции. Функции федерального министерства по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности. Функции федерального министерства по правовому регулированию в установленной сфере деятельности. Федеральные министерства, руководство деятельностью которыми осуществляет Президент Российской Федерации.

Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» с дальнейшими изменениями и дополнениями. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства как принцип организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов, их обнародования и вступления в силу. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное управление как институт гражданского общества. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Становление и основные этапы развития местного самоуправления в России. Соотношение конституционного и муниципального права. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Принципы организации и деятельности местного самоуправления в зарубежных странах.

Виды муниципальных образований в Российской Федерации: городские, сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения. Границы муниципальных образований и их изменение. Конституционное требование учета мнения населения территорий, в которых

осуществляется местное самоуправление, при изменении их границ. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Понятие, виды и формы конституций	Вопросы для обсуждения: 1. Виды и формы конституций 2. Порядок изменения и отмены Конституции Российской Федерации 1993 г. Заслушиваются доклады студентов на тему: «Форма конституции зарубежных стран (на примере Конституции одного из зарубежных государств)».	УК-11	Опрос, доклад
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие основ конституционного строя и их классификация. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина 2. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества 3. Основы конституционного строя, определяющие организацию публичной власти Заслушиваются доклады: 1. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического государства 2. Конституционная характеристика Российской Федерации как государства с республиканской формой правления 3. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства 4. Конституционная характеристика Российской Федерации как социального государства. 5. Принцип разделения властей в конституционном законодательстве зарубежных стран. Решаются тестовые задания.	УК-11	Опрос, доклад, дискуссия
3.	Федеративное устройство России	Вопросы для обсуждения: 1. Субъектный состав Российской	УК-11	Опрос, доклад,

		<p>Федерации</p> <p>2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Основы взаимоотношений между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Реализация конституционного принципа разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>5. Обзор изменений в субъектном составе Российской Федерации с 1993 г. по настоящее время.</p> <p>6. Краткая историко-географическую характеристика одного из субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Сравнить федеративное устройство России с федеративным устройством одной из зарубежных стран.</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Межгосударственные объединения в современном мире и участие в них России».</p> <p>Решаются тестовые задания</p>		<p>реферат, эссе, дискуссия, обсуждение подготовленных обучаемыми к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), тест</p>
4.	Конституционные основы организации публичной власти	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды государственных органов</p> <p>2. Избирательное право и избирательная система</p> <p>3. Статус депутата (члена) представительного органа государственной власти и органа местного самоуправления</p>	УК-11	Опрос, доклад, графические задания, дискуссия
5.	Президент Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации</p> <p>2. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.</p> <p>3. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.</p> <p>4. Обзор изменений законодательства о выборах Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Сравнение конституционно-правовых статусов Президента Российской Федерации и главы государства одной из зарубежных стран.</p>	УК-11	Опрос, доклад, реферат или эссе, тест
6.	Федеральное	Вопросы для обсуждения:	УК-11	Опрос,

	Собрание Российской Федерации	<p>1. Основы конституционного статуса Федерального Собрания</p> <p>3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, предметы ведения</p> <p>3. Государственная Дума: порядок выборов депутатов, состав, предметы ведения</p> <p>3. Федеральный законодательный процесс</p> <p>4. Обзор изменений в законодательстве о выборах депутатов Государственной Думы</p> <p>5. Сравнение порядка формирования и полномочий Совета Федерации с порядком формирования и полномочиями верхней палаты парламента одного из зарубежных государств.</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Парламентский контроль за исполнительной властью в России и зарубежных странах».</p>		доклад, реферат или эссе тест
7.	Правительство Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Состав и формирование Правительства Российской Федерации, прекращение его полномочий</p> <p>2. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации</p> <p>3. Организация деятельности Правительства Российской Федерации, его взаимоотношения с другими органами исполнительной власти</p> <p>4. Обзор формирования новых составов Правительства Российской Федерации, начиная с 1993 г.</p> <p>Заслушивается доклад на тему: «Формирование правительства на партийной основе в зарубежных странах».</p>	УК-11	Опрос, реферат или эссе
8.	Федеральные органы исполнительной власти	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Федеральные министерства и их функции</p> <p>2. Федеральные службы и их функции</p> <p>3. Федеральные агентства и их функции</p>	УК-11	Опрос, дискуссия, реферат или эссе
9.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Органы исполнительной власти</p>	УК-11	Опрос, доклад, реферат или эссе

		<p>субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Экономическая основа деятельности органов государственной власти</p> <p>4. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти</p> <p>Заслушивается доклад на тему «Органы государственной власти города федерального значения Санкт-Петербурга»</p>		
10.	Конституционные основы местного самоуправления	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Территориальная организация местного самоуправления</p> <p>2. Формы осуществления гражданами местного самоуправления</p> <p>3. Органы местного самоуправления их полномочия</p> <p>Заслушиваются доклады на темы: «Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в России», «Правовые основы организации и деятельности местного самоуправления в зарубежных странах».</p>	УК-11	Опрос, доклад, реферат, дискуссия

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого – дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач (Case-study)		+
Деловая игра		+
Проектный метод		+
Поисковый метод (поиск материалов для подготовки докладов и сообщений, написания эссе и рефератов, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме	УК-11	Представления обоснованной и развернутой структуры работы
2.	Подготовка к семинарскому занятию	УК-11	Опрос на практическом занятии
3.	Работа над лекционным материалом	УК-11	Зачет
4.	Подготовка к защите реферата	УК-11	Защита реферата
5.	Подготовка к контрольной работе	УК-11	Контрольная работа
6.	Самотестирование	УК-11	Тестирование

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, опросы, выполнение контрольных работ и проверочных).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Юридическая техника : [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / ред. Н. А. Власенко. - М. : Юстиция, 2016. - 318 с. - URL: <http://www.book.ru/book/919919>
2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497726>

б) Дополнительная литература

1. Юридическая техника : учебник / под ред. В. М. Баранова. — Москва : Проспект, 2021. — 648 с.
2. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстициформ, 2014.
3. Юридическая техника : учебник / Т.В. Кашанина – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФА-М, 2011 – 496с.
4. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. А. Тимошенкова. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2015. - 135 с.
5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. - М.: Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр и специалист). – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/433091>
6. Конституционное право: учебник для студ. вузов / ред.: П. П. Баранов, А. Ю. Мамычев. - М.: Юстиция, 2018. - 409 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929493>

7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/477945>
8. Зиновьев, А. В. Конституционное право России: Проблемы теории и практики: [монография] / А. В. Зиновьев. - СПб.: Герда, 2000. - 416 с.
9. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Ред.: М. В. Баглай, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтин; Мос. гос. ин-т междунар. отн. (ун-т) МИД РФ. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2000 - 2017.
10. Сергеев, С. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / С. Г. Сергеев. - М.: Дашков и К', 2017. - 576 с.

в) Периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Mirapolis Virtual Room;

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» - www.urait.ru (универсальная базовая коллекция)
9. ЭБС «Айбукс» - www.ibooks.ru (универсальная базовая коллекция)
10. ЭБС «BOOK» - www.book.ru (универсальная базовая коллекция)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, виды и формы конституций	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад, дискуссия
3.	Федеративное устройство России	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад, реферат, эссе, дискуссия, обсуждение подготовленных обучаемыми к обсуждению на занятии графических заданий (таблиц, схем), тест
4.	Конституционные основы организации публичной власти	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад, графические задания, дискуссия
5.	Президент Российской Федерации	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад, реферат или эссе, тест
6.	Федеральное Собрание Российской Федерации	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад, реферат или эссе, тест
7.	Правительство	УК-11	УК-11.1,	Опрос, реферат

	Российской Федерации		УК-11.2, УК-11.3	или эссе
8.	Федеральные органы исполнительной власти	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, дискуссия, реферат или эссе
9.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад, реферат или эссе
10.	Конституционные основы местного самоуправления	УК-11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Опрос, доклад, реферат, дискуссия
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

1. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 3. Федеративное устройство России
2. Тема 4. Конституционные основы организации публичной власти
3. Тема 5. Президент Российской Федерации

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 5. Президент Российской Федерации

1. Проблема. Роль президента в системе органов власти.
2. Концепция диспута. Может идти по линии особенностей функций президента, о его направлениях деятельности в системе органов власти, о 4 ветви власти.

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Кейс-задача

Тема: «Формы государственного управления в системе земельного права»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность

применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

— ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;

— наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;

— соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;

— создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является

сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

Сюжетная часть

Введение

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе"; Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания".

Проблема

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

Информационная часть

- 1.Что такое Конституция субъектов РФ? Каким образом регламентируется ее деятельность?
- 2.Что такое предметы ведения и как они прописаны в Конституции РФ?
- 3.Может ли Конституция субъектов РФ прописывать свои предметы ведения?

Процедура оценивания:

- 1.Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- 2.Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
- 3.Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
- 4.Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Понятие конституционного (государственного) права Российской Федерации, предмет его регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и структура.
3. Публичные образования (государство и муниципальные образования) и их должностные лица как субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Физические лица и их объединения как субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Конституционно-правовые нормы и их виды.
6. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного (государственного) права.
7. Федеральные конституционные законы как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации.
8. Федеральные законы как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации.
9. Федеральные подзаконные нормативно-правовые акты как источники конституционного (государственного) права Российской Федерации
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного (государственного) права и их соотношение с российским конституционным законодательством.
11. Основные этапы развития отечественной науки конституционного (государственного) права.
12. Система конституционного (государственного) права как юридической науки и учебной дисциплины.
13. Понятие конституции и конституционализма.
14. Конституции в материальном и формальном смыслах.
15. Форма конституций.
16. Юридические свойства, основные черты конституций.
17. Система и структура Конституции России. Функции Конституции РФ.
18. Конституционные проекты в дореволюционной России.
19. Конституция РСФСР 1918 г.
20. Конституции СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.
21. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.
22. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г., ее дальнейшие изменения и дополнения.
23. Обсуждение Конституции Российской Федерации и ее принятие на референдуме 12 декабря 1993 г.
24. Верховенство права как признак правового государства и принцип конституционного строя.
25. Понятие, принципы гражданства Российской Федерации.
26. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
27. Прием в гражданство Российской Федерации в результате восстановления.
28. Прием в гражданство в общем и упрощенном порядке.
29. Прекращение гражданства России.
30. Понятие публичной власти. Государственная власть как разновидность публичной власти.

31. Конституционная характеристика Российской Федерации как правового и демократического государства.
32. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование проведения референдумов в Российской Федерации.
34. Проблемы определения разновидности республиканской формы правления в Российской Федерации.
35. Разделение властей по горизонтали и по вертикали в Российской Федерации.
36. Механизм сдержек и противовесов в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации.
37. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
38. Конституционное право на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
39. Конституционное право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства.
40. Конституционное право на свободу совести и вероисповедания.

ГЛОССАРИЙ

1. **Адрес места жительства** – адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номер дома и квартиры), по которому гражданин Российской Федерации зарегистрирован по месту жительства в органах регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и который содержится в отметке о регистрации гражданина по месту жительства в паспорте или документе, заменяющем паспорт гражданина.
2. **Верховный Суд Российской Федерации** – это высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
3. **Внутригородская территория города федерального значения** – часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
4. **Вопрос (вопросы) референдума** – вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.
5. **Вопросы местного значения межпоселенческого характера** – часть вопросов местного значения, решение которых в соответствии с настоящим Федеральным законом и муниципальными правовыми актами осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно.
6. **Выборы** – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.
7. **Выборное должностное лицо** – Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.
8. **Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме** – установленные Конституцией РФ, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
9. **Государственная граница Российской Федерации (Государственная граница)** – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т.е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.
10. **Государственный флаг Российской Федерации** – официальный государственный символ РФ, представляющий собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.
11. **Государственный герб Российской Федерации** – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами

- и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.
12. **Государственный гимн Российской Федерации** – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом. Государственный гимн РФ может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (автор текста – С.В. Михалков).
 13. **Гражданская принадлежность** – наличие подданства или гражданства Российской Федерации, Российской Республики (СССР, РСФСР) или иностранного государства.
 14. **Гражданство Российской Федерации** – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
 15. **Государственная служба Российской Федерации (государственная служба)** – профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий.
 16. **Государственная тайна** – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.
 17. **Городское поселение** – город или поселок с прилегающей территорией (в составе городского поселения также могут находиться сельские населенные пункты, не являющиеся сельскими поселениями в соответствии с настоящим Федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
 18. **Городской округ** – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
 19. **Депутат** – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
 20. **Депутат представительных органов местного самоуправления** – член представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения.
 21. **Должностное лицо местного самоуправления** – выборное либо заключившее контракт (трудовой договор); лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Юридическая техника регионального законодательства» является выработка объективной оценки конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России на различных этапах ее развития и основ конституционного права зарубежных стран.

Дисциплина изучает особенности устройства органов законодательной и исполнительной власти, а также аспекты правотворческой деятельности в рамках толкования норм права и их написания.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт**.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы пед. общения	Средства обучения	Формы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Понятие, виды и формы конституций	Лекция, семинар	Коллективный	метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Основы конституционного строя Российской Федерации	Лекция, семинар	Коллективный	метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Федеративное устройство России	Лекция, семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-	Печатные (нормативно-правовые	Устные ответы студентов на вопросы

			иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Конституционные основы организации публичной власти	Лекция, семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Президент Российской Федерации	Лекция, семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Федеральное Собрание Российской Федерации	Лекция, семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Правительство	Лекция,	Коллектив-	Сочетание ме-	Печатные	Устные от-

Российской Федерации	семинар	ный	тодов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	(нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	веты студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Федеральные органы исполнительной власти	Лекция, семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Лекция, семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
Конституционные основы местного самоуправления	Лекция, семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (нормативно-правовые акты, учебники, монография, периодическая печать) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)

				ные пре- зентации	
--	--	--	--	----------------------	--

**Тематический план изучения дисциплины
«Юридическая техника регионального законоотворчества»**

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				CP	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/ Сем		
РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общие положения конституционного права							
1.Понятие, виды и формы конституций	8	4	2		2	4	УК-11
2.Основы конституционного строя Российской Федерации	8	4	2		2	4	УК-11
3.Федеративное устройство России	8	4	2		2	4	УК-11
4.Конституционные основы организации публичной власти	8	4	2		2	4	УК-11
РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Роль органов государственной власти в системе регионального законоотворчества							
5.Президент Российской Федерации	8	4	2		2	4	УК-11
6.Федеральное Собрание Российской Федерации	8	4	2		2	4	УК-11
7.Правительство Российской Федерации	8	4	2		2	4	УК-11
8.Федеральные органы исполнительной власти	8	4	2		2	4	УК-11
9.Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4	2	1		1	2	УК-11
10.Конституционные основы местного самоуправления	4	2	1		1	2	УК-11
Зачет							
Итого по дисциплине	72	36	18		18	36	
Зачетных единиц	2						