

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра трудового и профсоюзного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Государственно-правовой
профиль»
_____З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«____» _____ 20 ____ г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Лобок Д. В.

Рекомендована решением

Методического совета

«____» _____ 20 ____ г., протокол № ____

Секретарь МС _____

Авторы-разработчики:

_____ доцент В.Б. Морозов

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Фонд оценочных средств

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1.Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Профсоюзное движение» является изучение сущности и роли профсоюзного движения как добровольного общественного объединения граждан.

Наемный труд порождает неизбежные противоречия между работниками и работодателями. В этих условиях значительно возрастает деятельность профсоюзов по защите социально-экономических, трудовых прав и интересов работников. Успех деятельности профсоюзов во многом зависит от инициативности, принципиальности и компетентности их членов. Чтобы уметь защитить свои интересы, необходимо знание законов в странах за рубежом, а также истинного положения профсоюзного движения в России и международную практику профсоюзного движения.

Основные задачи дисциплины: изучение общих закономерностей и особенностей возникновения и формирования профессиональных союзов работников наемного труда, как в России, так и за рубежом, трансформации профдвижения в современных условиях.

Важнейшее место отведено анализу современных проблем профсоюзного движения. Студенты изучают принципы организационного строения профсоюзов, правовое обеспечение их деятельности. Большое внимание уделено роли профсоюзов в разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, охране здоровья работников, обеспечении экологической базы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	История	х	х

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения

Развитие капиталистических производственных отношений. Появление наемного труда. Отношения между работодателями и наемными работниками. Рынок труда. Первые попытки наемных работников отстоять свои социально-трудовые права (вторая половина XVIII–XIX вв.) в странах Западной Европы и США. Создание первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Антипрофсоюзная политика государств в XVIII в. Законы 1799 и 1800 гг., принятые Английским парламентом. Закон 1791 г. и уголовный кодекс Наполеона 1810 г.

Борьба европейских профсоюзов за отмену антипрофсоюзных законов. Закон 1824 г. — первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов в Англии. Отмена антипрофсоюзных законов в Европе.

Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения

Предпосылки возникновения профсоюзов в России. Первые профессиональные объединения работников наемного труда: стачечные кассы, кассы взаимопомощи, “зубатовские организации” и др.

Первая русская революция 1905–1907 гг. и создание массовых профессиональных союзов. Многообразие форм и принципов

организационного строения профсоюзов. Создание центральных бюро. Первая и вторая всероссийские конференции профсоюзов. Легализация профсоюзов в России. Манифест 17 октября 1905 г. “Временные правила об обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых и промышленных предприятиях, или для владельцев этих предприятий” (4 марта 1906 г.). Численность и социальный состав профсоюзов. Поражение революции и спад профсоюзного движения. Страховая компания. Первая мировая война и разгром профдвижения. Создание фабрично-заводских комитетов (ФЗК) и их деятельность. Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее значение. Правовые основы профсоюзного движения и ФЗК в буржуазно-демократической России (февраль — октябрь 1917 г.). Конференции ФЗК Петрограда и их значение для развития рабочего и профсоюзного движения. Октябрьская революция и профсоюзы.

Количественные и качественные изменения в профсоюзном движении после Октябрьской революции 1917 года. Организационное строительство профсоюзов. Борьба с плюрализмом, федерализмом, профессиональным принципом в профсоюзном движении.

Курс на огосударствление профсоюзов. I и II съезды профсоюзов. Понижение роли профсоюзов как защитников прав и интересов трудящихся. Превращение профсоюзов в “приводной ремень” тоталитарной системы власти. III съезд профсоюзов.

Первые советские правовые акты о труде и правах профсоюзов. Взаимодействие профсоюзов с государственными и хозяйственными органами в решении экономических, социальных и воспитательных задач. Проблемы разграничения и перераспределения функций между ними.

Укрепление авторитарной командно-административной системы и место профсоюзов в ней.

IX съезд профсоюзов. Падение авторитета профсоюзов в условиях укрепления авторитарной командно-административной системы.

Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х–90-х годов XX в.). Создание Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР). Начало структурной перестройки “традиционных” профсоюзов.

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРОФСОЮЗАМИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ПРАВ ТРУДЯЩИХСЯ

Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство

Социальное партнерство с органами власти и управления, с работодателями. Основные принципы социального партнерства и его правовые аспекты. Профсоюз как субъект правового партнерства.

Формы регулирования социального партнерства: участие в заключении Генеральных соглашений по социально-экономическим вопросам между правительством, представителями профсоюзов и предпринимателей; работа

трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений и заключению отраслевых тарифных соглашений. Ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений на предприятиях и в организациях.

Законотворческая и правозащитная работа. Оказание юридической помощи членам профсоюза.

Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов

Понятие коллективного договора. Первые коллективные договоры Советской России и их особенности. Роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых и социально-экономических отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Механизм разрешения разногласий, возникающих в ходе переговоров. Гарантии прав и ответственность участников переговоров. Структура и содержание коллективных договоров. Их основные разделы. Сроки заключения и действия коллективных договоров. Контроль за соблюдением и ответственностью сторон в период действия коллективного договора. Виды соглашений и их участники. Срок действия различных соглашений.

Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)

Понятие индивидуальных трудовых споров. Основные причины возникновения трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.

Порядок разрешения индивидуальных споров. Комиссии по трудовым спорам (КТС). Компетенция и порядок их работы. Трудовые споры, рассматриваемые в народных судах, представительство в них профсоюзов. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав работников.

Понятие коллективных трудовых споров. Соблюдение установленного законом порядка выдвижения требований, ведения коллективных переговоров, прохождения примирительных процедур.

Право профсоюзов на организацию забастовки. Ее объявление и обязанности сторон в ходе забастовки. Ответственность сторон, защита и нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

Другие формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора

Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства при установлении трудовых отношений. Право профсоюзов на получение информации по вопросам труда и социально-экономического положения на предприятиях и в организациях.

Предотвращение необоснованных отказов при приеме на работу, установление условий трудовых договоров. Контроль профсоюзов за правильностью изменения трудового договора. Основания и порядок

прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Участие профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Защита профсоюзами прав работника при обработке персональных данных. Формы реагирования профсоюзов на факты нарушения законодательства о труде.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.1	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения	Развитие капиталистических производственных отношений. Наемный труд. Рынок труда. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-трудовые права (вторая половина XVIII–XIX вв.) Создание первых профессиональных союзов Антипрофсоюзная политика государств в XVIII в. Закон 1791 г. и уголовный кодекс Наполеона 1810 г. Борьба европейских профсоюзов за отмену антипрофсоюзных законов.	УК-2	Опрос, доклад, реферат
1.2	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	Предпосылки возникновения профсоюзов в России. Первая русская революция 1905–1907 гг. и создание массовых профессиональных союзов. Первая и вторая всероссийские конференции профсоюзов. Первая мировая война и разгром профдвижения. Создание фабрично-заводских комитетов (ФЗК) и их деятельность. Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее значение. Октябрьская революция и профсоюзы. I и II съезды профсоюзов. Понижение роли профсоюзов как защитников прав и интересов трудящихся. Первые советские правовые акты о труде и правах профсоюзов. IX съезд профсоюзов. Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных	УК-2	Опрос, доклад, реферат

		отношений (середина 80-х–90-х годов XX в.). Создание Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР). Начало структурной перестройки “традиционных” профсоюзов.		
2.3	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	Социальное партнерство с органами власти и управления, с работодателями. Основные принципы социального партнерства и его правовые аспекты. Профсоюз как субъект правового партнерства. Формы регулирования социального партнерства: участие в заключении Генеральных соглашений Ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Законодотворческая и правозащитная работа. Оказание юридической помощи членам профсоюза.	УК-2	Опрос, доклад, реферат
2.4	Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов	Понятие коллективного договора. Первые коллективные договоры Советской России и их особенности. Роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых и социально-экономических отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Механизм разрешения разногласий, возникающих в ходе переговоров. Гарантии прав и ответственность участников переговоров. Структура и содержание коллективных договоров. Их основные разделы. Сроки заключения и действия коллективных договоров. Контроль за соблюдением и ответственностью сторон в период действия коллективного договора. Виды соглашений и их участники.	УК-2	Опрос, доклад, реферат, деловая игра
2.5	Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)	Понятие индивидуальных трудовых споров. Основные причины возникновения трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры и порядок разрешения таких споров. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав работников. Понятие коллективных трудовых споров. Право профсоюзов на организацию забастовки. Ответственность сторон, защита и	УК-2	Опрос, доклад, реферат, деловая игра, тренинг

		нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. Другие формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.		
2.6	Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора	Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства при установлении трудовых отношений. Право профсоюзов на получение информации по вопросам труда и социально-экономического положения на предприятиях и в организациях. Предотвращение необоснованных отказов при приеме на работу, установление условий трудовых договоров. Контроль профсоюзов за правильностью изменения и расторжения трудового договора. Защита профсоюзами прав работника при обработке персональных данных. Формы реагирования профсоюзов на факты нарушения законодательства о труде.	УК-2	Опрос, доклад, реферат

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Видеокейсы	х	х
Кейсы	х	х
Деловая игра		х
Тренинг		х

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.1	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада		
1.2	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.3.	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.4	Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

	4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада		
2.5	Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов) 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.6	Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	УК-2	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические занятия, опросы, тестовые задания, выступления с докладами).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачет. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Лобок, Д. В. Профсоюзное движение: история, теория, практика: курс лекций / Д.В. Лобок, В. Б. Морозов; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2007. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/Л 68-708922 &bns_string=IBIS](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/Л 68-708922 &bns_string=IBIS)
2. Макаров, Е. И. Трудовые конфликты: история, теория, методы мониторинга: учебное пособие / Е. И. Макаров, Д. В. Лобок; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2014. — Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=88.5/М 15-211675&bns_string=IBIS
3. Запесоцкий, А. С. Профсоюзы - феномен современной цивилизации: сборник / А. С. Запесоцкий; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2014. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/3-31-197877&bns_string=IBIS](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/3-31-197877&bns_string=IBIS)

б) Дополнительная литература

1. История профсоюзного движения за рубежом. Конец XVIII в. - 1945 г.: учеб. пособие / М. В. Баглай, О. П. Валева, В. А. Гамутило и др. — М. : Профиздат, 1990.
2. История профсоюзного движения за рубежом: (1945 - 1984 гг.): учеб. пособие / В. П. Бондаренко, Б. И. Бухаров, О. П. Валева и др. — М. : Профиздат, 1985.
3. Коллективный договор как механизм предотвращения социально-трудовых конфликтов: [Текст: Электронный ресурс]: научное издание / Д. В. Лобок [и др.]; рук. авт. кол. Д. В. Лобок; науч. ред. А. С. Запесоцкий; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2018. — Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=67.627/К 60-582553676&bns_string=IBIS
4. Носач, В. И. Профессиональные союзы России (1905 - 1930): научное издание / В. И. Носач. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2001.
5. Профсоюзное движение в России: основные тенденции: [Текст: Электронный ресурс]: научное издание / Э. Н. Бердникова [и др.]; науч. ред. А. С. Запесоцкий; рук. авт. кол. Д. В. Лобок; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2017. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/П 84-240555632&bns_string=IBIS](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/П 84-240555632&bns_string=IBIS)

6. Профсоюзное движение в России: основные тенденции (2005-2015): [Текст: Электронный ресурс]: научное издание / Э. Н. Бердникова [и др.] ; науч. ред. А. С. Запесоцкий; рук. авт. кол. Д. В. Лобок; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2017. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/П](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/П) 84-240555632&bns_string=IBIS
7. Профсоюзное движение в Санкт-Петербурге и Ленинградской области: основные тенденции (2010–2017): [Текст: Электронный ресурс]: научное издание / Э. Н. Бердникова [и др.]; науч. ред. А. С. Запесоцкий; рук. авт. кол. Д. В. Лобок; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2018. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/П](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/П) 84-891072775&bns_string=IBIS
8. Профсоюзы на защите социально-трудовых прав работников: опыт Федерации профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области: [Текст: Электронный ресурс]: научное издание / СПб Гуманит. ун-т профсоюзов; науч. ред. А. С. Запесоцкий; рук. авт. кол. Д. В. Лобок. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2018. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/П](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/П) 84-736478953&bns_string=IBIS
9. Реализация социального партнерства на региональном уровне: опыт, проблемы, перспективы: [Текст: Электронный ресурс]: научное издание / Г. М. Бирженюк [и др.]; науч. ред. А. С. Запесоцкий; рук. авт. кол. Д. В. Лобок; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2018. — Режим доступа: [http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72\(2\)/П](http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=66.72(2)/П) 31-146095762&bns_string=IBIS
10. Сафонов, А. Л. Современное состояние социально-трудовых отношений в России и перспективы их развития: научное издание / А. Л. Сафонов; науч. ред. Д. В. Лобок; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2009. — Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=67.627/C 21-719772&bns_string=IBIS
11. Снигирева, И. О. Очерки трудового права России. История и современность. Том 1: сборник научных трудов / Снигирева И. О. — Москва: Русайнс, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920146>
12. Снигирева, И. О. Очерки трудового права России. История и современность. Том 2: сборник научных трудов / Снигирева И. О. — Москва: Русайнс, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920147>

13. Снигирева, И. О. Очерки трудового права России. История и современность. Том 3: сборник научных трудов / Снигирева И. О. — Москва: Русайнс, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920148>
14. Социально-трудовые конфликты в России и в мире: роль органов власти, профсоюзов и работодателей в их предотвращении и урегулировании: III Международная научно-практическая конференция, 31 марта 2017 года / СПб Гуманит. ун-т профсоюзов; науч. ред. Е. И. Макаров; отв. ред. Г. М. Бирженюк. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2017. — Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=65.27/C 69-185144&bns_string=IBIS
15. Социально-трудовые конфликты в Российской Федерации. 2015 год: [Текст: Электронный ресурс]: сборник / СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. Науч.-монитор. центр "Трудовые конфликты"; науч. конс., сост. Д. В. Лобок; отв. за вып. А. А. Довганенко. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2016. — Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=60.5/C 69-647967&bns_string=IBIS
16. Носач, В. И. Профсоюзы России: драматические уроки 1917 - 1921 гг.: учеб. пособие / В. И. Носач; Федерац. независ. профсоюзов России, Федер. профсоюзов СПб и Лен. обл., СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2001.

в) Периодические издания

1. Информационно-методический центр по рабочему движению <http://people.weekend.ru/proletariy/>
2. МКСП <http://www.icftu.org/>
3. Московское отделение МОТ <http://ilimos.ton.ru/russia/internet/index.htm>
4. Профсоюзный курьер <http://www.cerra.perm.ru/pk/main.htm>
5. Профсоюзы России в Интернете [http://www.trud.org/](http://www/trud.org/)
6. Солидарность

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. (Российское образование: <http://www.edu.ru/>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, компьютерные классы, фонды библиотеки, методические ресурсы кафедры.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие

научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения	УК-2	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	УК-2	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	
1.3	Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.4	Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

	профсоюзов		права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	ситуационных задач
2.5	Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)	УК-2	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	
2.6	Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора	УК-2	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2. Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачет», «незачет».

- «зачет» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «незачет» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения.

2.Тема 4. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 1. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

1.Проблема. Взаимоотношение политических партий и профсоюзов

2.Концепция диспута

Подготовка и раскрытие основных положений различных политических партий и движений о роли профсоюзов в обществе

Кейс-задача

Тема: «Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины – данный кейс позволяет студенту освоить методику заключения коллективных договоров ;
- дидактические цели кейса – решение кейса способствует развитию у студента следующих умений и навыков:

применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;

понимать роль, значение и содержание деятельности профсоюзного работника;

прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;

уметь создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами;

владеть культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд.

владеть способностью к проектной и прогнозной деятельности, знать принципы системного анализа,

владеть умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;

владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудитории.

- задачи по анализу кейса для студентов – ознакомиться с предоставленными материалами и составить план действий первичной профсоюзной организации;

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение: На предприятии идет разработка проекта коллективного договора, следует предложить свою концепцию коллективного договора

Проблема: администрация предприятия стремится не брать на себя дополнительных обязательств

Перечень источников информации: Трудовой кодекс, Проект Коллективного договора

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Деятельность профсоюзов России в 1910-1914 гг.
2. Состояние профсоюзного движения в России после Октябрьской революции 1917 г.
3. Создание и деятельность профсоюзов в Англии (XIX- начало XX вв.)
4. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Проблемы нейтральности профсоюзов в теории и практике.
5. Дискуссия о роли и месте профсоюзов в Советском государстве (1920-1921).
6. Профсоюзы России в период февральской буржуазно- демократической революции 1917г.
7. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий в XIX- начале XX вв. (на примере одной страны)
8. Профсоюзы в период новой экономической политики (1921-1925 гг.).
9. Деятельность профсоюзов России по защите прав и интересов рабочих в 1905-1907гг.
- 10.Профсоюзы в условиях формирования командно- административной системы. 1927-1932 гг.
- 11.Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее решения (июнь-июль 1917г.).
- 12.Первый Всероссийский учредительный съезд профсоюзов (январь 1918г.)
- 13.Исторический опыт организации и проведения забастовок.
- 14.Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 г.
- 15.Возникновение и особенности развития профсоюзных организаций Франции (XIX - начало XX вв.).
- 16.Историческая неизбежность и необходимость объединения работников наемного труда в профессиональные союзы.
- 17.Создание Федерации независимых профсоюзов России и ее деятельность.
- 18.Создание и особенности развития профсоюзного движения Германии (XIX-начало XXвв.).
- 19.Начало формирования рабочего законодательства России в конце XIX- начале XX в.
- 20.Политика «военного коммунизма» и профсоюзы (1918-1920 гг.).
- 21.Возникновение фабрично- заводских комитетов и их деятельность (февраль- октябрь).
- 22.Политические партии и профсоюзы в России 1905-1907гг.
- 23.Процесс огосударствления профсоюзов после октября 1917 г.
- 24.Международная организация труда: структура и функции.
- 25.Основные предпосылки и особенности возникновения профсоюзов в России.
- 26.Гарантии трудовых прав не освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).

27. Основные права профсоюзов по Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
28. Гарантии трудовых прав освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
29. Виды соглашений и их участники.
30. Мотивация профсоюзного членства.
31. Структура и организационное строение профсоюзов (на примере ФНПР).
32. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
33. Рабочее время и время отдыха. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства.
34. Порядок ведения коллективных переговоров.
35. Социальное партнерство профсоюзов в современных условиях.
36. Увольнение по инициативе работников. Контроль профсоюзов за правильностью увольнения.
37. Контроль профсоюзов за соблюдением охраны труда на предприятии.
38. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
39. Коллективные трудовые споры и механизм их разрешения.
40. Забастовка, порядок ее организации и проведения. Роль профсоюзов в ее организации.
41. Современное состояние профсоюзного движения в России.
42. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»: общая характеристика.
43. Правовое положение профсоюзов.
44. Гарантии прав профсоюзов. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
45. Порядок увольнения работников по инициативе администрации. Контроль профсоюзов за соблюдением прав трудящихся при увольнении.
46. Трудовой договор: понятие, порядок заключения. Роль профсоюзов по контролю за его соблюдением.
47. Права профсоюзов в обеспечении занятости населения. (По Закону «О занятости населения в РФ»).
48. Социальные гарантии трудящихся при потере работы и роль профсоюзов в их защите.
49. Коллективный договор - важнейшее средство защиты социально-трудовых прав трудящихся.
50. Порядок создания и регистрации профсоюзов.

Фонд оценочных средств

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Профсоюзное движение» используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Профсоюзное движение» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и формирования компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и формирования компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	Опрос, доклад, реферат
2	Особенности создания и развития российского профдвижения	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права,	Опрос, доклад, реферат

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	
3	Основные направления и формы деятельности профсоюзов в сфере защиты социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права; УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов. УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и	Опрос, доклад, реферат

			профсоюзными актами.	
4	Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Опрос, доклад, реферат, деловая игра
5	Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть</p>	Опрос, доклад, реферат, деловая игра, тренинг

			юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.	
6	Контроль профсоюзов над соблюдением трудового договора	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Знать соотношение профсоюзного права и иных отраслей права, права, обязанности и гарантии деятельности профсоюзов в различных отраслях права;</p> <p>УК-2.2 Уметь обосновывать точку зрения на профсоюзное право, правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций с участием профсоюзов.</p> <p>УК-2.3. Владеть юридической, в то числе профсоюзной терминологией; навыками работы с правовыми локальными и профсоюзными актами.</p>	Опрос, доклад, реферат
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

1. Критерии оценивания освоения компетенций

1.1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

знает – учебный материал по теме проводимого практического занятия, действующее законодательство, регулирующее организацию и деятельность российских профессиональных союзов, теоретические и практические

аспекты организации профсоюзной работы, в зависимости от изучаемой темы занятия, материалы правозащитной деятельности профсоюзов;

умеет - анализировать и толковать нормы права о профессиональном движении, применять необходимые нормы права при решении конкретных задач - ситуаций, давать правовую оценку документам и составлять их проекты, определять правовые и организационные проблемы в изучаемой сфере и возможные пути их решения;

владеет – навыками применения действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность российских профессиональных союзов, навыками применения полученных знаний в практической деятельности первичной профсоюзной организации.

1.2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

не знает - учебного материала по теме проводимого практического занятия, действующее законодательство, регулирующее организацию и деятельность российских профессиональных союзов, теоретических и практических аспектов организации профсоюзной работы, в зависимости от изучаемой темы занятия, материалов правозащитной деятельности профсоюзов;

не умеет - анализировать и толковать нормы права о профессиональном движении, применять необходимые нормы права при решении конкретных задач - ситуаций, давать правовую оценку документам и составлять их проекты, определять правовые и организационные проблемы в изучаемой сфере и возможные пути их решения;

не владеет - навыками применения действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность российских профессиональных союзов, навыками применения полученных знаний в практической деятельности первичной профсоюзной организации.

2. Технология оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов в Санкт-Петербургском Гуманитарном университете профсоюзов. В зачетный билет включаются два вопроса. Для подготовки к сдаче зачета, студенту предоставляется двадцать минут. При

подготовке ответов на вопросы, студент вправе пользоваться рабочей программой учебной дисциплины.

Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Профсоюзное движение»

I. Задачи творческого уровня

Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения

Задание 1. Исследовать предпосылки и причины появления профсоюзов.

Студентам необходимо исследовать вопрос о причинах возникновения профессионального движения. Промышленный переворот, начавшийся в Англии в середине XVIII века, сыграл решающую роль не только в создании крупного капиталистического производства, но и способствовал значительному росту «свободной» рабочей силы, сосредоточению ее на крупных предприятиях.

В данной теме необходимо уяснить сложные отношения, которые складывались на рынке труда между работодателями и наемными работниками. Студент должен понять, что явилось причиной луддитского движения, что толкало рабочих на забастовки, какую роль сыграли они в формировании первых товариществ и обществ, с какой целью создавали наемные рабочие свои союзы.

Следует также разобраться в процессе трансформации этих обществ в тред-юнионы (профессиональные союзы), в организационном построении и характере деятельности в Англии, Франции, США, Германии. В связи с этим студент должен понимать влияние чартистского движения, Парижской коммуны на развитие капитализма на Западе к концу XIX века, превращение его в монополистический капитализм и формирование профсоюзного движения. Необходимо обратить внимание на то, что в конце XIX века в профсоюзах усилилась тенденция к созданию общенациональных профсоюзных центров в Англии, США, Франции. Кроме того, росло стремление профсоюзов и к интернациональному объединению. В конце XIX — начале XX века капитализм, а с ним и профдвижение все более распространялись на новые земли и территории.

Студент должен знать не только особенности процесса формирования профсоюзного движения, но и принципы организационного построения профсоюзов, а также быть в курсе тех мер, которые принимали профсоюзы для защиты наемных рабочих, и того, как это способствовало росту численности профсоюзов.

Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения

Задание 2. Исследовать причины и особенности возникновения профсоюзов в России. При выполнении данного задания студенту необходимо выявить основные предпосылки возникновения профсоюзов в России. Важно отметить основные причины необходимости создания профессиональных союзов, которые непосредственно связаны с экономическим и политическим положением рабочего класса (жестокая эксплуатация и бесправие рабочих, неограниченный рабочий день, тяжелое материальное положение, отсутствие нормальных жилищных условий и т. д.). Поэтому, характеризуя причины создания профсоюзов, студент должен проанализировать экономическое и политическое положение рабочих в конце XIX — начале XX века.

Рассматривая данные проблемы, следует обратить внимание на обострение классовой борьбы в России в начале XX века, разразившийся в стране экономический кризис, тяжелые последствия русско-японской войны, приведшие к революционному взрыву в январе 1905 года.

Студенту необходимо проанализировать важнейшие события революции 1905 года, такие как: Всероссийская октябрьская политическая стачка, декабрьское вооруженное восстание в Москве, создание центральных бюро профсоюзов, I и II Всероссийские конференции профсоюзов. Важно понять сущность закона «О профсоюзах» от 4 марта 1906 года, а также проанализировать содержание экономической борьбы, количественные и качественные характеристики российского профдвижения 1905–1907 годов.

Задание 3. Исследовать вопрос о взаимоотношении профсоюзов с политическими партиями в России

Работая над данным заданием, студентам необходимо рассмотреть вопросы взаимоотношений профсоюзов и политических партий, участия профсоюзов в политической жизни.

Следует учесть, что, в отличие от западноевропейских стран, российское профсоюзное движение было тесно связано с политическими партиями, которые стремились усилить свое влияние на массы с помощью профсоюзов.

Студенты должны изучить деятельность и программные установки тех политических партий, которые активно работали в профсоюзном движении: конституционных демократов (кадетов), социалистов-революционеров (эсеров), социал-демократов (РСДРП), анархистов. Изучение опубликованных материалов съездов данных партий, статей их лидеров позволит составить целостное представление об их точке зрения по вопросам нейтральности профсоюзов и перспективам профсоюзного движения в целом.

Рассматривая вопрос о взаимоотношении профсоюзов с политическими партиями, особое внимание следует уделить Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП), которая пользовалась наибольшим влиянием среди членов профсоюзов. История борьбы меньшевиков и большевиков за влияние на профсоюзы показывает, как происходило подчинение профдвижения идейному влиянию одного из этих течений. Изучение материалов I и II съездов профсоюзов поможет студентам понять причины усиления позиций большевиков в профсоюзном движении после октября 1917 года. Опираясь на материалы профсоюзных съездов, студенты могут проследить, как проходил процесс превращения профсоюзов в «приводной ремень» коммунистической партии.

Только к концу 80-х годов XX века профсоюзы осознали необходимость серьезных перемен. Созданная в 1990 году Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) провозгласила принцип независимости профсоюзов от государственных органов, политических партий и движений. В то же время лозунг «Профсоюзы — вне политики» не нашел своего подтверждения в жизни. Современная периодическая печать, постановления последних съездов ФНПР дают богатый материал по участию российских профсоюзных организаций в политической борьбе.

Для выполнения данного задания студентам рекомендуется ознакомиться с идеологической платформой ФНПР «Свобода — справедливость — солидарность» и другими материалами.

Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство

Задание 4. Исследовать направления деятельности профессиональных союзов по защите социально-трудовых прав и интересов работников.

Данное задание предполагает исследование студентами различных направлений деятельности профсоюзов по защите социально-экономических и трудовых прав трудящихся.

Изучив данную тему, студенты должны выявить различные средства борьбы за права, которые применялись трудящимися в разные периоды истории профсоюзного движения России. В связи с этим необходимо рассмотреть историю возникновения и развития забастовочной борьбы, особенно становления различных видов и типов забастовок (оборонительная и наступательная, забастовка солидарности и т. п.).

Кроме забастовок профсоюзы использовали и другие способы защиты интересов трудящихся. С начала XX века в России стали возникать примирительные камеры и третейские суды, разрабатывались и заключались тарифные соглашения.

Немалый интерес представляет изучение опыта организации профсоюзами помощи безработным, оказания юридической и медицинской помощи своим членам.

Для выполнения данного задания студенты могут обратиться к книгам и статьям таких известных теоретиков и практиков профсоюзного движения, как В. Гриневич, В. Святловский, П. Гарви, М. Томский, Д. Рязанов, С. Лозовский и др. Богатый фактический материал содержится в стенографических материалах конференций и съездов профсоюзов.

Задание 5. Описать законодательную базу определяющую деятельность профсоюзов России.

При выполнении задания рекомендуется обратить внимание на приоритет общепризнанных принципов и норм международного права, в первую очередь на ратифицированные конвенции Международной организации труда.

Особенно внимательно необходимо изучить закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» как одну из главных частей правовой основы деятельности профсоюзов, а также федеральный закон «Об общественных объединениях», предусматривающий регулирование особенностей, связанных с созданием, деятельностью и реорганизацией профсоюзов. Кроме того, надо знать, что правовой основой являются и другие международные договоры, содержащие профсоюзные права, законы и иные нормативные правовые акты, принятые соответствующими российскими государственными органами, законы субъектов Российской Федерации.

Все более возрастает правовое значение различных соглашений, заключаемых профсоюзами с объединениями работодателей и органами исполнительной власти, а также коллективных договоров.

Необходимо подчеркнуть, что уставы профсоюзов, в отличие от уставов других общественных объединений, имеют характер правовых актов.

В заключение следует отметить, что в последние годы для укрепления правового положения профсоюзов значительно усилилось значение судебных решений Конституционного суда, Верховного суда, Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

Задание 6. Исследовать и описать организационное строение современных профсоюзов.

Выполнение данного задания рекомендуется начать с ознакомления с историческим опытом создания профсоюзов. Известно, что первые профессиональные союзы организационно создавались по профессиям, и это в значительной мере ограничило возможность их экономической борьбы. В ходе исторического развития классовой борьбы рабочие пришли к идее создания профсоюзов по производственному принципу: одна профсоюзная организация на предприятии независимо от количества профессий.

Кроме того, студенту необходимо рассмотреть содержание второго принципа организационного строения профсоюзов — принципа демократического централизма — и его особенности. Известно, что изнутри профсоюзная демократия, как и демократия вообще, развивается тем полнее, чем выше уровень организованности и ответственности не только профсоюзов, но и их органов.

Рассматривая организационные принципы строения профсоюзов, студенту следует изучить порядок и особенности формирования профсоюзных органов и их функций, структуру аппарата федераций и советов профсоюзов, основные направления их деятельности.

Задание 7. Подготовить учредительные документы на создание и регистрацию первичной профсоюзной организации.

Важнейшим звеном каждого профессионального союза являются первичные организации. Поэтому при выполнении данного задания студент должен уяснить порядок создания первичной профсоюзной организации и ее регистрации, но и раскрыть ее значение как основы профессионального союза. Важно рассмотреть виды первых профессиональных первичных профсоюзных организаций и их руководящие органы (профорганизатор, профком). При этом необходимо провести схемы типовых структур первичных профорганизаций, исходя из их численности, а также схему структуры профсоюзного комитета.

Следует рассмотреть задачи первичной профсоюзной организации, ее полномочия и обязанности. Особенно большое значение первичные профорганизации имеют в современных условиях развала экономики, правового бесчинства, когда профсоюзный комитет как исполнительный орган профорганизации является единственным органом, стоящим на защите социально-трудовых прав и интересов работников на предприятии.

Студентам важно описать права и полномочия профсоюзного комитета в деле организации и проведения колдоговорной кампании, разрешения коллективных конфликтов между работниками и работодателем. Для этого необходимо изучить законы РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «О коллективных договорах и соглашениях» и «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»; рассмотреть порядок организации комиссии профкома и содержание ее работы.

Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов

Задание 8. Подготовить макет коллективного договора и разработать план по его заключению.

Выполняя данное задание, студенты должны изучить законы, которые дают работникам право заключения коллективного договора на предприятии. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» поможет лучше разобраться в порядке ведения коллективных переговоров, механизме разрешения возникающих противоречий. Студент должен рассмотреть процесс заключения коллективного договора и его сроки, на гарантии прав и ответственность сторон. Необходимо разобраться в структуре и содержании коллективного договора, его основных разделах, сроках действия.

Кроме того, студент должен хорошо представлять, как осуществляется контроль над соблюдением коллективного договора и какова ответственность сторон за его выполнение.

Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)

Задание 9. Подготовить документы о порядке формирования комиссии по трудовым спорам и положение о ее работе.

При выполнении данного задания студенты должны определить причины возникновения индивидуальных и коллективных трудовых споров, рассмотреть порядок их разрешения и роль в этом вопросе профсоюзов.

При рассмотрении вопроса о порядке прохождения индивидуального трудового спора необходимо использовать нормы, изложенные в Трудовом кодексе Российской Федерации. При работе над данными документами следует обратить внимание на возможность участия профсоюзов в защите работника на различных стадиях разрешения трудового спора. В частности, важно отразить права профсоюзов на участие в формировании и работе комиссии по трудовым спорам, представительстве интересов работника в суде. Необходимо обратиться к вопросам деятельности профсоюза по предотвращению индивидуальных споров на предприятиях.

Задание 10. Разработать порядок собрания первичной профсоюзной организации о выдвижении требований к работодателю. Разработать порядок прохождения примирительных процедур.

При изучении прав и возможностей участия профсоюзов в разрешении коллективного спора рекомендуется опираться на Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 года «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

Студенты должны четко представлять, каким образом профсоюз может организовать выдвижение требований работников, подготовиться к участию в примирительных процедурах, а также организовать и провести забастовку. Кроме существующих нормативных актов следует использовать материалы периодической печати, позволяющие составить представление о реальном опыте по участию профсоюзов в разрешении коллективных трудовых споров.

Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора

Задание 11. Разработать порядок контроля первичной профсоюзной организации за выполнением порядка заключения и выполнения трудового договора

При выполнении данного задания студенты должны познакомиться с основными понятиями: содержание, сроки трудового договора и др. Особенно важно изучить, в каких случаях, кроме проявления работником инициативы, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Следует четко прояснить вопросы оформления документов при приеме на работу, обратив особое внимание на механизм установления испытательного срока.

Студентам следует обратить внимание, в каких случаях работодатель может изменить условия трудового договора с согласия работника, а в каких — без его согласия.

Необходимо подчеркнуть немаловажную роль профсоюзов при расторжении трудового договора. Изучая данный вопрос, целесообразно разбить его на два подвопроса:

1. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, особо отметив пункты и подпункты ст. 81 Трудового кодекса РФ, когда требуется предварительное согласие профкома.

2. Технология оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя знание студентом учебного и нормативно-правового материала, материалов правоприменительной практики, умение применять необходимые

нормы права в конкретных ситуациях. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3). Для подготовки к данному оценочному мероприятию, студенту предоставляется сорок минут на выполнение одной задачи. При подготовке ответа, студенту предоставляется возможность использовать учебные пособия и нормативный правовой материал. При проверке задания, оцениваются правильность ответа на поставленный вопрос, умение применять необходимые нормы права, для разрешения рассматриваемой ситуации, последовательность изложения материала.

II. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Темы для написания реферата

1. Развитие капиталистических производственных отношений. Наемный труд и отношения между работодателем и работником.
2. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социальные права.
3. Историческая неизбежность и необходимость возникновения профсоюзов и их социальная роль.
4. Развитие профсоюзного движения за рубежом (на примере Англии, Франции, США, Германии).
5. Деятельность профсоюзов по защите прав и интересов работников наемного труда в России на первом этапе развития профдвижения (на примере деятельности отдельных профсоюзов).
6. Организаторы российских профсоюзов (В. П. Гриневич, В.В. Святловский, А. Г. Шляпников, Д. Б. Рязанов, М. П. Томский и др.).
7. Особенности развития профсоюзного движения за рубежом.
8. Причины возникновения профсоюзов в России.
9. Первые объединения работников наемного труда: кассы взаимопомощи, похоронные кассы, стачечные кассы, заводские комиссии, «зубатовские организации» и др.
10. Первая русская революция и возникновение профсоюзов в России.
11. Всероссийская политическая стачка (октябрь 1905 г.) и создание массовых профсоюзов.
12. Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 г.
13. Поражение первой русской революции (1905–1907 гг.) и спад профсоюзного движения.

- 14.Правовая основа социального партнерства.
- 15.Формы регулирования социального партнерства.
- 16.Профсоюзы в системе социального партнерства.
- 17.Международная организация труда (МОТ), ее структура и функции.
- 18.Социальное партнерство в условиях рыночных отношений.
- 19.Профсоюзы как субъект социального партнерства.
- 20.Основные направления деятельности Международной организации труда.
- 21.Понятие коллективного договора, соглашения.
- 22.Виды соглашений и их участники.
- 23.Порядок ведения коллективных переговоров.
- 24.Структура и содержание коллективного договора.
- 25.Роль коллективных договоров (соглашений) в защите социально-трудовых прав трудящихся.
- 26.Международный опыт коллективно-договорной работы.
- 27.Понятие трудовых споров.
- 28.Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
- 29.Разрешение коллективных трудовых споров (конфликтов).
- 30.Работа профсоюзов по преодолению трудовых споров и конфликтов.
- 31.Роль профсоюзов в подготовке и проведении забастовки.
- 32.Мировой опыт забастовочной борьбы.
- 33.Трудовой договор: понятие, содержание, основные виды.
- 34.Заключение трудового договора.
- 35.Расторжение трудового договора.
- 36.Защита персональных данных работника.
- 37.Роль профсоюзов в реализации норм трудового права.
- 38.Рабочее время и время отдыха трудящихся.
- 39.Дисциплинарная и материальная ответственность рабочих и служащих.

III. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1. Тема 2.** Особенности создания и развития российского профдвижения.
- 2.Тема 4.** Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий
- 3.Тема 9.** Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 1. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий

1.Проблема. Взаимоотношение политических партий и профсоюзов

2.Концепция диспута

Подготовка и раскрытие основных положений различных политических партий и движений о роли профсоюзов в обществе

IV.Кейс-задача

Тема: «Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины — данный кейс позволяет студенту освоить методику заключения коллективных договоров;
- дидактические цели кейса — решение кейса способствует развитию у студента следующих умений и навыков:

применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;

понимать роль, значение и содержание деятельности профсоюзного работника;

прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;

уметь создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами:

владеть культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд.

владеть способностью к проектной и прогнозной деятельности, знать принципы системного анализа,

владеть умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;

владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудитории.

- задачи по анализу кейса для студентов — ознакомиться с предоставленными материалами и составить план действий первичной профсоюзной организации;

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение: На предприятии идет разработка проекта коллективного договора, следует предложить свою концепцию коллективного договора

Проблема: администрация предприятия стремится не брать на себя дополнительных обязательств

Перечень источников информации: Трудовой кодекс, Проект Коллективного договора

Порядок (алгоритм) работы с использованием кейс – метода

№ п/п	Наименование этапа	Время этапа занятия (мин)
1	Подготовка к занятию преподавателем и студентами	Домашняя работа
2	Организационная часть. Выдача кейса. Инструктаж по работе	5
3	Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации	10
4	Проверка усвоения теоретического материала по теме	10
5	Работа студентов в микрогруппах	30
6	Дискуссия (коллективная работа студентов)	15
7	Оформление студентами итогов работы	10
8	Подведение итогов преподавателем	10

При подведении итогов применяются общепринятые критерии.

Критерии оценок работы по этапам занятия

№	Наименование критерия	Количество баллов
1	Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
2	Новизна и неординарность	1

	решения проблемы	
3	Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	2
4	Качество оформления решения проблемы	1
5	Этика ведения дискуссии	5
6	Активность работы всех членов микрогруппы	5
7	Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	–5
Итого		15 (–% 5)

В качестве примера прилагается план проведения практического занятия (семинара) с использованием кейс–метода обучения. Занятие рассчитано на 90 мин.

Конкретная ситуация (кейс)

Цель занятия:

- 1) Закрепление теоретического материала.
- 2) Научиться владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);
- 3) Развитие самостоятельности у студентов в работе.
- 4) Развитие умения работать со справочной литературой и дополнительными источниками.
- 5) Формирование коммуникативных навыков у студентов.
- 6) Воспитание культуры речи.

Оснащение:

Кейс – 20 шт. Раздаточный материал

Ход занятия:

I. Организационный момент.

1. Взаимное приветствие.
2. Проверка готовности студентов к работе в группах.

II. Актуализация нового материала.

Методы обучения: инструктивный, алгоритмический, объяснение.

Содержание: обоснование значимости темы, постановка целей, объяснение правил работы с кейсом, указание критериев оценки, выбор и утверждение экспертов.

III. Работа в микро - группах, наблюдение, инструктаж.

Метод обучения: частично–поисковый, эвристический.

Содержание: изучение кейса, анализ нового материала, выдвижение способов решения, их обоснование, проверка усвоения.

IV. Закрепление материала.

Метод обучения: рассуждающий, диалогический, монологический.

Содержание: защита проекта, выявление оптимального решения проблемы, подведение итогов.

V. Подведение итогов.

Метод обучения: беседа.

Содержание: выбор лучшего варианта решения проблемы, оценка результативности работы студентов в микрогруппах, оформление результатов дискуссий, выставление оценок.

Требования к составлению вопросов по кейсу:

1) наличие алгоритма: сущность явления (Я знаю) – характерные признаки данного явления - технологические особенности реализации – практические навыки (я умею)

2) технология подготовки кейса студентами: эмоциональность, заинтересованность, междисциплинарные связи (практические навыки), умение работы в команде, синергетический эффект.

Перечень кейсов для работы на практических занятиях (семинарах)

1. Конфликт в трудовом коллективе ЗАО «Форд Мотор Компании».
2. Конфликт в трудовом коллективе АО «Модный Континент»
3. Применение конфликт-менеджмента на примере Псковской ГРЭС ПАО «ОГК-2»
4. Управленческий конфликт на предприятии ООО «Симферопольская кондитерская фабрика»
5. Организационный конфликт на заводе компании «Toyota Motor Corporation» в городе Санкт-Петербург

6. Трудовой конфликт в ПАО «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат»
7. Социально-трудовой конфликт в организации ГУП «Мосавтосантранс»
8. Трудовой конфликт в «Администрации Невского района города Санкт - Петербурга»
9. Трудовой конфликт в ООО «ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт»
10. Трудовой спор на шахтах в г. Гуково Ростовская область
11. Трудовой конфликт в трудовом коллективе подразделения ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»
12. Трудовой конфликт в трудовом коллективе рекламно-образовательного агентства
13. Трудовой конфликт в ООО «Охранная организация «АКО»
14. Трудовой конфликт в ОАО «Светлозерсклес»
15. Трудовой конфликт в ООО «СтройПерМал» г. Изобильный
16. Трудовой конфликт на ЛАЭС
17. Трудовой конфликт ООО «Симферопольская кондитерская фабрика»
18. Трудовой конфликт в Ухтинской станции переливания крови
19. Трудовой конфликт на примере Псковской ГРЭС ПАО ОГК-2
20. Трудовой конфликт в трудовом коллективе АО Модный Континент

V. Контроль знаний по дисциплине «Профсоюзное движение» (зачет)

I Раздел.

1. Деятельность профсоюзов России в 1910-1914 гг.
2. Состояние профсоюзного движения в России после Октябрьской революции 1917 г.
3. Создание и деятельность профсоюзов в Англии (XIX- начало XX вв.)
4. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Проблемы нейтральности профсоюзов в теории и практике.
5. Дискуссия о роли и месте профсоюзов в Советском государстве (1920-1921).
6. Профсоюзы России в период февральской буржуазно- демократической революции 1917г.
7. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий в XIX- начале XX вв. (на примере одной страны)
8. Профсоюзы в период новой экономической политики (1921-1925 гг.).
9. Деятельность профсоюзов России по защите прав и интересов рабочих в 1905-1907гг.

10. Профсоюзы в условиях формирования командно- административной системы. 1927-1932 гг.
11. Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее решения (июнь-июль 1917г.).
12. Первый Всероссийский учредительный съезд профсоюзов (январь 1918г.)
13. Исторический опыт организации и проведения забастовок.
14. Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 г.
15. Возникновение и особенности развития профсоюзных организаций Франции (XIX - начало XX вв.).
16. Историческая неизбежность и необходимость объединения работников наемного труда в профессиональные союзы.
17. Создание Федерации независимых профсоюзов России и ее деятельность.
18. Создание и особенности развития профсоюзного движения Германии (XIX-начало XXвв.).
19. Начало формирования рабочего законодательства России в конце XIX-начале XX в.
20. Политика «военного коммунизма» и профсоюзы (1918-1920 гг.).
21. Возникновение фабрично- заводских комитетов и их деятельность (февраль- октябрь).
22. Политические партии и профсоюзы в России 1905-1907гг.
23. Процесс огосударствления профсоюзов после октября 1917 г.
24. Международная организация труда: структура и функции.
25. Основные предпосылки и особенности возникновения профсоюзов в России.

II Раздел.

1. Гарантии трудовых прав не освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
2. Основные права профсоюзов по Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
3. Гарантии трудовых прав освобожденных профсоюзных работников. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
4. Виды соглашений и их участники.
5. Мотивация профсоюзного членства.
6. Структура и организационное строение профсоюзов (на примере ФНПР).
7. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

8. Рабочее время и время отдыха. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства.
9. Порядок ведения коллективных переговоров.
10. Социальное партнёрство профсоюзов в современных условиях.
11. Увольнение по инициативе работников. Контроль профсоюзов за правильностью увольнения.
12. Контроль профсоюзов за соблюдением охраны труда на предприятии.
13. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
14. Коллективные трудовые споры и механизм их разрешения.
15. Забастовка, порядок ее организации и проведения. Роль профсоюзов в ее организации.
16. Современное состояние профсоюзного движения в России.
17. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»: общая характеристика.
18. Правовое положение профсоюзов.
19. Гарантии прав профсоюзов. (По Закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).
20. Порядок увольнения работников по инициативе администрации. Контроль профсоюзов за соблюдением прав трудящихся при увольнении.
21. Трудовой договор: понятие, порядок заключения. Роль профсоюзов по контролю за его соблюдением.
22. Права профсоюзов в обеспечении занятости населения. (По Закону «О занятости населения в РФ»).
23. Социальные гарантии трудящихся при потере работы и роль профсоюзов в их защите.
24. Коллективный договор - важнейшее средство защиты социально-трудовых прав трудящихся.
25. Порядок создания и регистрации профсоюзов.

VI. Вопросы к тесту по курсу

«Профсоюзное движение»

(каждый правильный ответ оценивается в 1 балл)

(ключи выделены курсивом)

Тест по 1 и 2 теме (Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения; Особенности создания и развития российского профдвижения)

1. Как называлась политика в России начала XX в., заключавшаяся в создании легальных рабочих организаций под эгидой правительственных учреждений?

- А. Анархо-синдикализм
- Б. Лейборизм
- В. Народничество
- Г. *Полицейский социализм*

2. Как назывались рабочие организации в России, которые наряду с функциями защиты прав и интересов работников осуществляли функцию рабочего контроля над производством?

- А. Луддиты
- Б. Народные комиссары
- В. *Фабрично-заводские комитеты (ФЗК)*

3. Как называлось течение в рабочем и профсоюзном движении Великобритании и ряда других англоязычных стран, основанное на улучшении условий труда, экономической и правовой защите?

- А. Марксизм
- Б. Синдикализм
- В. Консерватизм
- Г. *Тред-юнионизм*

4. Какая организация была учреждена 6 ноября 1905 года в Санкт-Петербурге?

- А. *Центральное бюро Санкт-Петербургских профессиональных союзов*
- Б. ВЦСПС
- Г. Центральное бюро профсоюзов г. Москвы

5. Какая партия пользовалась наибольшим влиянием в профсоюзном движении России в 1905-1907 годах?

- А. Партия социалистов-революционеров (эсеры)
- Б. Партия народной свободы (кадеты)
- В. *Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)*
- Г. Анархисты

6. Какие вопросы стояли на повестке дня I Всероссийской конференции профсоюзов

- А. О рабочем контроле за производством

- Б. О необходимости принятия Конституции
- В. Об образовании ЦБ профсоюзов Москвы
- Г. О необходимости принятия закона о профессиональных союзах
- Д. *О подготовке Всероссийского съезда профсоюзов*

7. Каково было главное направление деятельности Фабрично-заводских комитетов в 1917 году?

- А. Повышение зарплаты
- Б. Охрана труда
- В. *Рабочий контроль*
- Г. Контроль за соблюдением коллективного договора.

8. Какое событие заложило основы для формирования рабочего класса и последующего возникновения профсоюзов в России?

- А. Отечественная война 1812г.
- Б. Восстание декабристов
- В. *Отмена крепостного права (1861г.)*
- Г. Крымская война

9. Когда был принят первый в мире закон о профсоюзах?

- А. 1800
- Б. 1648
- В. *1824*
- Г. 1917

10. Когда были созданы Фабрично-заводские комитеты?

- А. 1912
- Б. 1905
- Г. *1917*
- Д. 1919

11. Когда в России был принят декрет о 8-ми часовом рабочем дне?

- А. 1921
- Б. 1905
- В. 1930
- Г. *1917*

12. Когда в России прошел первый съезд профсоюзов?

- А. 1906

Б. 1895

В. 1918

Г. 1932

13. Кто был избран председателем ВЦСПС на I Всероссийском съезде профсоюзов (январь 1918 г.)?

А. М. П. Томский

Б. В. П. Гриневич

В. Г. Е. Зиновьев

Г. Н. М. Шверник

14. Кто возглавлял ВЦСПС в годы Новой экономической политики (1922-1929 гг.)

А. Д. Б. Рязанов

Б. Г. Е. Зиновьев

Г. М. П. Томский

Д. Л. М. Каганович

15. Назовите одну из основных предпосылок возникновения и развития профсоюзного движения?

А. *Противоречие между трудом и капиталом*

Б. Первая мировая война

В. Вторая мировая война

Г. Противоречие между моралью и правом

16. В какой стране в мире впервые появились профсоюзы?

А. Германия

Б. Франция

В. *Англия*

Г. Россия

Тест по темам 3, 4, 5, 6 (Основные направления и формы деятельности профсоюзов в сфере защиты социально-экономических прав работников. Социальное партнерство; Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов; Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов); Контроль профсоюзов над соблюдением трудового договора)

17. В каком году был принят ныне действующий Трудовой кодекс РФ?

А. 1999

Б. 2000

В. 2001

Г. 2002

18. В каком году вступил в силу Закон РФ "О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности"?

А. 1995

Б. 1996

В. 1998

Г. 2000

19. Как юридическое лицо, профсоюз является:

А. Коммерческой организацией

Б. *Некоммерческой общественной организацией*

В. Религиозной организацией

Г. Политической партией

20. Назовите основные гарантии, предоставляемые освобожденным профсоюзным работникам?

А. *после окончания срока его полномочий предоставляется прежняя работа (должность)*

Б. дополнительный оплачиваемый отпуск

В. денежная компенсация от работодателя в размере 20% месячной заработной платы

21. Сколько членов профсоюза необходимо для создания первичной профсоюзной организации?

А. 3

Б. 5

В. 7

Г. 9

22. Что является высшим органом первичной профсоюзной организации.

А. Профсоюзный комитет.

Б. *Собрание (конференция)*

В. Цеховой профсоюзный комитет

23. Что является высшим органом ФНПР?
- А. Генеральный совет ФНПР комитет
 - Б. Исполком генерального совета
 - Г. *Съезд ФНПР*
24. Когда была образована Международная организация труда?
- А. 1930 г.
 - Б. *1919 г.*
 - В. 1956 г.
25. Назовите самое крупное профсоюзное объединение в России
- А. *Федерация независимых профсоюзов России*
 - Б. Всероссийская конфедерация труда
 - Г. Соцпроф
 - Д. Европейская конфедерация профсоюзов
 - Е. Всеобщая конфедерация труда
26. Где выбирается председатель ФНПР?
- А. На Генеральном совете ФНПР
 - Б. На исполкоме ФНПР
 - В. *На съезде ФНПР*
 - Г. На заседании Государственной Думы РФ
27. В каком случае профсоюз имеет право выступить с инициативой по заключению коллективного договора?
- А. Если в профсоюзе состоит 30% работников предприятия.
 - Б. *Если в профсоюзе состоит более 50% работников предприятия*
 - В. Если в профсоюзе состоит 20% работников предприятия
 - Г. Если в профсоюзе состоит 45% работников предприятия
28. Назовите законодательно определенный срок ведения коллективных переговоров по заключению коллективного договора
- А. *не более трех месяцев*
 - Б. не более полугода
 - В. не более года
29. Назовите основные формы социального партнерства
- А. *взаимные консультации*

- Б. коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров и соглашений
- В. участие работников в управлении организацией
- Г. участи работников и работодателей в разрешении трудовых споров
- Д. митинги и демонстрации

30. Что такое генеральное соглашение?

- А. **это** подписываемый Правительством РФ и Общероссийскими объединениями профсоюзов и работодателей трехсторонний правовой акт, целью которого является повышение благосостояния населения и обеспечение эффективного роста российской экономики.
- Б. это соглашение, которое устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними
- В **это соглашение, которое** определяет общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли (отраслей).

31. На кого распространяется действие коллективного договора?

- А. На всех работников предприятия
- Б. Только на членов первичной профсоюзной организации
- В. Только на представителей администрации предприятия
- Г. На всех жителей региона

32. В какой срок комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор со дня подачи работником заявления?

- А 7 дней
- Б. 10 дней
- В. 21 день
- Г. 30 дней

33. Назовите органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров

- А. Трудовой арбитраж
- Б. Комиссия по трудовым спорам
- В. Примирительная комиссия
- Г. Суды

34. Порядок создания КТС

- А. Состав КТС определяется профсоюзной организацией
- Б. Состав КТС определяется администрацией предприятия
- В. Состав КТС по жребию

Г. *Состав КТС формируется из представителей профсоюза и администрации предприятия на паритетной основе*

35. Какой орган возглавляет забастовку?

А. *Профсоюзный комитет*

Б. *Стачечный комитет*

В. Администрация предприятия

Г. Общее собрание работников предприятия

36. Трудовой договор - это:

А. *соглашение между работодателем и работником*

Б. устная договоренность между деловыми партнерами

Г. *соглашение о поставке изделий заказчику*

Д. закон, принимаемый региональными законодательными органами власти

37. Сколько стран представлено в МКП?

А. 180

Б. 155

В. 70

Г. 142

38. Высший орган МОТ

А. *Международная конференция труда*

Б. Международное бюро труда

В. Генеральный совет

Г. Центральный комитет

39. Сколько конвенций принято МОТ?

А. 117

Б. 156

В. 186

Г. 190

40. Какова была социальная причина создания МОТ?

А. Желание бизнеса усилить эксплуатацию рабочих

Б. Отсутствие пенсионного обеспечения работников

В. *Тяжелые и неприемлемые условия труда*

Г. Низкая заработная плата

41. Какой орган является высшим в Международной конфедерации профсоюзов?

- А. Съезд
- Б. *Конгресс*
- В. Конференция
- Г. Собрание
- Д. Форум

42. В каком году СССР стал членом МОТ?

- А. 1919
- Б. 1922
- В. *1934*
- Г. 1945

43. Когда состоялся учредительный конгресс Международной конфедерации профсоюзов?

- А. *1-3 ноября 2006 года*
- Б. 1 января 1918 года
- В. 1 - 6 сентября 1998 года
- Г. 5-8 ноября 2007 года

44. При увольнении работника работодатель обязан:

- А. *Выплатить работнику заработную плату за время, которое он успел отработать в месяце увольнения*
- Б. *Выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск*
- В. выплатить компенсацию за моральный ущерб
- Г. *выплатить выходное пособие – в общем случае в размере среднего месячного заработка*
- Д. выплатить вознаграждение за хорошую работу

45. Назовите виды трудового договора

- А. Финансовый
- Б. *На неопределенный срок*
- В. *Срочный*
- Г. Гражданский

46. Трудовой арбитраж - это:

- А. постоянно действующий орган по рассмотрению коллективных трудовых споров

Б. временно действующий орган по рассмотрению коллективных трудовых споров

В. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

47. Бойкот это –

А. день сообщения решения работодателя (его представителя) об отклонении всех или части требований работников (их представителей)

Б. форма политической и экономической борьбы, предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией, предприятием, например, отказ наниматься на работу, покупать продукцию данного предприятия и так далее — любое прекращение отношений с кем-либо в знак протеста против чего-либо.

В. рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже

48. Какие права имеет орган возглавляющий забастовку?

А. созывать собрания (конференции) работников

Б. получать от работодателя информацию по вопросам, затрагивающим интересы работников

В. привлекать специалистов для подготовки заключений по спорным вопросам

Г. приостановить забастовку

Д. осуществлять захват предприятия

49. Какой кворум необходим для принятия решения о проведении забастовок?

А. 50%

Б. 60%

В. 75%

Г. 100%

**VII. Самостоятельная работа студентов
в Системе поддержки самостоятельной работы студентов
Университета**

**Тема 3 «Основные направления и формы деятельности
профсоюзов в сфере защиты социально-экономических прав
работников. Социальное партнерство»**

Самостоятельная работа №1

Прочитайте лекцию №5 "Правовое положение профсоюзов" и ответе на следующие вопросы:

1. Что такое совещательные, паритетные и самостоятельные права профсоюзов?
2. Какие международные правовые акты регулируют правовое положение профсоюзов в России?
3. Дайте общую характеристику действующего в России "Закона о профсоюзах их правах и гарантиях деятельности"
4. Каков порядок создания и регистрации первичной профсоюзной организации?
5. Каков порядок ликвидации профсоюза?
6. Назовите основные права профсоюзов?

Самостоятельная работа №2

Опираясь на изученные ранее материалы лекций и текст ТК РФ решите следующие задачи (нужен развернутый ответ). Каждая задача дает один балл:

1. В устав государственного учреждения, созданного в результате слияния двух учреждений было включено положение о запрете деятельности в учреждении профессиональных союзов и других общественных организаций. На основании устава директор учреждения издал приказ о прекращении деятельности профсоюзной организации. Законны ли действия директора учреждения и указанные положения устава?
2. При создании профессионального союза работников туристической организации было принято решение о том, что профессиональный союз не будет проходить государственную регистрацию в качестве юридического лица. Одновременно собрание установило размер членских взносов - 2% от заработной платы члена профсоюза. Оцените законность принятых решений.

3. Слесарь Н. был избран в состав профсоюзного комитета на отчетно-выборном профсоюзном собрании в октябре. В январе он совершил недостойный поступок, за что на заседании профкома его вывели из членов комитета. 2 февраля обком профсоюза отменил решение профкома. Почему?

4. После смены собственника, новая администрация предприятия отказалась выполнять условия существующего коллективного договора. Она мотивировала это тем, что ее не устраивают некоторые его пункты. Правомерны ли действия администрации? Что должен предпринять профсоюз в этих условиях?

5. Профсоюзная организация государственного предприятия приняла решение об объявлении забастовки в поддержку требований по индексации заработной платы. В результате проведения забастовки была приостановлена деятельность двух организаций, арендовавших производственные помещения государственного предприятия, что привело к причинению этим организациям имущественного ущерба (одной в размере 800 тыс. рублей, другой - 370 тыс. рублей). Эти организации предъявили в адрес профсоюзной организации требования о возмещении имущественного ущерба. Подлежат ли указанные требования удовлетворению?

Самостоятельная работа № 3.

Прочитайте монографию, размещенную в самостоятельной поддержке студентов «Профессиональное движение в России в 2005 – 2015 гг.» и ответьте на вопросы:

1. Что такое социальное партнерство?
2. Назовите виды соглашений, заключаемых в России
3. Что такое Генеральное соглашение?
4. Какие правовые акты регулируют порядок работы трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений?
5. Какие вопросы могут включаться в региональное соглашение?

Тема 4. Коллективный договор - важнейший инструмент в защите социально-трудовых прав трудящихся
Самостоятельная работа

Прочитайте лекцию № 8 и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое коллективный договор? Назовите стороны коллективного договора.
2. Каков порядок ведения коллективных переговоров?
3. Какова структура содержания коллективного договора?
4. Каков максимальный срок заключения коллективного договора?
5. Какова ответственность сторон за невыполнение коллективного договора?

Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)

Самостоятельная работа

На основе Рекомендаций по разрешению трудовых споров, размещенных в папке "Дополнительные материалы по курсу профсоюзное движение" и тексту Трудового кодекса РФ ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое коллективный трудовой спор?
2. Каков порядок примирительных процедур для разрешения коллективного трудового спора?
3. Каков порядок объявления и проведения забастовки?
4. Что такое индивидуальный трудовой спор?
5. Каков порядок создания и работы Комиссии по трудовым спорам?
6. Какова роль профсоюзов в рассмотрении индивидуальных трудовых споров?

Тема 6. Контроль профсоюзов над соблюдением трудового договора
Самостоятельная работа

Прочитайте лекцию №9 и ответе на следующие вопросы:

1. В чем заключается государственная политика в области занятости?
2. Какие социальные гарантии имеют трудящиеся при потере работы?
3. Назовите основные формы участия профсоюзов в регулировании занятости?
4. Как определяется размер пособия по безработице?
5. Каков порядок постановки на учет государственной службой занятости.

ГЛОССАРИЙ

Безработица – социально-экономическое явление, феномен рыночной экономики, проявляющийся в несоответствии на рынке труда между предложением рабочей силы и спросом на неё как в количественном, так и в качественном отношении.

Бюджеты потребительские – инструмент нормативной и аналитической оценки, прогнозирования и регулирования величины и динамики уровня жизни, а также разработки обоснованной политики повышения доходов населения.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

Достойная жизнь – сумма факторов, обеспечивающих человеку удовлетворяющие его физиологические, духовные, культурные и иные потребности, с учетом Д.ж. развитости общества и государства.

Естественная безработица — процент (удельный вес) общего количества безработных в численности рабочей силы в период экономической стабильности

Забастовка – способ разрешения коллективного трудового спора между работниками и работодателями, который состоит во временном добровольном отказе работников от выполнения трудовых обязанностей в целях разрешения трудового спора.

Занятость – степень участия населения в деятельности, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей, как правило, приносящей доход в денежной или иной форме.

Индивидуальный трудовой спор – неурегулируемые разногласия между работником и работодателем по вопросам применения трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Коэффициент занятости — удельный вес самодеятельного взрослого населения, занятого в общественном производстве в общей численности населения страны

Номинальная заработная плата – это количество рублей, которые человек получает за свой труд

Общероссийский профсоюз – добровольное объединение членов профсоюза, работников одной или нескольких отраслей деятельности, связанных общими социально-трудовыми и профессиональными интересами, действующее на всей территории Российской Федерации или территории более половины субъектов Российской Федерации, либо объединяющее не

менее половины общего числа работников одной, или нескольких отраслей деятельности

Опасный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя трудовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия

Первичная профсоюзная организация – добровольное объединение членов профсоюза, работающих, как правило, на одном предприятии, в одном учреждении, одной организации независимо от форм собственности и подчинения, действующие на основании положения, принятого им в соответствии с уставом или на основании общего положения о первичной профсоюзной организации соответствующего профсоюза

Профсоюз – это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов

Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

Реальная заработная плата – показатель, характеризующий изменение покупательной способности, исходя из номинальной заработной платы наемных работников и в зависимости от роста цен на потребительские товары и услуги.

Рынок труда – действующий в рамках определенного экономического пространства механизм взаимоотношений между работодателем и человеком труда.

Соглашение – правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования каких-либо отношений.

Социальное партнёрство – это система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направлена на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

Тарифная система – совокупность нормативов, с помощью которых обеспечиваются регулирование и дифференциация тарифных ставок в зависимости от сложности и условий труда на каждом рабочем месте, а также с учетом природно-климатических и отраслевых особенностей.

Территориальная организация профсоюза – добровольное объединение членов первичных профсоюзных организаций одного профсоюза, действующее на территории одного субъекта Российской Федерации либо на территории нескольких субъектов Российской Федерации, либо на территории города или района.

Требование охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда и требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда

Трипартизм – принцип регулирования трудовых и связанных с ними экономических отношений, основывающихся на равноправном взаимодействии представителей наемных работников, органов государственной власти, представителей предпринимателей.

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим трудовым соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Условия труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

Цена – стоимость единицы продукции выраженная в валюте государства.

Человеческий капитал – это собственность работника, приносящая доход и выраженная в физической силе, здоровье, умственных и предпринимательских способностях или принадлежащем работнику на правах владения интеллектуальном продукте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Профсоюзное движение» является изучение сущности и роли профсоюзного движения как добровольного общественного объединения граждан. Дисциплина изучает деятельность профсоюзов по защите социально-экономических, трудовых прав и интересов работников.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Профсоюзное движение». Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;

- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы ,происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

прав работников. Социальное партнерство					
Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

**Тематический план изучения дисциплины
«Профсоюзное движение»**

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		Конт актна я работ а	в т.ч.			СР	
			лекции	Подгр/ Лаб.	Пр/ Сем		
Тема 1. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения	12	6	3	-	3	6	УК-2
Тема 2. Особенности создания и развития российского профдвижения	12	6	3	-	3	6	УК-2
Тема 3. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав работников. Социальное партнерство	12	6	3	-	3	6	УК-2
Тема 4. Коллективный договор — важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов	12	6	3	-	3	6	УК-2
Тема 5. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)	12	6	3	-	3	6	УК-2
Тема 6. Контроль профсоюзов за соблюдением трудового договора	12	6	3	-	3	6	УК-2
Контроль	-	-					
Итого по дисциплине	72	36	18		18	36	
Зачетных единиц	2						