

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины	ПК-1	ПК-1.1 Знать: требования и положения Конституции РФ, касающиеся деятельности правоохранительных органов	Круглый стол

	«Правоохранительные органы»		ПК-1.2 Уметь: применять в конкретных ситуациях действующее законодательство при решении задач, стоящих перед российскими правоохранительными органами ПК-1.3 Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности правоохранительных органов	
2.	Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1 Знать: причины, условия и необходимость учреждения различных правоохранительных органов, их цели и задачи ПК-1.2 Уметь: характеризовать федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти ПК-1.3 Владеть: средствами и методами деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина	Эссе
3.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1 Знать: организационную структуру и направления деятельности правоохранительных органов Российской Федерации ПК-1.2 Уметь: характеризовать закрепление разделения властей в Конституции РФ ПК-1.3 Владеть: навыками анализа путей осуществления правосудия в соответствии с законодательством РФ	Устный опрос
4.	Судебная система и статус судей в Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1 Знать: общее понятие судебной системы ПК-1.2 Уметь: анализировать современную структуру судебной системы ПК-1.3 Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности правоохранительных органов	Кейс-задача
5.	Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1 Знать: понятие конституционного контроля и его основные задачи ПК-1.2 Уметь: определять цели конституционного правосудия ПК-1.3 Владеть: навыками анализа	Защита реферата

			особенностей конституционного судопроизводства в Российской Федерации	
6.	Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1Знать: Общую характеристику и признаки судов общей юрисдикции ПК-1.2Уметь: называть суды среднего звена системы общих судов, их структуру и компетенции ПК-1.3Владеть: навыками анализа полномочий районных судов и их роль в системе общих судов	Эссе
7.	Арбитражные суды в Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1Знать: Систему арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ ПК-1.2Уметь: характеризовать общую характеристику задач и подведомственности арбитражных судов ПК-1.3Владеть: средствами и методами деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина	Эссе
8.	Организация прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1Знать: Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации ПК-1.2Уметь: характеризовать систему органов прокуратуры ПК-1.3Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности правоохранительных органов	Диспут
9.	Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	ПК-1	ПК-1.1Знать: Понятие и основные задачи предварительного расследования ПК-1.2Уметь: Соотносить предварительное расследование и судебное следствие ПК-1.3Владеть: навыками анализа прав и обязанностей следователей	Диспут
10.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1Знать: Основные задачи, полномочия и структура органов внутренних дел ПК-1.2Уметь: называть виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел ПК-1.3Владеть: средствами и методами деятельности правоохранительных органов по	Диспут

			защите прав и свобод человека и гражданина	
11.	Органы внутренних дел Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1Знать: Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации ПК-1.2Уметь:называть Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ ПК-1.3Владеть:навыками анализа организационных основ Федеральной службы безопасности РФ	Письменная работа
12.	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	ПК-1	ПК-1.1Знать: Министерство юстиции Российской Федерации – структура и задачи ПК-1.2Уметь:характеризовать направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации ПК-1.3Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности правоохранительных органов	Эссе
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации
2. Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений
3. Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче или упражнении.

2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве.

Круглый стол
(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Проблема.

Объяснение развития науки и дисциплины «Правоохранительные органы» (и юридической науки, в частности).

2. Концепция диспута.

Кумулятивная и антикумулятивная схемы объяснения развития науки. Интернализм и экстернализм в развитии научного знания. Теория смены парадигм Т. Куна. Появление и развитие юридической науки. Смена парадигм в юриспруденции.

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче или упражнении.

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные провалы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве.

Кейс-задача

Тема: «Судебная система и статус судей в РФ»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

данный кейс в структуре учебной дисциплины отнесен к изучению темы № 4 «Судебная система и статус судей в РФ»

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

Организация самостоятельной работы студента – бакалавра, проведение тематического контроля; содействие в формировании готовности к выполнению должностных обязанностей дознавателя, следователя, прокурора, судьи по обеспечению законности и правопорядка, расследовании преступлений, судебному рассмотрению, разрешению уголовных дел.

- задачи по анализу кейса для студентов:

1. Какой орган предварительного следствия вправе был расследовать данное уголовное дело?
2. Кто из должностных лиц органов прокуратуры утвердил обвинительное заключение?
3. Какой суд и в каком составе согласно закону, вправе рассматривать и разрешать данное уголовное дело по существу?

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя

Кейс содержит описание конкретной ситуации, взятой из практики деятельности правоохранительных органов и суда. За 7 дней до проведения контроля студенты на сайте кафедры берут описание примера. Преподаватель в кейсе формирует круг вопросов, на которые должны ответить студенты на семинарском занятии.

Сюжетная часть

Введение (краткое описание ситуации)

В один из зимних февральских дней по вызову директора частного предприятия гражданина Л. в Санкт – Петербург из Кочканара прибыли профессиональные преступники некие С. и А. Им Л. поручил «разобраться» с членом так называемой «саранской преступной группировки», которые избили Л., т.к. последний отказался платить им 10% от прибыли своей фирмы.

Сначала в офис фирмы Л. прибыли три «саранца» для переговоров. С. и А. из пистолета и автомата расстреляли их. Вскоре в офис прибыло еще четыре «саранца». Их ждала такая же участь. (Всего было убито семь человек).

Проблема (краткое описание проблемы)

Выполняя указания Л., соучастники А., С. и «примкнувшие» к ним подельники К. и Т., упаковали трупы в дерматин и попытались вывезти их за город на автомобиле «мерседес», но были задержаны работниками правоохранительных органов. Органы предварительного следствия квалифицировали преступные действия обвиняемых как умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах (мера наказания – вплоть до пожизненного лишения свободы). Правильно ли это?

Информационная часть – информация, которая позволит студентам правильно понять развитие событий, оценить ситуацию (тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, пр.).

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Цель этого раздела — предоставить достаточный объем информации для решения, в конечном итоге, поставленных задач.

Процедура оценивания:

Студент должен проанализировать условия сюжетной части кейс – задачи и предложить вариант решения, подкрепив его аргументами и ссылками на нормативную правовую базу. По итогам решения кейс – задачи среди ответов студентов определяется лучший.

Тематика эссе

Эссе – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения в устной форме.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Содержание эссе должно отражать: анализ актуального положения дел в выбранной области (актуальные вопросы, задачи); анализ мер, предпринимаемых государством, властями, государственными учреждениями, частными лицами, для решения актуальных задач в выбранной области; плюсы и минусы; изложение собственного подхода (идеи); практические рекомендации; перспективы использования данного подхода, его разработки; плюсы и минусы предложенной идеи.

Критерии оценки эссе:

1. Знание и понимание теоретического материала: студент должен определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры и самостоятельно выполнять работу; используемые понятия должны строго соответствовать теме.

2. При анализе и оценке информации студент должен: грамотно применять категории анализа; умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; использовать большой диапазон информационного пространства (большое количество различных источников информации); обоснованно интерпретировать текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; давать личную оценку проблеме.

3. При построении суждений должны быть: ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; сопровождение грамотной аргументацией выдвинутых тезисов; приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

4. Оформление работы: работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям; эссе представлено в срок.

1. Правоохранительные органы: понятие и признаки.
2. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные функции правоохранительных органов.
4. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
5. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
6. Правосудие: сущность и основные конституционные принципы его осуществления.
7. Признаки принципов правосудия.
8. Принцип законности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип гласности судопроизводства.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
19. Принцип непосредственности и устности судопроизводства.
20. Понятие и общая характеристика судебной системы.
21. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей.
22. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
23. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
24. Полномочия Конституционного Суда РФ.
25. Итоговые решения Конституционного Суда РФ.
26. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
27. Суды общей юрисдикции: структура, задачи и их подведомственность.
28. Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Темы для защиты рефератов

Инструкция

Реферат отражает разные точки зрения по исследуемой тематике, в том числе и мнение самого автора, которое демонстрируют: отбор источников; собственный взгляд на проблему и высказанные другими исследователями суждения; формулировки выводов в заключении.

Реферат состоит: из титульного листа; содержания (оглавления); введения, в котором указываются предмет, тема и цели работы (если они неясны из названия) и обязательно обосновывается ее актуальность; описания методов исследования, если они отличаются от стандартных или представляют особый интерес для читателя; основной части – в ней через анализ подобранной литературы раскрывается тема, если реферат продуктивный, или просто воспроизводятся положения первоисточников, если он репродуктивный; заключения, содержащего общие выводы; библиографического списка; приложений, если они предусмотрены характером работы.

Реферативное сообщение должно соответствовать следующим правилам:

- Отсутствие второстепенной информации, четкость изложения.
- Построение повествования с помощью синтаксических конструкций, характерных научной речи (преимущественно простых предложений и исключающих двоякое толкование фраз).
- Минимум вводных оборотов и слов. Использование стандартизированных сокращений, общеупотребительной терминологии – ее единство важно соблюдать в рамках всей работы.
- Разъяснение узкопрофильных наименований при их первом упоминании в работе. Формулы, графики, рисунки и таблицы приводятся непосредственно в тексте реферата в том случае, когда это нужно, чтобы более наглядно представить материал и без ущерба содержательности сократить объем работы.
- В остальных случаях иллюстрации переносятся в приложения.

Тема реферата выбирается в течение двух недель после начала занятий, а законченный текст реферата сдается преподавателю ко времени проведения семинара на соответствующую тему. Текст должен быть вложен в папку-скоросшиватель, при этом нет необходимости вкладывать каждый лист в отдельный файл, так как это только затрудняет работу преподавателя при чтении реферата.

1. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
2. Полномочия Верховного Суда РФ.
3. Компетенция судов среднего звена.
4. Полномочия районного суда.
5. Полномочия мирового судьи.
6. Понятие, система и подсудность военных судов.
7. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
8. Третейский суд: понятие, виды полномочия.
9. Понятие и основные направления органов обеспечения деятельности судов.
10. Основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
11. Понятие и система органов прокуратуры.
12. Функции деятельности прокуратуры.
13. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

14. Требования, предъявляемые, к лицам, назначаемым на должность прокуроров и порядок назначения прокуроров.
15. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
16. Понятие и система органов предварительного расследования.
17. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя.
18. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
19. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
20. Понятие, задачи и система органов Министерства юстиции РФ.
21. Основные функции Министерства юстиции РФ.
22. Понятие и структура Федеральной службы войск национальной гвардии.
23. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии.
24. Понятие и структура Министерства внутренних дел РФ.
25. Назначение и основные направления деятельности полиции.
26. Полномочия полиции.
27. Понятие, система и силы обеспечения безопасности РФ.
28. Органы ФСБ РФ и ее основные направления деятельности.
29. Понятие и принципы адвокатской деятельности.

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Адвокатура в Российской Федерации.
2. Верховный суд республик в составе РФ, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место этих судов в судебной системе. Состав, структура, компетенция.
3. Верховный суд РФ. Состав, структура, порядок формирования. Полномочия.
4. Взаимодействие органов расследования и органов, наделенных правом производства оперативно - розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
5. Виды правоохранительной деятельности: дознание, оперативно - розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.
6. Военная прокуратура, её функции и задачи. Компетенция. Порядок назначения на должность военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
8. Генеральный прокурор РФ, порядок замещения должности. Центральный аппарат прокуратуры, его структура, коллегия прокуратуры РФ.
9. Гласность судебного разбирательства.
10. Демократические принципы правосудия.
11. Исполнительное производство: понятие, стадии. Судебные приставы: виды, компетенция.
12. Компетенция Конституционного суда РФ.

13. Компетенция криминальной полиции.
14. Конституционный (уставный) суд субъектов РФ. Порядок создания, компетенция.
15. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов. Компетенция.
16. Место военных судов в системе судебных органов РФ. Общие и специальные задачи.
17. Место мирового судьи в судебной системе России.
18. Мировые судьи. Порядок создания и управления должности мирового судьи. Компетенция.
19. Национальный язык судопроизводства.
20. Независимость судей, их неприкосновенность.
21. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
22. Общая характеристика правоохранительных органов, их взаимосвязь.
23. Общая характеристика российского законодательства о правоохранительных органах.
24. Организация работы прокуратуры.
25. Органы дознания, и их задачи. Виды дознания.
26. Органы предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя.
27. Органы судейского сообщества в военных судах. Взаимоотношения военных судов с военным командованием.
28. Органы судейского сообщества.
29. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно - розыскную деятельность. Правовая основа деятельности.
30. Основы нотариата. Нотариус: понятие, компетенция.
31. Основы правового статуса, присяжных и арбитражных заседателей.
32. Основы системы безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.
33. Осуществление правосудия только судом.
34. Понятие правосудия, формы его осуществления.
35. Понятие судебной власти. Ее независимость от законодательной и исполнительной власти.
36. Понятие судебной системы.
37. Правовой статус нотариуса.
38. Правовой статус судей. Порядок наделения судей судебными полномочиями, правила приостановления и прекращения полномочий судьи.
39. Правоохранительная деятельность. Понятие, задача, основные признаки.
40. Предмет курса «Правоохранительные органы», его система.
41. Председатель Верховного суда РФ, его права и обязанности. Порядок замещения должности.
42. Презумпция невиновности.
43. Принципы деятельности Конституционного суда РФ.
44. Принципы организации судебной системы.
45. Прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте задачи, функции, компетенция.
46. Прокуратура области, края; города, автономного округа, автономной области. Полномочия, порядок назначения на должность. Структура аппарата.
47. Прокуратура района (города). Прокурор района (города), порядок назначения, полномочия.
48. Прокуратура республик в составе РФ. Прокурор республики, его полномочия, порядок назначения на должность. Коллегия прокуратуры, структура аппарата.

49. Равенство граждан перед законом и судом.
50. Районный суд. Порядок образования, компетенция.
51. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
52. Служба внешней разведки Российской Федерации.
53. Специализированные прокуратуры в Российской Федерации: виды, состав, компетенция.
54. Специализированные федеральные суды. Порядок создания. Компетенция.
55. Суд в системе государственных органов по Конституции РФ и Федеральному Конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996г.
56. Суд как орган правосудия: понятие, виды, общий порядок формирования.
57. Суд как орган судебной власти.
58. Судебные кадры и предъявляемые к ним требования.
59. Судебные коллегии Верховного суда РФ, порядок формирования, компетенция.
60. Судебный департамент при Верховном суде РФ. Структура полномочия, порядок деятельности.
61. Суды первой и второй инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора.
62. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности в ОВД.
63. Третейские суды по рассмотрению экономических споров. Правовая основа деятельности, порядок формирования, принципы деятельности.
64. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: понятие, принципы, основные направления деятельности.
65. Федеральная служба судебных приставов: понятие. структура, система и компетенция.
66. Функции частных детективов.
67. Характеристика правоохранительной деятельности.
68. Численный состав Конституционного суда РФ. Порядок замещения должности судьи и прекращения или приостановления полномочий судьи.