

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и
организаций»
доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 21 » апреля 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета
« 20 » мая 2021 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ К.В.Газина

Автор-разработчик:
профессор _____ Г.А.Гончаров

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Тематическое содержание дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об экономике предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Основные **задачи** дисциплины:

- 1) приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования капитала, трудовых и финансовых ресурсов предприятия (организации) организаций;
- 2) выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии (в организации);
- 3) формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации);
- 4) овладение методами ценообразования предприятия (организации) организации.
- 5) формирование у студентов навыков самостоятельного использования теоретических знаний для оптимизации и повышения эффективности экономической деятельности предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п / п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы дисциплины																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Планирование на предприятии (организации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Основы бизнес планирования								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)																	
4	Корпоративные финансы					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
ПК-3. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей,	ПК-3.1.1. <i>Знать</i> <i>итоге изучения раздела</i> «Предприятие (организация) в условиях рынка»: организационно-правовые формы предприятий и хозяйственных объединений, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; процедуры его создания, реорганизации, ликвидации; место в структуре отраслевых комплексов, производственную структуру и продукцию предприятия.

1	2
<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3.1.2. <i>Знать витоге изучения раздела «Материально-техническая база предприятия (организации)»:</i> понятия и структуру основного и оборотного капитала, методы анализа состояния основных и оборотных средств; механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.1.3. <i>Знать витоге изучения раздела «Трудовые ресурсы и оплата труда»:</i> Понятия: Трудовые ресурсы, персонал предприятия, его состав и структуру, количественные и качественные характеристики персонала, понятия: производительность труда, методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов; системы и формы оплаты труда и премирования работников.</p> <p>ПК-3.1.4. <i>Знать витоге изучения раздела «Экономическая деятельность предприятия» (организации) :</i> Классификацию и структуру издержек предприятия, законы и закономерности, определяющие динамику показателей издержек, методику их расчета; классификацию цен, методы ценообразования и государственного регулирования цен; классификацию инвестиций, объекты и формы инвестиционной деятельности, виды доходов от инвестиций и методику их расчета; виды и формы и результаты инновационной деятельности предприятия, методику расчета эффективности инновационной деятельности; виды доходов, прибыли и рентабельности, методику расчета их показателей; классификацию финансовых ресурсов, систему показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, методику их расчета; классификацию рисков предприятия, методику оценки их стоимости, методику оценки эффективности управления рисками; основы взаимодействия предприятий, природной среды и домохозяйств, методы расчета издержек природопользования, определения эффективного уровня загрязнения природной среды.</p>
	<p>ПК-3.2.1. <i>Уметь витоге изучения раздела «Предприятие (организация) в условиях рынка»:</i> определять организационно-правовые формы предприятий и хозяйственных объединений; ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия; определять место предприятия в структуре отрасли, определять производственную структуру предприятия.</p> <p>ПК-3.2.2. <i>Уметь витоге изучения раздела «Материально-техническая база предприятия (организации)»:</i> анализировать эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования материально-технической базы предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.2.3. <i>Уметь витоге изучения раздела «Трудовые ресурсы и оплата труда»:</i> анализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели, характеризующие их количественный и качественный состав, эффективность их использования; анализировать показатели оплаты труда, применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования трудовых ресурсов и системы оплаты труда предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Уметь витоге изучения раздела «Экономическая деятельность предприятия» (организации)</i> анализировать структуру издержек предприятия, осуществлять расчет издержек по их</p>

1	2
	<p>элементам и статьям калькуляции; применять основные методы ценообразования для расчета цен на продукцию предприятия; осуществлять оценку эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; рассчитывать показатели дохода, прибыли и рентабельности предприятия; идентифицировать риски предприятия и оценивать их стоимость и эффективность управления рисками; осуществлять расчет издержек природопользования, определять эффективный уровень загрязнения природной среды; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.1. Владеть в итоге изучения раздела «Предприятие (организация) в условиях рынка»: экономической терминологией в рамках изучаемого раздела умениями выбирать соответствующую организационно-правовую форму и масштаб предприятия применительно к конкретному виду хозяйственной деятельности, видам и структуре продукции предприятия, навыками анализа производственной структуры и состава продукции предприятия.</p> <p>ПК-3.3.2. Владеть в итоге изучения раздела «Материально-техническая база предприятия (организации)»: экономической терминологией в рамках изучаемого раздела; умениями самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по улучшению использования материально-технической базы предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.3. Владеть по разделу «Трудовые ресурсы и оплата труда»: экономической терминологией в рамках изучаемого раздела; умениями характеризовать персонал предприятия (организации), его состав и структуру, навыками анализа количественных и качественных характеристик персонала, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов, а также системы и форм оплаты труда и премирования работников конкретного предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.4. Владеть по разделу «Экономическая деятельность предприятия» (организации): экономической терминологией в рамках изучаемого раздела; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа издержек предприятия, системы цен, затрат и результатов инвестиционной и инновационной деятельности, природопользования, дохода, прибыли и рентабельности, рисков; навыками расчета показателей эффективности экономической деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию его экономической деятельности.</p>

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Тема 1. Предприятие (организация) в системе национальной экономики.

Предприятие (организация) как первичное звено национальной экономики. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования, характеристика рынка, методы государственного регулирования рынка, функционирование предприятия в рыночной системе хозяйствования (цели, приоритеты, политика). Понятие и классификация предприятий. Предприятие как структурная единица отраслевых и территориальных производственных комплексов. Жизненный цикл предприятия. Процедуры создания, реорганизации, ликвидации предприятия.

Тема 2. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования.

Предпринимательство: понятие, цели, задачи, сфера предпринимательства, Гражданский Кодекс РФ – как основной документ, регламентирующий принципы и формы предпринимательской деятельности, формы предпринимательства, малое и среднее, крупное предпринимательство, предпринимательские ассоциации и союзы, предпринимательские права и обязанности предприятия. Другие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Характеристика предприятия как юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. Объединения предприятий. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Тема 3. Производственная структура и продукция предприятия (организации).

Понятие производственной структуры предприятия и её элементы. Типы производства и их характеристика: единичное, серийное, массовое. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Номенклатура и ассортимент. Валовая, товарная, готовая, отгруженная, реализованная продукция. Полуфабрикаты. Незавершённое производство. Показатели оценки качества оперативного внутрипроизводственного планирования объёма производства, сбыта.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Тема 4. Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации) и эффективность их использования.

Понятия: фонды, капитал, средства. Состав основных фондов. Активная и пассивная части основных производственных фондов. Виды стоимостной оценки и методы переоценки основных фондов. Показатели, применяющиеся для оценки состояния основных фондов. Понятие и виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов. Определение потребности и источники формирования основного капитала. Аренда и лизинг имущества. Нематериальные активы: понятие и классификация, особенности учета и использования.

Тема 5. Оборотные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.

Оборотные средства: их состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств, длительность оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств. Принципы управления оборотными средствами: пути ускорения оборачиваемости, нормируемые и ненормируемые оборотные средства, материальные ресурсы предприятия: виды запасов и формирование норм запаса, расчет нормативов по

отдельным видам нормируемых оборотных средств, показатели эффективности их использования. Расчет необходимой величины оборотного капитала, влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия. Формирование и использование оборотных средств: собственные, заемные и привлеченные средства.

Тема 6. Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования.

Материальные ресурсы. Основные материалы. Сырье. Вспомогательные материалы. Расход материальных ресурсов. Норма расхода сырья и материалов. Полезный расход. Текущий запас. Подготовительный запас. Страховой запас. Транспортный запас. Технологический запас. Эффективность использования материальных ресурсов. Методика расчета основных показателей.

Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования

Понятие финансовых ресурсов их виды и значение. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия. Основные формы финансовых обязательств предприятия в составе заемного капитала. Дивидендная политика предприятия. Эффективность использования финансовых ресурсов. Методика расчета основных показателей.

РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия (организации) и производительность труда.

Персонал предприятия: его состав и структура, количественные и качественные характеристики персонала. Производительность труда, оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Управление персоналом: цели управления персоналом, кадровая политика, организация и нормирование труда, планирование численности персонала, текучесть кадров и ее влияние на результаты хозяйственной деятельности предприятия. Организация и нормирование труда.

Тема 9. Системы и формы оплаты труда.

Оплата труда: заработная плата основная и дополнительная, системы оплаты труда, тарифная система (сетки, ставки, тарифно-квалификационные справочники) формы тарифной оплаты труда, принципы формирования заработной платы при бестарифной системе, выбор формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда: понятие о ФОТ и средствах, направляемых на потребление, принципы планирования фонда оплаты труда. Основные элементы и системы премирования работников.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Тема 10. Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия.

Планирование. Рыночное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое

Планирование. Тактическое планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование (сметное планирование). Производственная программа предприятия. Ритмичность производства. Чистая продукция. Номенклатура продукции. Ассортимент продукции. Портфель заказов. Государственный и муниципальный заказ (производство продукции для государственных и муниципальных нужд). Период (срок) освоения проектной мощности предприятия (цеха). Уровень освоения проектной мощности

Тема 11. Издержки производства и реализации продукции.

Расходы предприятия. Их классификация: по бухгалтерскому учету, по влиянию на формирование финансового результата. Издержки производства и издержки реализации.

Затраты на производство и реализацию продукции (услуг): понятие, классификация по элементам затрат. Сметы затрат, их формирование. Издержки по их зависимости от объемов производства: условно-переменные и условно-постоянные. Поведение издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах при разных типах производства, эффект масштаба. Затраты прямые и косвенные. Себестоимость единицы продукции: группировка затрат по статьям калькуляции, методы калькуляции. Пути снижения себестоимости продукции и других расходов предприятия.

Тема 12. Ценообразование и ценовая политика на предприятии (организации).

Понятие и виды цен. Последовательность формирования цен по стадиям ценообразования. Экономические факторы ценообразования. Цена и качество продукции (услуг). Ценовая дискриминация. Цены на товары: виды цен, методы ценообразования, ценовая политика на различных рынках, государственное регулирование цен.

Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность.

Инвестиции. Капитальные вложения. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции. Инвестиционная деятельность. Объекты инвестиционной деятельности. Формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект. Инвестиционный цикл. Инвестиционные ресурсы предприятия. Бюджет проекта. Денежный поток проекта (поток платежей по проекту). Аннуитет. Ценные бумаги: акции, облигации, как финансовые инструменты инвестиционной деятельности. Доходы от инвестиций и методика их расчета.

Тема 14. Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации). Научно-технологический потенциал предприятия (организации) и его развитие.

Инновации, инновационная деятельность предприятия. Инновационная продукция. Высокие технологии. Интеллектуальная собственность. Объекты промышленной собственности. Полезная модель. Инновационный проект. Распространение инноваций. Инновационная инфраструктура. Научно-технологический потенциал и научно-техническая деятельность предприятия (организации). Методика расчета эффективности инновационной деятельности.

Тема 15. Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность

Прибыль предприятия, её сущность и процесс формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия. Виды и показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности.

Тема 16. Риски в деятельности предприятия (организации).

Классификация рисков в деятельности предприятия. Классификация, идентификация и оценка рисков. Методика расчета стоимости рисков. Цели, задачи и функции системы управления рисками предприятия. Организационная структура системы управления рисками предприятия. Критерии и показатели оценки эффективности управления рисками.

Тема 17. Природоохранная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность.

Взаимодействие предприятий, природной среды и домохозяйств. Природная среда. Издержки природопользования. Затраты на эколого-производственные мероприятия и эффективный уровень загрязнения природной среды. Определение эффективного уровня загрязнения природной среды. Методика оценки эффективности природоохранных мероприятий.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Форми- руемые компе- тенции	Формы контроля усвоения знаний
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА				
1	Предприятие (организация) в системе национальной экономики.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Предприятие (организация) (предприятие) как первичное звено национальной экономики. 2. Понятие и классификация организаций. 3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 4. Жизненный цикл предприятия. 5. Предприятие как структурная единица отраслевых и территориальных производственных комплексов. Литература: 1-4	ПК-3	Опрос, выполнение практического задания, тест
2	Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Краткая характеристика рынка: понятие, признаки и условия функционирования. 2. Предпринимательство: понятие, цели, задачи, сфера предпринимательства. 3. Предприятие как субъект хозяйствования 4. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Малое и среднее предпринимательство. 5. Функции предприятия. 6. Системы налогообложения предпринимательской деятельности. 7. Изучение экономических последствий выбор организационно-правовой формы организации. 8. Национальный режим хозяйствования. 9. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности Литература: 1-4	ПК-3	Опрос, тест
3	Производственная структура и продукция предприятия (организации)	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Производственная структура предприятия (организации) и ее элементы. 2. Понятие и содержание производственного процесса.	ПК-3	Опрос, тест, сообщение, решение

		3. Состав производственных процессов. 4. Производственный цикл предприятия 5. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность. 6. Стандартизация и сертификация продукции. Литература: 1-4		ситуационных задач
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)				
4	Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации) и эффективность их использования	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие и структура основных фондов предприятия; 2. Нематериальные активы: понятие и классификация; 3. Моральный, физический износ основных фондов предприятия, 4. Понятие и способы исчисления износа основных средств предприятия. 5. Натуральный учет основных средств. 6. Финансовый учет основных средств. 7. Показатели эффективности использования основного капитала Литература: 2-5	ПК-3	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
5	Оборотные средства предприятия (организации) и эффективность их использования	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие и структура оборотных фондов предприятия; 2. Механизм определения потребности в оборотных средствах; 3. Управление оборотными средствами 4. Методика расчета показателей эффективности использования оборотного капитала Литература: 1-4	ПК-3	Опрос, решение задач, тест
6	Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования.	1. Понятие и состав материальных ресурсов. 2. Показатели расхода материальных ресурсов. 3. Нормирование использования материальных ресурсов. 4. Запасы материальных ресурсов. 5. Эффективность использования материальных ресурсов. 6. Методика расчета основных показателей. Литература : 3-7	ПК-3	Опрос, решение задач, тест

1	2	3	4	5
7.	Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовых ресурсов их виды и значение. 2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 3. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия. 4. Основные формы финансовых обязательств предприятия в составе заемного капитала. 5. Дивидендная политика предприятия. 6. Эффективность использования финансовых ресурсов. 7. Методика расчета основных показателей. <p>Литература : 2-4</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест
РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) И ОПЛАТА ТРУДА				
8	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет потребности в персонале, 2. Анализ эффективности работы персонала, 3. Расчет заработной платы и планирование фонда оплаты труда; 4. Расчет численности персонала и средств на оборудование рабочих мест и выплату заработной платы при создании новой организации <p>задач, выполнение самостоятельного задания (тест)</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест
9	Системы и формы оплаты труда	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции заработной платы. 2. Причины различий в оплате труда. 3. Принципы и нормативно-правовые основы организации заработной платы на предприятии 4. Системы и формы заработной платы. Тарифная система. 5. Системы и формы заработной платы. Бестарифная система. 6. Системы и формы заработной платы. Смешанная система. 7. Структура фонда оплаты труда. <p>Налогообложение фонда оплаты труда. Литература : 1-4</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)				
10	Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Система планирования на предприятии. Стратегическое, тактическое и оперативно-календарное планирование.</p> <p>2. Особенности бизнес-планирования как стратегического и тактического планирования.</p> <p>3. Производственная программа предприятия.</p> <p>4. Номенклатура и ассортимент продукции. Портфель заказов.</p> <p>5. Государственный и муниципальный заказ (производство продукции для государственных и муниципальных нужд).</p> <p>5. Период (срок) освоения проектной мощности предприятия (цеха). Уровень освоения проектной мощности.</p> <p>6. Методика расчета потребности предприятия в производственной мощности.</p> <p>Методика оценки эффективности использования производственных мощностей предприятия.</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
11	Издержки производства и реализации продукции	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие и виды издержек производства</p> <p>2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость</p> <p>3. Методы учета затрат на производство и калькуляции продукции</p> <p>4. Структура себестоимости и факторы ее снижения</p> <p>5. Теория оптимального объема производства</p> <p>6. Понятие и метод калькулирования затрат;</p> <p>Литература: 2-5</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест
12	Ценообразование и ценовая политика на предприятии (организации)	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Система цен и их классификация</p> <p>2. Факторы, влияющие на формирование цены.</p> <p>3. Методы формирования цены</p> <p>4. Ценовая политика фирмы.</p> <p>5. Методы и инструменты ценовой конкуренции</p> <p>6. Ценовые скидки.</p> <p>Литература: 3-5</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест

1	2	3	4	5
13	Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация инвестиций предприятия (организации). 2. Формы инвестиционной деятельности. 3. Инвестиционные ресурсы предприятия. 4. Инвестиционный проект. Бюджет проекта. 5. Денежный поток проекта и методика расчета чистой приведенной стоимости. 6. Методика учета влияния инфляции на доходы от инвестиций. 7. Ценные бумаги: акции, облигации, как финансовые инструменты инвестиционной деятельности 8. Методика расчета доходов от ценных бумаг и прочих финансовых вложений. <p>Литература: 4-7</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест
14	Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации). Научно-технологический потенциал предприятия (организации) и его развитие	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инноваций, инновационная деятельность предприятия. 2. Инновационная продукция и ее виды. 3. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы предприятия. 4. Инновационный проект предприятия: виды и общая характеристика. 5. Инфраструктура и методы распространения инноваций. 6. Научно-технологический потенциал и научно-техническая деятельность предприятия. 7. Методика расчета эффективности инновационной деятельности предприятия. <p>Литература: 6-9</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест
15	Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы предприятия: понятие, виды и источники формирования. 2. Понятие, сущность, виды и функции Прибыли. 3. Источники получения прибыли в различных типах рыночных структур 4. Планирование, формирование и распределение прибыли 5. Рентабельность предприятия 6. Методика расчета доходов, прибыли и рентабельности предприятия. 6. Основные пути повышения рентабельности и прибыли. 	ПК-3	Опрос, тест, решение задач

		Литература: 1-7		
16	Риски в деятельности предприятия (организации)	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие и классификация рисков в деятельности предприятия.</p> <p>2. Методы идентификации, оценки вероятности и стоимости рисков предприятия.</p> <p>3. Цели, задачи и функции системы управления рисками предприятия.</p> <p>4. Организационная структура системы управления рисками предприятия.</p> <p>5. Критерии и индикаторы оценки эффективности системы управления рисками.</p> <p>Литература: 6,9,11.</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест
17	Природо-охранная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Природная среда. Издержки природопользования.</p> <p>2. Взаимодействие предприятий, природной среды и домохозяйств.</p> <p>3. Затраты на эколого-производственные мероприятия и эффективный уровень загрязнения природной среды.</p> <p>4. Определение эффективного уровня загрязнения природной среды.</p> <p>5. Основы оценки природоохранных мероприятий.</p> <p>6. Анализ экологической ситуации вокруг предприятия</p> <p>7. Направления повышения эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>Литература: 4-9</p>	ПК-3	Опрос, решение задач, тест

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	2	3	4
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ПК-3	Дискуссия, подготовка докладов и сообщений
2.	Работа над лекционным материалом	ПК-3	Конспект
3.	Подготовка к решению задач	ПК-3	Решенные задачи
4.	Подготовка сообщения	ПК-3	Текст сообщения
5.	Подготовка реферата	ПК-3	Текст реферата
6.	Выполнение самостоятельных заданий	ПК-3	Выполненные задания
7.	Тестирование	ПК-3	Зачет, допуск к экзамену
8.	Написание курсовой работы	ПК-3	Защищенная курсовая работа

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде *зачета, экзамена* и защиты курсовой работы. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Белый, Е.М. Экономика предприятия: учебное пособие /Е.М. Белый, Ю.С. Алексеев, А.А. Байгулова, Л.Ю. Зимина. — Москва: Русайнс, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/921377> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Каурова, О.В. Экономика предприятия: учебное пособие / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. — Москва: Русайнс, 2017. — 145 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927996> (дата обращения: 04.02.2022).
3. Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия): Практикоориентированный подход: учебное пособие / Л.Г. Миляева. — Москва: КноРус, 2022. — 224 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943078> (дата обращения: 04.02.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия: учебник / Т.А. Ивашенцева. — Москва : КноРус, 2022. — 284 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943081> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М. и др. — М.: КноРус, 2017. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931331>
3. Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — Москва: КноРус, 2022. — 280 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942858> (дата обращения: 04.02.2022).

в) Периодические издания открытого доступа

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. – Архив номеров. - ISSN 0042-8736. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Проблемы современной экономики: международный научно-аналитический журнал. - ISSN 1818-3409. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

г) лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);

2. Mirapolis Virtual Room;

3. Антиплагиат;

4. Консультант Плюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

2. Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала.

3. Для организации самостоятельной работы по дисциплине используется Система поддержки самостоятельной работы студентов, где разработаны электронные курсы для студентов:

- очной формы <http://edu.gup.ru/course/view.php?id=50>
- заочной формы <http://edu.gup.ru/course/view.php?id=36>

Для входа в электронный курс пройдите по ссылке и подпишитесь на него.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

4. Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных работ и рефератов;
- изучение указанной литературы для подготовки к экзамену.

5. Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих экономистов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому экономисту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары

— это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

– четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;

– приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;

– подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Содержание самостоятельных занятий (по темам)

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Тема 1. Предприятие (организация) в системе национальной экономики

Тема занятия: Организация и её отраслевые особенности.

Вопрос для дискуссии:

1. Дайте характеристику предприятия, назовите признаки предприятия
2. Назовите признаки юридического лица

Тема 2. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования

Тема занятия: Организационно-правовые формы предприятия.

Задание для самостоятельной работы: провести анализ предпринимательской деятельности РФ по видам деятельности за последние 5 лет, данные представить в графическом виде.

Вопрос для дискуссии:

1. Что такое уставный капитал?
2. Перечислите виды некоммерческих организаций
3. Чем отличаются коммерческие предприятия и организации от некоммерческих организаций?
4. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий

Контрольные вопросы по теме:

1. Сформулируйте предмет и основные задачи дисциплины «Экономика организаций (предприятий)».
2. Расскажите об основах экономики предприятия.
3. Какова связь экономики предприятия с другими экономическими и социальными науками?
4. Рассмотрите внешние и внутренние условия развития экономики предприятия.
5. Охарактеризуйте роль предпринимательской среды в деятельности предприятия.

Тема 3. Производственная структура и продукция предприятия (организации).

Тема занятия: Производственная структура и продукция предприятия.

Задание для самостоятельной работы: проанализировать изменение производственной структуры предприятия от плановой до рыночной экономики.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы основные элементы производственной структуры предприятия?
2. Качество и конкурентоспособность продукции

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Тема 4. Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации) и эффективность их использования

Тема занятия: Основные фонды и нематериальные активы предприятия.

Задание для самостоятельной работы:

1. Рассчитать ежегодные амортизационные отчисления, используя различные методы начисления амортизации (для всех расчетов использовать одни и те же исходные данные). Сравнить полученные результаты между собой.

2. Найти и просмотреть бухгалтерский баланс предприятия (реального или проектируемого). В разделе «Внеоборотные активы» отметить статьи, относящиеся к основным средствам. Проанализировать структуру основных средств предприятия.

Контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение амортизации.
2. Назовите современные методы начисления амортизации, применяемые российскими предприятиями.

3. На какие цели расходуются амортизационные отчисления?

4. В какую сторону изменится размер ежегодных амортизационных отчислений, если оборудование будет иметь ликвидационную стоимость?

5. Какой экономический смысл имеет остаточная стоимость оборудования предприятия?

6. Какой экономический смысл имеет восстановительная стоимость оборудования предприятия?

7. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов предприятия?

8. Поясните разницу в понятиях «Активы организации», «Пассивы организации», перечислите их основные составляющие.

9. Дайте определение и перечислите основные составляющие групп «Нематериальные активы», «Долгосрочные финансовые вложения» «Основные средства»

Тема 5. Оборотные средства предприятия (организации) и эффективность их использования

Тема занятия: Оборотные средства предприятия.

Задание для самостоятельной работы:

1. По данным бухгалтерского баланса, который использовался в рамках рассмотрения темы «Оборотные фонды предприятия», проанализировать структуру оборотных активов предприятия.

2. Найти и посмотреть «Отчет о прибылях и убытках» (форму №2 бухгалтерской отчетности). По данным двух отчетов (баланса и отчета о прибылях и убытках) рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.

3. На сколько процентов возрастет потребность в оборотных средствах на создание запасов при увеличении реализации продукции на 20%?

4. Как изменится потребность в оборотных средствах на создание запасов, если их закупку производить не 1 раз в две недели, а каждую неделю?

5. Как изменится норматив запаса, если планируется увеличить реализацию продукции на 10%, а прогнозируемый рост цен составит 20%?

Методические рекомендации:

При анализе оборотных активов следует обратить внимание на размер дебиторской задолженности. Высокая доля дебиторской задолженности в структуре оборотных активов может говорить о неблагоприятных отношениях с потребителями продукции. Следовательно, можно связать анализ оборотных активов с темой II – «Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя».

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия?
2. Какие элементы входят в состав фондов обращения предприятия?
3. Укажите последовательность кругооборота оборотных средств предприятия.
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
5. Какие оборотные средства относятся
6. Какие могут быть собственные источники формирования оборотных средств предприятия?
7. Какие виды затрат можно отнести к расходам будущих периодов?
8. Какой вид запаса готовой продукции на складе предприятия создается для удовлетворения потребностей новых потребителей?

Тема 6. Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования

Тема занятия: Материальные ресурсы предприятия

Задание для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ технологий использования материальных ресурсов предприятия. Какие технологии сегодня являются наиболее эффективными. Обоснуйте свой выбор.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что понимается под материальными ресурсами предприятия?
2. По каким критериям осуществляется классификация сырья и материалов?
3. На какие группы подразделяются топливно-энергетические ресурсы предприятия?
4. Что определяет особую значимость в современных условиях проблемы эффективного использования материальных ресурсов?
5. Назовите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
6. Какие частные показатели эффективности использования материальных ресурсов Вам известны?
7. Назовите факторы, определяющие эффективность использования материальных ресурсов предприятия.
8. Что включает в себя материально-техническое снабжение предприятия?
9. Какие виды деятельности охватывает логистика?
10. Какие закупки товаров признаются государственными?

Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования

Тема занятия: Финансовые ресурсы предприятия

Задание для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ источников формирования финансовых ресурсов предприятия. Какое соотношение собственных и заемных средств вы считаете оптимальным в деятельности предприятия. Обоснуйте свой выбор.

2. Проанализируйте источники финансирования предприятия, исходя из данных баланса, использовавшегося в темах «Основные фонды предприятия» и «Оборотный капитал предприятия». Сделайте выводы.

Методические рекомендации:

Принятие решение о соотношении собственных и заемных средств на предприятии может опираться на различные критерии. Поэтому при выполнении первого практического задания необходимо указать как можно большее число критериев для сравнения различных вариантов структуры источников финансирования.

Контрольные вопросы по теме:

1. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия, дайте их характеристику

2. Что собой представляет финансовое планирование и какова его цель?
3. Раскройте финансовый механизм управления финансами предприятия, что он включает?

РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ТРУДА

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия (организации) и производительность труда.

Тема занятия: Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.

Вопросы для дискуссии:

1. Расчет потребности в персонале,
2. Анализ эффективности работы персонала,
3. Расчет заработной платы и планирование фонда оплаты труда;
4. Расчет численности персонала и средств на оборудование рабочих мест и выплату заработной платы при создании новой организации

Тема 9. Системы и формы оплаты труда.

Тема занятия: Формы и системы оплаты труда.

Задание для самостоятельной работы: провести сравнительный анализ систем оплаты труда. Перечислить категории работников для которых данная система оплаты труда не может быть применена. Для каждой группы работников указать показатели, за выполнение которых может применяться система премирования.

Методические рекомендации: следует учитывать различия в оплате труда работников бюджетных и коммерческих предприятий. Нельзя забывать о стимулирующей функции премирования, не следует превращать премию в постоянную часть заработной платы работника.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что происходит с себестоимостью продукции при превышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы?
2. Что произойдет с численностью работников предприятия, если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема оказания услуг?
3. Как называется способность специалиста выполнять работу определенной сложности?
4. Перечислите нематериальные стимулы.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Тема 10. Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия

Тема занятия: Система планирования деятельности предприятия

Задание для самостоятельной работы: изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы, подготовка к выполнению практических заданий

Основные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Планирование производства и реализации продукции и услуг.
2. Планирование потребности в материальных ресурсах.
3. Планирование труда и заработной платы.

Типы решаемых задач: определение величин валовой, товарной и реализованной продукции, оценка выполнения плана по основным показателям деятельности предприятия, определение производственной мощности предприятия и основных подразделений, расчет коэффициента использования оборудования, определение плановой численности персонала предприятия, планирование заработной платы различных категорий персонала

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие показатели характеризуют производственную программу предприятия?
2. Что такое производственная мощность предприятия? Как она рассчитывается?
3. Каковы особенности текущего планирования на предприятиях сферы услуг?
4. В какой последовательности разрабатывается план материально-технического снабжения?
5. Как составляется баланс материально-технических ресурсов?
6. Из каких разделов состоит план по труду и заработной плате?
7. На основе каких нормативов планируется численность работников?
8. В какой последовательности разрабатывается план по росту производительности труда?
9. Что такое тарифный фонд заработной платы, часовой и месячный?
10. Что такое явочная численность работников и списочная?

Тема 11. Издержки производства и реализации продукции.

Тема занятия: Издержки производства и реализации продукции.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и метод калькулирования затрат;
2. Понятие и структура полной себестоимости;
3. Директ-костинг как метод формирования себестоимости
4. Маржинальный анализ

Тема 12. Ценообразование и ценовая политика на предприятии (в организации)

Тема занятия: Ценообразование и ценовая политика на предприятии.

Задание для самостоятельной работы:

Проведите сравнительный анализ различных методов ценообразования. Перечислите товары и услуги для которых не может применяться конкретный метод. Обоснуйте полученный список.

Методические рекомендации: задание следует выполнять применительно к конкретному виду продукта (товара, услуги)

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие элементы входят в оптовую цену закупки на подакцизную продукцию?
2. Какие элементы входят в розничную цену продукции?
3. Перечислите недостатки затратных методов ценообразования.
4. Дайте характеристику методам ценообразования
5. Дайте понятие цены и перечислите основные элементы цены
6. Назовите виды ценовых стратегии предприятия, дайте их характеристику
7. Назовите основные цели ценовой политики предприятия

Тема. 13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под инновационной деятельностью в рамках научно-технической политики предприятия?
2. Охарактеризуйте инновационную деятельность предприятия в рамках комплексного подхода.
3. Сформулируйте основные этапы инновационной деятельности.
4. Выделите особенности инновационной деятельности предприятия.
5. Что представляет собой инновационный менеджмент предприятия?
6. Что Вы понимаете под инновацией?
7. Выявите основные различия между нововведением и инновацией.
8. Как осуществляется классификация инноваций?
9. Дайте характеристику технологическим инновациям.
10. Что представляют собой маркетинговые инновации?
11. Что такое псевдоинновации?

12. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование инновационной деятельности предприятий?

13. Что такое интеллектуальная собственность?

14. Дайте понятие инновационной инфраструктуры?

15. Основные субъекты инновационной инфраструктуры.

Тема 14. Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации).

Научно-технологический потенциал предприятия (организации) и его развитие.

Задание для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание понятия «инновационный менеджмент» и покажите важность управления новизной на современных предприятиях.

2. Опишите сущность понятия «инновация», «инновационный процесс».

3. Какие свойства характерны для инновации?

4. Раскройте содержание инновационного процесса.

Контрольные вопросы:

1. Инновации как объект деятельности предприятия.

2. Жизненный цикл инноваций.

3. Управление, планирование и организация инновационной деятельности

4. Раскройте содержание методики оценки эффективности инновационного проекта.

5. Опишите методы оценки эффективности проекта

Тема 15. Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте определение понятия "прибыль предприятия"

2. Назовите виды прибыли

3. Дайте определение понятия "доходы предприятия и приведите их классификацию, согласно бухгалтерскому учету

4. Чем отличаются операционные доходы от внереализационных доходов и чрезвычайных доходов?

5. Дайте характеристику определения налогооблагаемой базы по методу начисления и по кассовому методу?

6. Охарактеризуйте варианты распределения чистой прибыли предприятия

7. Раскройте механизм использования чистой прибыли предприятия

Тема 16. Риски в деятельности предприятия.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить обзор видов планирования на предприятии в современных условиях с учетом рисков.

Подготовить обзор современных методов управления рисками предприятия в привязке к его задачам.

Контрольные вопросы:

1. Классификация, идентификация и оценка рисков.

2. Методика расчета стоимости рисков.

3. Цели, задачи и функции системы управления рисками предприятия.

4. Организационная структура системы управления рисками предприятия.

5. Критерии и показатели оценки эффективности управления рисками.

Тема 17. Основы экономики природопользования предприятий

Задание для самостоятельной работы:

Проанализировать какие основные проблемы природопользования предприятий существуют на данный момент в РФ.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Важнейшей формой учебной отчетности студента является курсовая работа. Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» является углубление и закрепление теоретических знаний и методических подходов при решении практических вопросов экономической работы на предприятиях в условиях рыночных отношений.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- умение работать с экономическими документами, извлекать из них информацию, необходимую для анализа сложившейся ситуации;
- умение анализировать полученную информацию;
- знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;
- умение рассчитывать различные показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению деятельности предприятия;
- умение принимать на основе проведенного анализа экономически обоснованные решения;
- знакомство с научной литературой по рассматриваемым вопросам и способность к сравнению и обобщению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- умение самостоятельно выявлять, формулировать и находить решения экономических проблем.

Этапы выполнения курсовой работы:

- определение темы;
- составление списка литературы и ее изучение;
- разработка плана работы;
- написание текста работы, обсуждение результатов работы с руководителем;
- корректировка текста по замечаниям руководителя и оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
- проверка руководителем и защита курсовой работы.

Требования к содержанию курсовой работы:

Содержание курсовой работы должно иметь либо теоретико-прикладную направленность. В работе необходимо исследовать различные исторические и теоретические подходы к определению изучаемого вопроса. Кроме того, в курсовой работе должно быть предложено решение конкретной проблемы на конкретном предприятии. В курсовой работе обязательны экономические расчеты на основе реальных данных.

Рекомендуемая структура курсовой работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (1-2 листа);
- теоретическая часть (6-10 листов);
- аналитическая часть (6-10 листов);
- рекомендации по решению проблемы (5-8 листов);
- заключение (1-2 листа);
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Задания для написания курсовой работы

1. Анализ факторов, влияющих на прибыль и рентабельность предприятия.
2. Факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов.
3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Определение потребности предприятия в кадрах.
5. Планирование расходов на оплату труда.
6. Оптимизация затрат предприятия.
7. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее снижения.
8. Анализ факторов, влияющих на формирование цен на продукцию и услуги предприятия.
9. Анализ факторов, влияющих на размеры запасов готовой продукции на складе предприятия.
10. Планирование доходов и расходов предприятия.
11. Взаимосвязь производительности труда и фондоотдачи.
12. Внешние и внутренние источники финансирования деятельности предприятия.
13. Анализ образования и использования финансовых ресурсов предприятия.
14. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
15. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
16. Ценовая политика предприятия.
17. Анализ производственной структуры предприятия.
18. Анализ ассортимента и номенклатуры предприятия.
19. Воспроизводство основных фондов предприятия.
20. Анализ материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ фонда оплаты труда.
22. Анализ рентабельности предприятия.
23. Анализ оборотных фондов предприятия.
24. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
25. Анализ издержек предприятия.
26. Бизнес-планирование на предприятии.
27. Пути повышения эффективности логистики предприятия.
28. Анализ природоохранной деятельности предприятия.
29. Анализ эффективности производственной деятельности предприятия.
30. Направления улучшения финансового состояния предприятия.
31. Анализ ассортимента и структуры продукции.
32. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
33. Система управления производственными запасами предприятия.

34. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
35. Система антикризисного управления предприятием.
36. Пути повышения ликвидности и платежеспособности предприятия.
37. Планирование производственного процесса предприятия.
38. Система учета основных фондов предприятия и пути ее совершенствования.
39. Система учета оборотных фондов предприятия и пути ее совершенствования.
40. Нематериальные активы предприятия и эффективность их использования.
41. Материальные ресурсы и показатели их использования.
42. Система управления персоналом предприятия.
43. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
44. Система оплаты труда на предприятии.
45. Прибыль предприятия: источники формирования и способы распределения.

Принципы выбора темы работы

Студент может самостоятельно выбрать тему курсовой работы. Студенту рекомендуется ориентироваться на специфику и особенности деятельности объекта исследования, а также на возможность сбора полного объёма информации, необходимой для анализа и экономических расчётов. Темы курсовых работ могут повторяться в группе только после согласования с преподавателем.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка по курсовой работе выставляется студенту по результатам её рецензирования преподавателем и защиты. Предварительно курсовая работа должна быть сдана на рецензию преподавателю не позже, чем за 10 дней до защиты.

Курсовая работа оценивается на **«отлично»** если:

- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;
- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> не менее 75%;
- Тема работы раскрыта в полном объёме;
- Аналитическая часть работы содержит тщательный анализ в соответствии с темой работы, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций;

- Успешная защита курсовой работы.

Курсовая работа оценивается на **«хорошо»** если:

- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;
- Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> не менее 70%;
- Тема работы раскрыта в полном объёме;
- Аналитическая часть работы содержит анализ в соответствии с темой работы, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем. Кроме того в третьей главе должна быть представлена оценка экономической эффективности представленных рекомендаций;
- Работа может содержать незначительные ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;

- Во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

Курсовая работа оценивается на **«удовлетворительно»** если:

- Работа сдана на рецензию в установленные сроки;
- Содержание работы не в полной степени соответствует рекомендованному;
- Работа оформлена с незначительным нарушением требований;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> не менее 60%;
- Тема работы раскрыта менее, чем на 80%;
- Аналитическая часть работы содержит ошибки в анализе, выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы содержит только теоретические рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем, не подкреплённые оценкой экономической эффективности;
- Работа может содержать некоторые ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;
- Во время защиты курсовой работы, студент испытывал сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

Курсовая работа оценивается на **«неудовлетворительно»** если:

- Работа не сдана на рецензию в установленные сроки;
- Содержание работы не соответствует рекомендованному;
- Работа оформлена со значительным нарушением требований;
- Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <http://gup.antiplagiat.ru/> менее 60%;
- Тема работы раскрыта менее, чем на 60%;
- Аналитическая часть работы содержит существенные ошибки в анализе, не выявлены проблемы в деятельности предприятия или направления её совершенствования;
- Практическая часть работы не содержит рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или решению выявленных проблем;
- Работа содержит ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов;
- Во время защиты курсовой работы, студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.

Работы, по результатам рецензии, не допущенные к защите и возвращённые студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной рецензии и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, возвращённой, по результатам рецензии, студенту на доработку снижается на 1 балл. Оценка работы, сданной и защищённой студентом после даты официальной защиты по неуважительным причинам, снижается на 1 балл.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА				
1	Предприятие (организация) в системе национальной экономики.	ПК-3	<p>ПК-3.1.1. <i>Знает</i> организационно-правовые формы предприятий и хозяйственных объединений, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.</p> <p>ПК-3.2.1. <i>Умеет:</i> определять организационно-правовые формы предприятий и хозяйственных объединений; ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия.</p> <p>ПК-3.3.1. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы. умениями выбирать соответствующую организационно-правовую форму и масштаб предприятия применительно к конкретному виду хозяйственной деятельности;</p>	Опрос, выполнение практического задания, тест
2	Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования	ПК-3	<p>ПК-3.1.1. <i>Знает:</i> процедуры создания, реорганизации, ликвидации предприятия; место в структуре отраслевых комплексов, методы и инструменты государственного регулирования хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>ПК-3.2.1. <i>Умеет</i> ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия; анализировать и определять место предприятия в структуре отрасли.</p>	Опрос, тест

1	2	3	4	5
			<i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы, умениями выбирать соответствующую организационно-правовую форму и масштаб предприятия применительно к конкретному виду хозяйственной деятельности, видам и структуре продукции предприятия.	
3	Производственная структура и продукция предприятия (организации)	ПК-3	ПК-3.1.1. <i>Знает</i> производственную структуру и предприятия, состав и структуру продукции предприятия. ПК-3.2.1. <i>Умеет:</i> анализировать производственную структуру предприятия, состав и структуру продукции предприятия. ПК-3.3.1. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы и раздела, навыками анализа производственной структуры и состава продукции предприятия	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)				
4	Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации) и эффективность их использования	ПК-3	ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия и структуру основного капитала и нематериальных активов, методы анализа состояния основных средств; механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия. ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования основных фондов и нематериальных активов предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования основных фондов предприятия (организации). ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования основных фондов и нематериальных активов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования основных фондов предприятия (организации).	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
5	Оборотные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.	ПК-3	ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия и структуру оборотного капитала, методы анализа состояния оборотных средств; механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия. ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования оборотных средств предприятия; рассчитывать основные показатели	Опрос, решение задач, тест

1	2	3	4	5
			<p>деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования оборотного капитала предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениям самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования оборотных активов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия (организации).</p>	
6	<p>Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия, состав и структуру материальных ресурсов методы анализа эффективности их использования, механизмы формирования основных производственных показателей деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования материально-технических ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования материальных ресурсов предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениям самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования материальных ресурсов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования материальных ресурсов предприятия (организации).</p>	<p>Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач</p>
7	<p>Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования</p>		<p>ПК-3.1.2. <i>Знает:</i> понятия, состав и структуру финансовых ресурсов предприятия, источники их формирования, методы анализа эффективности их использования, механизмы формирования основных финансовых показателей деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.2.2. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; применять</p>	<p>Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач</p>

1	2	3	4	5
			<p>полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования финансовых ресурсов предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.2. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы и раздела; умениями самостоятельно выбирать и применять методы и инструменты анализа эффективности использования финансовых ресурсов предприятия; навыками расчета основных показателей деятельности предприятия и разработки рекомендаций по повышению эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).</p>	
РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА				
8	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ПК-3	<p>ПК-3.1.3. <i>Знает:</i> понятия: трудовые ресурсы, персонал предприятия, его состав и структуру, количественные и качественные характеристики персонала, производительность труда, методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>ПК-3.2.3. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; рассчитывать основные показатели, характеризующие их количественный и качественный состав, эффективность их использования, применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению использования трудовых ресурсов предприятия (организации). применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию использования трудовых ресурсов предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.3. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемого раздела; умениями характеризовать персонал предприятия (организации), его состав и структуру, навыками анализа количественных и качественных характеристик персонала, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	Опрос, решение задач, тест
9	Системы и формы оплаты труда	ПК-3	<p>ПК-3.1.3. <i>Знает:</i> понятия: заработная плата, тарифная и бестарифная системы оплаты труда, формы оплаты труда и премирования работников, методы и показатели расчета заработной платы при повременной, повременно-премиальной, сдельной, сдельно-премиальной, сдельно-прогрессивной,</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

			аккордной формах оплаты труда.	
1	2	3	4	5
			<p>ПК-3.2.3. <i>Умеет:</i> анализировать эффективность показатели оплаты труда, применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы оплаты труда предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.3. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемого раздела; умениями характеризовать системы и форм оплаты труда и премирования работников конкретного предприятия (организации), навыками анализа затрат на оплату труда.</p>	
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)				
10	Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия.	ПК-3	<p>ПК-3.1.4.<i>Знает:</i> Классификацию и структуру производственного и сбытового планирования предприятия, методы производственного планирования, систему показателей производственной программы предприятия и методику их расчета.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет:</i> анализировать производственную программу и план сбыта предприятия, самостоятельно определять их эффективность, рассчитывать показатели производственной программы предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы планирования предприятия (организации).</p> <p>ПК-3.3.4.<i>Владеть:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик разработки производственной программы и плана сбыта предприятия; навыками разработки рекомендаций по совершенствованию производственного планирования предприятия (организации).</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
11	Издержки производства и реализации продукции	ПК-3	<p>ПК-3.1.4.<i>Знает:</i> Классификацию и структуру издержек предприятия, законы и закономерности, определяющие динамику показателей издержек, методику их расчета.</p> <p>ПК-3.2.4. <i>Умеет:</i> анализировать структуру издержек предприятия, осуществлять расчет издержек по их элементам и статьям калькуляции; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по снижению издержек</p>	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

			производства и реализации продукции предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеть</i> : экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения	
1	2	3	4	5
5			соответствующих методик анализа издержек предприятия; навыками расчета показателей эффективности экономической деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по снижению издержек.	
12	Ценообразование и ценовая политика на предприятии	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает</i> : классификацию цен, методы ценообразования и государственного регулирования цен. ПК-3.2.4. <i>Умеет</i> : применять основные методы ценообразования для расчета цен на продукцию предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы ценообразования предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет</i> : экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа системы цен предприятия; навыками расчета показателей эффективности системы ценообразования предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
13	Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает</i> : классификацию инвестиций, объекты и формы инвестиционной деятельности, виды доходов от инвестиций и методику их расчета. ПК-3.2.4. <i>Умеет</i> : осуществлять оценку эффективности инвестиционной деятельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию инвестиционной деятельности предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет</i> : экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа эффективности инвестиционной деятельности; навыками расчета показателей эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

14	Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации). Научно-	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает</i> : виды и формы и результаты инновационной деятельности предприятия, методику расчета эффективности инновационной деятельности. ПК-3.2.4. <i>Умеет</i> : осуществлять оценку эффективности инновационной	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
1	2	3	4	5
	технологический потенциал предприятия (организации) и его развитие		деятельности предприятия. применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию инновационной деятельности предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет</i> : экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа эффективности инновационной деятельности предприятия; навыками расчета показателей эффективности инновационной деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.	
15	Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает</i> : виды доходов, прибыли и рентабельности, методику расчета их показателей. ПК-3.2.4. <i>Умеет</i> : рассчитывать показатели дохода, прибыли и рентабельности предприятия; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по увеличению доходов, прибыли и повышению уровня рентабельности деятельности предприятия (организации); применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по повышению доходности и рентабельности предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет</i> : экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик анализа доходов, прибыли и рентабельности; навыками разработки обоснованных рекомендаций по повышению доходов и рентабельности предприятия.	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)
16	Риски в деятельности предприятия (организации)	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает</i> классификацию рисков предприятия, методику оценки их стоимости, методику оценки эффективности управления рисками. ПК-3.2.4. <i>Умеет</i> : идентифицировать риски предприятия и оценивать их стоимость и эффективность управления рисками; применять полученные навыки для составления обоснованных	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

			рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик	
1	2	3	4	5
			идентификации и оценки рисков; навыками расчета показателей эффективности системы управления рисками предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.	
17	Природоохранная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	ПК-3	ПК-3.1.4. <i>Знает:</i> основы взаимодействия предприятий, природной среды и домохозяйств, методы расчета издержек природопользования, определения эффективного уровня загрязнения природной среды. ПК-3.2.4. <i>Умеет:</i> осуществлять расчет издержек природопользования, определять эффективный уровень загрязнения природной среды; применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по совершенствованию природоохранной деятельности предприятия (организации). ПК-3.3.4. <i>Владеет:</i> экономической терминологией в рамках изучаемой темы; умениями выбора и применения соответствующих методик эффективного природопользования, навыками расчета показателей эффективности природоохранной деятельности предприятия (организации) и составления обоснованных рекомендаций по ее совершенствованию.	Опрос, решение задач, выполнение самостоятельного задания (тест)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.
- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен). Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

1. Экономические последствия выбора организационно-правовой формы организации
2. Права на владение, пользование, распоряжение имуществом при разных формах организационно-правовых форм
3. PEST-анализ как метод анализа внешней среды предприятия.
4. SWOT-анализ как метод анализа внутренней и внешней среды
5. Линейная структура управления: особенности, недостатки.
6. Функциональная структура управления: особенности, недостатки.
7. Линейно-функциональная структура управления: особенности, недостатки.
8. Дивизиональная структура управления: особенности, недостатки.
9. Матричная структура управления: особенности, недостатки.
10. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
11. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

Деловая игра «Предприятие-лидер»¹

1. Цель игры. Изучение рыночных механизмов деятельности предприятия: влияние эластичности спроса на цену продукции, определение наиболее прибыльного объема производства, рыночные условия установления заработной платы и численности занятых. Практическое уяснение сущности и взаимосвязи категорий: несовершенная конкуренция, эластичность, валовый и предельный доход, валовые и предельные издержки, доход от предельного продукта и др.

2. Условия игры. На рынке действует акционерное предприятие, выпускающее однородную продукцию. Оно управляется следующими подразделениями:

а) собрание акционеров (СА); б) отдел маркетинга (ОМ); в) бухгалтерия (Б); г) отдел труда (ОТ). Необходимо в соответствии с конъюнктурой определить оптимальный объем выпуска продукции, ее цену, издержки на средства производства, количество привлекаемых работников, зарплату, прибыль, дивиденды, объем займов в банке.

Предприятие является лидером, т.е. обладает значительной долей производства отрасли и влияния на цены. Поэтому при росте выпуска продукции предприятия происходит все большее насыщение рынка, уменьшение спроса и цены.

В этих условиях увеличение производства сверх определенного уровня приведет к падению прибыли.

Отдел маркетинга, исходя из эластичности спроса, рассчитывает зависимость цены выручки от объема производства, направляет эти данные собранию акционеров. Отдел труда на основе предельной производительности работника определяет необходимое число при различных объемах производства, учитывая, что привлечение новых людей монополистом неизбежно увеличит зарплату вследствие повышения спроса на рабочую силу. Это ведет к росту издержек и снижению

¹Полянин А.В., Строева О.А. Экономика предприятия: учебное пособие / А.В. Полянин, О.А. Строева-Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015, 236с.

были. Расчеты ОТ передаются в бухгалтерию, которая определяет сумму валовых издержек (себе стоимости) и предельных издержек при разных планах производства. На основе этих данных и информации ОМ собрание акционеров принимает решение о наиболее выгодном плане выпуска продукции, цене, численности занятых; необходимости привлечения банковских кредитов. Каждое подразделение выполняет свои функции и составляет отчет о деятельности отдела.

Отдел маркетинга

Возможны объемы выпуска продукции: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 тыс. шт. Спрос на нее эластичный, изменчивый. Принесов совершенной конкуренции и повышении объема даже одним предприятием приведет к заметному насыщению рынка и падению рыночной цены. Эту зависимость не обязательно можно определить.

Известно, что при выпуске 2 тыс. шт. цена за 1 шт. равна 90 денежным единицам (ден. ед.). Эластичность спроса (Э) определяется

$$\text{Э} = \frac{K}{C},$$

где K – изменение количества покупаемой продукции; C – изменение цены данной продукции.

Для вашего предприятия $\text{Э} = 0,2$ тыс. шт./ден. ед. Исходя из этих данных:

1. Рассчитайте цены за единицу продукции для каждого объема производства.
2. Определите валовую выручку (ВВ): $\text{ВВ} = K \cdot C$ (для каждого производства).
3. Результаты занесите в таблицу 1:

Таблица 1 – Работа отдела маркетинга

Количество продукции K , тыс. шт.	Цена за 1 шт. C , ден. ед.	Валовая выручка V , тыс. ден. ед.	Предельный доход ПД, тыс. ден. ед.
2			
4			
6			
8			
10			
12			
14			

Предельный (дополнительный) доход (ПД) – это разница в выручке, получаемой предприятием при повышении объема производства на единицу или этот доход от продажи дополнительной единицы (в нашем случае 2 тыс. шт.) товара $\text{ПД} = \Delta \text{ВВ}$. По 1 экземпляру этой таблицы пере-дайте ОТиСА.

Достаточно ли знать максимум ВВ, чтобы определить наиболее прибыльный объем выпуска продукции?

Постройте график зависимости ПД от K . Объясните направленность графика, динамику ПД.

Бухгалтерия

Ваша задача –

расчет затрат на производство и их анализ. Затраты в целом (валовые издержки VI , или себестоимость) состоит в общем виде из двух частей: издержки на средства производства (ИСП), издержки на рабочую силу (ИРС).

При объеме производства $K = 2$ тыс. шт. $\text{ИСП} = 130$ тыс. ден. ед. – до $\text{ИСП} = 190$ тыс. ден. ед. При дальнейшем росте K , по расчетам предприятия, увеличение ИСП становится меньше. Прирост ИСП составляет 10 тыс. ден. ед. на каждые 2 тыс. шт. прироста производства (эта зависимость сохраняется до $K = 10$ тыс. шт.). Но при K более 10 тыс. шт. прирост ИСП вновь увеличивается; при переходе от $K = 10$ к $K = 12$ прирост ИСП увеличивается; $\text{ИСП} = 20$ тыс. ден. ед.; при переходе от $K = 12$ к $K = 14$

=14приростИСП=30тыс.денед.

1. Заполните столбцы 2 и 3.

2. Постройте график зависимости ИСП от К. Чем объяснить форму графика: первоначальный крутой рост, затем пологий, затем вновь крутой? Как это связано с экономией на массовом производстве, а также с сложностями управления крупным хозяйством (если вы получили от ОТ данные об ИРС раньше, чем выполнили задание 2, сразу перейдите к заданию 3, чтобы не задерживать игру, а потом вернитесь к заданию 2).

3. На основе данных ОТ об ИРС заполните столбцы 4 и 5. Информацию о ВИ передайте СА.

4. Заполните столбец

6. ПИ–

это дополнительные затраты при росте объема производства на единицу или увеличение затрат при выпуске дополнительной единицы товара (в нашем случае – 2 тыс. шт.). ПИ = прирост ВИ.

5. Постройте график зависимости ПИ от К. Объясните его направление и динамику.

Таблица 2 – Работа бухгалтерии

Кол-во продукции К, тыс. шт.	Издержки на производство ИСП, тыс. денед.	Прирост издержек на СП, тыс денед.	Издержки на рабочую силу ИРС, тыс. ден. ед.	Валовые издержки ВИ = ИС П + ИРС, денед.	Предельные издержки ПИ, тыс денед. ПИ = ВИ
2					
4					
6					
8					
10					
12					
14					

Отдел труда

Ваша задача –

определить для разных объемов производства (К) возможную численность работников (Ч), доход, приносимый одним работником (ДР), среднюю зарплату, издержки на рабочую силу (ИРС).

Каждый работник в среднем выпускает 1 шт. продукции, независимо от объема производства, т.е. в нашем случае дополнительная (предельная) производительность труда равна ее средней величине (ПТ = 1 шт./чел.).

Исходя из этого:

1. Рассчитайте необходимую численность работников при разных объемах производства (столбец 3).

2. Рассчитайте среднюю зарплату в зависимости от числа привлекаемых работников. Наше предприятие –

монополист, и рост числа занятых в нем вызовет значительное повышение спроса на рабочую силу в отрасли. Следовательно, увеличится и цена на рабочую силу + зарплата. При выпуске 2 тыс. шт. п продукции 3 П чел. = 10 денед. Дополнительный найм каждых 2 тыс чел. повышает 3 П одного человека на 5 денед. В соответствии с этими данными заполните столбец 6.

3. Исходя из средней зарплат 1 человека и числа занятых, рассчитайте общую сумму затрат (издержек) предприятия на рабочую силу (столбец 7). Эти данные передайте бухгалтерии для расчета всех валовых издержек. Объясните, почему ИРС растут быстрее, чем число занятых

4. Выполучаете из отдела маркетинга цены на продукцию при разных объемах ее выпуска. Внесите

эту информацию в столбец 4. Затем рассчитайте доход, приносимый предприятию одним работником – ДР (столбец 5). Нанимать новых людей фирма будет лишь в том случае, если ДР больше зарплаты 1 человека. При каком объеме производства ДР снижается, а ЗП повышается настолько, что увеличение численности становится убыточным?
5. Постройте график зависимости ЗП от объема производства и объясните его направленность.

Таблица 3 – Работа отдела труда

1	2	3	4	5	6	7
Кол-во продукции, тыс шт	Производительность труда ПТ, шт / чел.	Численность работников Ч, тыс чел Ч=КХПТ	Цена единицы продукции Ц, ден ед	Доход от 1 работника ДР, ден ед ДР=ПТхЦ	Средняя зарплата 1 чел. ЗП, ден ед	Издержки на рабочую силу ИРС, тыс. ден ед. ИРС=ЗПхЧ
1						
2						
4						
6						
8						
10						
12						
14						

Собрание акционеров

Оцените результаты прошедшего периода. Количество выпущенной продукции (К) составило 4 тыс. шт. при цене (Ц) 80 ден. ед за 1 шт.

1. Найдите валовую выручку $V = K \times Ц$.

2. Определите валовые издержки (ВИ), которые состоят из издержек на средства производства (ИСП) и издержек на рабочую силу (ИДС). ИСП = 190 тыс. ден. ед. ИРС = 60 тыс. ден. ед. Затем рассчитывайте

теприбыль (П) как разницу между выручкой и издержками: $P = V - VI$.

3. Рассчитайте норму прибыли $Нп = (P / VI) \times 100\%$. Найдите часть прибыли, остающуюся после уплаты налога государству при ставке налога 40% прибыли.

4. На будущий период условия рынка изменились, и нужно определить оптимальный объем производства К, который принесет максимальную прибыль. Для этого запросите у ОМ данные о ценах, валовой выручке и предельном доходе при разных количествах продукции, а у бухгалтерии – информацию о валовых и предельных издержках. Исходя из этого рассчитайте теприбыли при разных К. Результаты занесите в таблицу 4.

Определение предельного дохода приведено в задании ОМ, а предельных издержек – в задании Б.

5. Выберите оптимальный объем выпуска продукции (при максимальной П).

6. Постройте 2 графика на одном чертеже:

а) зависимость валовой выручки от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции.

Область, находящаяся между этими кривыми –

это прибыльные объемы производства. Максимальное расстояние между кривыми В и ВИ, т.е. максимальная прибыль, соответствует оптимальному К. При увеличении

производства свыше этого К прибыль уменьшается, т.е. предприятие само ухудшает свое положение. Дайте объяснение причине данного явления.

Постройте 2 графика на другом чертеже:

- а) зависимость предельных издержек от выпуска продукции;
 б) зависимость предельного дохода от выпуска продукции. Обратите внимание на точку пересечения этих кривых. Почему она соответствует оптимальному (наиболее прибыльному) объему производства?

Таблица 4 – Работа собрания акционеров

Кол-во продукции К, тыс. шт.	Цена за 1 шт. Ц, ден. ед.	Валовая выручка ВВ, тыс. ден. ед. $ВВ=К \times Ц$	Валовые издержки ВИ, тыс. ден. ед.	Прибыль П, тыс. ден. ед. $П=ВВ-ВИ$	Предельные издержки ПИ, тыс. ден. ед. $ПИ=ВИ$	Предельный доход, ПД, тыс. ден. ед. $ПД=ВВ$
2						
4						
6						
8						
10						
12						
14						

7. Исходя из прибыли, полученной в прошедшем периоде, и суммы вложений в будущем периоде (эта сумма равна приросту валовых издержек при переходе от старого объема к новому), определите:

- а) часть прибыли, полученной в прошедшем периоде, которая идет на увеличение производства (накопление), и часть, идущую на дивиденды;
 б) объем займов в банке на будущий период (он равен разности между приростом валовых издержек и частью прибыли, идущей на накопление, т.е. эта сумма, которую вам нужно добавить к собственному капиталу, чтобы покрыть все издержки при новом объеме производства).

Примеры решаемых задач (в аудитории и самостоятельно)

Шуточные:

1. Мартышка, Осел, Козел и Косолапый Мишка создали ООО «Квартет». Мартышка, Осел и Козел внесли по 20 тыс. руб., а Косолапый Мишка передал в аренду сроком на 4 года свои инструменты общей стоимостью 500 тыс. руб., оценив свой вклад также в 20 тыс. рублей. Через год предприятие получило прибыль в 100 тыс. руб. Как учредители будут ее делить? Еще через год ООО «Квартет» имело просроченный долг перед кредиторами на 200 тыс. руб. Каким может быть решение суда по возврату кредита? Какова судьба Мишкиных инструментов?
2. Кот, Лиса и Петух создали предприятие. Каждый вложил в него по 10 тыс. руб. Через год они задолжали кредиторам 1 млн. руб. Суд постановил: поскольку у Кота и Лисы личного имущества нет, Петух должен погасить данный долг, продав свое имущество. Какую организационно-правовую форму имеет данное предприятие? Как бы учредители делили прибыль, если бы получили ее?
3. По приказу Царя Додона было организовано ГУП «Русские Бани», директором ГУП назначили Емелю. Когда бани обветшали, а царь денег на ремонт не дал, Емеля решил получить кредит в банке под залог имущества (Чудо-печки). Может ли он сделать это и при каких условиях?
4. Садко планирует построить второй корабль и закупить товаров для продажи в Индии еще на 1 млн. руб. На сколько процентов возрастет его выручка, если на одном корабле он возил товаров на 500 тыс. рублей?

Серьезные:

5. За покупку 5 лабораторных комплексов заплатили 50 млн. руб. Их доставка обошлась в 10% от их стоимости. За монтаж и наладку оборудования заплатили 15 млн. руб. Таможенные пошлины уплачены в сумме 5 млн. руб. В конце июня оборудование ввели в эксплуатацию. Нормативный срок службы оборудования 10 лет. Амортизация начисляется линейным способом (первый год – полный). На 1 января следующего года произведена переоценка ОФ с коэффициентом 1,4. Определите первоначальную, восстановительную, балансовую, остаточную стоимость 1 станка на начало и конец первого и второго календарного года эксплуатации.

6. Станок балансовой стоимостью 100 тыс. руб. куплен и установлен в июне. Норма амортизации 12%, способ ее начисления - линейный. Определить остаточную стоимость станка и коэффициент его износа на конец года? Какими станут остаточная стоимость и коэффициент износа станка еще через 2 года?

7. После модернизации основных фондов их стоимость увеличилась на 20%, благодаря чему выпуск продукции возрос на 140%, а численность работающих сократилась на 40%. Определите в процентах как изменились величины фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

8. Выпуск продукции увеличился на 32%, а стоимость основных фондов – на 10%. На сколько процентов изменилась фондоотдача?

9. За приобретение станка, нормативный срок службы которого 20 лет, заплатили 100 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизации линейным способом и остаточную стоимость станка через 2 года эксплуатации.

10. На предприятии по изготовлению сувениров из дерева имеется 2 токарных станка для обработки заготовок, работающие в 1 смену 22 рабочих дня в месяц по 8 часов. Планируемые перерывы в работе 4 раза за смену по 15 минут, фактические же простои одного станка составляют около 70 часов в месяц. За месяц изготовлялось около заготовок 110 заготовок. Планируется расширить производство и довести объем выпуска продукции до 300 шт. в месяц. Определить сумму, необходимую на приобретение оборудования, если один токарный станок стоит 19 тыс. руб., его доставка и монтаж обойдутся в 1 тыс. руб. Как изменится эта сумма, если перевести производство на двухсменную работу и устранить непроизводительные потери?

11. Организация за год реализовала продукции на 120 млн.руб. Остатки оборотных средств на начало и на конец года составили соответственно 8 млн.руб. и 6 млн.руб. Определить:

1) коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки оборотных средств; длительность 1 оборота.

2) На сколько может возрасти реализация продукции, если длительность оборота сократить на 2 дня?

3) Размер относительной экономии оборотных средств при росте реализации продукции на рассчитанную величину за счет сокращения длительности оборота на 2 дня

12. Определить абсолютное высвобождение оборотных средств, на основании данных таблицы:

Показатели	Базовый год	Плано- вый год	Абсолютное отклонение
Реализация продукции в год, млн. руб.	24	27	?
Оборотные средства, млн.руб.	2	?	?
Длительность оборота, дни	?	?	-6

13. Определить возможный дополнительный выпуск продукции из сэкономленных материалов при внедрении более экономного способа раскроя, который сокращает норму

расхода материала на 1 изделие на 5 рублей. В базовом году на выпуск 2,5 тыс.шт. изделий израсходовали материала на 125 тыс. руб. (Расход материала на следующий год не изменится)

14. Определить норматив запаса кока-колы в столовой, если интервал между поставками составляет 14 дней, страховой запас 2 день, ежедневно продается 200 бутылок, стоимость закупки бутылки 6 руб./шт.

15. Ателье шьет портьеры на заказ. Для обеспечения выполнения поступающих заказов в срок необходимо иметь на складе не менее 15 видов тканей. В среднем за месяц поступает по 5 заказов на портьеры из каждого вида ткани. На один заказ в среднем расходуется около 6 метров ткани по средней стоимости 250 руб./метр. Ткани закупаются 1 раз в месяц. Необходимый страховой запас на складе – 25% от текущего. Определите норматив запаса материалов.

16. В лаборатории проводятся 2 основных типа лабораторных работ (1 и 2)

	Базовый год		Планируемое изменение	
	лр1	лр2	лр1	лр2
Количество лаб. работ за год, шт.	100	500	+10%	+20%
Норма расхода химикатов на 1 работу(кг/шт.)	0,3	0,2	-1%	-2%
Средняя цена химикатов (руб./кг)	15000	17000	+10%	+15%
Норма запаса в днях	15	27	0%	0%

Определить фактический норматив оборотных фондов в запасах основных материалов и изменение норматива на следующий год

17. Определить норматив оборотных средств в запасах материалов и комплектующих для ремонта и содержания помещений университета на 4 квартал. В нем обычно расходуется 30% от среднегодового расхода. Транспортный запас 1 день. Страховой запас составляет 50% от текущего запаса.

Вид запаса	годовая потребность (тыс.руб)	интервал между поставками (в днях)
Материал1	3000	40
Материал2	600	24
Комплектующие 1	300	80
Комплектующие 2	120	100

18. Производственная себестоимость изделия составляет 2 тыс. руб. Среднемесячный выпуск продукции - 300 шт. Длительность производственного цикла - 10 дней. Коэффициент нарастания затрат 0,7. Определить: норматив средств в незавершенном производстве; изменение норматива при сокращении длительности производственного цикла на 1 день.

19. Затраты на производство и реализацию 1 тыс. шт. изделий составили 100 тыс. руб. Плановая прибыль - 10% от полной себестоимости. НДС - 20% от объема реализации. Определите отпускную цену товара у предприятия – производителя и розничную цену товара при наценке 25%.

20. Цех произвел за месяц 100 шт. изделий А по цене 300 руб./шт., 500 шт. изделий Б по цене 500 руб./шт., 400 шт. изделий В по цене 700 руб./шт. В цехе осталось незавершенного производства на начало месяца – 25 тыс. руб., на конец месяца – на 30 тыс. руб. На складе готовой продукции находилось: в начале месяца – на 100 тыс. руб., в

конце месяца – на 70 тыс. руб., реализовано покупателям полуфабрикатов на 15 тыс. руб., проведен собственными силами капитальный ремонт оборудования, стоимость которого 50 тыс. руб. Месячный план цеха составляет: по валовой продукции - 640 тыс. руб., по товарной – 570 тыс. руб., по реализованной – 600 тыс. руб. Оцените процент выполнения плана по каждой позиции

21. Планируется реализовать 400 изделий, затраты на производство и реализацию 1 штуки - 200 тыс.руб. Плановая прибыль 25% от себестоимости, НДС - 20%. Определите плановую выручку и минимально возможную отпускную цену производителя товара. Определите товарооборот магазина, реализующего эту продукцию с торговой наценкой - 40%.

22. Выручка предприятия за месяц составила 84 тыс. руб., в том числе НДС – 20%. Затраты на производство и реализацию 45 тыс. руб. Определите среднюю прибыль на 1 услугу, среднюю отпускную и оптовую цену одной услуги, если обслужили 200 клиентов.

23. Определите выручку от реализации продукции и доход организации, если ею оказано услуг населению на 200 тыс. руб., другим организациям – на 300 тыс. руб., получено процентов по депозитным счетам – на 20 тыс. руб., доход по ценным бумагам составил 30 тыс. руб., продано основных фондов – на 15 тыс. руб., получено арендной платы 35 тыс. руб., продано валюты на 100 тыс.руб.

24. На изготовление 1 изделия необходимо затратить материалов на 200 руб., комплектующих - на 104,25 руб., заплатить рабочему 500 руб. Дополнительная заработная плата - 10% от основной. ЕСН и отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев – 26,5%. Плановый выпуск продукции 1 тыс. шт. Накладные расходы: управленческие расходы – 320 тыс. руб., коммерческие – 180 тыс.руб. Определите полную себестоимость изделия и долю прямых расходов в полной себестоимости выпущенной продукции.

25. Составьте нормативную калькуляцию на услугу и рассчитайте технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость одной услуги на основании следующих норм: материальные расходы 249,35 руб./шт.; услуги производственного характера 200 руб./шт.; зарплата основная 500 руб./шт.; дополнительная заработная плата 15% от прямой; Страховые взносы (ПФР,ФСС,ФОМС)+ ОСНС – 0,2%; расходы на содержание сети приемных пунктов – 50% от прямых расходов, управленческие расходы - 60% от цеховой себестоимости; коммерческие расходы - 20% от производственной себестоимости. Смета цеховых расходов - 120 тыс.руб.; смета общехозяйственных накладных расходов - 320 тыс.руб.; смета коммерческих расходов - 60 тыс.руб. Накладные расходы распределяются по видам продукции пропорционально основной заработной плате. Определить: Прямые расходы на каждый вид изделия; Полную себестоимость продукции цеха; Технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость каждого изделия; Долю условно-постоянных расходов в себестоимости каждого вида изделия;

Вид затрат	ед. измерения	Изделие А	Изделие Б
кол-во изделий	шт/мес	100	200
Расход материала	кг/шт	0,5	0,3
Цена материала	руб./кг	680	250
Возвратные отходы	% от расхода	10	0
Цена возвратных отходов	руб./кг	100	-
Комплектующие	руб./шт	329,72	213,24
Трудоемкость изготовления	час./шт	6	2
Часовая тарифная ставка	руб./час	40	40

Процедура оценивания: каждая правильно решенная задача – 5 баллов (максимально)

Тестовые материалы

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе - 100

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
1	Организация и её отраслевые особенности	1-5
2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6-10
3	Производственная структура и продукция предприятия	11-15
4	Основные фонды и нематериальные активы предприятия	16-21
5	Оборотные средства предприятия	22-27
6	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	28-32
7	Формы и системы оплаты труда	33-38
8	Издержки производства и реализации продукции	39-44
9	Ценообразование и ценовая политика на предприятии	45-49
10	Прибыль и рентабельность предприятия	50-57
11	Финансовые ресурсы и финансовое состояние предприятия	58-65
12	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	66-70
13	Логистика предприятия	71-75
14	Риски в деятельности предприятия	76-80
15	Экономическая безопасность предприятия	81-90
16	Организационная структура предприятия	91-95
17	Основы экономики природопользования предприятий	96-100
	Всего	100

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=1462>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Отрасль в системе рыночной экономики
2. Понятие и классификация предприятий.
3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Сущность и значение предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности
7. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
8. Объединения организаций (предприятий).
9. Производственная структура предприятия и ее элементы.
10. Типы производства и их характеристика.
11. Производственный процесс и его содержание.
12. Принципы организации производственного процесса.
13. Производственный цикл.
14. Продукция предприятия.

15. Анализ ассортимента и структуры продукции.
 16. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
 17. качество и конкурентоспособность продукции.
 18. Понятие и классификация основного капитала.
 19. Учёт и оценка основных фондов.
 20. Амортизация основных фондов.
 21. Воспроизводство основных фондов.
 22. Показатели использования основных производственных фондов.
- Производственные мощности предприятия.
23. Нематериальные активы предприятия: понятие и классификация.
 24. Состав и структура оборотного капитала.
 25. Кругооборот оборотных средств.
 26. Материальные ресурсы и показатели их использования.
 27. Определение потребности в оборотных средствах.
 28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 29. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
 30. Планирование кадров и их подбор.
 31. Организация и нормирование труда.
 32. Производительность труда.
 33. Мотивация труда
 34. Принципы оплаты труда. Тарифная система.
 35. Бестарифная система оплаты труда.
 36. Формы и системы оплаты труда
 37. Фонд оплаты труда и его структура.
 38. Основные элементы и системы премирования работников.
 39. Понятие, состав издержек, затрат и расходов предприятия.
 40. Классификация затрат.
 41. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.
 42. Понятие себестоимости и её виды.
 43. Анализ изменения себестоимости продаж.
 44. Пофакторное исследование основных статей затрат.
 45. Взаимосвязь затрат, оборота и прибыли.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Отрасль в системе рыночной экономики
2. Понятие и классификация предприятий.
3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Сущность и значение предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности
7. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
8. Объединения организаций (предприятий).
9. Производственная структура предприятия и ее элементы.
10. Типы производства и их характеристика.
11. Производственный процесс и его содержание.
12. Принципы организации производственного процесса.
13. Производственный цикл.
14. Продукция предприятия.
15. Анализ ассортимента и структуры продукции.
16. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

17. качество и конкурентоспособность продукции.
 18. Понятие и классификация основного капитала.
 19. Учёт и оценка основных фондов.
 20. Амортизация основных фондов.
 21. Воспроизводство основных фондов.
 22. Показатели использования основных производственных фондов.
- Производственные мощности предприятия.
23. Нематериальные активы предприятия: понятие и классификация.
 24. Состав и структура оборотного капитала.
 25. Кругооборот оборотных средств.
 26. Материальные ресурсы и показатели их использования.
 27. Определение потребности в оборотных средствах.
 28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 29. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
 30. Планирование кадров и их подбор.
 31. Организация и нормирование труда.
 32. Производительность труда.
 33. Мотивация труда
 34. Принципы оплаты труда. Тарифная система.
 35. Бестарифная система оплаты труда.
 36. Формы и системы оплаты труда
 37. Фонд оплаты труда и его структура.
 38. Основные элементы и системы премирования работников.
 39. Понятие, состав издержек, затрат и расходов предприятия.
 40. Классификация затрат.
 41. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.
 42. Понятие себестоимости и её виды.
 43. Анализ изменения себестоимости продаж.
 44. Пофакторное исследование основных статей затрат.
 45. Взаимосвязь затрат, оборота и прибыли.
 46. Цена как экономическая категория.
 47. Функции цены. Принципы ценообразования.
 48. Состав, система и классификация цен.
 49. Механизм формирования цены.
 50. Ценовая политика на предприятии
 51. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности предприятия.
 52. Прибыль, факторы её определяющие и на неё влияющие.
 53. Виды прибыли.
 54. Распределение прибыли.
 55. Анализ прибыли (убытка).
 56. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли
 57. Рентабельность деятельности предприятия.
 58. Формирование и расход финансовых ресурсов предприятия.
 59. Капитал предприятия (организации).
 60. Оптимизация структуры капитала.
 61. Дивидендная политика предприятия.
 62. Финансовая устойчивость предприятия.
 63. Кризис и финансовое оздоровление предприятия.
 64. Контроллинг в системе управления финансами предприятия
 65. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
 66. Принципы, цели, задачи и функции логистики.

67. Логистические потоки.
68. Логистическая система.
69. Критерии и индикаторы эффективности логистических систем.
70. Организация логистического управления.
71. Понятие внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.
72. Внешнеторговые операции.
73. Товарообменные операции на мировом рынке
74. Торгово-посреднические операции
75. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности
76. Классификация рисков в деятельности предприятия.
77. Цели, задачи и функции системы управления рисками предприятия.
78. Критерии оценки эффективности системы управления рисками.
79. Сущность и содержание экономической безопасности организации. Субъекты и объекты экономической безопасности.
80. Методы оценки экономической безопасности предприятия.
81. Методы стратегического обеспечения экономической безопасности предприятия.
82. Методы оперативного обеспечения экономической безопасности предприятия
83. Взаимодействие предприятий, природной среды и домохозяйств.
84. Затраты на эколого-производственные мероприятия и эффективный уровень загрязнения природной среды
85. Основы оценки природоохранных мероприятий.
86. Понятие организационной структуры предприятия.
87. Виды организационных структур предприятия.
88. Инновационное развитие экономики России – современное понимание и подходы.
89. Предпринимательское управление в условиях санкций. Импортзамещение.
90. Структурные реформы в экономике и их влияние на развитие предпринимательства в России.

ГЛОССАРИЙ

Аренда — временная передача владельцем имущества (арендодателем) другому лицу (арендатору) юридического права на использование орудий труда и других элементов основных производственных фондов.

Безубыточность — объем продаж товара, выручка от реализации которого тождественна затратам на производство.

Бизнес-план — основная программа предпринимательской деятельности фирмы, включающая экономически обоснованные организационно-технические мероприятия, запланированные для выполнения в ближайшей перспективе (3-5 лет).

Декларация налоговая — документ, в котором содержатся сведения о доходе, полученном налогоплательщиком за определенный период, а также указания на налоговые скидки и льготы.

Дефицит — превышение спроса над предложением.

Диверсификация — расширение сферы экономической деятельности предприятия, объединения или отрасли с целью увеличения номенклатуры продукции и повышения доли новой продукции в общем объеме производства.

Дисконт — снижение (скидка) цены на товар; разница между номинальной стоимостью ценной бумаги и ценой ее продажи.

Дисконтирование затрат — приведение разновременных затрат при оценке эффективности инвестиционного проекта к затратам начального или конечного периода на основе использования сложных процентов.

Емкость рынка — предполагаемая величина предложения (потенциальная выручка) при заданном уровне цен, объеме реализации за определенный период.

Жизненный цикл изделия — период от зарождения технической идеи и ее материализации до момента снятия изделия с производства.

Закон предложения — закон, согласно которому между ценой и предложением существует взаимосвязь, т.е. по мере роста предложения цены также растут.

Закон спроса — закон, согласно которому между спросом и ценой существует обратная пропорциональная связь.

Издержки переменные (пропорциональные) — текущие издержки производства, которые находятся в прямой зависимости от объема производства, например: основные материалы, заработная плата основных производственных рабочих и т.п.

Издержки постоянные (непропорциональные) — затраты, которые при изменении объема производства существенно не изменяются (расходы на отопление, освещение и т.п.).

Инновационный потенциал — технико-экономические возможности промышленного предприятия проектировать и производить новую конкурентоспособную продукцию, отвечающую требованиям рынка.

Инфляционный риск — опасность возникновения потерь в результате роста цен.

Коммерческое предприятие — юридическое лицо, работающее в условиях самфинансирования и преследующее своей целью получение прибыли.

Контроль над ценами — совокупность государственных мер по регулированию оптовых и розничных цен путем установления предельных коэффициентов их роста. Сумма превышения верхнего предела цен изымается в бюджет государства.

Кредитный риск — вероятность нарушения соглашения о своевременности оплаты полученной в кредит продукции (услуг).

Лизинг — одна из форм аренды оборудования на длительный срок.

Ликвидность — способность превращения активов предприятия в наличные деньги для погашения возникшей задолженности по обязательствам.

Макроэкономика — раздел экономической науки, посвященный исследованию экономических проблем и ситуаций на правительственном уровне, например инвестиционная и налоговая политика государства.

Маржинальный доход — максимальный доход (выручка), полученный в результате реализации дополнительной единицы произведенной продукции.

Ноу-хау — результат интеллектуального труда, материализованный в научно-технических и конструктивных решениях, которые используются в технологических процессах и обеспечивают конкурентоспособность продукции и рост эффективности производства.

Оборачиваемость оборотных средств — показатель использования оборотных средств, отражающий время одного оборота в днях: $D = 360/O$, где O — количество оборотов, рассчитываемое как отношение себестоимости реализованной продукции к нормативу оборотных средств.

Оборотные средства — совокупность материальных и денежных средств, необходимых для нормального функционирования производственного процесса и реализации продукции. Подразделяются на оборотные фонды и фонды обращения.

Оборотные фонды — часть оборотных средств, которая полностью потребляется в каждом производственном цикле и стоимость которой переносится на вновь созданную стоимость.

Основные производственные фонды (средства) — средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, выполняя качественно различные функции. Постепенно изнашиваясь, они переносят свою стоимость на созданный продукт по частям в течение ряда лет в виде амортизационных отчислений.

Остаточная стоимость — часть стоимости основных производственных средств (основного капитала), которая не перенесена на готовую продукцию. В жизни основных производственных средств наступает момент, когда их дальнейшее использование экономически нецелесообразно.

Прибыль облагаемая — валовая или балансовая прибыль, уменьшенная на величину льготной прибыли.

Производительность труда — показатель эффективности использования ресурсов труда в материальном производстве; определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу продукции (трудоемкость).

Процентная ставка — ставка за пользование кредитом; может быть постоянной и плавающей.

Резервный фонд — фонд, который создается для погашения текущих выплат предприятия в случае, когда чистая прибыль не обеспечивает полного денежного оборота при расширении основных производственных и оборотных средств.

Рентабельность — доходность, прибыльность предприятия, изделия; показатель экономической эффективности производства.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (средств) — показатель, отражающий изменение стоимости в течение года в результате ввода новых и выбытия физически изношенных и морально устаревших основных производственных фондов.

Технико-экономические показатели — система плановых или учетных показателей, отражающих объемы производства в натуральном и стоимостном выражениях, использование материальных и трудовых ресурсов, средств производства, например стоимость товарной продукции, фондоотдача, выработка и т.п.

Точка безубыточности — уровень производства продукции, при котором выручка от реализации равна текущим затратам на ее изготовление.

Трудоемкая продукция — продукция, производство которой связано с

Ускоренная амортизация — метод, который позволяет перенести на готовую продукцию большую часть стоимости основных производственных фондов в первые годы их эксплуатации.

Фондовооруженность труда — среднегодовая стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного среднесписочного работника предприятия. При

повышении фондовооруженности труда должно выполняться следующее условие эффективности: темпы роста фондовооруженности труда должны отставать от темпов роста производительности труда.

Фондоёмкость продукции — показатель, который используется для определения потребностей в основных производственных средствах. Рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости произведенной продукции за определенный период.

Фондоотдача — обобщающий показатель, характеризующий использование основных производственных средств. Рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств. Рост фондоотдачи отражает повышение эффективности использования основных производственных средств.

Фонды обращения — составная часть оборотных средств, которая обслуживает сферу обращения и включает готовую продукцию на складе предприятия, товары, отгруженные и находящиеся в пути, денежные средства, находящиеся на расчетных счетах, в кассе, банке, а также в расчетах.

Хайринг — среднесрочный договор аренды оборудования (от одного года до пяти лет).

Хеджирование — страхование риска, связанного с изменением цен, курсов валют, акций и т.д.

Цена — денежное выражение стоимости товара; экономическая категория, позволяющая косвенно измерить затраченное на производство товара рабочее время. В условиях товарных отношений цена выступает как связующее звено между производителями и потребителями, т.е. является механизмом, обеспечивающим равновесие между спросом и предложением.

Цена оптовая предприятия — цена товара, при которой возмещаются затраты и обеспечивается прибыль. На основе этой цены определяют выручку от реализации продукции как произведение цены на объем реализации.

Цена оптовая промышленности — цена товара, устанавливаемая дополнительно к оптовой цене предприятия. Включает дополнительно налог на добавленную стоимость и текущие издержки сбытовых и торговых организаций.

Цена отпускная — разновидность оптовой цены; цена, по которой предприятие отпускает, отдает свои товары потребителям. Для мелких предприятий и разовых изделий цены более высокие, а при оптовой продаже — льготные.

Цена розничная государственная — конечная цена, по которой товары народного потребления и некоторые орудия труда реализуются через торговую сеть.

Цена рыночная — цена, по которой осуществляется купля-продажа товаров на соответствующем рынке.

Цены сопоставимые — цены, приведенные по величине к условиям определенного периода, на определенную дату. Используются при сопоставлении объемов производства, товарооборота, других показателей в отдельные периоды, с тем чтобы избежать искажений, вносимых прежде всего инфляцией.

Чистый дисконтированный доход — экономический показатель, используемый для выбора наиболее эффективного варианта инвестиционного проекта. Рассчитывается как разница текущих эффектов (прибыль или экономия) и затрат за весь расчетный период, приведенная к начальному году осуществления капитальных вложений, или как разница между интегральным результатом (прибыль или экономия) и интегральными затратами.

Экономическая эффективность абсолютная (общая) — результативность осуществления капитальных вложений, которая определяется отношением результата (экономия, прибыль) к единовременным затратам. Проект или мероприятие признается эффективным, когда расчетная величина отношения не меньше установленного норматива.

Эффект экономический — результат внедрения соответствующего мероприятия, который может быть выражен экономией от снижения себестоимости, прибылью и т.п.

Эффект экономический (годовой) — результат экономической деятельности, который рассчитывается по сравниваемым вариантам осуществления капитальных вложений и представляет собой разницу между приведенными затратами, скорректированными на годовой объем производства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Основной целью изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об экономике предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Дисциплина изучает основы функционирования экономики предприятия, его основные ресурсы, издержки и результаты деятельности.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт, экзамен, курсовая работа.**

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)». Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Практические (семинарские занятия) — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих экономистов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы. Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деят-ти	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА					
Тема 1 Предприятие (организация) в системе национальной экономики	Лекции Коллективный		<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, дискуссия
Тема 2 Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования	Лекции		Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, дискуссия, решение задач

1	2	3	4	5	6
Тема 3 Производственная структура и продукция предприятия (организации)	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Опрос, решение задачи Тесты
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)					
Тема 4 Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации).	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Опрос, решение задачи Тестирование
Тема 5 Оборотные средства предприятия.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный, работа в малой группе, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы)	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, решение задачи, тестирование
Тема 6. Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный, работа в малой группе, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы)	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, решение задачи, тестирование
Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)

использования	Семинары	Коллективный, работа в малой группе, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог полилог (внутри группы)	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, решение задачи, тестирование
РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА					
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия (организации) и производительность труда.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективно-Индивидуальный	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный (выдача самостоятельного задания); - решение задач	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, уклады тестирование, эссе
Тема 9. Формы и системы оплаты труда.	Лекция	Коллективно-Индивидуальный Работа в малой группе	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный (выдача самостоятельного задания); - решение задач	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, решение ситуационных задач обсуждение выполненных самостоятельных заданий
	Семинары	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, решение задач, тестирование, эссе
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)					
Тема 10. Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия.	Лекция	Коллективно-Индивидуальный Работа в малой группе	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный (выдача самостоятельного задания); - решение задач	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, решение ситуационных задач обсуждение выполненных самостоятельных заданий
	Семинары	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, решение задач, тестирование, эссе
Тема 11. Издержки производства и реализации продукции.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	Семинары	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, доклады тестирование, эссе

1	2	3	4	5	6
Тема 12 Ценообразова- ние и ценовая политика на предприятии.	Лекция	Коллектив- ный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинары	Коллектив- ный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность.	Лекция	Коллектив- ный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинары	Коллектив- ный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Тема 14. Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации). Научно- технологически й потенциал предприятия (организации) и его развитие.	Лекция	Коллектив- ный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинары	Коллектив- ный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Тема 15. Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность	Лекция	Коллектив- ный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	Семинары	Коллективн ый	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Тема 16 Риски деятельности предприятия	Лекция	Коллектив- ный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные пособия, электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	Семинары	Коллектив- ный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, доклады тестирование, эссе

1	2	3	4	5	6
Тема 17. Природоохранный предприятия (организации) и ее эффективность	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно- иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные пособия, электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно- иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные пособия, электронные презентации, тесты, MSExcel	Устный опрос, доклады тестирование, эссе

Тематический план изучения дисциплины «Экономика предприятия(организации)

Год набора – 2021 Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ		
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА							
Тема 1. Предприятие (организация) в системе национальной экономики.	16	6	2		4	10	ПК-3
Тема 2. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования.	16	6	2		4	10	ПК-3
Тема 3. Производственная структура и продукция предприятия	16	6	2		4	10	ПК-3
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)							
Тема 4. Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации) и эффективность их использования.	18	8	4		4	10	ПК-3
Тема 5. Оборотные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.	16	6	2		4	10	ПК-3
Тема 6. Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования.	16	6	2		4	10	ПК-3
Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования	16	6	2		4	10	ПК-3
РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА							
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия (организации) и производительность труда	16	6	2		4	10	ПК-3
Тема 9. Системы и формы оплаты труда	18	6	2		4	12	ПК-3
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)							
Тема 10. Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия	18	8	2		6	10	ПК-3
Тема 11. Издержки производства и реализации продукции	22	10	4		6	12	ПК-3
Тема 12. Ценообразование и ценовая политика на предприятии	18	8	2		6	10	ПК-3
Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	20	10	4		6	10	ПК-3
Тема 14. Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации). Научно-технологический потенциал предприятия (организации) и его развитие.	18	8	2		6	10	ПК-3

Тема 15. Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность	18	8	2		6	12	ПК-3
Тема 16. Риски в деятельности предприятия (организации)	17	6	2		4	11	ПК-3
Тема 17. Природоохранная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	18	6	2		4	10	ПК-3
Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	324	147	40		80	177	
Зачетных единиц	9						

Тематический план изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)

Год набора – 2021 Форма обучения - очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ		
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА							
Тема 1. Предприятие (организация) в системе национальной экономики.	16	4	2		2	12	ПК-3
Тема 2. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности и объект государственного регулирования.	16	4	2		2	12	ПК-3
Тема 3. Производственная структура и продукция предприятия	16	4	2		2	12	ПК-3
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)							
Тема 4. Основные фонды и нематериальные активы предприятия (организации) и эффективность их использования.	21	8	4		4	13	ПК-3
Тема 5. Оборотные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.	17	4	2		2	13	ПК-3
Тема 6. Материальные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования.	17	4	2		2	13	ПК-3
Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования	17	4	2		2	13	ПК-3
РАЗДЕЛ 3. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА							
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия (организации) и производительность труда	17	4	2		2	13	ПК-3
Тема 9. Системы и формы оплаты труда	17	4	2		2	13	ПК-3
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)							
Тема 10. Система планирования деятельности предприятия (организации). Производственно-сбытовая программа предприятия	17	4	2		2	13	ПК-3
Тема 11. Издержки производства и реализации продукции	21	8	4		4	13	ПК-3
Тема 12. Ценообразование и ценовая политика на предприятии	17	4	2		2	13	ПК-3
Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	21	8	4		4	13	ПК-3
Тема 14. Инновации, инновационная деятельность предприятия (организации). Научно-технологический потенциал предприятия (организации) и его развитие.	17	4	2		2	13	ПК-3

Тема 15. Доход предприятия (организации), прибыль и рентабельность	17	4	2		2	13	ПК-3
Тема 16. Риски в деятельности предприятия (организации)	17	4	2		2	13	ПК-3
Тема 17. Природоохранная деятельность предприятия (организации) и ее эффективность	16	4	2		2	12	ПК-3
Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	324	107	40		40	177 217	
Зачетных единиц	9						

Тематический план изучения дисциплины «Экономика предприятия(организации)

Год набора - 2021

Форма обучения - заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ			
Раздел 1. Предприятие в условиях рынка	74	4	2		2	70	ПК-3	
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия	84	4	2		2	80	ПК-3	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда	64	4	2		2	60	ПК-3	
Раздел 4. Экономическая деятельность предприятия	93	4	2		2	89	ПК-3	
Контроль	9	9						
Итого по дисциплине	324	25	8		8	299		
Зачетных единиц	9							