

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра отраслей права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Основы процессуальной деятельности** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответств-</p>	Устный опрос

			ющей области	
2.	Юридическое лицо. Понятие. Признаки. Виды	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области</p>	Глоссарий
3.	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать</p>	Защита реферата

			<p>документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области</p>	
4.	Гражданско-правовые обязательства. Общие положения	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой</p>	Решение задач

			<p>точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области</p>	
5.	Способы обеспечения договорных обязательств	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p>	Решение задач

			<p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области</p>	
6.	<p>Трудовые правоотношения. Стороны. Права и обязанности сторон. Трудовой договор. Общие положения. Заключение трудового договора</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать</p>	<p>Устный опрос</p>

			положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области	
7.	Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права; ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики; ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области	Контрольная работа

8.	Дисциплинарная и материальная ответственность	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области</p>	Составление юридических документов
9.	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера,</p>	Работа с нормативными актами

			<p>давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физических лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области</p>	
10.	Роль профессиональных союзов	ОПК-2, ОПК-4	<p>ОПК-2.1 Знать: сущность базовых правовых категорий, особенности и классификацию правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников права;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, учитывать особенности функционирования органов исполнительной власти, анализировать правовые ситуации и правовые акты, оценивать с правовой точки зрения деятельность физи-</p>	Решение задач

			<p>ческих лиц и юридических лиц</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования; изучения правовой информации в специальных юридических журналах и других изданиях</p> <p>ОПК-4.1 Знать: систему основных принципов организации деятельности судебных органов, разрешающих юридические вопросы, принципы и правовое регулирование правоотношений, основные тенденции развития судебной практики;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать положения законодательства, грамотно использовать понятийный аппарат юридических терминов</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках соответствующей области</p>	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины			Зачет	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает

программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, в том числе для проверки остаточных знаний студентов, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Тема: Ответственность за нарушение обязательств

1. Проблема

Задача. 01.09.2017 года между Романовым (продавец) и Волковым (покупатель) был заключен договор купли-продажи мотоцикла марки Honda CBR. При заключении договора покупатель внес аванс по договору в размере 50 % от согласованной цены договора. Впоследствии выяснилось, что 31.08.2017 в гараже, где находился мотоцикл, произошел пожар, о чем ни продавцу, ни покупателю в момент заключения договора купли-продажи не было известно. Волков потребовал передачи ему мотоцикла. Романов отказался это сделать, сославшись на невозможность исполнения обязательства. Тогда Волков потребовал вернуть ему уплаченный аванс, на что Романов снова ответил отказом, заявив, что пожар произошел не по его вине.

Вопросы:

А. Каковы последствия неисполнения продавцом обязанности по передаче предмета договора?

Б. Имеет ли место в данном случае невозможность исполнения обязательства?

В. Если да, то при каких обстоятельствах гибель в результате пожара мотоцикла может быть квалифицирована как невозможность исполнения соответствующего обязательства?

Г. Возможно ли применение ст. 416 ГК РФ для разрешения возникшего спора?

Вариант: Изменится ли решение, если будет установлено, что в момент заключения договора Романов знал о произошедшем пожаре?

Оцените обстоятельства дела и решите спор.

Вариант: После заключения договора купли-продажи и принятия аванса Романов позвонил своему знакомому Лобанову и попросил его пригнать мотоцикл для Волкова. Лобанов попал в аварию, произошедшую по вине другого участника дорожного движения, в результате чего мотоцикл был разбит.

Вопросы:

А. С какого момента на покупателя переходит риск случайной гибели приобретенного имущества?

Вариант: Изменится ли решение задачи, если будет установлено, что после заключения договора купли-продажи и принятия аванса Романов передал Волкову ключи и всю документацию на мотоцикл, Волков попросил своего товарища Куликова пригнать мотоцикл, а тот, находясь в нетрезвом состоянии, разбил мотоцикл? Какими способами может быть исполнена обязанность по передаче продавцом предмета договора? Оцените обстоятельства дела и решите спор.

Кейс-задачи

Обязательства по передаче имущества в собственность

1. Индивидуальный предприниматель Антонов предложил другому индивидуальному предпринимателю – Гаврилову заключить договор поставки продуктов. Предложение было оформлено в виде письма, в котором указаны ассортимент и количество товара, а также условия оплаты (100 % предварительная оплата). Гаврилов ответил, что согласен приобрести данные продукты, однако предложил изменить порядок оплаты – 30 % предварительная оплата, 70 % - оплата после передачи товара. После того, как Антонов в срок, указанный в предложении, не направил в адрес Гаврилова продукты, последний обратился к Антонову с требованием об исполнении им взятых на себя обязательств.

А. Дайте оценку действиям сторон. Как вы считает, какова перспектива обращения Гаврилова в суд с требованием о понуждении Антонова исполнить обязательство в натуре?

Б. В каком суде подлежал бы рассмотрению такой спор?

2. В предварительный договор, заключенный ООО «Мираж» и АО «Вымпел», стороны включили условие о том, что для заключения основного договора куп-

ли-продажи нежилого помещения (склада) ООО «Мираж» как продавец обязан направить АО «Вымпел» подписанный проект договор не позднее, чем за 15 дней до истечения срока предварительного договора. Не получив в согласованный в предварительном договоре срок проект договора, АО «Вымпел» обратился в арбитражный суд с иском о понуждении ООО «Мираж» к заключению основного договора, указав, что продавец уклоняется от заключения основного договора.

А. Какова судебная перспектива данного иска?

Б. Может ли неисполнение данной обязанности рассматриваться как уклонение от заключения основного договора, или же под уклонением в п. 5 ст. 429 ГК РФ понимается лишь отсутствие положительного ответа на предложение заключить основной договор?

Вариант: За ненаправление проекта договора в согласованный срок или за нарушение срока направления проекта договора стороны предусмотрели штраф, равный 50% стоимости склада, подлежащий взысканию с продавца. Кроме понуждения продавца к заключению основного договора, АО «Вымпел» просил взыскать с ООО «Мираж» штраф, предусмотренный предварительным договором. Оцените данное условие.

Какое решение должен принять суд?

Тестовые материалы

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые тестовые задания и решение юридических задач, которые содействуют превращению теоретико-правовых знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению юридическими знаниями.

Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

Студент тестируемой учебной группы получает 50 тестовых заданий. Для каждого из вопросов тестового задания предусмотрен только один правильный

вариант ответа, который должен выбрать студент. Результаты тестирования оцениваются в зависимости от количества неверно выбранных ответов.

Итоги тестирования заносятся в ведомость, составляемую на всю учебную группу. Предоставленные сведения должны содержать данные о количестве опрошенных, о количестве отличных, хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

В заключение работы выводится средний балл итогового контроля знаний студентов.

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 100
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) - 60
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - нет
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
 - Удовлетворительно -56 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 76 -89% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

Тестовые задания для текущего контроля представлены ниже:

Задание 1.

В каком случае течение сроков исковой давности приостанавливается?

- а) физическое лицо находится в составе Вооруженных Сил РФ, переведенных на военное положение;
- б) по соглашению сторон;
- в) предусмотрено в договоре.

Как прерываются сроки исковой давности?

- а) смертью физического лица;
- б) по Решению суда;
- в) предъявлением иска.

Каковы последствия истечения срока исковой давности, о применении

какой заявлено стороной в споре?

- а) утрачивается право на защиту нарушенных гражданских прав;
- б) автоматически восстанавливается право собственности у лица, утратившего имущество;
- в) является основанием для суда в отказе приема искового заявления.

Какой образом восстанавливаются сроки исковой давности?

- а) судом;
- б) договором физических и юридических лиц;
- в) законом.

В отношении с продавцом при договоре финансовой аренды арендатор и арендодатель выступают как:

- а) субсидиарные кредиторы;
- б) солидарные кредиторы;
- в) долевые кредиторы;
- г) кредиторы в порядке регресса.

При аренде недвижимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от исполнения договора, если срок аренды не определен, предупредив другую сторону за:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца;
- г) шесть месяцев.

Кто обязан производить текущий и капитальный ремонт и предоставлять необходимые принадлежности для поддержания в надлежащем состоянии транспортного средства, сданного в аренду с экипажем?

- а) арендодатель;
- б) арендодатель – только текущий ремонт, в силу закона;
- в) арендатор – только капитальный ремонт, в силу закона;
- г) стороны договора по соглашению.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Гражданское право как отрасль частного права.
2. Предмет гражданского права и метод правового регулирования.
3. Принципы гражданского права. Принципы добросовестности и недопустимости злоупотребления субъективными правами.
4. Понятие источников гражданского права, система источников гражданского права.
5. Понятие воли и его значение для гражданского права. Понятие и гражданско-правовое значение интереса.
6. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений.
7. Абсолютные и относительные правоотношения.
8. Имущественные и неимущественные правоотношения.
9. Вещные и обязательственные правоотношения.
10. Корпоративные правоотношения.
11. Гражданин как физическое лицо; средства индивидуализации гражданина как субъекта гражданского права.
12. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие, содержание и пределы.
13. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
14. Дееспособность несовершеннолетних.
15. Ограничение дееспособности граждан и лишение гражданина дееспособности: основания, условия, правовые последствия.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: основания, порядок, правовые последствия.
17. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
18. Акты гражданского состояния.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Понятие и виды правоспособности юридического лица. Лицензирование его деятельности.
21. Сравнительный метод в трудовом праве.
22. Особенности трудовых правоотношений.
23. Трудовая правосубъектность.

24. Соотношение трудового законодательства, нормативно-договорных актов и локальных нормативных актов.
25. Роль Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в регулировании социально-трудовых отношений.
26. Особенности трудоустройства иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Правовое регулирование нетипичной занятости.
28. Правовое регулирование приема и увольнения работника.
29. Проблемы правоприменения при заключении трудового договора.
30. Проблемы правоприменения при изменении трудового договора.
31. Проблемы правоприменения при прекращении трудового договора.
32. Проблемы правового регулирования отпусков.
33. Соотношение рабочего времени и времени работы.
34. Проблемы учета рабочего времени.
35. Проблемы регулирования заработной платы.
36. Социально-экономические проблемы в дифференциации заработной платы.
37. Эффективность защиты прав работников Трудовым кодексом РФ.
38. Сравнительный анализ ответственность гражданка и работника в гражданском и трудовом праве.
39. Проблемы правового регулирования охраны труда.
40. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.