

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Информатики и математики
(полное наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол №1 от 01.06.2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Операционные системы

(наименование дисциплины)

09.03.03 «Прикладная информатика»

(код наименования направления подготовки /специальности/)

Прикладная информатика в экономике

(направленность/профиль/)

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы 09.03.03 «Прикладная информатика» дисциплины «Операционные системы» уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Введение в операционные системы	<p>Внутренние команды ОС</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации о системе (время последней перезагрузке, список текущих процессов, о состоянии памяти и т.д.). 2. Определение пользователей. 3. Работа со справкой. 4. Работа с терминалами. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,2. 	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.
2	Назначение и функции операционных систем	<p>Работа с файлами и файловыми структурами</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание файлов, директорий. 2. Перемещение файлов, копирование, вывод на экран со- 	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.

		<p>держания директорий, файла.</p> <ol style="list-style-type: none"> Удаление файлов и директорий Режимы просмотра. Изменение режима доступа к файлам. <p>Литература: 1,2.</p>		
3	Архитектура операционной системы	<p>Знакомство с текстовым редактором</p> <p>Литература: 1,2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание файлов с помощью текстовых редакторов Основные команды VI и их использование Режимы работы. Способы выхода из редактора. <p>Литература: 1,2.</p>	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.
4	Процессы и потоки	<p>Командные файлы</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание командного файла. Создание протокола выполнения задания. Автоматизация деятельности пользователя с помощью командного 	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.

		файла. Литература: 1,2.		
5	Управление ресурсами	Жесткие и символические ссылки Задания: 1. Создание жестких и мягких ссылок. 2. Определение типов ссылок. 3. Копирование файла и создание ссылок на него. 4. Ссылки для выполнения административных задач. Литература: 1,2.	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.
6	Особенности работы в сетевых операционных системах	Процессы Задания: 1. Мониторинг процессов. 2. Использование сигналов для синхронизации работы процессов. 3. Порождение процессов. 4. Управление процессами. 5. Управление памятью. 6. Отчет о работающих процессах. Литература: 1,2.	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.
7	Установка ОС Linux	Установка операционной системы Linux. Задания:	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, эк-

		<p>1. Версии операционной системы Linux.</p> <p>2. Порядок установки ОС Linux.</p> <p>Литература: 1,2.</p>		замен.
8	Работа в командной оболочке Linux	<p>Файловый менеджер Midnight Commander</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с панелями. 2. Формат списка файлов. 3. Работа с файлами и каталогами. 4. Архивирование файлов. <p>Литература: 1,2.</p>	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.
9	Работа в графических оболочках Linux	<p>Графический интерфейс ОС Linux.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gnome. 2. KDE. <p>Литература: 1,2.</p>	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.
10	Работа с пакетом офисных приложений	<p>Офисные пакеты</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа редактором. 2. Работа с электронными таблицами. 3. Создание баз данных. 4. Работа с графикой. <p>Литература: 1,2.</p>	ПК-19	Опрос, проверка заданий для самостоятельного выполнения, экзамен.
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 1.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает

	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Эволюция операционных систем.
2. Мультипрограммные операционные системы для мэйнфреймов.
3. Операционные системы и глобальные сети.
4. Операционные системы мини-компьютеров и локальные сети.
5. Понятие оболочки и операционной среды.
6. Современное состояние и тенденции развития операционных систем и распределенных сред.
7. Классификация операционных систем (ОС).
8. ОС для автономного компьютера. ОС как виртуальная машина.
9. ОС как система управления ресурсами.
10. Сетевые ОС. Основные понятия.
11. Функциональные компоненты сетевой ОС.
12. Сетевые службы и сетевые сервисы.
13. Встроенные сетевые службы и сетевые оболочки.
14. Одноранговые и серверные сетевые ОС.
15. Требования к современным ОС. Модель ISO/OSI.
16. Ядро и вспомогательные модули ОС.
17. Многослойная структура ОС.
18. Аппаратная зависимость и переносимость ОС.
19. Концепция микроядерной архитектуры.
20. Совместимость и множественность прикладной среды.
21. Способы реализации прикладных программных сред.
22. Мультипрограммирование в системах пакетной обработки
23. Мультипрограммирование в системах разделенного времени.
24. Мультипрограммирование в системах реального времени.
25. Создание процессов и потоков.
26. Планировщик и диспетчер потоков.
27. Назначение и типы прерываний.
28. Процесс. Атрибуты процесса. Идентификация процесса.

29. Жизненный цикл процесса.
30. Процедуры обработки прерываний и текущий процесс.
31. Синхронизация процессов и потоков.
32. Управление памятью.
33. Алгоритмы распределения памяти.
34. Распределение памяти с помощью разделов.
35. Свопинг и виртуальная память.
36. Кэширование данных.
37. Задачи ОС по управлению файлами и устройствами.
38. Многослойная модель подсистемы ввода-вывода.
39. Логическая организация файловой системы.
40. Сигналы, базовые средства работы с сигналами
41. Типы файлов. Имена файлов. Атрибуты файлов.
42. Логическая организация файла.
43. Физическая организация файловой системы. Диски, разделы, секторы, кластеры.
44. Физическая организация и адресация файла.
45. Физическая организация FAT, ext и NTFS.
46. Сетевые файловые системы. Вопросы реализации.
47. Конфиденциальность, целостность и доступность данных.
48. Классификация угроз. Системный подход к обеспечению безопасности.
49. Базовые технологии безопасности. Система Kerberos.
50. Начальные сведения об ОС Linux. Преимущества и недостатки ОС Linux.
51. Команды Linux для работы с каталогами.
52. Команды Linux для работы с файлами.
53. Информация о пользователях и состоянии процессов.
54. Основные технологические приемы работы с KDE.
55. Основные технологические приемы работы с GNOME. .
56. Возможности, предоставляемые пакетом офисных приложений.
57. Работа с менеджером файлов
58. Базовые технологические приемы работы с текстовыми и HTML-документами.
59. Работа с электронной таблицей и средством построения диаграмм.
60. Работа с графическим редактором и средством создания презентаций.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Важнейшей формой учебной отчётности студента является **контрольная работа**.

Выполнение контрольной работы является промежуточной формой отчётности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В контрольной работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан

самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить её содержание и только затем письменно представить свою отчётную работу.

Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определённые темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа – серьёзное учебное задание, и чтобы написать её как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причём довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трёх вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приёмом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид контрольной работы.

В качестве контрольной работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определённым монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, учёную степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Задания для написания контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Варианты теоретических вопросов

- 1.0. Тенденции и перспективы развития распределённых операционных сред.
 1. Классификация операционных систем.
 2. Ядро и вспомогательные модули ОС.
 3. Сетевые операционные системы.
 4. Мультипрограммирование на основе прерываний.
 5. Одноранговые и серверные сетевые ОС.
 6. Микроядерная архитектура.
 7. Управление памятью.
 8. Логическая организация файловой системы.
 9. Физическая организация файловой системы.

2. Варианты практических заданий

- 2.0. Опишите последовательность действий, позволяющих

I. Создать командный файл, при запуске которого:

- В корневой директории создать директорию P1, включающую поддиректорию P2;
- Вывести диагностическое сообщение об ошибке в файл ошибок при неудачном завершении операции создания директорий;
- Вывести на экран сообщение о том, когда операция создания директории может закончиться неудачно;
- Создать копию F1 файла F, находящегося в текущей директории, и поместить ее в папку P1.

2. Запустить созданный командный файл

2.1. Опишите последовательность действий, позволяющих

1. Перейти на второй терминал.
2. Находясь в корневой директории, создать директорию PРАКТИКА
3. Вывести на экран сообщение о средствах перенаправления в ОС Linux.
4. С помощью текстового редактора создать документ и поместить его в директорию PРАКТИКА.
5. Сделать созданный файл доступным только для чтения для всех. Для себя сделать его доступным для чтения и редактирования.
6. Заархивировать созданный документ и поместить его в корневую директорию.

2.2. Опишите последовательность действий, которая сможет

I. Создать командный файл, запуск которого позволит:

- Создать директорию R1.
 - Вывести на экран текущую дату при неудачном завершении операции создания директории R1 и календарь на август месяц при удачном завершении операции.
 - Вывести на экран сообщение о том, что директория P1 создана.
 - Вывести на экран информацию о корневой директории, содержащую названия файлов и поддиректорий, а также информацию о жестких ссылках, о правах доступа к файлам и поддиректориям.
2. Запустить созданный командный файл.
 3. Вызвать на экран дерево директорий, отображающее структуру файловой системы.
 4. Запустить командный файл.

2.7. Создать командный файл, при запуске которого:

- В текущей директории создаётся структура вида:
создается текстовый файл F1, помещённый в поддиректорию D1;
- на экран выводится информация о том, в каких случаях при написании внутренних команд ОС Linux используется обозначение вида &&;
- на экран выводится информация, позволяющая определить установленные по умолчанию права доступа к файлу F1;
- лишите всех доступа к файлу F1, для хозяина установите право на чтение и редактирование.

2.8. Создать командный файл, при запуске которого:

- выводится на экран Ваша фамилия, инициалы, специальность, номер задания;
- в текущей директории строится структура, представленная на рис.5;
- директория D3 перемещается в директорию D4;
- в директории D4 создается текстовый файл F1;
- в директории D3 создается текстовый файл F2;
- создается копия F3 файла F2.

2.9. Опишите последовательность действий, позволяющих:

1. В текущей директории создать структуру вида:
2. В директории D5 создать командный F1 файл, который при запуске:
 - выводит на экран Вашу фамилию, инициалы, специальность и текущую дату;

- удаляет директорию D4;
- определяет пользователей, работающих на машине;
- выводит на экран календарь на январь месяц 2222 года;
- выводит данные о состоянии памяти ПК.

Выбор варианта задания

Выбор варианта задания осуществляется студентом на основе *Таблицы 1.1 Выбор варианта*.

- Номер варианта первого задания выбирается студентом из первой колонки *Таблицы 1.1 Выбор варианта* по первой букве фамилии студента. Например, студент Петров, номер варианта его первого задания – 1.4.
- Номер варианта второго задания выбирается из второй колонки таблицы по первой букве имени студента. Например, Иван, номер его варианта – 2.8.

Таким образом, Петров Иван должен будет выполнить задания: с номерами 1.4; 2.8.

Таблица 1.1 Выбор варианта

№ варианта			Алфавит		
Фамилия	Имя	Отчество			
1.0	2.0	3.0	А	Л	Х
1.1	2.1	3.1	Б	М	Ц
1.2	2.2	3.2	В	Н	Ч
1.3	2.3	3.3	Г	О	Ш
1.4	2.4	3.4	Д	П	Щ
1.5	2.5	3.5	Е	Р	Э
1.6	2.6	3.6	Ж	С	Ю
1.7	2.7	3.7	З	Т	Я
1.8	2.8	3.8	И	У	
1.9	2.9	3.9	К	Ф	

Требования к оформлению контрольной работы подробно представлены в Положении о бюро контрольных работ, размещённом на сайте Университета в личном кабинете на странице в Системе поддержки самостоятельной работы студентов **ПОЛОЖЕНИЕ О БЮРО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ** _ для работ студентов заочной формы обучения.

Тестовые материалы ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе – 100.
2. Ограничение времени выполнения теста (в минутах) – 45 минут.
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - **да** (нет).
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - **да** (нет).
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов.
 - Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов.

- Хорошо – 75 -90% правильных ответов
- Отлично – 90% и более правильных ответов

Пример тестовых заданий для текущего контроля представлен ниже:

1. Загрузчик операционной системы служит для
 - загрузки программ в оперативную память ЭВМ
 - обработки команд, введенных пользователем
 - считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys
 - подключения устройств ввода-вывода
2. Внешними называются следующие команды DOS
 - команды, предназначенные только для работы с периферийными устройствами
 - команды, хранящиеся на диске и вызываемые по мере необходимости
 - все команды, которые можно реализовать с помощью DOS
3. BIOS - это ...
 - игровая программа
 - диалоговая оболочка
 - базовая система ввода-вывода
 - командный язык операционной системы
4. В состав ОС не входит
 - BIOS
 - программа-загрузчик
 - драйверы
 - ядро ОС
5. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет :...
 - рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)
 - справочной системы
 - элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)
 - строки ввода команды
6. Технология Plug and Play .
 - позволяет синхронизировать работу компьютера и устройства
 - позволяет новым устройствам автоматически настраиваться под конфигурацию данного компьютера
 - используется вместо внешних устройств
7. Ярлык - это
 - копия файла, папки или программы
 - директория
 - графическое изображение файла, папки или программы
 - перемещенный файл, папка или программа
8. ОС Windows предоставляет возможность работать с мультимедиа информацией. К таким программам не относится
 - VolumeControl (Регулятор звука)
 - Scan Disk (Диагностика)
 - Sound Recorder (Фонограф)
 - CD-Player (Лазерный проигрыватель)

9. Жесткому диску соответствует имя:

- A:
- B:
- C:

10. К функциональным возможностям ОС Windows не относится

- поддержка мультимедиа
- технология Plug and Play
- поддержка имен файлов только формата 8.3
- многозадачность

11. Текущий каталог - это каталог

- в котором хранятся все программы операционной системы
- объем которого изменяется при работе компьютера
- с которым работает или работал пользователь на данном диске
- в котором находятся файлы, созданные пользователем

12. DOS предназначена для ...

- работы с внешними устройствами
- только для обработки и хранения файлов
- обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
- организации управления компьютером и его ресурсами через набор элементарных операций

13. Кластер - это:

- Максимальная единица пространства диска
- Максимальная единица пространства памяти
- Минимальная единица пространства диска

14. Каждый файл во внешней памяти занимает совокупность последовательных блоков при следующем способе размещения:

- С использованием смежностей
- Без использования смежностей
- С использованием последовательного доступа

15. Выделение для файла кластеров располагающихся подряд - это:

- Дефрагментация файла
- Дефрагментация памяти
- Дефрагментация диска

16. Временный файл имеет расширение:

- .\$\$\$, .TXT
- .\$\$\$, .TRM
- .\$\$\$, .TMP

17. Файлы в файловой системе FAT образуют следующую структуру:

- древовидную
- сетевую
- реляционную
- плоскую

18. Понятие текущий каталог связано с:

- простым именем файла:

- полным именем файла
 - относительным именем файла
19. Быстрый доступ к данным на диске обеспечивается:
- вращением диска
 - высокой скоростью работы центрального процессора
 - перемещением диска
 - перемещением головки считывания/записи
20. Минимальная единица, участвующая в операциях обмена с дисковым устройством:
- байт
 - сектор
 - дорожка
 - цилиндр.
21. Размер логического диска:
- меньше или равен размеру раздела
 - равен размеру раздела
 - больше или равен размеру раздела
22. К системным оболочкам не относятся:
- Norton Commander
 - Windows Commander
 - Disc Operation System
 - Word
 - FAR
23. Идентификатор равный нулю имеет пользователь:
- user
 - Dima
 - root
 - student.
24. В Linux для переключения консолей используется следующее сочетание клавиш:
- Ctrl+Alt+Delete
 - Ctrl+N , где N - цифра от 0 до 9
 - Alt+FN, где N - цифра от 0 до 9.
25. В Linux для изменения режима доступа к файлам используется команда:
- rm
 - chmod
 - chgrp
 - chown.
26. В Linux использование выражения $u=r+w$ делает возможным:
- для членов группы режим чтения и редактирования каталогов,
 - для членов группы режим чтения и редактирования файлов,
 - для владельца режим чтения и редактирования каталога или файла,
 - для всех режим чтения и редактирования каталога или файла.
27. Команда `sh f1`:
- удаляет файл f1,
 - удаляет каталог f1,

- запускает файл f1 на выполнение,
 - выводит содержимое файла f1 на экран.
28. Независимо от версии общей для UNIX отрицательной чертой является:
- многопользовательский режим,
 - большая ресурсоемкость,
 - наличие средств защиты данных от несанкционированного доступа;
 - многозадачность обработки в режиме разделения времени;
 - машиннезависимость.
29. Linux изначально представляла собой:
- мэйнфреймовую версию операционной системы Unix,
 - ПК-версию операционной системы Unix,
 - мэйнфреймовую версию DOS,
 - ПК-версию DOS.
30. Для использования устройства, подключенного к ПК, в среде Linux необходимо:
- сокет,
 - специальный драйвер,
 - дескриптор,
 - специальный планировщик.
31. В Linux общесистемные настройки находятся в папке
- /home
 - /proc
 - /etc
 - /dev.
32. В ОС Linux символ "<<" обозначает:
- перенаправление вывода,
 - перенаправление ввода,
 - добавление информации в конец файла, если он не пустой,
 - удаление из ранее существовавшего файла всей информации и перенаправление в нее новой информации.
33. Корневой каталог- это:
- каталог, в котором находится пользователь в данный момент,
 - начальный каталог в структуре каталогов,
 - каталог, который может быть уничтожен,
 - каталог, содержащий всю иерархию системы.
34. Каталоги /dev, /bin, /boot содержатся в:
- каталоге файлов монтируемых устройств,
 - каталоге для установки пользовательских приложений
 - корневом каталоге,
 - каталоге, содержащем информацию обо всех командах Linux.
35. Команду cat используют для:
- удаления каталогов,
 - переименования файлов и каталогов;
 - просмотра файлов;
 - просмотра каталогов.

36. Система ввода-вывода Unix - это:

- часть оболочки,
- часть прикладной программы,
- часть ядра,
- нет правильного ответа.

37. Для работы с ОС Unix чаще всего используют:

- Delphi;
- Pascal;
- Бейсик;
- Си.

38. Вы начинаете так называемый «сеанс» в Linux,

- щелкая на пиктограмме,
- выполняя вход в систему,
- активизируя приложение Сеанс,
- включая ПК.

39. Стандарт POSIX был принят, прежде всего, для обеспечения:

- единообразия внешнего вида консоли,
- переносимости программного обеспечения,
- целостности вывода информации на печать,
- унификации аппаратного обеспечения.

40. Linux - это:

- ядро операционной системы,
- сетевая многопользовательская многозадачная операционная система,
- операционная система с открытым кодом,
- оболочка операционной системы Unix.