

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра отраслей права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВО ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**И ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой О.Н. Громова

Рекомендована решением  
Методического совета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Право информационных технологий и цифровых платформ» является формирование у студентов представления об особенностях правового регулирования цифровых платформ и искусственного интеллекта, которые играют важную роль в условиях современного экономического и технологического развития. Курс ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в указанной сфере, обладающими навыками аналитической деятельности и умеющими использовать полученные знания на практике.

Основные задачи дисциплины:

- 1) получить навыки системного толкования применимого к правоотношениям, связанным с деятельностью цифровых платформ и искусственного интеллекта, законодательства и судебной практики, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, решения сложных регуляторных вопросов индустрии;
- 2) повысить уровень общей юридической грамотности и практических навыков в информационной и цифровой сферах;
- 3) получить системные представления об актуальных правовых проблемах, концепциях и подходах к правовому регулированию деятельности цифровых платформ и искусственного интеллекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Информационное право	+	
2.	Гражданское право		+
3.	Конституционное право		+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной

	для решения поставленных задач.	политики в области информатики; УК-1.2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; УК-1.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-8. Целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Способен и получать ОПК-8.1 Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; ОПК-8.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; ОПК-8.3 Владеть: навыками: работы с информацией в сети Интернет, работы с электронной почтой; работы с базами данных

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

##### **РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

##### **Тема 1. Развитие технологий LegalTech в РФ и их внедрение в правоприменительную практику**

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. Тенденции использования LegalTech в нормотворчестве. LawTech: перспективы развития в России.

##### **Тема 2. Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ**

Возникновение, эволюция и социально-экономическое значение цифровых платформ. Определение цифровой платформы. Цифровые платформы как многосторонние рынки. Сетевые эффекты. Возникновение, эволюция и социально-экономическое значение цифровых платформ. Виды и классификации цифровых платформ. Основные бизнес-модели (способы монетизации) цифровых платформ. Перекрестное субсидирование. Общие характеристики цифровых платформ, определяющие особенности их правового регулирования. Правовые вызовы и трансформация правовых институтов в условиях

платформенной экономики. Модели регулирования в ЕС, США, России. Национальное регулирование и глобальный характер деятельности цифровых платформ. Влияние цифровых платформ на трансформацию государственного управления.

### **Тема 3. Цифровые гиганты и рыночная власть цифровых платформ. Цифровые экосистемы**

Подходы к анализу состояния конкуренции на цифровых рынках. Проблема усиления рыночного влияния крупных цифровых платформ. Роль крупных цифровых платформ как владельцев ключевой цифровой инфраструктуры. Экономия за счет эффектов масштаба и диверсификации, эффект «победитель получает все», контроль над данными и другие факторы рыночной власти цифровых платформ, обусловленные особенностями их функционирования. Особенности контроля экономической концентрации на цифровых рынках. Типичные практики в деятельности цифровых платформ, которые могут вести к антиконкурентным последствиям. Связывание, эксклюзивные соглашения, вопросы совместимости. Понятие и подходы к регулированию цифровых экосистем.

### **Тема 4. Цифровые платформы и трудовое право**

Трансформация форм занятости в условиях платформенной экономики. Правовая и социальная концепция трудоустройства. Занятость на основе цифровых платформ. Правовой статус индивидуальных контракторов (исполнителей), работающих с использованием цифровых платформ. Цифровая платформа в качестве работодателя. Краудворкинг и краудсорсинг. Дистанционная работа и фриланс.

### **Тема 5. Применение технологий распределительного реестра (блокчейн) в юриспруденции**

Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

### **Тема 6. Смарт контракты в России, перспективы законодательного регулирования и использования**

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

### **Тема 7. Юридические аспекты криптовалют**

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой криптовалюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях её правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

### **Тема 8. Правовое регулирование использования персональных данных**

Понятие и виды персональных данных. Правовое регулирование персональных данных в России и за рубежом. Понятие Privacy (прайваси), его содержание. Особенности правового содержания права на тайну личной жизни в зарубежных странах. Право на тайну личной жизни в России. Понятие чести, достоинства и деловой репутации, проблемы их защиты.

### **Тема 9. Правовое регулирование информационных технологии интеллектуальной обработки больших данных (big data)**

Понятие и признаки больших данных (big data). Место больших данных (big data) в системе гражданских прав. Особенности правового режима больших данных (big data) за рубежом и в России.

## РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

### **Тема 10. Искусственный интеллект: понятие, значение, виды**

Понятие искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как часть «сквозных технологий». Область применения искусственного интеллекта. Виды искусственного интеллекта. Формы искусственного интеллекта. Пути создания искусственного интеллекта.

### **Тема 11. История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта**

Начало исследований в области искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

### **Тема 12. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта**

Воздействие искусственного интеллекта на право. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта. Подходы к регулированию искусственного интеллекта. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.

### **Тема 13. Искусственный интеллект и публичное право**

Искусственный интеллект и конституционное право. Искусственный интеллект и административное право. Искусственный интеллект и уголовное право. Искусственный интеллект и финансовое право.

### **Тема 14. Искусственный интеллект и частное право**

Искусственный интеллект и гражданское право. Искусственный интеллект и трудовое право. Искусственный интеллект и семейное право.

### **Тема 15. Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области искусственного интеллекта, Европейский опыт правового регулирования**

Основные нормативно-правовые акты ЕС в данной сфере. Европейская стратегия в области искусственного интеллекта. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.

### **Тема 16. Опыт национального регулирования искусственного интеллекта и судебной практики (на примере США и Китая)**

Законодательство США и Китая о системах искусственного интеллекта. Судебная практика США и Китая по вопросам ИИ.

### **Тема 17. Оценка рисков искусственного интеллекта и возможность его закрепления в международных актах. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего искусственный интеллект**

Проблемы создания экосистемы успешного взаимодействия человека с ИИ. Права систем ИИ. Анализ возможностей принятия единого международного акта, регулирующего ИИ: европейский и международный уровень.

### **Тема 18. Этико-правовые проблемы искусственного интеллекта и утрата контроля над искусственным интеллектом. Вопросы доверия к искусственному интеллекту**

Руководящие принципы ЕС этичного искусственного интеллекта. Оценочный лист для надежного искусственного интеллекта. Последствия использования искусственного интеллекта, интернета и роботехники для человека. Регламент GDPR.

## 6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Развитие технологий LegalTech в РФ и их внедрение в правоприменительную практику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.</li> <li>2. Справочные правовые системы.</li> <li>3. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.</li> <li>4. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.</li> <li>5. Тенденции использования LegalTech в нормотворчестве.</li> <li>6. LawTech: перспективы развития в России.</li> </ol>	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.	Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение, эволюция и социально-экономическое значение цифровых платформ.</li> <li>2. Определение цифровой платформы.</li> <li>3. Цифровые платформы как многосторонние рынки.</li> <li>4. Сетевые эффекты.</li> <li>5. Возникновение, эволюция и социально-экономическое значение цифровых платформ.</li> <li>6. Виды и классификации цифровых платформ.</li> <li>7. Основные бизнес-модели (способы монетизации) цифровых платформ.</li> <li>8. Перекрестное субсидирование.</li> <li>9. Общие характеристики цифровых платформ, определяющие особенности их правового регулирования.</li> <li>10. Правовые вызовы и трансформация правовых институтов в условиях платформенной экономики.</li> <li>11. Модели регулирования в ЕС, США, России.</li> <li>12. Национальное регулирование и глобальный характер деятельности</li> </ol>	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		цифровых платформ. 13. Влияние цифровых платформ на трансформацию государственного управления.		
3.	Цифровые гиганты и рыночная власть цифровых платформ. Цифровые экосистемы	1. Подходы к анализу состояния конкуренции на цифровых рынках. 2. Проблема усиления рыночного влияния крупных цифровых платформ. 3. Роль крупных цифровых платформ как владельцев ключевой цифровой инфраструктуры. 4. Экономия за счет эффектов масштаба и диверсификации, эффект «победитель получает все», контроль над данными и другие факторы рыночной власти цифровых платформ, обусловленные особенностями их функционирования. 5. Особенности контроля экономической концентрации на цифровых рынках. 6. Типичные практики в деятельности цифровых платформ, которые могут вести к антиконкурентным последствиям. 7. Связывание, эксклюзивные соглашения, вопросы совместимости. 8. Понятие и подходы к регулированию цифровых экосистем.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4.	Цифровые платформы и трудовое право	1. Трансформация форм занятости в условиях платформенной экономики. 2. Правовая и социальная концепция трудоустройства. 3. Занятость на основе цифровых платформ. 4. Правовой статус индивидуальных контракторов (исполнителей), работающих с использованием цифровых платформ. 5. Цифровая платформа в качестве работодателя. 6. Краудворкинг и краудсорсинг. 7. Дистанционная работа и фриланс.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5.	Применение	1. Понятие и виды технологии	УК-1,	Устный опрос,



	технологий распределительног о реестра (блокчейн) в юриспруденции	<p>блокчейн.</p> <p>2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.</p> <p>3. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.</p> <p>4. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.</p> <p>5. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.</p>	ОПК-8	доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
6.	Смарт контракты в России, перспективы законодательного регулирования и использования	<p>1. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.</p> <p>2. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.</p> <p>3. Смарт контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.</p>	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
7.	Юридические аспекты криптовалют	<p>1. Понятие и признаки криптовалюты.</p> <p>2. Подходы к определению правового статуса криптовалют.</p> <p>3. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой криптовалюты.</p> <p>4. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях её правового регулирования на территории Российской Федерации.</p> <p>5. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.</p>	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8.	Правовое регулирование использования персональных данных	<p>1. Понятие и виды персональных данных.</p> <p>2. Правовое регулирование персональных данных в России и за рубежом.</p> <p>3. Понятие Privacy (прайваси), его содержание.</p> <p>4. Особенности правового содержания права на тайну личной жизни в зарубежных странах.</p> <p>5. Право на тайну личной жизни в России.</p>	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		6. Понятие чести, достоинства и деловой репутации, проблемы их защиты.		
9.	Правовое регулирование информационных технологий интеллектуальной обработки больших данных (big data)	1. Понятие и признаки больших данных (big data). 2. Место больших данных (big data) в системе гражданских прав. 3. Особенности правового режима больших данных (big data) за рубежом и в России.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
10.	Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	1. Понятие искусственного интеллекта. 2. Искусственный интеллект как часть «сквозных технологий». 3. Область применения искусственного интеллекта. 4. Виды искусственного интеллекта. 5. Формы искусственного интеллекта. 6. Пути создания искусственного интеллекта.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
11.	История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	1. Начало исследований в области искусственного интеллекта. 2. Этапы развития искусственного интеллекта. 3. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта. 4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
12.	Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	1. Воздействие искусственного интеллекта на право. 2. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта. 3. Подходы к регулированию искусственного интеллекта. 4. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
13.	Искусственный интеллект и публичное право	1. Искусственный интеллект и конституционное право. 2. Искусственный интеллект и административное право. 3. Искусственный интеллект и уголовное право. 4. Искусственный интеллект и	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

		финансовое право.		
14.	Искусственный интеллект и частное право	1. Искусственный интеллект и гражданское право. 2. Искусственный интеллект и трудовое право. 3. Искусственный интеллект и семейное право.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
15.	Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области искусственного интеллекта, Европейский опыт правового регулирования	1. Основные нормативно-правовые акты ЕС в данной сфере. 2. Европейская стратегия в области искусственного интеллекта. 3. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
16.	Опыт национального регулирования искусственного интеллекта и судебной практики (на примере США и Китая)	1. Законодательство США и Китая о системах искусственного интеллекта. 2. Судебная практика США и Китая по вопросам ИИ.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
17.	Оценка рисков искусственного интеллекта и возможность его закрепления в международных актах. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего искусственный интеллект	1. Проблемы создания экосистемы успешного взаимодействия человека с ИИ. 2. Права систем ИИ. 3. Анализ возможностей принятия единого международного акта, регулирующего ИИ: европейский и международный уровень.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
18.	Этико-правовые проблемы искусственного интеллекта и утрата контроля над искусственным интеллектом. Вопросы доверия к искусственному интеллекту	1. Руководящие принципы ЕС этичного искусственного интеллекта. 2. Оценочный лист для надежного искусственного интеллекта. 3. Последствия использования искусственного интеллекта, интернета и роботехники для человека. 4. Регламент GDPR.	УК-1, ОПК-8	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод		+
Компьютерное тестирование		+
Выступление в роли обучающего		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы по теме	УК-1, ОПК-8	Представления обоснованной и развернутой структуры работы
2.	Подготовка к семинарскому занятию	УК-1, ОПК-8	Опрос на практическом занятии
3.	Работа над лекционным материалом	УК-1, ОПК-8	Письменная работа
4.	Подготовка к контрольной работе	УК-1, ОПК-8	Контрольная работа

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, опросы, решение задач).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета и экзамена. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Теория государства и права : [ Электронный ресурс ] : учебник [для бакалавров и специалистов] / ред. О. Ю. Рыбаков. - М. : Юстиция, 2016. - 471 с. - URL: <http://www.book.ru/book/919442>. - ISBN 978-5-4365-0193-2.
2. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов /

- И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488767>
3. Информационное право: учебник для студ. вузов / П. У. Кузнецов; Уральск. гос. юрид. ун-т. - М.: Юстиция, 2019. - 335 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930199>.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы информационного права: учебник / под ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапиной. - 2-е изд., перераб. - М.: Юстиция, 2019. - 592 с. - (Магистратура и аспирантура). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931052>
2. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва: Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489683>
3. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 315 с. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/432927>

#### **в) Периодические издания**

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452

#### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Mirapolis Virtual Room.

#### **д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

2. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
3. Электронно-библиотечная система СПбГУП
4. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6. Российское образование <http://www.edu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### 3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **контрольная работа**.

Выполнение контрольной работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид контрольной работы.

В качестве контрольной работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого

студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

#### **Задания для написания контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Информационное право как комплексная отрасль права.
2. Понятие и виды информации.
3. Предмет информационно-правового регулирования.
4. Место информационного права в системе отраслевых юридических наук.
5. Методы информационно-правового регулирования.
6. Система информационного права.
7. Принципы информационного права.
8. Понятие и виды источников информационного права.
9. Понятие и виды субъектов информационного права.
10. Органы государственной власти как субъекты информационного права.
11. Общественные объединения и организации как субъекты информационного права.
12. Информационно-правовая норма: понятие, особенности, виды.
13. Информационно-правовые отношения: понятие, структура, классификация.
14. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа.
15. Режимы защиты информации.
16. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
17. Понятие государственной тайны, состав и принципы формирования сведений, подлежащих засекречиванию.
18. Защита государственной тайны.
19. Служебная и профессиональная тайны.
20. Коммерческая и банковская тайны.

#### **Принципы выбора темы работы**

Выбор темы производится студентами заочного отделения на основе практического опыта, места работы (либо предполагаемого места работы), а также личного интереса к той или иной проблеме изучаемой дисциплины.

Студент при выборе темы может исходить из своих учебно-научных интересов: углубление теоретических знаний, расширение кругозора, решение конкретных ситуаций. Главное, чтобы он смог обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость.

Выбор темы контрольного сочинения может быть произведен инициативно, в результате возникших житейских коллизий, по совету преподавателя, в ходе учебных занятий или каким-либо другим образом.

Не рекомендуется готовить контрольные работы по идентичным темам студентам одной учебной группы.

#### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Развитие технологий LegalTech в РФ и их внедрение в правоприменительную практику	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
2.	Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
3.	Цифровые гиганты и рыночная власть цифровых платформ. Цифровые экосистемы	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
4.	Цифровые платформы и трудовое право	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
5.	Применение технологий распределительного реестра (блокчейн) в юриспруденции	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

				ситуационных задач.
6.	Смарт контракты в России, перспективы законодательного регулирования и использования	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
7.	Юридические аспекты криптовалют	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
8.	Правовое регулирование использования персональных данных	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
9.	Правовое регулирование информационных технологии интеллектуальной обработки больших данных (big data)	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
10.	Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
11.	История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
12.	Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
13.	Искусственный интеллект и публичное право	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных

				задач.
14.	Искусственный интеллект и частное право	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
15.	Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области искусственного интеллекта, Европейский опыт правового регулирования	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
16.	Опыт национального регулирования искусственного интеллекта и судебной практики (на примере США и Китая)	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
17.	Оценка рисков искусственного интеллекта и возможность его закрепления в международных актах. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего искусственный интеллект	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
18.	Этико-правовые проблемы искусственного интеллекта и утрата контроля над искусственным интеллектом. Вопросы доверия к искусственному интеллекту	УК-1, ОПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет, экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «**зачтено**», «**не зачтено**».

- «**зачтено**» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «**не зачтено**» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**», «**неудовлетворительно**»

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в

	полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

### **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Тема 1. Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ

Тема 2. Цифровые платформы и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности

Тема 3. Правовое регулирование в области информационных технологий (информатизации)

##### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

##### **Круглый стол**

##### **(с элементами деловой игры и диспута)**

Тема 2. Цифровые платформы и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности

1. Проблема. Особенности защиты интеллектуальной деятельности в сфере цифрового права.

2. Концепция диспута. Рассмотрение вопросов законодательного регулирования цифрового права. Соотношение цифрового права и интеллектуальной деятельности.

##### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Кейс-задача**

**Тема: «Защита сведений, состоящих государственную тайну»**

### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

#### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

при построении практико-ориентированной системы преподавания данной дисциплины, в соответствии с поставленной целью были определены следующие общие принципы построения кейсовых заданий:

1. Индивидуальный подход к обучению студентов, что предполагает построение занятия с учетом жизненного опыта студентов, ценностных ориентиров и сформировавшихся правовых установок.
2. Социальная и научная актуальность кейсового задания, что предполагает обсуждение проблемных тем теории государства и права с учетом их важности для общества и науки.
3. Ценностное (мировоззренческое) осмысление правовых проблем, что предполагает актуализацию ценностного восприятия феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.
4. Творческий подход к решению кейсовых заданий. Это означает создание преподавателем доверительной раскрепощенной атмосферы в аудитории, психологической поддержке неуверенных в себе студентов, доброжелательная оценка ответов и предложений со стороны обучающихся.
5. Практическая направленность кейсового задания, что предполагает формирование у студента представлений о должных и не должных моделях поведения в конкретных правовых ситуациях, что является базой для постепенного формирования правовых установок.
6. Гносеологическая направленность кейсового задания. Указанный принцип предполагает формирование у студентов в процессе выполнения задания навыков анализа, сравнения, различения правовых и государственных феноменов.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать у студентов представление об информационном праве как о сложном многоаспектном феномене;
- привить обучаемым навыки аналитического мышления применительно к исследованию цифрового права;
- дать представление об основных направлениях научного поиска в области научного познания права как целостном феномене.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

**Сюжетная часть** – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение (краткое описание ситуации). Гражданка Иванова в 1998 году являлась штатным сотрудником закрытого НИИ с допуском к государственной тайне по форме два. В 2005 году Иванова вышла на пенсию по возрасту. В 2011 году Иванова обратилась в Управление Федеральной миграционной службы по Кемеровской области с заявлением на оформление заграничного паспорта и разрешением на выезд из Российской Федерации на постоянное место жительства к своему сыну в Австралию.

Проблема (краткое описание проблемы). В выдаче заграничного паспорта и разрешения на выезд было отказано, т.к. сведения, к которым Иванова была допущена в 1998 году, сохраняют секретность. Иванова не согласилась с отказом и обратилась в Центральную коллегию адвокатов г. Кемерово за юридической помощью.

### **Информационная часть**

Необходимым условием успешного применения кейс-метода является предварительная информация о проблемах теории государства и права, предоставленная студентам в виде практико-ориентированных заданий, решений правовых кроссвордов, проведение ролевых и деловых игр, занятий-диспутов (в том числе посвященных аналитическому разбору отдельных статей в СМИ, проектов отдельных законов, проектов законодательных реформ как в нашей стране, так и в других странах), круглых столов.

**Сценарии решения кейса:** изучение нормативно-правовых актов в сфере защиты государственной тайны; выбор статей, подходящих для решения задачи; соотношение требований конституционного права и федерального законодательства по вопросу государственной тайны.

### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «**отлично**» ставится в том случае, если студент демонстрирует глубокие познания по заданной теме, стилистически хорошо и логически связано излагает материал, отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы, правильно и аргументированно решает юридическую задачу, подкрепляя свои выводы ссылками на действующее законодательство.

2. Оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если студент демонстрирует знание учебного материала, может ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; способен решить в целом задачу или тест, ориентируется в действующем законодательстве.

3. Оценка «**удовлетворительно**» ставится в том случае, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи или теста; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной правовой ситуации.

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную юридическую задачу - ситуацию; не ориентируется в действующем российском законодательстве.

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

##### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Определение технологии LegalTech
2. Тенденции использования цифровых технологий в сфере юриспруденции
3. Роль и значение цифровых платформ
4. Виды и классификация цифровых платформ
5. Правовое регулирование цифровых платформ
6. Антимонопольное законодательство и цифровые платформы
7. Понятие технологии блокчейн
8. Виды технологии блокчейн
9. Правовое регулирование технологии блокчейн
10. Понятие смарт-контракта
11. Понятие криптовалюты
12. Понятие персональных данных
13. Виды персональных данных
14. Понятие больших данных (big data)
15. Правовой режим больших данных (big data)

##### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)**

1. Определение и значение технологии LegalTech
2. Справочные правовые системы
3. Автоматические конструкторы юридических документов
4. Применение LegalTech в нормотворчестве
5. История возникновения и эволюции цифровых платформ
6. Социально-экономическое значение цифровых платформ
7. Виды и классификация цифровых платформ
8. Правовое регулирование цифровых платформ
9. Влияние цифровых платформ на трансформацию государственного управления
10. Правовые проблемы усиления рыночного влияния цифровых платформ
11. Антимонопольное законодательство и цифровые платформы
12. Понятие и виды технологии блокчейн
13. Правовое регулирование технологии блокчейн
14. Применение технологии блокчейн в юриспруденции
15. Применение технологии блокчейн в банковской сфере
16. Понятие и способы применения смарт-контракта
17. Понятие и виды криптовалюты
18. Определение правового статуса криптовалют
19. Порядок реализации и защиты прав владельцев криптовалют
20. Понятие и виды персональных данных
21. Понятие privacy, его содержание
22. Право на тайну личной жизни
23. Понятие и признаки больших данных
24. Понятие «сквозных технологий»



25. Виды искусственного интеллекта
26. Этапы развития искусственного интеллекта
27. Искусственный интеллект и конституционное право
28. Искусственный интеллект и административное право
29. Искусственный интеллект и уголовное право
30. Искусственный интеллект и гражданское право
31. Искусственный интеллект и трудовое право
32. Проблемы правового определения искусственного интеллекта.
33. Проблемы правового определения общего искусственного интеллекта.
34. Проблемы постановки целей перед ИИ с точки зрения права.
35. Возможность закрепления трех законов ИИ в праве.
36. Общая характеристика регулирования искусственного интеллекта на уровне ЕС.
37. Европейская стратегия в области ИИ.
38. Скоординированный план реализации Европейской стратегии в области ИИ.
39. Руководящие принципы ЕС этичного ИИ.
40. Оценочный лист для надежного ИИ.
41. Регламент GDPR.
42. Ограничения и оценки рисков ИИ.
43. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего ИИ.
44. Опыт национального регулирования ИИ (на примере США и Китая).
45. Этико-правовые проблемы ИИ.
46. Проблемы утраты контроля над ИИ.

## ГЛОССАРИЙ

1. **Авторизация** – процесс определения прав и ограничений, назначенных аутентифицированному пользователю.
2. **Архив** – это учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющее хранение, комплектование, учет и использование архивных документов.
3. **Архивное дело** - это деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации.
4. **Архивный документ** – это материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, имеющий реквизиты, позволяющие идентифицировать его, и подлежащие хранению в силу значимости для граждан, общества и государства.
5. **Архивный фонд** - это исторически сложившаяся и постоянно пополняющаяся совокупность архивных документов, отражающих материальную и духовную жизнь общества, имеющих историческое, научное, социально-экономическое, политико-культурное значение, являющихся неотъемлемой частью историко-культурного наследия Российской Федерации, относящихся к информационным ресурсам и подлежащих постоянному хранению.
6. **Аутентификация** – это процесс определения идентичности пользователя и обеспечения гарантии этой идентичности.
7. **База данных** - представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины.
8. **Библиотечное дело** – это отрасль информационной, культурной, образовательной деятельности, в задачи которой входит создание и развитие библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научно-методическое обеспечение библиотек.
9. **Библиотечный фонд** – совокупность документов различного статуса и назначения, организационно и функционально связанных между собой, подлежащий учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания населения.
10. **Безопасность** – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
11. **Главный редактор** - руководитель редакции, осуществляющий полномочия на основе закона, договора и устава редакции, который выполняет координирующие, властные и представительские функции (в том числе и в суде) и несет персональную ответственность за выполнение требований законодательства к деятельности СМИ.
12. **Государственная система научно-технической информации** – это совокупность научно-технических библиотек и организаций (юридических лиц) независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, специализирующихся на сборе и обработке научно-технической информации.
13. **Государственная тайна** - это сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
14. **Гражданское общество** - это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмеша-

- тельства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.
15. **Дееспособность** – способность лично приобретать и осуществлять свои права и обязанности, которая в полном объеме наступает с 18 лет.
  16. **Деликтоспособность** – способность отвечать лично за правонарушения в информационной сфере.
  17. **Делопроизводство** – отрасль деятельности, направленная на документирование и организацию работы с официальными документами.
  18. **Депозитарное хранение** - это хранение документов Архивного фонда Российской Федерации федеральными органами государственной власти и организациями (за исключением Российской Академии Наук) в течение сроков и на условиях, определенных договорами между ними и специально уполномоченными Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти.
  19. **Документ** – материальный носитель с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи, видеозаписи, имеющий реквизиты, предназначенный для передачи в пространстве в целях общественного использования и хранения.
  20. **Доступ к информации** – ознакомление определенного круга лиц с информацией, отнесенной к коммерческой тайне, с согласия ее обладателя или на законном основании при условии сохранения конфиденциальности полученных сведений.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Право информационных технологий и цифровых платформ» является формирование у студентов представления об особенностях правового регулирования цифровых платформ, которые играют важную роль в условиях современного экономического и технологического развития. Дисциплина изучает роль цифровых платформ в сфере информационных правоотношений, роль права в регулировании данного воздействия.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт, экзамен.**

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы пед. общения	Средства обучения	Формы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Развитие технологий LegalTech в РФ и их внедрение в правоприменительную практику	Лекция/семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ	Лекция/семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Цифровые гиганты и рыночная власть цифровых платформ. Цифровые экосистемы	Лекция/семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Цифровые платформы и трудовое право	Лекция/семинар	коллективный	Дискуссия, полилог	Компьютер, Интернет, карточки-задания	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Применение технологий распределительного	Лекция/семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный	Устный опрос, доклады, круглый стол,

реестра (блокчейн) в юриспруденции				проектор, презентационный материал	обсуждение ситуационных задач.
Смарт контракты в России, перспективы законодательного регулирования и использования	Лекция/ семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Юридические аспекты криптовалют	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Правовое регулирование использования персональных данных	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Правовое регулирование информационных технологии интеллектуальной обработки больших данных (big data)	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Развитие исследований в области правового регулирования	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний	Ноутбук, мультимедийный	Устный опрос, доклады, круглый стол,

искусственного интеллекта			диалог	проектор, презентационный материал	обсуждение ситуационных задач.
Искусственный интеллект и публичное право	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Искусственный интеллект и частное право	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области искусственного интеллекта, Европейский опыт правового регулирования	Лекция/ семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Опыт национального регулирования искусственного интеллекта и судебной практики (на примере США и Китая)	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Оценка рисков искусственного интеллекта и возможность его закрепления в международных актах. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего искусственный интеллект	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач.
Этико-правовые проблемы искусственного интеллекта и утрата	Лекция/ Семинар	коллективный	Лекция, монолог, внешний диалог	Ноутбук, мультимедийный проектор,	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение

контроля над искусственным интеллектом. Вопросы доверия к искусственному интеллекту				презентационный материал	ситуационных задач.
---	--	--	--	--------------------------	---------------------

**Тематический план изучения дисциплины  
«Право информационных технологий и цифровых платформ»**

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				CP	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/ Сем		
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>							УК-1, ОПК-8
Тема 1. Развитие технологий LegalTech в РФ и их внедрение в правоприменительную практику	5	4	2		2	1	
Тема 2. Понятие и особенности правового регулирования цифровых платформ	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 3. Цифровые гиганты и рыночная власть цифровых платформ. Цифровые экосистемы	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 4. Цифровые платформы и трудовое право	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 5. Применение технологий распределительного реестра (блокчейн) в юриспруденции	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 6. Смарт контракты в России, перспективы законодательного регулирования и использования	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 7. Юридические аспекты криптовалют	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 8. Правовое регулирование использования персональных данных	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 9. Правовое регулирование информационных технологии интеллектуальной обработки больших данных (big data)	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</b>							УК-1, ОПК-8
Тема 10. Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	5	4	2		2	1	
Тема 11. История развития,	5	4	2		2	1	УК-1,



современное состояние и перспективы искусственного интеллекта							ОПК-8
Тема 12. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 13. Искусственный интеллект и публичное право	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 14. Искусственный интеллект и частное право	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 15. Стратегии и план реализации стратегии ЕС в области искусственного интеллекта, Европейский опыт правового регулирования	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 16. Опыт национального регулирования искусственного интеллекта и судебной практики (на примере США и Китая)	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 17. Оценка рисков искусственного интеллекта и возможность его закрепления в международных актах. Перспективы принятия единого международного акта, регулирующего искусственный интеллект	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
Тема 18. Этико-правовые проблемы искусственного интеллекта и утрата контроля над искусственным интеллектом. Вопросы доверия к искусственному интеллекту	5	4	2		2	1	УК-1, ОПК-8
<b>Зачет, экзамен</b>							
<b>Контроль</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>						