

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Отраслей права

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:  
**Бакалавр**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### 1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Муниципальное право** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### 1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: сущность базовых правовых категорий муниципального права, особенности и классификацию муниципально-правовых норм,	Устный опрос

			<p>институтов и отношений</p> <p>ОПК-2.2Уметь: на основе комплексного изучения муниципально-правовых теорий исследовать вопросы, связанные с организацией и деятельностью местного самоуправления</p> <p>ОПК-2.3Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования</p>	
2.	Источники муниципального права	ОПК-2	<p>ОПК-2.1Знать: методы правового регулирования в сфере муниципального права, а также иерархию источников муниципального права</p> <p>ОПК-2.2Уметь: определять сущность и соотношение государственной власти и власти на местах</p> <p>ОПК-2.3Владеть: навыками использования в работе электронных систем правовой информации</p>	Решение задач
3.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления	ОПК-2	<p>ОПК-2.1Знать: систему основных принципов организации и деятельности органов местного самоуправления</p> <p>ОПК-2.2Уметь: разрабатывать документы правового характера с целью повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления</p> <p>ОПК-2.3Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере муниципального управления, деятельности органов местного самоуправления, должностных лиц и граждан</p>	Глоссарий
4.	Организационная основы местного самоуправления в России	ОПК-2	<p>ОПК-2.1Знать: компетенцию представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления</p> <p>ОПК-2.2Уметь: давать характеристику особенностям местного самоуправления в современной России</p> <p>ОПК-2.3Владеть: навыками работы с правовыми источниками, касающимися деятельности органов местного самоуправления</p>	Решение задач
5.	Муниципаль-	ОПК-2	ОПК-2.1Знать: принципы и	Проверочная

	ная служба: понятие, принципы, актуальные проблемы правового регулирования		правовое регулирование муниципальной службы ОПК-2.2 Уметь: давать юридическую оценку действиям органов муниципальной службы ОПК-2.3 Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в источниках их официального опубликования	работа
6.	Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: пределы предметов ведения Российской Федерации, субъектов и муниципальных органов власти ОПК-2.2 Уметь: разграничивать предметы ведения федерального и местного уровня ОПК-2.3 Владеть: навыками толкования нормативных актов в сфере муниципальной деятельности	Решение задач
7.	Правовое регулирование ответственности в муниципальном праве	ОПК-2	ОПК-2.1 Знать: источники права, регулирующие ответственность в сфере муниципальной деятельности ОПК-2.2 Уметь: определять зоны ответственности органов муниципальной власти ОПК-2.3 Владеть: навыками правильного толкования норм муниципального права в сфере юридической ответственности	Устный опрос
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### 3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет

необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач. «Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

#### **4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Тема 1. Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»

Тема 2. Источники муниципального права

Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления

##### ***Процедура оценивания:***

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

##### **Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)**

#### **Тема 4. Организационная основы местного самоуправления в России**

##### **1. Проблема**

Соотношение компетенций представительных органов МСУ и конституционных гарантий народовластия в Российской Федерации.

##### **2. Концепция диспута**

1. В чем состоит содержание категории «конституционные гарантии» МСУ?»

2. В чем состоит значение компетенций представительных органов самоуправления?»

3. Имеют ли главы местного самоуправления право влиять на выбор населения при голосовании по какому-либо вопросу?»

4. В чем заключается сущность создания межмуниципальных объединений?»

5. Какие существуют виды муниципальных объединений в РФ?»

6. Имеют ли право главы местного самоуправления лоббировать интересы своих муниципальных образований в Государственной Думе?»

##### ***Процедура оценивания:***

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Кейс-задача**

**Тема: «Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления»**

#### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

##### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

— ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;

— наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;

— соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;

— создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

## **Сюжетная часть**

### ***Введение***

Ряд глав местного самоуправления Северо-Западного региона Российской Федерации вышли с предложением создать «Клуб мэров». Одна из задач данного «клуба» - влияние на будущие выборы в Государственную Думу России с целью обеспечения лоббирования интересов местного самоуправления на высшем уровне законодательной власти.

### ***Проблема***

Создайте межмуниципальную организацию по продвижению интересов населения Ленинградской области:

- В структуре законодательного органа субъекта РФ;
- В структуре законодательного органа Российской Федерации;
- Сформулируйте основные нормативные документы деятельности такого образования.

## **Информационная часть**

1. Перечислите нормативно-правовые основания для деятельности межмуниципального объединения.
2. Выявите сущность и природу лоббирования как политического явления.
3. Обоснуйте эффективность коллективных действий межмуниципальных объединений в сфере защиты и реализации интересов населения.

### ***Процедура оценивания:***

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Предпосылки становления муниципального права как отрасли российского права.
2. Проблемы определения основных системообразующих факторов муниципального права как самостоятельной отрасли права.
3. Концепция муниципального права как комплексной отрасли российского права.
4. Сущность и основные элементы системы муниципально-правового регулирования.
5. Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования.
6. Основные формы реализации муниципально-правовых норм.
7. Институционально-правовой подход в формировании системы муниципального права.
8. Муниципально-правовые отношения в системе муниципально-правового регулирования.
9. Актуальные проблемы определения субъектов муниципально-правовых отношений.
10. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права.
11. Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права: общая характеристика.
12. Устав муниципального образования – акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
13. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан) как акты высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
14. Нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования в системе муниципальных правовых актов.
15. Правовые акты главы муниципального образования, местной администрации, иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в системе муниципальных правовых актов.
16. Муниципальные правовые акты: подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление их действия.
17. Актуальные проблемы науки муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
18. Муниципально-правовая теория (теория местного самоуправления): понятие, критерии классификации.
19. Учение о естественном праве, или теория свободной (естественной) общины: основоположники, сущность.
20. Общественная (общественно-хозяйственная) муниципально-правовая теория: основоположники, сущность.
21. Государственная муниципально-правовая теория: основоположники, сущность. Политическая и юридическая теории самоуправления как частные проявления государственной теории.
22. Теория дуализма муниципального управления: основоположники, сущность.
23. История становления и развития местного самоуправления в Екатерининском крае.
24. Реформирование земского и городского самоуправления в дореволюционной России.
25. Политико-правовые и теоретические основы организации и функционирования местной власти в советский период.
26. Особенности развития местного самоуправления в постсоветской России. Формирование и развитие научно-теоретической мысли относительно модели местного самоуправления, провозглашенной Конституцией Российской Федерации 1993 года.
27. Местное самоуправление в России на современном этапе: понятие, сущность, проблемы и перспективы правового регулирования.
28. Общие принципы организации местного самоуправления в России как отражение требований объективных закономерностей и тенденций развития местной власти, их понятие и классификация.
29. Понятие и содержание основных функций местного самоуправления.



30. Муниципальная власть: понятие, содержание и механизм реализации. Соотношение государственной власти и власти на местах.
31. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
32. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
33. Межмуниципальное сотрудничество.
34. Территориальная организация местного самоуправления в России: понятие, принципы.
35. Границы и состав территории муниципального образования.
36. Порядок создания, изменения границ и преобразования муниципальных образований.
37. Упразднение поселений.
38. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
39. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
40. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
41. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
42. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).
43. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
44. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
45. Вопросы местного значения городского, сельского поселения.
46. Вопросы местного значения муниципального района.
47. Вопросы местного значения городского округа.
48. Вопросы местного значения внутригородского района.
49. Понятие и правовое регулирование полномочий местного самоуправления, формы их реализации.
50. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
51. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.
52. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
53. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
54. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования.
55. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов, охраны окружающей среды.
56. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, информации и информационных технологий.
57. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.
58. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры, охраны здоровья населения.
59. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
60. Понятие, состав, эволюция правового регулирования экономической основы местного самоуправления в России.

61. Муниципальная собственность в структуре экономической основы местного самоуправления.
62. Муниципальное имущество в структуре экономической основы местного самоуправления. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
63. Местный бюджет в структуре экономической основы местного самоуправления.
64. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
65. Классификация специальных (юридических) гарантий местного самоуправления.
66. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействий) органов и должностных лиц местного самоуправления.
67. Понятие, основные элементы системы местного самоуправления в России и проблемы ее становления.
68. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
69. Местный референдум – высшая форма проявления непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.
70. Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления.
71. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
72. Сход граждан.
73. Правотворческая инициатива граждан.
74. Территориальное общественное самоуправление.
75. Публичные слушания.
76. Собрание граждан.
77. Конференция граждан (собрание делегатов).
78. Опрос граждан.
79. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
80. Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества.
81. Организационная основа местного самоуправления: понятие, основные периоды развития.
82. Представительный орган муниципального образования: структура и организация работы.
83. Организация деятельности главы муниципального образования.
84. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования): структура и организация работы.
85. Порядок организации и деятельности контрольно-счетного органа муниципального образования.
86. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
87. Правовой статус и организация деятельности депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
88. Органы местного самоуправления как юридические лица.
89. Понятие и основные принципы муниципальной службы.
90. Правовой статус муниципального служащего.
91. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
92. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
93. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
94. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

95. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
96. Удаление главы муниципального образования в отставку.
97. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
98. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
99. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
100. Особенности и правовое регулирование общественного контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.