

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОФСОЮЗНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:  
**Бакалавр**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Профсоюзное право** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, метод и источники профсоюзного права	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

2.	Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профсоюзов как субъектов права	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
3.	Тема 3. Нормы международного и зарубежного права о профсоюзах	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнер-</li> </ul>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>ства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	
4.	Тема 4. Профессиональный союз как субъект права	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разреше-</li> </ul>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>ния конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	
5.	Тема 5. Права профсоюзов по российскому законодательству	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридиче-</li> </ul>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			ских фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, - реализации норм материального и процессуального права, - принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.	
6.	Тема 6. Профессиональный союз как субъект социального партнерства	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, - права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права, - роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства, - ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</p> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания, - обосновывать точку зрения на профсоюзное право, - правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами, - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	
7.	Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	Деловая игра
8.	Тема 8. Право профсоюзов на осуществление контроля	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии</li> </ul>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение си-



	за соблюдением законодательства о труде, выполнении условий коллективных договоров и соглашений		<p>деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	туационных задач
9.	Тема 9.Право профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров,</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.</li> </ul>	
10.	Тема 10. Гарантии и защита прав профсоюзов	ПК-5	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права,</li> <li>- роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства,</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах;</li> </ul> <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать точку зрения на профсоюзное право,</li> <li>- правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</li> </ul> <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в то числе профсоюзной</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами, - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, - реализации норм материального и процессуального права, - принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

**«Не зачтено»** выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает

существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)**

#### ***Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров***

##### **Деловая игра**

##### **Занятие: подготовка к деловой игре**

###### **План занятия**

1. Разъяснение формы, цели и содержания деловой игры.
2. Доклад участниками игры ролевых функций.
3. Оценка готовности к игре.

##### **Методические указания**

###### **1. Назначение игры**

Деловая игра «Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров» предназначена для использования в учебном процессе по курсу «Профсоюзное право». Она может быть также с успехом применена при повышении квалификации профсоюзного актива в системе профсоюзной учебы.

###### **2. Подготовка к игре**

На первом занятии студентам необходимо вспомнить теоретический материал, изложенный в лекции по данной теме. Для плодотворной работы преподаватель должен в конце лекции дать задание старосте группы распределить всех студентов группы по ролям. Все участники игры к первому занятию, в ходе домашней подготовки, должны тщательно проработать права и обязанности взятой на себя роли согласно трудовому законодательству, Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

**3. Участники игры:** руководитель игры — преподаватель; группа обеспечения — 2–3 наиболее теоретически подготовленных студента; представители работников; представители работодателя; районная администрация; органы по труду; правоохранительные органы; посредник; трудовой арбитраж.

###### **4. Функции участников игры**

*Руководитель игры*, с привлечением группы обеспечения, ведет общее управление ходом игры, совместно с группами участников оценивает деятельность игроков; может принимать участие в ролевом воздействии в группах; анализирует деятельность участников игры и подводит итоги.

*Группа обеспечения* оказывает содействие руководителю игры в управлении игрой; консультирует участников игры; контролирует ролевое поведение участников; оказывает техническое содействие.

*Представители работников* выдвигают требования к работодателю, осуществляют взаимодействие в рамках закона со всеми участниками игры с целью достижения поставленных результатов.

*Представители работодателя* могут избирать различные стратегии поведения в ходе разрешения коллективного трудового спора.

*Остальные участники* игры действуют в соответствии со стратегией и тактикой, избираемой ими на каждом из шагов деловой игры.

### **5. Общее обсуждение готовности группы к деловой игре**

Целью первого занятия является уяснение каждым участником своей роли в игре. Рекомендуется в ходе занятия заслушать каждого участника игры или руководителя каждой из групп (если участник игры представлен группой) с изложением теоретических знаний законодательства в сфере разрешения коллективных трудовых споров.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

План занятия

Проведение игры.

#### **Фрагмент 1: (20 минут)**

Выдвижение работниками требований к администрации; рассмотрение выдвинутых требований администрацией и принятие решения:

А) об удовлетворении требований работников;

Б) об отказе (полном или частичном) от выполнения выдвинутых требований и начале примирительных процедур;

В) о полном отказе от выполнения выдвинутых требований и начале примирительных процедур;

Г) о полном отказе от выполнения выдвинутых требований и проведения примирительных процедур.

#### **Фрагмент 2: (25 минут)**

Создание примирительной комиссии; рассмотрение спора в примирительной комиссии; вынесение решения примирительной комиссии.

#### **Фрагмент 3: (15 минут)**

Обращение участников к услугам посредника; рассмотрение спора посредником; вынесение решения посредником.

#### **Фрагмент 4: (15 минут)**

Обращение сторон в Службу по разрешению коллективных трудовых споров; создание трудового арбитража; рассмотрение спора трудовым арбитражем; вынесение решения трудовым арбитражем.

#### **Фрагмент 5: (5 минут)**

Подготовка к забастовке; проведение забастовки.

Подведение итогов игры (10 минут).

### **3. Тестовые материалы**

Важными в методическом плане на семинарских занятиях и в самостоятельной работе являются проводимые преподавателем контрольные срезы оценки знаний с использованием тестовых заданий, которые позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

#### **ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Общее количество тестовых заданий в базе -10
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 1 час
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
  - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

**Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:**

ВОПРОС 1.

Кто первым среди российских ученых выдвинул концепцию «профсоюзного права» как единой системы норм?

1. Алексеев С.С.
2. Догатов В.М.
3. Смолярчук В.И.
4. Смирнов О.В.

ВОПРОС 2.

Кто впервые из отечественных ученых сформулировал определение профсоюзного права: *«Профсоюзное право, — как утверждает ученый, — представляет собой систему норм права и внутрисоюзных норм, регулирующих все виды отношений, в которые вступают профессиональные союзы при выполнении ими своих функций»*:

1. Смирнов О. В.
2. Пятаков А. В.
3. Алексеев С. С.
4. Смолярчук В. И.

ВОПРОС 3.

Укажите обязательные признаки комплексной отрасли права:

1. Большой объем нормативного материала.
2. Наличие норм, которые нельзя абсолютно бесспорно отнести к определенной отрасли права.
3. Очень сложные взаимосвязи между нормами и институтами.
4. Логическая и формальная связь норм.
5. Преимущество норм императивного характера.
6. Дублирование норм различными отраслями права.
7. Отсутствие единого нормативного акта кодифицированного типа.
8. Есть свой метод регулирования.
9. Есть некоторые особенности в приемах регулирования соответствующих общественных отношений.

ВОПРОС 4.

Укажите, какие из перечисленных общественных отношений являются элементами профсоюзных отношений:

1. Отношения между работником и работодателем по поводу труда.
2. Отношения между профсоюзным органом и администрацией.
3. Отношения между работником и фондом социального страхования.
4. Отношения между работником и трудовым коллективом.
5. Отношения по социальному партнерству.
6. Отношения по участию профсоюзов в управлении государством.
7. Отношения между членом профсоюза и профсоюзным органом, имеющие юридический характер.

ВОПРОС 5.

Укажите характер ниже перечисленных нормативных актов профсоюзных органов:

1. Они все имеют юридический характер.
2. Они все являются не юридическими нормативными актами.
3. Некоторые из них являются правовыми нормативными актами.

ВОПРОС 6.

Какие из перечисленных ниже свойств характерны для регулирования профсоюзных отношений:

1. Императивный характер норм.
2. Социальное партнерство.
3. Профсоюзное представительство.

4. Преобладание властных административных распоряжений.
5. Широкое осуществление профсоюзами прав по контролю в различных социальных сферах жизнедеятельности общества.

**ВОПРОС 7.**

Какие институты являются институтами профсоюзного права:

1. Институт социального партнерства.
2. Институт государственного контроля.
3. Институт охраны труда.
4. Институт представительства.

**ВОПРОС 8.**

Какие из перечисленных ниже нормативных актов относятся к источникам профсоюзного права:

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Таможенный кодекс РФ.
4. Жилищный кодекс РФ.
5. ТК РФ.
6. Коллективный договор предприятия.
7. Индивидуальный трудовой договор.
8. Распоряжения администрации предприятия.

**ВОПРОС 9.**

В каком году был принят первый Закон «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности»?

1. В 1922г.
2. В 1978 г.
3. В 1990 г.
4. В 1996 г.

**ВОПРОС 10.**

Какие из перечисленных федеральных законов регулируют отношения с участием профсоюзов:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
5. Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
6. Гражданский кодекс РФ.
- 7.

**Условия проведения тестирования**

Студенты учебной группы получают один из вариантов заданий, в котором содержатся вопросы из различных тем, предусмотренных учебной программой дисциплины «Профсоюзное право». Для каждого из вопросов предусмотрены три и более вариантов ответов, один или несколько из которых являются правильными. Студенты получают на руки тест-карту, где указывают свою фамилию, имя, отчество и номер учебной группы. Студенты внимательно знакомятся с вопросами теста и, выбрав правильный вариант ответа на каждый из них, зачеркивают номер правильного ответа в тест-карте.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету):**

1. Исторические предпосылки возникновения профсоюзов в России в качестве субъектов права.
2. Регистрация профсоюзов, их объединений, первичных профсоюзных организаций в качестве юридического лица.

3. Реорганизация, прекращение деятельности, приостановка, запрещение деятельности и ликвидация профсоюза, первичной профсоюзной организации.
4. Участие профсоюзов в урегулировании коллективных трудовых споров.
5. Права профсоюзов по российскому законодательству.
6. Права работников, избранных в профсоюзные органы и освобожденных от основной работы.
7. Нормы международного права о профсоюзах.
8. Гарантии имущественных прав профсоюзов.
9. Структура Международной организации труда.
10. Роль профсоюзов в нормотворческой деятельности Международной организации труда.
11. Общая характеристика зарубежного законодательства о профсоюзах.
12. Права профсоюзов при реализации норм трудового законодательства.
13. Виды объединений профсоюзов по российскому законодательству.
14. Права профсоюзов при реализации норм трудового законодательства.
15. Участие профсоюзов в коллективно-договорном регулировании труда на предприятии.
16. Права профсоюзов по защите интересов работников по законодательству РФ.
17. Социальное партнерство как основополагающий институт профсоюзного права.
18. Правовое значение уставов профессиональных союзов.
19. Правовые основы участия профсоюзов в отношениях по социальному партнерству.
20. Порядок ликвидации профсоюза как юридического лица.
21. Система социального партнерства в России.
22. Правовой статус выборного профсоюзного органа первичной профсоюзной организации.
23. Принцип трипартизма в регулировании социально-трудовых отношений.
24. Основания прекращения деятельности профсоюзных организаций.
25. Отличие правового положения зарегистрированных профсоюзных организаций от незарегистрированных профсоюзных организаций.
26. Профсоюз как юридическое лицо.
27. Гарантии независимости профсоюзов.
28. Права профсоюзов в обеспечении занятости населения.
29. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
30. Права профсоюзов в области охраны труда.
31. Совещательные права профсоюзов.
32. Паритетные права профсоюзов.
33. Обязанности работодателя по созданию условий для работы профсоюзов.
34. Способы взаимодействия международных трудовых стандартов и российского трудового законодательства.
35. Гарантии прав профсоюзов.
36. Правовое значение уставов профсоюзов.
37. Правовое регулирование участия профсоюзов в политической деятельности.
38. Права профсоюзов на разрешение индивидуальных трудовых споров.
39. Характеристика закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
40. Роль профсоюзов в организации и проведении забастовок.
41. Предмет профсоюзного права.
42. Профессиональные союзы как субъект гражданского права.
43. Классификация прав профсоюзов.
44. Право профсоюзов на социальную защиту работников.
45. Право профсоюзов на защиту интересов работников в органах по рассмотрению трудовых споров.