

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Немецкого и романских языков

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)**

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:  
**Бакалавр**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине**

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы бакалавриата дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### **1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.**

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, зачета с оценкой.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Деловое знакомство. Речевой этикет.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.2. Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Устный опрос по теме
2	Деловая переписка.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.2 Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Опрос, тест
3	Основы государственного устройства ФРГ.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.2 Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Диктант
4	Избирательное право и выборы.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.2 Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Устный опрос по теме
5	Федеральный конституционный суд.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.2 Умеет строить тематическое монологическое высказывание;	Устный опрос по теме
6	Сущность и значение права.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистиче-	Контрольное чтение

			скую нормы иностранного языка; УК-4.1 Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	
7	Важнейшие права и обязанности граждан ФРГ.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.1 Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка УК-4.2 Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	Диктант
8	Бундестаг и бундесрат – две палаты немецкого парламента.	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.1 Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка УК-4.2 моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Устный опрос по теме
9	Процедура принятия законов в немецком парламенте	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.1 Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	Устный опрос по теме
10	Основы государственного устройства Австрии и Швейцарии	УК-4	УК-4.1 Знает орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы иностранного языка; УК-4.1 Знает страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка	Устный опрос по теме, тестирование по всему курсу
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

#### 3.3. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 2.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе,

	последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Компоненты зачета**

1. Фонетическое чтение неадаптированного текста (объем — 500 знаков).
2. Проверка лексико-грамматического материала посредством различного вида упражнений.
3. Перевод со словарем неадаптированного текста (800 знаков). Ответы на вопросы по содержанию текста или пересказ.
4. Разговорная тема.

##### **Компоненты зачета с оценкой**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Перевод со словарем неадаптированного текста (1000 знаков).
3. Разговорная тема.

Итоговая оценка за **экзамен** определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы в течение семестра, а также баллов, набранных за экзамен.

Оценка за ответ выставляется по схеме, включающей аттестацию всех навыков владения языком (беглость, словарный запас, грамотность и пр.), необходимых для определенного уровня подготовки студентов. Для каждого аспекта языка разрабатывается своя схема.