

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Отраслей права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАВО ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ**

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **«Право информационных технологий и цифровых платформ»** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Развитие технологий LegalTech в РФ и их внедрение в правоприменительную практику	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.	Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	
3.	Цифровые гиганты и рыночная власть цифровых платформ. Цифровые экосистемы	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4.	Цифровые платформы и трудовое право	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	
5.	Применение технологий распределительного реестра (блокчейн) в юриспруденции	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
6.	Смарт контракты в России, перспективы законодательного регу-	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение си-

	лирования и использования		<p>государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	туационных задач
7.	Юридические аспекты криптовалют	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			почтой; работы с базами данных	
8.	Правовое регулирование использования персональных данных	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
9.	Правовое регулирование информационных технологии интеллектуальной обработки больших данных (big data)	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	
10.	Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
11.	История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и сред-</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			ства поиска, систематизации и обработки правовой информации; ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных	
12.	Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	УК-1, ОПК-8	УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики; УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
13.	Искусственный интеллект и публичное право	УК-1, ОПК-8	УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики; УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имею-	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>щей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	
14.	Искусственный интеллект и частное право	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
15.	Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области искусственного интеллекта, Европейский опыт правового регулирования	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные техно-</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

			<p>логии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	
16.	Опыт национального регулирования искусственного интеллекта и судебной практики (на примере США и Китая)	УК-1, ОПК-8	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики;</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;</p> <p>УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
17.	Оценка рисков искусственного интеллекта и воз-	УК-1, ОПК-8	УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных про-	Устный опрос, доклады, круглый стол, об-

	<p>возможность его закрепления в международных актах. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего искусственный интеллект</p>		<p>цессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики; УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных</p>	<p>суждение ситуационных задач</p>
18.	<p>Этико-правовые проблемы искусственного интеллекта и утрата контроля над искусственным интеллектом. Вопросы доверия к искусственному интеллекту</p>	<p>УК-1, ОПК-8</p>	<p>УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики; УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети</p>	<p>Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач</p>

			Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет, экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зре-

	ния различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Тема 1. Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ

Тема 2. Цифровые платформы и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности

Тема 3. Правовое регулирование в области информационных технологий (информатизации)

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 2. Цифровые платформы и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности

1. Проблема. Особенности защиты интеллектуальной деятельности в сфере цифрового права.
2. Концепция диспута. Рассмотрение вопросов законодательного регулирования цифрового права. Соотношение цифрового права и интеллектуальной деятельности.

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Кейс-задача

Тема: «Защита сведений, состоящих государственную тайну»

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

при построении практико-ориентированной системы преподавания данной дисциплины, в соответствии с поставленной целью были определены следующие общие принципы построения кейсовых заданий:

1. Индивидуальный подход к обучению студентов, что предполагает построение занятия с учетом жизненного опыта студентов, ценностных ориентиров и сформировавшихся правовых установок.
2. Социальная и научная актуальность кейсового задания, что предполагает обсуждение проблемных тем теории государства и права с учетом их важности для общества и науки.
3. Ценностное (мировоззренческое) осмысление правовых проблем, что предполагает актуализацию ценностного восприятия феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.
4. Творческий подход к решению кейсовых заданий. Это означает создание преподавателем доверительной раскрепощенной атмосферы в аудитории, психологической под-

держке неуверенных в себе студентов, доброжелательная оценка ответов и предложений со стороны обучающихся.

5. Практическая направленность кейсового задания, что предполагает формирование у студента представлений о должных и не должных моделях поведения в конкретных правовых ситуациях, что является базой для постепенного формирования правовых установок.

6. Гносеологическая направленность кейсового задания. Указанный принцип предполагает формирование у студентов в процессе выполнения задания навыков анализа, сравнения, различения правовых и государственных феноменов.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать у студентов представление об информационном праве как о сложном многоаспектном феномене;
- привить обучаемым навыки аналитического мышления применительно к исследованию цифрового права;
- дать представление об основных направлениях научного поиска в области научного познания права как целостном феномене.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение (краткое описание ситуации). Гражданка Иванова в 1998 году являлась штатным сотрудником закрытого НИИ с допуском к государственной тайне по форме два. В 2005 году Иванова вышла на пенсию по возрасту. В 2011 году Иванова обратилась в Управление Федеральной миграционной службы по Кемеровской области с заявлением на оформление заграничного паспорта и разрешением на выезд из Российской Федерации на постоянное место жительства к своему сыну в Австралию.

Проблема (краткое описание проблемы). В выдаче заграничного паспорта и разрешения на выезд было отказано, т.к. сведения, к которым Иванова была допущена в 1998 году, сохраняют секретность. Иванова не согласилась с отказом и обратилась в Центральную коллегию адвокатов г. Кемерово за юридической помощью.

Информационная часть

Необходимым условием успешного применения кейс-метода является предварительная информация о проблемах теории государства и права, предоставленная студентам в виде практико-ориентированных заданий, решений правовых кроссвордов, проведение ролевых и деловых игр, занятий-диспутов (в том числе посвященных аналитическому разбору отдельных статей в СМИ, проектов отдельных законов, проектов законодательных реформ как в нашей стране, так и в других странах), круглых столов.

Сценарии решения кейса: изучение нормативно-правовых актов в сфере защиты государственной тайны; выбор статей, подходящих для решения задачи; соотношение требований конституционного права и федерального законодательства по вопросу государственной тайны.

Процедура оценивания:

1. Оценка «**отлично**» ставится в том случае, если студент демонстрирует глубокие познания по заданной теме, стилистически хорошо и логически связано излагает материал, отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы, правильно и аргументированно решает юридическую задачу, подкрепляя свои выводы ссылками на действующее законодательство.

2. Оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если студент демонстрирует знание учебного материала, может ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; способен решить в целом задачу или тест, ориентируется в действующем законодательстве.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи или теста; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной правовой ситуации.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную юридическую задачу - ситуацию; не ориентируется в действующем российском законодательстве.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Определение технологии LegalTech
2. Тенденции использования цифровых технологий в сфере юриспруденции
3. Роль и значение цифровых платформ
4. Виды и классификация цифровых платформ
5. Правовое регулирование цифровых платформ
6. Антимонопольное законодательство и цифровые платформы
7. Понятие технологии блокчейн
8. Виды технологии блокчейн
9. Правовое регулирование технологии блокчейн
10. Понятие смарт-контракта
11. Понятие криптовалюты
12. Понятие персональных данных
13. Виды персональных данных
14. Понятие больших данных (big data)
15. Правовой режим больших данных (big data)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Определение и значение технологии LegalTech
2. Справочные правовые системы
3. Автоматические конструкторы юридических документов
4. Применение LegalTech в нормотворчестве
5. История возникновения и эволюции цифровых платформ
6. Социально-экономическое значение цифровых платформ
7. Виды и классификация цифровых платформ
8. Правовое регулирование цифровых платформ
9. Влияние цифровых платформ на трансформацию государственного управления
10. Правовые проблемы усиления рыночного влияния цифровых платформ
11. Антимонопольное законодательство и цифровые платформы
12. Понятие и виды технологии блокчейн
13. Правовое регулирование технологии блокчейн
14. Применение технологии блокчейн в юриспруденции
15. Применение технологии блокчейн в банковской сфере
16. Понятие и способы применения смарт-контракта
17. Понятие и виды криптовалюты
18. Определение правового статуса криптовалют
19. Порядок реализации и защиты прав владельцев криптовалют
20. Понятие и виды персональных данных
21. Понятие privacy, его содержание

22. Право на тайну личной жизни
23. Понятие и признаки больших данных
24. Понятие «сквозных технологий»
25. Виды искусственного интеллекта
26. Этапы развития искусственного интеллекта
27. Искусственный интеллект и конституционное право
28. Искусственный интеллект и административное право
29. Искусственный интеллект и уголовное право
30. Искусственный интеллект и гражданское право
31. Искусственный интеллект и трудовое право
32. Проблемы правового определения искусственного интеллекта.
33. Проблемы правового определения общего искусственного интеллекта.
34. Проблемы постановки целей перед ИИ с точки зрения права.
35. Возможность закрепления трех законов ИИ в праве.
36. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта на уровне ЕС.
37. Европейская стратегия в области ИИ.
38. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.
39. Руководящие принципы ЕС этичного ИИ.
40. Оценочный лист для надежного ИИ.
41. Регламент GDPR.
42. Ограничения и оценки рисков ИИ.
43. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего ИИ.
44. Опыт национального регулирования ИИ (на примере США и Китая).
45. Этико-правовые проблемы ИИ.
46. Проблемы утраты контроля над ИИ.