

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 – «Юриспруденция»
Профиль «Государственно-правовой
профиль»
_____ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

_____ Зав. кафедрой **О.Н. Громова**

Рекомендована решением

Методического совета

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Секретарь МС _____

Авторы-разработчики:

_____ **К.ю.н., доцент Н.В. Дзюба**

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Таможенное право» является приобретение комплекса знаний, умений, навыков в области таможенных правоотношений, необходимых будущим юристам (бакалаврам) для ведения профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- уяснение сущности, содержания и сферы применения норм таможенного права;
- закрепление знаний о специфике таможенных правоотношений в системе общественных отношений в Российской Федерации и в рамках Таможенного союза;
- приобретение умений и навыков правомерного и эффективного применения таможенного законодательства в интересах обеспечения экономической безопасности Российского государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Теория государства и права	+	
2.	История государства и права России		+
3.	Административное право	+	
4.	Конституционное право		+
5.	Муниципальное право		+
6.	Гражданское право	+	

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать права	ОПК-4.1 Знать: основные понятия в области таможенного права; основные нормативные акты, регламентирующие таможенные правоотношения; систему правового регулирования таможенных отношений в Российской Федерации; основания и порядок возникновения

		<p>и прекращения таможенных правоотношений; особенности таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: анализировать и правильно применять нормы, регулирующие таможенные правоотношения; составлять акты задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля; анализировать судебную практику по делам, возникающим из таможенных правоотношений.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками толкования норм таможенного права; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими таможенные правоотношения, учебной и научной литературой; навыками правильно квалифицировать ситуации в сфере таможенных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>
--	--	---

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Таможенные органы, их обязанности, права и ответственность

Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Руководство таможенным делом в Российской Федерации. Цели и предмет регулирования Федерального закона от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ. Действие актов законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела во времени и пространстве. Требования к актам законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иным правовым актам

Российской Федерации о таможенном деле в отношении соответствия их Закону, четкости и ясности правовых норм.

Таможенные органы как субъекты таможенного права и их место в системе государственных органов Российской Федерации. Принципы деятельности таможенных органов. Единая система таможенных органов. Основные задачи и функции Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов.

Обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц. Порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Информирование и консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.

Тема 2. Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в Российской Федерации

Порядок включения (исключения) юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Ведение учета и представление отчетности лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Правовой статус таможенного представителя, специалиста по таможенным операциям, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения, владельца таможенного склада, владельца магазина беспошлинной торговли. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения складов временного хранения, таможенного склада, магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Условия получения юридическим лицом статуса уполномоченного экономического оператора и специальные упрощения, предоставляемые ему.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РФ

Тема 3. Общие положения о стране происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и Единой ТН ВЭД Таможенного союза

Общие положения о стране происхождения товаров. Подтверждение страны происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара.

Порядок определения, декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров. Порядок проведения консультирования таможенными органами заинтересованных лиц по вопросам таможенной стоимости товаров.

Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. Ведение Товарной номенклатуры. Классификация товаров. Порядок принятия предварительного решения.

Тема 4. Правовые основы таможенных платежей в Российской Федерации. Порядок исчисления, сроки уплаты, возврата (зачета) и взыскания таможенных пошлин, налогов

Общие положения об уплате таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Понятие и назначение авансовых платежей. Виды таможенных сборов. Льготы по уплате таможенных платежей. Плательщики таможенных пошлин, налогов. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов (генеральное обеспечение, залог имущества, банковская гарантия, поручительство). Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин,

налогов. Арест имущества. Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и денежных средств.

Тема 5. Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками

Общие положения о таможенном контроле. Цели применения системы управления рисками. Зоны таможенного контроля, порядок их создания и обозначения. Формы таможенного контроля. Таможенный осмотр помещений и территорий. Учет таможенными органами товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка системы учета товаров и отчетности. Камеральные и выездные таможенные проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. Порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Тема 6. Ввоз товаров в Российскую Федерацию и их вывоз из Российской Федерации. Временное хранение товаров

Основные положения о ввозе товаров в Российскую Федерацию и об их вывозе из Российской Федерации. Места ввоза товаров в Российскую Федерацию. Обязанности перевозчика при ввозе товаров в Российскую Федерацию с территории государства, не являющегося членом Таможенного союза. Вывоз товаров из Российской Федерации.

Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Особенности временного хранения товаров на складе получателя, на складе временного хранения таможенного органа.

Тема 7. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.

Таможенное декларирование. Товары, подлежащие декларированию в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза. Место декларирования товаров. Сроки подачи декларации на товары. Права, обязанности и ответственность декларанта. Сущность таких понятий, как: полная, неполная декларации на товары, предварительное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров.

Выпуск товаров. Правовые основания для выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления. Условный выпуск и отказ в выпуске товаров.

Тема 8. Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации

Понятие таможенной процедуры как, совокупности норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами. Общие положения о таможенных процедурах. Виды таможенных процедур: выпуска для внутреннего

потребления, экспорта, таможенного транзита, таможенного склада, переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления, временного ввоза (допуска), временного вывоза, реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли, уничтожения, отказа в пользу государства, специальная таможенная процедура.

Тема 9. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Основания принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линии электропередачи. Ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки. Ввоз и вывоз товаров в международных почтовых отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Порядок проведения контролируемой поставки товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Таможенные органы, их обязанности, права и ответственность	<p>Тема «Таможенные органы, их обязанности, права и ответственность»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Руководство таможенным делом в Российской Федерации.</p> <p>2. Цели и предмет регулирования Федерального закона от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ.</p> <p>3. Действие актов законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела во времени и пространстве.</p> <p>4. Требования к актам законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иным правовым актам Российской Федерации о таможенном деле в отношении соответствия их Закону, четкости и ясности правовых норм.</p>	ОПК-4	Тестирование
2.	Правовой статус лиц,	<p>Тема «Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в</p>	ОПК-4	Решение задач

	<p>осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в Российской Федерации</p>	<p>сфере таможенного дела в Российской Федерации» Вопросы для обсуждения: 1.Порядок включения (исключения) юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. 2.Ведение учета и представление отчетности лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. 3.Правовой статус таможенного представителя, специалиста по таможенным операциям, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения, владельца таможенного склада, владельца магазина беспошлинной торговли. 4.Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения складов временного хранения, таможенного склада, магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. 5.Условия получения юридическим лицом статуса уполномоченного экономического оператора и специальные упрощения, предоставляемые ему.</p>		
3.	<p>Общие положения о стране происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и Единой ТН ВЭД Таможенного союза</p>	<p>Тема «Общие положения о стране происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и Единой ТН ВЭД Таможенного союза» Вопросы для обсуждения: 1.Общие положения о стране происхождения товаров. 2.Подтверждение страны происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара. 3.Порядок определения, декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров. 4.Порядок проведения консультирования таможенными органами заинтересованных лиц по вопросам таможенной стоимости товаров.</p>	ОПК-4	Защита реферата

4.	<p>Правовые основы таможенных платежей в Российской Федерации. Порядок исчисления, сроки уплаты, возврата (зачета) и взыскания таможенных пошлин, налогов</p>	<p>Тема «Правовые основы таможенных платежей в Российской Федерации. Порядок исчисления, сроки уплаты, возврата (зачета) и взыскания таможенных пошлин, налогов»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общие положения об уплате таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин.</p> <p>2. Понятие и назначение авансовых платежей. Виды таможенных сборов. Льготы по уплате таможенных платежей. Плательщики таможенных пошлин, налогов.</p> <p>3. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов (генеральное обеспечение, залог имущества, банковская гарантия, поручительство).</p> <p>4. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Арест имущества.</p> <p>5. Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и денежных средств.</p>	ОПК-4	Эссе
5.	<p>Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками</p>	<p>Тема «Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общие положения о таможенном контроле. Цели применения системы управления рисками.</p> <p>2. Зоны таможенного контроля, порядок их создания и обозначения. Формы таможенного контроля.</p> <p>3. Таможенный осмотр помещений и территорий. Учет таможенными органами товаров, находящихся под таможенным контролем.</p> <p>4. Проверка системы учета товаров и отчетности. Камеральные и выездные таможенные проверки.</p> <p>5. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки.</p> <p>6. Порядок задержания товаров и</p>	ОПК-4	Устный опрос

		документов на них при проведении таможенного контроля.		
6.	Ввоз товаров в Российскую Федерацию и их вывоз из Российской Федерации. Временное хранение товаров	<p>Тема «Ввоз товаров в Российскую Федерацию и их вывоз из Российской Федерации. Временное хранение товаров»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Основные положения о ввозе товаров в Российскую Федерацию и об их вывозе из Российской Федерации.</p> <p>2.Места ввоза товаров в Российскую Федерацию. Обязанности перевозчика при ввозе товаров в Российскую Федерацию с территории государства, не являющегося членом Таможенного союза. Вывоз товаров из Российской Федерации.</p> <p>3.Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.</p> <p>4.Особенности временного хранения товаров на складе получателя, на складе временного хранения таможенного органа.</p>	ОПК-4	Глоссарий
7.	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	<p>Тема «Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.</p> <p>2.Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.</p> <p>3.Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.</p> <p>4.Таможенное декларирование. Товары, подлежащие декларированию в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза. Место декларирования товаров.</p> <p>5.Сроки подачи декларации на товары. Права, обязанности и ответственность декларанта.</p>	ОПК-4	Решение задач

		6.Сущность таких понятий, как: полная, неполная декларации на товары, предварительное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров.		
8.	Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации	<p>Тема «Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Понятие таможенной процедуры как, совокупности норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами.</p> <p>2.Общие положения о таможенных процедурах.</p> <p>3.Виды таможенных процедур: выпуска для внутреннего потребления, экспорта, таможенного транзита, таможенного склада, переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления, временного ввоза (допуска), временного вывоза, реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли, уничтожения, отказа в пользу государства, специальная таможенная процедура.</p>	ОПК-4	Глоссарий
9.	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	<p>Тема «Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Основания принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.</p> <p>2.Особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линии электропередачи. Ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки. Ввоз и вывоз товаров в международных почтовых</p>	ОПК-4	Деловая игра

		отправлениях, товаров для личного пользования физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц. 3. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Порядок проведения контролируемой поставки товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.		
--	--	---	--	--

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	
Работа в команде	+	+
Игра		+
Исследовательский метод		+
Приглашение специалиста – практика таможенного дела	+	+
Выступление в роли обучающего	+	

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по темам	ОПК-4	Представления обоснованной и развернутой структуры работы
2.	Подготовка к семинарским занятиям	ОПК-4	Выступление на семинаре
3.	Работа над лекционным материалом	ОПК-4	Выступление на семинарах, проверка конспектов
4.	Подготовка к выполнению контрольных заданий	ОПК-4	Выполнение контрольных заданий
5.	Подготовка к тестированию	ОПК-4	Выполнение тестовых заданий

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, тестирование, контрольные работы, опросы).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Таможенный кодекс таможенного союза. – Москва: Проспект, 2010 г.
3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ.
4. Таможенный кодекс РФ от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ (отдельные действующие положения).

Примечание. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие правоотношения в области таможенного дела применяются до вступления в силу международных договоров государств - членов Таможенного союза и решений Комиссии Таможенного союза, предусмотренных Таможенным кодексом таможенного союза.

а) Основная литература

1. Таможенное право: учебник [для бакалавров] / А. Г. Чернявский. - М.: Юстиция, 2016. - 554 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919640>.
2. Таможенное право: учебник (для бакалавров) / Д. В. Чермянинов. - М.: Юстиция, 2019. - 444 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930218>
3. Таможенное право: учебник / ред. Л. П. Грищенко. - М.: КноРус, 2020. - 321 с. – Режим доступа: <http://book.ru/book/934347>

б) Дополнительная литература

1. Бекашев, К.А. Таможенное право: учебник / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 359 с.
2. Боровиков, А.Ф. Конституционные гарантии прав и свобод российских граждан в сфере таможенных правоотношений: теория и практика. – СПб: Изд-во СПбГУП, 2009. – 168 с. - (Новое в гуманитарных науках; вып. 37).
3. Таможенное право России: практикум [для юридических вузов и факультетов] / ред. А. Н. Козырин. - М.: Норма, 2009. - 143 с.

в) Периодические издания

1. Государство и право: научно-теоретический журнал /Институт государства и права РАН. – ISSN 1026-9452
2. Хозяйство и право: юридический журнал. – ISSN 0134-2398

Периодические издания открытого доступа

1. Журнал российского права: научно-практический журнал / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; гл. ред. Т.Я. Хабриева. – Архив номеров. - ISSN 2500-4298 (online). – Режим доступа: <https://jrpnorma.ru/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Консультант

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «ВООК» - www.book.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Таможенные органы, их обязанности, права и ответственность	ОПК-4	ОПК-4.1	Тестирование
2.	Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в Российской Федерации	ОПК-4	ОПК-4.3	Решение задач
3.	Общие положения о стране происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и Единой ТН ВЭД Таможенного союза	ОПК-4	ОПК-4.1	Защита реферата
4.	Правовые основы таможенных платежей в Российской Федерации. Порядок исчисления, сроки уплаты, возврата (зачета) и взыскания таможенных пошлин, налогов	ОПК-4	ОПК-4.2	Эссе
5.	Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками	ОПК-4	ОПК-4.1	Устный опрос
6.	Ввоз товаров в	ОПК-4	ОПК-4.3	Глоссарий

	Российскую Федерацию и их вывоз из Российской Федерации. Временное хранение товаров			
7.	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	ОПК-4	ОПК-4.1	Решение задач
8.	Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации	ОПК-4	ОПК-4.2	Глоссарий
9.	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	ОПК-4	ОПК-4.3	Деловая игра
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать

программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«не зачтено»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 7. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Тема 8. Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации

Тема 9. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол

(с элементами деловой игры и диспута)

Тема 5. «Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками»

1. Проблема

Рассмотрение научных подходов к организации межведомственного взаимодействия как резерву повышения эффективности таможенного контроля, с упором на системно-экономический анализ обмена информации; изучение технологии экономического и таможенного риск-менеджмента при межведомственном информационном взаимодействии.

2. Концепция диспута

1. Текущее состояние и практика реализации межведомственного взаимодействия при совершении контрольных мероприятий в морском порту;
2. Использование механизмов интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза при межгосударственном информационном взаимодействии;
3. Актуальные аспекты межгосударственного межведомственного взаимодействия в условиях интеграции в рамках Евразийского экономического союза.

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Кейс-задача

Тема: «Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров»

СТРУКТУРА КЕЙСА

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины:

Применение кейс-методов в учебном процессе позволит наглядно показать студентам практическую значимость правовой информации, потенциальную возможность применения этих знаний для оценки социальных (в том числе и правовых) явлений современного общества.

- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС):

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- Обсуждать проблемные темы права с учетом их важности для общества и науки;
- Актуализировать ценностное восприятие феноменов права и государства, применительно к конкретному кейсовому заданию.

- задачи по анализу кейса для студентов:

- сформировать практико-ориентированные и личностно-актуализированные умения и знания;
- понимать и стараться найти пути решения проблем в действующем праве;
- самостоятельно ставить задачи и их решать;
- учитывать действующее законодательство при выборе решения задачи.

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейсовые задания как форма коллективной деятельности имеют важное самостоятельное значение в работе со студентами и обладают следующими признаками:

- ориентир на приобретение осознанного опыта на основе самоорганизации;
- наличие четких правил в виде требований к действиям участников, к определению времени для каждого этапа кейса и вида деятельности и к способу оценки работы по выполнению задания;
- соревнование и сотрудничество - принципы отношений между участниками кейса, ориентир на получение наилучшего результата общего творчества;
- создание специальной группы организаторов кейса, в которую могут входить как студенты данной группы, так и других групп, а также преподавателя.

Кейс-метод позволяет влиять на правовые установки студентов. Кейсово-правовые ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийного уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей. Кейсово-правовые ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес у студентов к правовым вопросам. Эффективность применения кейсово-правовых ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами минимума правовых норм; наличие достаточного личного опыта участия в правоотношениях и жизненного опыта вообще. Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения кейсово-правовых ситуаций является сформированность специальных умений: читать и анализировать правовую литературу; ориентироваться в основных юридических источниках; распознавать юридическую ситуацию. Работу с кейс-методовыми ситуациями целесообразно проводить в два этапа. На первом этапе кейс-методовые ситуации вводятся для того, чтобы обучить студентов умению участвовать в них. На втором этапе кейс-методовые ситуации используются уже непосредственно для развития умения моделировать варианты правомерного поведения в конфликтно-правовой ситуации.

Сюжетная часть

Введение

В аэропорту Шереметьево при таможенном досмотре гражданин Р., выезжающий в туристическую поездку в Швецию, письменно задекларировал и предъявил сотруднику таможни иностранную валюту в сумме 4500 долларов США, однако законность ее приобретения подтвердить не смог, заявив лишь, что приобрел ее в банке, а соответствующую справку об этом сам не потребовал, а сотрудник обменного пункта ему ее не выписал.

Проблема

Какой вариант дальнейших событий в подобного рода ситуации предусматривает действующее таможенное законодательство?

Перечень источников информации

1. Таможенное право. Особенная часть: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Чернявский. - М.: Юстиция, 2015. - 298 с. - URL: <http://www.book.ru/book/919580>. - ISBN 978-5-4365-0636-4.
2. Таможенное право: [Электронный ресурс]: учебник / ред. Л. П. Грищенко. - М.: КноРус, 2020. - 321 с. - URL: <http://book.ru/book/934347>. - ISBN 978-5-406-07670-5.
3. Таможенное право: [Электронный ресурс]: учебник [для бакалавров] / А. Г. Чернявский. - М.: Юстиция, 2016. - 554 с. - URL: <http://www.book.ru/book/919640>. - ISBN 978-5-4365-0635-7.

Информационная часть

Подлежит ли такая валюта пропуску через таможенную, либо она будет конфискована в доход государства, либо иной вариант решения? Ответ обосновать.

1. Таможенное право. Особенная часть: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Чернявский. - М.: Юстиция, 2015. - 298 с. - URL: <http://www.book.ru/book/919580>. - ISBN 978-5-4365-0636-4.
2. Таможенное право: [Электронный ресурс]: учебник / ред. Л. П. Грищенко. - М.: КноРус, 2020. - 321 с. - URL: <http://book.ru/book/934347>. - ISBN 978-5-406-07670-5.
3. Таможенное право: [Электронный ресурс]: учебник [для бакалавров] / А. Г. Чернявский. - М.: Юстиция, 2016. - 554 с. - URL: <http://www.book.ru/book/919640>. - ISBN 978-5-4365-0635-7.

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Тестовые материалы

Тестовые материалы по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПАСПОРТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общее количество тестовых заданий в базе - 54
2. Ограничение времени выполнения теста (в мин) – 3 часа
3. Автоматическое перемешивание вопросов в тесте: - да
4. Случайный порядок ответов в тестовом задании: - да
5. Критерии оценки результатов тестирования:
 - Неудовлетворительно – 0 – 55% правильных ответов
 - Удовлетворительно - 55 – 75% правильных ответов
 - Хорошо – 75 - 90% правильных ответов
 - Отлично – 90% и более правильных ответов

1. Что в таможенном деле не относится к мерам нетарифного регулирования:
 - а) квоты на ввоз и вывоз товар;
 - б) запреты и ограничения экономического характера;
 - в) регистрация в таможенных органах участников ВЭД.

2. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:
 - а) Президент Российской Федерации;
 - б) Правительство Российской Федерации;
 - в) Федеральная таможенная служба.

3. Нормативно-правовое регулирование в области таможенного дела в РФ осуществляет:
 - а) Президент Российской Федерации;
 - б) Правительство Российской Федерации;
 - в) Федеральная таможенная служба.

4. В чьем ведении находится имущество таможенного поста Российской Федерации:
 - а) в собственности вышестоящего таможенного органа (таможни);
 - б) в федеральной собственности;
 - в) в собственности муниципального образования, на территории которого расположен таможенный пост.

5. Приоритет в таможенном деле в РФ имеют таможенные правила, установленные:
 - а) приказами Федеральной таможенной службы РФ;
 - б) нормами ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;
 - в) нормами Таможенного кодекса таможенного союза.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Понятие таможенного права и его место в российской правовой системе.
2. Источники таможенного права.
3. Таможенное регулирование в Таможенном союзе.
4. Таможенные органы Российской Федерации (структура и основные функции).
5. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
6. Обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
7. Информирование и консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.
8. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС) и ее предназначение.
9. Таможенное законодательство таможенного союза.
10. Понятие единой таможенной территории таможенного союза и таможенной границы.
11. Порядок включения (исключения) юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
12. Правовой статус таможенного представителя, специалиста по таможенным операциям, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения, владельца таможенного склада.

13. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения складов временного хранения и таможенного склада.
14. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
15. Уполномоченный экономический оператор, специальные упрощения, предоставляемые ему.
16. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров, представляемые в таможенные органы.
17. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров.
18. Виды ставок таможенных пошлин.
19. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость (НДС) и акцизов, взимаемых при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
20. Виды таможенных сборов.
21. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
22. Цели применения системы управления рисками при проведении таможенного контроля.
23. Зоны таможенного контроля, порядок их создания и обозначения.
24. Формы таможенного контроля.
25. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки.
26. Основные положения о ввозе товаров в Российскую Федерацию и об их вывозе из Российской Федерации.
27. Обязанности перевозчика при ввозе товаров в Российскую Федерацию с территории государства, не являющегося членом Таможенного союза.
28. Вывоз товаров из Российской Федерации.
29. Общие положения о временном хранении товаров.
30. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.
31. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
32. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
33. Товары, подлежащие декларированию в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза.
34. Права, обязанности и ответственность декларанта.
35. Предварительное, периодическое и временное периодическое таможенное декларирование товаров.
36. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.
37. Общие положения о таможенных процедурах.
38. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
39. Таможенная процедура экспорта.
40. Таможенная процедура таможенного транзита.
41. Таможенная процедура таможенного склада.
42. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
43. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
44. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
45. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
46. Таможенная процедура временного вывоза.
47. Таможенная процедура реимпорта.
48. Таможенная процедура реэкспорта.

49. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
50. Таможенная процедура уничтожения.
51. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
52. Правовые основания принятия таможенными органами мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.
53. Порядок ввоза и вывоза товаров для личного пользования физическими лицами.
54. Порядок проведения контролируемой поставки товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.

ГЛОССАРИЙ

1. **Административные правонарушения и преступления** - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств - членов таможенного союза таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство), и преступления, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств - членов таможенного союза.
2. **Ввоз товаров на таможенную территорию таможенного союза** - совершение действий, связанных с пересечением таможенной границы, в результате которых товары прибыли на таможенную территорию таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до их выпуска таможенными органами.
3. **Вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза** - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до фактического пересечения таможенной границы.
4. **Выпуск товаров** - действие таможенных органов, разрешающее заинтересованным лицам использовать товары в соответствии с условиями заявленной таможенной процедуры или в соответствии с условиями, установленными для отдельных категорий товаров.
5. **Декларант** - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары.
6. **Запреты и ограничения** - комплекс мер, применяемых в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, включающий меры нетарифного регулирования, меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов, особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, меры экспортного контроля, в том числе в отношении продукции военного назначения, технического регулирования, а также санитарно-эпидемиологические, ветеринарные, карантинные, фитосанитарные и радиационные требования, которые установлены международными договорами государств - членов таможенного союза, решениями Комиссии таможенного союза и нормативными правовыми актами государств - членов таможенного союза, изданными в соответствии с международными договорами государств - членов таможенного союза.
7. **Иностранное лицо** - лицо, не являющееся лицом государства - члена таможенного союза.
8. **Комиссия таможенного союза** - единый постоянно действующий регулирующий орган таможенного союза.
9. **Коммерческие документы** - счет-фактура (инвойс), спецификации, отгрузочные и упаковочные листы и другие документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза.
10. **Международные почтовые отправления** - почтовые отправления, принимаемые для пересылки за пределы таможенной территории таможенного союза, поступающие на таможенную территорию таможенного союза либо следующие транзитом через эту территорию и сопровождаемые документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза.

11. **Меры нетарифного регулирования** - комплекс мер регулирования внешней торговли товарами, осуществляемых путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера, которые установлены международными договорами государств - членов таможенного союза, решениями Комиссии таможенного союза и нормативными правовыми актами государств - членов таможенного союза, изданными в соответствии с международными договорами государств - членов таможенного союза.
12. **Налоги** - налог на добавленную стоимость и акциз (акцизы), взимаемые таможенными органами при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза.
13. **Перевозчик** - лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу и (или) перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств.
14. **Припасы** - товары: необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания морских (речных) судов, судов внутреннего плавания, судов плавания "река - море", судов на подводных крыльях, судов на воздушной подушке и маломерных судов, включая самоходные и несамоходные лихтеры и баржи (далее - водные суда), воздушных судов и поездов в пути следования или в пунктах промежуточной остановки либо стоянки, за исключением запасных частей и оборудования; предназначенные для потребления пассажирами и членами экипажей на борту водных судов, воздушных судов или пассажирами и работниками поездных бригад в поездах, независимо от того, продаются эти припасы или нет; предназначенные для продажи пассажирам и членам экипажей водных судов, воздушных судов без цели потребления указанных припасов на борту этих судов.
15. **Таможенная декларация** - документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые для выпуска товаров.
16. **Таможенная пошлина** - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу.
17. **Таможенная процедура** - совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами.
18. **Таможенное декларирование** - заявление декларантом таможенному органу сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.
19. **Таможенные операции** - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза.
20. **Таможенные органы** - таможенные органы государств - членов таможенного союза.
21. **Таможенный контроль** - совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза.
22. **Таможенный представитель** - юридическое лицо государства - члена таможенного союза, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза.
23. **Товар** - любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств - членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды

- энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу.
24. **Товары для личного пользования** - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу в сопровождаемом или несопровожаемом багаже, международных почтовых отправлениях либо иным способом.
 25. **Транспортные (перевозочные) документы** - коносамент, накладная или иной документ, подтверждающий наличие договора перевозки товаров и сопровождающий их при такой перевозке.
 26. **Транспортные средства** - категория товаров, включающая любое водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единица железнодорожного подвижного состава) или контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами.
 27. **Транспортные средства международной перевозки** - транспортные средства, ввозимые на таможенную территорию таможенного союза или вывозимые за ее пределы в целях начала и (или) завершения международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования.
 28. **Экспресс-груз** - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки любыми видами транспорта с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки данного товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Таможенное право» является уяснение сущности, содержания и сферы применения норм таможенного права, приобретение умения самостоятельно разбираться в принципах и формах таможенного регулирования в Российской Федерации.

Дисциплина изучает основные положения Таможенного кодекса таможенного союза, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации», практику деятельности таможенных органов Российской Федерации и таможен, практические навыки подготовки правовых документов, используемых в сфере таможенного дела.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины составлены с учетом ФГОС направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Таможенные органы, их обязанности, права и ответственность	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Тестирование
2. Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в Российской Федерации	Лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Решение задач
3. Общие положения о стране происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и Единой ТН ВЭД Таможенного союза	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Защита реферата
4. Правовые основы таможенных платежей в Российской Федерации. Порядок исчисления, сроки уплаты, возврата (зачета) и взыскания таможенных пошлин, налогов	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Эссе
5. Правовая регламентация таможенного	Лекция/семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный,	Учебное пособие. Законода-	Устный опрос

контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками			репродуктивный. Формы: моно-лог/диалог	тельство	
6. Ввоз товаров в Российскую Федерацию и их вывоз из Российской Федерации. Временное хранение товаров	Лекция/семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: моно-лог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Глоссарий
7. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	Лекция/семинар	Коллективный/индивидуальный-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: моно-лог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Решение задач
8. Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации	Семинар	Коллективный/индивидуальный-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: моно-лог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Глоссарий
9. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	Семинар	Коллективный/индивидуальный-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: моно-лог/диалог	Учебное пособие. Законодательство	Деловая игра

Тематический план изучения дисциплины «Таможенное право»
С 2022 года набора форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./сем. \ИЗ		
РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Тема 1. Таможенные органы, их обязанности, права и ответственность	8	4	2		2	4	ОПК-4
Тема 2. Правовой статус лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в Российской Федерации	8	4	2		2	4	ОПК-4
РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РФ Тема 3. Общие положения о стране происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и Единой ТН ВЭД Таможенного союза	8	4	2		2	4	ОПК-4
Тема 4. Правовые основы таможенных платежей в Российской Федерации. Порядок исчисления, сроки уплаты, возврата (зачета) и взыскания таможенных пошлин, налогов	8	4	2		2	4	ОПК-4
Тема 5. Правовая регламентация таможенного контроля. Формы и порядок его проведения. Система управления рисками	8	4	2		2	4	ОПК-4
Тема 6. Ввоз товаров в Российскую Федерацию и их вывоз из Российской Федерации. Временное хранение товаров	8	4	2		2	4	ОПК-4
Тема 7. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	8	4	2		2	4	ОПК-4
Тема 8. Правовая регламентация таможенных процедур, их содержание и условия помещения товаров под эти процедуры на таможенной территории Российской Федерации	10	6			6	4	ОПК-4

Тема 9. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	6	4			4	2	ОПК-4
Зачет							
Итого по дисциплине	72	38	14		24	34	
Зачетных единиц	2						