

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и
организаций»

доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 21 » апреля 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением

Методического совета

« 20 » мая 2021 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ К.В.Газина

Автор-разработчик:

доцент _____ О.И. Жулева

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Введение в экономический анализ» является сформировать у студента систему знаний о теории экономического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение слушателями понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели экономической системы
- умение применить методологию экономического анализа для того, чтобы выявлять и рассчитывать резервы повышения эффективности функционирования предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Линейная алгебра					+		
2.	Экономика предприятия (организации)	+	+	+	+	+	+	+
3.	Оценка и управление стоимостью предприятия			+	+	+	+	+
4.	Инвестиционная деятельность предприятия (организации)			+	+	+	+	+
5.	Расчетная часть ВКР			+	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	ПК-2.1. 1. <i>Знать по разделу «Понятие и сущность экономического анализа»:</i> понятие, задачи и принципы экономического анализа, его основные виды, источники данных для анализа
	ПК-2.1.2. <i>Знать по разделу «метод и методология экономического анализа»:</i> понятие метода и методики анализа, классификации методов экономического анализа, экономико-математические и статистические методы, понятия факторов, резервов и их классификации
	ПК-2.2.1. <i>Уметь по разделу «Понятие и сущность экономического анализа»:</i> различать виды экономического анализа и области их применения, ставить цели и задачи анализа, выбирать источники данных для анализа ПК-2.2.2. <i>Уметь по разделу «Метод и методология экономического</i>

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>анализа</i> »: применять для решения задач и достижения целей деятельности организации и расчета резервов роста эффективности деятельности предприятия различные методики анализа, а также давать первоначальную интерпретацию их динамики
	ПК-2.3. <i>Владеть</i> : понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели экономической системы

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 1. Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления

Понятие анализа хозяйственной деятельности, основные научные принципы анализа хозяйственной деятельности (АХД), функции АХД, виды АХД и область их применения, роль АХД в управлении предприятием. Место экономического анализа в системе экономических дисциплин.

Тема 2. Основные концепции экономического анализа

Концепция сохранения и наращивания капитала. Концепция цены капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция микроэкономического анализа производственного роста.

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа

Информационное обеспечение анализа, и оформление его результатов. Источники данных для АХД. Документальное оформление результатов анализа.

РАЗДЕЛ II. МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 4. Общая характеристика методов экономического анализа

Понятие метода экономического анализа. Метод экономического анализа как диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их развитии. Методика экономического анализа как совокупность конкретно-научных приемов и способов исследования хозяйственных процессов и явлений, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Общая и частные методики. Методология – сущность, состав. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения. Система показателей, используемых в анализе: стоимостные и натуральные, качественные и количественные, объемные и удельные. Классификация методов и приемов экономического анализа.

Тема 5. Экономико-математические методы экономического анализа

Классификация экономико-математических методов. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов. Приемы стохастического анализа. Приемы оптимизации показателей. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей. Принципы и приемы построения комплексных оценок: метод суммы мест, балльная оценка, ранжирование и т.д.

Тема 6. Статистические методы экономического анализа

Классификация статистических методов. Сводка и группировка показателей как основа построения аналитических таблиц. Стандартные приемы: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ, метод финансовых

коэффициентов. Традиционные методы обработки экономической информации, Сравнение как элемент методики экономического анализа. Основные виды сравнения. Абсолютные, относительные и средние величины. Группировка и детализация: виды, сущность, условия применения. Балансовый метод. Проблема сопоставимости показателей при сравнении и пути ее решения Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа

Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Понятие факторов в анализе и их классификация. Виды резервов, их классификация, принципы их выявления. Комплексный анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства. Функционально-стоимостной анализ как эффективный метод выявления резервов. Экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста производства. Определение величины резервов с помощью детерминированного факторного анализа. Дискуссионные вопросы измерения величины резервов. Способы устранения повторного счета резервов. Подготовка управленческих решений для мобилизации выявленных резервов.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА				
1.	Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	Тема занятия: Виды экономического анализа <i>Содержание занятия:</i> разбор видов АХД и областей их применения, роли АХД в управлении предприятием, а также место экономического анализа в системе экономических дисциплин. Литература: 1-6	ПК-2	Устный опрос
2	Основные концепции экономического анализа	Тема занятия: Концепция финансового и предпринимательского риска. <i>Содержание занятия:</i> понятие риска и виды рисков. Концепция финансового риска Концепция предпринимательского риска. Литература: 1-6	ПК-2	Устный опрос, выполненные практические задания
3	Информационное обеспечение экономического анализа	Тема занятия: Классификация источников информации для целей экономического анализа. <i>Содержание занятия:</i> доклады по видам источников информации для целей экономического анализа Литература: 1-6	ПК-2	Устный опрос, доклады

РАЗДЕЛ II. МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА				
4.	Общая характеристика методов экономического анализа	Тема занятия: Классификация показателей, методов и приемов экономического анализа <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Система показателей, используемых в анализе: стоимостные и натуральные, качественные и количественные, объемные и удельные 2. Классификация методов и приемов экономического анализа. Литература: 1-6	ПК-2	Устный опрос
5.	Экономико-математические методы экономического анализа	Тема занятия: Основные экономико-математические методы и их применение в практике экономического анализа <i>Содержание занятия:</i> доклады по теме занятия по отдельным методам анализа и их использовании, решение примеров Литература: 1-6	ПК-2	Устный опрос, доклады, решенные задачи
6.	Статистические методы экономического анализа	Тема занятия: Основные статистические методы и их применение в практике экономического анализа <i>Содержание занятия:</i> решение задач по теме Литература: 1-6	ПК-2	Устный опрос, решенные задачи
7.	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации	Тема занятия: Резервы роста эффективности деятельности предприятия <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Виды резервов 2. Способы и приемы расчета резервов. Решение задач по теме Литература: 1-6	ПК-2	Устный опрос, решенные задачи Контрольная работа

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+

Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№п/п	Содержание самостоятельной работы студента	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и информационных ресурсов Интернет по теме	ПК-2	Опрос
2.	Подготовка доклада или сообщения	ПК-2	Выступление с докладом (сообщением)
3.	Подготовка к выполнению практических заданий	ПК-2	Выполненные практические задания

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (опросы, выполнение практических заданий и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде *зачета*. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. — Москва: КноРус, 2019. — 374 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930500> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2016. — 287 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920666> (дата обращения: 06.02.2022)
3. Васильева, Л.С. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва: КноРус, 2021. — 606 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/940425> (дата обращения: 06.02.2022).

б) дополнительная литература:

4. Головнина, Л.А. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.А. Головнина, О.А. Жигунова. — Москва: КноРус, 2022. — 216 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/941794> (дата обращения: 06.02.2022).
5. Ляховецкий, А.М. Статистика: учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремьянская, Н.В. Климова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943098> (дата обращения: 06.02.2022).

6. Экономический анализ в схемах и определениях: учебное пособие / О.Ю. Гавель, В.И. Бариленко, М.Н. Ермакова [и др.]. — Москва: Русайнс, 2021. — 374 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/941883> (дата обращения: 06.02.2022).

в) периодические издания (журналы):

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. – Архив номеров. - ISSN 0042-8736. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Проблемы современной экономики: международный научно-аналитический журнал. - ISSN 1818-3409. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>
3. Эксперт: журнал. – Режим доступа - <http://www.expert.ru/>.
4. Компания: журнал о бизнесе, экономике и политике. – Режим доступа: <http://www.ko.ru/>.

г) лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);

5. Mirapolis Virtual Room;

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения специальности необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские и практические занятия - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих экономистов-практиков.

На занятиях вырабатываются необходимые каждому экономисту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, практические занятия - это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 1. Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления

Задание: подготовка докладов (сообщений) по видам экономического анализа, конспектирование вопросов.

Подготовить доклады (сообщения) по следующей проблематике:

1. Отраслевой и межотраслевой анализ;
2. Ретроспективный, оперативный и перспективный анализ;
3. Управленческий и финансовый анализ;
4. Функционально-стоимостной, экономико-статистический, технико-экономический анализ, эколого-экономический анализ;
5. Аудиторский анализ;
6. Экспресс-анализ;
7. Факторный анализ.

Контрольные вопросы по теме:

1. Охарактеризуйте основные функции АХД.
2. Перечислите виды АХД и кратко охарактеризуйте их.
3. Какова роль АХД в управлении предприятием?
4. Какое место занимает АФХД в системе экономических дисциплин?

Тема 2. Основные концепции экономического анализа

Задание: подготовка докладов по истории развития экономического анализа и формированию основных концепций, влияющих на его проведение и определяющих его особенности. Концепция предпринимательского риска

Контрольные вопросы по теме:

1. Основные этапы формирования экономического анализа.
2. Сущность концепции предпринимательского риска.
3. Влияние концепции предпринимательского риска на экономический анализ

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа

Задание: сделать доклады по видам источников информации для целей экономического анализа, составить таблицу «Характеристика источников информации для экономического анализа»

Контрольные вопросы по теме:

1. Учетные и внеучетные источники информации
2. Внутренние и внешние источники информации

РАЗДЕЛ II. МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 4. Общая характеристика методов экономического анализа

Задание:

- 1.Подготовиться к коллоквиуму «Система показателей, используемых в анализе»
- 2.Составить таблицу «Методы и приемы экономического анализа»

Контрольные вопросы по теме:

1.Стоимостные и натуральные, качественные и количественные, объемные и удельные показатели

2.Классификация методов и приемов экономического анализа.

Тема 5. Экономико-математические методы экономического анализа

Задание:

1.Доклады по теме занятия по отдельным методам анализа и их использовании

2.Решение примеров

Контрольные вопросы по теме:

1.Классификация экономико-математических методов.

2.Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов.

3.Основные виды моделей и этапы процесса моделирования.

Тема 6. Статистические методы экономического анализа

Задание: подготовиться к решению задач по теме

Контрольные вопросы по теме:

1.Классификация статистических методов.

2.Сводка и группировка показателей как основа построения аналитических таблиц.

3.Стандартные приемы: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ, метод финансовых коэффициентов.

4.Сравнение как элемент методики экономического анализа. Основные виды сравнения.

5.Абсолютные, относительные и средние величины.

6.Группировка и детализация: виды, сущность, условия применения.

7.Балансовый метод.

Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации

Задание:

Законспектировать вопросы:

1.Виды резервов

2. Способы и приемы расчета резервов.

Решение задач по теме

Контрольные вопросы по теме:

1.Виды резервов, их классификация, принципы их выявления.

2.Комплексный анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

3.Экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста производства.

4.Определение величины резервов

5.Подготовка управленческих решений для мобилизации выявленных резервов.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА				
1	Тема 1. Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	ПК-2	ПК-2.1.1. <i>Знает:</i> понятие, задачи и принципы экономического анализа ПК-2.2.1. <i>Умеет:</i> различать виды экономического анализа и области их применения, ставить цели и задачи анализа ПК-2.3.1. <i>Владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели экономической системы	Устный опрос
2	Тема 2. Основные концепции экономического анализа	ПК-2	ПК-2.1.1. <i>Знает:</i> основные концепции экономического анализа ПК-2.2.1. <i>Умеет:</i> применять основные концепции в целеполагании экономического анализа и определении его задач ПК-2.3.1. <i>Владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели экономической системы	Устный опрос, выполненные практически задания
3	Тема 3. Информационное обеспечение экономического		ПК-2.1.1. <i>Знает:</i> основные виды анализа, источники данных для анализа ПК-2.2.1. <i>Умеет:</i> выбирать	Устный опрос, доклады

	анализа		источники данных для анализа ПК-2.3.1 <i>Владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели экономической системы	
РАЗДЕЛ II. МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА				
4	Тема 4. Общая характеристика методов экономического анализа	ПК-2	ПК-2.1.2. <i>Знает:</i> понятие метода и методики анализа, классификации методов экономического анализа ПК -2.2.2. <i>Умеет:</i> применять для решения задач и достижения целей деятельности организации и расчета резервов роста эффективности деятельности предприятия различные методики анализа, а также давать первоначальную интерпретацию их динамики ПК-2.2.3. <i>Владеет:</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области анализа и диагностики ФХД предприятия (организации); методиками анализа и диагностики ФХД предприятия и навыками их применения их применять при принятии управленческих решений	Устный опрос
5	Тема 5. Экономико-математические методы экономического анализа	ПК-2	ПК-2.1. <i>2.Знает:</i> экономико-математические методы экономического анализа ПК -2.2.2. <i>Умеет:</i> применять для решения задач и достижения целей деятельности организации и расчета резервов роста эффективности деятельности предприятия различные методики анализа , а также давать первоначальную интерпретацию их динамики ПК-2.3.2. <i>Владеет:</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области анализа и диагностики ФХД предприятия (организации); методиками анализа и диагностики ФХД предприятия и навыками их применения их применять при принятии управленческих решений	Устный опрос, доклады, решенные задачи

6	Тема 6. Статистические методы экономического анализа	ПК-2	ПК-2.1. 2. <i>Знает:</i> статистические методы экономического анализа ПК -2.2.2. <i>Умеет:</i> применять для решения задач и достижения целей деятельности организации и расчета резервов роста эффективности деятельности предприятия различные методики анализа , а также давать первоначальную интерпретацию их динамики ПК-2.3.1 <i>Владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели экономической системы	Устный опрос, решенные задачи
7	Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации	ПК-2	ПК-2.1. 2. <i>Знает:</i> понятия факторов, резервов и их классификации ПК -2.2.2. <i>Умеет:</i> применять для решения задач и достижения целей деятельности организации и расчета резервов роста эффективности деятельности предприятия различные методики анализа , а также давать первоначальную интерпретацию их динамики ПК-2.3.1 <i>Владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели экономической системы	Устный опрос, решенные задачи Контрольная работа
7	Общая характеристика методов экономического анализа	ПК-2	ПК-2.1. 2. <i>Знает:</i> понятие и классификации затрат, группировка расходов, точка безубыточности, себестоимость и ее виды, ПК -2.2.2. <i>Умеет:</i> применять для решения задач и достижения целей деятельности организации методики анализа себестоимости производимой продукции, оказанных услуг, выполненных работ, рассчитывать резервы роста эффективности хозяйственной деятельности, делать обоснованные выводы по результатам расчетов ПК-2.3.1 <i>Владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы анализа, взаимосвязи понятий, их внутренней	Устный опрос, решение задач, тесты

			логики и экономико-математической модели экономической системы	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**зачтено**» выставляется студенту при условии, что он показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовал рекомендованную и справочную литературу.

Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи в выполнении практических заданий и тестирования, написании эссе, выступлении с докладами и сообщениями.

«**не зачтено**» выставляется студенту при условии, если он показал отсутствие основных положений учебной дисциплины, не смог решить практическую задачу.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика сообщений

К теме 1:

1. Отраслевой и межотраслевой анализ;
2. Ретроспективный, оперативный и перспективный анализ;
3. Управленческий и финансовый анализ;
4. Функционально-стоимостной, экономико-статистический, технико-экономический анализ, эколого-экономический анализ;
5. Аудиторский анализ;
6. Экспресс-анализ;

7. Факторный анализ.

К теме 2:

1. Основные этапы формирования экономического анализа.
2. Сущность концепции предпринимательского риска.
3. Влияние концепции предпринимательского риска на экономический анализ

К теме 3:

1. Учетные и внеучетные источники информации
2. Внутренние и внешние источники информации

К теме 5:

1. Классификация экономико-математических методов.
2. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов.
3. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования.

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

Тестовые материалы

Важными в методическом плане на семинарских занятиях и в самостоятельной работе являются проводимые преподавателем контрольные срезы оценки знаний с использованием тестовых заданий, которые позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

1. Что первично: анализ или диагностика деятельности предприятия?

- a. анализ
- b. диагностика
- c. они не связаны друг с другом

2.... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение

- a. задача
- b. производственная стадия
- c. способ факторного анализа
- d. экономическая сущность резервов
- e. нейтрализация влияния стоимостного фактора

3. К принципам экономического анализа НЕ относится:

- a. сопоставимость показателей
- b. адекватность экономической модели
- c. принцип элиминирования

4. Эффективность – это показатель:

- a. абсолютный
- b. относительный
- c. качественный

d. количественный

5. К резервам роста прибыли относятся:

a. рост цен

b. рост себестоимости

c. увеличение эффективности использования оборудования

d. рост потребительского спроса на продукцию

6. По степени охвата выделяют следующие виды анализа:

a. ретроспективный, текущий и перспективный

b. специальный и комплексный

c. экспресс-анализ и финансовый анализ

7. К статистическим методам анализа НЕ относится:

a. балансовый метод

b. метод средних величин

c. факторный анализ

8. Что входит в понятие «риск»:

a. неполучение выгоды

b. получение неожиданной выгоды

c. получение выгоды больше/меньше ожидаемой

9. Предпринимательский риск характеризует:

a. риски финансовой деятельности

b. риски производственной деятельности

10. Это функция анализа, а не принцип

a. должен быть демократичным

b. должен установить закономерности экономического развития

c. должен проводиться по плану

d. должен быть оперативный

e. должен быть комплексный

Время тестирования – 10 минут (10 тестовых вопросов).

Критерии оценки результатов тестирования:

- Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
- Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
- Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
- Отлично – 90% и более правильных ответов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие анализа хозяйственной деятельности, основные научные принципы анализа хозяйственной деятельности (АХД)
2. Функции АХД
3. Виды АХД и область их применения
4. Роль АХД в управлении предприятием.
5. Место экономического анализа в системе экономических дисциплин.
6. Концепция сохранения и наращивания капитала.
7. Концепция цены капитала.
8. Концепция предпринимательского риска.
9. Концепция денежных потоков.
10. Информационное обеспечение анализа, и оформление его результатов.
11. Источники данных для АХД.
12. Документальное оформление результатов анализа.

13. Понятие метода экономического анализа. Метод экономического анализа как диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их развитии
14. Методика экономического анализа как совокупность конкретно-научных приемов и способов исследования хозяйственных процессов и явлений, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
15. Общая и частные методики АФХД.
16. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения.
17. Система показателей, используемых в анализе: стоимостные и натуральные, качественные и количественные, объемные и удельные
18. Классификация методов и приемов экономического анализа.
19. Классификация экономико-математических методов.
20. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов.
21. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования.
22. Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей.
23. Принципы и приемы построения комплексных оценок: метод суммы мест, балльная оценка, ранжирование и т.д.
24. Классификация статистических методов.
25. Сводка и группировка показателей как основа построения аналитических таблиц.
26. Стандартные приемы: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ, метод финансовых коэффициентов.
27. Традиционные методы обработки экономической информации,
28. Сравнение как элемент методики экономического анализа.
29. Основные виды сравнения.
30. Абсолютные, относительные и средние величины.
31. Группировка и детализация: виды, сущность, условия применения.
32. Балансовый метод.
33. Проблема сопоставимости показателей при сравнении и пути ее решения
34. Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа
35. Понятие факторов в анализе и их классификация.. Виды резервов, их классификация, принципы их выявления. Комплексный анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.
36. Функционально-стоимостной анализ как эффективный метод выявления резервов.
37. Экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста производства.
38. Определение величины резервов с помощью детерминированного факторного анализа.
39. Способы устранения повторного счета резервов.
40. Подготовка управленческих решений для мобилизации выявленных резервов.

ГЛОССАРИЙ

Анализ - расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы. В диалектике анализ выступает в единстве с понятием «синтез» - соединение ранее расчлененных элементов для изучения объекта в единое целое, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемент.

Анализ отклонений (дисперсионный анализ) - анализ и исследование причин отклонений фактических затрат от нормативных. Отклонение считается благоприятным, если величина фактических затрат меньше величины нормативных затрат; оно неблагоприятно, если фактические затраты превышают величину нормативных затрат. Неблагоприятные отклонения нуждаются в дальнейшем исследовании причин своего возникновения.

Анализ факторный - анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования. Факторный анализ может быть как прямым (собственно анализ), т. е. заключающимся в раздроблении результативного показателя на составные части, так и обратным (синтез), когда отдельные элементы соединяют в общий результативный показатель.

Бухгалтерская отчетность - единая система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение экономического субъекта и результаты его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по результатам отчетного периода и по состоянию на отчетную дату по установленным формам

в малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях (натурное моделирование). В экономике чаще используется математическое моделирование посредством описания экономических процессов математическими зависимостями. Моделирование служит предпосылкой и средством анализа экономики и протекающих в ней явлений и обоснования принимаемых решений, прогнозирования, планирования, управления экономическими процессами и объектами. Модель экономического объекта обычно поддерживается реальными статистическими, эмпирическими данными, а результаты расчетов, выполненных в рамках построенной модели, позволяют строить прогнозы, проводить объективные оценки.

Группировка - выделение среди изучаемых явлений характерных групп и подгрупп по тем или иным признакам.

Коммерческие предпринимательские риски – это риски, которые могут наступить в процессе реализации готовой продукции.

Комплексный анализ – представляет собой систему специальных знаний, базирующихся на законах развития и функционирования систем и направленных на познание методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Метод экономического анализа - это комплексное и системное изучение влияния различных факторов на деятельность предприятия посредством обработки показателей учета, отчетности, плана и другой информации с целью повысить эффективность производства. Метод обобщает степень влияния факторов на деятельность предприятия и готовит будущее управленческое решение

Объект экономического анализа - субъект хозяйствования (предприятие, фирма, концерн, банк, организация и др.), а также конкретные финансово-экономические показатели (ликвидность, рентабельность и др.).

Предпринимательский риск – это вероятность наступления какого-либо события, которое может повлечь за собой неприятные последствия и потери для бизнесмена.

Системный анализ - совокупность методов и средств исследования сложных экономических объектов и процессов.

Современный факторный анализ - направление многомерного статистического анализа, которое позволяет выявить внутренние, непосредственно неизмеримые переменные (факторы) между коррелирующими показателями хозяйственной деятельности. Различают два основных метода современного факторного анализа: метод главных компонент и классический факторный анализ.

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) - методология комплексного системного исследования функций объекта, направленная на обеспечение общественно необходимых потребительских свойств объектов при минимальных затратах на всех стадиях его жизненного цикла.

Экономическое моделирование – воспроизведение экономических объектов и процессов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Введение в экономический анализ» является формирование у студентов основных понятий и представлений о методологии анализа и диагностики различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций социально-культурной сферы в условиях рыночной экономики

Форма промежуточного контроля знаний – **зачет**

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами экономической действительности, примерами из практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;

- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;

- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;

- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;

- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;

- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;

- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;

- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;

- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.

- основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;

- умелое конспектирование;

- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;

- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;

- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;

- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
Тема 1. Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	Лекции / семинары	Коллективный	метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога, Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме
Тема 2. Основные концепции экономического анализа	Лекции / семинары	Коллективно-индивидуальный	метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога, Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог	Печатные электронные презентации	Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование, решение задач

			(дискуссия), индивидуальная деятельность студента – решение задач		
Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа	Лекции / семинары	Коллективно- индивидуальный	метод - объяснительно- иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога, Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия), индивидуальная деятельность студента – решение задач	печатные электронные презентации	Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование, решение задач
Тема 4. Общая характеристика методов экономического анализа	Лекции / семинары	Коллективно- индивидуальный	метод - объяснительно- иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога, Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия), индивидуальная деятельность студента – решение задач	печатные электронные	Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование, решение задач
Тема 5. Экономико- математические методы экономического анализа	Лекции / семинары	Коллективно- индивидуальный	метод - объяснительно- иллюстративный форма общения – монолог с элементами	печатные электронные	Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование, решение задач

			<p>диалога, Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия), индивидуальная деятельность студента – решение задач</p>		
<p>Тема 6. Статистические методы экономического анализа</p>	<p>Лекции / семинары</p>	<p>Коллективно-индивидуальный</p>	<p>метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога, Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия), индивидуальная деятельность студента – решение задач</p>	<p>печатные электронные презентации</p>	<p>Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование, решение задач</p>
<p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации</p>	<p>Лекции / семинары</p>	<p>Коллективно-индивидуальный</p>	<p>метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога, Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия), индивидуальная деятельность студента – решение задач</p>	<p>печатные электронные презентации</p>	<p>Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование, решение задач</p>

			студента – решение задач		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Тематический план изучения дисциплины «Введение в экономический анализ»
Год набора: с 2021 Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.				
			лекции и	лаб. работ ы	прак т./ сем		
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
Тема 1. Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	6	4	2		2	2	ПК-2
Тема 2. Основные концепции экономического анализа	8	6	4		2	2	ПК-2
Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа	8	4	2		2	4	
РАЗДЕЛ II. МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
Тема 4. Общая характеристика методов экономического анализа	10	4	2		2	6	ПК-2
Тема 5. Экономико-математические методы экономического анализа	14	8	4		4	6	ПК-2
Тема 6. Статистические методы экономического анализа	14	8	4		4	6	ПК-2
Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации	12	6	2		4	6	ПК-2
Итого по дисциплине	72	40	20		20	32	
Зачетных единиц	2						

Тематический план изучения дисциплины «Введение в экономический анализ»
Год набора: с 2021 Форма обучения – очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.				
			лекции и	лаб. работ ы	прак т./ сем		
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
Тема 1. Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	10	4	2		2	6	ПК-2
Тема 2. Основные концепции экономического анализа	10	4	2		2	6	ПК-2
Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа	10	4	2		2	6	
РАЗДЕЛ II. МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
Тема 4. Общая характеристика методов экономического анализа	10	4	2		2	6	ПК-2
Тема 5. Экономико-математические методы экономического анализа	10	4	2		2	6	ПК-2
Тема 6. Статистические методы экономического анализа	10	4	2		2	6	ПК-2
Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации	12	4	2		2	8	ПК-2
Итого по дисциплине	72	28	14		14	32 44	
Зачетных единиц	2						

Тематический план изучения дисциплины «Введение в экономический анализ»
Год набора: с 2021 Форма обучения – заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.				
			лекции и	лаб. работ ы	прак т./ сем		
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
Тема 1. Предмет экономического анализа, задачи и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	8	-	-		-	8	ПК-2
Тема 2. Основные концепции экономического анализа	10	2	1		1	8	ПК-2
Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа	10	2	1		1	8	
РАЗДЕЛ II. МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
Тема 4. Общая характеристика методов экономического анализа	10	2	1		1	8	ПК-2
Тема 5. Экономико-математические методы экономического анализа	10	2	1		1	8	ПК-2
Тема 6. Статистические методы экономического анализа	10	2	1		1	8	ПК-2
Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов роста эффективности хозяйственной деятельности предприятия организации	10	2	1		1	8	ПК-2
Контроль	4	4					
Итого по дисциплине	72	16	6		6	56	
Зачетных единиц	2						