

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Отраслей права

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

**Бакалавр**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### 1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **Таможенное право** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

### 1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Таможенные органы, их обязанности, права и ответственность	ОПК-4	ОПК-4.1Знать: основные понятия в области таможенного права ОПК-4.2Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие таможенные	Устный опрос

			правоотношения ОПК-4.3 Владеть: навыками толкования норм таможенного права	
2.	Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в Российской Федерации	ОПК-4	ОПК-4.1 Знать: основные нормативные акты, регламентирующие таможенные правоотношения ОПК-4.2 Уметь: составлять акты задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля ОПК-4.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими таможенные правоотношения, учебной и научной литературой	Решение задач
3.	Общие положения о стране происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и Единой ТН ВЭД Таможенного союза	ОПК-4	ОПК-4.1 Знать: систему правового регулирования таможенных отношений в Российской Федерации ОПК-4.2 Уметь: анализировать судебную практику по делам, возникающим из таможенных правоотношений ОПК-4.3 Владеть: навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере таможенных правоотношений	Защита реферата
4.	Правовые основы таможенных платежей в Российской Федерации. Порядок исчисления, сроки уплаты, возврата (зачета) и взыскания таможенных пошлин, налогов	ОПК-4	ОПК-4.1 Знать: основания и порядок возникновения и прекращения таможенных правоотношений ОПК-4.2 Уметь: определять порядок исчисления таможенных платежей, их цену и срок ОПК-4.3 Владеть: навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке	Эссе
5.	Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками	ОПК-4	ОПК-4.1 Знать: особенности таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации ОПК-4.2 Уметь: определять порядок проведения таможенного контроля ОПК-4.3 Владеть: навыками реализации системой управления	Устный опрос

			рисками	
6.	Ввоз товаров в Российскую Федерацию и их вывоз из Российской Федерации. Временное хранение товаров	ОПК-4	ОПК-4.1Знать: порядок ввоза и вывоза товаров в РФ, нормативные акты по данной сфере ОПК-4.2Уметь: определять периоды временного хранения поступающих в РФ товаров ОПК-4.3Владеть: навыками систематизации и обобщения нормативных актов, в том числе зарубежных, касающихся ввоза и вывоза товаров	Глоссарий
7.	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	ОПК-4	ОПК-4.1Знать: основные понятия в области таможенных операций ОПК-4.2Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие таможенные правоотношения в сфере оформления таможенных документов ОПК-4.3Владеть: навыками оформления документов ввоза и вывоза товаров на территории РФ	Решение задач
8.	Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации	ОПК-4	ОПК-4.1Знать: определения понятий: граница государства, таможенные пошлины, таможня, товар ОПК-4.2Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве по вопросу оформления товаров, поступаемых на территорию РФ ОПК-4.3Владеть: навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке	Глоссарий
9.	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	ОПК-4	ОПК-4.1Знать: категории отдельных товаров и что к ним относится, порядок их оформления ОПК-4.2Уметь: определять правовой статус товаров, поступающих на территорию РФ и дальнейшее их юридическое оформление ОПК-4.3Владеть: навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке	Деловая игра
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### **3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)**

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **3.2. Критерии оценивания (зачет)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«**Не зачтено**» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

## **4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

- Тема 7. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру
- Тема 8. Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации
- Тема 9. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Круглый стол**

**(с элементами деловой игры и диспута)**

**Тема 5. «Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками»**

1. Проблема

Рассмотрение научных подходов к организации межведомственного взаимодействия как резерву повышения эффективности таможенного контроля, с упором на системно-экономический анализ обмена информации; изучение технологии экономического и таможенного риск-менеджмента при межведомственном информационном взаимодействии.

## 2. Концепция диспута

1. Текущее состояние и практика реализации межведомственного взаимодействия при совершении контрольных мероприятий в морском порту;
2. Использование механизмов интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза при межгосударственном информационном взаимодействии;
3. Актуальные аспекты межгосударственного межведомственного взаимодействия в условиях интеграции в рамках Евразийского экономического союза.

### **Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **Кейс-задача**

**Тема: «Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров»**

### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;

- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

— ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;

— наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;

— соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;

— создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

## **Сюжетная часть**

### ***Введение***

В аэропорту Шереметьево при таможенном досмотре гражданин Р., выезжающий в туристическую поездку в Швецию, письменно задекларировал и предъявил сотруднику таможи иностранную валюту в сумме 4500 долларов США, однако законность ее приобретения подтвердить не смог, заявив лишь, что приобрел ее в банке, а соответствующую справку об этом сам не потребовал, а сотрудник обменного пункта ему ее не выписал.

### ***Проблема***

Какой вариант дальнейших событий в подобного рода ситуации предусматривает действующее таможенное законодательство?

## **Информационная часть**

Подлежит ли такая валюта пропуску через таможенную границу, либо она будет конфискована в доход государства, либо иной вариант решения? Ответ обосновать.

### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Понятие таможенного права и его место в российской правовой системе.
2. Источники таможенного права.
3. Таможенное регулирование в Таможенном союзе.
4. Таможенные органы Российской Федерации (структура и основные функции).
5. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
6. Обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
7. Информирование и консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.
8. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС) и ее предназначение.
9. Таможенное законодательство таможенного союза.
10. Понятие единой таможенной территории таможенного союза и таможенной границы.
11. Порядок включения (исключения) юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
12. Правовой статус таможенного представителя, специалиста по таможенным операциям, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения, владельца таможенного склада.
13. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения складов временного хранения и таможенного склада.
14. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
15. Уполномоченный экономический оператор, специальные упрощения, предоставляемые ему.
16. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров, представляемые в таможенные органы.
17. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров.
18. Виды ставок таможенных пошлин.
19. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость (НДС) и акцизов, взимаемых при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
20. Виды таможенных сборов.
21. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
22. Цели применения системы управления рисками при проведении таможенного контроля.
23. Зоны таможенного контроля, порядок их создания и обозначения.
24. Формы таможенного контроля.
25. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки.
26. Основные положения о ввозе товаров в Российскую Федерацию и об их вывозе из Российской Федерации.
27. Обязанности перевозчика при ввозе товаров в Российскую Федерацию с территории государства, не являющегося членом Таможенного союза.



28. Вывоз товаров из Российской Федерации.
29. Общие положения о временном хранении товаров.
30. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.
31. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
32. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
33. Товары, подлежащие декларированию в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза.
34. Права, обязанности и ответственность декларанта.
35. Предварительное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров.
36. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.
37. Общие положения о таможенных процедурах.
38. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
39. Таможенная процедура экспорта.
40. Таможенная процедура таможенного транзита.
41. Таможенная процедура таможенного склада.
42. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
43. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
44. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
45. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
46. Таможенная процедура временного вывоза.
47. Таможенная процедура реимпорта.
48. Таможенная процедура реэкспорта.
49. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
50. Таможенная процедура уничтожения.
51. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
52. Правовые основания принятия таможенными органами мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.
53. Порядок ввоза и вывоза товаров для личного пользования физическими лицами.
54. Порядок проведения контролируемой поставки товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.