

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТУРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавра
по направлениям подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:

Руководитель ОПОП по
направлению 40.03.01 –
«Юриспруденция»

Профиль «Государственно-
правовой профиль»

_____ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ **О.Н.Громова**

Рекомендована решением
Методического совета

« ____ » _____ 20 г., протокол № ____

Секретарь МС _____

Автор-разработчик:

Скурту И.Г. _____

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Адвокатура» является ознакомление студентов с ролью адвокатуры, формирование навыков применения особенностей практической деятельности адвоката в сфере общественных правоотношений.

Основные задачи дисциплины:

1. формирование у студентов базовых теоретических знаний норм и принципов адвокатуры в различных отраслях жизни общества;
2. изучение практических навыков адвокатской деятельности при осуществлении защиты прав доверителя в гражданском и уголовном процессах;
3. формирование навыков и умений в составлении процессуальных документов и решении конкретных задач, связанных с осуществлением адвокатской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Арбитражный процесс	+	+
2	Административное право	+	+
3	Гражданский процесс	+	+
4	Уголовное право	+	+
5	Уголовный процесс	+	+
6	Нотариат	+	+

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен к выполнению должностных обязанностей по защите права, свобод и законных интересов физических, юридических лиц и государства	ПК-8.1 Знать: Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, сущность базовых правовых категорий конституционного и гражданского права ПК-8.2 Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

		<p>Российской Федерации, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-8.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способностью толковать нормативные правовые акты, юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>
--	--	---

3. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

4. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общие положения об адвокатуре

Тема 1. Адвокатура в системе юридических наук

Понятие адвокатуры. Предмет и метод адвокатуры. История становления и развития адвокатской деятельности в России, СССР и РФ. Роль и место адвокатуры в становлении правовой системы и правового государства. Законодательство РФ об адвокатской деятельности. Основные положения кодекса профессиональной этики адвоката. Основные направления совершенствования подготовки адвокатского корпуса в России. Проблемы прохождения адвокатской практики. Адвокатская палата Российской Федерации: назначение, возможности предоставления прав начинающим адвокатам.

Становление правозащитной деятельности в РФ и место в ней адвокатского корпуса. Уполномоченный по правам человека в России и его взаимоотношения с адвокатами в процессе оказания помощи гражданам.

Тема 2. Полномочия адвоката в уголовном процессе

Деятельность адвоката на стадии проверки материалов о совершении преступления. Обжалование возбуждения уголовного дела. Полномочия адвоката при задержании и помещении подозреваемого или обвиняемого под стражу. Полномочия адвоката в процессе производства следственных действий. Особенности деятельности адвоката на стадии знакомства обвиняемого с материалами уголовного дела. Участие адвоката в судебном процессе. Особенности деятельности адвоката по поддержанию гражданского иска в уголовном деле. Полномочия адвоката по внесению жалоб и заявлению ходатайств в процессе его участия в уголовном деле. Место и роль адвокатуры в укреплении законности и правопорядка. Адвокатская деятельность и защита прав, свобод интересов гражданина и человека. Особенности адвокатской практики в деятельности военных судов. Возможности международной практики адвокатов. Особенности взаимоотношений адвоката, следователя, прокурора, судьи, эксперта. Особенности защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Порядок подготовки адвокатами речей в

пользу подзащитных. Адвокат в уголовном процессе как представитель потерпевшего.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Специальные права и обязанности адвокатов

Тема 3. Права и обязанности адвоката в гражданском судопроизводстве

Порядок вступления адвоката в дело. Подготовка материалов к гражданскому процессу. Порядок и особенности обеспечения защиты материальных и моральных прав, а также интересов потерпевшего. Участие адвоката в первой и второй инстанциях гражданских судов. Порядок обжалования решений и постановлений судов различных инстанций. Порядок и особенности представления интересов несовершеннолетних лиц. Защита интересов граждан в Верховном Суде РФ. Порядок и особенности защиты имущественных прав граждан. Особенности представления в гражданском судопроизводстве интересов иностранных граждан. Порядок и особенности защиты трудовых, жилищных и семейных прав граждан. Особенности организации защиты прав граждан России в Конституционном Суде и в международных судах.

Тема 4. Права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве

Подсудность дел арбитражным судам. Порядок вступления адвоката в арбитражный процесс. Права и обязанности адвоката в арбитражном процессе. Особенности защиты прав и интересов юридических лиц с участием иностранных юридических лиц. Полномочия адвокатов по защите жилищных прав граждан в арбитражном суде. Особенности адвокатской практики при рассмотрении вопросов приватизации недвижимости в арбитражном суде. Международная арбитражная практика при рассмотрении дел о столкновениях морских судов, авариях летательных аппаратов.

Тема 5. Полномочия адвоката в административном производстве

Основания вступления адвоката в дело об административном правонарушении. Права адвоката на стадиях административного расследования и рассмотрения дела об административном правонарушении. Полномочия адвоката на стадии обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 6. Особенности деятельности адвоката по защите осужденных

Основания и порядок вступления адвоката в дело по защите прав, свобод и интересов осужденных. Подготовка материалов к обжалованию вступивших в силу приговоров. Особенности работы с осужденными, отбывающими наказание в тюрьмах, колониях-поселениях, исправительных колониях общего, строгого и особого режима. Участие адвоката в судах по вопросам исполнения приговора. Порядок и особенности защиты прав и интересов несовершеннолетних осужденных. Общая характеристика правозащитной и правопредупредительной работы с несовершеннолетними, осужденными, осуществляемой Адвокатской палатой Российской Федерации.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.1	Тема 1. Адвокатура в системе юридических наук	<p align="center">Тема: Учебный план:</p> <p>изучение, исследование</p> <p>1) . История становления и развития адвокатской деятельности в России, СССР и РФ.</p> <p>2) . Роль и место адвокатуры в становлении правовой системы и правового государства.</p> <p>3) . Законодательство РФ об адвокатской деятельности.</p> <p>4.) Основные положения кодекса профессиональной этики адвоката.</p>	ПК-8	Доклады, тестирование
1.2	Тема 2. Полномочия адвоката в уголовном процессе	<p align="center">Тема: Полномочия адвоката в уголовном процессе</p> <p>1) Полномочия адвоката в процессе производства следственных действий.</p> <p>2) Участие адвоката в судебном процессе.</p> <p>3) Место и роль адвокатуры в укреплении законности и правопорядка.</p>	ПК-8	Обсуждение мини-рефератов, деловая игра, тестирование
2.3	Тема 3. Права и обязанности адвоката в гражданском судопроизводстве	<p align="center">2. Тема: Участие адвоката в гражданском процессе.</p> <p>1) . Полномочия адвокатов по защите жилищных прав граждан.</p> <p>2) . Полномочия адвоката в исполнительном производстве.</p> <p>3) . Адвокат, как субъект гражданских правоотношений</p>	ПК-8	Доклад, тестирование, миниигра
2.4	Тема 4. Права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве	<p align="center">Тема: Участие адвоката в арбитражном процессе</p> <p>1) . Особенности защиты прав и интересов юридических лиц с участием иностранных юридических лиц.</p> <p>2) . Полномочия адвокатов по защите жилищных прав граждан в арбитражном суде.</p>	ПК-8	Доклад, тестирование

		3). Международная арбитражная практика при рассмотрении дел о столкновениях морских судов, авариях летательных аппаратов.		
2.5	Тема 5. Полномочия адвоката в административном производстве	<p>Тема: Адвокат в административном производстве</p> <p>1) Основания вступления адвоката в дело об административном правонарушении.</p> <p>2). Права адвоката на стадиях административного расследования и рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>3). Полномочия адвоката на стадии обжалования постановления по делу об административном правонарушении.</p>	ПК-8	Тестирование, доклад
2.6	Тема 6. Особенности деятельности адвоката по защите осужденных	<p>Тема: Защита прав, свобод и интересов осужденных</p> <p>1) . Особенности работы с осужденными, отбывающими наказание в тюрьмах, колониях-поселениях, исправительных колониях общего, строгого, особого режима.</p> <p>2). Порядок и особенности защиты прав и интересов несовершеннолетних осужденных.</p> <p>3.) Общая характеристика правопросветительной и предупредительной работы с несовершеннолетними, осужденными, осуществляемой Адвокатской палатой Российской Федерации.</p> <p>4) Участие адвоката в судах по вопросам исполнения приговора.</p>	ПК-8	Доклад

7.

Образовательные технологии**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	
Работа в команде		+
Игра		+
Поисковый метод		+
Проектный метод		+
Исследовательский метод		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы по теме.	ПК-8	Опрос на практическом занятии
2.	Подготовка к семинарскому занятию. Самотестирование.	ПК-8	Опрос на практическом занятии, тестирование
3.	Самотестирование	ПК-8	Тестирование
4.	Самотестирование	ПК-8	Тестирование
5.	Подготовка к контрольной работе	ПК-8	Контрольная работа
6.	Подготовка к защите реферата	ПК-8	Защита реферата

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента - одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические, опросы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Адвокатура в России: учебник / ред. М.Б. Смоленский и др. — Москва: КноРус, 2019. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932471>

2. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.]; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468087>

3. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.]; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431794>

б) дополнительная литература:

1. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434380>

2. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434389>

3. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434650>

4. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434651>

5. Маренков, А.Н. Современное состояние адвокатуры и пути ее совершенствования: сборник материалов / А.Н. Маренков. — Москва: Русайнс, 2019. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932224>

6. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468389>

7. Нечевин, Д.К. Институт адвокатуры: история и современность: монография / Д.К. Нечевин, Л.М. Колодкин, Е.В. Кирдяшова. — Москва: Русайнс, 2016. — 111 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/921528>

8. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434473>

9. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434475>

10. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434274>

11. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434275>

12. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431137>

13. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431762>

в) Периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. — ISSN 1026-9452

Периодические издания открытого доступа

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrpnorma.ru/>
2. Арбитражные споры: информационно – аналитический журнал Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа; гл. ред. А.Е. Кузнецов. – Архив номеров. – Режим доступа: <https://arbspor.ru/>
3. Право: история и современность: научный журнал / ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет". – Архив номеров. - ISSN 2588-0012. – Режим доступа: <http://pravo.tstu.ru>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
- 3.Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
- 4.Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 5.Российское образование <http://www.edu.ru/>
- 6.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
6. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать

профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения специальности необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет

уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;

- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.1	Тема 1. Адвокатура в системе юридических наук	ПК-8	ПК-8.1	Доклады, тестирование
1.2	Тема 2. Полномочия адвоката в уголовном процессе	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2	Обсуждение минирефератов, деловая игра, тестирование
2.3	Тема 3. Права и обязанности адвоката в гражданском судопроизводстве	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Доклад, тестирование, миниигра
2.4	Тема 4. Права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Доклад, тестирование
2.5	Тема 5. Полномочия адвоката в административном производстве	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Тестирование, доклад
2.6	Тема 6. Особенности деятельности адвоката по защите осужденных	ПК-8	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Доклад
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания.

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- **«зачтено»** - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«не зачтено»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Тестовые материалы

Тестовый материал предназначен для рубежного /итогового/ контроля знаний студентов по дисциплине «Адвокатура».

Тестовые задания охватывают материал по всем темам дисциплины.

Для каждого из вопросов предусмотрены три варианта ответов, один из которых является правильным (предпочтительным).

Каждое тестовое задание состоит из трех вариантов суждения по конкретному вопросу, имеющему отношение к адвокатской деятельности и адвокатуры, два из которых являются ложными.

Тестовое задание включает в себя основной текст (часть суждения: как правило, часть утверждения или отрицания) и три варианта ответа (продолжения суждения). Каждый вариант ответа имеет буквенное обозначение: а); б); в). Правильным является один вариант ответа.

Логическое (грамматическое) соединение основного текста задания и правильного варианта ответа образует истинное суждение. Остальные ответы (неправильные или частично правильные) образуют с основным текстом ложное суждение.

Тест для каждого студента формируется путем случайного выбора 30 тестовых заданий, время компьютерного тестирования - 30-40 минут.

Оценка результатов тестирования

Тесты оцениваются в зависимости от количества правильных ответов:

Неудовлетворительную оценку по результатам тестирования студент получает, если правильно ответит не более чем на половину предложенных заданий. Вторая половина заданий делится на три равные части, в соответствии с чем по результатам тестирования из 90 тестовых заданий оценки выставляются следующим образом:

- 1 - 45 до 51% правильных ответов - неудовлетворительно;
- 46 - 60 (51-68%) правильных ответов - удовлетворительно;
- 61 - 75 (68-84%) правильных ответов - хорошо;
- 76 - 90 (84-100%) правильных ответов - отлично.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.
2. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
3. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.
4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде №1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры.
5. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.
6. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939-1980 гг.).
7. Становление современной российской адвокатуры (1989-2002 гг.).
8. Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации").
9. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
10. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.
11. Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность».
12. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
13. Гарантии независимости адвоката.
14. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и соответствующими процессуальными законами.
15. Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение.
16. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.
17. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
18. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
19. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
20. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
21. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
22. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и их полномочия.

23. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
24. Коллегии адвокатов как форма адвокатских образований.
25. Адвокатские консультации как форма адвокатских образований.
26. Адвокатские бюро как форма адвокатских образований.
27. Основные требования по учету и регистрации адвокатов и адвокатских образований (постановка на налоговый учет, регистрация в фондах и т. п.). Социальное страхование адвокатов.
28. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения.
29. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
30. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
31. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха».
32. Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
33. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
34. Особенности правового обслуживания юридических лиц.
35. Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.
36. Кодекс профессиональной этики адвоката. Статус, назначение, структура.
37. Этика адвоката в общении с доверителем.
38. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
39. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
40. Этика адвоката при общении со СМИ, реклама адвокатской деятельности. Условия и ограничения.
41. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
42. Участие адвоката в гражданском процессе.
43. Участие адвоката в арбитражном процессе.
44. Адвокат как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Особенности участия адвоката в качестве защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
46. Конфиденциальное свидание с подзащитным: порядок, значение.
47. Участие адвоката в судах по вопросам исполнения приговора.
48. Досудебная работа адвоката по гражданскому делу.
49. Правила опровержения доказательств в суде, применяемые в адвокатской деятельности
50. Судебное красноречие: понятие, значение, приемы.
51. Ходатайство защитника: содержание, порядок, сроки заявления и рассмотрения.
52. Жалобы защитника — представителя по делам: виды, содержание, порядок и сроки подачи и рассмотрения.
53. Соотношение адвокатской и предпринимательской деятельности.
54. Оказание юридической помощи адвокатами за пределами Российской Федерации.
55. Порядок заключения и содержание соглашения об оказании юридической помощи.
56. Основания, порядок участия адвоката по административным делам.

57. Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу.
58. Участие адвоката в судебных стадиях уголовного процесса.
59. Особенности защиты по делам в отношении несовершеннолетних.
60. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
61. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
62. Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.
63. Особенности и виды юридической помощи, оказываемой адвокатом субъектам предпринимательской деятельности.
64. Всероссийский съезд адвокатов.
65. Медиация (разрешение споров), процедура медиации.
66. Защита конституционного права граждан на замену военной службы на альтернативную гражданскую службу. Особенности рассмотрения дел по защите прав призывников.

ГЛОССАРИЙ

1. **Адвокат** - лицо, получившее в установленном Законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность
2. **Адвокатская деятельность** - квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию, взаимодействие адвокатуры и государственных органов власти осуществляемая в заранее обусловленных формах, связанная единством целей и задач совместная деятельность, направленная на создание условий оказания квалифицированной юридической помощи
3. **Адвокатская тайна** любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
4. **Адвокатура** - независимое от органов государственной власти и органов местного самоуправления профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания правовой помощи всем нуждающимся
5. **Помощник адвоката** лицо, работающее по трудовому договору в одном из адвокатских образований и содействующее адвокату в оказании правовой помощи
6. **Стажер адвоката** - лицо, работающее по трудовому договору в одном из адвокатских образований под руководством адвоката и претендующее на приобретение статуса адвоката
7. **Адвокатский кабинет** - организационно-правовая форма индивидуального осуществления адвокатской деятельности
8. **Коллегия адвокатов** - некоммерческая организация, основанная на членстве и действующая на основании устава, утверждаемого ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора
9. **Адвокатское бюро** - организационно-правовая форма адвокатского образования, основанная на заключении между собой двумя и более адвокатами партнерского договора, по которому адвокаты-партнеры обязуются соединить свои усилия для оказания юридической помощи от имени всех партнеров
10. **Юридическая консультация** - некоммерческая организация, созданная в форме учреждения в рамках адвокатской палаты для оказания правовой помощи населению
11. **Адвокатская палата** - субъекта Российской Федерации негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ, создаваемая для организации и деятельности адвокатов по оказанию квалифицированной помощи населению
12. **Собрание (конференция)** - высший орган управления адвокатской палаты субъекта Российской Федерации
13. **Совет адвокатской палаты** - исполнительный орган управления адвокатской палаты
14. **Президент адвокатской палаты** - должностное лицо, возглавляющее адвокатскую палату (Федеральную палату адвокатов)
15. **Ревизионная комиссия** - орган адвокатской палаты, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты и ее органов
16. **Квалификационная комиссия** - межведомственный орган управления, создаваемый для приема квалификационных экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката, а также для рассмотрения жалоб на действия (бездействие) адвокатов

17. **Федеральная палата** - адвокатов общероссийская негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатских палат субъектов РФ, создаваемая в целях представительства и защиты интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, координации деятельности адвокатских палат, обеспечения высокого уровня оказываемой адвокатами юридической помощи
18. **Всероссийский съезд адвокатов** высший орган управления Федеральной палаты адвокатов
19. **Совет Федеральной палаты адвокатов** - постоянно действующий исполнительный орган Федеральной палаты адвокатов
20. **Право на защиту** предоставленная управомоченному лицу возможность применения мер правоохрнительного характера для восстановления его нарушенного или оспариваемого права
21. **Функция защиты** - процессуальная деятельность, состоящая в опровержении полностью или частично выводов стороны обвинения, а также предоставлении суду доказательств, свидетельствующих о меньшей общественной опасности подсудимого
22. **Защитник в уголовном процессе** - лицо, осуществляющее в установленном уголовно-процессуальном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу
23. **Представительство** - определенная законом форма оказания правовой помощи одного лица (представителя) другому лицу (представляемому) в виде совершения заранее обусловленных (законом, договором) действий представителя от имени и в интересах представляемого, в рамках полученных полномочий
24. **Представительство, основанное на административном акте**
-
представительство, при котором представитель обязуется действовать от имени представляемого в силу административного распоряжения последнего
25. **Представительство по закону** - представительские отношения, возникшие по прямому указанию закона
26. **Доверенность** - письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами
27. **Представительство в суде (процессуальное)** - правоотношение, в силу которого одно лицо (судебный представитель) совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого (стороны или третьего лица), вследствие чего непосредственно у последнего возникают права и обязанности
28. **Судебный представитель** - дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого
29. **Добровольное представительство** - представительство, возникающее на основании договора поручения или трудового договора, по которому представляемый (сторона, третье лицо) поручает другому лицу (представителю) ведение своего дела в суде
30. **Гражданскопроцессуальное представительство** - ведение дела в суде одним лицом в защиту и в интересах другого лица

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Адвокатура» является ознакомление студентов с ролью адвокатуры, формирование навыков применения особенностей практической деятельности адвоката в сфере общественных правоотношений.

Форма итогового контроля знаний — **зачёт**.

Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине «Адвокатура» является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения (например, понятия государства и права, механизма государства, формы государства, нормы права, правоотношения, юридической ответственности и др.) в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов

публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для юридической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к экзамену.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;

- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые тестовые опросы и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Формы контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Адвокатура в системе юридических наук	лекция	коллективный	лекция, рассказ объяснительно-иллюстративный, монолог	Доклады, тестирование
Тема 2. Полномочия адвоката в уголовном процессе	лекция	коллективный	лекция, рассказ объяснительно-иллюстративный	Обсуждение минирефератов, деловая игра, тестирование
	семинар	индивидуально-групповой	частичнопоисковый, дискуссия, полилог	
Тема 3. Права и обязанности адвоката в гражданском судопроизводстве	лекция	коллективный	лекция, рассказ объяснительно-иллюстративный	Доклад, тестирование, мини-игра
	семинар	индивидуально-групповой	частичнопоисковый, дискуссия, полилог	
Тема 4. Права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве	лекция	коллективный	лекция, рассказ объяснительно-иллюстративный	Доклад, тестирование
	семинар	индивидуально-групповой	частичнопоисковый, дискуссия, полилог	
Тема 5. Полномочия адвоката в административном производстве	лекция	коллективный	лекция, рассказ объяснительно-иллюстративный	Тестирование, доклад
	семинар	индивидуально-групповой	частичнопоисковый, дискуссия, полилог	
Тема 6. Особенности деятельности адвоката по защите осужденных	лекция	коллективный	лекция, рассказ объяснительно-иллюстративный	Доклад
	семинар	индивидуально-групповой	частичнопоисковый, дискуссия, полилог	

Тематический план изучения дисциплины «Адвокатура»

С 2022 года набора

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				Формируемые компетенции	
		контакт. работа	в т.ч.				СР
			лекции	лаб. работы	практ./сем./из		
Тема 1. Адвокатура в системе юридических наук	10	4	2		2	6	ПК-8
Тема 2. Полномочия адвоката в уголовном процессе	14	8	4		4	6	ПК-8
Тема 3. Права и обязанности адвоката в гражданском судопроизводстве	14	8	4		4	6	ПК-8
Тема 4. Права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве. Права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве	14	8	4		4	6	ПК-8
Тема 5. Полномочия адвоката в административном производстве	12	8	4		4	4	ПК-8
Тема 6. Особенности деятельности адвоката по защите осужденных	8	4	2		2	4	ПК-8
Итого по дисциплине	72	40	20		20	32	
Зачетных единиц	2						