

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки  
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
38.03.02 – «Менеджмент»  
Профиль «Менеджмент организаций  
социально-культурной сферы»  
доцент \_\_\_\_\_ Н.В.Маслова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением  
Методического совета

«25» июня 2022 г., протокол №6

Секретарь МС \_\_\_\_\_ К.В. Газина

Автор-разработчик:  
доцент \_\_\_\_\_ И.В.Васильева

Санкт-Петербург

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Тематическое содержание дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины является изучение методов управления материальными, информационными и финансовыми потоковыми процессами для повышения эффективности функционирования предприятий и организаций.

**Задачей** освоения дисциплины является овладение теоретическими основами и практическими методами логистического управления процессом товародвижения в рыночной среде и материального обеспечения деятельности предприятий и организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика организации	+	+	+		+	+	+	
2.	Маркетинг в СКС					+			
3.	Информационные технологии в менеджменте								+
3.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

### Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен участвовать в разработке и управлении проектами и программами внедрения организационных, технологических и продуктовых инноваций в СКС	ПК-3.1. <i>Знать:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления; роль транспорта в логистической системе, виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическую характеристику, новые технологии на транспорте; основные понятия финансовой логистики, финансовые инструменты и финансовые отношения логистических систем, методы финансового управления движение финансовых потоков на предприятии; виды информационных систем в логистике,

	информационные технологии в логистике, принципы создания информационных систем в логистике, системы распределения с использованием современных технологий, эффективность использования инновационных технологий в логистике.
	ПК-3.2 <i>Уметь:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; организовать и контролировать распределения заказов; оптимизировать маршруты движения автотранспорта, планировать объемы перевозок в логистической системе; организовать движение финансовых потоков на предприятии; использовать в логистике инновационные технологии.
	ПК-3.3. <i>Владеть:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной, транспортной и сбытовой деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

*См: приложение*

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

##### Тема 1. Основы теории логистики. Логистические системы

Основные понятия и категории логистики. Происхождение термина «логистика». Экономические потоки в интегрированном рынке. Материальные потоки и товародвижение. Потоки ресурсов и продуктов. Производственное и конечное потребление. Межотраслевые поставки. Финансовые потоки. Сущность логистики. Логистическая концепция товародвижения. Этапы развития логистики. Логистическая инфраструктура: технические средства и коммуникации. Микро-, мезо- и макрологистика. Функции логистики. Логистический подход в управлении производством. Принципы логистики. Логистика как вид деятельности и как наука.

Понятие системы. Принципы построения логистических систем. Логистические системы и их классификация.

##### Тема 2. Управление закупками в логистических системах

Цели и задачи закупочной логистики. Выбор формы снабжения. Анализ и определение потребности производства в материальных ресурсах, расчет количества заказываемых материалов. Определение метода закупок материальных ресурсов. Выбор и аттестация поставщика, согласование цен, заключение договора и установление наблюдения за количеством, качеством и сроками поставок.

### **Тема 3. Управление запасами и системы складирования**

Назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере. Влияние размера заказа на уровень запасов. Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок. Логистические системы с различным уровнем запасов. Системы управления запасами в логистике. Оптимизация запасов материальных ресурсов в организациях культуры и искусства. Оптимальный размер партии поставки товаров. Формула Уилсона и ее интерпретация. Контроль состояния материальных запасов.

Виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы. Функции складов. Классификация складов. Характеристика складских операций. Организация транспортно-складского товаропотока. Системы складирования и размещения запасов. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности. Основные показатели работы складов. Расчет площади складов.

### **Тема 4. Логистика производственных процессов**

Понятие, цели и задачи производственной логистики. Сравнение традиционной и логистической концепции организации производства. Толкающая и тянущая системы организации производства. Другие системы управления производственными процессами. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.

### **Тема 5. Логистика распределения и сбыта**

Схемы продвижения товаропотоков. Каналы распределения продукции и логистические цепи. Уровни каналов распределения. Объекты и субъекты логистики. Посредники в логистической системе. Критерии выбора поставщиков. Каналы “обратного” распределения. Рециркуляция отходов. Оптимизация товародвижения в логистических системах. Влияние организации товародвижения на эффективность функционирования логистической системы. Организация и контроль распределения заказов. Физическое распределение заказов. Процесс обработки заказа. Размещение заказов. Контроль выполнения заказов. Сервис в логистике. Организационные структуры логистических систем. Виды организационных структур предприятий логистики. Место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий. Взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления.

### **Тема 6. Транспортные системы в логистике**

Роль транспорта в логистической системе. Влияние логистики на организацию транспортного процесса. Виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическая характеристика. Учет особенностей товаропотока и характеристик товаров при выборе транспортных средств. Основные показатели работы транспорта. Расчет потребности в транспортных средствах. Управление системой доставки продукции. Оптимизация маршрутов движения автотранспорта. Планирование объема перевозок в логистической системе. Сервисное транспортное обслуживание потребителей. Новые технологии на транспорте. Информационные системы в логистике

### **Тема 7. Организация финансовых потоков в логистике**

Основные понятия финансовой логистики. Финансовые инструменты. Финансовые отношения логистических систем. Методы финансового управления. Финансовые обязательства. Поточные процессы в логистике: понятие финансового потока. Виды безналичных расчетов в организации финансовых потоков в логистической системе. Движение финансовых потоков на предприятии

### **Тема 8. Информационные системы в логистике**

Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Принципы создания информационных систем в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Интернет-технологии в логистике. Глобальный электронный рынок.

Методы поиска информации о товарах. Методы поиска поставщиков и потребителей. Системы распределения с использованием интернет-технологий. Эффективность использования интернет-технологий в логистике

### 6. План семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика, содержание семинарских (практических) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Основы теории логистики. Логистические системы	Основные свойства, которыми должен обладать объект, чтобы его можно было считать системой Содержание занятия: дискуссия <i>Литература: 1-3</i>	ПК-3	Опрос, подготовка докладов (сообщений), дискуссия, тестирование
2	Управление закупками в логистических системах	Анализ и определение потребности производства в материальных ресурсах, расчет количества заказываемых материалов Содержание занятия: опрос, выполнение практических заданий <i>Литература: 1-3</i>	ПК-3	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
3	Управление запасами и система складирования	Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок. Формула Уилсона и ее интерпретация. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности Содержание занятия: дискуссия, выполнение практических заданий <i>Литература: 1-3</i>	ПК-3	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
4	Логистика производственных процессов	Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса <i>Литература: 1-3</i>	ПК-3	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
5	Логистика распределения и сбыта	Посредники в логистической системе. Критерии выбора поставщиков Содержание занятия: дискуссия, выполнение практических заданий <i>Литература: 1-3</i>	ПК-3	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
6	Транспортные системы в логистике	Расчет потребности в транспортных средствах. Оптимизация маршрутов движения автотранспорта Содержание занятия: выполнение практических заданий <i>Литература: 1-3</i>	ПК-3	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
7	Организация финансовых потоков в логистике	Виды безналичных расчетов в организации финансовых потоков в логистической системе <i>Литература: 1-3</i>	ПК-3	Опрос, подготовка докладов (сообщений), дискуссия
8	Информационные системы в логистике	Эффективность использования интернет-технологий в логистике. Содержание занятия: выполнение практических заданий	ПК-3	Опрос, подготовка докладов (сообщений), дискуссия,

	Литература: 1-3		тестирование
--	-----------------	--	--------------

### 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

### 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и информационных ресурсов Интернета по теме	ПК-3	Опрос, подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, эссе
2.	Подготовка к опросу и дискуссиям на семинарском занятии	ПК-3	Опрос, участие в дискуссии
3.	Подготовка доклада (сообщения)	ПК-3	Текст доклада (сообщения)/ электронная презентация
4.	Подготовка к решению ситуационных задач	ПК-3	Решенные задачи, деловая игра
5.	Написание реферата	ПК-3	Текст реферата
6.	Подготовка к тестированию	ПК-3	Результаты тестирования

### 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено: текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости обучающегося – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (опросы, выполнение практических заданий, презентации, эссе и т.п.).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде *зачета*. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература:

1. Гайдаенко А.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. — М. : КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919193>
2. Канке А.А. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева. — М. : КноРус, 2020. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934213>
3. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров] / А. П. Тяпухин [и др.]. - М. : КноРус, 2019. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931402>

### б) Дополнительная литература:

4. Бережной В.И. Практикум по логистике [Электронный ресурс]/ В.И. Бережной, Е.В. Бережная. — М. : Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929652>
5. Общий курс логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федоров Л.С., Кравченко М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 218 с.— Режим доступа: <https://book.ru/book/936570>
6. Секерин В.Д. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Секерин. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920485>
7. Тарасов Д.Э. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Тарасов, О.Ф. Быстров. — М.: Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931115>
8. Тяпухин А.П. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Тяпухин. — М. : КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927898>
9. Федоров Л.С. Стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике) [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Федоров. — М. : Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929760>
10. Федоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Федоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — М. : КноРус, 2014. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916063>

### в) периодические издания

Специализированный научно-практический журнал «Логистика» - <http://www.logistika-prim.ru/>

Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - [http://www.hse.ru/org/hse/logistica/LSCM\\_j](http://www.hse.ru/org/hse/logistica/LSCM_j)

Журнал «Логистика сегодня» - <http://grebennikon.ru/journal-17.html>

### г) Лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian ( Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. КонсультантПлюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

### д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП,
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, наушники с гарнитурой, проектор, колонки,



экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для управленческой деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины, в том числе законодательства РФ в области оценки бизнеса;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий в области оценки бизнеса (гlossарий);
- сбор материала для написания докладов, рефератов, выполнения самостоятельных заданий;

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебников, нормативно-правовой и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса

### **2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

*Семинарские занятия* призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное мышление будущих экономистов-менеджеров.

На занятиях вырабатываются необходимые навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары – это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к промежуточным формам отчетности – семестровым зачетам и экзаменам.

#### **Содержание практических (семинарских) занятий**

*Тема 1. Основы теории логистики. Логистические системы*

##### **Задание для самостоятельной работы:**

ознакомиться с электронным курсом по данной дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по

теме, подготовка к ответам на вопросы семинара, подготовка докладов (сообщений). к написанию теста и презентации

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу):

1. Дайте определение понятия “логистики”. История термина. Что является объектом исследования логистики?
2. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии от традиционного.
3. Предпосылки развития логистики. Почему возможность широкомасштабного применения логистики появляется лишь во второй половине XX в?
4. Макро- и микрологистические системы. Функции логистического управления на предприятии.
5. Типы сотрудничества в цепи поставок. Виды вертикальной интеграции. Аспекты логистической интеграции (какие задачи требуется решить).
6. Определение материального потока. Единица измерения. Классификация. Информационный поток.
7. Определение и классификация логистических операций и функций.
8. Логистические системы: свойства, цель, определение границ.

*Тема 2. Управление закупками в логистических системах*

**Задание для самостоятельной работы:**

прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к докладам и решению задач

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу):

1. Функциональный цикл закупочной логистики: координационные и оперативные функции. Пограничные задачи.
2. Совокупность решаемых проблем при определении потребности в материальных ресурсах. Классификация объектов снабженческой деятельности.
3. Какие факторы оказывают влияние на принятие решения в задаче “сделать или купить” в закупочной логистике? Приведите примеры формулировки задачи применительно к разным объектам снабженческой деятельности.
4. Шаги цикла закупок.
5. Этапы решения задачи “выбор поставщика”. Классификация поставщиков.

*Тема 3. Управление запасами и системы складирования*

**Задание для самостоятельной работы:**

прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовка к ответам на вопросы семинара, подготовка докладов (сообщений). к написанию теста и презентации

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу):

1. Выбор местонахождения складов и определение потребности в складировании товаров.
2. Виды складов и их типы.
3. Управление запасами и виды запасов.
4. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
5. Система управления запасами при мгновенном исполнении заказа.
6. Система «минимум-максимум».

*Тема 4. Логистика производственных процессов*

**Задание для самостоятельной работы:**

прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к докладам и решению задач

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу):

1. Что такое производственная логистика? задачи производственной логистики.

2. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их принципиальное отличие?
3. Примеры внутрипроизводственных логистических систем.
4. Элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем.
5. Принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
6. Количественная и качественная гибкость производственной мощности.

#### *Тема 5. Логистика распределения и сбыта*

##### **Задание для самостоятельной работы:**

прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к докладам и решению задач

##### **Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):**

1. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне.
2. Методы решения задачи оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
3. Порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков (метод определения центра тяжести).
4. Что общего и в чем отличие распределительной и сбытовой логистики и маркетинга?

#### *Тема 6. Транспортные системы в логистике*

##### **Задание для самостоятельной работы:**

прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к докладам и решению задач, к написанию теста и презентации

##### **Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):**

1. Задачи, решаемые транспортной логистикой.
2. Характеристика основных преимуществ и недостатков автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
3. Факторы влияющие, на выбор вида транспорта. Назовите наиболее значимые из них.
4. Основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы.
5. От чего зависит стоимость перевозки грузов: а) железнодорожным транспортом, б) автомобильным транспортом?

#### *Тема 7. Организация финансовых потоков в логистике*

##### **Задание для самостоятельной работы:**

прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовка к ответам на вопросы семинара, подготовка докладов (сообщений). к написанию теста и презентации

##### **Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):**

1. Финансовые отношения логистических систем
2. Поточковые процессы в логистике: понятие финансового потока.
3. Классификации финансовых потоков в логистике.
4. Формы расчетов в организации финансовых потоков в логистической системе.

#### **Тема 8. Информационные системы в логистике**

##### **Задание для самостоятельной работы:**

прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовка к ответам на вопросы семинара, подготовка докладов (сообщений). к написанию теста и презентации

##### **Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):**

1. Сущность, структура и функции информационной логистической системы.

2. Основные направления информационно-технического обеспечения логистической системы
3. Виды информационных систем в логистике
4. Принципы создания информационных систем в логистике.
5. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
6. Глобальный электронный рынок и методы поиска информации о товарах.
7. Глобальный электронный рынок и методы поиска поставщиков и потребителей
8. Системы распределения и эффективность использования интернет-технологий в логистике.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

\

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Основы теории логистики. Логистические системы	ПК-3	ПК-3.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; ПК-3.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности	Обсуждение докладов и сообщений, дискуссия, тестирование
2	Управление закупками в логистических системах	ПК-3	ПК-3.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; ПК-3.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; ПК-3.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических	Опрос, решение ситуационных задач,

			и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Управление запасами и системы складирования	ПК-3	<p>ПК-3.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов;</p> <p>ПК-3.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров;</p> <p>ПК-3.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Опрос, решение ситуационных задач
4	Логистика производственных процессов	ПК-3	<p>ПК-3.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в</p>	Опрос, решение ситуационных задач

			<p>логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства;</p> <p>ПК-3.2 <i>Умеет</i>: проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>ПК-3.3 <i>Владеет</i>: знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
5	Логистика распределения и сбыта	ПК-3	<p>ПК-3.1 <i>Знает</i>: основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления;</p> <p>ПК-3.2 <i>Умеет</i>: проанализировать и определить</p>	Опрос, решение ситуационных задач

			<p>потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; организовать и контролировать распределения заказов;</p> <p>ПК-3.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной сбытовой деятельностью. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
6	Транспортные системы в логистике	ПК-3	<p>ПК-3.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления; роль транспорта в логистической системе, виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическую характеристику, новые технологии на транспорте;</p> <p>ПК-3.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных</p>	Опрос, решение ситуационных задач



			<p>ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; организовать и контролировать распределения заказов; оптимизировать маршруты движения автотранспорта, планировать объемы перевозок в логистической системе;</p> <p>ПК-3.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной, транспортной и сбытовой деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
7.	Организация финансовых потоков в логистике	ПК-3	<p>ПК-3.1 <i>Знает:</i> основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления; роль транспорта в логистической системе, виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическую характеристику, новые технологии на транспорте; основные понятия</p>	Опрос, решение ситуационных задач

			<p>финансовой логистики, финансовые инструменты и финансовые отношения логистических систем, методы финансового управления движение финансовых потоков на предприятии;</p> <p>ПК-3.2 <i>Умеет</i>: проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; организовать и контролировать распределения заказов; оптимизировать маршруты движения автотранспорта, планировать объемы перевозок в логистической системе; организовать движение финансовых потоков на предприятии;</p> <p>ПК-3.3 <i>Владеет</i>: знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной, транспортной и сбытовой деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
8.	Информационные системы в логистике	ПК-3	<p>ПК-3.1 <i>Знает</i>: основные понятия и категории логистики, этапы развития логистики, логистический подход в управлении проектами, принципы логистики, логистические системы и их классификацию; цели и задачи закупочной логистики определение метода закупок материальных ресурсов, назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере; зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок, системы управления запасами в логистике, виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы, системы складирования и размещения запасов; понятие, цели и задачи производственной логистики, толкающую и тянущую системы, организацию производства; схемы продвижения товаропотоков, оптимизацию товародвижения в логистических системах, место системы управления логистикой в организационных</p>	Устный опрос, дискуссия, итоговое тестирование

		<p>структурах предприятий взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления; роль транспорта в логистической системе, виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическую характеристику, новые технологии на транспорте; основные понятия финансовой логистики, финансовые инструменты и финансовые отношения логистических систем, методы финансового управления движением финансовых потоков на предприятии; виды информационных систем в логистике, информационные технологии в логистике, принципы создания информационных систем в логистике, системы распределения с использованием современных технологий, эффективность использования инновационных технологий в логистике.</p> <p>ПК-3.2 <i>Умеет:</i> проанализировать и определить потребности производства в материальных ресурсах, рассчитать количество заказываемых материалов; выбрать поставщика; управлять запасами в логистике, оптимизировать запасы материальных ресурсов в организациях культуры и искусства, рассчитать размер партии поставки товаров; рассчитать основные показатели работы складов, рассчитать площади складских помещений; управлять производственными процессами в проекте, определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; организовать и контролировать распределения заказов; оптимизировать маршруты движения автотранспорта, планировать объемы перевозок в логистической системе; организовать движение финансовых потоков на предприятии; использовать в логистике инновационные технологии.</p> <p>ПК-3.3 <i>Владеет:</i> знаниями теоретических основ логистики и логистических систем, концепций и методик оценки логистической деятельности в рамках, закупочной, складской, производственной, транспортной и сбытовой деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии; методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработкой, и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>			<b>Зачет</b>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерий оценивания

#### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### Критерий оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач
Не зачтено	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

## 3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### *Примерная тематика докладов (сообщений)*

1. Логистика как вид деятельности и как наука.
  2. Взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления.
  3. Содержание и обоснование стратегии логистической системы
  4. Влияние логистики на транспорт
  5. Оптимальный размер партии поставки товаров
  6. Расчет площади складов.
  7. Логистика и системы распределения
  8. Материальные потоки в логистике
  9. Финансовые потоки в логистике
- Информационные технологии в логистике.

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

Пояснение к выполнению задания: из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в

реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

Требования к объему работы и ее оформлению: реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

### Тематика ситуационных задач

№ задачи	Содержание задания	Рекомендации
1.	Сформулируйте управленческое решение для логистической системы по материальному обеспечению учреждения образования и города: а) при уменьшении спроса на учебные столы; б) при увеличении спроса на канцелярские товары; в) при уменьшении поставок импортной бумаги; г) при увеличении числа предложений на поставку компьютеров.	Задание относится к анализу хозяйственных ситуаций, в частности взаимосвязей между элементами логистической системы. Для выполнения задания необходимо знать, какие факторы оказывают влияние на повышение спроса и предложения и наоборот. Управленческое решение должно содержать рекомендации, выражающие реакцию логистической системы на изменение условий ее функционирования.
2.	а). Приведите обоснование необходимости следующих качеств менеджера для успешной работы в области логистики: 1. Коммуникабельность. 2. Энергичность. 3. Профессионализм в области логистики. 4. Знание английского языка. 5. Большой опыт практической работы в области логистики. 6. Склонность к лидерству. 7. Навыки работы на персональном компьютере. 8. Наличие связей в деловом мире. 9. Знания в области технических средств. б). Проранжируйте приведенные качества.	При выполнении задания рекомендуется использовать гл. 1 учебника Ю. М. Неруша «Коммерческая логистика»
3.	Как отразится на себестоимости услуг организации повышение цен на потребляемые материальные ресурсы на 10 %?	Задание относится к анализу хозяйственной ситуации и может быть выполнено для различных предприятий сферы услуг по выбору студента. Ответ должен содержать качественную оценку последствий повышения цен и сравнение изменения себестоимости услуг с изменением цен на материалы.
4.	Специалисты прогнозируют на следующий год рост посещаемости театра с 60 до 70 %. По каким видам материальных ресурсов, потребляемых театром, будет наблюдаться увеличение расхода? Определите его величину	Задание относится к анализу хозяйственных ситуаций и проводится в форме анализа. Последовательность анализа: 1) перечисление видов материальных ресурсов, потребляемых театром; 2) установление связи между расходом материальных ресурсов и числом зрителей.
5.	Для снабжения предприятий города на оптовую базу с железнодорожной станции поступает 320 т различных грузов в сутки. Определить потребное количество автомобилей при следующих условиях перевозки: расстояние перевозки составляет 15 км с обратным порожним пробегом; грузоподъемность автомобиля — 4 т; средний коэффициент использования грузоподъемности — 0,8; время погрузки равно времени выгрузки и составляет 30 мин; средняя скорость движения с грузом — 50 км/ч, порожнего — 60 км/ч; режим работы автотранспорта — две смены по 8 часов, время технического обслуживания в смену — 1 час.	

6.	Торговое предприятие получило информацию о подаче 20 июля в 8:00 под разгрузку вагона с 60 комплектами офисной мебели. Определить минимальное число автомобилей и построить график погрузки автомобилей при следующих условиях: время разгрузки вагона не более 8 часов, расстояние перевозки 10 км, средняя скорость движения с грузом по городу 30 км/ч, без груза 45 км/ч., время погрузки 45 мин, время подачи автомобиля под погрузку — 15 мин, время оформления документов после погрузки — 15 мин, время разгрузки вместе с оформлением документов — 1 час.	
7.	Сколько килограммов бумаги необходимо заказывать университету для обеспечения потребностей, если суточное потребление бумаги в течение рабочей недели составляет 10 кг, на складе семидневный страховой запас бумаги, а поставки осуществляются по понедельникам. В заключение постройте график движения запасов бумаги на складе.	
8.	Определить оптимальную партию поставки при годовом объеме спроса на оптовой базе 1300 изделий, стоимости единицы изделия — 6,5 тыс. руб., стоимости выполнения заказа — 5 тыс. руб. Расходы, связанные с хранением изделий на складе, составляют 20 % стоимости изделия.	Для расчетов необходимо воспользоваться формулой Уилсона.
9.	Для швейной фабрики на оптовую базу прибыла партия тканей 50 кип весом по 60 кг. Определить необходимую площадь для размещения тканей на складе, если нагрузка на 1 м <sup>2</sup> составляет 0,12 т.	
10.	Определить производительность погрузчика при выгрузке цемента для строительства спорткомплекса из вагона грузоподъемностью 60 т, при условиях: погрузчик берет по одному поддону, на поддоне размещается 20 мешков цемента (вес мешка 50 кг); среднее время выгрузки и установки одного поддона на складе — 120 с.	

### *Тесты*

Примеры тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования необходимых компетенций:

**1. Наиболее верным является следующее определение логистики:**

- а) Это наука об оптимальном планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения финансовых и материальных ресурсов;
- б) Это наука о выявлении потребностей потребителей и их максимальном удовлетворении;
- в) Это наука о непрерывном товаро- и грузообороте, складировании и перемещении товаров.

**2. Логистические издержки – это:**

- а) затраты на выполнение логистических операций;
- б) финансовые затраты;
- в) стоимость грузооборота.

**3. В рамках современной логистической системы количество поставщиков:**

- а) сокращается;
- б) увеличивается;
- в) не меняется.

**4. Размер склада рассчитывается и планируется исходя из:**

- а) размера площади;
- б) размера груза;
- в) размера автотранспорта.

**5. Количество запасов на складе с учетом будущих периодов не должно превышать:**

- а) 50%;
- б) 100%;
- в) 15%.

**6. Логистическая цепь состоит из:**

- а) поставщика, склада, посредников, продавца, потребителя;
- б) множества поставщиков, участвующих в доставке и отгрузке;
- в) производителя и потребителя.

**7. Транзитная норма – это:**

- а) минимальная масса груза, принимаемая к перевозке транспортом общего назначения или иным перевозчиком.
- б) норма поставки;
- в) максимальная масса груза, принимаемая к перевозке транспортом общего назначения или иным перевозчиком.

**8. Закупочная логистика ставит выбор:**

- а) покупать или продавать;
- б) покупать или производить;
- в) производить или продавать.

**9. Финансовый поток в логистике - это:**

- а) направленное движение финансовых средств, циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;
- б) финансовые издержки на логистические операции;
- в) денежные средства производителя, покрывающие убытки.

**10. Информационный поток – это:**

- а) совокупность циркулирующих в логистической системе сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;
- б) большое количество информации;
- в) система коммуникаций.

*Время тестирования – 10 минут (10 тестовых вопросов).*

**Комплект тестовых заданий для контроля (самотестирования) размещен [в системе поддержки самостоятельной работы студентов](#)**

*ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ*

***Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине***

1. Основные понятия и категории логистики. Сущность логистики
2. Материальные потоки и товародвижение.
3. Потоки ресурсов и продуктов.
4. Производственное и конечное потребление.
5. Финансовые потоки.
6. Логистическая концепция товародвижения.
7. Этапы развития логистики.
8. Логистическая инфраструктура: технические средства и коммуникации.
9. Микро- и макро-логистика.
10. Функции и принципы логистики.
11. Логистический подход в управлении производством.
12. Принципы построения логистических систем.
13. Логистические системы и их классификация.
14. Цели и задачи закупочной логистики. Выбор формы снабжения.
15. Анализ и определение потребности производства в материальных ресурсах, расчет количества заказываемых материалов.
16. Определение метода закупок материальных ресурсов.
17. Выбор поставщика, согласование цен, заключение договора и установление наблюдения за количеством, качеством и сроками поставок.
18. Влияние размера заказа на уровень запасов. Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок.
19. Логистические системы с различным уровнем запасов.
20. Системы управления запасами в логистике.
21. Оптимизация запасов материальных ресурсов в сфере услуг.
22. Оптимальный размер партии поставки товаров. Формула Уилсона и ее интерпретация.
23. Виды складов и функции складов.

24. Классификация складов. Характеристика складских операций.
25. Организация транспортно-складского товаропотока.
26. Системы складирования и размещения запасов.
27. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности.
28. Основные показатели работы складов. Расчет площади складов.
29. Понятие, цели и задачи производственной логистики.
30. Сравнение традиционной и логистической концепции организации производства.
31. Системы управления производственными процессами.
32. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.
33. Схемы продвижения товаропотоков.
34. Каналы распределения продукции и логистические цепи.
35. Посредники в логистической системе. Критерии выбора поставщиков.
36. Каналы “обратного” распределения. Рециркуляция отходов.
37. Оптимизация товародвижения в логистических системах.
38. Влияние организации товародвижения на эффективность функционирования логистической системы.
39. Организация и контроль распределения заказов. Сервис в логистике.
40. Виды организационных структур предприятий логистики.
41. Влияние логистики на организацию транспортного процесса.
42. Виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическая характеристика.
43. Учет особенностей товаропотока и характеристик товаров при выборе транспортных средств
44. Расчет потребности в транспортных средствах.
45. Управление системой доставки продукции.
46. Оптимизация маршрутов движения автотранспорта.
47. Планирование объема перевозок в логистической системе.
48. Сервисное транспортное обслуживание потребителей.
49. Финансовые отношения логистических систем.
50. Методы финансового управления. Финансовые обязательства.
51. Поточные процессы в логистике: понятие финансового потока.
52. Движение финансовых потоков на предприятии
53. Информационные технологии в логистике и ее виды.
54. Принципы создания информационных систем в логистике.
55. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
56. Системы распределения с использованием интернет - технологий.
57. Эффективность использования интернет - технологий в логистике.
58. Особенности построения системы управления качеством в России.



## Глоссарий

**Готовая продукция** – продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью укомплектованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад готовой продукции или отгруженная потребителю.

**Грузовой поток** – количество грузов, перевезенных отдельными видами транспорта в заданном направлении от пункта отправления до пункта назначения за определенный период (обычно за год).

**Дилер** – торговый или биржевой посредник, действующий, как правило, от своего имени и за свой счет.

**Дистрибьютор** – посредник, осуществляющий оптовые (реже оптово-розничные) операции с продукцией производственно-технического назначения (ППТН), товарами народного потребления и другими товарами или ценными бумагами.

**Диспетчирование** материально-технического обеспечения – система централизованного оперативного руководства, регулирования и контроля процесса обеспечения производства необходимыми материальными ресурсами.

**Договор поставки** – соглашение, согласно которому одно юридическое лицо (поставщик) обязуется передать в определенный срок другому (потребителю) в собственность или оперативное управление продукцию обусловленного ассортимента и качества и в требуемом количестве, а потребитель – принять и оплатить эту продукцию.

**Доставка** – процесс перевозки груза в место назначения.

**Емкость рынка** – показатель, характеризующий объем товаров, которые при данных условиях (уровень цен, доходов, насыщенность рынка, т.п.) могут быть куплены за определенный промежуток времени.

**Заказ** – предложение потребителя поставщику изготовить (поставить) продукцию с указанием ассортимента, количества, качества, сроков доставки и прочего или выполнить работу, оказать услугу.

**Запасоемкость** – показатель, отражающий отношение величины запасов товаро-материальных ценностей к объему реализации продукции, работ и услуг в масштабе конкретного предприятия, фирмы, отрасли, страны.

**Запасы, материальные запасы** – находящиеся на различных стадиях производства ППТН, товары народного потребления и другие товары, ожидающие вступления в процесс личного или производственного потребления.

**Запасы в каналах сферы обращения** – запасы на пути следования от поставщика к потребителю: на складах готовой продукции предприятий-изготовителей, на предприятиях оптовой, мелкооптовой и розничной торговли, в заготовительных организациях и запасы в пути.

**Запасы в пути, транспортные запасы** – запасы ППТН, на момент учета находящиеся в процессе транспортировки, территориального перемещения от поставщиков к потребителям.

**Запасы неликвидные** – длительно неиспользуемые (нереализуемые) производственные или товарные запасы. Образуются вследствие ухудшения качества товаров в процессе хранения, а также морального износа. Иногда излишние запасы, потребность в которых отсутствует, также считаются неликвидными.

**Запасы переходящие** – остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода. Предназначаются для обеспечения непрерывности производства и потребления в отчетном (или следующем за отчетным) периоде на срок до очередной поставки.

**Запасы подготовительные** – часть производственных и товарных запасов, которые требуют дополнительной подготовки перед использованием их в производстве (сушка, нарезка, т.д.) или для отпуска потребителям (оформление отпуска и приемки, подсортировка, погрузка, т.д.).

**Запасы производственные** – часть совокупных запасов средств производства, предназначенных для производственного потребления, находящаяся на предприятиях-потребителях всех отраслей сферы материального производства.

**Запасы сезонные** – запасы, образующиеся при сезонном характере производства продукции или при сезонном характере производственного потребления, а также при сезонном характере транспортировки. Их назначение – обеспечить нормальную работу предприятий и бесперебойность производственного потребления на время сезонного перерыва в производстве, потреблении или транспортировке.

**Запасы страховые, запасы гарантийные** – запасы, предназначенные для непрерывного снабжения производства в случае непредвиденных обстоятельств или удовлетворения внеочередных запросов потребителей.

**Запасы текущие** – основная часть производственных и товарных запасов. Обеспечивают непрерывность снабжения производственного процесса между двумя очередными поставками и своевременность обеспечения потребителей.

**Запасы товарные, запасы сбытовые** – запасы готовой продукции у поставщиков и запасы в каналах сферы обращения.

**Издержки логистические** – затраты на выполнение логистических операций.

**Информационный поток** – совокупность циркулирующих в логистической системе, между ней и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций.

**Канал распределения** – это совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю.

**«Канбан» система** – система организации производства и материально-технического обеспечения (МТО), позволяющая наиболее полно реализовать принцип «точно вовремя».

**Комплектуемое изделие** – изделие предприятия-поставщика, применяемое как составная часть изделия, выпускаемого предприятием-изготовителем.

**Коммерция** – деятельность, направленная на извлечение прибыли; процесс организационно-технического и социально-экономического взаимодействия агентов рынка по поводу распределения и организации обмена товарно-материальных ценностей и услуг на эквивалентной основе с использованием инструментария менеджмента, маркетинга и логистики.

**Лимитирование отпуска материалов в производство** – система планового ограничения выдачи материалов цехам, производственным участкам и рабочим местам на предстоящий период в соответствии с установленными производственными заданиями.

**Логистика** – наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

**Логистическая операция** – обособленная совокупность действий, направленная на преобразование материального, информационного, финансового потоков.

**Логистическая система** – адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая связи с внешней средой.

**Логистическая функция** – укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.

**Логистическая цепь** – линейно-упорядоченное множество физических и/или юридических лиц, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой или до конечного потребителя.

**Логистический канал, канал распределения, канал сбыта, канал товародвижения** – частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей.

**Логистический цикл** – интервал времени между оформлением заказа на поставку товаров и средств производства и доставкой заказанной продукции на склад потребителя.

**Материалы** – собирательный термин, обозначающий разнообразные вещественные элементы производства, используемые главным образом в качестве предметов труда – сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, энергия, покупные изделия и полуфабрикаты, спецодежда, запасные части для ремонта, инструменты и малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.

**Материальный поток** – продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций и отнесенная к временному интервалу.

**Незавершенное производство** – не законченная производством продукция.

**Норма заказная** – минимальное количество продукции, принимаемое поставщиком к производству по одному заказу.

**Норма транзитная** – минимальная масса груза, принимаемая к перевозке транспортом общего назначения или иным перевозчиком.

**Норма запасов** – расчетное минимальное количество сырья и материалов, которое должно находиться у предприятий для обеспечения бесперебойного снабжения производства или реализации продукции.

**Ожидаемые остатки** – предполагаемая величина остатков на начало текущего периода.

**Оптимальная партия поставки, оптимальный размер заказа** – объем партии поставки товаров, отгружаемый поставщиком по заказу потребителя и обеспечивающий для потребителя минимальное

значение суммы двух составляющих: транспорт-но-заготовительных расходов и затрат на формирование и хранение запасов.

**Остатки (продукции)** – фактическое наличие продукции на предприятиях и в организациях на определенную дату.

**Отгрузка** – передача изготовленной продукции потребителю в месте ее изготовления.

**Отпуск готовой продукции** – сдача готовой продукции транспортным организациям для дальнейшей отправки потребителю.

**Партия поставки** – регламентируемый договором поставки объем и ассортимент одноразовой поставки продукции.

**Пеня** – вид неустойки, применяемый в случае просрочки договорных обязательств.

**Период между заказами, интервал заказа** – один из важнейших параметров системы контроля за состоянием запасов, обозначающий промежуток времени между размещением двух последовательных заказов на поставку продукции.

**План материально-технического снабжения (обеспечения)** – совокупность плано-расчетных документов, в которых обосновывается потребность в материальных ресурсах и устанавливаются источники покрытия этой потребности.

**Портфель заказов** – совокупность заказов, имеющих на определенную дату; рассчитывается на уровне отдельной фирмы, народного хозяйства в целом, др.

**Посредник** – физическое или юридическое лицо, стоящее между производителями и потребителями товаров, услуг, т.п., содействующее установлению связей между ними (дилер, дистрибьютор, др.).

**Поставка** – продажа продукции оптовым покупателям для последующей перепродажи, промышленным предприятиям для переработки и производственного потребления; предприятиям сферы нематериальных услуг для вне рыночного потребления.

**Поставка продукции по прямым длительным хозяйственным связям** – форма поставки без участия посредников.

**Поставки кооперированные** – поставки при совместном изготовлении поставщиком и потребителем какой-либо продукции или производстве работ по единому плану; поставщик и потребитель при этом сохраняют хозяйственную самостоятельность.

**Поставщик** – юридическое лицо, обеспечивающее какими-либо товарами другое юридическое лицо на определенных условиях. Поставщиком может быть изготовитель продукции или посредник.

**Потребитель** – физическое или юридическое лицо, использующее ТНП, услуги, продукцию транспорта, ППТН, научно-техническую продукцию для удовлетворения личных нужд или для изготовления других товаров, оказания других услуг, т.д.

**Потребление производственное** – потребление ППТН в процессе производства другой продукции.

**Потребность (в ППТН)** – объем продукции производственно-технического назначения, определенного ассортимента и качества, необходимый для бесперебойного производственного процесса.

**Продукция отгруженная** – продукция, фактически отправленная потребителям. Моментом отгрузки считается дата документа, удостоверяющего факт приемки груза к перевозке транспортной организацией, или дата акта сдачи продукции заказчику в месте ее изготовления.

**Реализованная продукция** – продукция предприятия-изготовителя, поступившая в отчетном периоде в хозяйственный оборот и оплаченная потребителем.

**Рекламация, рекламационный акт** – претензия потребителя к поставщику в случае нарушения договора поставки или договора перевозки.

**Ритмичность (равномерность) поставок** – поставки в сроки, установленные договором поставки; равномерность – поставка товаров равными партиями за равные отрезки времени.

**Связи (в системе)** – то, что объединяет элементы системы в единое целое.

**Система** – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность.

**Служба закупок (снабжения)** – совокупность управленческих и производственных подразделений, осуществляющих обеспечение основных и вспомогательных производств материальными ресурсами.

**Снабжение складское** – форма материально-технического обеспечения, при которой поставка средств производства от предприятия-изготовителя предприятию-потребителю осуществляется через посредника.

**Снабжение транзитное** – форма материально-технического обеспечения, при которой предприятие-изготовитель осуществляет поставку средств производства непосредственно предприятию-потребителю, т.е. минуя базы и склады снабженческо-сбытовых организаций.

**Спецификация** – документ, в котором между поставщиком и потребителем согласуются ассортимент продукции, подлежащий поставке, качество, размеры, профили, т.д. Является неотъемлемой частью договора поставки.

**Структура системы** – организация связей и отношений между подсистемами и элементами системы, а также состав этих подсистем и элементов, каждому из которых обычно соответствует определенная функция.

**Сырье** – предмет труда, подлежащий дальнейшей переработке.

**Тель-кель** – условия договора, например, поставки, договора купли-продажи, в соответствии с которыми поставщик не несет обязательств по качеству определенной партии поставки или всех поставок в течение срока действия договора; на проданный товар не устанавливается гарантийный срок. Условие тель-кель широко применяется в торговле отходами производства и отходами потребления, при комиссионной торговле подержанным промышленным оборудованием, др.

**Товарная продукция** (промышленного предприятия) – продукция промышленного предприятия, изготовленная и предназначенная к продаже потребителям.

**Толкающая (выталкивающая) система** – система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким графиком.

**Точка заказа** – используемый в системах контроля за состоянием запасов параметр, обозначающий нижнюю границу запаса, при достижении которой необходимо организовать очередной заказ на поставку.

**«Точно вовремя» система; система «точно в срок»** – система производства и поставки деталей, комплектующих изделий к месту производственного потребления или в торговое предприятие в требуемом количестве в нужное время.

**Транспортно-заготовительные расходы; затраты, связанные с организацией заказа и его реализацией; расходы по заготовке и доставке товарно-материальных ценностей** – разновидность логистических издержек. Включают в себя расходы на формирование сети поставщиков, выбор и оценку поставщиков; транспортные издержки, почтово-телеграфные, командировочные, представительские и другие расходы, недостачи и потери в пути в пределах норм естественной убыли, т.д.

## Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине «Логистика»

**Целью** освоения учебной дисциплины является изучение методов управления материальными, информационными и финансовыми потоковыми процессами для повышения эффективности функционирования предприятий и организаций.

**Задачей** освоения дисциплины является овладение теоретическими основами и практическими методами логистического управления процессом товародвижения в рыночной среде и материального обеспечения деятельности предприятий и организаций.

Форма промежуточного контроля знаний – **зачет** Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** – это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** – другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности – зачетам и экзаменам.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
Тема 1. Основы теории логистики. Логистические системы	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Тема 2. Управление закупками в логистических системах	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Тема 3. Управление запасами и системы складирования	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Тема 4. Логистика производственных процессов	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы:	Печатные (раздаточный материал)	Опрос, ответы на самостоятельные задания

			- диалог (преподаватель – студенты)	электронные презентации	Выполненное практическое задание
Тема 6. Транспортные системы в логистике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно- иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Тема 7. Организация финансовых потоков в логистике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно- иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Тема 8. Информационные системы в логистике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно- иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания тестирование

## Тематический план изучения дисциплины «Логистика»

Год набора: 2022 Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции и	лаб. работ ы	практ./ сем. \ИЗ			
Основы теории логистики. Логистические системы	12	4	2		2	8	ПК-3	
Управление закупками в логистических системах	14	6	4		2	8	ПК-3	
Управление запасами и системы складирования	14	8	4		4	6	ПК-3	
Логистика производственных процессов	14	4	2		2	10	ПК-3	
Логистика распределения и сбыта	12	4	2		2	8	ПК-3	
Транспортные системы в логистике	14	6	2		4	8	ПК-3	
Организация финансовых потоков в логистике	14	4	2		2	10	ПК-3	
Информационные системы в логистике	14	4	2		2	10	ПК-3	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>68</b>		
Зачетных единиц	5							