

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Информационное право** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

| № п\п | Контролируемые темы дисциплины | Код формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Наименование оценочного средства |
|-------|---|-----------------------------|---|--|
| 1. | Тема 3. Субъекты информационного права. | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p> | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|--|
| | | | <p>преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p> | |
| 2. | Тема 4. Информационно-правовые отношения. | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками</p> | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | | | оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права | |
| 3. | Тема 5. Правовое обеспечение доступа к информации. | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере</p> | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | | | информационного права | |
| 4. | Тема 6. Правовое регулирование интеллектуальной собственности. | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p> | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |
| 5. | Тема 9. Правовое регулирование | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической</p> | Доклад, реферат, |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|--|
| | деятельности СМИ. | | <p>базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p> | компьютерное тестирование |
| 6. | Тема 12. Правовое регулирование в области связи и массовых коммуникаций. | ПК-9, ПК-10 | ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке норма- | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|--|
| | | | <p>тивных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p> | |
| 7. | Тема 14. Правовое регулирование информационной безопасности РФ. | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|--|
| | | | <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p> | |
| 8. | Тема 15. Правовое регулирование защиты компьютерной информации. | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической прак-</p> | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | | | <p>тикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p> | |
| 9. | Тема 16. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. | ПК-9, ПК-10 | <p>ПК-9.1 Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в информационной сфере (способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9.2 Уметь: сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</p> <p>- анализировать существующие проблемы юридической практи-</p> | Доклад, реферат, компьютерное тестирование |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ки, находить пути их решения;</p> <p>ПК-9.3 Владеть: навыками практического применения и реализации норм материального и процессуального права непосредственно в своей профессиональной деятельности (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.1 Знать: современное законодательство, понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методологические подходы к проведению исследований в области права, условия и диапазон их использования; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>ПК-10.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-10.3 Владеть: навыками оценивания противоправного поведения и содействовать его пресечению в сфере информационного права</p> | |
| Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины | | | Экзамен | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Отлично | Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ. |
| Хорошо | Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Удовлетворительно | Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |
| Неудовлетворительно | Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения |

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 5. Правовое обеспечение доступа к информации. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных
2. Тема 15. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 5. Правовое обеспечение доступа к информации.

1. Проблема. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных на современном этапе.
2. Концепция диспута. Выявление и раскрытие основных проблем политики ужесточения ответственности за нарушение персональных данных на законодательном уровне. Сравнительная характеристика мер юридического воздействия в Российской Федерации и в ЕС.

Тема 15. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

1. Проблема. Вопросы уголовно-правовой ответственности за мошенничество в компьютерной сфере.
2. Концепция диспута. Подготовка и раскрытие основных проблем, связанных с квалификацией мошенничества в компьютерной сфере.

Тестовые материалы.

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 25
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) - 45
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - нет
5. Критерии оценки результатов тестирования:

Неудовлетворительно – 0 –54% правильных ответов

Удовлетворительно -55 – 79% правильных ответов

Хорошо – 80 -89% правильных ответов

Отлично – 90% и более правильных ответов

Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

1. Информация в информационном праве – это

А) Вся совокупность сведений об окружающем нас мире, о всевозможных протекающих в нем процессах, передаваемая от организма к организму, и которые могут быть воспри-

няты живыми организмами, электронными машинами и другими информационными системами

Б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

В) Сведения, воспринимаемые человеком как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации

Г) Объект информационного права, представляющий собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения по работе с базами данных

2. Какой из нижеперечисленных источников регулирует правоотношения в информационной сфере

А) Федеральный Закон РФ от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Б) Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

В) Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"

Г) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Д) Окинавская хартия глобального информационного общества от 22.07.2000 г.

Е) Все вышеперечисленные варианты

3. Способы правового воздействия на общественные отношения в информационной сфере - это

А) Функции информационного права

Б) Действия, направленные на урегулирование отношений в области информационных технологий

В) Методы информационного права

Г) Виды электронной подписи

4. Функции информационного права :

А) Правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная

Б) Организационная (регулятивная), координационная

В) Все вышеперечисленные варианты

5. Правотворческая функция заключается в:

А) Наделении субъектов информационной деятельности полномочиями по нормотворчеству

Б) Обеспечении разумного и эффективного взаимодействия всех субъектов информационных правоотношений

В) Обеспечении соблюдения установленного правового режима и защиту законных интересов всех участников информационных правоотношений

Г) Упорядочении общественных отношений в информационной сфере

6. Федеральный орган государственной власти в информационной сфере:

А) Управление по вопросам миграции ГУ МВД России

Б) Федеральная служба по финансовым рынкам РФ

В) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

7. Отраслевые принципы информационного права (несколько вариантов)

А) Свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом

Б). Обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации

В) Равенство граждан перед судом и законом

Г) Открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами

Д) Равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации

8. Положения статей Конституции РФ, определяющие права граждан, государства в информационной сфере (несколько вариантов)

А) Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации

Б) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов

В) Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании суд. решения.

Г) Каждый имеет право на жизнь. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Д) Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Е) Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом

9. Провайдер хостинга – это

А) Субъект информационного права, осуществляющий отбор и хранение материала в информационно- телекоммуникационной сети, в том числе в сети "Интернет", автором которого он является, лицо, предоставляющее возможность владения и пользования материалом с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Б) Субъект информационного права, оказывающий услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе

В) Субъект информационного права, осуществляющий передачу материала в информационно- телекоммуникационной сети, в том числе в сети "Интернет", лицо, предоставляющее возможность размещения материала или информации, необходимой для его получения с использованием информационно-телекоммуникационной сети, лицо, предоставляющее возможность доступа к материалу в этой сети

Г) Субъект информационного права, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами и, как правило, являющийся их создателем (автором) в информационной сфере

10. Право граждан РФ на получение информации закреплено в

А) Гражданском кодексе РФ

Б) Конституции РФ

В) Международном Пакте о социальных, экономических и культурных правах

11. Субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами и, как правило, являющийся их создателем (автором) – это

А) Обладатель информации

Б) Информационный посредник

В) Производитель информации

12. Какие элементы информационно-правовой нормы содержатся в ст. 13.7 КоАП РФ, гласящей о том, что «несоблюдение установленных правил и норм, регулирующих порядок проектирования, строительства и эксплуатации сетей и сооружений связи влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до двух тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до де-

вяности суток; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток»

- А) Гипотеза, диспозиция, санкция
- Б) Диспозиция, санкция
- В) Гипотеза, диспозиция

13. Закрепляют основные начала организации и деятельности субъектов информационных правоотношений

- А) Нормы-запреты
- Б) Нормы-санкции
- В) Компетенционные нормы
- Г) Нормы – принципы

14. Устанавливают материальное содержание юридических прав и обязанностей участников информационных правоотношений. Они закрепляют структуру информационной сферы, права и обязанности участников информационных отношений в данной сфере, правовой статус этих участников, ответственность за нарушение информационного законодательства

- А) Материальные информационно-правовые нормы
- Б) Диспозитивные информационно-правовые нормы
- В) Процессуальные информационно-правовые нормы
- Г) Императивные информационно-правовые нормы

15. Действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных

- А) Уничтожение персональных данных
- Б) Обезличивание персональных данных
- В) Блокирование персональных данных
- Г) Шифрование персональных данных

16. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это

- А) Распространение информации
- Б) Использование информации
- Г) Предоставление информации

17. Возможность распространения неограниченного количества экземпляров без изменения содержания информации и существование информации на отдельном материальном носителе, что позволяет вести учет количества экземпляров через учет количества носителей – это юридические свойства информации (несколько вариантов)

- А) физическая неотчуждаемость
- Б) двуединство информации и носителя
- В) экзemplярность информации
- Г) обособленность информации
- Д) распространяемость (тиражируемость) информации

18. К какому виду информации с точки зрения информационного права относится предписание Федеральной антимонопольной службы рекламодателю о прекращении нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе

- А) Нормативная правовая
- Б) Ненормативная правовая
- В) Неправовая

19. Юридические факты в информационной сфере – это

- А) Содержание информационных правоотношений
- Б) Основания возникновения, изменения или прекращения информационных правоотношений
- В) Права субъектов информационных правоотношений

20. *Правоотношения, возникающие в связи с совершенными правонарушениями в информационной сфере*

- А) Равноправные
- Б) Охранительные
- В) Регулятивные

21. *Не может быть ограничен доступ к*

А) информация о деятельности гос. органов (ОМС), об использовании бюджетных средств. Лицо, желающее получить такую информацию НЕ обязано обосновывать необходимость ее получения

Б) информация фондов библиотек, архивов, музеев, гос. информационных систем

В) нормативно-правовым актам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина

Г) Все вышеперечисленные варианты

22. *Создается в аттестованных государством центрах и сопровождается выдачей сертификата ключа. При использовании достигается высокая степень защиты благодаря использованию ключевой пары — секретного и публичного типа*

А) Усиленная квалифицированная электронная подпись

Б) Усиленная неквалифицированная электронная подпись

В) Простая электронная подпись

Г) Все вышеперечисленные варианты

23. *Персональные данные – это*

А) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)

Б) Данные в любой форме, обезличенные с помощью средств вычислительной техники

В) любая информация, относящаяся к персонально определенному лицу в договоре или соглашении

24. *Электронная подпись – это*

А) Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) и которая выражается в документировании всех данных содержащихся в данной электронной форме

Б) Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

В) Подпись с помощью информационных технологий, проставляемая в документах международного характера

25. *Любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных - это*

А) Согласие на обработку персональных данных

Б) Документирование персональных данных

В) Обработка персональных данных

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Информационное право как комплексная отрасль права.
2. Понятие и виды информации.
3. Предмет информационно-правового регулирования.
4. Место информационного права в системе отраслевых юридических наук.
5. Методы информационно-правового регулирования.
6. Система информационного права.
7. Принципы информационного права.

8. Понятие и виды источников информационного права.
9. Понятие и виды субъектов информационного права.
10. Органы государственной власти как субъекты информационного права.
11. Общественные объединения и организации как субъекты информационного права.
12. Информационно-правовая норма: понятие, особенности, виды.
13. Информационно-правовые отношения: понятие, структура, классификация.
14. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа.
15. Режимы защиты информации.
16. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
17. Понятие государственной тайны, состав и принципы формирования сведений, подлежащих засекречиванию.
18. Защита государственной тайны.
19. Служебная и профессиональная тайны.
20. Коммерческая и банковская тайны.
21. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
22. Электронная подпись как институт информационного права.
23. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ.
24. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ.
25. Правовой статус журналиста
26. Распространение массовой информации.
27. Понятие и виды информационных технологий.
28. Порядок создания информационных технологий.
29. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации.
30. Понятие и виды информационных систем
31. Объекты информационных систем. Требования, предъявляемые к информационным системам.
32. Структура информационной системы
33. Особенности систем правовой информации
34. Информационные системы массовой информации
35. Правовой статус информационной системы
36. Порядок разработки и внедрения информационных систем
37. Государственная политика в области массовых коммуникаций
38. Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций.
39. Понятие, структура и виды связи в РФ
40. Почтовая связь. Правила оказания услуг почтовой связи в РФ
41. Электросвязь. Виды электросвязи. Правила оказания услуг электросвязи
42. Виды и особенности специальной связи
43. Отношения в сети Интернет как предмет регулирования информационного права
44. Международные источники регулирования отношений в сети Интернет
45. Региональные источники регулирования отношений в сети Интернет
46. Национальные источники регулирования отношений в сети Интернет
47. Интернет как трансграничная информационная телекоммуникационная система
48. Особенности распространения информации посредством сети Интернет
49. Порядок предоставления информационных услуг.
50. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела.
51. Понятие электронной публикации
52. Правовое регулирование электронной торговли
53. Понятие Интернет - торговли
54. Понятие и виды информационной безопасности.
55. Понятие информационной безопасности государства.
56. Понятие информационной безопасности общества.
57. Понятие информационной безопасности личности.

58. Ограничения использования информации о частной жизни.
59. Гарантии информационных прав граждан. Право на судебную защиту.
60. Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве.
61. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности.
62. Основы правовой защиты компьютерной информации.
63. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
64. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.
65. Киберпреступления и киберпреступность.
66. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
67. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.
68. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
69. Административная ответственность в информационной сфере.
70. Уголовная ответственность в информационной сфере.