

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Немецкого и романских языков

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

**51.05.01 «Звукорежиссура культурно-массовых представлений и
концертных программ»**

Квалификация:
Звукорежиссер

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Фонетика. Грамматика. Лексика. Введение в фонетику.	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы	Контрольное чтение

			иностранный язык; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	
2	Фонетика. Грамматика. Лексика. Разговорная тема «Семья. О себе»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Опрос
3	Фонетика. Грамматика. Лексика. Разговорная тема «Университет. Учебные занятия. Расписание»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Устный опрос по теме
4	Фонетика. Грамматика. Лексика. Разговорная тема «Рабочий день. Выходной день»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Устный опрос по теме
5	Фонетика. Грамматика. Лексика. Разговорная тема «Квартира. Дом мечты. Обстановка. Техника в быту»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Устный опрос по теме, тестирование по всему материалу.
6	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Окружающая среда: климат, погода, времена года»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.1.2. Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	Контрольное чтение
7	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Современные средства коммуникации»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.1.2. Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	Опрос

			4.2.4. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	
8	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Город: ориентация в городе, прогулка по городу, общественный транспорт»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.1.2. Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка 4.2.4. моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Диктант, опрос
9	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Праздники в Германии и в России: в семейные, религиозные, национальные»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.1.2. Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	Устный опрос по теме
10	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Германия: географическое положение и политическое устройство»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.1.2. Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	Устный опрос по теме
11	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «В ресторане (кафе, бистро), правила поведения за столом»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание; 4.2.3. Умеет вести диалог на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения; 4.2.4. моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Устный опрос по теме

12	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Магазин: продовольственный, универсальный, супермаркет»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание; 4.2.3. Умеет вести диалог на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения;	Устный опрос по теме
13	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Одежда и мода; аксессуары; личный стиль в одежде»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание; 4.2.3. Умеет вести диалог на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения;	Опрос, тест
14	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Спорт: здоровый образ жизни; спортивные клубы»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание; 4.2.3. Умеет вести диалог на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения;	Диктант
15	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Разговорная тема «Виды спорта в Германии и в России»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.2.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание; 4.2.3. Умеет вести диалог на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения;	Устный опрос по теме
16	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Мультимедиа. Разговорная тема «Свободное время: каникулы, отпуск,	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.3.1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание	Контрольное чтение

	туризм»		основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; 4.3.2. Владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
17	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Мультимедиа. Разговорная тема «Культурные развлечения: театр, кино»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.3.1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; 4.3.2. Владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения. 4.2.4. моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Опрос
18	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Мультимедиа. Разговорная тема «Культурные развлечения: музеи»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.3.1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; 4.3.2. Владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения. 4.2.4. моделировать возможные ситуации общения между	Устный опрос по теме

			представителями различных культур и социумов	
19	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Мультимедиа. Разговорная тема «Библиотека, любимые книги»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.3.1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; 4.3.2. Владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Устный опрос по теме
20	Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудиторное чтение. Мультимедиа. Разговорная тема «Писатели России и Германии»	УК-4	4.1.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; 4.3.1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; 4.3.2. Владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Устный опрос по теме, тестирование по всему курсу
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который

полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

3.2 Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Кейс-задача

Тема занятия: «Die Wohnung» (квартира, жилище)»

1. Методическая часть:

- Метод «кейс-стади» относится к инновационным средствам и методам обучения. Предлагаемый кейс предназначается для дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и гармонично вписывается в изучение темы ««Квартира. Дом мечты. Обстановка. Техника в быту». Необходимо отметить, что содержание кейса определяется уровнем владения студентами немецким языком на данном этапе обучения.
- Целью данного урока с применением кейса является развитие умений высказываться и

общаться по теме «Квартира, жилище».

- Кейс позволяет студентам создавать собственную реальность на иностранном языке, оперируя знаниями реального мира, развивая свои способности взаимодействовать с другими людьми. Эта деятельность доставляет положительные эмоции и укрепляет уверенность в себе. Использование неподготовленной речи является одним из преимуществ данного занятия.
- Для проведения данного занятия студентам необходимо предварительно проработать базовый лингвистический материал, обслуживающий данный кейс:

Wortschatz zum Thema:

Mieten, vermieten, Heizung f, Strom m, Internetanschluss m, ansehen sich, Stockwerk n, Rohr n, Teil m, Fenster n, Heizung f, Dach n, renovieren, Neubauviertel n, erneuern, Kommilitonen, Bett n, Stehlampe f, Kleiderschrank m, Sessel m, Kammer f, Platz m, Waschmaschine f, Spülmaschine f, Regal n, aufräumen, bezahlen, Putzfrau f.

Verkürzungen:

2-ZW – 2-zimmerige Wohnung

Wfl. – Wohnfläche

NK – Nebenkosten

verm. – vermieten

€- Euro

Повторите грамматику: порядок слов в простом повествовательном и в вопросительных предложениях; формулы ведения деловых бесед по телефону.

Для проведения данного занятия преподавателю необходимо учитывать следующие задачи:

- практическую – формировать умения высказываться на немецком языке в зависимости от ситуации, использовать навыки речевого этикета и адекватно реагировать на ситуацию общения;

- развивающую – формировать познавательную активность студентов, развивать навык партнёрства, речемыслительной деятельности, повысить уровень информированности;

- образовательную – развивать учебно-организационные и специальные умения и навыки, развивать речевую реакцию;

- воспитательную – формировать нравственный, позитивный режим работы в парах и в группе, воспитывать личную сопричастность к происходящему, повышать мотивацию к изучению немецкого языка.

Контроль происходит после завершения урока. Помимо отработки поведенческих и речевых навыков следует обратить внимание на создание в коллективе доброжелательной рабочей обстановки, способствующей непринуждённости и убедительности общения.

2. Сюжетная часть.

Возьмём ситуацию, имитирующую процесс аренды квартиры студентами.

Роли: хозяйка квартиры, студенты. Студенты, обучающиеся в университете, хотят снять квартиру. Они нашли подходящий вариант в газете в разделе «Недвижимость». Студенты звонят владелице квартиры по указанному в объявлении телефону, чтобы уточнить местоположение дома и его состояние. После этого студенты едут по данному адресу, осматривают сдаваемые помещения, уточняют условия аренды и затем решают вопрос об аренде данной квартиры.

Следует отметить, что при проведении занятия могут быть задействованы все студенты группы, и каждый из них может взять слово несколько раз.

3. Информационная часть.

В качестве источника информации предлагается текст объявления и текст диалога, взятый из учебника немецкого языка, а также материалы, размещённые в Интернете на сайте <http://google.de.Immobilien>.

4. Сценарий решения кейса.

Inserat in der Zeitung „Wohnung zu vermieten“

2-ZW, 72m₂ Wfl.

In Frankfurt zu verm.,

Miete 430€+NK. Mo.-Fr.9-13

Tel.06198/9053

Das Telefongespräch mit der Vermieterin

Vermieterin (V) – Student Klaus Müller (M)

M: Hier ist Klaus Müller. Guten Tag! Sie haben eine Wohnung zu vermieten. Sie ist noch frei?

V: Guten Tag, Herr Müller! Die Wohnung ist noch frei.

M: Prima. Ich möchte einige Fragen stellen. Sagen Sie, bitte, wo befindet sich das Haus, in einem Neubaugebiet oder im Zentrum der Stadt, nicht weit von der Universität?

V: Das Haus liegt in der Bachstraße, nicht weit von der Universität, Sie können zu Fuß die Universität erreichen.

M: In welchem Stockwerk liegt die Wohnung?

V: Im dritten Stockwerk.

M: Wann wurden wichtige Teile wie Fassade, Dach, Fenster, Heizungen und Rohre zuletzt erneuert?

V: Das Haus wurde vor kurzem renoviert.

M: Gibt es im Haus Internetanschluss

V: Ja, natürlich.

M: Wir möchten uns die Wohnung gern ansehen.

V: Wann wollen Sie kommen?

M: Am nächsten Sonntag.

V: Sonntags können Sie leider nicht ansehen. Bitte, kommen Sie am Montag um 11 Uhr. Ich werde auf Sie warten.

M: Vielen Dank! Auf Wiederhören!

V: Auf Wiederhören!

Am nächsten Montag kommen die Studenten zu Frau Berg (Vermieterin).

Das Gespräch in der Wohnung

Handelnde Personen: Frau Berg – B, Studenten – Klaus-K, Alex-A, Paul-P, Walter-W

K: Guten Tag, Frau Berg! Meine Kommilitonen und ich möchten die Wohnung besichtigen.

B: Guten Tag! Bitte Treten Sie ein! Ein Zimmer ist gleich neben der Wohnungstür. Hier rechts sind zwei Betten mit dem Nachttisch. Am Fenster steht der Schreibtisch, und dort hinten in dem Sessel können Sie abends sitzen und lesen.

A: Können Sie noch eine Stehlampe in die Ecke stellen?

B: Die Stehlampe steht in meiner Kammer und ich stelle sie in die Ecke.

P: Ist dieser Schrank dort ein Kleiderschrank?

B: Ja, in diesen Schrank können Sie Ihre Kleider hängen. Sie haben auch noch genug Platz für die Wäsche. Dort links hängt ein Regal für Ihre Bücher.

W: Haben Sie auch Zentralheizung?

B: Wir haben Zentralheizung, Waschmaschine und Spülmaschine .

K: Und wo ist das Waschbecken?

B: Zum Waschen können Sie ins Bad gehen. Das ist modernes Bad mit Dusche. Ich bin allein in der Wohnung. Das Bad ist also fast immer frei.

A: Wer räumt das Zimmer auf?

B: Meine Putzfrau kommt täglich zum Aufräumen. Sie kann auch Ihr Zimmer aufräumen. Das Aufräumen sollen Sie extra bezahlen.

P: Ist das Zimmer ruhig? Wohin gehen die Fenster?

B: Absolut ruhig- Die Fenster gehen in den Garten.

K: Das Zimmer gefällt uns. Wir wollen es mieten. Aber noch eine Frage, können wir auch Frühstück bekommen?

B: Für das Frühstück müssen Sie 30 Euro pro Person bezahlen.

K: Können wir heute einziehen? Die Miete bezahlen wir sofort-
B: Danke, Hier ist die Quittung. – Auf Wiedersehen!

Требования для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Сообщение на одну из разговорных тем (1–2 минуты) и ответы на вопросы экзаменатора (без предварительной подготовки).
2. Лексико-грамматическое задание.
3. Перевод со словарем адаптированного текста (1000 знаков).

Итоговая оценка за **экзамен** определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы в течение семестра, а также баллов, набранных за экзамен.

Оценка за экзаменационный ответ выставляется по схеме, включающей аттестацию всех навыков владения языком (беглость, словарный запас, грамотность и пр.), необходимых для определенного уровня подготовки студентов. Для каждого аспекта языка разрабатывается своя схема.