

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра информатики и математики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

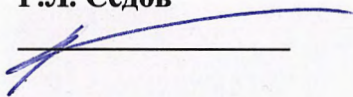
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП
по направлению подготовки –
09.03.03 Прикладная информатика
Р.Л. Седов



Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«24» ноябрь 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Р.Л. Седов



Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.2. Механизм воспитательной работы
- 2.3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
- 2.4. Создание культурной среды. Мероприятия праздничного календаря.

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Факультеты. Деканаты
- 3.2. Совет кураторов
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Список рекомендованной литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) *09.03.03 Прикладная информатика* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов обучения и воспитания, как двух граней образовательного процесса.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Ученым Советом Университета провозглашена задача формирования интеллигентов нового типа – продолжателей традиций отечественной интеллигенции, способных уверенно решать профессиональные задачи в избранных ими сферах деятельности, живя при этом по совести.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и базируется на созданной и внедренной в практику коллективом Университета *культуроцентристской концепции образования*¹.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

¹ Запесоцкий А.С. Воспитательный процесс в Университете в контексте культууроцентристской концепции образования. СПб, СПбГУП, 2011.

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерной рабочей программой воспитания и Методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Рабочей программой воспитания (в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (далее – Университет)) и другими.

Программа воспитания является частью Основной Профессиональной Образовательной Программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по направлению подготовки или специальности (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей студентов проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Принципы организации воспитательной работы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит во включении студента в творческий диалог с миром культуры и миром человека, в утверждении ценностей знаний и уважения к культуре, в утверждении сложности и многообразия мира, развитии критического мышления и самоопределения.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательно-образовательных структур Университета и решением следующих задач:

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии;
- формирование межличностных и межэтнических отношений, национальной и религиозной терпимости- толерантности;
- формирование ценностных ориентаций, активной гражданской патриотической позиции, чувства общественного долга, способности к критическому мышлению и самостоятельному выбору;
- формирование этики университетской жизни: приобщение к традициям и организационной культуре Университета, ответственное отношение к нормам и правилам вузовской жизни;
- участие в управлении жизнью молодежного коллектива;
- создание внутриуниверситетской культурной среды и культуры проведения досуга, благоприятных условий для формирования здорового образа жизни;
- формирование этики личностных взаимоотношений;
- создание информационно-методической системы по вопросам воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.1.1. Основные направления воспитательной деятельности:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у студентов чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у студентов уважения к старшему поколению;
- формирование у студентов уважения к закону и правопорядку;
- формирование у студентов бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у студентов правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства;
- формирование у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде;

- развитие корпоративной культуры и поддержание традиций Университета;
- профилактика деструктивного поведения студентов;
- формирование у студентов навыков поддержания здорового образа жизни.

2.1.2 Основные направления воспитательной работы:

- культурно-творческая деятельность;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое направление;
- трудовое (спорт и здоровый образ жизни);
- направление социальных и благотворительных проектов;
- научно-образовательная деятельность.

2.2. Механизм воспитательной работы

В теории известны три основных метода, с помощью которых осуществляется воспитание.

Это метод поощрения, метод наказания и метод включения в деятельность, когда люди, взаимодействуя друг с другом, формируются как личности.

Метод поощрения важен прежде всего потому, что таким образом Университет демонстрирует студентам свои приоритеты через наглядный пример.

В настоящее время в Университете применяются такие виды поощрений, как стипендии и благодарности.

Метод наказания – это метод педагогического воздействия, который должен предупреждать нежелательные действия, тормозить их, останавливать негативные проявления личности с помощью отрицательной оценки ее поступков, порождения чувства вины, стыда и раскаяния. В Университете используются следующие дисциплинарные взыскания: «замечание», «выговор», отчисление студентов из Университета.

Метод включения в деятельность также активно используется в практике воспитательной работы Университета. Большинство мероприятий праздничного календаря, другие досуговые мероприятия всегда проводились и проводятся при активном участии студентов. Однако, на мой взгляд, именно в этом направлении мы имеем наибольшие резервы для повышения уровня воспитательной работы.

2.3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу²

Таблица

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1.	Информатика и программирование	324	Научно-образовательное	зачёт и экзамен	ОПК-1
2.	Математика	396	Научно-образовательное	зачёт и экзамен	УК-1, ОПК 1,4,7
3.	Теория вероятностей и математическая статистика	180	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-6
4.	Дискретная математика	144	Научно-образовательное	зачёт	ОПК-6
5.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	144	Научно-образовательное	экзамен	ОПК-6
6.	Информационные системы и технологии	324	Научно-образовательное	зачёт и экзамен	ОПК-1

2.3.1. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет/зачет с оценкой/экзамен);
- отчет по самостоятельной работе студента в форме портфолио, размещенного в личном кабинете в Системе поддержке самостоятельной работы;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета кафедры.

2.4. Создание культурной среды. Мероприятия праздничного календаря

Мероприятия праздничного календаря являются системообразующими для формирования культурной среды Университета. Данные мероприятия проводятся в соответствии с *Календарным графиком воспитательной работы* (Университета) на текущий учебный год. К ним относятся:

- День знаний
- День первокурсника
- Шашлыкиады
- Дни факультетов
- Новогодний студенческий бал

² В данном разделе (в Таблице) необходимо перечислить дисциплины из учебного плана образовательной программы, в ходе изучения которых реализуются основные направления воспитательной работы (см. п.2.1.2)

- Городской студенческий вечер восточной поэзии
- Вечер, посвященный празднику 8 марта
- Теннисный турнир «Университетский дуэт»
- Юморсиада
- Конкурс исполнительской песни
- Международные Лихачевские научные чтения и другие.

Особое значение имеют мероприятия, проводимые в сентябре, поскольку от них зависит, как быстро вчерашние школьники поймут и примут систему университетских ценностей. Более того, они помогают в кратчайший срок выявить заметных, творческих людей и включить их в ряды студенческого актива.

Помимо общеуниверситетских мероприятий важную роль в формировании культурной среды играют мероприятия факультетского и кафедрального характера проводимые в соответствии с разрабатываемым Календарным графиком воспитательной работы (Приложение) со студентами, обучающимися по направлению подготовки / специальности *09.03.03 Прикладная информатика*

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Непосредственным руководством и курированием деятельности структур, ответственных за воспитательную работу, занимаются первый проректор и начальник управления по работе с деканатами.

Управлению по работе с деканатами непосредственно подчинены деканаты факультетов в лице заместителей деканов по воспитательной работе.

Звено органов студенческого самоуправления состоит из Студенческого совета Дома студентов, Совета Клуба Университета и студенческого профкома.

Досуговые объединения Университета всех видов сгруппированы в схеме по уровню подчиненности. Любительские студенческие объединения, возглавляемые инициативными студентами, находятся в ведении Студенческого совета и администрации ДС; кафедральные объединения, включенные в планы-задания кафедр – в ведении деканатов; общеуниверситетские клубные объединения курирует Клуб Университета.

3.1. Факультеты. Деканаты

На каждом факультете, где обучаются студенты направления подготовки сложилась система воспитательной работы, которая обладает особыми чертами, традициями, спецификой контингента, кадровым потенциалом.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам академических групп. Профбюро, старостат, студсовет, спортивные и художественные советы избираются на общих собраниях общественных организаций факультета и координируют направления внеучебной работы по профилю деятельности.

Необходимо постоянно проводить индивидуальную работу со студентами, имеющими нарушения учебной дисциплины, академические задолженности, трудности в адаптации к новым условиям, и их родителями. Ежемесячно проводить заседания дисциплинарной комиссии факультета, а персональные дела студентов, имеющих наибольшее количество нарушений учебной дисциплины, представлять для рассмотрения на заседании дисциплинарной комиссии Университета. Особое внимание необходимо уделять студентам первого курса. А также в течение учебного года сотрудники деканата и кафедр организуют проведение рейдовых проверок по своевременной явке студентов на учебные занятия. Результаты проверок обсуждаются на старостатах и заседаниях кафедр.

3.2. Совет кураторов

Важная роль в воспитании отводится кураторам академических групп первых курсов, задачей которых является формирование студенческого коллектива, обеспечение адаптации студентов в Университете, условий реализации разносторонней защищенности студентов, соблюдения их прав и выполнения ими своих обязанностей.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

3.3.1. Оценка достижимости результатов воспитательной деятельности происходит с помощью:

- мониторинга студенческой жизни;
- анкетирования студентов в течении учебного года;
- беседами, проводимыми с руководителями студенческих организаций в течение учебного года.

3.3.2. Ключевыми показателями оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности выступают:

- количество студентов, участвующих в организации внеучебных мероприятий;
- удовлетворенность студентов качеством ресурсной поддержки для реализации внеучебной деятельности;
- удовлетворенность студентов условиями для занятий спортом и культурно-творческой деятельности;
- удовлетворенность студенческих организаций мерами поддержки студенческих инициатив в Университете.

МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер, камера, наушники с гарнитурой, проектор, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры.

Фонды Научной библиотеки им. Д.А. Гранина, интерьеры домовая церкви, компьютерного зала «Желтая подводная лодка», Итальянской улицы, Дома студента и т.п. Спортивно-оздоровительный комплекс им. М.М. Боброва.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. М., Юрайт, 2001.
2. Подласый И.П. Педагогика. Учебник. М., Юрайт, 2010.
3. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. Учебник для вузов. СПб, Питер, 2000.
4. Запесоцкий А.С. Воспитательный процесс в Университете в контексте культуроцентристской концепции образования. СПб, СПбГУП, 2011.
5. Запесоцкий А.С. Образование: философия, культурология, политика. М., Наука, 2002.
6. Запесоцкий А.С. Что такое хорошо и что такое плохо в Санкт-Петербургском Гуманитарном университете профсоюзов. Абитуриентам, первокурсникам и им родителям СПб, СПбГУП, 2016.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Кафедры информатики и математики
Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов
на 2021-2022 учебный год

Сентябрь 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	36
Научно-образовательное	Научно-исследовательская работа	28.09.2021	Заседание СНО кафедры информатики и математики	очная	Мокрый В.Ю. Русин В.В.	15

Октябрь 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	36
Научно-образовательное	Научно-исследовательская работа	28.10, ул. Фучика 15, аудитория 517, 16-00, заседание кружка	Мокрый В.Ю., тема занятия «Современные технологии организации документооборота предприятия»	Семинар	Мокрый В.Ю. Русин В.В.	15

Ноябрь 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	36
Научно-образовательное	Научно-исследовательская работа	25.11, ул. Фучика 15, аудитория 517, 16-00, заседание кружка	Мокрый В.Ю., тема «Сетевая экономика в современном обществе»	Семинар	Мокрый В.Ю. Русин В.В.	15

Декабрь 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	30

Январь 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	30
Научно-образовательное	Научно-исследовательская работа	27.01, ул. Фучика 15, аудитория 517, 16-00, заседание кружка	Русин В.В, тема «Геймификация, как способ реализации себя в современных условиях»	Семинар	Мокрый В.Ю. Русин В.В.	15

Февраль 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	30
Научно-образовательное	Научно-исследовательская работа	24.02, ул. Фучика 15, аудитория 517, 16-00, заседание кружка	Мокрый В.Ю., тема «Применение современных программных продуктов для решения специальных прикладных задач в гуманитарной сфере»	Семинар	Мокрый В.Ю. Русин В.В.	15

Март 2021

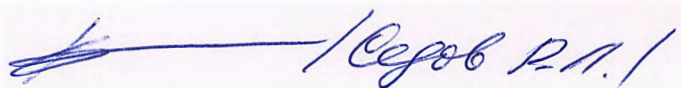
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	30
Научно-образовательное	Научно-исследовательская работа	31.03, ул. Фучика 15, аудитория 517, 16-00, заседание кружка	Мокрый В.Ю., тема «Решение транспортной задачи компьютерными методами»	Семинар	Мокрый В.Ю. Русин В.В.	15

Апрель 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	30
Научно-образовательное	Научно-исследовательская работа	28.04, ул. Фучика 15, аудитория 517, 16-00, заседание кружка	Мокрый В.Ю., тема «Методы поддержки принятия решений»	Семинар	Седов Р.Л. Русин В.В.	15

Май 2021

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Экологическое	Учебный курс	В течение месяца	Экология Санкт-Петербурга	Лекции, семинары	Седов Р.Л.	30

 / Седов Р.Л. /