

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Отраслей права

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:  
**Бакалавр**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Профсоюзное движение» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	
1.3	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

2.4	Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.5	Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсо-</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			юзов. УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	
2.6	Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора	УК-2	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в том числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **3.2. Критерии оценивания (зачет)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

**«Не зачтено»** выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

## **4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

### **4.1. Задачи творческого уровня**

#### **Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения**

**Задание 1. Исследовать предпосылки и причины появления профсоюзов.** Студентам необходимо исследовать вопрос о причинах возникновения профессионального движения. Промышленный переворот, начавшийся в Англии в середине XVIII века, сыграл решающую роль не только в создании крупного капиталистического производства, но и способствовал значительному росту «свободной» рабочей силы, сосредоточению ее на крупных предприятиях.

В данной теме необходимо уяснить сложные отношения, которые складывались на рынке труда между работодателями и наемными работниками. Студент должен понять, что явилось причиной луддитского движения, что толкало рабочих

на забастовки, какую роль сыграли они в формировании первых товариществ и обществ, с какой целью создавали наемные рабочие свои союзы.

Следует также разобраться в процессе трансформации этих обществ в тред-юнионы (профессиональные союзы), в организационном построении и характере деятельности в Англии, Франции, США, Германии. В связи с этим студент должен понимать влияние чартистского движения, Парижской коммуны на развитие капитализма на Западе к концу XIX века, превращение его в монополистический капитализм и формирование профсоюзного движения. Необходимо обратить внимание на то, что в конце XIX века в профсоюзах усилилась тенденция к созданию общенациональных профсоюзных центров в Англии, США, Франции. Кроме того, росло стремление профсоюзов и к интернациональному объединению. В конце XIX — начале XX века капитализм, а с ним и профдвижение все более распространялись на новые земли и территории.

Студент должен знать не только особенности процесса формирования профсоюзного движения, но и принципы организационного построения профсоюзов, а также быть в курсе тех мер, которые принимали профсоюзы для защиты наемных рабочих, и того, как это способствовало росту численности профсоюзов.

## **Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения**

**Задание 2. Исследовать причины и особенности возникновения профсоюзов в России.** При выполнении данного задания студенту необходимо выявить основные предпосылки возникновения профсоюзов в России. Важно отметить основные причины необходимости создания профессиональных союзов, которые непосредственно связаны с экономическим и политическим положением рабочего класса (жестокая эксплуатация и бесправие рабочих, неограниченный рабочий день, тяжелое материальное положение, отсутствие нормальных жилищных условий и т. д.). Поэтому, характеризуя причины создания профсоюзов, студент должен проанализировать экономическое и политическое положение рабочих в конце XIX — начале XX века.

Рассматривая данные проблемы, следует обратить внимание на обострение классовой борьбы в России в начале XX века, разразившийся в стране экономический кризис, тяжелые последствия русско-японской войны, приведшие к революционному взрыву в январе 1905 года.

Студенту необходимо проанализировать важнейшие события революции 1905 года, такие как: Всероссийская октябрьская политическая стачка, декабрьское вооруженное восстание в Москве, создание центральных бюро профсоюзов, I и



II Всероссийские конференции профсоюзов. Важно понять сущность закона «О профсоюзах» от 4 марта 1906 года, а также проанализировать содержание экономической борьбы, количественные и качественные характеристики российского профдвижения 1905–1907 годов.

***Задание 3. Исследовать вопрос о взаимоотношении профсоюзов с политическими партиями в России***

Работая над данным заданием, студентам необходимо рассмотреть вопросы взаимоотношений профсоюзов и политических партий, участия профсоюзов в политической жизни.

Следует учесть, что, в отличие от западноевропейских стран, российское профсоюзное движение было тесно связано с политическими партиями, которые стремились усилить свое влияние на массы с помощью профсоюзов.

Студенты должны изучить деятельность и программные установки тех политических партий, которые активно работали в профсоюзном движении: конституционных демократов (кадетов), социалистов-революционеров (эсеров), социал-демократов (РСДРП), анархистов. Изучение опубликованных материалов съездов данных партий, статей их лидеров позволит составить целостное представление об их точке зрения по вопросам нейтральности профсоюзов и перспективам профсоюзного движения в целом.

Рассматривая вопрос о взаимоотношении профсоюзов с политическими партиями, особое внимание следует уделить Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП), которая пользовалась наибольшим влиянием среди членов профсоюзов. История борьбы меньшевиков и большевиков за влияние на профсоюзы показывает, как происходило подчинение профдвижения идейному влиянию одного из этих течений. Изучение материалов I и II съездов профсоюзов поможет студентам понять причины усиления позиций большевиков в профсоюзном движении после октября 1917 года. Опираясь на материалы профсоюзных съездов, студенты могут проследить, как проходил процесс превращения профсоюзов в «приводной ремень» коммунистической партии.

Только к концу 80-х годов XX века профсоюзы осознали необходимость серьезных перемен. Созданная в 1990 году Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) провозгласила принцип независимости профсоюзов от государственных органов, политических партий и движений. В то же время лозунг «Профсоюзы — вне политики» не нашел своего подтверждения в жизни. Совре-

менная периодическая печать, постановления последних съездов ФНПР дают богатый материал по участию российских профсоюзных организаций в политической борьбе.

Для выполнения данного задания студентам рекомендуется ознакомиться с идеологической платформой ФНПР «Свобода — справедливость — солидарность» и другими материалами.

### **Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство**

***Задание 4. Исследовать направления деятельности профессиональных союзов по защите социально-трудовых прав и интересов работников.*** Данное задание предполагает исследование студентами различных направлений деятельности профсоюзов по защите социально-экономических и трудовых прав трудящихся.

Изучив данную тему, студенты должны выявить различные средства борьбы за права, которые применялись трудящимися в разные периоды истории профсоюзного движения России. В связи с этим необходимо рассмотреть историю возникновения и развития забастовочной борьбы, особенно становления различных видов и типов забастовок (оборонительная и наступательная, забастовка солидарности и т. п.).

Кроме забастовок профсоюзы использовали и другие способы защиты интересов трудящихся. С начала XX века в России стали возникать примирительные камеры и третейские суды, разрабатывались и заключались тарифные соглашения.

Немалый интерес представляет изучение опыта организации профсоюзами помощи безработным, оказания юридической и медицинской помощи своим членам.

Для выполнения данного задания студенты могут обратиться к книгам и статьям таких известных теоретиков и практиков профсоюзного движения, как В. Гриневич, В. Святловский, П. Гарви, М. Томский, Д. Рязанов, С. Лозовский и др. Богатый фактический материал содержится в стенографических материалах конференций и съездов профсоюзов.

***Задание 5. Описать законодательную базу определяющую деятельность профсоюзов России.***

При выполнении задания рекомендуется обратить внимание на приоритет общепризнанных принципов и норм международного права, в первую очередь на ратифицированные конвенции Международной организации труда.

Особенно внимательно необходимо изучить закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» как одну из главных частей правовой основы деятельности профсоюзов, а также федеральный закон «Об общественных объединениях», предусматривающий регулирование особенностей, связанных с созданием, деятельностью и реорганизацией профсоюзов. Кроме того, надо знать, что правовой основой являются и другие международные договоры, содержащие профсоюзные права, законы и иные нормативные правовые акты, принятые соответствующими российскими государственными органами, законы субъектов Российской Федерации.

Все более возрастает правовое значение различных соглашений, заключаемых профсоюзами с объединениями работодателей и органами исполнительной власти, а также коллективных договоров.

Необходимо подчеркнуть, что уставы профсоюзов, в отличие от уставов других общественных объединений, имеют характер правовых актов.

В заключение следует отметить, что в последние годы для укрепления правового положения профсоюзов значительно усилилось значение судебных решений Конституционного суда, Верховного суда, Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

***Задание 6. Исследовать и описать организационное строение современных профсоюзов.***

Выполнение данного задания рекомендуется начать с ознакомления с историческим опытом создания профсоюзов. Известно, что первые профессиональные союзы организационно создавались по профессиям, и это в значительной мере ограничило возможность их экономической борьбы. В ходе исторического развития классовой борьбы рабочие пришли к идее создания профсоюзов по производственному принципу: одна профсоюзная организация на предприятии независимо от количества профессий.

Кроме того, студенту необходимо рассмотреть содержание второго принципа организационного строения профсоюзов — принципа демократического централизма — и его особенности. Известно, что изнутри профсоюзная демократия, как

и демократия вообще, развивается тем полнее, чем выше уровень организованности и ответственности не только профсоюзов, но и их органов.

Рассматривая организационные принципы строения профсоюзов, студенту следует изучить порядок и особенности формирования профсоюзных органов и их функций, структуру аппарата федераций и советов профсоюзов, основные направления их деятельности.

***Задание 7. Подготовить учредительные документы на создание и регистрацию первичной профсоюзной организации.***

Важнейшим звеном каждого профессионального союза являются первичные организации. Поэтому при выполнении данного задания студент должен уяснить порядок создания первичной профсоюзной организации и ее регистрации, но и раскрыть ее значение как основы профессионального союза. Важно рассмотреть виды первых профессиональных первичных профсоюзных организаций и их руководящие органы (профорганизатор, профком). При этом необходимо провести схемы типовых структур первичных профорганизаций, исходя из их численности, а также схему структуры профсоюзного комитета.

Следует рассмотреть задачи первичной профсоюзной организации, ее полномочия и обязанности. Особенно большое значение первичные профорганизации имеют в современных условиях развала экономики, правового бесчинства, когда профсоюзный комитет как исполнительный орган профорганизации является единственным органом, стоящим на защите социально-трудовых прав и интересов работников на предприятии.

Студентам важно описать права и полномочия профсоюзного комитета в деле организации и проведения колдоговорной кампании, разрешения коллективных конфликтов между работниками и работодателем. Для этого необходимо изучить законы РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «О коллективных договорах и соглашениях» и «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»; рассмотреть порядок организации комиссии профкома и содержание ее работы.

**Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов**

***Задание 8. Подготовить макет коллективного договора и разработать план по его заключению.***

Выполняя данное задание, студенты должны изучить законы, которые дают работникам право заключения коллективного договора на предприятии. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» поможет лучше разобраться в порядке ведения коллективных переговоров, механизме разрешения возникающих противоречий. Студент должен рассмотреть процесс заключения коллективного договора и его сроки, на гарантии прав и ответственность сторон. Необходимо разобраться в структуре и содержании коллективного договора, его основных разделах, сроках действия.

Кроме того, студент должен хорошо представлять, как осуществляется контроль над соблюдением коллективного договора и какова ответственность сторон за его выполнение.

### **Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)**

***Задание 9. Подготовить документы о порядке формирования комиссии по трудовым спорам и положение о ее работе.***

При выполнении данного задания студенты должны определить причины возникновения индивидуальных и коллективных трудовых споров, рассмотреть порядок их разрешения и роль в этом вопросе профсоюзов.

При рассмотрении вопроса о порядке прохождения индивидуального трудового спора необходимо использовать нормы, изложенные в Трудовом кодексе Российской Федерации. При работе над данными документами следует обратить внимание на возможность участия профсоюзов в защите работника на различных стадиях разрешения трудового спора. В частности, важно отразить права профсоюзов на участие в формировании и работе комиссии по трудовым спорам, представительстве интересов работника в суде. Необходимо обратиться к вопросам деятельности профсоюза по предотвращению индивидуальных споров на предприятиях.

***Задание 10. Разработать порядок собрания первичной профсоюзной организации о выдвижении требований к работодателю. Разработать порядок прохождения примирительных процедур.***

При изучении прав и возможностей участия профсоюзов в разрешении коллективного спора рекомендуется опираться на Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 года «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

Студенты должны четко представлять, каким образом профсоюз может организовать выдвижение требований работников, подготовиться к участию в примирительных процедурах, а также организовать и провести забастовку. Кроме существующих нормативных актов следует использовать материалы периодической печати, позволяющие составить представление о реальном опыте по участию профсоюзов в разрешении коллективных трудовых споров.

## **Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора**

### ***Задание 11. Разработать порядок контроля первичной профсоюзной организации за выполнением порядка заключения и выполнения трудового договора***

При выполнении данного задания студенты должны познакомиться с основными понятиями: содержание, сроки трудового договора и др. Особенно важно изучить, в каких случаях, кроме проявления работником инициативы, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Следует четко прояснить вопросы оформления документов при приеме на работу, обратив особое внимание на механизм установления испытательного срока.

Студентам следует обратить внимание, в каких случаях работодатель может изменить условия трудового договора с согласия работника, а в каких — без его согласия.

Необходимо подчеркнуть немаловажную роль профсоюзов при расторжении трудового договора. Изучая данный вопрос, целесообразно разбить его на два подвопроса:

1. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, особо отметив пункты и подпункты ст. 81 Трудового кодекса РФ, когда требуется предварительное согласие профкома.

## **4.2. Темы для написания реферата**

1. Развитие капиталистических производственных отношений. Наемный труд и отношения между работодателем и работником.
2. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социальные права.
3. Историческая неизбежность и необходимость возникновения профсоюзов и их социальная роль.

4. Развитие профсоюзного движения за рубежом (на примере Англии, Франции, США, Германии).
5. Деятельность профсоюзов по защите прав и интересов работников наемного труда в России на первом этапе развития профдвижения (на примере деятельности отдельных профсоюзов).
6. Организаторы российских профсоюзов (В. П. Гриневич, В.В. Святловский, А. Г. Шляпников, Д. Б. Рязанов, М. П. Томский и др.).
7. Особенности развития профсоюзного движения за рубежом.
8. Причины возникновения профсоюзов в России.
9. Первые объединения работников наемного труда: кассы взаимопомощи, похоронные кассы, стачечные кассы, заводские комиссии, «зубатовские организации» и др.
10. Первая русская революция и возникновение профсоюзов в России.
11. Всероссийская политическая стачка (октябрь 1905 г.) и создание массовых профсоюзов.
12. Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 г.
13. Поражение первой русской революции (1905–1907 гг.) и спад профсоюзного движения.
14. Правовая основа социального партнерства.
15. Формы регулирования социального партнерства.
16. Профсоюзы в системе социального партнерства.
17. Международная организация труда (МОТ), ее структура и функции.
18. Социальное партнерство в условиях рыночных отношений.
19. Профсоюзы как субъект социального партнерства.
20. Основные направления деятельности Международной организации труда.
21. Понятие коллективного договора, соглашения.
22. Виды соглашений и их участники.
23. Порядок ведения коллективных переговоров.
24. Структура и содержание коллективного договора.
25. Роль коллективных договоров (соглашений) в защите социально-трудовых прав трудящихся.
26. Международный опыт коллективно-договорной работы.
27. Понятие трудовых споров.
28. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
29. Разрешение коллективных трудовых споров (конфликтов).
30. Работа профсоюзов по преодолению трудовых споров и конфликтов.
31. Роль профсоюзов в подготовке и проведении забастовки.
32. Мировой опыт забастовочной борьбы.
33. Трудовой договор: понятие, содержание, основные виды.
34. Заключение трудового договора.
35. Расторжение трудового договора.
36. Защита персональных данных работника.
37. Роль профсоюзов в реализации норм трудового права.
38. Рабочее время и время отдыха трудящихся.
39. Дисциплинарная и материальная ответственность рабочих и служащих.

### **4.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

- 1. Тема 2.** Особенности создания и развития российского профдвижения.
- 2.Тема 4.** Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий
- 3.Тема 9.** Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство

#### **Круглый стол**

**(с элементами деловой игры и диспута)**

**Тема 1.** Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

**1.Проблема.** Взаимоотношение политических партий и профсоюзов

**2.Концепция диспута**

Подготовка и раскрытие основных положений различных политических партий и движений о роли профсоюзов в обществе

#### **IV.Кейс-задача**

**Тема:** «Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов»

#### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

**Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины – данный кейс позволяет студенту освоить методику заключения коллективных договоров;

- дидактические цели кейса – решение кейса способствует развитию у студента следующих умений и навыков:

применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;

понимать роль, значение и содержание деятельности профсоюзного работника;

прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;

уметь создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами;

владеть культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд.

владеть способностью к проектной и прогнозной деятельности, знать принципы системного анализа,

владеть умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;



владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудитории.

- задачи по анализу кейса для студентов – ознакомиться с предоставленными материалами и составить план действий первичной профсоюзной организации;

**Сюжетная часть** – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение: На предприятии идет разработка проекта коллективного договора, следует предложить свою концепцию коллективного договора

Проблема: администрация предприятия стремится не брать на себя дополнительных обязательств

Перечень источников информации: Трудовой кодекс, Проект Коллективного договора

#### **Порядок (алгоритм) работы с использованием кейс – метода**

№ п/п	Наименование этапа	Время этапа занятия (мин)
1	Подготовка к занятию преподавателем и студентами	Домашняя работа
2	Организационная часть. Выдача кейса. Инструктаж по работе	5
3	Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации	10
4	Проверка усвоения теоретического материала по теме	10
5	Работа студентов в микрогруппах	30
6	Дискуссия (коллективная работа студентов)	15
7	Оформление студентами итогов работы	10
8	Подведение итогов преподавателем	10

При подведении итогов применяются общепринятые критерии.

#### **Критерии оценок работы по этапам занятия**

№	Наименование критерия	Количество баллов
---	-----------------------	-------------------

1	Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
2	Новизна и неординарность решения проблемы	1
3	Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	2
4	Качество оформления решения проблемы	1
5	Этика ведения дискуссии	5
6	Активность работы всех членов микрогруппы	5
7	Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	-5
Итого		15 (-% 5)

В качестве примера прилагается план проведения практического занятия (семинара) с использованием кейс–метода обучения. Занятие рассчитано на 90 мин.

### Конкретная ситуация (кейс)

#### Цель занятия:

- 1) Закрепление теоретического материала.
- 2) Научиться владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);
- 3) Развитие самостоятельности у студентов в работе.
- 4) Развитие умения работать со справочной литературой и дополнительными источниками.
- 5) Формирование коммуникативных навыков у студентов.
- 6) Воспитание культуры речи.

Оснащение:

Кейс – 20 шт. Раздаточный материал

Ход занятия:

#### I. Организационный момент.

1. Взаимное приветствие.
2. Проверка готовности студентов к работе в группах.

#### II. Актуализация нового материала.

Методы обучения: инструктивный, алгоритмический, объяснение.

Содержание: обоснование значимости темы, постановка целей, объяснение правил работы с кейсом, указание критериев оценки, выбор и утверждение экспертов.

III. Работа в микро - группах, наблюдение, инструктаж.

Метод обучения: частично–поисковый, эвристический.

Содержание: изучение кейса, анализ нового материала, выдвижение способов решения, их обоснование, проверка усвоения.

IV. Закрепление материала.

Метод обучения: рассуждающий, диалогический, монологический.

Содержание: защита проекта, выявление оптимального решения проблемы, подведение итогов.

V. Подведение итогов.

Метод обучения: беседа.

Содержание: выбор лучшего варианта решения проблемы, оценка результативности работы студентов в микрогруппах, оформление результатов дискуссий, выставление оценок.

### **Требования к составлению вопросов по кейсу:**

- 1) наличие алгоритма: сущность явления (Я знаю) – характерные признаки данного явления - технологические особенности реализации – практические навыки (я умею)
- 2) технология подготовки кейса студентами: эмоциональность, заинтересованность, междисциплинарные связи (практические навыки), умение работы в команде, синергетический эффект.

### **Перечень кейсов для работы на практических занятиях (семинарах)**

1. Конфликт в трудовом коллективе ЗАО «Форд Мотор Компании».
2. Конфликт в трудовом коллективе АО «Модный Континент»
3. Применение конфликт-менеджмента на примере Псковской ГРЭС ПАО «ОГК-2»
4. Управленческий конфликт на предприятии ООО «Симферопольская кондитерская фабрика»
5. Организационный конфликт на заводе компании «Toyota Motor Corporation» в городе Санкт-Петербург
6. Трудовой конфликт в ПАО «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат»
7. Социально-трудовой конфликт в организации ГУП «Мосавтосантранс»

8. Трудовой конфликт в «Администрации Невского района города Санкт - Петербурга»
9. Трудовой конфликт в ООО «ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт»
10. Трудовой спор на шахтах в г. Гуково Ростовская область
11. Трудовой конфликт в трудовом коллективе подразделения ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»
12. Трудовой конфликт в трудовом коллективе рекламно-образовательного агентства
13. Трудовой конфликт в ООО «Охранная организация «АКО»
14. Трудовой конфликт в ОАО «Светлозерсклес»
15. Трудовой конфликт в ООО «СтройПерМал» г. Изобильный
16. Трудовой конфликт на ЛАЭС
17. Трудовой конфликт ООО «Симферопольская кондитерская фабрика»
18. Трудовой конфликт в Ухтинской станции переливания крови
19. Трудовой конфликт на примере Псковской ГРЭС ПАО ОГК-2
20. Трудовой конфликт в трудовом коллективе АО Модный Континент

#### **4.4. Тестовые задания**

##### **4.4.1 Тест на остаточные знания**

**Количество тестовых заданий – 20**

**Ограничение времени выполнения теста (в мин) - 45**

1. Как назывались рабочие организации в России, которые наряду с функциями защиты прав и интересов работников осуществляли функцию рабочего контроля над производством?
  - А. Луддиты
  - Б. Народные комиссары
  - В. **Фабрично-заводские комитеты (ФЗК)**
  
2. Как называлось течение в рабочем и профсоюзном движении Великобритании и ряда других англоязычных стран, основанное на улучшении условий труда, экономической и правовой защите?
  - А. Марксизм
  - Б. Синдикализм
  - В. Консерватизм
  - Г. **Тред-юнионизм**

3. Какая организация была учреждена 6 ноября 1905 года в Санкт-Петербурге?  
А. **Центральное бюро Санкт-Петербургских профессиональных союзов**  
Б. ВЦСПС  
Г. Центральное бюро профсоюзов г. Москвы
4. Какая партия пользовалась наибольшим влиянием в профсоюзном движении России в 1905-1907 годах?  
А. Партия социалистов-революционеров (эсеры)  
Б. Партия народной свободы (кадеты)  
В. **Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)**  
Г. Анархисты
5. Когда был принят первый в мире закон о профсоюзах?  
А. 1800  
Б. 1648  
В. **1824**  
Г. 1917
6. Когда были созданы Фабрично-заводские комитеты?  
А. 1912  
Б. 1905  
Г. **1917**  
Д. 1919
7. Когда в России прошел первый съезд профсоюзов?  
А. 1906  
Б. 1895  
В. **1918**  
Г. 1932
8. Кто был избран председателем ВЦСПС на I Всероссийском съезде профсоюзов (январь 1918 г.)?  
А. М.П. Томский  
Б. В. П. Гриневич  
В. **Г. Е. Зиновьев**  
Г. Н. М. Шверник
9. Назовите одну из основных предпосылок возникновения и развития профсоюзного движения?

А. *Противоречие между трудом и капиталом*

Б. Первая мировая война

В. Вторая мировая война

Г. Противоречие между моралью и правом

10. В какой стране в мире впервые появились профсоюзы?

А. Германия

Б. Франция

В. *Англия*

Г. Россия

11. В каком году был принят ныне действующий Трудовой кодекс РФ?

А 1999

Б. 2000

В. **2001**

Г. 2002

12. В каком году вступил в силу Закон РФ "О профессиональных союзах правах и гарантиях их деятельности"?

А. 1995

Б. **1996**

В. 1998

Г. 2000

13. Как юридическое лицо, профсоюз является:

А. Коммерческой организацией

Б. *Некоммерческой общественной организацией*

В. Религиозной организацией

Г. Политической партией

14. Сколько членов профсоюза необходимо для создания первичной профсоюзной организации?

А. 3

Б. 5

В. 7

Г. 9

15. Назовите самое крупное профсоюзное объединение в России

А. *Федерация независимых профсоюзов России*

- Б. Всероссийская конфедерация труда
- Г. Соцпроф
- Д. Европейская конфедерация профсоюзов
- Е. Всеобщая конфедерация труда

16. Назовите основные формы социального партнерства

- А. *взаимные консультации*
- Б. *коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров и соглашений*
- В. *участие работников в управлении организацией*
- Г. *участии работников и работодателей в разрешении трудовых споров*
- Д. митинги и демонстрации

17. Трудовой договор - это:

- А. *соглашение между работодателем и работником*
- Б. устная договоренность между деловыми партнерами
- Г. соглашение о поставке изделий заказчику
- Д. закон, принимаемый региональными законодательными органами власти

18. Какова была социальная причина создания МОТ?

- А. Желание бизнеса усилить эксплуатацию рабочих
- Б. Отсутствие пенсионного обеспечения работников
- В. *Тяжелые и неприемлемые условия труда*
- Г. Низкая заработная плата

19. Когда состоялся учредительный конгресс Международной конфедерации профсоюзов?

- А. *1-3 ноября 2006 года*
- Б. 1 января 1918 года
- В. 1 - 6 сентября 1998 года
- Г. 5-8 ноября 2007 года

20. Назовите виды трудового договора

- А. Финансовый
- Б. *На неопределенный срок*
- В. *Срочный*
- Г. Гражданский

## База ответов к тестовым вопросам

№ тестового вопроса	№ правильного варианта ответа	№ тестового вопроса	№ правильного варианта ответа
1.	В	15.	А
2.	Г	16.	АБВГ
3.	А	17.	А
4.	В	19.	Б
5.	В	20.	
6.	Г		
7.	В		
8.	В		
9.	А		
10.	В		
11.	В		
12.	Б		
13.	Б		
14.	А		

### 4.4.2. Тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Как называлась политика в России начала XX в., заключавшаяся в создании легальных рабочих организаций под эгидой правительственных учреждений?

- А. Анархо-синдикализм
- Б. Лейборизм
- В. Народничество
- Г. **Полицейский социализм**

2. Как назывались рабочие организации в России, которые наряду с функциями защиты прав и интересов работников осуществляли функцию рабочего контроля над производством?

- А. Луддиты
- Б. Народные комиссары
- В. **Фабрично-заводские комитеты (ФЗК)**

3. Как называлось течение в рабочем и профсоюзном движении Великобритании и ряда других англоязычных стран, основанное на улучшении условий труда, экономической и правовой защите?

- А. Марксизм



- Б. Синдикализм
- В. Консерватизм
- Г. *Тред-юнионизм*

4. Какая организация была учреждена 6 ноября 1905 года в Санкт-Петербурге?

- А. *Центральное бюро Санкт-Петербургских профессиональных союзов*
- Б. ВЦСПС
- Г. Центральное бюро профсоюзов г. Москвы

5. Какая партия пользовалась наибольшим влиянием в профсоюзном движении России в 1905-1907 годах?

- А. Партия социалистов-революционеров (эсеры)
- Б. Партия народной свободы (кадеты)
- В. *Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)*
- Г. Анархисты

6. Какие вопросы стояли на повестке дня I Всероссийской конференции профсоюзов

- А. О рабочем контроле за производством
- Б. О необходимости принятия Конституции
- В. Об образовании ЦБ профсоюзов Москвы
- Г. О необходимости принятия закона о профессиональных союзах
- Д. *О подготовке Всероссийского съезда профсоюзов*

7. Каково было главное направление деятельности Фабрично-заводских комитетов в 1917 году?

- А. Повышение зарплаты
- Б. Охрана труда
- В. *Рабочий контроль*
- Г. Контроль за соблюдением коллективного договора.

1. Какое событие заложило основы для формирования рабочего класса и последующего возникновения профсоюзов в России?

- А. Отечественная война 1812г.
- Б. Восстание декабристов
- В. *Отмена крепостного права (1861г.)*
- Г. Крымская война

9. Когда был принят первый в мире закон о профсоюзах?

А. 1800

Б. 1648

В. **1824**

Г. 1917

10. Когда были созданы Фабрично-заводские комитеты?

А. 1912

Б. 1905

Г. **1917**

Д. 1919

11. Когда в России был принят декрет о 8-ми часовом рабочем дне?

А. 1921

Б. 1905

В. 1930

Г. **1917**

12. Когда в России прошел первый съезд профсоюзов?

А. 1906

Б. 1895

В. **1918**

Г. 1932

13. Кто был избран председателем ВЦСПС на I Всероссийском съезде профсоюзов (январь 1918 г.)?

А. М. П. Томский

Б. В. П. Гриневич

В. **Г. Е. Зиновьев**

Г. Н. М. Шверник

14. Кто возглавлял ВЦСПС в годы Новой экономической политики (1922-1929 гг.)

А. Д. Б. Рязанов

Б. Г. Е. Зиновьев

Г. **М. П. Томский**

Д. Л. М. Каганович

15. Назовите одну из основных предпосылок возникновения и развития профсоюзного движения?

А. **Противоречие между трудом и капиталом**

Б. Первая мировая война

В. Вторая мировая война

Г. Противоречие между моралью и правом

16. В какой стране в мире впервые появились профсоюзы?

А. Германия

Б. Франция

В. **Англия**

Г. Россия

17. В каком году был принят ныне действующий Трудовой кодекс РФ?

А 1999

Б. 2000

В. **2001**

Г. 2002

18. В каком году вступил в силу Закон РФ "О профессиональных союзах правах и гарантиях их деятельности"?

А. 1995

Б. **1996**

В. 1998

Г. 2000

19. Как юридическое лицо, профсоюз является:

А. Коммерческой организацией

Б. **Некоммерческой общественной организацией**

В. Религиозной организацией

Г. Политической партией

20. Назовите основные гарантии, предоставляемые освобожденным профсоюзным работникам?

А. **после окончания срока его полномочий предоставляется прежняя работа (должность)**

Б. дополнительный оплачиваемый отпуск

В. денежная компенсация от работодателя в размере 20% месячной заработной платы

21. Сколько членов профсоюза необходимо для создания первичной профсоюзной организации?

А. 3

Б. 5

В. 7

Г. 9

22. Что является высшим органом первичной профсоюзной организации.

А. Профсоюзный комитет.

Б. **Собрание (конференция)**

В. Цеховой профсоюзный комитет

23. Что является высшим органом ФНПР?

А. Генеральный совет ФНПР комитет

Б. Исполком генерального совета

Г. **Съезд ФНПР**

24. Когда была образована Международная организация труда?

А. 1930 г.

Б. **1919 г.**

В. 1956 г.

25. Назовите самое крупное профсоюзное объединение в России

А. **Федерация независимых профсоюзов России**

Б. Всероссийская конфедерация труда

Г. Соцпроф

Д. Европейская конфедерация профсоюзов

Е. Всеобщая конфедерация труда

26. Где выбирается председатель ФНПР?

А. На Генеральном совете ФНПР

Б. На исполкоме ФНПР

В. **На съезде ФНПР**

Г. На заседании Государственной Думы РФ

27. В каком случае профсоюз имеет право выступить с инициативой по заключению коллективного договора?

А. Если в профсоюзе состоит 30% работников предприятия.

**Б. Если в профсоюзе состоит более 50% работников предприятия**

В. Если в профсоюзе состоит 20% работников предприятия

Г. Если в профсоюзе состоит 45% работников предприятия

28. Назовите законодательно определенный срок ведения коллективных переговоров по заключению коллективного договора

**А. не более трех месяцев**

Б. не более полугода

В. не более года

29. Назовите основные формы социального партнерства

**А. взаимные консультации**

**Б. коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров и соглашений**

**В. участие работников в управлении организацией**

**Г. участи работников и работодателей в разрешении трудовых споров**

Д. митинги и демонстрации

30. Что такое генеральное соглашение?

**А. это подписываемый Правительством РФ и Общероссийскими объединениями профсоюзов и работодателей трехсторонний правовой акт, целью которого является повышение благосостояния населения и обеспечение эффективного роста российской экономики.**

Б. это соглашение, которое устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними

В. это соглашение, которое определяет общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли (отраслей).

31. На кого распространяется действие коллективного договора?

**А. На всех работников предприятия**

Б. Только на членов первичной профсоюзной организации

В. Только на представителей администрации предприятия

Г. На всех жителей региона

32. В какой срок комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор со дня подачи работником заявления?

А 7 дней

**Б. 10 дней**

В. 21 день

Г. 30 дней

33. Назовите органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров

- А. Трудовой арбитраж
- Б. **Комиссия по трудовым спорам**
- В. ПримириТЕЛЬная комиссия
- Г. Суды

34. Порядок создания КТС

- А. Состав КТС определяется профсоюзной организацией
- Б. Состав КТС определяется администрацией предприятия
- В. Состав КТС по жребию
- Г. **Состав КТС формируется из представителей профсоюза и администрации предприятия на паритетной основе**

35. Какой орган возглавляет забастовку?

- А. **Профсоюзный комитет**
- Б. **Стачечный комитет**
- В. Администрация предприятия
- Г. Общее собрание работников предприятия

36. Трудовой договор - это:

- А. **соглашение между работодателем и работником**
- Б. устная договоренность между деловыми партнерами
- Г. соглашение о поставке изделий заказчику
- Д. закон, принимаемый региональными законодательными органами власти

37. Сколько стран представлено в МКП?

- А. 180
- Б. **155**
- В. 70
- Г. 142

38. Высший орган МОТ

- А. **Международная конференция труда**
- Б. Международное бюро труда
- В. Генеральный совет
- Г. Центральный комитет

39. Сколько конвенций принято МОТ?

- А. 117
- Б. 156
- В. **186**
- Г. 190

40. Какова была социальная причина создания МОТ?

- А. Желание бизнеса усилить эксплуатацию рабочих
- Б. Отсутствие пенсионного обеспечения работников
- В. **Тяжелые и неприемлемые условия труда**
- Г. Низкая заработная плата

21. Какой орган является высшим в Международной конфедерации профсоюзов?

- А. Съезд
- Б. **Конгресс**
- В. Конференция
- Г. Собрание
- Д. Форум

22. В каком году СССР стал членом МОТ?

- А. 1919
- Б. 1922
- В. **1934**
- Г. 1945

23. Когда состоялся учредительный конгресс Международной конфедерации профсоюзов?

- А. **1-3 ноября 2006 года**
- Б. 1 января 1918 года
- В. 1 - 6 сентября 1998 года
- Г. 5-8 ноября 2007 года

24. При увольнении работника работодатель обязан:

- А. **Выплатить работнику заработную плату за время, которое он успел отработать в месяце увольнения**
- Б. Выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск
- В. выплатить компенсацию за моральный ущерб

Г. *выплатить выходное пособие – в общем случае в размере среднего месячного заработка*

Д. выплатить вознаграждение за хорошую работу

25. Назовите виды трудового договора

А. Финансовый

Б. *На неопределенный срок*

**В. Срочный**

Г. Гражданский

26. Трудовой арбитраж - это:

А. постоянно действующий орган по рассмотрению коллективных трудовых споров

Б. *временно действующий орган по рассмотрению коллективных трудовых споров*

В. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

27. Бойкот это –

А. день сообщения решения работодателя (его представителя) об отклонении всех или части требований работников (их представителей)

Б. *форма политической и экономической борьбы, предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией, предприятием, например, отказ наниматься на работу, покупать продукцию данного предприятия и так далее — любое прекращение отношений с кем-либо в знак протеста против чего-либо.*

В. рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже

28. Какие права имеет орган возглавляющий забастовку?

А. *созывать собрания (конференции) работников*

Б. *получать от работодателя информацию по вопросам, затрагивающим интересы работников*

В. *привлекать специалистов для подготовки заключений по спорным вопросам*

Г. *приостановить забастовку*

Д. осуществлять захват предприятия

29. Какой кворум необходим для принятия решения о проведении забастовок?

А. 50%



- Б. 60%  
 В. 75%  
 Г. 100%

**Структура банка тестовых заданий для контроля знаний\***  
*(по основным разделам дисциплины/темам)*

№ п/п	Наименование темы	Количество тестовых вопросов по теме
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения; Особенности создания и развития российского профдвижения	16
	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	
2.	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в сфере защиты социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	33
	Тема 4. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов	
	Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)	
	Тема 6. Контроль профсоюзов над соблюдением трудового договора	
3.	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>49</b>

**Структура теста на остаточные знания**

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе*	Количество тестовых заданий, добавляемых в тест
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения; Особенности создания и развития российского профдвижения	1-16	10
	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения		
2.	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в сфере защиты социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	17-49	10
	Тема 4. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функ-		

	ции профсоюзов		
	Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)		
	Тема 6. Контроль профсоюзов над соблюдением трудового договора		
<b>3.</b>	<b>Итого</b>		<b>20</b>

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Деятельность профсоюзов России в 1910-1914 гг.
2. Состояние профсоюзного движения в России после Октябрьской революции 1917 г.
3. Создание и деятельность профсоюзов в Англии (XIX- начало XX вв.)
4. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Проблемы нейтральности профсоюзов в теории и практике.
5. Дискуссия о роли и месте профсоюзов в Советском государстве (1920-1921).
6. Профсоюзы России в период февральской буржуазно- демократической революции 1917г.
7. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий в XIX- начале XX вв. (на примере одной страны)
8. Профсоюзы в период новой экономической политики (1921-1925 гг.).
9. Деятельность профсоюзов России по защите прав и интересов рабочих в 1905-1907гг.
- 10.Профсоюзы в условиях формирования командно- административной системы. 1927-1932 гг.
- 11.Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее решения (июнь- июль 1917г.).
- 12.Первый Всероссийский учредительный съезд профсоюзов (январь 1918г.)
- 13.Исторический опыт организации и проведения забастовок.
- 14.Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 г.
- 15.Возникновение и особенности развития профсоюзных организаций Франции (XIX - начало XX вв.).
- 16.Историческая неизбежность и необходимость объединения работников наемного труда в профессиональные союзы.
- 17.Создание Федерации независимых профсоюзов России и ее деятельность.
- 18.Создание и особенности развития профсоюзного движения Германии (XIX- начало XXвв.).
- 19.Начало формирования рабочего законодательства России в конце XIX-начале XX в.
- 20.Политика «военного коммунизма» и профсоюзы (1918-1920 гг.).
- 21.Возникновение фабрично- заводских комитетов и их деятельность (февраль- октябрь).

22. Политические партии и профсоюзы в России 1905-1907 гг.
23. Процесс огосударствления профсоюзов после октября 1917 г.
24. Международная организация труда: структура и функции.
25. Основные предпосылки и особенности возникновения профсоюзов в России.
26. Гарантии трудовых прав не освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
27. Основные права профсоюзов по Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
28. Гарантии трудовых прав освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
29. Виды соглашений и их участники.
30. Мотивация профсоюзного членства.
31. Структура и организационное строение профсоюзов (на примере ФНПР).
32. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
33. Рабочее время и время отдыха. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства.
34. Порядок ведения коллективных переговоров.
35. Социальное партнёрство профсоюзов в современных условиях.
36. Увольнение по инициативе работников. Контроль профсоюзов за правильностью увольнения.
37. Контроль профсоюзов за соблюдением охраны труда на предприятии.
38. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
39. Коллективные трудовые споры и механизм их разрешения.
40. Забастовка, порядок ее организации и проведения. Роль профсоюзов в ее организации.
41. Современное состояние профсоюзного движения в России.
42. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»: общая характеристика.
43. Правовое положение профсоюзов.
44. Гарантии прав профсоюзов. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
45. Порядок увольнения работников по инициативе администрации. Контроль профсоюзов за соблюдением прав трудящихся при увольнении.
46. Трудовой договор: понятие, порядок заключения. Роль профсоюзов по контролю за его соблюдением.
47. Права профсоюзов в обеспечении занятости населения. (По Закону «О занятости населения в РФ»).
48. Социальные гарантии трудящихся при потере работы и роль профсоюзов в их защите.
49. Коллективный договор - важнейшее средство защиты социально-трудовых прав трудящихся.
50. Порядок создания и регистрации профсоюзов.