

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФСОЮЗНОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01– «Юриспруденция»
Профиль «Государственно-правовой
профиль»
_____ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г., протокол №__

_____ Зав. кафедрой **Д.В. Лобок**

Рекомендована решением

Методического совета

«___» _____ 20__ г., протокол №__

Секретарь МС _____

Авторы-разработчики:

_____ **В.Б. Морозов**

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Профсоюзное право» - формирование теоретических взглядов на совокупность юридических норм, регулирующих участие профсоюзов в различных общественных отношениях, а также приобретение обучаемыми практических навыков по разрешению проблем, возникающих в отношениях профсоюзов с работодателями и другими субъектами права.

Основные **задачи** дисциплины «Профсоюзное право»

- изучение юридических норм о правах профсоюзов и механизмов их обеспечения и защиты; во взаимодействии с другими юридическими дисциплинами воспитание у студентов чувства уважения к работнику-члену профсоюза, его правам, чести и достоинству;
- изучение международных и внутригосударственных правовых норм, и актов, регулирующих общественные отношения с участием профсоюзов;
- формирование у обучаемых навыков правильного применения юридических норм, связанных с реализацией и защитой прав членов профсоюзов и функционеров профсоюзов;
- развитие и укрепление у будущих практических юристов ориентации на защиту работников - членов профсоюзов и прав профсоюзов от любого беззакония и произвола.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Профсоюзное право» изучается в основной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на усвоении основополагающих курсов юридического цикла и в свою очередь представляет собой важный предмет в системе профессионального обучения, изучается на 4 курсе в 8 семестре в объеме 108 часов

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Профсоюзное движение	+	+
2	Теория государства и права	+	+
3	Конституционное право	+	+
4	Гражданское право	+	+
5	Трудовое право	-	+
6	Право социального обеспечения	-	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
составление юридических документов	ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1. Знать: соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права, - роль, значение и правовые основы участия профсоюзов в отношениях социального партнерства, - ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах; <p>ПК-5.1. Уметь: - применять на практике полученные знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать точку зрения на профсоюзное право, - правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. <p>ПК-5.1. Владеть: - юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, - реализации норм материального и процессуального права, - принятия необходимых мер защиты прав работника-члена профсоюза.

4. Тематический план изучения дисциплины

См: приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общие положения о профсоюзном праве

Тема 1. Предмет, метод и источники профсоюзного права

Различные точки зрения на понятие «профсоюзное право» (концепции В. М. Догадова, О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой, В. И. Смолярчука, Е. Б. Хохлова и др.).

Профсоюзное право как комплексная отрасль российского права. Понятие комплексной отрасли права. Признаки профсоюзного права как комплексной отрасли.

Предмет профсоюзного права. Виды общественных отношений, составляющих предмет профсоюзного права. Внутренние и внешние профсоюзные отношения. Юридическая значимость внутривнутрипрофсоюзных отношений. Отношения профсоюзов с органами законодательной и исполнительной власти, органами местного самоуправления, с правоохранительными органами. Социально-партнерские отношения между профсоюзами, работодателями и государством. Отношения профсоюзов с работодателями в сфере труда и быта. Отношения профсоюзов с работниками, не являющимися членами профсоюза. Международные отношения с участием профсоюзов.

Особенности метода регулирования профсоюзных отношений.

Источники профсоюзного права. Нормы международного права о профсоюзах. Законодательство РФ о профсоюзах. Внутривнутрипрофсоюзное нормотворчество как источник профсоюзного права. Соглашения между объединениями профсоюзов, объединениями работодателей и государством. Коллективные договоры как источники профсоюзного права.

Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профсоюзов как субъектов права

Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Особенности регулирования труда в античном обществе. Правовое регулирование труда в докапиталистических формациях. Сословия и их роль в организации общественного труда и в защите сословных интересов.

Возникновение капиталистических отношений. Рыночные отношения как основа возникновения и развития идеологии естественного права и права индивидуума. Регламентация труда. Уставы. Договор найма труда. Частноправовая сделка. Основные этапы правового регулирования труда рыночного типа. Эпоха «свободного» предпринимательства.

Возникновение профессиональных союзов: предпосылки и причины; закон Ле Шапелье 1791 года; антипрофсоюзные законы 1799 и 1800 годов, принятые английским парламентом; легализация профсоюзов в Англии (закон 1824 г.); отмена антипрофсоюзных законов в Европе.

Рынок труда и правовые основы его регулирования в России. Регулирование трудовых отношений между работниками и работодателями через фабрично-заводское законодательство «Правила о надзоре за заведениями фабричной промышленности и о взаимных отношениях фабрикантов и рабочих» (3 июня 1886 г.). Закон «О продолжительности и распределении рабочего времени в заведениях фабрично-заводской промышленности» (2 июня 1897 г.).

Предпосылки и особенности возникновения профсоюзов России. Легализация профсоюзов. Манифест 17 октября 1905 года. «Временные правила об обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых и промышленных предприятиях, или для владельцев этих предприятий» (Закон от 4 марта 1906 г.).

Правовое положение профсоюзов в условиях буржуазно-демократической России (февраль–октябрь 1917 г.).

Первые советские правовые акты о труде. Кодекс законов о труде 1918 г. Кодекс законов о труде 1922 и 1971 годов о правах профсоюзов. Положение о правах ФЗМК. Закон СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности» (1990).

Тема 3. Нормы международного и зарубежного права о профсоюзах

История развития норм международного права о профсоюзах. Цели создания и основные направления деятельности Международной организации труда (МОТ). Структура МОТ и участие профсоюзов в ее деятельности. Деятельность МОТ по защите прав и свобод профсоюзов. Права и свободы профсоюзов в нормативных документах ООН.

Основные источники норм международного права о профсоюзах: Устав ООН, Устав МОТ, декларации, конвенции ООН и МОТ, акты Совета Европы. Решения высших международных судебных органов и их значение для регулирования общественных отношений с участием профсоюзов. Международные межправительственные и межгосударственные договоры. Соглашения о сотрудничестве между профсоюзами различных государств. Межгосударственные соглашения в отдельных отраслях экономики.

Основные права профсоюзов, предусматриваемые нормами международного права. Право на: свободу ассоциации, беспрепятственное функционирование, забастовку, осуществление своей деятельности на предприятии и в других местах работы, на ведение переговоров об условиях труда, свободное участие в международной деятельности профсоюзов, на защиту профсоюзных фондов и имущества от вмешательства государственных властей, на защиту от дискриминации в вопросах профсоюзной деятельности, иные права, предусматриваемые нормами международного права.

Законодательство зарубежных стран о профсоюзах (Великобритания, Франция, США, Швеция).

Тема 4. Профессиональный союз как субъект права

Право на объединение в профессиональные союзы как конституционное право граждан. Порядок создания профессионального союза и легализация его в качестве субъекта права. Документы, необходимые для признания профессионального союза субъектом права.

Государственная регистрация профессионального союза в качестве юридического лица. Процедура государственной регистрации профессионального союза в качестве юридического лица. Обязанности регистрирующего органа, его права при выявлении в уставных документах профессионального союза нарушений законодательства.

Особенности прав профессионального союза, не являющегося юридическим лицом. Права, приобретаемые профессиональным союзом при получении статуса юридического лица.

Материальная основа существования профессионального союза. Финансы и финансовые правоотношения в профсоюзах. Членские профсоюзные взносы, их правовой статус. Порядок определения размера членских профсоюзных взносов, процедура их уплаты.

Структура профессионального союза. Первичные и территориальные организации профессионального союза как юридические лица.

Имущественные права профессионального союза. Право собственности профессиональных союзов. Деятельность профессиональных союзов как некоммерческих организаций. Правовое регулирование предпринимательской деятельности профессиональных союзов. Особенности налогового правового статуса профессиональных союзов. Право профессиональных союзов на учреждение коммерческих и некоммерческих организаций.

Прекращение деятельности профессионального союза. Ликвидация профсоюза.

Тема 5. Права профсоюзов по российскому законодательству

Правовые основы деятельности профсоюзов в России. Законодательство о правах профсоюзов. Связь профсоюзных прав с правами и свободами человека и гражданина. Общие и особенные права профсоюзов.

Основные права профсоюзов во взаимоотношениях с органами законодательной и исполнительной власти, правоохранительными органами, органами местного самоуправления. Юридические гарантии участия профсоюзов в определении социально-экономической политики государства.

Права профсоюзов во взаимоотношениях с работодателями. Профессиональные союзы как социальный регулятор в сфере социально-трудовых отношений. Права первичной профсоюзной организации в определении условий труда работников. Профсоюзный контроль и защита социально-трудовых прав работников.

Права профсоюзов в сфере приватизации, занятости, социально-бытовой сфере.

Тема 6. Профессиональный союз как субъект социального партнерства

Понятие социального партнерства и его основные принципы. Стороны и формы социального партнерства.

Понятие коллективных договоров и соглашений. Профессиональные союзы, их организации и объединения как представители работников при заключении коллективных договоров, соглашений. Права профессиональных союзов на ведение коллективных переговоров, заключение соглашений и коллективных договоров. Иные представительные органы работников как сторона коллективного договора.

Механизм проведения коллективных переговоров при множественности представителей работников. Согласование позиций представителей работников при заключении коллективных договоров, соглашений.

Понятие профсоюзной безопасности и его реализация в законодательстве РФ и в нормативных актах МОТ.

Лица, участвующие в коллективных переговорах. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах.

Объединения профессиональных союзов как участники трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений. Определение представительства объединений профессиональных союзов в составе Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Права профессиональных союзов, их организаций и объединений по осуществлению контроля за исполнением коллективных договоров, соглашений. Правовые формы воздействия профессиональных союзов на лиц, представляющих работодателей, и представителей органов государственной власти, виновных в нарушении законодательства о коллективных договорах и соглашениях, несоблюдении условий коллективных договоров, соглашений.

Практика заключения коллективных договоров, соглашений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Права профсоюзов

Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров

Понятие коллективного трудового спора. Правовое положение профессиональных союзов, их организаций и объединений как представителей интересов работников в ходе коллективного трудового спора.

Возникновение коллективного трудового спора. Порядок выдвижения требований в адрес работодателей. Права профессиональных союзов по созыву общего собрания (конференции) работников.

Понятие примирительных процедур. Участие профессиональных союзов в примирительных процедурах. Определение представителей работников в переговорах с работодателем при разрешении коллективного трудового спора. Ответственность работодателя и его представителей за отказ от участия в примирительных процедурах, отказ от выполнения соглашений, достигнутых в ходе примирительных процедур.

Права профессиональных союзов по принятию решения об объявлении забастовки. Процедура принятия профессиональными союзами решения об объявлении забастовки. Права органов профессиональных союзов, возглавляющих проведение забастовки. Ответственность профессионального союза за объявление незаконной забастовки. Ответственность работников за участие в незаконной забастовке. Ответственность работодателя и его представителей за противодействие в проведении законной забастовки.

Тема 8. Права профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства

Профсоюзный контроль: понятие, содержание, сущность. Профсоюзный контроль как институт профсоюзного права. Виды, формы и методы контроля профсоюзов за соблюдением трудового законодательства.

Контроль профсоюзов при установлении условий труда, при применении установленных условий труда. Предварительный, последующий и текущий контроль первичных профсоюзных организаций.

Юридические средства обеспечения прав профсоюзов в области контроля за соблюдением трудового законодательства.

Организационно-правовые формы участия профсоюзов в принятии и применении правовых норм в сфере трудового законодательства: принятие решения с учетом мнения профсоюза, по согласованию с профсоюзом и совместно с профсоюзом.

Тема 9. Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды

Законодательные основы прав профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды: ТК РФ, Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Система охраны труда в профсоюзах. Техническая инспекция труда Федерации независимых профсоюзов России. Организационное строение и основные направления деятельности технической инспекции труда. Права технической инспекции труда. Профсоюзные органы и организации, осуществляющие контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Комиссии (комитеты) по охране труда в организациях: порядок формирования, функции, задачи и права. Уполномоченный профсоюзного комитета по охране труда, его основные задачи, содержание работы и обязанности, права и гарантии деятельности.

Роль профсоюзов в осуществлении общественного экологического контроля. Общие принципы осуществления профсоюзами общественного экологического контроля.

Тема 10. Гарантии и защита прав профсоюзов

Понятие и содержание гарантий прав профсоюзов как общественной организации. Пределы вмешательства государства в деятельность профсоюзов. Гарантии имущественных прав и материальных условий деятельности профсоюзов.

Источники формирования профсоюзного имущества. Федеральный закон «Об общественных объединениях» об источниках формирования имущества общественных объединений. Роль уставов профсоюзов в определении источников и порядка формирования имущества и использования профсоюзных средств. Предпринимательская деятельность профсоюзов как один из источников формирования средств профсоюзов. Профсоюзная собственность и субъекты права собственности. Гражданский кодекс РФ и Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» о профсоюзной собственности и ее использовании.

Гарантии трудовых прав профсоюзных представителей. Круг лиц, являющихся профсоюзными представителями. Права и их гарантии работникам, входящим в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы. Права и их гарантии освобожденным профсоюзным работникам, избранным в профсоюзные органы. Гарантии права на труд работникам, являющимся членами профсоюзных органов. Гарантии прав профсоюзных представителей, избранных в состав комиссии по ведению коллективных переговоров, участвующих в разрешении коллективного трудового спора. Гарантии прав профсоюзов.

Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Порядок привлечения к ответственности лиц, нарушающих права профсоюзов.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика, содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.1	Тема 1. Предмет,	Вопросы для обсуждения	ПК-5	Устный опрос,

	метод и источники профсоюзного права	<p>1. Понятие и структура российской системы права.</p> <p>2. Понятие профсоюзного права.</p> <p>3. Предмет профсоюзного права.</p> <p>4. Определение и содержание метода профсоюзного права.</p> <p>1. Профсоюзное право, как комплексная отрасль права.</p> <p>2. Источники профсоюзного права.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Сформулируйте определение профсоюзного права.</p> <p>2. Какие точки зрения на профсоюзное право вам известны?</p> <p>3. Какая точка зрения на профсоюзное право, на ваш взгляд, является более точной и почему?</p> <p>4. Существует ли свой метод регулирования профсоюзного права?</p> <p>5. Какие основные методы регулирования вы знаете? Приведите примеры отраслевых методов регулирования.</p> <p>6. Какие особенности метода регулирования профсоюзного права вы знаете?</p> <p>7. Сформулируйте определение предмета правового регулирования. Приведите примеры из различных отраслей права.</p> <p>8. Что является предметом регулирования профсоюзного права?</p>		доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профсоюзов как субъектов права	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Предпосылки и причины возникновения профессиональных союзов в Европе.</p> <p>2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профессиональных союзов в России.</p> <p>3. Правовое положение профсоюзов в дореволюционной России.</p> <p>4. Правовое положение профсоюзов в советский период.</p> <p>Контрольные вопросы</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		<p>1. Особенности регулирования труда в различных типах общества.</p> <p>2. Предпосылки и причины возникновения профессиональных союзов в Европе.</p> <p>3. Каковы исторические предпосылки возникновения профсоюзов в России в качестве субъектов права?</p> <p>4. Правовое положение профсоюзов в условиях буржуазно-демократической России (февраль-октябрь 1917 г.)</p> <p>5. Правовое положение профсоюзов в советский период.</p>		
1.3	Тема 3. Нормы международного и зарубежного права о профсоюзах	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Структура международного законодательства о правах и свободах профсоюзов.</p> <p>2. Характеристика основных документов ООН и других международных организаций, затрагивающих права и свободы профсоюзов.</p> <p>3. Международная организация труда и ее роль в формировании международного законодательства о профсоюзах.</p> <p>4. Европейская система социального партнерства и европейские правовые акты, регламентирующие отдельные права профсоюзов.</p> <p>5. Общий обзор зарубежного законодательства о профсоюзах.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Какие международные организации разрабатывают и принимают нормативные правовые акты, регламентирующие права и свободы профсоюзов?</p> <p>2. Какова роль ООН в формировании профсоюзного права?</p> <p>3. В чем особенности организации и деятельности МОТ?</p> <p>4. Охарактеризуйте профсоюзы как участников социального партнерства в международных организациях?</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		<p>5. Назовите основные международные нормативные правовые акты, основным содержанием которых является закрепление прав профсоюзов.</p> <p>6. Дайте краткую характеристику прав профсоюзов по Европейской социальной хартии.</p> <p>7. В чем особенности профсоюзного законодательства Великобритании?</p> <p>8. В чем особенности профсоюзного законодательства США?</p>		
1.4	<p>Тема 4. Профессиональный союз как субъект права</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Понятие юридического лица.</p> <p>2. Правовые основы создания профессионального союза.</p> <p>3. Документы, необходимые для регистрации профессионального союза в качестве юридического лица.</p> <p>4. Содержание документов, необходимых для регистрации профсоюза в качестве юридического лица.</p> <p>5. Основания для отказа в регистрации профсоюза.</p> <p>6. Правовое положение профсоюзной организации, не прошедшей регистрацию в органах юстиции.</p> <p>7. Организация как формальное условие наличия юридического лица у профсоюза.</p> <p>8. Имущество профсоюзов как материальное условие приобретения профсоюзом прав юридического лица.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Дайте определение юридического лица.</p> <p>2. Назовите признаки юридического лица.</p> <p>3. Раскройте содержание признаков юридического лица по отношению к профсоюзам.</p> <p>4. К какому виду юридических лиц относятся профсоюзы?</p> <p>5. Могут ли профсоюзы заниматься</p>	ПК-5	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>

		<p>коммерческой деятельностью? Ответ обосновать. 6. В чем различие предпринимательской и коммерческой деятельности? 7. Какой нормативный акт определяет порядок регистрации профсоюза как юридического лица? 8. Какие причины могут служить основаниями для отказа в регистрации профсоюза? Каким нормативным актом это определено? 9. Что образует имущество профсоюза и какой нормативный правовой акт регламентирует правовой режим имущества профсоюза? 10. Существует ли «общее профсоюзное имущество»? Ответ обосновать.</p>		
1.5	Тема 5. Права профсоюзов по российскому законодательству	<p>Вопросы для обсуждения 1. Характеристика прав профсоюзов по российскому законодательству. 2. Классификация прав профсоюзов. Контрольные вопросы 1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие права профсоюзов. 2. Что понимается под правом объединения в профсоюз? 3. Дайте характеристику прав профсоюзов в общем комплексе основных прав и свобод человека и гражданина. 4. Дайте классификацию и назовите основания классификации прав профсоюзов. 5. Приведите примеры общих прав профсоюзов. 6. Какими нормативными актами определены общие права профсоюзов? 7. Приведите примеры особенных прав профсоюзов и назовите нормативные акты, регламентирующие их.</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		<p>8. Какие права относятся к исключительным правам профсоюзов?</p> <p>9. Какие права профсоюзов относятся к паритетным правам? Дайте определение паритетных прав профсоюзов.</p> <p>10. Какие права профсоюзов относятся к совещательным правам? Приведите примеры.</p> <p>11. В чем заключается различие между совещательными, паритетными и исключительными правами профсоюзов?</p>		
1.6	<p>Тема 6. Профессиональный союз как субъект социального партнерства</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального партнерства. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения социального партнерства. 3. Субъекты отношений социального партнерства. 4. Формы социального партнерства. 5. Коллективные переговоры как одна из форм социального партнерства. Порядок проведения переговоров и заключения актов социального партнерства. 5. Содержание актов социального партнерства. <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «Социального партнерства» как института трудового права и как социального института. 2. Назовите субъектов социального партнерства. Укажите роль государства в отношениях социального партнерства. 3. Дайте определение понятиям «коллективные переговоры» и «коллективные договоры». 4. Стороны и субъекты коллективных переговоров. 5. Как должны подтверждаться полномочия сторон? 6. Кто может представлять работников на переговорах по заключению коллективного 	ПК-5	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>

		<p>договора?</p> <p>7. Какой орган общественной самодеятельности может представлять работников на переговорах по заключению соглашений на уровне района, города, субъекта Федерации?</p> <p>8. Какую ответственность несет работодатель за нарушение законодательства о коллективных договорах?</p> <p>9. Какую ответственность несут работники за нарушение законодательства о коллективных договорах?</p> <p>10. Какие наиболее важные вопросы должен содержать коллективный договор?</p> <p>11. На какой срок может быть заключен коллективный договор?</p> <p>12. Какова процедура заключения коллективного договора, в случае если несколько органов общественной самодеятельности работников (в том числе и различных профсоюзов) претендует на представительство их интересов?</p> <p>13. Дайте обоснование того, что коллективный договор является правовым актом.</p> <p>14. На кого распространяется действие коллективного договора?</p>		
2.7	Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров	<p>Деловая игра</p> <p><i>Занятие 1 (2 часа): подготовка к деловой игре</i></p> <p><i>План занятия</i></p> <p>1. Разъяснение формы, цели и содержания деловой игры.</p> <p>2. Доклад участниками игры ролевых функций.</p> <p>3. Оценка готовности к игре.</p> <p>Методические указания</p> <p>1. Назначение игры</p> <p>Деловая игра «Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров» предназначена для использования в учебном процессе по курсу «Профсоюзное право». Она может</p>	ПК-5	Деловая игра

		<p>быть также с успехом применена при повышении квалификации профсоюзного актива в системе профсоюзной учебы.</p> <p>2. Подготовка к игре На первом занятии студентам необходимо вспомнить теоретический материал, изложенный в лекции по данной теме. Для плодотворной работы преподаватель должен в конце лекции дать задание старосте группы распределить всех студентов группы по ролям. Все участники игры к первому занятию, в ходе домашней подготовки, должны тщательно проработать права и обязанности взятой на себя роли согласно трудовому законодательству, Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».</p> <p>3. Участники игры: руководитель игры — преподаватель; группа обеспечения — 2–3 наиболее теоретически подготовленных студента; представители работников; представители работодателя; районная администрация; органы по труду; правоохранительные органы; посредник; трудовой арбитраж.</p> <p>4. Функции участников игры <i>Руководитель игры</i>, с привлечением группы обеспечения, ведет общее управление ходом игры, совместно с группами участников оценивает деятельность игроков; может принимать участие в ролевом воздействии в группах; анализирует деятельность участников игры и подводит итоги. <i>Группа обеспечения</i> оказывает содействие руководителю игры в управлении игрой; консультирует участников игры; контролирует ролевое поведение участников; оказывает техническое содействие. <i>Представители</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>работников</i> выдвигают требования к работодателю, осуществляют взаимодействие в рамках закона со всеми участниками игры с целью достижения поставленных результатов.</p> <p><i>Представители работодателя</i> могут избирать различные стратегии поведения в ходе разрешения коллективного трудового спора.</p> <p><i>Остальные участники</i> игры действуют в соответствии со стратегией и тактикой, избираемой ими на каждом из шагов деловой игры.</p> <p>Общее обсуждение готовности группы к деловой игре</p> <p>Целью первого занятия является уяснение каждым участником своей роли в игре. Рекомендуется в ходе занятия заслушать каждого участника игры или руководителя каждой из групп (если участник игры представлен группой) с изложением теоретических знаний законодательства в сфере разрешения коллективных трудовых споров.</p> <p><i>Занятие 2 (2 часа)</i></p> <p><i>План занятия</i></p> <p>Проведение игры.</p> <p>Фрагмент 1: (20 минут)</p> <p>Выдвижение работниками требований к администрации; рассмотрение выдвинутых требований администрацией и принятие решения:</p> <p>А) об удовлетворении требований работников;</p> <p>Б) об отказе (полном или частичном) от выполнения выдвинутых требований и начале примирительных процедур;</p> <p>В) о полном отказе от выполнения выдвинутых требований и начале примирительных процедур;</p> <p>Г) о полном отказе от выполнения выдвинутых требований и проведения примирительных процедур.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Фрагмент 2: (25 минут) Создание примирительной комиссии; рассмотрение спора в примирительной комиссии; вынесение решения примирительной комиссии.</p> <p>Фрагмент 3: (15 минут) Обращение участников к услугам посредника; рассмотрение спора посредником; вынесение решения посредником.</p> <p>Фрагмент 4: (15 минут) Обращение сторон в Службу по разрешению коллективных трудовых споров; создание трудового арбитража; рассмотрение спора трудовым арбитражем; вынесение решения трудовым арбитражем.</p> <p>Фрагмент 5: (5 минут) Подготовка к забастовке; проведение забастовки.</p> <p>Подведение итогов игры (10 минут).</p>		
2.8	<p>Тема 8. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде, выполнением условий коллективных договоров и соглашений</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт профсоюзного контроля как один из основополагающих институтов профсоюзного права. 2. Отличие профсоюзного контроля от государственного. 3. Формы проведения профсоюзного контроля. <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под профсоюзным контролем и какие нормативные правовые акты регламентируют деятельность профсоюзов по контролю за соблюдением трудового законодательства? 2. Какие органы профсоюза могут осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства, выполнением условий коллективного договора, соглашения? 3. Каким образом осуществляется превентивный контроль 	ПК-5	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>

		<p>профсоюзов?</p> <p>4. Предусмотрена ли законом ответственность за воспрепятствование проведению профсоюзного контроля?</p> <p>5. Носит ли профсоюзный контроль юридический характер?</p> <p>6. В каких областях общественной жизнедеятельности законодательно закреплено право профсоюзного контроля?</p> <p>7. Предусматривает ли законодательство контроль профсоюзов за расходованием средств социального страхования?</p>		
2.9	Тема 9. Право профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Общая характеристика законодательства в области охраны труда.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о правах профсоюзов в области охраны труда.</p> <p>3. Система охраны труда в профсоюзах.</p> <p>4. Полномочия профсоюзных органов в области охраны труда и окружающей природной среды.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Каково содержание института охраны труда в профсоюзном праве?</p> <p>2. Назовите основные нормативные акты в области охраны труда, которые регламентируют права профсоюзов в этой области.</p> <p>3. Дайте характеристику правового положения работника и его возможностей по использованию полномочий профсоюзных органов при защите своих прав в области охраны труда.</p> <p>4. Назовите профсоюзные органы, имеющие право осуществлять контроль в сфере охраны труда.</p> <p>5. Каковы полномочия выборного профсоюзного органа на предприятии в области охраны труда?</p> <p>6. Может ли профсоюзный орган потребовать приостановки работ?</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		<p>7. Может ли профсоюзный орган представлять интересы членов профсоюза при разрешении спорных вопросов о возмещении вреда здоровью?</p> <p>8. Какова юридическая сила постановлений профсоюзных органов по несчастным случаям на производстве?</p> <p>9. Вправе ли профсоюзные органы производить самостоятельные расследования несчастных случаев на производстве?</p> <p>10. Вправе ли работодатель не допустить представителей - выборного профсоюзного органа на место происшествия при несчастном случае?</p>		
2.10	Тема 10. Гарантии и защита прав профсоюзов	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие гарантий. 2. Виды классификации профсоюзных гарантий. 3. Имущественные гарантии профсоюзной деятельности. 4. Личные гарантии членам профсоюза. 5. Гарантии по оказанию содействия деятельности профсоюзов. 6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о профсоюзах. 7. Юридическая ответственность за нарушение прав профсоюзов. <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под гарантиями в общей теории права? 2. В каких нормативных актах установлены гарантии профсоюзной деятельности? 3. Какие виды гарантий Вы знаете? 4. Что понимается под юридическими гарантиями? 5. Все ли виды гарантий профсоюзной деятельности сводятся к субъективным правам профсоюзов? 6. Можно ли сказать, что «статутное профсоюзное право» является совокупностью 	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>юридических гарантий профсоюзной деятельности? Ответ обосновать.</p> <p>7. Приведите примеры организационных гарантий профсоюзной деятельности.</p> <p>8. Каково содержание материальных гарантий профсоюзной деятельности?</p> <p>9. Могут ли гарантии профсоюзной деятельности устанавливаться локальными нормативными правовыми актами организаций? Если да, то приведите примеры.</p> <p>10. Могут ли гарантии профсоюзной деятельности устанавливаться правовыми актами социального партнерства? Если да, то приведите примеры.</p> <p>11. Какие элементы включает в себя охрана прав профсоюзов?</p> <p>12. В чем смысл защиты прав профсоюзов и отличие этого правового института от охраны прав профсоюзов?</p> <p>13. Какие виды юридической ответственности установлены законодательством за нарушения прав профсоюзов?</p>		
--	--	--	--

7. Образовательные технологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study		+
Игра		+
Поисковый метод		+
Проектный метод		+
Исследовательский метод		+

Изучение дисциплины «Профсоюзное право» основано на использовании технологии диалого-дискуссионного обсуждения проблем, Case-study, работы в команде, компьютерного тестирования, выступления в роли обучающего и игры. Данные технологии позволяют формировать не только технико-юридические навыки по изучению и преподаванию нормативных и правоприменительных актов, но и навыков межличностных и групповых социально-психологических и социально-правовых коммуникаций, необходимых в профессиональной юридической деятельности.

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.1	<p>Тема 1. Предмет, метод и источники профсоюзного права</p> <p>1. Понятие и структура российской системы права.</p> <p>2. Понятие профсоюзного права.</p> <p>3. Предмет профсоюзного права.</p> <p>4. Определение и содержание метода профсоюзного права.</p> <p>1. Профсоюзное право, как комплексная отрасль права.</p> <p>2. Источники профсоюзного права.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Сформулируйте определение профсоюзного права.</p> <p>2. Какие точки зрения на профсоюзное право вам известны?</p> <p>3. Какая точка зрения на профсоюзное право, на ваш взгляд, является более точной и почему?</p> <p>4. Существует ли свой метод регулирования профсоюзного права?</p> <p>5. Какие основные методы регулирования вы знаете? Приведите примеры</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>отраслевых методов регулирования.</p> <p>6. Какие особенности метода регулирования профсоюзного права вы знаете?</p> <p>7. Сформулируйте определение предмета правового регулирования. Приведите примеры из различных отраслей права.</p> <p>8. Что является предметом регулирования профсоюзного права?</p>		
1.2	<p>Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профсоюзов как субъектов права</p> <p>1. Предпосылки и причины возникновения профессиональных союзов в Европе.</p> <p>2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профессиональных союзов в России.</p> <p>3. Правовое положение профсоюзов в дореволюционной России.</p> <p>4. Правовое положение профсоюзов в советский период.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Особенности регулирования труда в различных типах общества.</p> <p>2. Предпосылки и причины возникновения профессиональных союзов в Европе.</p> <p>3. Каковы исторические предпосылки возникновения профсоюзов в России в качестве субъектов права?</p> <p>4. Правовое положение профсоюзов в условиях буржуазно-демократической России (февраль-октябрь)</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	1917 г.) 5. Правовое положение профсоюзов в советский период.		
1.3	<p>Тема 3. Нормы международного и зарубежного права о профсоюзах</p> <p>1. Структура международного законодательства о правах и свободах профсоюзов.</p> <p>2. Характеристика основных документов ООН и других международных организаций, затрагивающих права и свободы профсоюзов.</p> <p>3. Международная организация труда и ее роль в формировании международного законодательства о профсоюзах.</p> <p>4. Европейская система социального партнерства и европейские правовые акты, регламентирующие отдельные права профсоюзов.</p> <p>5. Общий обзор зарубежного законодательства о профсоюзах.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Какие международные организации разрабатывают и принимают нормативные правовые акты, регламентирующие права и свободы профсоюзов?</p> <p>2. Какова роль ООН в формировании профсоюзного права?</p> <p>3. В чем особенности организации и деятельности МОТ?</p> <p>4. Охарактеризуйте профсоюзы как участников социального партнерства в международных</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>организациях?</p> <p>5. Назовите основные международные нормативные правовые акты, основным содержанием которых является закрепление прав профсоюзов.</p> <p>6. Дайте краткую характеристику прав профсоюзов по Европейской социальной хартии.</p> <p>7. В чем особенности профсоюзного законодательства Великобритании?</p> <p>8. В чем особенности профсоюзного законодательства США?</p>		
1.4	<p>Тема 4. Профессиональный союз как субъект права</p> <p>1. Понятие юридического лица.</p> <p>2. Правовые основы создания профессионального союза.</p> <p>3. Документы, необходимые для регистрации профессионального союза в качестве юридического лица.</p> <p>4. Содержание документов, необходимых для регистрации профсоюза в качестве юридического лица.</p> <p>5. Основания для отказа в регистрации профсоюза.</p> <p>6. Правовое положение профсоюзной организации, не прошедшей регистрацию в органах юстиции.</p> <p>7. Организация как формальное условие наличия юридического лица у профсоюза.</p> <p>8. Имущество профсоюзов как материальное условие приобретения профсоюзом прав юридического лица.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Дайте определение</p>	ПК-5	Устный опрос, доклад, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>юридического лица.</p> <p>2. Назовите признаки юридического лица.</p> <p>3. Раскройте содержание признаков юридического лица по отношению к профсоюзам.</p> <p>4. К какому виду юридических лиц относятся профсоюзы?</p> <p>5. Могут ли профсоюзы заниматься коммерческой деятельностью? Ответ обосновать.</p> <p>6. В чем различие предпринимательской и коммерческой деятельности?</p> <p>7. Какой нормативный акт определяет порядок регистрации профсоюза как юридического лица?</p> <p>8. Какие причины могут служить основаниями для отказа в регистрации профсоюза? Каким нормативным актом это определено?</p> <p>9. Что образует имущество профсоюза и какой нормативный правовой акт регламентирует правовой режим имущества профсоюза?</p> <p>10. Существует ли «общее профсоюзное имущество»? Ответ обосновать.</p>		
1.5	<p>Тема 5. Права профсоюзов по российскому законодательству</p> <p>1. Характеристика прав профсоюзов по российскому законодательству.</p> <p>2. Классификация прав профсоюзов.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие права профсоюзов.</p> <p>2. Что понимается под</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>правом объединения в профсоюз?</p> <p>3. Дайте характеристику прав профсоюзов в общем комплексе основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Дайте классификацию и назовите основания классификации прав профсоюзов.</p> <p>5. Приведите примеры общих прав профсоюзов.</p> <p>6. Какими нормативными актами определены общие права профсоюзов?</p> <p>7. Приведите примеры особенных прав профсоюзов и назовите нормативные акты, регламентирующие их.</p> <p>8. Какие права относятся к исключительным правам профсоюзов?</p> <p>9. Какие права профсоюзов относятся к паритетным правам? Дайте определение паритетных прав профсоюзов.</p> <p>10. Какие права профсоюзов относятся к совещательным правам? Приведите примеры.</p> <p>11. В чем заключается различие между совещательными, паритетными и исключительными правами профсоюзов?</p> <p>Литература: см.п.7</p>		
1.6	<p>Тема 6. Профессиональный союз как субъект социального партнерства</p> <p>1. Понятие социального партнерства.</p> <p>2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения социального партнерства.</p> <p>3. Субъекты отношений социального партнерства.</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>4. Формы социального партнерства.</p> <p>5. Коллективные переговоры как одна из форм социального партнерства. Порядок проведения переговоров и заключения актов социального партнерства.</p> <p>5. Содержание актов социального партнерства.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Дайте определение понятия «Социального партнерства» как института трудового права и как социального института.</p> <p>2. Назовите субъектов социального партнерства. Укажите роль государства в отношениях социального партнерства.</p> <p>3. Дайте определение понятиям «коллективные переговоры» и «коллективные договоры».</p> <p>4. Стороны и субъекты коллективных переговоров.</p> <p>5. Как должны подтверждаться полномочия сторон?</p> <p>6. Кто может представлять работников на переговорах по заключению коллективного договора?</p> <p>7. Какой орган общественной самодеятельности может представлять работников на переговорах по заключению соглашений на уровне района, города, субъекта Федерации?</p> <p>8. Какую ответственность несет работодатель за нарушение законодательства о коллективных договорах?</p> <p>9. Какую ответственность несут работники за нарушение законодательства о коллективных договорах?</p>		
--	--	--	--

	<p>10. Какие наиболее важные вопросы должен содержать коллективный договор?</p> <p>11. На какой срок может быть заключен коллективный договор?</p> <p>12. Какова процедура заключения коллективного договора, в случае если несколько органов общественной самодеятельности работников (в том числе и различных профсоюзов) претендует на представительство их интересов?</p> <p>13. Дайте обоснование того, что коллективный договор является правовым актом.</p> <p>14. На кого распространяется действие коллективного договора?</p>		
2.7	<p>Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров</p> <p>Подготовка к деловой игре по теме.</p>	ПК-5	Деловая игра
2.8	<p>Тема 8. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде, выполнением условий коллективных договоров и соглашений</p> <p>1. Институт профсоюзного контроля как один из основополагающих институтов профсоюзного права.</p> <p>2. Отличие профсоюзного контроля от государственного.</p> <p>3. Формы проведения профсоюзного контроля.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Что понимается под профсоюзным контролем и</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>какие нормативные правовые акты регламентируют деятельность профсоюзов по контролю за соблюдением трудового законодательства?</p> <p>2. Какие органы профсоюза могут осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства, выполнением условий коллективного договора, соглашения?</p> <p>3. Каким образом осуществляется превентивный контроль профсоюзов?</p> <p>4. Предусмотрена ли законом ответственность за воспрепятствование проведению профсоюзного контроля?</p> <p>5. Носит ли профсоюзный контроль юридический характер?</p> <p>6. В каких областях общественной жизнедеятельности законодательно закреплено право профсоюзного контроля?</p> <p>7. Предусматривает ли законодательство контроль профсоюзов за расходованием средств социального страхования?</p>		
2.9	<p>Тема 9.Право профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды</p> <p>1. Общая характеристика законодательства в области охраны труда.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о правах профсоюзов в области охраны труда.</p> <p>3. Система охраны труда в профсоюзах.</p>	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>4. Полномочия профсоюзных органов в области охраны труда и окружающей природной среды.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание института охраны труда в профсоюзном праве? 2. Назовите основные нормативные акты в области охраны труда, которые регламентируют права профсоюзов в этой области. 3. Дайте характеристику правового положения работника и его возможностей по использованию полномочий профсоюзных органов при защите своих прав в области охраны труда. 4. Назовите профсоюзные органы, имеющие право осуществлять контроль в сфере охраны труда. 5. Каковы полномочия выборного профсоюзного органа на предприятии в области охраны труда? 6. Может ли профсоюзный орган потребовать приостановки работ? 7. Может ли профсоюзный орган представлять интересы членов профсоюза при разрешении спорных вопросов о возмещении вреда здоровью? 8. Какова юридическая сила постановлений профсоюзных органов по несчастным случаям на производстве? 9. Вправе ли профсоюзные органы производить самостоятельные расследования несчастных случаев на производстве? 10. Вправе ли работодатель не допустить представителей 		
--	--	--	--

	-выборного профсоюзного органа на место происхождения при несчастном случае?		
2.10	<p>Тема 10. Гарантии и защита прав профсоюзов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие гарантий. 2. Виды классификации профсоюзных гарантий. 3. Имущественные гарантии профсоюзной деятельности. 4. Личные гарантии членам профсоюза. 5. Гарантии по оказанию содействия деятельности профсоюзов. 6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о профсоюзах. 7. Юридическая ответственность за нарушение прав профсоюзов. <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под гарантиями в общей теории права? 2. В каких нормативных актах установлены гарантии профсоюзной деятельности? 3. Какие виды гарантий Вы знаете? 4. Что понимается под юридическими гарантиями? 5. Все ли виды гарантий профсоюзной деятельности сводятся к субъективным правам профсоюзов? 6. Можно ли сказать, что «статутное профсоюзное право» является совокупностью юридических гарантий профсоюзной деятельности? Ответ обосновать. 7. Приведите примеры организационных гарантий профсоюзной деятельности. 8. Каково содержание 	ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	<p>материальных гарантий профсоюзной деятельности?</p> <p>9. Могут ли гарантии профсоюзной деятельности устанавливаться локальными нормативными правовыми актами организаций? Если да, то приведите примеры.</p> <p>10. Могут ли гарантии профсоюзной деятельности устанавливаться правовыми актами социального партнерства? Если да, то приведите примеры.</p> <p>11. Какие элементы включает в себя охрана прав профсоюзов?</p> <p>12. В чем смысл защиты прав профсоюзов и отличие этого правового института от охраны прав профсоюзов?</p> <p>13. Какие виды юридической ответственности установлены законодательством за нарушения прав профсоюзов?</p>		
--	--	--	--

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, опросы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция РФ. Ст. 6, 7. Гл. 2: ст. 17, 18, 19, 21–24, 27–33, 36, 37.
2. Устав ООН. Ст. Ст. 1, 55-57, 63.
3. Устав МОТ. Женева: МБТ, 1957.
4. О свободе ассоциации и защите права на организацию. Конвенция МОТ 1948 г. N 87 // Российское трудовое законодательство. Сборник новых норм. актов по сост. на 15 ноября 1996 года. В 2-х томах. М.: Изд.гр. ИНФРА*М-НОРМА, 1997. Т. 2. С. 435-441.

5. О праве на организацию и на ведение коллективных переговоров. Конвенция МОТ 1949 г. N 98 // Российское трудовое законодательство. Сборник новых норм. актов по сост. на 15 ноября 1996 года. В 2-х томах. М.: Изд. гр. ИНФРА*М-НОРМА, 1997. Т. 2. С. 473-478.
6. Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров: Конвенция МОТ № 98 от 1 июля 1949 г. Ратифицирована СССР 30 апреля 1956 г.
7. Профсоюзные права и их связь с гражданскими свободами. Доклад VII. // Международная Конференция Труда. 54 сессия. Женева: Международное Бюро Труда, 1969. – 88 с.
8. Европейская социальная хартия. Часть I, Ст. Ст. 3-6, 10, 21, 22, 26, 28, 29 // Приложение к газете "Солидарность". 1998. № 1. С. 1-15.
9. Декларация МОТ основополагающих принципов и прав в мире труда. Международная Конференция Труда. 86-сессия. Женева. Июнь 1998 г. // Приложение к газете "Солидарность". 1998. № 16. С. 4-5.
10. Протокол обсуждения нарушений Правительством РФ Конвенции N 95 "Охрана заработной платы" 1949 г. Женева. 12 июня 1998 года. // Приложение к газете "Солидарность". 1998. № 16. С. 8-16.
11. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148; 2002. № 12. Ст. 1093; № 30. Ст. 3029; № 3033; 2003. № 27. Ст. 2700.
12. О Российской трёхсторонней комиссии по урегулированию социально – трудовых отношений: Федеральный закон РФ от 1 мая 1999 г.// Собрание законодательства РФ. 1999. N 18. Ст. 2218.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изменениями) // СЗ РФ. 2002. № 1 (Часть 1). Ст. 3; № 30. Ст. 3014; Ст. 3033; 2003. № 27. Ст. 2700.
14. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. N 156-ФЗ "Об объединениях работодателей»// Собрание законодательства РФ. 2002. N 48. Ст. 4741.
15. О порядке обеспечения деятельности Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1999 г. № 1229.
16. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2011 – 2013 годы// <http://www.fnpr.org.ru/n/2/15/284/6166>.

а) Основная литература

1. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447569>
2. Петров А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432045>
3. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432102>
4. Хильчук Е. Л. Трудовые споры : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434458>

б) Дополнительная литература:

1. Гладков Н. Г. Трудовые споры : учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/428199>

2. Запесоцкий А. С. Профсоюзы - феномен современной цивилизации : сборник / А. С. Запесоцкий ; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб. : Изд-во СПбГУП, 2014. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/3-31-197877&bns_string=IBIS](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/3-31-197877&bns_string=IBIS)
3. Сафонов В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432111>
4. Снигирева И.О. Очерки трудового права России. История и современность. Том 3 : сборник научных трудов / Снигирева И.О. — Москва : Русайнс, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920148>
5. Соловьев А.В. Социальное партнерство : комментарий к Трудовому кодексу РФ / А. В. Соловьев. — М. : Дело и Сервис, 2003.
6. Трудовое право России в 2 т. Том 1 общая часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434357>
7. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434358>
8. Сенников Н. М. Профсоюзное право : курс лекций / Н. М. Сенников, А. В. Стремоухов. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2008.

в) Периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452

Периодические издания открытого доступа

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrpnorma.ru/>
2. Арбитражные споры: информационно – аналитический журнал Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа; гл. ред. А.Е. Кузнецов. – Архив номеров. – Режим доступа: <https://arbspor.ru/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Тема 1. Предмет, метод и источники профсоюзного права	ПК -5	ПК -5.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профсоюзов как субъектов права	ПК -5	ПК -5.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.3	Тема 3. Нормы международного и зарубежного права о профсоюзах	ПК -5	ПК -5.1	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.4	Тема 4. Профессиональный союз как субъект права	ПК -5	ПК -5.1, ПК -5.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.5	Тема 5. Права профсоюзов по российскому законодательству	ПК -5	ПК -5.1, ПК -5.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

				ситуационных задач
1.6	Тема 6.Профессиональный союз как субъект социального партнерства	ПК -5	ПК -5.1, ПК -5.2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.7	Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров	ПК -5	ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -5.3	Делова игра
2.8	Тема 8. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде, выполнении условий коллективных договоров и соглашений	ПК -5	ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.9	Тема 9. Право профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды	ПК -5	ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.10	Тема 10. Гарантии и защита прав профсоюзов	ПК -5	ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

1. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Важную инновационную составляющую в методическом плане при преподавании дисциплины «Профсоюзное право» представляют собой деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на правовые установки студентов. Учебно-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебно-правовых ситуаций, зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами учебно-правового материала и наличие достаточного личного опыта в правовых отношениях и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-правовых ситуаций на занятиях по дисциплине «Профсоюзное право» является формирование специальных умений и навыков, в частности: умение анализировать научную литературу и нормативно-правовые источники, проводить сравнительный анализ, проявлять способность к самостоятельному логическому мышлению

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров

Деловая игра

Занятие: подготовка к деловой игре

План занятия

1. Разъяснение формы, цели и содержания деловой игры.
2. Доклад участниками игры ролевых функций.

3. Оценка готовности к игре.

Методические указания

1. Назначение игры

Деловая игра «Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров» предназначена для использования в учебном процессе по курсу «Профсоюзное право». Она может быть также с успехом применена при повышении квалификации профсоюзного актива в системе профсоюзной учебы.

2. Подготовка к игре

На первом занятии студентам необходимо вспомнить теоретический материал, изложенный в лекции по данной теме. Для плодотворной работы преподаватель должен в конце лекции дать задание старосте группы распределить всех студентов группы по ролям. Все участники игры к первому занятию, в ходе домашней подготовки, должны тщательно проработать права и обязанности взятой на себя роли согласно трудовому законодательству, Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

3. Участники игры: руководитель игры — преподаватель; группа обеспечения — 2–3 наиболее теоретически подготовленных студента; представители работников; представители работодателя; районная администрация; органы по труду; правоохранительные органы; посредник; трудовой арбитраж.

4. Функции участников игры

Руководитель игры, с привлечением группы обеспечения, ведет общее управление ходом игры, совместно с группами участников оценивает деятельность игроков; может принимать участие в ролевом воздействии в группах; анализирует деятельность участников игры и подводит итоги.

Группа обеспечения оказывает содействие руководителю игры в управлении игрой; консультирует участников игры; контролирует ролевое поведение участников; оказывает техническое содействие.

Представители работников выдвигают требования к работодателю, осуществляют взаимодействие в рамках закона со всеми участниками игры с целью достижения поставленных результатов.

Представители работодателя могут избирать различные стратегии поведения в ходе разрешения коллективного трудового спора.

Остальные участники игры действуют в соответствии со стратегией и тактикой, избираемой ими на каждом из шагов деловой игры.

5. Общее обсуждение готовности группы к деловой игре

Целью первого занятия является выяснение каждым участником своей роли в игре. Рекомендуется в ходе занятия заслушать каждого участника игры или руководителя каждой из групп (если участник игры представлен группой) с изложением теоретических знаний законодательства в сфере разрешения коллективных трудовых споров.

Занятие 2 (2 часа)

План занятия

Проведение игры.

Фрагмент 1: (20 минут)

Выдвижение работниками требований к администрации; рассмотрение выдвинутых требований администрацией и принятие решения:

А) об удовлетворении требований работников;

Б) об отказе (полном или частичном) от выполнения выдвинутых требований и начале примирительных процедур;

В) о полном отказе от выполнения выдвинутых требований и начале примирительных процедур;

Г) о полном отказе от выполнения выдвинутых требований и проведения примирительных процедур.

Фрагмент 2: (25 минут)

Создание примирительной комиссии; рассмотрение спора в примирительной комиссии; вынесение решения примирительной комиссии.

Фрагмент 3: (15 минут)

Обращение участников к услугам посредника; рассмотрение спора посредником; вынесение решения посредником.

Фрагмент 4: (15 минут)

Обращение сторон в Службу по разрешению коллективных трудовых споров; создание трудового арбитража; рассмотрение спора трудовым арбитражем; вынесение решения трудовым арбитражем.

Фрагмент 5: (5 минут)

Подготовка к забастовке; проведение забастовки.

Подведение итогов игры (10 минут).

3. Тестовые материалы

Важными в методическом плане на семинарских занятиях и в самостоятельной работе являются проводимые преподавателем контрольные срезы оценки знаний с использованием тестовых заданий, которые позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе -10
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 1 час
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 - Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 -90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

Тема 1. Предмет, метод и источники профсоюзного права.

ВОПРОС 1.

Кто первым среди российских ученых выдвинул концепцию «профсоюзного права» как единой системы норм?

1. Алексеев С.С.
2. Догадов В.М.
3. Смолярчук В.И.
4. Смирнов О.В.

ВОПРОС 2.

Кто впервые из отечественных ученых сформулировал определение профсоюзного права: «*Профсоюзное право, — как утверждает ученый, — представляет собой систему норм права и внутрисоюзных норм, регулирующих все виды отношений, в которые вступают профессиональные союзы при выполнении ими своих функций*»:

1. Смирнов О. В.
2. Пятаков А. В.
3. Алексеев С. С.
4. Смолярчук В. И.

ВОПРОС 3.

Укажите обязательные признаки комплексной отрасли права:

1. Большой объем нормативного материала.
2. Наличие норм, которые нельзя абсолютно бесспорно отнести к определенной отрасли права.
3. Очень сложные взаимосвязи между нормами и институтами.
4. Логическая и формальная связь норм.

5. Преимущество норм императивного характера.
6. Дублирование норм различными отраслями права.
7. Отсутствие единого нормативного акта кодифицированного типа.
8. Есть свой метод регулирования.
9. Есть некоторые особенности в приемах регулирования соответствующих общественных отношений.

ВОПРОС 4.

Укажите, какие из перечисленных общественных отношений являются элементами профсоюзных отношений:

1. Отношения между работником и работодателем по поводу труда.
2. Отношения между профсоюзным органом и администрацией.
3. Отношения между работником и фондом социального страхования.
4. Отношения между работником и трудовым коллективом.
5. Отношения по социальному партнерству.
6. Отношения по участию профсоюзов в управлении государством.
7. Отношения между членом профсоюза и профсоюзным органом, имеющие юридический характер.

ВОПРОС 5.

Укажите характер ниже перечисленных нормативных актов профсоюзных органов:

1. Они все имеют юридический характер.
2. Они все являются не юридическими нормативными актами.
3. Некоторые из них являются правовыми нормативными актами.

ВОПРОС 6.

Какие из перечисленных ниже свойств характерны для регулирования профсоюзных отношений:

1. Императивный характер норм.
2. Социальное партнерство.
3. Профсоюзное представительство.
4. Преобладание властных административных распоряжений.
5. Широкое осуществление профсоюзами прав по контролю в различных социальных сферах жизнедеятельности общества.

ВОПРОС 7.

Какие институты являются институтами профсоюзного права:

1. Институт социального партнерства.
2. Институт государственного контроля.
3. Институт охраны труда.
4. Институт представительства.

ВОПРОС 8.

Какие из перечисленных ниже нормативных актов относятся к источникам профсоюзного права:

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Таможенный кодекс РФ.
4. Жилищный кодекс РФ.
5. ТК РФ.
6. Коллективный договор предприятия.
7. Индивидуальный трудовой договор.
8. Распоряжения администрации предприятия.

ВОПРОС 9.

В каком году был принят первый Закон «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности»?

1. В 1922г.
2. В 1978 г.
3. В 1990 г.

4. В 1996 г.
ВОПРОС 10.

Какие из перечисленных федеральных законов регулируют отношения с участием профсоюзов:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
5. Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
6. Гражданский кодекс РФ.
- 7.

Условия проведения тестирования

Студенты учебной группы получают один из вариантов заданий, в котором содержатся вопросы из различных тем, предусмотренных учебной программой дисциплины «Профсоюзное право». Для каждого из вопросов предусмотрены три и более вариантов ответов, один или несколько из которых является правильными. Студенты получают на руки тест-карту, где указывают свою фамилию, имя, отчество и номер учебной группы. Студенты внимательно знакомятся с вопросами теста и, выбрав правильный вариант ответа на каждый из них, зачеркивают номер правильного ответа в тест-карте.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Исторические предпосылки возникновения профсоюзов в России в качестве субъектов права.
2. Регистрация профсоюзов, их объединений, первичных профсоюзных организаций в качестве юридического лица.
3. Реорганизация, прекращение деятельности, приостановка, запрещение деятельности и ликвидация профсоюза, первичной профсоюзной организации.
4. Участие профсоюзов в урегулировании коллективных трудовых споров.
5. Права профсоюзов по российскому законодательству.
6. Права работников, избранных в профсоюзные органы и освобожденных от основной работы.
7. Нормы международного права о профсоюзах.
8. Гарантии имущественных прав профсоюзов.
9. Структура Международной организации труда.
10. Роль профсоюзов в нормотворческой деятельности Международной организации труда.
11. Общая характеристика зарубежного законодательства о профсоюзах.
12. Права профсоюзов при реализации норм трудового законодательства.
13. Виды объединений профсоюзов по российскому законодательству.
14. Права профсоюзов при реализации норм трудового законодательства.
15. Участие профсоюзов в коллективно-договорном регулировании труда на предприятии.
16. Права профсоюзов по защите интересов работников по законодательству РФ.
17. Социальное партнерство как основополагающий институт профсоюзного права.
18. Правовое значение уставов профессиональных союзов.
19. Правовые основы участия профсоюзов в отношениях по социальному партнерству.
20. Порядок ликвидации профсоюза как юридического лица.
21. Система социального партнерства в России.
22. Правовой статус выборного профсоюзного органа первичной профсоюзной организации.
23. Принцип трипартизма в регулировании социально-трудовых отношений.
24. Основания прекращения деятельности профсоюзных организаций.
25. Отличие правового положения зарегистрированных профсоюзных организаций от незарегистрированных профсоюзных организаций.
26. Профсоюз как юридическое лицо.
27. Гарантии независимости профсоюзов.

28. Права профсоюзов в обеспечении занятости населения.
29. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
30. Права профсоюзов в области охраны труда.
31. Сопещательные права профсоюзов.
32. Паритетные права профсоюзов.
33. Обязанности работодателя по созданию условий для работы профсоюзов.
34. Способы взаимодействия международных трудовых стандартов и российского трудового законодательства.
35. Гарантии прав профсоюзов.
36. Правовое значение уставов профсоюзов.
37. Правовое регулирование участия профсоюзов в политической деятельности.
38. Права профсоюзов на разрешение индивидуальных трудовых споров.
39. Характеристика закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
40. Роль профсоюзов в организации и проведении забастовок.
41. Предмет профсоюзного права.
42. Профессиональные союзы как субъект гражданского права.
43. Классификация прав профсоюзов.
44. Право профсоюзов на социальную защиту работников.
45. Право профсоюзов на защиту интересов работников в органах по рассмотрению трудовых споров.

ГЛОССАРИЙ

Арбитраж –

- а) способ разрешения споров с помощью арбитров;
- б) орган по разрешению споров.

Безопасность труда – условия труда, при которых на работников не воздействуют вредные и опасные производственные факторы, связанные с возможностью нанесения ущерба здоровью работников.

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть населения, способное и желающее трудиться, не может найти себе работу (доходное место).

Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП) – региональное международное профсоюзное объединение, образованное на добровольной основе в целях консолидации действий по защите социально-трудовых прав и интересов граждан, содействия охране прав и гарантий деятельности профессиональных союзов, укрепления международной профсоюзной солидарности.

Всемирная федерация профсоюзов (ВФП) – международный профсоюзный центр, создан в 1945 г. и объединял в первые годы деятельности большинство профорганизаций мира.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС) – до 1990 г. руководящий орган профсоюзов СССР в промежутках между съездами.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических прав членов общества (на труд, отдых, жилище, образование, медицинскую помощь).

Гендерное равенство – это система общественных отношений, в рамках которой обеспечиваются равное социальное положение, независимость и всеобъемлющее участие женщин и мужчин в жизни общества.

Генеральное соглашение – правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне и заключающийся между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей, правительством страны.

Генеральный совет – выборный коллегиальный руководящий орган Федерации, действующий в период между съездами ФНПР.

Делегаты на профсоюзные съезды, конференции – выборные представители, уполномоченные членами профсоюзов для участия в работе высших руководящих органов организаций профсоюзов, объединений организаций профсоюзов, объединений профсоюзов.

Единый социальный налог (ЕСН) – налог, уплачиваемый работодателем с фонда оплаты труда всего коллектива и зачисляемый в государственные внебюджетные фонды, который предназначен для мобилизации средств на обеспечение прав граждан на государственное социальное страхование.

Забастовка – способ разрешения коллективного трудового спора путем прекращения работы на определенное время работниками.

Занятость – степень участия трудоспособного населения в деятельности, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей и, как правило, приносящей доход в денежной или иной

форме в виде заработной платы, содержания, дополнительных пособий и выплат натурой.

Исполнительный комитет ФНПР – выборный коллегиальный, исполнительный орган Федерации, который осуществляет текущее руководство деятельностью ФНПР.

Кадры профсоюзные – основной (выборный и невыборный штатный) состав работников профсоюзных организации.

Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей (ст. 40 ТК РФ).

Комиссия по трудовым спорам (КТС) – является одним из органов по рассмотрению индивидуальных споров, возникающих между лицами, работающими по трудовому договору, и работодателем.

Конвенции МОТ – Международные трудовые нормы, обязательные к ратификации (принятию) всеми государствами – членами Международной организации труда (МОТ).

Международная организация труда (МОТ) – специализированное учреждение ООН, основанное на принципах трёхсторонней (трипартизма). Создана в 1919 г. в составе действовавшей тогда Лиги Наций для выработки и утверждения международных трудовых стандартов.

Молодежная политика – неотъемлемая составная часть общей политики государства, имеющая целью создание социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для становления и развития молодых граждан, их наиболее полной реализации в интересах общества. Существуют три уровня государственной *МПП*: федеральный, региональный и муниципальный.

В *МПП* свое место занимают и профсоюзы. Для этого в уставных документах, отраслевых соглашениях и кол договорах выделяются отдельные разделы по социальной защите молодежи.

Мотивация профсоюзного членства – мотивация – это процесс, происходящий внутри человека, который определяет его поведение, его выбор, заставляет поступать так или иначе. В данном случае мотивация заключается в том, чтобы состоять или нет в профсоюзе.

Наемный работник – это человек участвующий в процессе трудовой деятельности, но не владеющий средствами производства.

Независимость профсоюзов – независимость российских профсоюзов заключается и выражается в следующем: профсоюзы независимы в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателей и их объединений, политических партий и других общественных объединений, им не подотчетны и не подконтрольны.

Несчастный случай на производстве – случай травматического повреждения здоровья пострадавшего, произошедший по причине, связанной с его трудовой деятельностью, или во время работы.

Общероссийский профсоюз – добровольное объединение членов профсоюза – работников одной или нескольких отраслей деятельности, связанных общими социально-трудовыми и профессиональными интересами, действующее на всей территории РФ или на территории более половины субъектов РФ либо объединяющее не менее половины общего числа работников одной или нескольких отраслей деятельности.

Обязательное государственное социальное страхование – часть социального обеспечения и социальной защиты людей государством; это система денежных пособий и программы, включающие в себя безвозмездные платежи всем членам общества, независимо от их доходов по наступлении определенного события в их жизни (болезнь, потеря работы, кормильца и т.д.). Виды обязательного госу-

дарственного социального страхования: социальное, пенсионное, медицинское, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Отраслевое (межотраслевое) тарифное соглашение – правовой акт, устанавливающий нормы оплаты и другие условия труда, а также социальные гарантии и льготы для работников отрасли (отраслей).

Охрана труда – система сохранения здоровья и жизни работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-механические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия (ст. 209 ГК РФ).

Первичная профсоюзная организация – это добровольное объединение членов профсоюза, работающих, как правило, на одном предприятии, в одном учреждении, одной организации независимо от форм собственности и подчиненности, действующей на основании положения, принятого ими в соответствии с уставом, или на основании общего положения о первичной профсоюзной организации соответствующего профсоюза.

Переговорный процесс – один из основных способов преодоления конфликтов и решения проблем, возникающих на различных уровнях и различных сферах общественной жизни. Переговоры – это, прежде всего, процесс совместного принятия решений, заключающийся в постепенном преодолении различий позиции их участников относительно выбора вариантов решения той или иной проблемы.

Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Примирительная комиссия – орган, создаваемый из представителей работников и работодателя для разрешения разногласий сторон при урегулировании коллективного трудового спора, в том числе разногласий сторон на коллективных переговорах по заключению кол договора (соглашения).

Принципы организационного строения профсоюзов – зафиксированы в их уставах. В Примерном Уставе общероссийского профессионального союза записано, что «профсоюз строится по производственно-территориальному принципу – работающие в организации независимо от форм собственности и подчиненности объединяются в одну профсоюзную организацию. В структуру профсоюза входят первичные и территориальные профсоюзные организации.

Профессиональный союз (профсоюз) – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов. В РФ все профсоюзы пользуются равными правами.

Профсоюзная группа – подразделение первичной профсоюзной организации.

Профсоюзное движение – это особая социально-экономическая категория, отражающая уровень трудовых, социально-экономических отношений между работодателями и наемными работниками, зарождающихся в недрах феодального общества, формирующихся, развивающихся в последующих общественно-экономических формациях в виде наиболее массовой организации трудящихся и определяющих уровень зрелости, стабильности гражданского общества.

Работодатель – одна из сторон трудовых отношений. *Р* – физическое либо юридическое лицо (орга-

низация), вступающее в трудовые отношения с работником. В случаях, установленных федеральным законом, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры.

Региональное соглашение – правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на уровне субъекта Российской Федерации.

Российская трехсторонняя комиссия (РТК) – постоянно действующая комиссия, основная цель которой – регулирование социально-трудовых отношений на федеральном уровне и согласование социально-экономических интересов общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей и Правительства РФ, образующих соответствующие ее стороны.

Рынок труда (рынок рабочей силы) – специфический вид рынка, представляющий собой форму проявления рыночных отношений в сфере обращения и функционирования рабочей силы (как трудового фактора экономики), основанный на отношениях обмена и конкуренции; механизм взаимосвязи между работодателем и наемным работником.

Социальная защита – система разного рода мер, предпринимаемых государством или трудовым коллективом, по ограждению своих граждан от негативных воздействий социальной среды, либо иных воздействий.

Социальное обеспечение – гарантированная государством система финансового, материального обеспечения и социального обслуживания людей в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков (пенсионеры, дети, инвалиды, болезнь, утрата трудового дохода и т.д.).

Социальное партнерство в сфере труда – это система взаимоотношений между работниками (их представителями), работодателями (их представителями), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ним отношений.

Социальное страхование – установленная в России государственная система материального обеспечения граждан в старости, в случаях болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца, возникшей безработицы, а также при оказании помощи многодетным, неполным и малообеспеченным семьям и в других предусмотренных законом случаях. Основное назначение СС – полное или частичное возмещение материальных потерь при наступлении страховых случаев (болезнь, рождение ребенка, безработица и т.п.).

Территориальное объединение организаций профсоюзов – добровольное объединение организаций профсоюзов, действующее, как правило, на территории одного субъекта РФ либо на территории города или района.

Техническая инспекция труда – государственная структура, обеспечивающая надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Техника безопасности – отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обес-

печить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, кол договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка. Сторонами *ТД* выступают работодатель и работник.

Трудовой спор – неурегулированные разногласия между сторонами трудовых отношений (работником и работодателем).

Трудовые отношения – совокупность регулирующих правил и взаимосвязей между действующими лицами по поводу отношений занятости.

Условия труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника (ст. 209 ТК РФ).

Фабрично-заводской комитет (ФЗК) – самостоятельные организации рабочего класса, объединяющие всех работающих на предприятии независимо от принадлежности их к различным профсоюзам. Возникли на фабриках и заводах впервые в дни победы Февральской революции.

Федерация Независимых Профсоюзов России (ФНПР) – крупнейшее общероссийское объединение профсоюзов, действующее на всей территории Российской Федерации, основана в марте 1990 г.

Функции профсоюзов – деятельность профсоюзов, отражающая их сущностное общественное назначение, основную социальную обязанность как социального института общества. В условиях общества рыночной экономики, в демократическом, социальном, правовом государстве профсоюзы имеют двуединую функцию – представительскую и защитную.

Членские организации ФНПР – общероссийские, межрегиональные профсоюзы; территориальные объединения профсоюзов, действующие, как правило, в границах одного субъекта РФ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Профсоюзное право» является осмысление правовых основ организации профсоюзов в системе трудовых отношений, профсоюзного движения в Российской Федерации. Форма промежуточной аттестации знаний - **зачет**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Профсоюзное право». Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине «Профсоюзное право» является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, в разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается

практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам. Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы и решение задач**, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи, мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет, метод и источники профсоюзного права	лекция/семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад
Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профсоюзов как субъектов права	лекция/семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад
Тема 3. Нормы международного и зарубежного права о профсоюзах	лекция/семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад
Тема 4. Профессиональные	лекция/семинар	Коллективный Индивидуально-	Методы: объяснительно-	Учебное пособие,	Задачи, устный

й союз как субъект права		о-групповой	иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Хрестоматия, Законодательство	опрос, Обсуждение, доклад
Тема 5. Права профсоюзов по российскому законодательству	лекция/семинар	Коллективный Индивидуальный о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад
Тема 6. Профессиональный союз как субъект социального партнерства	лекция/семинар	Коллективный Индивидуальный о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад
Тема 7. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров	лекция/семинар	Коллективный Индивидуальный о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Деловая игра
Тема 8. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде, выполнением условий коллективных договоров и соглашений	лекция/семинар	Коллективный Индивидуальный о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад
Тема 9. Право профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды	лекция/семинар	Коллективный Индивидуальный о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад

Тема 10. Гарантии и защита прав профсоюзов	лекция/семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие, Хрестоматия, Законодательство	Задачи, устный опрос, Обсуждение, доклад

Тематический план изучения дисциплины «Профсоюзное право»

С 2022 года набора

очная форма обучения

№ № п/п	Наименование тем	всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
			контакт. работа	в т.ч.				
				лекц.	Практ/ лаб	сем.		
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Тема 1. Предмет, метод и источники профсоюзного права	10	3	2	-	1	7	ПК-5
1.2	Тема 2. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки возникновения профсоюзов как субъектов права	12	4	1	-	3	8	ПК-5
1.3	Тема 3. Нормы международного и зарубежного права о профсоюзах	12	4	1	-	3	8	ПК-5
1.4	Тема 4. Профессиональный союз как субъект права	12	5	2	-	3	7	ПК-5
1.5	Тема 5. Права профсоюзов по российскому законодательству	11	5	2	-	3	6	ПК-5
1.6	Тема 6. Профессиональный союз как субъект социального партнерства	11	5	2	-	3	6	ПК-5
2.7	Тема 7. Права профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров	10	4	1	-	3	6	ПК-5
2.8	Тема 8. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде	10	4	1	-	3	6	ПК-5
2.9	Тема 9. Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей природной среды	10	4	1	-	3	6	ПК-5
2.10	Тема 10. Гарантии и защита прав профсоюзов	10	6	3	-	3	4	ПК-5
	Итого по дисциплине	108	44	16		28	64	
	Зачетных единиц	3						

