

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по
направлению 38.03.01 –
«Экономика»

Профиль «Экономика предприятий
и организаций»
доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
« 21 » апреля 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета
« 20 » мая 2021 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ К.В.Газина

Автор-разработчик:
доцент _____ Л.И.Алексеева

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» - дать студентам целостное представление о теоретических основах управления экономикой российских регионов; развить у студентов умение анализировать методы государственного регулирования развития РФ в области административно-территориального деления (АТД), региональных отраслей хозяйства, народонаселения и трудовых ресурсов, миграционной политики, формирования экономических районов РФ и методов их управления.

Задачи освоения дисциплины:

-сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу региональной экономики, как неотъемлемой части единой системы национальной экономики России;

- раскрыть методы региональных исследований и актуальные региональные проблемы России;

- рассмотреть проблемы и перспективы административно-территориального деления (АТД) России;

- изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;

- проанализировать перспективы развития возможных демографических сценариев в России, изучив региональные особенности возрастно-половой структуры, динамику численности населения, условия развития миграционных процессов, статистику рождаемости и смертности;

-оценить природно-ресурсный потенциал регионов и дать ему экономическую оценку в единой системе межрегионального разделения труда;

-раскрыть сущность территориальной организации и отраслевого состава хозяйства;

-ознакомить с основными направлениями формирования межрегиональных экономических связей и приоритетами развития регионов при формировании внешнеэкономической деятельности;

- сформировать у студентов навыки самостоятельного использования теоретических знаний об особенностях развития российских регионов и всей территориально-экономической системы государства для оптимизации деятельности коммерческих и государственных предприятий (организаций) на всех стадиях экономических реформ и внешнеэкономического позиционирования России на международных рынках.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Статистика (социально-экономическая статистика)	+	+	+	+	+
2.	Организация инвестиционной и инновационной деятельности на предприятии	+	+	+	+	+
3.	Методы оптимальных решений			+		+
4.	Экономика СКС				+	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1. Знать: административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда; модели развития экономики, соотношение добывающих отраслей и отраслей обрабатывающей промышленности и их место в экономике страны; содержание понятия «межотраслевых комплексов», их классификацию, проблемы и задачи, схемы территориального размещения и реформирования на разных этапах развития экономики; основы экономического районирования территории страны в соответствии с таксономическим рангом, хозяйственную специализацию крупных регионов; проблемы, цели и задачи развития основной зоны расселения и Восточной зоны России.
	ПК-1.2. Уметь: рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией; разрабатывать территориальные схемы размещения МК в соответствии с факторами – трудозатратами, кооперированием и пр.; анализировать статистические данные о деятельности сферы услуг в различные периоды реформ; используя статистические данные о регионах, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в регионах РФ в зависимости от геополитических условий в мире.
	ПК-1.3. Владеть: нормативно-правовой и методической базой, регулирующей развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного) и социальных процессов; методами расчетов безработицы в регионах; методами принятия оптимальных решений и расчетами производственного потенциала предприятий различной отраслевой направленности; навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий) в сфере СКС; основами принятия оптимальных решений и расчетами показателей развития экономических районов Российской Федерации

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика и регионализм

Теоретические основы региональной экономики: предмет, методы, задачи. Государственное регулирование развития регионов. Региональные аспекты экономической и социальной политики на современном этапе. Финансовый потенциал

регионов и стратегия экономического развития регионов. Федеративное Государственное устройство России как основа формирования региональной политики. Особенности формирования сетки административно-территориального деления (АТД) РФ и ее роль в укреплении социально-экономической стабильности страны. Законодательные акты, закрепляющие экономическую самостоятельность регионов. Анализ региональных различий при формировании и реформировании научно-производственных комплексов, промышленной и социальной инфраструктуры, природных ресурсов, геополитического положения региона, возможностей реализации внешнеэкономических связей.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы регионов России

Население как главная производительная сила общества. Трудоспособное население как экономически активная ее часть. Формирование трудовых ресурсов в результате принятия государственных программ. Динамика численности населения и трудовых ресурсов, возрастно-половая структура населения, анализ современной ситуации. Демографические проблемы России на современном этапе и прогноз изменения численности населения в регионах на ближайшую перспективу. Распределение трудовых ресурсов по отраслям. Обеспеченность регионов и крупных экономических районов трудовыми ресурсами – прогнозы и перспективы. Экономическое и социальное содержание проблемы занятости в современных условиях. Проблема безработицы и возможности ее разрешения на региональном и федеральном уровнях. Внутренняя и внешняя миграции населения. Национальный состав населения России и особенности его территориального размещения. Дифференциация социально-экономических показателей уровня жизни населения в субъектах РФ.

Тема 3. Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России

Понятие отраслевой структуры хозяйства. Экономическое значение материального производства. Место и состояние социально-культурной сферы в структуре хозяйства регионов. Отрасли, определяющие инновационную экономическую политику государства. Понятие природно-ресурсного потенциала. Технико-экономическая оценка и распределение топливно-энергетических, минерально-сырьевых, водных, рекреационных, биологических и других ресурсов по регионам РФ.

Понятие закономерностей размещения производства как формы проявления основных экономических законов. Принципы размещения производительных сил и производственных комплексов. Организация территориального разделения труда и специализация регионов. Понятие межрегионального разделения труда.

Тема 4. Межотраслевые комплексы России

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) - топливная промышленность как районообразующий фактор; характеристика основных топливных баз; Машиностроительный - место и роль машиностроения в структуре хозяйства; особенности размещения тяжелого, общего, среднего и электронного машиностроения. Metallургический - значение черной и цветной металлургии для экономики; структура отраслей и межотраслевые связи; экономическая характеристика основных металлургических баз и факторы размещения. Химический комплекс - структура отраслей промышленности; значение НТР в развитии отраслей биохимии и химии органического синтеза. Лесной комплекс - структура промышленности; экономическая оценка лесных ресурсов; размещение лесохимической и целлюлозно-бумажной промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК) - сельское хозяйство – как жизнеобеспечивающая сфера экономики России; структура сельского хозяйства; оценка земель по регионам; легкая промышленность в составе АПК. Инфраструктурный комплекс (транспорт, связь и сфера услуг) - структура, особенности формирования и состояния; классификация услуг по характеру и видам; социально-культурная сфера (СКС) как показатель экономической стабильности регионов.

Тема 5. Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны

Определение понятия «экономического района», его главные признаки и районообразующие факторы. Типы и системы экономических районов, их таксономия. Характеристика экономических районов, входящих в состав Западной зоны (Европейская часть РФ). Площадь, оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы, уровень освоенности территории и развития производительных сил. Экономические лидеры и дотационные регионы. Структура и размещение рыночных отраслей хозяйства. Характеристика экономических районов, расположенных в азиатской части России. Экономические районы Восточной зоны - площадь, природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, удельный вес в объемах производства и добычи природных ресурсов. Структура размещения рыночных отраслей хозяйства. Государственная концепция социально-экономического развития экономических районов Восточной зоны России.

6. Планы семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика, содержание семинарских (практических) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика и регионализм	<p><i>Цель:</i> дать определение региональной экономике и основных научных направлений дисциплины; закрепить знания студентов о государственном устройстве РФ, о программах регулирования экономического и социального развития регионов.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсный и экономический потенциал России. Рациональное использование природных ресурсов страны. 2. Геополитическое положение России в использовании российского ресурсного потенциала со странами Европы, Евразийского экономического Союза и странами Тихоокеанского региона. 3. Экономическая, социальная и национальная специфика регионов России. 4. Административно-территориальное деление (АТД) России 5. Законодательная база РФ регионального управления. <p><i>Литература:</i> 1-4,5,8, Интернет ресурсы</p>	ПК-1	Рефераты, доклады, сообщения, ответы на вопросы, практические задания, дискуссия
2.	Население и трудовые ресурсы регионов России	<p><i>Цель:</i> закрепить и расширить знания студентов, полученные в ходе лекций и работы с литературными источниками, относительно проблем сокращения рождаемости, увеличения смертности во всех возрастных группах, «утечки мозгов» и безработицы в регионах РФ.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень социально-экономического освоения регионов и условия размещения населения. 	ПК-1	Рефераты, доклады, сообщения, тесты, практическое задание, Круглый стол.

		<p>2. Демографические проблемы в регионах России: ВПС, смертность, рождаемость. Прогнозные варианты численности населения в РФ.</p> <p>3. Трудовые ресурсы России. Региональные проблемы миграций и безработицы.</p> <p><i>Литература:</i> 2,5,7,9,10, Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы</p>		
3.	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	<p><i>Цель:</i> закрепить и углубить знания студентов в области территориальной структуры хозяйства России и факторов размещения производительных сил</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетность размещения и развития отраслей в регионах 2. Объективные закономерности размещения производительных сил и проблемы формирования территориальных пропорций 3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России 4. Рыночные формы территориальной организации хозяйства: свободные экономические зоны (СЭЗ). 5. Территориальная организация и размещение отраслей инфраструктурного комплекса <p><i>Литература:</i> 4,6,7,9, Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы (ж),</p>	ПК-1	Рефераты, Доклады, сообщения, тесты, практическое задание, Кейс-задание
4.	Межотраслевые комплексы России	<p><i>Цель:</i> закрепить знания студентов о месте и значении межотраслевых комплексов России в экономике и в формировании внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Структура ТЭК. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика и перспективы развития. 2. Значение машиностроительного комплекса как основного в системе формирования отраслевой промышленности РФ. 3. Роль цветной металлургии в формировании современных отраслей промышленности (космической, радиоэлектроники и нанотехнологий). 4. Химическо-лесной комплекс и его значение для хозяйства РФ. 	ПК-1	Рефераты, доклады сообщения, тесты, практическое задание, дискуссия

		<p>5. Основные звенья АПК и экономические проблемы функционирования. Стратегические задачи создания агрохолдингов в регионах РФ в зависимости от ЭГП.</p> <p>6. Основы размещения российской транспортной системы и возможности разрешения экономических проблем: железнодорожный транспорт.</p> <p>2. Основы размещения российской транспортной сети и возможности разрешения экономических проблем: морской транспорт и портовое хозяйство.</p> <p>3. Государственные программы и их экономическое обеспечение по реформированию автомобильного транспорта и шоссейных магистралей.</p> <p>4. Классификация сферы услуг и основные направления ее реформирования.</p> <p><i>Литература:</i> 3,6,7,8,9,11-14 Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы</p>		
5.	<p>Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны</p>	<p><i>Цель:</i> закрепить теоретические знания студентов, полученные в ходе лекций и самостоятельной подготовки, относительно ресурсных предпосылок развития, научного потенциала, наличия квалифицированных кадров и источников финансирования.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. ЭГП, состояние, экономический потенциал и пути развития Западной экономической зоны РФ.</p> <p>2. ЭГП, состояние, экономический потенциал и пути развития Восточной экономической зоны РФ</p> <p>3. Региональные особенности макрорегионов Западной экономической зоны РФ.</p> <p>4. Региональные особенности макрорегионов Восточной экономической зоны РФ</p> <p>5. Исторический опыт регионального развития России.</p> <p><i>Литература:</i> 4,13-15, Специализированные научные журналы (г), Интернет ресурсы</p>	ПК-1	<p>Рефераты, Доклады, сообщения, тесты, практическое задание, дискуссия</p>

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Круглый стол: работа в команде		+
Выполнение практических заданий		+
Кейс-задание		+
Итоговый контроль знаний - тестирование		+
Поисковый метод - подбор научной литературы для написания рефератов, подготовки докладов, сообщений, дискуссий, сбор и анализ материалов для выполнения практических заданий и Кейс-задания с использованием научных методов, применяемых в региональной экономике.		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение основной и дополнительной научной литературы, нормативных актов по теме и информационных ресурсов Интернета	ПК-1	Устный опрос, дискуссия, реферат
2.	Подготовка к устному опросу на семинарском занятии, подготовка к дискуссии - Круглый стол.	ПК-1	Устный опрос, участие в дискуссии - Круглый стол
3.	Подготовка реферата (письменно), доклада/сообщения (электронная презентация)	ПК-1	Текст реферата и его электронная презентация, доклад (сообщения) – письменно
4.	Подготовка доклада (сообщения)	ПК-1	Текст доклада (сообщения) – письменно
5.	Подготовка к разбору Кейс-задания	ПК-1	Разбор Кейса – письменный отчет
6.	Выполнение практических заданий	ПК-1	Выполненное практическое задание – письменно (эссе)
7.	Подготовка к тестированию	ПК-1	Положительная или отрицательная оценка за тесты (в соответствии с установленной оценочной шкалой)

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде *экзамена*. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ).
2. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года N 188-ФЗ, ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 03.07.2016 N 372-ФЗ)
3. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (с изм. и доп), (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (с изм. и доп.).
4. ФЗ РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»//СЗ РФ. 1995. № 35 (с изм.)

Основная литература

1. Андреев, А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. — Москва: КноРус, 2022. — 334 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/942832> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика: учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва: КноРус, 2021. — 263 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/940388> (дата обращения: 06.02.2022).
3. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/926746> (дата обращения: 06.02.2022).

Дополнительная литература

1. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 276 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/931867> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Носова, С.С. Региональная и инновационная экономика: кластеры: монография / С.С. Носова. — Москва: Русайнс, 2020. — 281 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934834> (дата обращения: 06.02.2022).
3. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов [и др.]. — Москва: КноРус, 2018. — 231 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/922712> (дата обращения: 06.02.2022).

Специализированные научные журналы открытого доступа

1. Региональная экономика: научный журнал / ИД «Финансы и кредит». — Архив номеров. - ISSN 2311-8733. — Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru>
2. Регион: экономика и социология: всероссийский научный журнал / Сибирское отделение РАН; Межрегион. ассоциация экон. взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение»; Ин-т экономики и организации промышленного производства СО РАН. — Архив номеров. — Режим доступа: <http://recis.ru>
3. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. — Архив номеров. - ISSN 0042-8736. — Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
4. Проблемы современной экономики: международный научно-аналитический журнал. - ISSN 1818-3409. — Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

Лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. Консультант Плюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>

3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для юридической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины «Региональная экономика» возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» включает в себя:

- изучение обязательной научной литературы (учебников, учебных пособий, диссертаций, монографий) в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с научной литературой, рекомендованной в качестве дополнительной (научных статей из журналов, газет, обзоров и пр.);
- изучение и осмысление специальной экономической терминологии и понятий;
- сбор материала для написания рефератов (для студентов, имеющих пропуски аудиторных занятий), контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), выполнения самостоятельных и практических заданий;
- подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций;
- решение задач.

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование лекционного материала;
- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение самостоятельных работ, тестирование и само тестирование и т. д.);
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с экономической литературой и информационными ресурсами Интернета и другими источниками.

2. Рекомендации для подготовке к семинарским (практическим) занятиям (по каждой теме)

К теме 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика и регионализм

Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с УМК по дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию реферата и доклада, электронной презентации..

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Какие проблемы изучает региональная экономика?
2. В чем заключается конструктивный характер региональной экономики?
3. Перечислите задачи региональной экономики на современном этапе и дайте их краткое обоснование.
4. Какие методы исследования региональной экономики вы знаете?

5. Как влияет научно-технический прогресс на развитие всех регионов, в том числе экстремальных по типу климата?

6. Какие экономические законы регионального развития относятся к регулированию структурных преобразований в регионах, экономического роста в них и межрегиональных отношений?

7. Чем вызвана территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России и основные причины ее усиления?

8. Почему разрывы региональных уровней социального развития меньше, чем разрывы уровней экономического развития?

9. Какие экономические районы России являются новыми приграничными и какие проблемы возникли у входящих в них субъектов Федерации?

К теме 2. Население и трудовые ресурсы регионов России

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовить реферат, доклад, подготовится к опросу и выполнению практического и тестового задания.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Какие самые густонаселенные регионы России вы можете назвать? Укажите плотность населения в них.

2. Назовите регионы с самыми высокими показателями смертности за последние десять лет.

3. Каковы основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов?

4. Чем отличаются трудоизбыточные регионы от прочих и почему они таковыми являются? Укажите в них процент безработных от экономически активного населения.

5. Какие регионы с минимальной численностью занятых в сфере материального производства вы можете назвать?

6. Какой процесс называется «утечкой мозгов» и по каким регионам эти показатели являются самыми высокими?

Тема для дискуссии:

Прогнозы изменения численности населения России до 2025 года по различным официальным источникам (Госкомстата, ВЦИОМ, ВОЗ и других).

К теме 3. Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу, подготовить реферат, доклад, подготовится к опросу и выполнению практического и тестового задания.

Контрольные вопросы по теме: (для подготовки к опросу)

1. Обоснуйте положение о том, что общественное разделение труда рассматривается в единстве производительных сил и экономических отношений; какие это производительные силы и экономические отношения?

2. Что такое региональный хозяйственный комплекс и какова его структура?

3. Какие проблемы возникли в оснащении и использовании основных производственных фондов в регионах при переходе на рыночные условия?

4. Назовите основные закономерности и принципы размещения производительных сил в РФ.

5. В каких регионах РФ, за последние годы, существенно изменилась отраслевая структура экономики?

К теме 4. Межотраслевые комплексы России

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовить реферат, доклад, подготовиться к опросу и выполнению практического и тестового задания.

Контрольные вопросы по теме: (для подготовки к опросу)

1. Укажите долю топливно-энергетических ресурсов в экспорте России (газ, нефть, уголь)
2. Какие месторождения каменного угля являются наиболее рентабельными и где они расположены?
3. Охарактеризуйте особенности региональной структуры машиностроительного и военно-промышленного комплексов. В чем заключается их прогрессивное воздействие на экономику регионов?
4. Какой отрасли химическая промышленность уступает по производству видов разнообразной продукции?
5. В чем заключается главная задача коммуникационной системы?
6. Какой объем грузоперевозок в России приходится на железнодорожный транспорт?
7. Какой из видов транспорта по себестоимости является самым дорогим, а какой самым дешевым?
8. Назовите максимальные и минимальные нормативы обеспеченности населения объектами социальной инфраструктуры в российских регионах.
9. Какая из отраслей социальной сферы имеет сегодня наиболее важное значение для развития человеческого капитала? Обоснуйте свой ответ.

К теме 5.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовить реферат, доклад, подготовиться к опросу и выполнению практического и тестового задания, решению задач.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Как определить границы экономического района с учетом его производственной специализации и транспортного тяготения к хозяйственным центрам?
2. Какие характерные группы регионов можно выделить по особенностям инвестиционного климата? Назовите регионы Западной зоны наиболее привлекательные в этом отношении.
3. Для чего выделены экономические зоны двух типов (Западная и Восточная) и в чем выражаются основные различия между ними?
4. Какие отрасли рыночной специализации Северного и Уральского экономических районов вы можете назвать?
5. Какие регулирующие механизмы целесообразно применять в Восточном макрорегионе для стимулирования хозяйственной активности?

Тема для дискуссии:

Какие рынки в регионах РФ получают наибольшую выгоду от строительства газопровода «Сила Сибири»?

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

(для студентов заочного факультета)

Региональная экономика РФ как область научных знаний обладает существенной спецификой. *Во-первых*, она направлена на изучение всех форм территориальной организации хозяйства страны в целом, а также законов, факторов и методов формирования экономики отдельных регионов и их систем различного таксономического уровня.

Во-вторых, эти знания необходимы для выявления и рационального использования ресурсного, экономического производственного, научно-технического, трудового потенциала страны с учетом транспортной и информационной структуры хозяйства каждого региона.

В-третьих, стабильное развитие экономики страны невозможно без учета и постоянного мониторинга изменения геополитического положения России на карте мира. Этот фактор определяет изучение сетки Административно-территориального деления РФ (АТД). Например, вхождение в состав России Крыма и Севастополя, объединение некоторых областей в Края, объединение некоторых Автономных Округов в новые территориальные единицы разных таксономических рангов.

В-четвертых, Россия не только огромный национальный комплекс межрегиональных хозяйств, но и значительная составная часть общемирового экономического пространства в единой рыночной системе финансов, капитала, таможенной и миграционной политики, научно-технических и межкультурных связей, торговли, информационных ресурсов.

И последний фактор: стабильное и экономически рациональное территориальное управление огромным промышленным комплексом России невозможно без учета особенностей исторического регионального развития, специфики и своеобразия каждого субъекта Федерации.

Поэтому, студенты заочной формы обучения, в рамках изучения дисциплины «Региональная экономика», выполняя контрольную работу, должны обязательно учитывать все перечисленные факторы. Цель выполнения контрольной работы - формирование теоретических знаний и практических умений при анализе и мониторинге специфики регионов России. Мониторинг региональной ситуации проводится по всем направлениям: по месторасположению (ЭГП региона); по природно-климатическим характеристикам; по наличию природных ресурсов (минерально-сырьевых, водных, земельных, рекреационных, лесных); по отраслевой структуре хозяйства и возможностям его реформирования в рыночных условиях с целью получения максимальной прибыли; по национальным особенностям культурного и религиозного пространства региона; по численности населения и формату его движения (рождаемость, смертность, возрастно-половой состав, миграционные потоки), по межрегиональным и внешнеэкономическим связям. При этом очень важно проследить динамический ряд всех названных процессов по годам, сделать выводы и дать прогноз ситуации по всем факторам регионального развития для достижения совокупного экономического эффекта, как для самого региона, так и для страны в целом.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. План предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех параграфов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания контрольной работы — три наименования научной учебной литературы за три последних года издания, не менее пяти наименований дополнительной литературы и не менее пяти источников Интернет. Объем работы – не менее 15 страниц, через 1 интервал, 12 шрифтом.

Тематика контрольных работ

1. Региональная экономика России как научное направление и ее новые задачи на современном этапе развития мирового экономического пространства.
2. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов РФ.
3. Объективные тенденции регионального развития в условиях регулируемого рынка. Нормативно-правовая база регионального развития РФ.
4. Россия сегодня на геополитической карте мира.
5. Влияние санкций на экономику РФ (банковская сфера).
6. Международные и российские инвестиционные проекты в нефтегазовой отрасли и санкционная политика Европейских стран и США.

7. Партнерские экономические связи: российско-китайские отношения – товарооборот и инвестиции.

8. Международные российские инвестиционные проекты в области атомной энергетики и их влияние на развитие экономики РФ.

9. Международные российские инвестиционные проекты в металлургической отрасли и их влияние на развитие экономики РФ.

10. Анализ болевых точек российской экономики и пути их решения: по материалам выступления Президента В.В. Путина на декабрьской конференции 2017 года.

11. Роль и значение научного – технического, экономического и организационного фактора развития региона на примере Военно-промышленного комплекса (ВПК) РФ - *регион по выбору студента*.

12. Роль и значение научного – технического, экономического и организационного фактора развития региона на примере машиностроительного комплекса - *регион по выбору студента*.

13. Роль и значение научного – технического, экономического и организационного фактора развития региона на примере металлургического комплекса - *регион по выбору студента*.

14. Роль и значение научного – технического, экономического и организационного фактора развития региона на примере химико- лесного комплекса - *регион по выбору студента*.

15. Роль и значение научного – технического, экономического и организационного фактора развития региона на примере агропромышленного комплекса (АПК) - *регион по выбору студента*.

16. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов РФ.

17. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики региона (*регион по выбору студента*).

18. Типология российских регионов и основные направления региональной политики в регионах разного типа.

19. Государственное регулирование экономики регионального развития.

20. Региональные экономические программы социального развития регионов (*регион по выбору студента*).

21. Система расчетных методов изучения и обоснования, применяемая для перспективного экономического регионального развития (*на примере любого региона по выбору студента*).

22. Сбалансированность и оптимизация регионального хозяйства на современном этапе (*регион по выбору студента*).

23. Региональная инфраструктура рынка. Транспортная система – железнодорожный транспорт (*на примере любого региона по выбору студента*).

24. Региональная инфраструктура рынка. Транспортная система – морской транспорт и состояние портового хозяйства (*на примере любого региона по выбору студента*).

25. Региональная инфраструктура рынка. Транспортная система – автомобильный транспорт (*на примере любого региона по выбору студента*).

26. Региональная инфраструктура рынка. Транспортная система – речной транспорт (*на примере любого региона по выбору студента*).

27. Региональная инфраструктура рынка. Транспортная система – авиационный транспорт России и его значение для развития экономики Северных регионов.

28. Развитие газо- и нефте- трубопроводного транспорта России. Влияние трубопроводного транспорта на развитие экономики регионов.

29. Государственные Программы по формированию новых систем связи в регионах России и их значение для экономики страны в целом.

30. Региональная инфраструктура рынка. Состояние сферы услуг – образования *(на примере любого региона по выбору студента)*.
31. Региональная инфраструктура рынка. Состояние сфера услуг – здравоохранения *(на примере любого региона по выбору студента)*.
32. Региональная инфраструктура рынка. Состояние сферы услуг – спорта *(на примере любого региона по выбору студента)*.
33. Региональная инфраструктура рынка. Состояние сферы услуг – культуры и искусства *(на примере любого региона по выбору студента)*.
34. Региональная инфраструктура рынка. Состояние сферы услуг – обеспечение населения жильем и состояние жилфонда *(на примере любого региона по выбору студента)*.
35. Финансовый потенциал регионов России и сравнительный анализ регионального инвестиционного климата. Капитальное строительство *(на примере любого региона по выбору студента)*.
36. Население и трудовые ресурсы региона. Безработица и миграционные потоки *(на примере любого региона по выбору студента)*.
37. Производственно-техническая база и ее региональная структура *(на примере любого региона по выбору студента)*.
38. Экономические зоны и их функции. Федеральные округа РФ и их значение в формировании национального безопасного территориального пространства РФ.
39. Экономика макрорегионов России: Западная и Восточная зона страны. Ресурсный потенциал, особенности развития, состав и структура трудовых ресурсов, экономические проблемы, пути формирования конкурентоспособных отраслей промышленности и новой структуры территориально-хозяйственных комплексов.
40. Северный Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.
41. Северо-Западный экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.
42. Центральный Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.
43. Волго-Вятский Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.
44. Центрально-Черноземный Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.
45. Северо-Кавказский Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.
46. Поволжский Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования
47. хозяйства в новых экономических условиях.

48. Уральский Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.

49. Западно-Сибирский Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.

50. Восточно-Сибирский Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.

51. Дальневосточный Экономический район: ЭГП, состав (субъекты РФ), климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.

52. Крымский Экономический район: ЭГП, (как единый субъект – Республика в составе РФ) климат, население, ресурсный потенциал, состояние территориально-промышленного комплекса, состояние социальной сферы и основные направления структурного реформирования хозяйства в новых экономических условиях.

Студенты при написании контрольной работы могут выбрать любую из предложенных тем на свое усмотрение.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	ПК-1	ПК-1.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала. ПК-1.3. Владеет нормативно-правовой и методической базой, регулирующей развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного) и социальных процессов	Дискуссия, реферат, эссе
2	Население и трудовые ресурсы регионов России	ПК-1	ПК-1.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; ПК-1.2. <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки ПК-1.3. Владеет методами расчетов безработицы в регионах.	Дискуссия, реферат, эссе, тест электронные презентации,
3	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	ПК-1	ПК-1.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели,	Дискуссия, тесты, практические задания, кейс, тесты логические схемы

			<p>характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда;</p> <p>ПК-1.2 <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией</p> <p>ПК-1.3. <i>Владеет</i> методами расчетов безработицы в регионах методами принятия оптимальных решений и расчетами производственного потенциала предприятий различной отраслевой направленности.</p>	
4	Межрегиональные комплексы России	ПК-1	<p>ПК-1.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда; модели развития экономики, соотношение добывающих отраслей и отраслей обрабатывающей промышленности и их место в экономике страны; содержание понятия «межотраслевых комплексов», их классификацию, проблемы и задачи, схемы территориального размещения и реформирования на разных этапах развития экономики;</p> <p>ПК-1.2. <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией; разрабатывать территориальные схемы размещения МК в соответствии с факторами – трудозатратами, кооперированием и пр.; анализировать статистические данные о деятельности сферы услуг в различные периоды реформ.</p> <p>ПК-1.3. <i>Владеет</i> нормативно-правовой и методической базой, регулирующей развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного) и социальных процессов; методами расчетов безработицы в регионах; методами принятия оптимальных решений и расчетами производственного потенциала</p>	<p>Дискуссия, тесты, практическое задание, кейсы, презентации, доклады, электронные презентации</p>

			предприятий различной отраслевой направленности; навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий) в сфере СКС основными навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий) в сфере СКС.	
5	Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны	ПК-1	<p>ПК-1.1. <i>Знает</i> административно-территориальное деление (АТД) России и государственное регулирование развития регионов, систему законов, нормативно-правовых актов и факторов социально-экономического развития регионов, территориальное распределение природного и экономического потенциала; статистические показатели, характеризующие численность населения и трудовых ресурсов России; принципы организации территориальной структуры хозяйства, основы территориального разделения труда; модели развития экономики, соотношение добывающих отраслей и отраслей обрабатывающей промышленности и их место в экономике страны; содержание понятия «межотраслевых комплексов», их классификацию, проблемы и задачи, схемы территориального размещения и реформирования на разных этапах развития экономики; основы экономического районирования территории страны в соответствии с таксономическим рангом, хозяйственную специализацию крупных регионов; проблемы, цели и задачи развития основной зоны расселения и Восточной зоны России.</p> <p>ПК-1.2. <i>Умеет</i> рассчитывать численность населения и трудовых ресурсов России; составлять демографическую елку по данным статистики; анализировать и прогнозировать миграционные потоки; обосновывать экономические решения по организации хозяйства в регионах с различной рыночной специализацией; разрабатывать территориальные схемы размещения МК в соответствии с факторами – трудозатратами, кооперированием и пр.; анализировать статистические данные о деятельности сферы услуг в различные периоды реформ; используя статистические данные о регионах, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в регионах РФ в зависимости от геополитических условий в мире.</p> <p>ПК-1.3. <i>Владеет</i> нормативно-правовой и методической базой, регулирующей развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного) и социальных процессов; методами расчетов безработицы в регионах; методами принятия оптимальных решений и расчетами</p>	Дискуссия, тесты, практические задания, реферат, эссе, доклады, электронные презентации

			производственного потенциала предприятий различной отраслевой направленности; навыками разработки программ по оптимизации деятельности организаций (предприятий) в сфере СКС; основами принятия оптимальных решений и расчетами показателей развития экономических районов Российской Федерации	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерий оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Знания студентов оцениваются по следующим критериям:

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.
«хорошо»	студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответах на дополнительные вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
«удовлетворительно»	студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не в полной мере владеет умениями и навыками в выполнении

	тестовых заданий и решении задач, испытывает существенные затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

К теме 1:

1. Стратегические задачи регионального развития и пути их достижения.
2. Особенности регионального развития России: размеры территории, контрасты размещения населения и производственных комплексов, «одномерность» пространства, аспатиальность культуры, гиперспециализация регионов, нерасчлененность производства и социальной сферы, сильные территориальные контрасты.
3. Цель и задачи региональной политики.
4. Пути реформирования и модернизации социальной инфраструктуры.
5. Особые условия и программы развития районов Крайнего Севера и Дальнего Востока.
6. Привлечение инвестиций для развития депрессивных регионов.

К теме 2:

1. Густонаселенные регионы России и плотность населения в них.
2. Регионы с самыми высокими показателями смертности за последние пять лет.
3. Основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов.
4. Трудно избыточные регионы и процент безработных от экономически активного населения в них
5. Регионы с минимальной численностью занятых в сфере материального производства.
6. Какой процесс называется «утечкой мозгов» и по каким регионам эти показатели являются самыми высокими?
7. Регионы с высокими показателями рождаемости.
8. Государственные программы по увеличению рождаемости в РФ.

Тема для дискуссии:

Прогнозные изменения численности населения России до 2025 года по различным официальным источникам (Госкомстата, ВЦИОМ, ВОЗ и др.).

К теме 3:

1. Обосновать положение о том, что общественное разделение труда рассматривается в единстве производительных сил и экономических отношений
2. Региональный хозяйственный комплекс и его структура.
3. Проблемы в оснащении и использовании основных производственных фондов в регионах в рыночных условиях.
4. Основные закономерности и принципы размещения производительных сил в РФ.
5. Изменения отраслевой структуры экономики в регионах за последние десять лет.

К теме 4:

1. Значение топливно-энергетического комплекса для экономики России и главные мировые грузопотоки топлива.
3. Нефтяная, газовая и угольная промышленности ТЭК: географическое распределение месторождений в регионах РФ и в мире.

4. Состояние электроэнергетики в регионах России.
5. Реформирование машиностроительного комплекса – региональный аспект.
6. Проблемы комплексной обработки древесины и новые технологии в лесном комплексе.
7. Роль транспортной системы в формировании мирового экономического пространства. Место региональной транспортной системы России в единой мировой системе грузооборота, особенности формирования ее специфика функционирования.
8. Социально-экономические задачи реформирования сферы услуг в регионах России.

К теме 5:

1. Основные задачи реформирования экономических районов Европейского севера России.
2. Государственные программы по развитию Дальневосточного экономического района.
3. Перспективы экономического и социального развития Республики Крым.
4. Государственные программы развития Сибири России.

Основные требования к написанию доклада (сообщения):

В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее чем один доклад (сообщение) в письменном виде и выступить не менее чем с одним сообщением устно на семинарском занятии.

Вариант №1 - письменное изложение материала по теме:

Доклад по выбранной теме предоставляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников - не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Вариант 1 - доклад может быть представлен преподавателю в письменном виде (по желанию студента без обязательного озвучивания на семинаре).

Вариант 2 - устное изложение материала по теме - доклад (сообщение) по выбранной теме готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью 5-7 минут. Ссылки на источники информации – обязательны.

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

Темы рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

1. Программы по ликвидации безработицы в Республиках РФ Северо-Кавказского экономического района.
2. Динамика демографических процессов в регионах РФ (один регион по выбору студента).
3. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – научного.
4. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – военно-промышленного.

5. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого энергетического комплекса.
6. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – металлургического.
7. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – химико-лесного.
8. Хозяйственные функции и международные связи межотраслевого комплекса России – авиакосмического.
9. Основные задачи реформирования АПК России
10. Цели и задачи создания Евразийского Экономического Союза.
11. Влияние санкций ЕвроСоюза на экономическое развитие хозяйственных комплексов в регионах России.

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

Требования:

1) Из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

2) Реферат должен иметь объем не менее 15 страниц машинописного текста; список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее десяти наименований, включая ресурсы Интернет. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы и прогнозы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме или выводы и прогнозы, сделанные различными авторами в научной литературе и источниках Интернет (дискуссия/обзор научных мнений по данной теме).

Процедура оценивания: текст реферата оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *объема, актуальности и качества* представленного материала.

Практические задания по темам семинарских занятий

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 1

Тема: Региональная экономика как научное направление. Государственное регулирование развития регионов

1. Подготовить устные ответы на вопросы:
 - Обосновать неоднородность российского экономического пространства.
 - Перечислить условия государственного регулирования и развития регионов.
 - Перечислить основные экономические законы регионального развития.
 - Перечислить основные задачи региональной экономики на современном этапе в период введения экономических санкций европейскими странами в отношении России.
2. Дополнить представленную ниже таблицу изменения АДТ России с 1992 г. на 2017 г.

**Таблица: Административно-территориальное деление (АТД) РФ
(на 1992 год) (на текущий год)**

Республики в составе РФ		Республики в составе РФ	
Название Республики	Столица	Название Республики	Столица
1. Адыгея	Майкоп	1.	
2. Алтай	Горно-Алтайск	2.	
3. Башкортостан	Уфа	3.	

4. Бурятия	Улан-Удэ	4.	
5. Дагестан	Махачкала	5.	
6. Ингушетия	Назрань	6.	
7. Кабардино-Балкария	Нальчик	7.	
8. Калмыкия (Хальмг-Тангч)	Элиста	8.	
9. Карачаево-Черкессия	Черкесск	9.	
10. Карелия	Петрозаводск	10.	
11. Коми	Сыктывкар	11.	
12. Марий-Эл	Йошкар-Ола	12.	
13. Мордовия	Саранск	13.	
14. Саха (Якутия)	Якутск	14.	
15. Северная Осетия (Алания)	Владикавказ	15.	
16. Татарстан	Казань	16.	
17. Тува (Тыва)	Кызыл	17.	
18. Удмуртия	Ижевск	18.	
19. Хакасия	Абакан	19.	
20. Чечня (Ичкерия)	Грозный	20.	
21. Чувашия	Чебоксары	21.	
		22.	

Автономные области в составе РФ

1. Еврейская Автономная область	Биробиджан		
---------------------------------	------------	--	--

Автономные округа в составе РФ

1. Агинский-Бурятский (Читинская обл.)	Агинское	Преобразован в Забайкальский край (г. Чита) 01.03.2008г.	
2. Коми-Пермяцкий (Пермская обл.)	Кудымкар		
3. Корякский	Палана		
4. Ненецкий	Нарьян-Мар	4. Ненецкий	Нарьян-Мар
5. Таймырский (Долгано-Ненецкий) /Красноярский край/	Дудинка		
6. Усть-Ордынский Бурятский(Иркутская об)	Усть-Ордынский		
7. Ханты-Мансийский	Ханты-Мансийск		
8. Чукотский	Анадырь		
9. Эвенкийский (Красноярский край)	Тура		
10. Ямало-Ненецкий	Салехард		

Края в составе РФ

1. Алтайский	Барнаул	1.	
2. Краснодарский	Краснодар	2.	
3. Красноярский	Красноярск	3.	
4. Приморский	Владивосток	4.	
5. Ставропольский	Ставрополь	5.	
6. Хабаровский	Хабаровск	6.	
		7.	
		8.	
		9.	

Города федерального подчинения

1.Город Москва	1.
2.Город Санкт-Петербург	2.
	3.

Области в составе РФ

49 субъектов (областей)	46 субъектов (областей)
(перечислить названия областей)	(перечислить названия областей)

Итого субъектов РФ (регионов) – 89
в том числе:

Республик – 21
Автономных областей -1
Автономных округов- 10
Краев - 6
Городов федерального подчинения - 2
Областей - 49

Итого субъектов РФ (регионов) –
в том числе:

Республик –
Автономных областей –
Автономных округов -
Краев -
Городов федерального подчинения -
Областей -

Методические рекомендации к выполнению задания:

Региональная экономика раскрывает суть социально-экономических процессов и явлений, происходящих при формировании важнейшего сектора - территориального хозяйства страны в целом и во всех ее регионах. В условиях развития огромного и многоресурсного государства, со специфическими природными условиями, сложными экономическими межрегиональными отношениями и экономической интеграцией – при подготовке и анализе материала особое место будут занимать вопросы уникальности каждого из регионов и задач по социально-экономической эффективности их развития.

При устных ответах на вопросы студенты должны использовать собственные наблюдения, проанализировать исходные материалы (научную литературу), а также интернет ресурсы, характеризующие специфику тех городов (регионов), в которых они жили до поступления в вуз.

При выполнении письменного задания (заполнение Таблицы) необходимо указать нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми была изменена сетка АТД РФ и были внесены изменения статуса субъекта Федерации; указать даты (число, месяц, год) изменения статуса субъекта (региона) РФ; внести новые субъекты РФ с указанием их столиц, перечислить области (субъекты) в составе РФ; заполнить графу «Итого», согласно принятым Законами РФ изменениям в административно- территориальном делении (АТД) РФ на сегодня. Для образца, некоторые графы правой части таблицы уже заполнены.

Срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов к семинару № 1.

Депрессивные регионы - это:

а) регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;

б) регионы, территория которых граничит с государственными границами

в) северные регионы

г) аграрные регионы

Какая страна не входит в состав СНГ:

а) Белоруссия;

б) Молдавия;

в) Литва;

г) Азербайджан.

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 2

Тема: Население России. Проблемы внешней и внутренней миграции

1..Дополнить данными представленную ниже таблицу

Таблица № 1 Тенденции изменений численности населения России (млн.чел)

Год	1980	1990	1996	2000	2014	2017	Текущий год
Численность населения в млн. чел.	139	148	148				
Прирост (тыс.чел.)							
1.Естественный	677	333	-817				
2. Миграционный	60	169	343				
3. Общий прирост населения	737	502	-474				

2.Заполнить представленную ниже таблицу

Таблица № 2 «Численность русского населения в бывших союзных республиках»

Страна	Численность русских (млн.чел) на 1991 год	Численность русских (млн.чел) на текущий год
Азербайджан		
Армения		
Белоруссия		
Грузия		
Казахстан		
Киргизия		
Латвия		
Литва		
Молдавия		
Таджикистан		
Туркмения		
Узбекистан		
Украина		
Эстония		

3.Заполнить представленную ниже таблицу

Таблица № 3 Внешние миграционные потоки населения с 1998 по - (на текущий год).

Страны	Периоды (годы: с... по...)	Число эмигрантов (выезд граждан на ПМЖ из РФ) (тыс. чел)	Число иммигрантов (въезд граждан в на ПМЖ в РФ) (тыс. чел)	Соотношение ушедших и прибывших граждан по РФ (в %)
Израиль				
Канада				
США				
Франция				
Австралия				
Германия				
Испания				
Италия				
Финляндия				
Австрия				

Швейцария				
Нидерланды				
Дания, Норвегия, Швеция				
Итого:				

Методические рекомендации к выполнению задания:

При анализе Таблицы № 1, после ее заполнения, студентам следует обратить внимание на сокращение численности россиян. Следует выявить причины этих изменений и рассмотреть регионы, где сокращение численности населения не происходит или ничтожно мало – объяснить почему. Необходимо выявить численность русского населения в бывших союзных республиках, поскольку именно эти суверенные государства дают основные потоки эмигрантов в РФ – Таблица № 2. При анализе Таблицы № 3 необходимо выявить причины внутренней и внешней миграций населения из регионов России («утечка мозгов», воссоединение семей, супружество, лечение, улучшение качества жизни и т.п.). Анализ перечисленных показателей необходим в связи с проведением масштабных государственных социальных реформ пенсионной, военной и жилищной сферах, а также при реформировании системы образования и здравоохранения. В графе «Периоды» возможна группировка этапов миграций по годам: например, с 1991 по 1998 г.г., далее 1999-2005 г.г., 2006-2017 г.г. Группировка по определенным годам зависит от данных, представленных в различных статистических источниках и их методики группировок.

Тема будет рассматриваться на семинарском занятии (Круглый стол), на которое необходимо представить выполненные задания, кроме того, студенты должны уметь отвечать на поставленные ниже вопросы (устный опрос).

1. Перечислите самые густонаселенные регионы России и укажите плотность населения в них.

2. Назовите регионы с самыми высокими показателями смертности за последние десять лет.

3. Перечислите основные направления межрайонной миграции трудовых ресурсов.

4. Перечислите регионы с избыточными трудовыми ресурсами и назовите процент безработных в них.

5. Назовите регионы с максимальной численностью занятых в сфере материального производства.

Срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 2:

В каком из регионов в возрастной структуре населения наиболее велика доля трудоспособных возрастов:

- а) Псковская область;
- б) Смоленская область;
- в) Ханты-Мансийский АО.
- г) Республика Калмыкия.

Какую часть от всего населения России составляют жители Москвы и Санкт-Петербурга вместе взятые:

- а) 1,0 %;
- б) 5,0 %;
- в) 10,0 %;
- г) 15,0 %;

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 3

Тема: Отраслевая структура хозяйства и факторы размещения производительных сил

Установите приоритетность факторов размещения производительных сил (в произвольно выбранном регионе) по следующим группам:

1. природно-климатические условия и ресурсы: топливно-энергетические, минерально-сырьевые, земельные, лесные, рекреационные, водные;

2. экономические условия: финансовый потенциал региона, уровень развития производственно-технической базы и ее отраслевая структура, размещение предприятий и региональных рынков его продукции, трудовые ресурсы (кадровый состав);

- инвестиционный климат региона и капитальное строительство.

Методические рекомендации к выполнению задания:

Студенты должны ознакомиться с общими закономерностями размещения и территориального развития общественного производства, включая факторы размещения – природные ресурсы, экономические условия, трудовые и финансовые ресурсы, экологические показатели - как на всей территории России, так и в границах регионов, либо в границах экономических районов. Уметь дать определение понятию «структура хозяйства», знать роль материального производства и раскрыть суть отраслевой структуры – соотношение групп «А» и «Б» в промышленности, а также место и роль отраслей, определяющих темпы рыночных реформ в регионах, уметь пользоваться расчетными показателями, определяющими рыночную специализацию региона.

Письменная работа сдается преподавателю. Срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 3:

Показатели, определяющие эффективность размещения отраслей:

- а) размещение в крупных городах;
- б) себестоимость продукции с учетом ее доставки потребителю;
- в) удельные капиталовложения на единицу мощности;
- г) прибыль.

К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:

- а) отрасли добывающей промышленности;
- б) отрасли лесной промышленности;
- в) отрасли обрабатывающей промышленности;
- г) отрасли тяжелого машиностроения.

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 4

Тема: Структурные особенности развития ТЭК в России и регионах

1. Составить сравнительный график добычи газа, нефти и угля в РФ в 1998г., в 2014г. и в текущем году.

Методические рекомендации к выполнению задания:

Необходимо определить значение ТЭК для современной экономики России; знать экономико-географическую характеристику основных топливных баз страны по балансовым запасам энергоносителей, иметь представление о ТЭК как о сложной системе – совокупности производств, процессов и материальной базы по добыче ресурсов, транспортировке, распределению и потреблению.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

Из ниже перечисленных отметьте ТЭС, для которой в качестве топлива используется торф:

- а) Рефтинская;
- б) Сургутская;
- в) Назаровская;
- г) Шатурская;

Укажите центры нефтепереработки:

- а) Кириши;

- б) Череповец;
- в) Омск;
- г) Ухта;

Тема: Роль и значение машиностроительного, металлургического, химического комплексов РФ и территориальные особенности их размещения

Таблица - Состав оборонного комплекса (ВПК) РФ

№ п/п	Отрасли Промышленности ВПК	Кол-во предприятий и организаций	Кол-во основных центров	Экономические районы и Количество основных центров в них
1.	Авиационная промышленность	45	12	Сев.-Зап.-1; Центр -3; Волго-Вятка-1; Центр-Чернозем.-1; Поволжье – 2; Урал-1; Зап.-Сиб.-2; Дальний Вост.-1.
2.	Ракетно-космическая промышленность			
3.	Промышленность вооружений			
4.	Промышленность средств связи			
5.	Радиопромышленность			
6.	Электронная промышленность			
7.	Судостроительная промышленность			
8.	Боеприпасы и продукция спецхимии			
	Итого:			В европейской части РФ – В восточной части РФ -

Методические рекомендации к выполнению задания:

Предлагаемый источник для заполнения Таблицы - Постановление Правительства РФ от 12 июля 1996г. №802 «О перечне предприятий и организаций оборонного комплекса, приватизация которых запрещена», с дополнениями и изменениями по настоящее время. В Таблице пункт №1 «Авиационная промышленность» – заполнен в качестве образца для правильного заполнения последующих граф таблицы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

Активное развитие и финансирование ВПК РФ на современном этапе предполагает:

- а) разработку новых технологий для ВПК;
- б) разработку новых технологий для ВПК и гражданских отраслей;
- в) создание новых видов вооружений и боезапаса;
- г) увеличение экспорта оружия.

Ближайшим центром, где можно купить шины для завода легковых автомобилей в Тольятти, является шинный завод, расположенный в городе:

- а) Москве;
- б) Нижнекамске;
- в) Омске;
- г) Ростове-на-Дону.

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 4
Тема: Специфика формирования и функционирования лесного комплекса и АПК РФ. Региональные особенности размещения.

Таблица - Динамика производства основных видов продукции животноводства (в хозяйствах всех категорий)

<i>Продукция</i>	<i>1991г.</i>	<i>1995г.</i>	<i>1998г.</i>	<i>2000г.</i>	<i>2010г.</i>	<i>текущий год</i>
Мясо (убойный вес) в тыс. тонн В том числе:	9375	5796				
Говядина и телятина	3989	2734				
Свинина	3490	1865				
Баранина и козлятина	347	361				
Мясо птицы	1751	859				
Молоко (млн. тонн)	51,9	39,2				
Яйца (млрд.шт.)	46,9	33,8				
Шерсть (физическ. вес) тыс. тонн	204	93				

Методические рекомендации к выполнению задания:

Заполните Таблицу и проанализируйте данные в динамике, сделайте выводы и объясните причины устойчивого сокращения или увеличения объемов производства в различные годы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

Выберите регион, в котором развито мясное скотоводство и овцеводство:

- б) Курская область;
- б) Ставропольский край;
- в) Тверская область;
- г) Приморский край.

Укажите лесоизбыточные регионы РФ:

- а) Красноярский край;
- б) Волгоградская область;
- в) Кировская область;
- г) Ростовская область;

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 7

Тема: Инфраструктурный комплекс (транспорт и сфера услуг)

Таблица - Обеспеченность регионов транспортной сетью- дорогами общего пользования (на 1000 кв. км)

<i>Экономические районы</i>	<i>Железнодорожный (тыс. км)</i>	<i>Автомобильный (тыс. км)</i>	<i>Трубопроводный (тыс. км)</i>	<i>В % от общероссийского показателя</i>
Северный				
Сев.-Западный с Калининград. обл				
Центральный				

Волго-Вятский				
Центр.-Чернозем				
Сев.-Кавказский				
Поволжский				
Уральский				
Зап.-Сибирский				
Вост.-Сибирский				
Дальневосточный				

Методические рекомендации к выполнению задания:

Заполните Таблицу и проанализируйте ее с точки зрения обеспеченности всеми видами транспорта, который напрямую влияет на оптимальное функционирование экономики регионов.

Тема «Инфраструктурный комплекс РФ» состоит из двух взаимосвязанных блоков: первый блок – коммуникационная система, к которому относятся транспорт и связь. Второй блок – сфера услуг - очень сложный по структуре, по своим масштабам и по уровню проблем. Он включает: образование, науку, культуру, здравоохранение, ЖКХ и управление. Все перечисленные сферы деятельности по своим экономическим показателям, уровню развития рыночных структур имеет резкую дифференциацию по регионам России, что в значительной степени связано с формированием бюджетов местных органов самоуправления и отсутствием механизмов их дальнейшего существования и развития. При подготовке к семинарскому занятию по данной теме студентам следует обратить внимание на данные рекомендации в связи масштабностью данной темы.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 4:

На развитие международного туризма оказывают влияние следующие факторы:

- а) урбанизация;
- б) совершенствование видов транспорта;
- в) повышение уровня жизни населения;
- г) партнерские отношения в сфере бизнеса.

Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях:

- а) инвестирование в различные сферы экономики;
- б) создание политических блоков;
- в) внешняя торговля;
- г) сотрудничество в банковской сфере

Задание для выполнения самостоятельной работы к семинару № 5

Тема - Экономика макрорегионов: Западная и Восточная экономические зоны России

Таблица – образец: «Основные экономические показатели Северо-Западного экономического района» (на 2016 год к текущему году)

Показатели (на 2016г.)	В % к уровню РФ	Показатели (на 2016г.)	В % к уровню РФ
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ), в том числе:	
В том числе на одного жителя		Государственный	
Основные фонды		Частный	
Продукция промышленности		Смешанный	

Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка:	
Розничный товароборот		Земли пахотной (к показателю Центрального р-на)	
Производительность труда в промышленности		Экспорт	
Инвестиции в основной капитал		Импорт	

Методические рекомендации к выполнению задания:

Составить подобную Таблицу для любого (по выбору студента) экономического района Западной зоны. Установочные данные (показатели) представить на текущий год.

Письменная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Примеры тестов по теме 5:

В каком Экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:

- а) Северный;
- б) Центральный;
- в) Центрально-Черноземный;
- г) Западная Сибирь.

Какую продукцию необходимо завозить в Северный экономический район, поскольку она там не производится или ее производство не обеспечивает потребности района? Выберите вариант, в котором все виды продукции указаны правильно:

- а) автомобили, комбайны, зерно, ткани.
- б) зерно, лен, целлюлозу, пиломатериалы;
- в) тракторы, комбайны, сырье для фосфорных удобрений, медь;
- г) телевизоры, сталь, алюминий, железную руду.

Процедура оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2

Кейс-задание

Тема: «Отраслевая структура хозяйства регионов России»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Введение:

Студенты должны знать общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства, включая факторы размещения: природные ресурсы, экономические условия, трудовые и финансовые ресурсы - как на всей территории России, так и в границах макрорегионов. Должны уметь дать определение понятию «структура хозяйства», знать роль материального производства и уметь раскрывать суть отраслевой структуры в промышленности, а также определять место и роль ведущих (основных) отраслей, определяющих темпы развития экономики в макрорегионах и России в целом.

Цель Кейс-задания - дать практические навыки студентам по применению расчетных показателей, определяющих основную рыночную специализацию макрорегионов на примере двух: Северного и Северо-Западного.

Задачи Кейс-задания:

1. формирование практических умений и навыков у студентов по сбору исходных данных, необходимых для расчетов экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность макрорегионов России;

2. формирование практических умений и навыков у студентов в области определения отраслевой специализации регионов;
3. формирование практических умений и навыков у студентов по выявлению трансформации отраслевой структуры производства промышленной продукции в макрорегионах в связи с изменением экономической ситуации на внутреннем и внешнем рынках России;
4. формирование практических умений и навыков у студентов по сбору и обработке данных, с целью анализа сегодняшней экономической ситуации в макрорегионе и составления прогноза для оптимального его развития на перспективу.

Организация работы над Кейсом:

Семинарское занятие с использованием Кейс - задания рассчитано на два академических часа (одна пара). Для оперативного решения Кейса, на предыдущем семинаре со студентами проводится разъяснительная работа и выдаются самостоятельные задания:

- просмотреть Кейс (в ЭУМК);
- разбиться на две группы для дальнейшего обсуждения темы Кейса;
- обеим группам выдать задание по подбору материала, и заполнению представленных в Кейсе таблиц для последующего выполнения основного

Кейс-задания:

- студентам первой группы следует подобрать исходные материалы для решения Кейса и заранее заполнить Таблицы № 1-2;
- студентам второй группы необходимо подобрать исходные материалы для решения Кейса и заранее заполнить Таблицы № 3-4;

- найти и изучить научную литературу и Интернет источники, включая рекомендованную, используя ее для заполнения Таблиц № 1, 2, 3, 4.

- ознакомиться с методической частью основного Кейс – задания.

- заполненные Таблицы № 1-4 сдать на проверку преподавателю до начала семинарского занятия, на котором запланировано решение Кейс-задания.

Предварительный этап работы студентов над Кейсом:

(для последующего выполнения основного Кейс-задания на семинаре 5)

Задания для студентов первой группы: (заполнить Таблицы №1-2)

Таблица № 1 -Основные экономические показатели *Северо-Западного* экономического района (на текущий год)

<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>	<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ):	
в том числе на одного жителя		- государственный	
Основные фонды		- частный	
Продукция промышленности		- смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка: земли пахотной	
Розничный товарооборот		Экспорт	
Производительность труда в промышленности		Импорт	
Инвестиции в основной капитал			

Таблица № 2 - Трансформация отраслевой структуры производства промышленной продукции в РФ и *Северо-Западном* экономическом районе (в % к итогу)

<i>Отрасли промышленности</i>	<i>Россия: 2000г.</i>	<i>Россия: на текущий год</i>	<i>Северо-Запад 2000г.</i>	<i>Северо-Запад на текущий год</i>
Электроэнергетика				
Топливная				
Черная металлургия				
Цветная металлургия				
Химическая и нефтехимическая				
Машиностроение и металлообработка				
Лесная, деревообрабатывающая и ЦБП				
Строительных материалов				
Легкая				
Пищевая				

Задания для студентов второй группы: (заполнить Таблицы № 3-4)

Таблица № 3 - Основные экономические показатели *Северного* экономического района (на текущий год)

<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>	<i>Показатели</i>	<i>В % к уровню РФ</i>
Территория		Денежные доходы на одного жителя	
Население		Налоговые платежи	
Валовый региональный продукт		Распределение занятых по секторам экономики (к уровню РФ):	
в том числе на одного жителя		- государственный	
Основные фонды		- частный	
Продукция промышленности		- смешанный	
Продукция сельского хозяйства		Экономическая оценка: земли пахотной	
Розничный товарооборот		Экспорт	
Производительность труда в промышленности		Импорт	
Инвестиции в основной капитал			

Таблица № 4. Трансформация отраслевой структуры производства промышленной продукции в РФ и *Северном* экономическом районе (в % к итогу)

<i>Отрасли промышленности</i>	<i>Россия: 2000г.</i>	<i>Россия: на текущий год.</i>	<i>Северо-Запад 2000г.</i>	<i>Северо-Запад на текущий год</i>
Электроэнергетика				
Топливная				

Черная металлургия				
Цветная металлургия				
Химическая и нефтехимическая				
Машиностроение и металлообработка Лесная, деревообрабатывающая и ЦБП				
Строительных материалов Легкая Пищевая				

Методическая часть основного Кейс-задания:

На семинарском занятии, выполняя основное Кейс-задание, первая группа студентов заполняет и рассчитывает показатели согласно методическим указаниям, приведенным ниже, в основной таблице Кейс-задания: «Отраслевая структура выпуска продукции *Северо-Западного макрорегиона*» используя данные из заранее подготовленных Таблиц № 1-2 по этому региону.

Вторая группа студентов заполняет и рассчитывает показатели согласно методическим указаниям, приведенным ниже, в основной таблице Кейс-задания: «Отраслевая структура выпуска продукции *Северного макрорегиона*» используя данные из заранее подготовленных Таблиц № 3-4 по этому региону.

Полученные результаты по двум макрорегионам: *Северному и Северо-Западному*, обе группы студентов будут сравнивать, делать выводы и составлять прогноз экономического развития этих макрорегионов во время семинарского занятия с использованием данных, полученных в результате расчетов основного Кейс- задания.

Дискуссия по полученным результатам выполненного Кейс-задания:

1. Анализ и отчет о полученных результатах студентами первой группы по Северо-Западному макрорегиону РФ.
2. Анализ и отчет о полученных результатах студентами второй группы по Северному макрорегиону РФ.
3. Сравнительный анализ экономических характеристик по двум макрорегионам (обе группы и преподаватель).
4. Выявление неблагоприятных экономических показателей по каждому исследованному макрорегиону в сравнении со средними общероссийскими показателями (обе группы и преподаватель).
5. На основании проведенного анализа, определить основные рыночные отрасли специализации в Северо-Западном макрорегионе первая группа).
6. На основании проведенного анализа, определить основные рыночные отрасли специализации в Северном макрорегионе (вторая группа).
7. На основании проведенного анализа и сделанных выводов, сформулировать предложения по оптимизации экономической ситуации и отраслевой структуры в Северо-Западном макрорегионе РФ. Обосновать свою позицию (первая группа).
8. На основании проведенного анализа и сделанных выводов, сформулировать предложения по оптимизации экономической ситуации и отраслевой структуры в Северном макрорегионе РФ. Обосновать свою позицию (вторая группа).

Перечень источников информации:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика //Учебное пособие. – Москва, КноРус, 2017, 221с.
2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические условия. Учебное пособие/ под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. – Москва: КноРус, 2017, 319с.
- 3). Структура экономики России и основные закономерности размещения производительных сил. [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.protown.ru/information/hidden/6594.html>

4 Федеральный портал «Экономическое развитие регионов и городов России» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://protown.ru/>

5. Лекционные материалы

Процедура оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2

Круглый стол

(к семинару № 2)

Тема: «Демографические процессы в регионах России и проблемы трудовых ресурсов»

Цель: выявить факторы, сдерживающие рост рождаемости и численности населения РФ

Темы для индивидуальных сообщений:

1. Предмет демографии. Основные понятия и факторы, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в стране.
2. Динамика демографических процессов в Советском Союзе и современной России.
3. Динамика изменений возрастно-половой структуры (ВПС) населения в России в период 1991- по настоящее время.
4. Основные причины сокращения численности городского и сельского населения РФ. Внешние и внутренние миграции. Проблема трудовых ресурсов в регионах РФ.
5. Государственные программы в области демографической политики РФ.
6. Основные демографические прогнозы (обзор информации по всем специализированным источникам).

Выводы по теме и дискуссия.

Процедура оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Активность в работе	5
2.	Выступление с сообщением (обобщение итогов)	5
3.	Участие в дискуссии	2

Тесты

Важными критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе - **90**

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1.	Предмет, методы и задачи региональной экономики	1-17
2.	Население и трудовые ресурсы регионов России	18-35
3.	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	36-53
4.	Межотраслевые комплексы	54-72

5.	Экономические районы РФ	73-90
	Всего:	90

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине «Региональная экономика - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1107>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Газовая промышленность – состояние и перспективы развития
2. Угольная промышленность – состояние и перспективы развития
3. Электроэнергетика России. Особенности регионального размещения
4. Metallургический комплекс - черная металлургия.
5. Химико-лесной комплекс: состояние и перспективы развития.
6. Агропромышленный комплекс (АПК) России: реформирование в период экономических санкций.
7. Северо - Западный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
8. Центральный экономический район - отраслевая структура хозяйства.
9. Волго-Вятский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
10. Центрально-Черноземный экономический район - отраслевая структура хозяйства.
11. Северо-Кавказский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
12. Уральский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
13. Западно-Сибирский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
14. Восточно-Сибирский экономический район - отраслевая структура хозяйства.
15. Политико-государственное устройство Российской Федерации.
16. Проблемы развития бюджетного федерализма в России.
17. Численность и прирост населения в регионах РФ.
18. Национальный состав населения.
19. Региональные проблемы трудовых ресурсов и безработицы.
20. Региональные внешние и внутренние миграционные процессы.
21. Динамика городского и сельского населения в регионах РФ.
22. Размещение населения РФ.
23. История развития и формирования хозяйства России.
24. Функциональная структура народного хозяйства.
25. Задачи региональной экономики и политики.
26. Методы исследования региональной экономики.
27. Стратегические задачи регионального развития России.
28. Основные направления реформирования структуры экономики Крыма.
29. Значение города Севастополя в новом геополитическом и экономическом положении России.
30. Основные показатели планирования социальной сферы в регионах РФ.
31. Отраслевая структура хозяйства России.
32. Основные межотраслевые комплексы России.
33. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России и территориальные особенности размещения, функции и основные проблемы.
34. Основные факторы, влияющие на размещение отраслей хозяйства в регионах.
35. Дальневосточный экономический район – отраслевая структура хозяйства.
36. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – речного транспорта.
37. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – трубопроводного транспорта.
38. Состояние и особенности развития коммуникационной системы в регионах РФ.
39. Состояние и особенности развития социально-культурной сферы в регионах РФ.
40. Северный экономический район – отраслевая структура хозяйства.

41. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России, их типы и особенности развития.
42. Внешнеэкономические связи России– Евразийский Союз.
43. Внешнеэкономические связи России с Китаем.
44. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – автомобильного транспорта.
45. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – железнодорожного транспорта.
46. Состояние и перспективы развития транспортной сети в регионах России – морского транспорта и портового хозяйства.
47. Отраслевая и территориальная структура промышленности РФ.
48. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
49. АД России и территориальное деление РФ на Федеральные округа.
50. Машиностроительный комплекс РФ – проблемы и перспективы развития.
51. ТЭК России – перспективы развития в рыночных условиях.
52. Нефтяная промышленность – состояние и перспективы развития.
53. Metallургический комплекс – цветная металлургия.
54. Место нового субъекта Федерации РФ – Крыма в экономике России.
55. Значение реформирования АД для экономики России.
56. Экономическая деятельность ВПК в регионах России.

ГЛОССАРИЙ

Административно-территориальное устройство – система территориальной организации государства, на основе которой действуют органы государственной власти и местного самоуправления.

Асимметричный (дисгармоничный) – такой тип (характер) регионального развития за определенный период, при котором регионы, имеющие относительное преимущество по тому или иному показателю в начале периода, в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют.

Безработные - применительно к стандартам Международной организации труда(МОТ), к ним относятся лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности, которые в рассматриваемый период (обследуемую неделю) были готовы приступить к работе, занимались поиском работы или предпринимали шаги к организации собственного дела.

Бюджет муниципального образования (местный бюджет) - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории, составляют **консолидированный бюджет субъекта РФ**.

Валовой региональный продукт (ВРП) представляет собой вновь созданную стоимость товаров и услуг, произведенных на территории региона, и определяется как разница между выпуском продукции и промежуточным потреблением. Сумма валовых региональных продуктов по России неравнозначна валовому внутреннему продукту (ВВП), поскольку не включает добавленную стоимость по нерыночным коллективным услугам (оборона, государственное управление и т.д.), оказываемым государственными учреждениями обществу в целом.

Валовый национальный продукт (ВНП) – рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени (обычно за год).

Внешнеторговый оборот - сумма стоимостей экспорта и импорта.

Гармоничный (симметричный) – это тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается. Данные по сальдированному финансовому результату приводятся в фактически действовавших ценах.

Денежные доходы населения включают выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии, страховые возмещения и прочие выплаты в денежной форме), доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы.

Доходы бюджета - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с бюджетным, налоговым и таможенным законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов образуются за счет налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений; обособленно учитываются доходы целевых бюджетных фондов.

Импорт - ввоз товаров в страну. В импорт включаются ввезенные товары, предназначенные для потребления в экономике страны, для реэкспорта, и товары, закупаемые для отечественных организаций за границей, для потребления на месте.

Инвестиции в основной капитал представляют собой совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных средств (новое строительство,

расширение, реконструкцию и модернизацию объектов), которые приводят к увеличению первоначальной стоимости объектов.

Индекс бюджетной обеспеченности (ИБО) - рассчитывается как отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов;

Индекс бюджетных расходов (ИБР) региона r характеризует, насколько больше (меньше) затрачено бюджетных средств в расчете на душу населения в регионе r по сравнению со среднероссийским уровнем на один и тот же объем бюджетных услуг;

Индекс налогового потенциала (ИНП) региона r характеризует, насколько N_t^r больше (меньше) соответствующего показателя по РФ; рассчитывается как отношение N_t^r к среднегодовому объему добавленной стоимости (без сельского хозяйства и страхования) на душу населения в целом по РФ.

интерпретируется, насколько бюджетная обеспеченность региона, объем бюджетных услуг на душу населения больше (меньше) среднероссийского показателя в реальном выражении.

Иностраннные инвестиции - вложения капитала иностранными инвесторами, а также зарубежными филиалами российских юридических лиц в объекты предпринимательской деятельности на территории России в целях получения дохода. Капитал может вкладываться в виде денежных средств, паев, акций и других ценных бумаг, кредитов; технологий, машин, оборудования; лицензий, любого другого имущества, интеллектуальных ценностей и пр.

Кадры – понятие одновременно собирательное и многоуровневое.

Конкурентные преимущества региона – это более выгодные позиции региона в конкурентном взаимодействии с другими регионами.

Конкурентные позиции региона – это выявленные, характерные для региона специфические условия или черты, определяющие наиболее важные особенности региональных целевых рынков для потребителей. Конкурентные позиции региона зависят от наличия и использования конкурентных ресурсов.

Конкурентные ресурсы – это совокупность материальных и нематериальных элементов региона, которые обладают рыночной ценностью или способствуют привлечению внимания целевых потребителей к региону, повышению спроса на другие элементы региона и могут использоваться для создания конкурентного преимущества региона и достижения конкурентного успеха.

Конкурентоспособность региона – способность региона выявлять, создавать, использовать и удерживать конкурентные преимущества в сравнении с другими регионами.

Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации.

Коэффициент естественного прироста - разность общих коэффициентов рождаемости и смертности. Исчисляется в расчете на 1000 человек населения (промилле).

Макрорегион (с греч. «макрос» – большой) называют территорию, на которой расположено несколько субъектов Федерации России.

Мезоуровень приграничья – это административные районы в составе субъектов Федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей. Сюда же включаются города на территории этих районов.

Микроуровень – это приграничная полоса, включающая населенные пункты, непосредственно выходящие на государственную границу.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Нейтральный – тип развития, при котором соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным.

Общие коэффициенты рождаемости и смертности - отношение числа родившихся младенцев (живыми) и числа умерших в течение календарного года к среднегодовой численности населения. Исчисляются в промилле.

Общий прирост населения представляет собой алгебраическую сумму естественного прироста и миграционного прироста.

Объектами исследования региональной экономики – являются территориальные аспекты социально-экономической системы страны, функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними, а также механизмы управления социально-экономическим развитием регионов.

Объем промышленной продукции - в целом по промышленности и ее отдельным отраслям определяется в стоимостном выражении как сумма данных об объеме промышленной продукции, работ и услуг промышленного характера, произведенных юридическими лицами и их обособленными подразделениями независимо от формы собственности. Данные об объеме продукции приводятся в ценах, действовавших в соответствующем году. Объем продукции промышленной организации определяется по заводскому методу без стоимости внутризаводского оборота.

Предметом региональной экономики – является исследование пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определение путей и механизмов их решения.

Проблемный регион – это территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

Продукция сельского хозяйства представляет собой сумму продукции растениеводства и животноводства всех сельхозпроизводителей, включая хозяйства индивидуального сектора (хозяйства населения, крестьянские (фермерские) хозяйства) в стоимостной оценке по фактически действовавшим ценам.

Расходы бюджета - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Формирование расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ базируется на единых методологических основах, нормативах минимальной бюджетной обеспеченности, финансовых затрат на оказание государственных услуг, устанавливаемых Правительством Российской Федерации.

Реальные денежные доходы - относительный показатель, исчисленный путем деления индекса номинального размера денежных доходов населения на индекс потребительских цен за соответствующий временной период.

Регион – страна, Республика, Край, Автономный округ, Автономная область, область.

Региональное развитие – это режим функционирования региональной системы, который ориентирован на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым, сбалансированным и многофакторным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов территории.

Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения по Российской Федерации и отдельным регионам исчисляется на основе единых объемов потребления, а также средних цен по России и ее субъектам. В состав набора включены 83 наименования товаров и услуг, в том числе 30 видов продовольственных товаров, 41 вид непродовольственных товаров и 12 видов услуг. Данные о стоимости набора приведены в расчете на месяц.

Субрегионы (приставка «суб» означает «почти») – мелкие единицы данной системы – части региона.

Трансферт из ФФП - объем финансовых ресурсов из федерального бюджета (в форме нецелевой поддержки, дотаций), распределяемых между субъектами федерации по специальной формализованной процедуре и предназначенных для выравнивания уровня региональной бюджетной обеспеченности.

Экспорт - вывоз из страны товаров отечественного производства, а также реэкспорт товаров. К товарам отечественного производства относятся также товары иностранного происхождения, ввезенные в страну и подвергшиеся существенной переработке, изменяющей основные качественные или технические характеристики товаров.

Экспортно-импортное сальдо - (сальдо внешней торговли, внешнеторговое сальдо) - разность между экспортом и импортом обычно в стоимостном выражении. При превышении экспорта над импортом - положительное сальдо, в обратном случае - отрицательное.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины - дать студентам целостное представление о теоретических основах управления экономикой российских регионов; развить у студентов умение анализировать методы государственного регулирования развития РФ в области административно-территориального деления (АТД), региональных отраслей хозяйства, народонаселения и трудовых ресурсов, миграционной политики, формирования экономических районов РФ и методов их управления.

Задачи освоения дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу региональной экономики, как неотъемлемой части единой системы национальной экономики России;

- раскрыть методы региональных исследований и актуальные региональные проблемы России;

- рассмотреть проблемы и перспективы административно-территориального деления (АТД) России;

- изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;

- проанализировать перспективы развития возможных демографических сценариев в России, изучив региональные особенности возрастно-половой структуры, динамику численности населения, условия развития миграционных процессов, статистику рождаемости и смертности;

- оценить природно-ресурсный потенциал регионов и дать ему экономическую оценку в единой системе межрегионального разделения труда;

- раскрыть сущность территориальной организации и отраслевого состава хозяйства;

- ознакомить с основными направлениями формирования межрегиональных экономических связей и приоритетами развития регионов при формировании внешнеэкономической деятельности;

- сформировать у студентов навыки самостоятельного использования теоретических знаний об особенностях развития российских регионов и всей территориально-экономической системы государства для оптимизации деятельности коммерческих и государственных предприятий (организаций) на всех стадиях экономических реформ и внешнеэкономического позиционирования России на международных рынках.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен.**

Методические рекомендации для преподавателя

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - дискуссия	Печатные электронные презентации	Опрос, дискуссия, доклады (устно), сообщения (письменно), выполнение практического задания (письменно), тест, рефераты
2. Население и	Лекция	Коллектив	Сочетание методов:	Печатные,	Устные ответы

трудо- вые ресурсы регионов России		вный	объяснительно- иллюстративного, проблемного, аналитического Форма: диалог	карта размещения населения электронные презентации	студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллекти- вно- индивиду- альный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	печатные электронные презентации	Круглый стол, доклады (сообщения), практические задания, тестирование
3. Территориаль- ная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	Лекция	Коллекти- вный	Сочетание методов: объяснительно- иллюстративного, проблемного, аналитического Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллекти- вный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	печатные электронные презентации	Рефераты, доклады и сообщения, практические задания, тесты. проверка письменного отчета
4. Межрегиональ- ные комплексы России	Лекция	Коллекти- вный	Сочетание методов: объяснительно- иллюстративного, проблемного, аналитического Форма: диалог	Печатные, карта размещения электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллекти- вный, индивиду- альный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	Печатные электронные презентации,	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), практические задания, рефераты тестирование Кейс-задание
5. Экономическое районирование – Западная и Восточная зоны	лекция	Коллекти- вный	Сочетание методов: объяснительно- иллюстративного, проблемного, аналитического Форма: диалог	Печатные, карты размещения макрорегион ов РФ электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	семинар	Коллекти- вно- индивиду- альный	Дискуссионный метод Формы: диалог (преподаватель – студенты) дискуссия	Печатные, Карты размещения макрорегион ов РФ электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), практические задания, рефераты тестирование

Тематический план изучения дисциплины «Региональная экономика»

Год набора: 2021 Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в том числе					
			лекции	лаб. работы	практ. / сем			
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	17	8	4	-	4	9	ПК-1	
Население и трудовые ресурсы регионов России	24	12	6	-	6	12	ПК-1	
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	18	8	4	-	4	10	ПК-1	
Межотраслевые комплексы России	30	16	8	-	8	14	ПК-1	
Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны	28	14	8	-	6	14	ПК-1	
Контроль (экзамен)	27	27						
Итого по дисциплине	144	85	30	-	28	59		
Зачетных единиц	4							

Тематический план изучения дисциплины «Региональная экономика»

Год набора: 2021 Форма обучения – очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в том числе					
			лекции	лаб. работы	практ / сем			
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	19	2	2	-	-	17	ПК-1	
Население и трудовые ресурсы регионов России	25	8	4	-	4	17	ПК-1	
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	23	6	2	-	4	17	ПК-1	
Межотраслевые комплексы России	25	8	4	-	4	17	ПК-1	
Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны	25	8	4	-	4	17	ПК-1	
Контроль	27	27						
Итого по дисциплине	144	59	16	-	16	85		
Зачетных единиц	4							

Тематический план изучения дисциплины «Региональная экономика»

Год набора: 2021 Форма обучения - заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в том числе					
			лекции	лаб. работы	практ / сем			
Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная политика России и регионализм	25	-	-	-	-	25	ПК-1	
Население и трудовые ресурсы регионов России	26	4	2	-	2	22	ПК-1	
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики России	26	4	2	-	2	22	ПК-1	
Межотраслевые комплексы России	30	4	2	-	2	26	ПК-1	
Экономическое районирование - Западная и Восточная зоны	28	4	2	-	2	24	ПК-1	
Контроль	9	9						
Итого по дисциплине	144	25	8		8	119		
Зачетных единиц	4							