

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по  
направлению  
40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Громова

Рекомендована решением

Методического совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_\_ Доцент Н.П. Кравцова

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Изучение статистической науки играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов. Статистические методы исследования применяются практически во всех областях научного знания и в практической деятельности правоохранительных органов, судов, а также органов юстиции. Специалист в области юридических наук должен овладеть основными вопросами общей теории статистики, описательной и аналитической статистики, что позволит ему не только расширить свой кругозор, но и поможет лучше ориентироваться в сложных социально-правовых явлениях и процессах.

Статистика имеет огромное практическое значение для таких отраслевых юридических дисциплин как: криминология, уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, административное право. Данные статистики нужны специалистам гражданского, административного, трудового, налогового и других отраслей права, судебным психиатрам и юридическим психологам. Без использования данных правовой статистики невозможно совершенствование правоохранительных органов, органов юстиции, судов и адвокатуры.

Особое значение изучение правовой статистики как научной дисциплины и практической деятельности приобрело в настоящее время в связи с исключением ее данных из числа государственных тайн, снятием ограничений на их публикацию. В эпоху гласности, построения правового государства возрастает роль правовой статистики в качестве источника информирования общества о состоянии преступности, ее связи с другими социально-правовыми, экономическими и политическими явлениями.

В результате изучения дисциплины «Правовая статистика» студенты получают знания, необходимые для усвоения общих основ статистической науки, овладевают навыками проведения статистического исследования правовых явлений. Изучение статистики также способствует повышению у студентов правовой культуры, развитию логического мышления, более глубокому пониманию значения статистики как эффективного метода социального познания.

**Целью** дисциплины «Правовая статистика» является изучение *правовых* и *иных юридически значимых явлений* как объекта исследования, их количественных и качественных показателей, в конкретных условиях места и времени. Правовая статистика также призвана привить студентам навыки владения методологией статистического исследования в различных областях общественной и государственной жизни.

**Задачами** изучения дисциплины «Правовая статистика» являются:

1. освоение студентами основных понятий правовой статистики;
2. привитие им общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
3. ознакомление с действующей в правоохранительных органах, судах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;
4. усвоение методик исчисления показателей правовой статистики.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин
-------	---	---

		1	2
1.	Административное право	+	+
2.	Криминология	+	+
2.	Криминалистика	+	+
3.	Сравнительное право	+	+
4.	Уголовное право	+	+
5.	Юридическая психология	+	+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знать: Методические основы статистической науки, основные принципы организации ведения статистики в Российской Федерации, принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции; ОПК-8.2 Уметь: организовывать и проводить статистические наблюдения изучаемых правовых явлений; ОПК-8.3 Владеть техникой составления статистических таблиц, графиков, диаграмм, вычисления абсолютных, относительных и средних статистических величин (показателей), методами и приемами комплексного статистического анализ

#### **4. Тематический план изучения дисциплины**

См. приложение

#### **5. Содержание разделов и тем дисциплины**

##### **Раздел 1 (модуль 1) Исторический очерк становления статистики. Общая теория статистики.**

##### **ТЕМА 1. История развития статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации.**

Общее понятие статистики. Исторический очерк становления статистики. Описательное и математическое направление. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Становление статистической науки в России. Земская статистика. Организация уголовно-правовой (судебной) статистики России. Губернские статистические комитеты. Судебная реформа 1864 г. Организация первичного учета преступлений. Купонная система. Советский период статистики. Современная организация статистики в Российской Федерации. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика. Переход Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики.

##### **ТЕМА 2. Статистика как наука: понятие, предмет и метод.**

Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Общая теория статистики. Основные отрасли статистики. Предмет статистической науки. Качественные (атрибутивные) и количественные признаки изучаемых явлений. Система статистических показателей. Статистическая методология и методы изучения социально-правовых явлений. Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие о теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.

##### **ТЕМА 3. Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики.**

Понятие правовой статистики и ее роль в поддержании режима конституционной законности. Введение в теорию правовой статистики. Описательная статистика. Аналитическая статистика. Предмет правовой статистики. Уголовно-правовая и гражданско-правовая статистика. Статистика административных правонарушений. Задачи правовой статистики. Ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное и практическое значение материалов правовой статистики. Уголовная статистика и науки криминалистического комплекса. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики. Значение правовой статистики для юридической науки и практики.

##### **Раздел 2 (модуль 2) Основные этапы статистического исследования.**

##### **ТЕМА 4. Статистическое наблюдение в правовой статистике.**

Основные этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике. Границы достоверности статистических данных о преступности. Понятие о программе статистического наблюдения. Общие правила построения программы статистического наблюдения. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Теоретические основы выборочного

наблюдения. Репрезентативность выборки. Определение ошибки выборки. Выборочный метод в криминологических исследованиях.

#### **ТЕМА 5. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции.**

Правила ведения единого первичного учета и регистрации преступлений. Документы первичного учета. Государственная статистическая отчетность правоохранительных органов. Ведомственная статистическая отчетность. Учет административных правонарушений. Учет и отчетность судов и органов юстиции. Государственная статистическая отчетность судов первой инстанции, кассационных и надзорных инстанций. Отчетность о работе нотариальных контор, органов записи актов гражданского состояния, коллегии адвокатов, судебно-экспертных учреждений. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация. Надежность статистических показателей правовой статистики. Официально зарегистрированная и латентная (скрытая) преступность. Основные задачи правовой статистики по объективному отражению состояния преступности в России и за рубежом.

#### **ТЕМА 6. Сводка и группировка статистических данных.**

Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Ряды распределения и их виды. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Табличный способ изложения статистических показателей. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Чтение и анализ таблиц. Графический способ изложения статистических показателей. Виды графиков. Использование графиков в аналитической работе правоохранительных органов, органов юстиции и судов.

#### **ТЕМА 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений.**

Понятие о рядах динамики и их виды. Основные задачи изучения рядов динамики. Условия построения рядов динамики. Понятие тренда и лага. Ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин. Показатели анализа динамики. Абсолютный прирост (снижение). Среднегодовой темп прироста (снижения). Средний уровень ряда. Средняя хронологическая для моментных рядов. Основные способы выравнивания динамических рядов: смыкание, сглаживание, укрупнение. Способы расчета сезонной динамики. Индекс сезонности.

#### **ТЕМА 8. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.**

Понятие статистического анализа. Основные функции статистического анализа. Статистический анализ в социально-правовом исследовании. Статистический анализ в криминологическом исследовании. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности правонарушителей и мотивации преступного поведения. Сопоставление данных криминальной статистики с данными статистики социальной, экономической, демографической, моральной и иными видами статистик. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов. Коэффициент раскрываемости преступлений. Статистические возможности анализа судимости. Статистические возможности анализа работы судов.

#### **ТЕМА 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-правовых явлений.**

Понятие статистической связи и ее виды. Функциональная и корреляционная связи. Прямая и обратная корреляция. Парная и множественная корреляция. Измерение связей между качественными признаками. Коэффициент ассоциации Пирсона. Коэффициент

взаимной сопряженности А.А. Чупрова. Параллельные статистические ряды. Графические методы. Измерение количественных признаков. Парная (однофакторная) линейная корреляция. Коэффициент Фехнера. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент ранговой корреляции Кендалла. Множественный коэффициент корреляции.

#### **ТЕМА 10. Уголовная статистика зарубежных государств.**

Проблемы сопоставимости уголовно-статистических данных различных государств. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам сопоставимости анализа преступности в мире. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Особенности ведения зарубежной уголовной статистики. Организация учета преступлений и преступников. Уголовная статистика зарубежных государств о преступности. Характеристика Единых отчетов о преступности ФБР (США).

### **6. План практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание практических (семинарских) занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы контроля усвоения знаний</b>
1.	Тема 1. История развития статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации.	1. Основные этапы развития статистики. 2. Задачи правовой статистики. 3. Организация статистики в Российской Федерации.	ОПК-8	Устный опрос, компьютерное тестирование
2.	Тема 2. Статистика как наука: понятие, предмет и методы	1. Понятие статистики как науки. 2. Предмет статистики. 3. Методы статистики.	ОПК-8	Устный опрос, компьютерное тестирование
3.	Тема 3. Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики.	1. Понятие правовой статистики. 2. Методы правовой статистики.	ОПК-8	Устный опрос, компьютерное тестирование
4.	Тема 4. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	1. Статистическое наблюдение в правовой статистике. 2. Виды, формы и способы проведения статистического наблюдения. 3. Понятие о программе статистического	ОПК-8	Устный опрос, компьютерное тестирование, решение задач

		наблюдения. 4.Выборочный метод в криминологических исследованиях.		
5.	Тема 5. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции.	1.Понятие абсолютных величин. 2.Основные виды относительных величин и способы их расчета. 3.Значение обобщающих показателей в правовой статистике. 4. Отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции.	ОПК-8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование
6.	Тема 6. Сводка и группировка статистических данных.	1.Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. 2.Специфика применения средних величин в правовой статистике. 3.Проблема показательности средних величин. 4. Группировка данных.	ОПК-8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений.	1.Понятие о рядах динамики и их виды. 2.Показатели анализа динамики. 3.Основные способы выравнивания динамических рядов: смыкание, сглаживание, укрупнение.	ОПК-8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование
8	Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.	1.Понятие статистической связи и ее виды. 2.Функциональная и корреляционная связи и их значение в выявлении закономерности	ОПК-8	Устный опрос, компьютерное тестирование



		изучаемых правовых явлений. 3.Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике.		
9	Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-правовых явлений.	1.Понятие статистической связи и ее виды. 2.Функциональная и корреляционная связи. 3.Прямая и обратная корреляция. 4.Парная и множественная корреляция. 5.Коэффициент ассоциации Пирсона.	ОПК-8	Устный опрос, творческие задания, контрольная работа
10	Тема 10. Уголовная статистика зарубежных государств.	1.Статистика зарубежных государств. 2.Уголовная статистика.	ОПК-8	Устный опрос, творческие задания, контрольная работа

### 7. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий, выработке навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Компьютерное тестирование		+
Игра	+	+
Исследовательский метод	+	+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.1	Тема 1. История развития статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации. 1.Основные этапы развития статистики. 2.Задачи правовой статистики. 3.Организация статистики в Российской Федерации.	ОПК-8	реферат, устное сообщение
1.2	Тема 2. Статистика как наука: понятие, предмет и метод. 1.Понятие статистики как науки. 2. Предмет статистики. 3. Методы статистики.	ОПК-8	реферат, устное сообщение
1.3	Тема 3. Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики. 1.Понятие правовой статистики. 2.Методы правовой статистики.	ОПК-8	реферат, устное сообщение, компьютерное тестирование
1.4	Тема 4. Статистическое наблюдение в правовой статистике. 1.Статистическое наблюдение в правовой статистике. 2.Виды, формы и способы проведения статистического наблюдения. 3.Понятие о программе статистического наблюдения. 4.Выборочный метод в криминологических исследованиях.	ОПК-8	реферат, компьютерное тестирование
2.5	Тема 5. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции. 1.Понятие абсолютных величин. 2.Основные виды относительных величин и способы их расчета. 3.Значение обобщающих показателей в правовой статистике.	ОПК-8	реферат, устное сообщение,

	4. Отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции.		
2.6	Тема 6. Сводка и группировка статистических данных. 1.Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. 2.Специфика применения средних величин в правовой статистике. 3.Проблема показательности средних величин. 4. Группировка данных.	ОПК-8	Практическая задача, компьютерное тестирование
2.7	Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений. 1.Понятие о рядах динамики и их виды. 2.Показатели анализа динамики. 3.Основные способы выравнивания динамических рядов: смыкание, сглаживание, укрупнение.	ОПК-8	Практическая задача, компьютерное тестирование
2.8	Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике. 1.Понятие статистической связи и ее виды. 2.Функциональная и корреляционная связи и их значение в выявлении закономерности изучаемых правовых явлений. 3.Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике.	ОПК-8	Практическая задача, компьютерное тестирование
2.9	Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-правовых явлений. 1.Понятие статистической связи и ее виды. 2.Функциональная и корреляционная связи. 3.Прямая и обратная корреляция. 4.Парная и множественная корреляция. 5.Коэффициент ассоциации Пирсона.	ОПК-8	реферат, практическая задача, компьютерное тестирование

2.10	Тема 10. Уголовная статистика зарубежных государств. 1. Статистика зарубежных государств. 2. Уголовная статистика.	ОПК-8	реферат, устное сообщение
------	--	-------	---------------------------

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине «Правовая статистика» предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра/

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература:

1. Судебная и правовая статистика: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва: Юстиция, 2022. — 241 с. — [URL:https://book.ru/book/941811](https://book.ru/book/941811)
2. Правовая статистика: учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под ред. Л. К. Савюка. — Москва: Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488671>

### б) Дополнительная литература:

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; отв. ред. И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475471>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492400>
3. Вертакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М.: КноРус, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://book.ru/book/932912>
4. Батракова, Л. Г. Теория статистики: учебное пособие / Л. Г. Батракова. - М.: КноРус, 2016. - 526 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920557>
5. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 593 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488686>
6. Мятлев, В. Д. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 321 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/451559>
7. Лунеев, В.В. Юридическая статистика: учебник / В.В. Лунеев. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 448 с.

### в) периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452

**периодические издания открытого доступа**

1. Вопросы статистики: научно-информационный журнал / Росстат. – Архив номеров. - ISSN 2658-5499 (Online) – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru>
2. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (Online). – Режим доступа: <https://jrnorma.ru/>

#### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

#### **д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru)

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины «Правовая статистика» основано на использовании технологии деловой игры, дискуссионного обсуждения и других форм обучения, позволяющих формировать у студентов навыки проведения статистического наблюдения, вычисления различных статистических показателей, а также проведения комплексного статистического анализа. В процессе освоения материала предполагается проведение компьютерного тестирования по ключевым разделам курса. Работа со студентами ведется как со всей группой, так и в индивидуальном порядке, в зависимости от формата рассматриваемой проблемы. В процессе освоения материала предполагается решение практических задач, построение графиков и диаграмм при помощи различных компьютерных программ.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения специальности необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История развития статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации.	ОПК-8	ОПК-8.1	реферат, устное сообщение
2	Тема 2. Статистика как наука: понятие, предмет и метод.	ОПК-8	ОПК-8.1	реферат, устное сообщение
3	Тема 3. Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики.	ОПК-8	ОПК-8.1	реферат, устное сообщение, тестирование
4	Тема 4. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	тестирование
5	Тема 5. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции.	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	контрольная работа



6	Тема 6. Сводка и группировка статистических данных.	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	практическая задача, компьютерное тестирование
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений.	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	практическая задача, компьютерное тестирование
8	Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	практическая задача, компьютерное тестирование
9	Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-правовых явлений.	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	практическая задача, компьютерное тестирование
10	Тема 10. Уголовная статистика зарубежных государств.	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	устное сообщение
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию, изложенную в задаче или упражнении.

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; решил, в основном, задачу или упражнение, ориентируясь в действующем законодательстве.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; допустил ошибки при решении задачи; слабо ориентируется в действующем законодательстве при решении конкретной ситуации.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и

дополнительные вопросы; не сумел решить конкретную задачу-ситуацию; не ориентируется в действующем законодательстве

### **Критерии оценивания (зачет)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «**зачтено**» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «**не зачтено**» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

## **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

### **Кейс-задача**

**Тема 1-2. История развития статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации. Статистика как наука: понятие, предмет и методы**

### **Тестовые материалы**

#### **ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 13
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – нет
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
6. Неудовлетворительно – 0 –55% правильных ответов
7. Удовлетворительно -55 – 75% правильных ответов
8. Хорошо – 75 -90% правильных ответов
9. Отлично – 90% и более правильных ответов

**Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:**

#### **1. Укажите автора термина «статистика»:**

- а) Дж. Граунт;
- б) У. Пети;
- в) Г. Ахенваль;
- г) А. Кетле.

#### **2. Укажите автора термина «правовая статистика»:**

- а) М.Н. Гернет;
- б) А.А. Герцензон;
- в) С.С. Остроумов;

г) В.Н. Кудрявцев.

**3. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, именуется:**

- а) статистом;
- б) статистиком;
- в) сборщиком данных.

**4. Наука, занимающаяся изучением количественных показателей деятельности правоохранительных органов и органов юстиции, - это:**

- а) уголовная статистика;
- б) правовая статистика;
- в) правоохранительная статистика;
- г) статистика органов дознания.

**5. Современное понимание термина «статистика» имеет следующее значение:**

- а) совокупность цифровых данных и сведений о массовых общественных явлениях;
- б) вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации информации о количественной стороне массовых общественных явлений и процессов;
- в) общественная наука;
- г) методология общественных наук.

**6. Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом:**

- а) это одна и та же наука;
- б) правовая статистика включает в свой состав социальную статистику;
- в) правовая статистика является отраслью социальной статистики;
- г) эти науки между собой не связаны.

**7. Правовая статистика является отраслью:**

- а) общей теории статистики;
- б) экономической статистики;
- в) социальной статистики;
- г) статистики политики.

**8. Предметом правовой статистики являются:**

- а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) количественные закономерности преступности и судимости;
- в) проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
- г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.

**9. К специфическому признаку *сугубо правовой* статистики следует отнести:**

- а) массовость изучаемых явлений и процессов;
- б) правовую или юридически значимость изучаемых явлений и процессов;
- в) изучение общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
- г) изучение общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

**10. К явлениям правового характера относятся:**

- а) преступность и мероприятия по борьбе с ней;
- б) гражданские правонарушения, ставшие объектом разбирательства в суде, нотариате или арбитражном суде;
- в) административные нарушения и мероприятия по борьбе с ними;
- г) гражданские отношения, возникающие в повседневной жизни.

**11. В составе правовой статистики выделяются следующие отрасли:**

- а) уголовно-правовая статистика;
- б) гражданско-правовая статистика;
- в) моральная статистика;

г) административно-правовая статистика.

**12. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:**

- а) статистика предварительного расследования;
- б) статистика уголовного судопроизводства;
- в) статистика исполнения приговоров;
- г) статистика исполнения судебных решений.

**13. В составе гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса выделяют следующие разделы:**

- а) статистика искового производства;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика исполнения судебных решений;
- г) статистика исполнения приговоров.

**14. Объектом уголовно-правовой статистики являются:**

- а) количественная сторона преступности;
- б) количественная сторона судимости;
- в) количественная сторона деятельности государственных органов по борьбе с преступностью и исправлению правонарушителей;
- г) все правоотношения, регулируемые ГК РФ и УК РФ.

**15. Объектом статистики предварительного расследования является:**

- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

**16. Объектом статистики уголовного судопроизводства является:**

- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

**17. Объектом статистики исполнения приговоров является:**

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений;

**18. Объектом криминологической статистики являются:**

- а) количественные характеристики преступности и ее причин;
- б) количественные характеристики личности преступника;
- в) количественные характеристики профилактической деятельности по предупреждению преступности;
- г) количественные характеристики судимости.

**19. Статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления – это:**

- а) моральная статистика;
- б) криминологическая статистика;
- в) статистика виктимности;
- г) социальная статистика.

**20. Объектом гражданско-правовой статистики являются:**

- а) все правоотношения, регулируемые ГК РФ;
- б) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом общей юрисдикции;
- в) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого в арбитраже;
- г) правоотношения, утверждаемые нотариатом.

**21. Статистика гражданского судопроизводства отражает:**

- а) деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- б) результаты работы судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских споров;
- в) деятельность специализированных судов и мировых судей по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность арбитражных судов по рассмотрению экономических и других споров.

**22. Статистика исполнения судебных решений отражает:**

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

**23. Объектом административно-правовой статистики являются:**

- а) количественная сторона административных нарушений;
- б) количественная сторона мер административного воздействия;
- в) количественная сторона деятельности органов внутренних дел;
- г) количественная сторона деятельности судов и других органов юстиции.

**24. Укажите раздел правовой статистики, отражающий деятельности прокуратуры:**

- а) статистика уголовного судопроизводства;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика прокурорского надзора;
- г) статистика виктимности.

**25. Укажите, какие методы изучения правовых явлений относятся непосредственно к статистическим методам:**

- а) метод группировок;
- б) метод диалектического познания;
- в) табличный метод;
- г) индексы.

**26. Предметом правовой статистики служат количественные закономерности тех явлений и процессов, которые входят в сферу деятельности:**

- а) всех государственных органов;
- б) правоохранительных органов;
- в) административных органов;
- г) органов юстиции.

**27. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:**

- а) управленческая;
- б) познавательная;
- в) информационная;
- г) прогностическая.

**Тема 3. Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики**

Вопросы:

1. Основные отрасли правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.

3. Связь правовой статистики с науками криминалистического комплекса.

Методические рекомендации:

При ответе на **первый** вопрос, необходимо, прежде всего, сформулировать понятие правовой статистики, определить предмет ее изучения. Далее, следует перечислить основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая. Дать краткую характеристику каждой из перечисленных отраслей правовой статистики.

При ответе на **второй** вопрос, следует перечислить основные задачи правовой статистики. Охарактеризовать научно-познавательное и практическое значение материалов правовой статистики. Определить значение правовой статистики в формировании правового государства, ее роль в поддержании режима конституционной законности.

При ответе на **третий** вопрос, следует перечислить основные науки криминалистического цикла, с которыми у правовой статистики прослеживается наиболее тесная связь. Такими науками являются: уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминология, криминалистика, административное право и др. В чем проявляется связь между этими науками и правовой статистикой? Определить значение правовой статистики для юридической науки и практики.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Дайте понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
2. Что является предметом правовой статистики?
3. В чем заключаются специфические особенности применения статистического метода при исследовании преступности?
4. Назовите основные разделы правовой статистики.
5. Раскройте подразделение уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
6. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

*Задание 1.*

Количественные и качественные характеристики правонарушений как единого целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью.

Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

*Задание 2.*

Осмыслите содержание и объем таких понятий как: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.

Изобразите схематически соотношение этих понятий.

#### **Тема 4. Статистическое наблюдение в правовой статистике**

Вопросы:

1. Виды, формы и способы проведения статистического наблюдения.
2. Понятие о программе статистического наблюдения.
3. Выборочный метод в криминологических исследованиях.

Методические рекомендации:

При ответе на **первый** вопрос, необходимо, прежде всего, дать определение статистического наблюдения как одного из этапов статистического исследования. Далее, следует определить основные задачи и цели проведения статистического наблюдения. Необходимо также ответить на вопрос, что является объектом статистического наблюдения? Затем, следует перечислить виды, формы и способы проведения статистического наблюдения.

При ответе на **второй** вопрос, следует определить, что представляет собой программа статистического наблюдения и объяснить цели ее составления. Перечислить основные правила построения программы статистического наблюдения. Объяснить необходимость разработки программы статистического наблюдения в тесной связи с вопросами дальнейшей группировки и анализа статистических материалов. Выявить взаимосвязь статистических показателей деятельности органов дознания, расследования, прокуратуры, суда, учреждений и органов, исполняющих наказания.

Ответ на **третий** вопрос следует начать с определения понятия объекта статистического наблюдения. Перечислить, какие именно объекты должны быть охвачены статистическим наблюдением. Объяснить, что представляет собой сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Дать определение выборочного наблюдения, определить основные способы выбора. После рассмотрения теоретических вопросов, следует перейти к определению ошибки выборки. Затем, следует доказать зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способов отбора. В заключение следует охарактеризовать применение выборочного метода в криминологических исследованиях.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно удовлетворять?
3. Назовите основные этапы проведения статистического наблюдения.
4. Что такое единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике?
5. В чем отличие «единицы наблюдения» от «отчетной единицы»?
6. Что понимается под программой наблюдения?
7. Какие требования предъявляются к программе статистического наблюдения?

## **Тема 5. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции**

Вопросы:

1. Правила ведения единого первичного учета и отчетности правоохранительными органами, судами и органами юстиции.
2. Понятие официально зарегистрированной и латентной преступности.
3. Автоматизированные системы обработки данных правовой статистики и их публикация.

Методические рекомендации:

При ответе на **первый** вопрос, целесообразно проанализировать порядок ведения государственной и ведомственной статистической отчетности необходимо, прежде всего, ознакомиться с правилами ведения единого первичного учета и регистрации преступлений правоохранительными органами. Далее следует рассмотреть вопросы учета и отчетности судов и органов юстиции, нотариальных контор, органов записи актов гражданского состояния, коллегии адвокатов, судебно-экспертных учреждений. Для этого следует обратиться к нормативно-правовым источникам, регулиующим данную сферу. Перечень основных источников будет приведен ниже, в списке рекомендуемых нормативно-правовых актов.

Отвечая на **второй** вопрос, следует разграничить понятие официально зарегистрированной и латентной, т.е. скрытой преступности. Следует остановиться на проблеме «кривого зеркала» статистики преступности, определить границы достоверности данных о преступности, сравнить соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Выяснить и доказать, какие именно факторы определяют это соотношение. Следует учитывать, что реальное отражение деятельности правоохранительных органов и судов о состоянии преступности – важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям, подвергаемым в

дальнейшем обработке и анализу. Необходимо точно и по единой методике вычислять обобщающие показатели, освещающие отдельные стороны деятельности правоохранительных органов и судов (например, раскрываемость преступлений).

При ответе на **третий** вопрос, следует обратить внимание на проблему информатизации различных аспектов юридической деятельности, в частности, проблему компьютеризации системы уголовной юстиции. Следует внимательно проанализировать законодательство Российской Федерации в области внедрения информационных технологий (перечень основных нормативно-правовых актов приведен ниже). Необходимо расшифровать понятие автоматизированной информационной системы (АИС), перечислить основные группы АИС: о нормативных актах, об оперативно-розыскной деятельности, о регистрации и учета преступлений и т.д. В настоящее время в Российской Федерации создана единая система информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов (например, в системе МВД действует ГИАЦ – главный информационно-аналитический центр, задачей которого является ведение, сбор и анализ статистической отчетности). В заключение, необходимо остановиться на открытости статистических сведений о преступности, возможности их опубликования в ежегодных сборниках, например, «Преступность и правонарушения», а также на сайтах Росстата, МВД, Прокуратуры и т.д.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. В чем сущность проблемы единого учета преступлений?
2. Цель массового наблюдения – определение состояния и уровня преступности. Назовите единицы измерения преступности.
3. Назовите основные задачи первичного учета преступлений.
4. Назовите основные формы государственной статистической отчетности правоохранительных органов.
5. Перечислите основные формы ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
6. В чем заключается проблема учета административных правонарушений?
7. Назовите основные единицы измерения судебного учета.

*Задание 1.*

Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие основные источники информации:

- А) материалы уголовно-правовой статистики;
- Б) материалы судебной статистики;
- В) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет;
- Г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственного контроля над ней.

*Задание 2.*

Перечислите основные формы статистической отчетности МВД, прокуратуры, судов. Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

## **Тема 6. Сводка и группировка статистических данных**

Вопросы:

1. Понятие статистической сводки и группировки.
2. Табличный и графический способы изложения данных правовой статистики.
3. Виды графиков и способы их построения.

Методически рекомендации:

Ответ на **первый** вопрос следует начать с определения статистической сводки и статистической группировки данных, полученных в ходе проведения статистического наблюдения. Определить цели и задачи проведения сводки и группировки полученных данных. Изучить вопросы организации и техники статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органа юстиции. Рассмотреть виды группировок:



типологические, вариационные и аналитические. Определить сферу применения группировок в правовой статистике.

При ответе на **второй** вопрос, следует дать определение статистической таблицы. Статистическая таблица – важнейший способ изложения данных, применяемый в правовой статистике. Необходимо перечислить основные элементы таблицы, назвать виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Далее следует подробно остановиться на графическом способе изложения статистических данных, применяемом в правовой статистике. В процессе изучения данного вопроса, важно научиться читать и анализировать статистические таблицы, знать правила построения графиков и диаграмм, т.к. табличный и графический способы изложения данных активно используются в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Ответ на **третий** вопрос, предполагает освоение теоретических аспектов табличного и графического способов изложения данных правовой статистики. Далее следует перейти к рассмотрению основных элементов графиков: это геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле графика, заголовок и словесные пояснения. Перечислить основные виды графиков и подробно остановиться на каждом из них. Уяснить, что такое диаграмма, знать основные виды диаграмм и возможность их использования в правовой статистике.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. В чем заключается содержание сводки статистических материалов? В каких формах она осуществляется?

2. Что такое группировка статистических материалов? Каких видов бывают группировки?

3. Каковы научные основы правильного выбора группировочных признаков в уголовно-правовой статистике?

4. Что представляют собой ряды распределения?

5. Что понимается под классификацией в статистике?

6. По каким признакам классифицируются объекты правовой статистики?

*Задание 1.*

Определите, к какому виду группировок относится данная таблица:

Показатели	Годы		
	2005	2006	2007
Общее число выявленных лиц, совершивших преступления	2778,3	2443,1	1889,2
Число женщин, Совершивших преступления	370,5	463,8	295,7

*Задание 2.*

Составьте секторную (круговую) диаграмму, имея следующие данные:

В 2008 году число пострадавших в ДТП участников дорожного движения ( в процентном отношении) составило:

А) водители – 28,6% В) пассажиры – 32,8%

Б) пешеходы – 36,4% Г) иные участники – 2,2 %

### Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений.

Вопросы:

1. Понятие абсолютных величин.
2. Основные виды относительных величин и способы их расчета.
3. Значение обобщающих показателей в правовой статистике.

Методические рекомендации:

При ответе на **первый** вопрос, следует, прежде всего, дать определение *величины*, которая представляет собой конкретное количественное выражение каких либо показателей (признаков) в статистике. Необходимо обратить внимание, что в зависимости от метода исчисления, величины делятся на *абсолютные и обобщающие*. Дать определение абсолютным величинам. Определить, в чем заключается их основное значение.

При ответе на **второй** вопрос, следует определить, что представляют собой относительные величины, дать их общую характеристику. Перечислить основные виды относительных величин. Подробно остановиться на относительных величинах динамики, структуры, сравнения, выполнения плана и др. Необходимо знать основные формулы расчета относительных величин. Знать и уметь рассчитывать коэффициенты преступности, судимости. Знать, что представляют собой моментные и интервальные ряды и способы их построения. Рассмотреть вопросы индексов, их виды, способы расчета и область применения. Необходимо научиться рассчитывать индекс тяжести преступлений.

Отвечая на **третий** вопрос, необходимо выяснить, какое значение имеют обобщающие статистические показатели в правовой статистике. Следует знать, что к обобщающим показателям относятся: относительные и средние величины. Также необходимо обратить внимание на то, что в процессе статистического анализа абсолютные и относительные величины рассматриваются во взаимосвязи и взаимозависимости. В заключение, необходимо выяснить, каково значение обобщающих показателей для деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое абсолютные показатели и каково их значение в изучении объектов правовой статистики?
2. Назовите группы обобщающих статистических показателей.
3. Назовите виды относительных величин. Раскройте их значение и особенности использования в правовой статистике.
4. К какому виду относительных величин относятся коэффициенты преступности? Назовите их разновидности; раскройте особенности их вычисления и значение в познании преступности.
5. Почему важно анализировать абсолютные и относительные показатели во взаимосвязи?

Задание 1.

Характеристика лиц, совершивших преступления в 2005 году в РФ:

	<b>Всего</b>	<b>Удельный вес в общем числе выявленных лиц (%)</b>
<b>Число выявленных лиц, совершивших преступления, в том числе:</b>	<b>1 500 560</b>	<b>100 %</b>

<i>Мужчин</i>	<i>645 780</i>	
<i>Студентов</i>	<i>220 105</i>	
<i>Несовершеннолетних</i>	<i>175 612</i>	
<i>Безработных</i>	<i>65 720</i>	

**Задание:** Вычислите ОВС (относительные величины структуры) и впишите их в таблицу.

### **Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.**

Вопросы:

1. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.
2. Специфика применения средних величин в правовой статистике.
3. Проблема показательности средних величин.

Методические рекомендации:

При ответе на **первый** вопрос, следует дать определение средних величин как одного из видов обобщающих показателей, применяемых в правовой статистике и в деятельности правоохранительных органов. Следует обратить внимание, что средние величины и связанные с ними показатели вариации имеют исключительное значение в экономическом анализе и играют важную роль в правовой статистике, ведь только с их помощью можно охарактеризовать совокупности по их количественному варьирующему признаку, по которому их можно сравнивать.

Отвечая на **второй** вопрос, необходимо, прежде всего, перечислить основные виды средних величин: структурные и степенные, которые, в свою очередь, подразделяются на виды. К структурным средним величинам относятся: мода и медиана. Степенные средние: средняя арифметическая (простая и взвешенная), средняя геометрическая, средняя гармоническая и средняя квадратическая. Далее следует охарактеризовать каждый из названных видов и определить сферу их применения. Также необходимо ответить на вопрос, какие из всех перечисленных величин наиболее часто применяются в правовой статистике и в деятельности правоохранительных органов, а какие – достаточно редко, по каким причинам?

При ответе на **третий** вопрос, следует вспомнить, что одним из важных условий расчета средних величин является *качественная* однородность единиц совокупности в отношении осредняемого признака. Средние величины, исчисляемые для явлений *разного типа*, представляют собой фикцию. Практически и теоретически, в криминологии, социологии права и других юридических дисциплинах, допустимы только средние, вычисленные на основе адекватных статистических группировок. При рассмотрении данного вопроса, важно затронуть проблему показательности средних величин, достоверности полученных при подобных расчетах данных. Необходимо доказать, что такие обобщающие показатели, как средние величины, не могут заменять индивидуальных показателей, знание которых необходимо, прежде всего, в оперативно-следственной работе. Научное применение средних величин в правовой статистике должно опираться на диалектическое соотношение общего и индивидуального, массового и единичного.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?
2. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример исчисления средней по формуле:
  - А) средней арифметической простой,
  - Б) средней арифметической взвешенной.
3. Назовите основные свойства средней арифметической.

4. Для каких целей используется средняя геометрическая?
5. В чем заключается различие между степенными и структурными средними?
6. Приведите примеры практического использования моды и медианы в правовой статистике.
7. Что такое вариация признаков? Раскройте показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.

Задание 1.

В стадии расследования у старшего следователя находится 5 уголовных дел с числом обвиняемых 1,2,3,4,5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задание 2.

Таблица распределения числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период:

Число обвиняемых	Число дел
2	156
4	123
3	45
1	87
5	13

Задание: определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задание 3.

Таблица распределения сотрудников РОВД по возрасту

Возраст (лет)	Число сотрудников
До 25	15
25-30	16
30-30	10
40-50	25
50 и более	14
Всего	<b>80</b>

Задание: определите средний возраст сотрудников.

## Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-правовых явлений

Вопросы:

1. Понятие статистической связи и ее виды.
2. Функциональная и корреляционная связи и их значение в выявлении закономерности изучаемых правовых явлений.
3. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике.

Методические рекомендации:

При ответе на **первый** вопрос, прежде всего, следует рассмотреть понятие взаимосвязи всех явлений природы и общества, из которых исходит современная наука. Необходимо акцентировать внимание на том, что невозможно управлять обществом или, например, процессами, связанными с реализацией мер социально-правового контроля над правонарушителями, без изучения характера и ряда других особенностей связей признаков социально-правовых явлений. Основной задачей науки, в том числе, правовой статистики, является выявление наиболее существенной связи и взаимозависимости между признаками явлений и предметов в целях установления закономерностей (причинно-следственных связей).

Отвечая на **второй** вопрос, следует дать определение функциональной и корреляционной связи. Следует определить, в чем заключается сущность корреляционной зависимости между признаками, в каких случаях проявляется функциональная связь и т.д. Далее следует объяснить, что, например, в правовой статистике и практической деятельности правоохранительных органов, знание характера зависимости преступности от других явлений позволяет объяснить ее причины, размер происходящих в ней изменений, а также планировать необходимые мероприятия оптимизации мер социально-правового контроля над ней.

Ответ на **третий** вопрос, предполагает знание основных приемов, используемых правовой статистикой для выявления связи, ее характера (прямолинейная и криволинейная связь) и направления (прямая и обратная связь): метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляция и т.д. Следует подробно остановиться на измерении связей между качественными и количественными признаками изучаемого явления. Для этого необходимо рассмотреть: коэффициент ассоциации Пирсона, коэффициент взаимной сопряженности Чупрова, коэффициент Фехнера, коэффициент ранговой корреляции Спирмена и Кендалла, а также множественный коэффициент корреляции.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте основные виды связи между социально-правовыми явлениями.
2. В чем состоит отличие между корреляционной и функциональной связью?
3. Какие основные проблемы решает исследователь при изучении корреляционных зависимостей социально-правовых явлений?
4. Какие показатели являются мерой тесноты связи между двумя признаками социально-правовых явлений?
5. Какое значение имеет расчет коэффициента корреляции социально-правовых явлений?

*Задание 1.*

На основе репрезентативной выборки вычислено, что коэффициент тесноты связи между уровнем образования правонарушителей и совершенным ими уголовно наказуемым жестоким обращением с животными равен 0,75. Интерпретируйте этот факт.

*Задание 2.*

Необходимым условием разработки эффективных мер предупреждения преступности является установление и изучение характера и меры взаимосвязи преступности с другими социальными явлениями и процессами, которые оказывают на нее существенное влияние. Какие наиболее распространенные статистические методы установления взаимосвязи преступности с другими социальными явлениями вы можете назвать?

В чем заключается сущность метода параллельных рядов и какие задачи могут быть решены с его помощью при анализе преступности?

*Задание 3.*

С помощью каких статистических методов и каким образом можно установить взаимосвязь между преступностью и уровнем материального обеспечения населения, уровнем потребления алкоголя, между уровнем преступности и уровнем миграции, между образовательным уровнем преступников и образовательным уровнем всего населения региона? Обоснуйте свой ответ.

## **СТРУКТУРА КЕЙСА**

### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;
- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС);
- задачи по анализу кейса для студентов;
- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

**Сюжетная часть** – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение (краткое описание ситуации)

Проблема (краткое описание проблемы)

Перечень источников информации (СМИ, прочая документация)

**Информационная часть** – информация, которая позволит студентам правильно понять развитие событий, оценить ситуацию (тесты, видео-файлы, аудио-файлы, вопросы для работы по кейсу, пр.).

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Цель этого раздела — предоставить достаточный объем информации для решения, в конечном итоге, поставленных задач.

**Сценарии решения кейса:** возможные альтернативы в решении проблемы; перечисление возможных направлений развития обсуждения ситуации (может не быть).

### **Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал, аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию. Предложил свои варианты решения правовой проблемы, а также внес конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего рассматриваемую сферу отношений.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы, решил, в основном, конкретную ситуацию, ориентируясь в действующем законодательстве, попытался определить правовые проблемы, в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он в целом освоил материал, однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, допустил ошибки, решая конкретную ситуацию, слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не сумел, в достаточной степени, определить правовые проблемы в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания (ролевого занятия), не раскрыл (в полном объеме) содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, не сумел решить конкретную ситуацию, не ориентируется в действующем законодательстве. Не смог определить правовые проблемы, в исследуемой сфере правоотношений и пути их решения.

## **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая статистика» (зачету)**

1. Основные этапы становления и развития статистической науки.

2. Понятие статистики как науки: предмет, метод, система.
3. Особенности статистической методологии.
4. Современная организация статистики в Российской Федерации.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Отрасли статистики.
7. Понятие правовой статистики и ее место в системе юридических наук.
8. Предмет и метод правовой статистики.
9. Отрасли правовой статистики.
10. Основные разделы правовой статистики.
11. Значение правовой статистики в деятельности правоохранительных органов.
12. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения.
13. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
14. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
15. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
16. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах.
17. Понятие латентной преступности, ее виды и последствия.
18. Понятие и содержание статистической сводки.
19. Ряды распределения и их применение в правовой статистике.
20. Понятие группировок. Группировочные признаки и интервалы.
21. Виды группировок и их применение в правовой статистике.
22. Табличный метод представления данных правовой статистики.
23. Основные элементы статистической таблицы. Виды таблиц.
24. Графический метод представления данных правовой статистики.
25. Основные элементы графиков. Виды графиков.
26. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
27. Виды обобщающих статистических показателей.
28. Понятие и виды относительных величин. Их применение в правовой статистике.
29. Виды средних величин и техника их вычисления.
30. Средняя арифметическая и формулы ее вычисления.
31. Средняя геометрическая и цель ее применения.
32. Структурные и степенные средние величины.
33. Мода и медиана и их практическое применение в правовой статистике.
34. Способы расчета показателей вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
35. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.
36. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
37. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа правовых явлений.
38. Классификация индексов и особенности их применения в правовой статистике.
39. Статистическое изучение динамики правовых явлений.
40. Понятие и классификация рядов динамики.
41. Основные способы преобразования динамических рядов.
42. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.
43. Корреляционная и функциональная связь социально-правовых явлений.
44. Коэффициент корреляции.
45. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи.
46. Этапы статистического анализа.
47. Сущность закона больших чисел и теории вероятностей и их роль в исследовании социально-правовых явлений.
48. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.

## ГЛОССАРИЙ

**Абсолютные величины** - это суммарные обобщающие показатели, характеризующие размеры социально-правовых явлений в конкретных условиях места и времени.

**Абсолютный прирост** – разность между двумя уровнями ряда динамики, которая имеет ту же размерность, что и уровни самого ряда динамики. Абсолютные приросты могут быть цепными и базисными.

**Абсолютное значение 1% прироста** – определяется либо по цепным темпам роста, либо как сотая часть от предыдущего уровня ряда.

**Агрегатный индекс** – основная форма индексов. Числитель и знаменатель агрегатного индекса представляет собой сумму произведений двух величин, одна из которых меняется (индексируется), а другая остается неизменной как в числителе, так и в знаменателе (вес индекса).

**Анкетирование** – это один из наиболее распространенных и эффективных методов сбора первичной статистической информации об изучаемом социально-правовом явлении, дающий возможность получить необходимые данные в короткий срок при небольших материальных затратах.

**Анализ** – это научный метод мысленного или реального разложения, расчленения предмета, явления, процесса, на составные элементы, признаки, свойства, которые затем исследуются в отдельности и во взаимосвязи с расчлененным целым для получения нового знания или систематизации уже имеющихся знаний.

**Аналитическая (факторная) группировка** – группировка, позволяющая исследовать взаимосвязи, явные и скрытые, между изучаемыми правовыми явлениями и их признаками.

**Атрибутивные признаки** – признаки, варианты которых отличаются друг от друга качественным содержанием. Данные признаки не поддаются количественному (числовому) выражению.

**База сравнения** – абсолютный показатель, находящийся в знаменателе относительной величины.

**Бухгалтерский учет** – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

**Варианта** – единица варьирующего признака, каждая из которых имеет определенное числовое значение.

**Вариация** – это колеблемость, многообразие, изменяемость величины признака у единиц совокупности.

**Вариация признака** – степень количественного отличия индивидуальных значений признака у различных единиц совокупности.

**Вариационный ряд** – это группировка по одному признаку и с единственным показателем в сказуемом – меняющимся числом единиц совокупности, выраженных в абсолютных или относительных величинах.

**Величина латентной преступности** – это разность между числом фактически совершенных преступлений и числом преступлений, зафиксированных статистической отчетностью.

**Весами (частотами)** называются показатели повторяемости вариант.

**Виктимологическая статистика** – статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления, учитывающая само совершенное преступление, причиненный им вред, личность обвиняемого, признаки, характеризующие личность потерпевшего и его роль в конфликтной ситуации.

**Выборочное наблюдение** – наиболее распространенный вид несплошного наблюдения в статистической практике, при котором исследованию подлежит не вся совокупность, а



лишь ее определенная и строго установленная часть. Подлежащие обследованию единицы отбираются таким образом, чтобы они в уменьшенном масштабе представляли всю совокупность.

**Генеральная совокупность** – совокупность единиц, из которой производится отбор некоторой их части для статистического исследования.

**География преступности** – это пространственно-временное распределение лиц, совершивших преступления, зарегистрированных преступлений, а также показателей результативности социально-правового контроля над преступностью различных правоохранительных органов по регионам и административно-территориальным единицам государства.

**График** - это наглядное изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур. Основными элементами графика являются: графический образ, поле графика, пространственные и масштабные ориентиры,

**Графический образ** – один из основных элементов графика, представляющий собой совокупность геометрических знаков (точек, линий, фигур), с помощью которых изображаются статистические величины.

**Групповая таблица** – вид статистической таблицы, в подлежащем которой приводится группировка единиц совокупности по какому-либо одному количественному или качественному признаку. Сказуемое групповой таблицы может быть сложным, отражающим различные стороны подлежащего.

**Дисперсия** – вид показателя вариации признака. Представляет собой средний квадрат отклонений отдельных значений признака от их средней величины. Чем меньше значение дисперсии признака, тем однороднее совокупность и типичнее характеризующая его средняя величина.

**Документарный способ наблюдения** – наиболее распространенный из методов получения данных о массовых явлениях и процессах, имеющих юридическую значимость, при котором в качестве источника правовой статистической информации используются различные документы учетного характера.

**Длящиеся преступления** – это действие (бездействие), сопряженное с последующим невыполнением обязанностей, возложенных на виновного под угрозой уголовного преследования, и характеризующиеся непрерывным осуществлением состава определенного поведения.

**Достоверность данных** – это соответствие статистических данных реальной действительности и техническая точность (обоснованность) измерения регистрируемых признаков единиц наблюдения.

**Единица измерения** – это величина, в которой учитываются изучаемые социально-правовые явления.

**Единица наблюдения** – это первичный элемент объекта статистического наблюдения (изучаемой совокупности), являющийся носителем юридически значимых признаков, регистрируемых при наблюдении (преступление, правонарушитель, гражданское дело и т.д.).

**Единичное преступление** – это общественно опасное деяние, содержащее признаки одного состава преступления, предусмотренного определенной статьей УК РФ.

**Единица совокупности** – первичный элемент статистической совокупности, который выступает носителем признака, подлежащего регистрации.

**Естественная латентность** – это часть преступность, не выявленная компетентными правоохранительными органами в силу специфики самих преступлений, недостатков контролирующих органов, социально-правовой пассивности населения, не отраженная в официальных статистических отчетных документах.

**Закон больших чисел** – это свойство статистических закономерностей формироваться и отчетливо отражаться лишь в массовом процессе и при достаточно большом числе единиц совокупности.

**Закономерность распределения** – это упорядоченность изменения частот в вариационных рядах.

**Индекс** – это относительный показатель сравнения, характеризующий изменение (во времени, в пространстве) величины какого-либо явления.

**Индивидуальный индекс** – индекс, характеризующий изменение отдельных элементов сложного правового явления (например, рост или снижение дорожно-транспортных происшествий).

**Индекс сезонности** – относительный показатель, который используется для расчета сезонной составляющей. При исчислении индексов применяют различные методы, выбор которых зависит от характера общей тенденции ряда динамики.

**Индекс тяжести преступлений** – показатель, отражающий степень общественной опасности различных преступлений, совершенных в различное время и на разных территориях.

**Инструкция** – это совокупность письменных указаний и разъяснений по программно-методологическим и частично по организационным вопросам статистического наблюдения.

**Инструментарий статистического наблюдения** – это статистический формуляр (карточки, анкеты, таблицы, опросные и переписные листы) и инструкция по его заполнению.

**Интервал** – указание определенных пределов значений варьирующего признака, которые обозначаются нижней и верхней границами интервала (от – до).

**Интервальный ряд динамики** – это ряд последовательно расположенных значений признака (за определенный период).

**Интервью** – это непосредственный способ статистического наблюдения, предполагающий проведения беседы с респондентами, в ходе которой они отвечают на поставленные исследователем вопросы.

**Интерполяция** – это расчет по имеющимся данным за определенный период времени некоторых недостающих значений внутри этого периода.

**Искусственная латентность** – это часть преступности, информация о которой известна правоохранительным органам, но которая намеренно, в силу ряда причин и в нарушение законности, не регистрируется и не ставится ими на учет.

**Картограмма** – это средство наглядного изображения статистических данных при помощи географической карты или схемы, на которой условными знаками показана степень распространенности того или иного правового явления по отдельным районам, областям, регионам и странам.

**Классификация** – единообразное распределение объектов правовой статистики по классам и группам, имеющим общеметодологическое значение и предусматривающее введение общих разделов и частных подразделений в соответствии с классификационными признаками.

**Комбинационная таблица** – вид статистической таблицы, в которой правовые и юридически значимые явления характеризуются с помощью нескольких признаков, отраженных как в подлежащем, так и в сказуемом.

**Корреляционная связь** – форма причинной связи, при которой причина определяет следствие не однозначно, а лишь с определенной долей вероятности.

**Коэффициент ассоциации Пирсона (КП)** – показатель сопряженности величин, применимый к вариации двух качественных признаков, распределенных по двум группам. КП измеряется от  $-1$  до  $+1$ .

**Коэффициент вариации** – это относительный показатель вариации. Применяется для сравнения вариаций различных признаков, а также для сравнения вариации одного и того же признака в различных совокупностях.

**Коэффициент взаимной сопряженности Чупрова (КЧ)** – применяется для измерения связи между соотношением двух атрибутивных признаков по трем и более группам. КЧ варьируется от 0 до 1.

**Коэффициент криминогенной активности преступников** – относительная величина интенсивности. Рассчитывается как отношение преступлений к численности лиц, их совершивших. Показывает, сколько преступлений в среднем совершает каждый преступник.

**Коэффициент преступности** – это относительная величина интенсивности. Рассчитывается как отношение фактов преступлений или лиц, их совершивших, к численности всего населения, либо к численности населения, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

**Коэффициент ранговой корреляции Кендалла (КК)** - один из методов установления взаимосвязей между изучаемыми статистическими рядами. КК варьируется от +1 до—1.

**Коэффициент ранговой корреляции Спирмена (КС)** – один из методов установления взаимосвязей между изучаемыми статистическими рядами. КС варьируется от +1 до—1.

**Коэффициент Фехнера (КФ)** – один из методов установления взаимосвязей между изучаемыми статистическими рядами. Рассчитывается на основе сравнения параллельных рядов динамики, устанавливает направление связи и ее тесноту. КФ изменяется от +1 до – 1 .

**Кривая Лапласа – Гаусса (нормальное распределение)** – теоретическая кривая распределения, которая выражает общую закономерность распределения, исключая влияние случайных факторов. Является эталоном, с которым сопоставляется реальное распределение.

**Криминология** – наука о преступности, ее причинах и предупреждении.

**Криминологическая статистика** – это часть криминологии, изучающая качественные характеристики преступности, ее причин, личности преступника, профилактической деятельности и других явлениях, определяющих преступность.

**Лаг** – это смещение во времени изменений одних явлений по сравнению с другими.

**Латентность пограничных ситуаций** – ситуация, при которой преступление становится известным правоохранительным органам, но не ставится ими на учет в силу добросовестного заблуждения при его фактической оценке.

**Латентная преступность** – это часть реально существующей в регионе, стране фактической преступности, представляющая собой совокупность преступлений и лиц, их совершивших, не выявленных правоохранительными органами в пределах сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не отраженной в уголовно-правовой статистике.

**Медиана** – вид структурных средних. Представляет собой величину признака, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда.

**Методология** – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

**Множественный коэффициент корреляции** – измеряет степень тесноты связи между признаком-следствием и рядом признаков-факторов одновременно.

**Мода** – вид структурных средних. Представляет собой значение признака (варианты), который чаще всего встречается в данной совокупности.

**Моментный ряд динамики** – это ряд последовательно расположенных значений признака (на определенную дату).

**Монографическое наблюдение** – это углубленное изучение отдельных единиц совокупности, целью которого является выявление имеющихся или намечающихся тенденций какого-либо явления, установления достоинств или недостатков которые не могут быть исследованы при массовом наблюдении.

**Непосредственное наблюдение** – это способ статистического наблюдения, основанный на непосредственном восприятии и регистрации исследователем фактов и событий, касающихся изучаемого явления.

**Несплошное наблюдение** – вид наблюдения, при котором регистрируется только часть единиц изучаемой совокупности, на основе которой можно получить обобщающую характеристику всей совокупности.

**Общая теория статистики** – это методологическая база всех отраслевых статистик, разрабатывающая общие понятия и категории статистической науки, общую методологию статистического исследования общественных явлений и процессов (методы статистического наблюдения, группировки и анализа статистических данных).

**Общий (сводный) индекс** – индекс, характеризующий изменение во времени или в пространстве всех элементов сложного правового явления.

**Объект административно-правовой статистики** – это количественная сторона административных нарушений по их видам, причиненному ущербу и мероприятий по борьбе с ними.

**Объект гражданско-правовой статистики** – это количественная сторона гражданско-правовых споров, находящихся на рассмотрении арбитражных судов и судов общей юрисдикции, учет результатов деятельности судов по стадиям гражданского судопроизводства.

**Объект изучения правовой статистики** – это деятельность всех государственных органов, осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций.

**Объект статистического наблюдения** – это ограниченное в пространстве и во времени определенное целостное множество взаимосвязанных единиц наблюдения, о котором должны быть собраны статистические сведения.

**Объект уголовно-правовой статистики** – это количественная сторона преступности, судимости и мероприятий по ее предупреждению, деятельности государственных органов по борьбе с преступностью и исправлению правонарушителей.

**Опрос** – это способ статистического наблюдения, который широко применяется в социально-правовых исследованиях в целях изучения мнения опрашиваемых лиц (респондентов).

**Относительная величина** – это результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражение соотношения между количественными характеристиками изучаемых явлений и процессов.

**Относительная величина выполнения плана** – это отношение фактически достигнутого в конкретном периоде уровня к ранее запланированному. План принимается за 100%, а его фактическое выполнение процентируется к плану.

**Относительная величина динамики (ОВД)** – это показатель, характеризующий изменение изучаемого явления во времени. Рассчитывается как отношение уровня признака в определенном периоде или моменте времени к уровню этого же признака в предшествующем или базисном периоде или моменте времени.

**Относительная величина интенсивности** – показатель, характеризующий степень распространенности или уровень развития того или иного признака в наблюдаемой совокупности. Рассчитывается как отношение показателя, характеризующего социально-правовое явление к показателю, характеризующему среду распространенности этого явления.

**Относительная величина координации** – это показатель, характеризующий соотношение отдельных частей целого между собой. Рассчитывается путем деления одной части совокупности на другую часть совокупности, выбранную в качестве базы сравнения.

**Относительная величина сравнения** – это показатель, представляющий собой частное от деления одноименных статистических величин, характеризующих разные объекты и относящиеся к одному и тому же периоду времени. Исчисляются в процентных или кратных отношениях и показывают, во сколько раз одна из сравниваемых величин больше или меньше другой.

**Относительная величина структуры (ОВС)** – это показатель, характеризующий долю (удельный вес) отдельных частей изучаемой совокупности в целом ее объеме. Вся совокупность в целом принимается за 100% или за 1 единицу, а составные ее части отражают степень распространенности изучаемого признака.

**Отчетная единица** – это источник поступления первичной статистической информации (районный суд, городская прокуратура и т.д.).

**Отчетность** – это основной источник правовой статистической информации, представляющий предусмотренный действующим законодательством документ, содержащий сведения о деятельности правоохранительных и иных юридических организаций, представленные в виде установленных форм отчетности, утвержденных Федеральной службой государственной статистики.

**Ошибки наблюдения** – это расхождение между установленными статистическим наблюдением и действительными значениями изучаемых величин.

**Ошибки регистрации** – это расхождение между сведениями, записанными в формуляры наблюдения и фактическим положением в исследуемой совокупности. Они могут быть как в сплошном, так и в несплошном наблюдении.

**Ошибки репрезентативности** – расхождение между показателями выборочной и генеральной совокупности, возникшие вследствие того, что выборочная совокупность недостаточно полно воспроизводит (репрезентирует) генеральную совокупность, хотя установление и регистрация фактов были произведены точно. Ошибки репрезентативности присущи только несплошному наблюдению.

**Параллельные статистические ряды** – это сопоставление двух и более статистических вариационных рядов показателей, причинно или иным образом связанных между собой.

**Парная (однофакторная корреляция)** – это неполная прямая или обратная связь между одним признаком-следствием и одним признаком-фактором.

**Перечневая таблица** – вид простой таблицы, подлежащее которой формируется по видовому признаку, например, перечень ступеней образования: начальное, среднее, высшее.

**Пиктограмма** – это сочетание картограммы с фигурными диаграммами, когда различные преступления обозначаются фигурами.

**Подлежащее таблицы** – это объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице цифрами.

**Поле графика** – один из основных элементов графика, представляющий собой пространство размещения геометрических знаков. В зависимости от целей графика его поле может быть чистым или заштрихованным.

**Правовая статистика** – основанная на общих принципах и содержании юридических наук система положений и методов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними.

**Предмет правовой статистики** – это количественная сторона качественно однородных массовых правовых и иных юридически значимых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени.

**Причинность в правовой статистике** – это объективно необходимая связь, в которой одно или несколько взаимосвязанных правовых явлений, именуемых причиной (фактором), порождают другое явление, именуемое следствием (результатом).

**Программа статистического наблюдения** – это перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе проведения наблюдения.

**Простая таблица** – вид статистической таблицы, в подлежащем которых данные представляются в виде простого перечня единиц какого-либо признака. Простые таблицы дают лишь общее представление об изучаемой совокупности и носят чисто описательный характер. Виды: хронологические, перечневые и территориальные.

**Размах вариации** – вид показателя вариации признака. Представляет собой разность между максимальным и минимальным значениями признака.

**Ранжированный вариационный ряд** – это перечень отдельных единиц совокупности в порядке возрастания (убывания) значений варьирующего признака.

**Регистровое наблюдение** – это форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец.

**Ретрополяция** – нахождение по имеющимся данным за определенный период времени недостающих значений в начале динамического ряда.

**Ретроспективный анализ** – это оценка тенденций и состояния преступности в прошлом, позволяющие прогнозировать ее возможные тенденции и характеристики в перспективе.

**Ряд динамики** – это ряд последовательно расположенных статистических показателей (в хронологическом порядке), изменение которых показывает определенную тенденцию развития изучаемого явления.

**Ряды распределения** – ряды числовых показателей, характеризующих закономерности распределения изучаемой совокупности по значениям того или иного варьирующего признака.

**Сказуемое таблицы** – это совокупность показателей, которыми характеризуется объект изучения. Оно отражает содержание граф и дается обычно в верхних заголовках таблицы правее подлежащего.

**Специально организованное статистическое наблюдение** – это сбор сведений при помощи специально организованных одновременных обследований, анкетных опросов, переписей и других методов сбора информации.

**Сплошное наблюдение** – это наблюдение путем регистрации всех единиц совокупности, позволяющее получить наиболее полные данные об изучаемом явлении.

**Средняя арифметическая взвешенная** – вид степенных средних величин. Она применяется в случаях, когда значения (варианты) изучаемого признака повторяются различное количество раз. Число одинаковых вариантов называется весами (частотами).

**Средняя арифметическая простая** – вид степенных средних величин. Она используется в случаях, когда объем варьирующего признака для всей совокупности образуется как сумма значений признака у отдельных единиц совокупности, при этом значения признаков не должны повторяться.

**Средняя величина** – это обобщенный статистический показатель, характеризующий типичный уровень количественно варьирующих признаков изучаемого правового явления, в конкретных условиях места и времени. Она отражает обобщенное, типичное для конкретной совокупности значения признака, присущее всем единицам совокупности, погашая при этом различия отдельных единиц.

**Средняя гармоническая** – вид степенных средних величин, представляющая собой отношение числа вариантов признака к сумме обратных его значений. Применяется для анализа хозяйственной деятельности.

**Средняя геометрическая** – вид степенных средних величин. Она используется в случаях, когда индивидуальные значения признака представлены в виде относительных цепных показателей динамики (темпов роста), построенных на основе отношения каждого уровня в ряду динамики к предыдущему уровню.

**Среднее квадратическое отклонение** – вид показателя вариации признака. Представляет собой корень квадратный из дисперсии признака и показывает, на сколько в среднем отклоняются конкретные значения признака от их средней величины. Чем меньше

значение среднего квадратического отклонения, тем однороднее совокупность и типичнее характеризующая его средняя величина.

**Среднее линейное отклонение** – вид показателя вариации признака. Представляет собой сумму взвешенных по частоте отклонений отдельных значений признака (по абсолютной величине) от их средней арифметической.

**Среднегодовой темп прироста** – это средняя величина относительного прироста параметра явления за рассматриваемый период времени в целом, рассчитываемая на основе среднегодового темпа роста путем вычитания из последнего 100%.

**Среднегодовой темп роста** – это среднее относительное изменение состояния (уровня) явления за рассматриваемый период времени.

**Статистика** – это наука, изучающая количественные закономерности массовых общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной, в конкретных условиях места и времени.

**Статистический анализ** – это комплексный процесс изучения и сопоставления полученных статистических данных, характеризующих различные составные части изучаемого правового явления, установления общих закономерностей развития правового явления, выявления взаимозависимостей между изучаемым явлением и другими социальными процессами, формулирование научно-практических выводов и рекомендаций, построение прогнозов развития правовых явлений в будущем.

**Статистический анализ в криминологии** – расчленение преступности, ее причин, мер предупреждения на составные элементы в целях установления и количественного измерения взаимосвязей и закономерностей преступности и связанных с ней массовых социально-правовых явлений (процессов).

**Статистическая группировка** – разделение единиц изучаемой совокупности на качественно однородные группы по значениям одного или нескольких признаков.

**Статистическая закономерность** – это форма проявления причинной связи, выражающаяся в последовательности, регулярности, повторяемости событий с достаточно высокой степенью вероятности, если причины (условия), порождающие события, не изменяются или изменяются незначительно.

**Статистическое наблюдение** – это первая стадия статистического исследования, представляющая собой научно-организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах для последующего обобщения.

**Статистический показатель** – категория, отражающая количественную характеристику или размеры соотношения признаков изучаемого явления.

**Статистический признак** – зарегистрированная в ходе сбора первичных данных характеристика единицы совокупности, ее качественная особенность.

**Статистический ряд распределения** – упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.

**Статистическая сводка** – это научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных для него признаков.

**Статистическая совокупность** – определенное множество единиц совокупности, которые количественно отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой.

**Статистическая таблица** – это наглядное, систематизированное изложение материалов статистического наблюдения, имеющих одинаковую степень точности. Вида таблицы определяется по ее подлежащему. По *количественному* признаку таблицы делятся: на простые, групповые, комбинационные; по *качественному* признаку: на типологические, вариационные и аналитические. Главными элементами таблицы являются: подлежащее, сказуемое, строки и графы.

**Структурная (вариационная) группировка** – группировка, в которой типически однородные группы разделяются по количественным признакам на группы, характеризующие их структуру по какому-либо варьирующему признаку.

**Теорема Чебышева** – если независимые случайные величины, имеющие определенные математические ожидания и равномерно ограниченные дисперсии, взяты в большом количестве, то их средняя арифметическая будет как угодно мало отличаться от средней арифметической их математических ожиданий.

**Темп прироста** – отношение абсолютного прироста уровня последующего года к уровню предыдущего года (цепной темп прироста) или к уровню, принятому за базу (базисный темп прироста).

**Темп роста** – отношение уровня ряда последующего периода к предыдущему (цепной темп роста) или к уровню, принятому за базу (базисный темп роста).

**Территориальная таблица** – вид простой таблицы, в подлежащем которой приводятся различные территории: районы, города, области.

**Типология** – отнесение исследуемых объектов к определенным типам, отражающим их объективные признаки.

**Типологическая группировка** – разделение качественно разнородной совокупности юридически значимых явлений на отдельные качественно однородные совокупности (группы, типы) по существенным признакам.

**Точность статистического наблюдения** – это степень соответствия величины какого-либо показателя, определенной по материалам статистического наблюдения.

**Тренд** – долговременная компонента ряда динамики, выражающая длительную тенденцию развития явления.

**Уровень ряда** – абсолютные суммарные величины ряда динамики.

**Федеральная служба государственной статистики (Росстат)** - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по формированию официальной статистической информации о социальном, экономическом, демографическом и экологическом положении государства, а также функции по контролю и надзору в области государственной статистической деятельности на территории Российской Федерации.

**Формуляр статистического наблюдения** – это особая форма документа, представляющий собой разграфленный лист бумаги, в котором содержится перечень вопросов программы наблюдения, свободные места для записи ответов на вопросы и места для записи шифров (кодов) ответов.

**Функциональная связь** – форма причинной связи, при которой изменение какого-либо признака, являющегося функцией, сопряжено с изменением другого признака, и эта взаимосвязь одинаково проявляется у всех единиц любой совокупности.

**Хронологическая таблица** – вид простой таблицы, подлежащее которой строится по временному принципу: годы, кварталы, месяцы.

**Централизованный учет преступлений** – это обработка учетно-регистрационными подразделениями (информационными центрами) органов внутренних дел всех поступающих статистических карточек с целью первичного формирования статистической отчетности по преступности.

**Частоты** – это частоты, выраженные в долях единицы или в процентах к итогу. Сумма частостей равна 1 или 100%.

**Частоты** – это численности отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда, показывающие, как часто встречаются те или иные варианты в ряду распределения.

**Эмпирическое корреляционное отношение** – показатель тесноты связи между группировочными и результативными признаками (связь между причиной и следствием) и изменяется в пределах от 0 до 1.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью дисциплины «Правовая статистика» является изучение *правовых* и иных *юридически значимых явлений* как объекта исследования, их количественных и качественных показателей, в конкретных условиях места и времени. Правовая статистика также призвана привить студентам навыки владения методологией статистического исследования в различных областях общественной и государственной жизни.

Форма итогового контроля знаний — **зачёт**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины.

Ключевыми методическими способами подачи и изучения учебного материала по дисциплине являются лекция и семинарское занятие.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения (например, понятия государства и права, механизма государства, формы государства, нормы права, правоотношения, юридической ответственности и др.) в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для юридической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к экзамену.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
История развития статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Статистика как наука: понятие, предмет и методы.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Статистическое наблюдение в правовой статистике.	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением
Учет и отчетность правоохранительных органов	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-	Учебное пособие	Задачи, тесты, устный опрос,

ых органов, судов и органов юстиции.		о-групповой	иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Зак-во	обсуждение
Сводка и группировка статистических данных.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Статистическое изучение динамики правовых явлений.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Доклады по вопросам семинара с последующим обсуждением устный опрос тесты
Статистические методы изучения взаимосвязей социально-правовых явлений.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Уголовная статистика зарубежных государств.	Лекция Семинар	Индивидуальн о-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

## Тематический план изучения дисциплины «Правовая статистика»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.			СР	
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/Сем		
Тема 1. История развития статистики. Современная организация государственной статистики в Российской Федерации.	10	6	2	-	4	4	ОПК-8
Тема 2. Статистика как наука: понятие, предмет и методы.	10	6	2	-	4	4	ОПК-8
Тема 3. Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики.	7	5	1	-	4	2	ОПК-8
Тема 4. Статистическое наблюдение в правовой статистике.	8	6	2	-	4	2	ОПК-8
Тема 5. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и органов юстиции.	10	8	2	-	6	2	ОПК-8
Тема 6. Сводка и группировка статистических данных.	7	5	1	-	4	2	ОПК-8
Тема 7. Статистическое изучение динамики правовых явлений.	5	3	1	-	2	2	ОПК-8
Тема 8. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.	5	3	1	-	2	2	ОПК-8
Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-правовых явлений.	5	3	1	-	2	2	ОПК-8
Тема 10. Уголовная статистика зарубежных государств.	5	3	1	-	2	2	ОПК-8
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>14</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>						