

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 – «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой **О.Н. Громова**

Рекомендована решением  
Методического совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:  
\_\_\_\_\_ **К.ю.н., доцент Н.В. Дзюба**

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Муниципальное право» является изучение развития правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации, освоение законодательства в сфере муниципальной деятельности, формирование практических навыков студентов в юридическом обеспечении функционирования системы местного самоуправления Российской Федерации.

Основные **задачи** дисциплины:

- исследовать вопрос о становлении и развитии муниципального права как отрасли права и учебной дисциплины; изучить понятие и функции местного самоуправления;
- ознакомить студентов с различными концепциями и действующими системами местного самоуправления в различных государствах, их ролью в развитии демократии, гражданского общества и правового государства;
- исследовать вопросы, возникающие в результате взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления; изучить общие принципы организации и деятельности органов местного самоуправления;
- изучить полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми они могут наделяться; исследовать правовые основы привлечения к ответственности органов местного самоуправления, их должностных лиц; изучить гарантии местного самоуправления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Конституционное право	+	+
2.	Административное право	+	+
3.	Гражданское право		+
4.	Финансовое право	+	
5.	Налоговое право	+	+

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение	ОПК-2 Способен применять	ОПК 2.1 Знать: сущность базовых

<p>юридических проблем</p>	<p>нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>правовых категорий муниципального права, особенности и классификацию муниципально-правовых норм, институтов и отношений, методы их правового регулирования, а также иерархию источников муниципального права, систему основных принципов организации и деятельности органов местного самоуправления, компетенцию представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, принципы и правовое регулирование муниципальной службы;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: на основе комплексного изучения муниципально-правовых теорий исследовать вопросы, связанные с организацией и деятельностью местного самоуправления, а также определять сущность и соотношение государственной власти и власти на местах, разрабатывать документы правового характера с целью повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и судебной практики в области муниципального права.</p>
----------------------------	--	---

#### 4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

#### 5. Содержание разделов и тем дисциплины

### РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ПРИРОДА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

#### Тема 1. Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»

Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права. Понятие, предмет и метод правового регулирования

муниципального права. Специфика общественных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений. Комплексный характер муниципального права.

Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования. Классификация муниципально-правовых норм в зависимости от объекта правового регулирования; характера и степени определенности (категоричности) содержащихся предписаний; юридической силы; территории действия и т.д. Материальные и процессуальные нормы муниципального права. Нормы-принципы в муниципальном праве. Обеспечение реализации норм муниципального права.

Сущность и основные элементы системы муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые нормы как первичные элементы муниципального регулирующего воздействия на общественные отношения. Применение норм муниципального права субъектами права. Понятие и виды муниципально-правовых институтов.

Муниципально-правовые отношения и их субъекты в системе муниципально-правового регулирования. Понятие, особенности, объекты и виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления. Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Понятие и виды субъектов муниципальных правоотношений.

## **Тема 2. Источники муниципального права**

Понятие источников муниципального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года – составная часть правовой системы Российской Федерации.

Система источников муниципального права: федеральные, региональные и муниципальные акты, содержащие муниципально-правовые нормы.

Федеральные акты как источники муниципального права. Конституция Российской Федерации 1993 года об основах местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Иные федеральные акты, затрагивающие вопросы местного самоуправления (Гражданский кодекс РФ (ГК РФ), Налоговый кодекс РФ (НК РФ), Бюджетный кодекс РФ (БК РФ), Земельный кодекс РФ (ЗК РФ) и др.).

Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ как источники муниципального права. Постановления Конституционного Суда РФ – особый вид источников муниципального права. Региональные источники муниципального права. Нормативные правовые акты, принимаемые органами государственной власти субъектов РФ (конституции, уставы субъектов РФ, законы и другие нормативные акты субъектов РФ).

Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права. Нормативные и ненормативные правовые акты. Система муниципальных правовых актов: устав муниципального образования; правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан); нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования; правовые акты главы муниципального образования; постановления и распоряжения главы местной администрации, иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Муниципально-правовые договоры и соглашения как источники муниципального права.

Наука муниципального права.

Истоки формирования, современное состояние и перспективы развития науки муниципального права. Российская школа земского движения до 1917 года. Наука советского строительства.

Понятие, предмет, сущность и основные черты муниципально-правовой науки. Методология науки муниципального права. Основные задачи научной дисциплины муниципального права. Роль науки муниципального права в развитии муниципального законодательства, местного самоуправления. Система муниципально-правовой науки. Факторы, влияющие на систему научной дисциплины муниципального права. Источники науки муниципального права: понятие и виды (юридические источники, теоретические источники, отечественная и зарубежная муниципальная практика, судебная практика). Место муниципально-правовой науки в системе юридических наук.

Основные муниципально-правовые теории в отечественной науке и практике.

Теоретико-правовые аспекты изучения основных муниципально-правовых теорий. Научно-теоретические подходы к разработке дефиниции «муниципально-правовая теория» (теория местного самоуправления).

Учение о естественном праве, или теория свободной (естественной) общины. Общественная (общественно-хозяйственная) теория. Органическая теория. Государственная теория. Политическая и юридическая теории самоуправления как частные проявления государственной теории. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания. Социал-реформистские муниципальные концепции.

### **Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления**

Историко-теоретические основы местного самоуправления. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России. Развитие исторических форм местного самоуправления в России. Проблемы становления и развития местного самоуправления в дореволюционной России. Исторический опыт развития теоретической мысли в процессе реформирования земского и городского самоуправления в дореволюционной России. Значение терминов «земство» и «земский». Земская реформа Ивана IV. Правовые начала становления земской системы самоуправления при Петре I. Развитие местного самоуправления в период правления Екатерины II. Учреждение о губерниях (1775 г.). Жалованная грамота дворянства (1785 г.). Грамота на права и выгоды городов (1785 г.). Реформы Павла I. Концептуальные основы реформ Александра I. Укрепление абсолютизма и централизации власти при Николае I. Реформа управления государственными крестьянами (1837г.). Основные направления Крестьянской реформы 1861 года. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы царя Александра II. Государственно-правовая природа местного самоуправления в период контрреформ (конец XIXв.) и постконтрреформенный период. Централизация власти и укрепление бюрократического самодержавия в годы царствования Александра III. Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Городовое положение (1892 г.). Реформы Николая II. Местное самоуправление и Временное правительство.

Политико-правовые и теоретические основы организации и функционирования местной власти в советский период. Основные этапы развития местного управления и самоуправления в советский период развития нашего государства. Зарождение советской

модели местного управления и самоуправления (1917-1920 гг.). Формирование местного управления в условиях децентрализации власти и новой экономической политики (1921-1927 гг.). Развитие местных Советов в 1928-1990 гг. Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Возрождение местного самоуправления в 90-х гг. XX века. Начало реформирования местных органов советской власти. Роль Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства СССР» (1990 г.) и Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991 г.) в становлении местного самоуправления в России.

Особенности развития местного самоуправления в постсоветской России. Формирование и развитие научно-теоретических мыслей, взглядов, идей, представлений относительно модели местного самоуправления, провозглашенной Конституцией Российской Федерации 1993 года.

Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Современные реформы правового регулирования местного самоуправления в России. Основные направления развития местного самоуправления в связи с разработкой и принятием Федерального закона от 28 августа 1995 года №154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

## **РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

### **Тема 4. Организационная основы местного самоуправления в России**

Понятие, основные элементы системы местного самоуправления в России и проблемы ее становления.

Понятие системы местного самоуправления и ее состав. Организационные формы осуществления местного самоуправления.

Правовая регламентация и практика организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления в различных формах.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум – высшая форма проявления непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления. Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении, установленные федеральным законодательством.

Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества. Советы муниципальных образований субъектов РФ. Общероссийское объединение муниципальных образований. Межмуниципальные организации. Некоммерческие организации муниципальных образований.

Правовое закрепление организационной основы местного самоуправления в России.

Понятие и основные периоды развития организационной основы местного самоуправления. Первый этап – с 1990-1991 гг. по осень 1993 г. Второй этап – осень 1993 г. до принятия и вступления в силу Федерального закона 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Третий этап – 1995 г.- 2003 г. Четвертый этап – принятие Федерального закона от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Понятие и особенности правового регулирования структуры органов местного самоуправления. Конституционно-правовые основы определения структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления, закрепленная в Федеральном законе от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Обязательные органы местного самоуправления, формируемые в муниципальных образованиях. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.

## **Тема 5. Муниципальная служба: понятие, принципы, актуальные проблемы правового регулирования**

Понятие и основные принципы муниципальной службы. Соотношение понятий муниципальная служба и государственная служба. Система муниципальной службы в системе муниципального управления.

Понятие должности муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Классные чины муниципальных служащих. Иерархия муниципальной службы.

Правовой статус муниципального служащего. Муниципальный служащий: понятие, основные права и обязанности. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Антикоррупционная политика в деятельности муниципальных служащих. Понятие конфликта интересов в муниципальной службе. Основные риски, повышающие коррупционную составляющую в деятельности муниципальных служащих. Факторы уменьшающие коррупцию в органах муниципального управления. Пути повышения эффективности деятельности муниципальных служащих.

Муниципальная служба: порядок поступления, прохождения и прекращения.

Кадровая работа в муниципальном образовании. Гарантии муниципальным служащим

## **Тема 6. Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления**

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Предметы ведения местного самоуправления. Понятие предметов ведения местного самоуправления. Содержание и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления. Понятие и правовое регулирование полномочий местного самоуправления, формы их реализации.

Компетенция органов местного самоуправления. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления. Правовая регламентация наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Полномочия местного самоуправления в различных сферах (областях) местной жизни.

Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов, охраны окружающей среды. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, информации и информационных технологий. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры, охраны здоровья населения. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

#### **Тема 7. Правовое регулирование ответственности в муниципальном праве**

Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством. Удаление главы муниципального образования в отставку. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

#### **6. План практических (семинарских) занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»	<p><b>Тема «Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»»»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права.</p> <p>2. Понятие, предмет и метод правового регулирования муниципального права. Специфика общественных отношений, составляющих предмет отрасли</p>	ОПК-2	Устный опрос

		<p>муниципального права.</p> <p>3.Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений. Комплексный характер муниципального права.</p> <p>4.Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования. Классификация муниципально-правовых норм в зависимости от объекта правового регулирования; характера и степени определенности (категоричности) содержащихся предписаний; юридической силы; территории действия и т.д.</p> <p>5.Материальные и процессуальные нормы муниципального права. Нормы-принципы в муниципальном праве. Обеспечение реализации норм муниципального права.</p>		
2.	Источники муниципального права	<p><b>Тема «Источники муниципального права»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Понятие источников муниципального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года – составная часть правовой системы Российской Федерации.</p> <p>2.Система источников муниципального права: федеральные, региональные и муниципальные акты, содержащие муниципально-правовые нормы.</p> <p>3.Федеральные акты как источники муниципального права. Конституция Российской Федерации 1993 года об основах местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Иные федеральные акты, затрагивающие вопросы местного самоуправления (Гражданский кодекс РФ (ГК РФ), Налоговый кодекс РФ (НК РФ), Бюджетный кодекс РФ (БК РФ), Земельный кодекс РФ (ЗК РФ) и др.).</p>	ОПК-2	Тестирование
3.	Конституционно-	<b>Тема «Конституционно-правовые основы</b>	ОПК-2	Глоссарий

	<p>правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления</p>	<p><b>местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления»</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Историко-теоретические основы местного самоуправления. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России. 2.Развитие исторических форм местного самоуправления в России. Проблемы становления и развития местного самоуправления в дореволюционной России. 3.Исторический опыт развития теоретической мысли в процессе реформирования земского и городского самоуправления в дореволюционной России. Значение терминов «земство» и «земский». 4.Земская реформа Ивана IV. Правовые начала становления земской системы самоуправления при Петре I. Развитие местного самоуправления в период правления Екатерины II. Учреждение о губерниях (1775 г.). 5.Жалованная грамота дворянства (1785 г.). Грамота на права и выгоды городов (1785 г.). Реформы Павла I. Концептуальные основы реформ Александра I. Укрепление абсолютизма и централизации власти при Николае I. 6.Реформа управления государственными крестьянами (1837г.). Основные направления Крестьянской реформы 1861 года.</p>		
4.	<p>Организационная основы местного самоуправления в России</p>	<p><b>Тема «Организационная основы местного самоуправления в России»</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Понятие, основные элементы системы местного самоуправления в России и проблемы ее становления. 2.Понятие системы местного самоуправления и ее состав. Организационные формы осуществления местного самоуправления. 3.Правовая регламентация и практика организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в</p>	ОПК-2	Решение задач

		<p>осуществлении местного самоуправления в различных формах.</p> <p>4.Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>5.Местный референдум – высшая форма проявления непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.</p> <p>6.Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления.</p>		
5.	Муниципальная служба: понятие, принципы, актуальные проблемы правового регулирования	<p><b>Тема «Муниципальная служба: понятие, принципы, актуальные проблемы правового регулирования»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Понятие и основные принципы муниципальной службы. Соотношение понятий муниципальная служба и государственная служба. Система муниципальной службы в системе муниципального управления.</p> <p>2.Понятие должности муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Классные чины муниципальных служащих. Иерархия муниципальной службы.</p> <p>3.Правовой статус муниципального служащего. Муниципальный служащий: понятие, основные права и обязанности. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.</p> <p>4.Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Антикоррупционная политика в деятельности муниципальных служащих. Понятие конфликта интересов в муниципальной службе.</p>	ОПК-2	Проверочная работа
6.	Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления	<p><b>Тема «Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и</p>	ОПК-2	Решение задач

		<p>надзор за их деятельностью</p> <p>2.Предметы ведения местного самоуправления. Понятие предметов ведения местного самоуправления. Содержание и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.</p> <p>3.Полномочия местного самоуправления. Понятие и правовое регулирование полномочий местного самоуправления, формы их реализации.</p> <p>4.Компетенция органов местного самоуправления. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.</p> <p>5.Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления. Правовая регламентация наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>		
7.	Правовое регулирование ответственности в муниципальном праве	<p><b>Тема «Правовое регулирование ответственности в муниципальном праве»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.</p> <p>2.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.</p> <p>3.Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.</p> <p>4.Удаление главы муниципального образования в отставку.</p>	ОПК-2	Устный опрос

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого – дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для подготовки докладов и сообщений, написания эссе и рефератов, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
	Изучение специальной литературы и информационных ресурсов Интернета по теме	ОПК-2	Опрос, подготовка сообщений, написание рефератов, эссе
	Подготовка к опросу на семинарском занятии	ОПК-2	Опрос, участие в дискуссии
	Подготовка доклада или сообщения (письменно)	ОПК-2	Текст доклада (сообщения)/ электронная презентация
	Подготовка к решению ситуационных задач, тестированию	ОПК-2	Решенные задачи. Выполненные тестовые задания
	Написание реферата, эссе	ОПК-2	Текст реферата

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, решение задач, тестирование, рефераты, опросы).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде **зачета**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Европейская хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г.

3. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15. Ст. 1695.
4. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 22 апреля, 26 ноября 1996 г., 17 марта 1997 г., 4 августа 2000 г., 21 марта 2002 г., 7 июля, 8 декабря 2003 г., 21 июля 2005 г.)
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 19 июня, 12 августа, 28, 29, 30 декабря 2004 г., 18 апреля, 29 июня, 21 июля, 12 октября, 27, 31 декабря 2005 г., 2, 15 февраля, июня, 18, 25, 27 июля 2006 г.).
6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».
8. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
10. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 344 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации.
13. Земельный кодекс Российской Федерации.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации.

#### **а) Основная литература**

1. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под ред. А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447377>
2. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432858>
3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433135>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Кутафин, О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для студ. вузов / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев; Мос. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010.
2. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.]; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434521>
3. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.]; отв. ред. Н. С. Бондарь. — 5-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434522>

4. Муниципальное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев; Мос. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина. — М.: Проспект, 2015.
5. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для студ. вузов / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев; Мос. гос. юрид. акад. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.

#### **в) Периодические издания**

1. Государство и право: научно-теоретический журнал / Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452

##### **Периодические издания открытого доступа**

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrpnorma.ru/>
2. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / НИУ ВШЭ. - E-ISSN 2409-5095. – Режим доступа: <http://vgmu.hse.ru/>
3. Административное и муниципальное право: общетеоретический научный журнал / МГЮА им. О.Е. Кутафина; ООО «НБ-Медиа». – Архив номеров. – ISSN 2454-0595. – Режим доступа: <https://www.nbpublish.com/ammag/#31839>
- 4.

#### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

#### **д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### 3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **контрольная работа**.

Выполнение контрольной работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид контрольной работы.

В качестве контрольной работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с

определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

#### **Задания для написания контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Предпосылки становления муниципального права как отрасли российского права.
2. Сущность и основные элементы системы муниципально-правового регулирования.
3. Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования.
4. Муниципально-правовые отношения в системе муниципально-правового регулирования.
5. Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права: общая характеристика.
6. Устав муниципального образования – акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
7. Муниципальные правовые акты: подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление их действия.
8. Актуальные проблемы науки муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
9. Учение о естественном праве, или теория свободной (естественной) общины: основоположники, сущность.
10. Общественная (общественно-хозяйственная) муниципально-правовая теория: основоположники, сущность.
11. Государственная муниципально-правовая теория: основоположники, сущность. Политическая и юридическая теории самоуправления как частные проявления государственной теории.
12. Теория дуализма муниципального управления: основоположники, сущность.
13. Реформирование земского и городского самоуправления в дореволюционной России.
14. Политико-правовые и теоретические основы организации и функционирования местной власти в советский период.
15. Особенности развития местного самоуправления в постсоветской России. Формирование и развитие научно-теоретической мысли относительно модели местного самоуправления, провозглашенной Конституцией Российской Федерации 1993 года.
16. Местное самоуправление в России на современном этапе: понятие, сущность, проблемы и перспективы правового регулирования.
17. Общие принципы организации местного самоуправления в России как отражение требований объективных закономерностей и тенденций развития местной власти, их понятие и классификация.
18. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

19. Территориальная организация местного самоуправления в России: понятие, принципы.
20. Порядок создания, изменения границ и преобразования муниципальных образований.
21. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
22. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
23. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
24. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
25. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
26. Понятие и правовое регулирование полномочий местного самоуправления, формы их реализации.
27. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
28. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
29. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования.
30. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов, охраны окружающей среды.
31. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, информации и информационных технологий.
32. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.
33. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры, охраны здоровья населения.
34. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
35. Муниципальная собственность в структуре экономической основы местного самоуправления.
36. Муниципальное имущество в структуре экономической основы местного самоуправления. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
37. Местный бюджет в структуре экономической основы местного самоуправления.
38. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
39. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействий) органов и должностных лиц местного самоуправления.
40. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
41. Местный референдум – высшая форма проявления непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.
42. Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления.
43. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления,

- голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
44. Сход граждан.
  45. Правотворческая инициатива граждан.
  46. Территориальное общественное самоуправление.
  47. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
  48. Организационная основа местного самоуправления: понятие, основные периоды развития.
  49. Представительный орган муниципального образования: структура и организация работы.
  50. Организация деятельности главы муниципального образования.
  51. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования): структура и организация работы.
  52. Правовой статус и организация деятельности депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
  53. Понятие и основные принципы муниципальной службы.
  54. Правовой статус муниципального служащего.
  55. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
  56. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
  57. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
  58. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
  59. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
  60. Особенности и правовое регулирование общественного контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### **Принципы выбора темы работы**

Только после детальной проработки темы, глубокого изучения специальной, общенаучной и правовой литературы, нормативно-правовых и других официальных источников, а также практики применения действующего законодательства, можно приступать к непосредственному написанию контрольной работы. При написании контрольной работы автор должен продемонстрировать свое умение находить различные точки зрения на исследуемую проблему, разбираться в имеющихся спорных позициях, излагать собственные мысли, аргументировать и убеждать в правоте собственного мнения. Методика написания контрольной работы включает в себя последовательность работы над текстом, выполнение определенных требований к оформлению научно-справочного материала, грамотное использование источников.

#### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
2.	Источники муниципального права	ОПК-2	ОПК-2.1	Тестирование
3.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления	ОПК-2	ОПК-2.1	Глоссарий
4.	Организационная основы местного самоуправления в России	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Решение задач
5.	Муниципальная служба: понятие, принципы, актуальные проблемы правового регулирования	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Проверочная работа
6.	Правовое регулирование предметов ведения и полномочий	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Решение задач

	местного самоуправления			
7.	Правовое регулирование ответственности в муниципальном праве	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.
- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

## 1. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 1. Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»

Тема 2. Источники муниципального права

Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления

**Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Круглый стол**  
(с элементами деловой игры и диспута)

**Тема 4. Организационная основы местного самоуправления в России**

1. Проблема

Соотношение компетенций представительных органов МСУ и конституционных гарантий народовластия в Российской Федерации.

2. Концепция диспута

1. В чем состоит содержание категории «конституционные гарантии МСУ»?
2. В чем состоит значение компетенций представительных органов самоуправления?
3. Имеют ли главы местного самоуправления право влиять на выбор населения при голосовании по какому-либо вопросу?
4. В чем заключается сущность создания межмуниципальных объединений?
5. Какие существуют виды муниципальных объединений в РФ?
6. Имеют ли право главы местного самоуправления лоббировать интересы своих муниципальных образований в Государственной Думе?

**Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Кейс-задача**

## **Тема: «Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления»**

### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

#### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

— ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;

— наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;

— соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;

— создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате

достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

## **Сюжетная часть**

### ***Введение***

Ряд глав местного самоуправления Северо-Западного региона Российской Федерации вышли с предложением создать «Клуб мэров». Одна из задач данного «клуба» - влияние на будущие выборы в Государственную Думу России с целью обеспечения лоббирования интересов местного самоуправления на высшем уровне законодательной власти.

### ***Проблема***

Создайте межмуниципальную организацию по продвижению интересов населения Ленинградской области:

- В структуре законодательного органа субъекта РФ;
- В структуре законодательного органа Российской Федерации;
- Сформулируйте основные нормативные документы деятельности такого образования.

## **Информационная часть**

1. Перечислите нормативно-правовые основания для деятельности межмуниципального объединения.
2. Выявите сущность и природу лоббирования как политического явления.
3. Обоснуйте эффективность коллективных действий межмуниципальных объединений в сфере защиты и реализации интересов населения.

### ***Процедура оценивания:***

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания,

который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Тестовые материалы**

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов.

#### **ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 20
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 30
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да (нет)
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да (нет)
5. Критерии оценки результатов тестирования:
  - Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
  - Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
  - Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
  - Отлично – 90% и более правильных ответов

#### 1. Предмет муниципального права охватывает следующие сферы общественных отношений:

- 1) возникающие в процессе организации и осуществления местного самоуправления
- 2) возникающие в процессе установления способов реализации гражданами своего конституционного права на образование
- 3) возникающие в процессе установления оснований административной ответственности муниципальных служащих
- 4) возникающие в сфере организации и функционирования исполнительной власти в государстве

#### 2. Муниципальное право является комплексной отраслью права в связи с тем, что:

- 1) нормы муниципального права охватывают весь комплекс отношений, связанных с осуществлением местного самоуправления
- 2) все вопросы местного значения должны решаться комплексно
- 3) муниципально-правовые отношения регламентируются комплексом норм, закрепленных в тексте Конституции РФ и федеральных законах по вопросам организации местного самоуправления
- 4) муниципально-правовые отношения регламентируются нормами различных отраслей права

#### 3. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- 1) решение населением вопросов местного значения
- 2) государственную безопасность
- 3) призыв молодежи на военную службу
- 4) пользование и распоряжение муниципальной собственностью

#### 4. Как соотносятся между собой термины «муниципалитет» и «местное самоуправление»:

- 1) данные термины никак не соотносятся между собой
- 2) формы непосредственной демократии в понятие «муниципалитет» в отличие от «местного самоуправления» включать нецелесообразно
- 3) эти термины тождественны, т.к. термин «муниципалитет» является производным от слова «муниципальный»
- 4) термин «муниципалитет» шире термина «местное самоуправление»

#### 5. Местное самоуправление – это:

- 1) совокупность общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в процессе решения населением вопросов местного значения и отдельных государственных полномочий, переданных им государством
- 2) комплекс общественных отношений властно-управленческого, организационного, финансово-экономического характера
- 3) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций
- 4) совокупность научно-теоретических знаний, взглядов, идей и представлений о сущности правового регулирования организации местного самоуправления

6. Лежащие в основе местного самоуправления коренные начала, вытекающие из исторических и культурных традиций, состава населения, территориальных особенностей расположения муниципального образования, а также социально-экономического уровня развития данной территории именуется как:

- 1) совокупность прав народов на самоопределение в рамках РФ
- 2) принцип использования местных традиций и обычаев в организации и деятельности органов местного самоуправления
- 3) территориальное общественное самоуправление (ТОС)
- 4) гарантии местного самоуправления

7. Сфера исследовательской деятельности специалистов в области муниципального права, направленная на исследование муниципально-правовых явлений, а также раскрывающая закономерности становления и развития данной отрасли, реализацию ее норм и институтов, познание муниципально-правовых категорий и практики деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления называется:

- 1) наукой муниципального права
- 2) муниципально-правовой теорией
- 3) деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления
- 4) муниципальной службой

8. Совокупность научно-теоретических знаний, взглядов, идей и представлений о сущности правового регулирования организации местного самоуправления называется:

- 1) принципом использования местных традиций и обычаев в организации и деятельности органов местного самоуправления
- 2) наукой муниципального права
- 3) муниципально-правовой теорией (теорией местного самоуправления)
- 4) системой научной дисциплины муниципального права

9. Важнейшей задачей науки муниципального права является:

- 1) выработка предложений по совершенствованию законодательства о местном самоуправлении
- 2) регулирование общественных отношений, возникающих в сфере местного самоуправления
- 3) изложение основных научных знаний о муниципальном праве как об отрасли права
- 4) предопределять единые основы построения и функционирования муниципальной власти на всей территории РФ.

10. Правильное соответствие теорий местного самоуправления их сущности:

- 1) теория свободной (естественной) общины
- 2) общественная теория местного самоуправления
- 3) органическая теория местного самоуправления

4) государственная муниципально-правовая теория

11. Теория, суть которой заключается в том, что управление местными делами общества должно осуществляться не правительственными чиновниками, а почетными гражданами, не находящимися в экономической зависимости от осуществления данного управления, именуется как:

- 1) политическая теория
- 2) теория дуализма муниципального управления
- 3) теория социалистического самоуправления народа
- 4) юридическая теория

12. Теория, согласно которой органы самоуправления органами государства не являются, но оно (государство) уступает им ряд правительственных прав в полном объеме, признавая, тем самым, их независимость и неприкосновенность называется:

- 1) политическая теория
- 2) общественная теория местного самоуправления
- 3) теория дуализма муниципального управления
- 4) юридическая теория

13. Теория, которая пронизана демократическими идеями решающего и активного участия трудящихся масс, их организаций и коллективов при осуществлении различных форм самоуправления именуется как:

- 1) политическая теория
- 2) общественная теория местного самоуправления
- 3) теория социалистического самоуправления народа
- 4) юридическая теория

14. В советский период в России преобладала:

- 1) государственная теория
- 2) общественно-хозяйственная теория
- 3) теория дуализма
- 4) органическая теория

15. Что из нижеперечисленного относится к основным элементам системы муниципально-правового регулирования:

- 1) нормы муниципального права и их применение, а также муниципально-правовые отношения;
- 2) предмет и метод муниципального права
- 3) общие принципы организации местного самоуправления
- 4) функции местного самоуправления

16. Правовое регулирование в муниципальном праве основано на:

- 1) сочетании публично-правового (императивного) и частноправового (диспозитивного) методов
- 2) императивном методе регулирования, который предполагает правовое положение субъектов, построенное на субординации, прямом подчинении
- 3) диспозитивном методе регулирования, в основе которого лежит дозволение, предоставляющее субъектам отношений право на самостоятельный выбор своего поведения, признающее их равноправие
- 4) методе гарантий

17. Совокупность обособленных, но в то же время взаимообусловленных групп муниципально-правовых норм, существующих и развивающихся в рамках муниципального права как отрасли права, образуют:

- 1) источники данной отрасли права
- 2) муниципально-правовые институты

- 3) механизм муниципально-правового регулирования
- 4) систему этой отрасли права

18. Муниципально-правовая норма – это:

- 1) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения, прекращения муниципальных правоотношений
- 2) совокупность организационных форм осуществления местного самоуправления
- 3) правило поведения, закрепляющее и регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления
- 4) организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества

19. Муниципально-правовые отношения – это:

- 1) регулируемые нормами муниципального права общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций
- 2) регулируемые нормами муниципального права общественные отношения, связанные с организацией муниципальной власти
- 3) регулируемые нормами муниципального права общественные отношения, связанные с формированием представительного органа
- 4) регулируемые нормами муниципального права общественные отношения, связанные с прекращением полномочий по муниципальной должности

20. Субъектами муниципально-правовых отношений являются:

- 1) лица, обладающие правосубъектностью (т.е. правоспособностью и дееспособностью)
- 2) реальные участники конкретных правоотношений (обладатели прав и обязанностей, которыми они наделены с целью реализации полномочий, возложенных на них муниципальным правом)
- 3) только органы местного самоуправления, их должностные лица
- 4) только объединения муниципальных образований

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Предпосылки становления муниципального права как отрасли российского права.
2. Проблемы определения основных системообразующих факторов муниципального права как самостоятельной отрасли права.
3. Концепция муниципального права как комплексной отрасли российского права.
4. Сущность и основные элементы системы муниципально-правового регулирования.
5. Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования.
6. Основные формы реализации муниципально-правовых норм.
7. Институционально-правовой подход в формировании системы муниципального права.
8. Муниципально-правовые отношения в системе муниципально-правового регулирования.
9. Актуальные проблемы определения субъектов муниципально-правовых отношений.
10. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права.
11. Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права: общая характеристика.
12. Устав муниципального образования – акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.

13. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан) как акты высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
14. Нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования в системе муниципальных правовых актов.
15. Правовые акты главы муниципального образования, местной администрации, иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в системе муниципальных правовых актов.
16. Муниципальные правовые акты: подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление их действия.
17. Актуальные проблемы науки муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
18. Муниципально-правовая теория (теория местного самоуправления): понятие, критерии классификации.
19. Учение о естественном праве, или теория свободной (естественной) общины: основоположники, сущность.
20. Общественная (общественно-хозяйственная) муниципально-правовая теория: основоположники, сущность.
21. Государственная муниципально-правовая теория: основоположники, сущность. Политическая и юридическая теории самоуправления как частные проявления государственной теории.
22. Теория дуализма муниципального управления: основоположники, сущность.
23. История становления и развития местного самоуправления в Екатериноударе.
24. Реформирование земского и городского самоуправления в дореволюционной России.
25. Политико-правовые и теоретические основы организации и функционирования местной власти в советский период.
26. Особенности развития местного самоуправления в постсоветской России. Формирование и развитие научно-теоретической мысли относительно модели местного самоуправления, провозглашенной Конституцией Российской Федерации 1993 года.
27. Местное самоуправление в России на современном этапе: понятие, сущность, проблемы и перспективы правового регулирования.
28. Общие принципы организации местного самоуправления в России как отражение требований объективных закономерностей и тенденций развития местной власти, их понятие и классификация.
29. Понятие и содержание основных функций местного самоуправления.
30. Муниципальная власть: понятие, содержание и механизм реализации. Соотношение государственной власти и власти на местах.
31. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.
32. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.
33. Межмуниципальное сотрудничество.
34. Территориальная организация местного самоуправления в России: понятие, принципы.
35. Границы и состав территории муниципального образования.
36. Порядок создания, изменения границ и преобразования муниципальных образований.
37. Упразднение поселений.
38. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.

39. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
40. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
41. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
42. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).
43. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
44. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
45. Вопросы местного значения городского, сельского поселения.
46. Вопросы местного значения муниципального района.
47. Вопросы местного значения городского округа.
48. Вопросы местного значения внутригородского района.
49. Понятие и правовое регулирование полномочий местного самоуправления, формы их реализации.
50. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
51. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.
52. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
53. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
54. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования.
55. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов, охраны окружающей среды.
56. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, информации и информационных технологий.
57. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.
58. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры, охраны здоровья населения.
59. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
60. Понятие, состав, эволюция правового регулирования экономической основы местного самоуправления в России.
61. Муниципальная собственность в структуре экономической основы местного самоуправления.
62. Муниципальное имущество в структуре экономической основы местного самоуправления. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
63. Местный бюджет в структуре экономической основы местного самоуправления.
64. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
65. Классификация специальных (юридических) гарантий местного самоуправления.

66. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействий) органов и должностных лиц местного самоуправления.
67. Понятие, основные элементы системы местного самоуправления в России и проблемы ее становления.
68. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
69. Местный референдум – высшая форма проявления непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.
70. Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления.
71. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
72. Сход граждан.
73. Правотворческая инициатива граждан.
74. Территориальное общественное самоуправление.
75. Публичные слушания.
76. Собрание граждан.
77. Конференция граждан (собрание делегатов).
78. Опрос граждан.
79. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
80. Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества.
81. Организационная основа местного самоуправления: понятие, основные периоды развития.
82. Представительный орган муниципального образования: структура и организация работы.
83. Организация деятельности главы муниципального образования.
84. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования): структура и организация работы.
85. Порядок организации и деятельности контрольно-счетного органа муниципального образования.
86. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
87. Правовой статус и организация деятельности депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
88. Органы местного самоуправления как юридические лица.
89. Понятие и основные принципы муниципальной службы.
90. Правовой статус муниципального служащего.
91. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
92. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
93. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
94. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

95. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
96. Удаление главы муниципального образования в отставку.
97. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
98. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
99. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
100. Особенности и правовое регулирование общественного контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

## ГЛОССАРИЙ

1. **Административный центр сельского поселения, муниципального района** – населенный пункт, в котором находится представительный орган соответствующего муниципального образования.
2. **Бюджетный процесс** – установленная законом процедура, определяющая систему органов, обладающих бюджетными полномочиями; круг участников процедуры; их полномочия по составлению проекта бюджета; порядок его рассмотрения и утверждения; организацию исполнения и отчета об исполнении бюджета.
3. **Внебюджетные фонды муниципального образования** – форма образования и расходования денежных средств вне муниципального бюджета.
4. **Вопросы местного значения** – вопросы, решение которых осуществляется населением или органами местного самоуправления самостоятельно.
5. **Городское поселение** – город или поселок, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
6. **Городской округ** – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района.
7. **Должностное лицо местного самоуправления** – выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;
8. **Доходы муниципального бюджета** – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов местного самоуправления.
9. **Дотации** – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
10. **Исполнительная власть** – система органов государства, главной задачей которых является обеспечение претворения в жизнь законодательных и иных нормативно-правовых установлений и предписаний посредством: а) осуществления исполнительно-распорядительных, контрольно-надзорных и правоохранительных функций; б) издания подзаконных, нормативных и индивидуальных (правоприменительных) юридических актов.
11. **Компетенция** – по сложившейся терминологии – правовая категория, которая включает полномочия (права и обязанности) по определенным предметам ведения, составные части которой обладают внутренним единством и согласованностью.
12. **Консолидированный бюджет** – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории.
13. **Межселенная территория** – территория, находящаяся вне границ поселений.
14. **Местный бюджет** – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для обеспечения функций местного самоуправления.
15. **Местный референдум** – голосование граждан по вопросам местного значения.
16. **Минимальная бюджетная обеспеченность** – минимальная допустимая стоимость муниципальных услуг в денежном выражении, представляемых органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств муниципального бюджета.
17. **Муниципальный долг** – обязательства, возникающие из муниципальных займов, а также из принятых на себя обязательств третьих лиц.
18. **Муниципальный заем** – передача в собственность муниципального образования денежных средств, которые должны быть возвращены в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

19. **Муниципальный заказ** – заказ на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг, связанных с решением вопросов местного значения и оплачиваемый за счет средств местного бюджета.
20. **Муниципальное образование** – городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление.
21. **Муниципальный район** – несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которых осуществляется местное самоуправление.
22. **Расходы муниципального бюджета** – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления.
23. **Регулирующие доходы муниципальных бюджетов** – федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым установлены нормативы отчислений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.
24. **Самообложение граждан** – разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения, осуществляемые на основе решений на местном референдуме (сходе граждан).
25. **Сельское поселение** – один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется непосредственно или через выбранные органы местного самоуправления.
26. **Стандарт государственной услуги** - система требований к государственной услуге в интересах ее получателя, принятая нормативным правовым актом в порядке, установленном законодательством об административных регламентах и стандартах государственных услуг (включает характеристики процесса, формы, содержания и результата оказания государственной услуги).
27. **Субвенции** – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов.
28. **Субсидии** – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов.
29. **Территориальное общественное самоуправление** – самоорганизация граждан по месту жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения.
30. **Трансферты населению** – бюджетные средства для финансирования специальных выплат, установленных правовыми актами местного самоуправления.
31. **Устав муниципального образования** – акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов, определяющий порядок организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.
32. **Экономическая основа местного самоуправления** – находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.
33. **Юридический механизм защиты прав и свобод** - взятая в единстве система правовых средств, при помощи которой обеспечивается восстановление нарушенных субъективных прав, разрешение правовых споров и устранение иных препятствий в реализации субъективных прав.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих осуществлять практическую деятельность в сфере правовой деятельности местных органов управления.

Дисциплина изучает вопрос о становлении и развитии муниципального права как отрасли права и учебной дисциплины, понятие и функции местного самоуправления, концепции и действующие системы местного самоуправления в различных государствах, их роль в развитии демократии, гражданского общества и правового государства, вопросы, возникающие в результате взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления, общие принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины составлены с учетом ФГОС направления подготовки 40.03.03 Юриспруденция. Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые

знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.

- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»	Лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Устный опрос
2. Источники муниципального права	Лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тестирование
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Глоссарий
4. Организационная основы местного самоуправления в России	Лекция/семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Решение задач

5. Муниципальная служба: понятие, принципы, актуальные проблемы правового регулирования	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративны й, репродуктивны й. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Проверочная работа
6. Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративны й, репродуктивны й. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Решение задач
7. Правовое регулирование ответственности в муниципальном праве	Лекция/ семинар	Коллективный, Индивидуально- групповой	Методы: объяснительно- иллюстративны й, репродуктивны й. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Устный опрос

## Тематический план изучения дисциплины «Муниципальное право»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоёмкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./сем. \ИЗ		
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ПРИРОДА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> Тема 1. Предмет, метод и субъекты дисциплины «Муниципальное право»	10	4	2		2	6	ОПК-2
Тема 2. Источники муниципального права	10	4	2		2	6	ОПК-2
Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления	10	4	2		2	6	ОПК-2
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ</b> Тема 4. Организационная основы местного самоуправления в России	10	4	2		2	6	ОПК-2
Тема 5. Муниципальная служба: понятие, принципы, актуальные проблемы правового регулирования	10	4	2		2	6	ОПК-2
Тема 6. Правовое регулирование предметов ведения и полномочий местного самоуправления	10	4	2		2	6	ОПК-2
Тема 7. Правовое регулирование ответственности в муниципальном праве	12	4	2		2	8	ОПК-2
<b>Контроль</b>							
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>						