

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по
направлению
38.03.02 – «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент
организаций социально-
культурной сферы»
доцент _____ Н.В.Маслова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

«25» июня 2022 г., протокол №6

Секретарь МС _____ К.В. Газина

Автор-разработчик:
доцент _____ Е.Я.Морозова

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Практикум по дипломному проектированию»: формирование исследовательских знаний, умений и навыков, обеспечивающих активное включение студентов в сферу менеджмента организаций СКС.

Задачи дисциплины:

- расширение, систематизация, закрепление теоретических и практических экономических знаний и применение этих знаний при написании выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков сбора, обработки, анализа и презентации информации о развитии рынков товаров и услуг СКС, о состоянии финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- развитие умения разрабатывать мероприятия, направленных на улучшение показателей деятельности организации (объекта исследования);
- совершенствование способностей четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по актуальным вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- предоставление возможности самореализоваться в избранном направлении научно-практической деятельности, раскрыть свои возможности, широту и глубину обобщений, способность применять полученные в университете знания и умения в экономической сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
	Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+
	Организация предпринимательской деятельности в СКС	+	+	+	+	+	+
	Экономика социально-культурной сферы	+	+	+	+	+	+
	Маркетинг в СКС	+	+	+	+	+	+
	Экономический анализ деятельности организации	+	+	+	+	+	+
	Основы бизнес планирования в СКС	+	+	+	+	+	+
	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций	+	+	+	+	+	+
	Прохождение преддипломной практики	+	+	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; способы представления результатов решения конкретной задачи в профессиональной среде; основные требования к представлению результатов, исходя из действующих

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .
	<p>УК-2..2. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять оптимальные способы решения конкретной задачи ВКР; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты на предзащите ВКР .</p> <p>УК-2.3. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; навыками планирования и определения ожидаемых результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели, выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью представлять результаты и обосновывать возможности их практического использования.</p>

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской работы студентов вуза

Значение и функции самостоятельной работы студентов. Познавательная самостоятельность, ее уровни. Комплексный подход к совершенствованию и повышению эффективности самостоятельной работы студентов.

Основные формы научно-исследовательской работы студентов в гуманитарном вузе. Самостоятельная научно-исследовательская работа как основа самообразования и самовоспитания будущего бакалавра менеджмента. Формы научно-исследовательской работы студентов: работа с законодательными и нормативными документами, научной и учебной литературой, информационными ресурсами интернета, подготовка рефератов, эссе, докладов и сообщений для семинарских занятий, выполнение практических (внеаудиторных) заданий, контрольные и курсовые работы, отчеты по практике, выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа как важнейшее самостоятельное практико-ориентированное исследование, направленное на постановку и решение актуальных проблем финансово-экономической деятельности предприятий и организаций и характеризующее уровень профессиональной подготовки выпускника вуза.

Правила выбора темы выпускной квалификационной работы. Предварительные консультации с потенциальным руководителем. Написание заявления о закреплении за студентом конкретной темы для издания приказа по университету. Возможности, причины и сроки редактирования выбранной темы.

Основные функции руководителя выпускной квалификационной работой студента.

Тема 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.

Основные требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) с учетом профиля подготовки «Менеджмент организаций социально-культурной сферы».

Введение к выпускной квалификационной работе как один из основных элементов исследования. Актуальность темы выпускной квалификационной работы. Способы обоснования актуальности темы исследования. Степень разработанности темы. Формулировка цели и задач выпускной квалификационной работы. Понятие объекта исследования, его признаки и характеристика. Предмет исследования – как составная часть объекта. Соотношение объекта и предмета исследования. Методы исследования. База исследования. Практическая значимость выпускной квалификационной работы. Краткая характеристика глав.

Основная часть выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию глав и параграфов выпускной квалификационной работы (теоретическая, аналитическая, рекомендательная главы). Значение выводов по главам.

Значение заключения к выпускной квалификационной работе, формирование списка использованных источников и материалов приложений.

Требования к уровню оригинальности текста выпускной квалификационной работы

Этапы и контроль выполнения бакалаврской работы (составление графика).

Тема 3. Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы

Основные требования к содержанию теоретической главы ВКР. Рекомендации по изложению основных научных взглядов по исследуемой проблематике. Анализ нормативно-правовой базы исследования. Выбор и обоснование методики анализа и решения выбранной проблемы. Анализ современного состояния по выбранной тематике.

Связь содержания теоретической главы с последующими разделами выпускной квалификационной работы.

Правила оформления библиографических ссылок и сносок. Правила оформления формул и графического оформления теоретических материалов. Рекомендации по формированию выводов по главе.

Проблемы уровня заимствования в тексте теоретической главы (плагиат) и рекомендации по их устранению.

Тема 4. Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы

Значение аналитического раздела в общей структуре выпускной бакалаврской работе. Основные требования к формированию характеристики деятельности объекта исследования на рынке товаров (услуг) города (региона).

Структура и содержание анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность объекта исследования в динамике за три года.

Правила оформления аналитических таблиц и графических материалов. Требования к достоверности исходной информации и правильности экономических расчетов.

Рекомендации по формированию выводов по главе. Связь выводов, сделанных в аналитическом разделе, с последующим разделом выпускной квалификационной работы.

Тема 5. Методические подходы к разработке практических рекомендаций

Общие требования по структуре и содержанию третьей главы выпускной квалификационной работы. Группировка основных выводов по результатам

экономического анализа деятельности объекта исследования и выявление факторов (объективных и субъективных причин), позитивно или негативно повлиявших на результаты деятельности объекта исследования, в целом, и к конкретной сфере деятельности, в частности (согласно предмету исследования). Правила заполнения таблицы SWOT-анализа по результатам исследования.

Механизм формирования конкретных рекомендаций (мероприятий), направленных на преодоление выявленных негативных факторов, и способствующих улучшению показателей деятельности объекта исследования. Необходимость экономического обоснования предлагаемых мероприятий (как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия, учреждения, организации в перспективе). Способы оценки эффекта и экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Тема 6. Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Порядок прохождения предзащиты ВКР на кафедре. Допустимый минимум представленного текста для прохождения предзащиты, порядок повторной предзащиты.

Получение отзыва на ВКР от руководителя и внешней рецензии и требование по их содержанию. Подготовка презентации и доклада на защиту.

Общие требования к формированию папки дипломных материалов, сроки и порядок представления выпускной квалификационной работы на норма-контроль.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы членами ГЭК.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской работы студентов вуза	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие и сущность самостоятельной работы студентов в вузе. 2. Особенности научно-исследовательской работы. 3. Основные требования к научному тексту. 4. Значение и основные формы научно-исследовательской работы студентов в вузе. 5. Планирование научно-исследовательской работы студента. 6. Формы контроля умений и навыков студентов в области научно-исследовательской работы. <i>Литература: 1-7</i>	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, выполнение практического задания
2.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Основные требования к структуре и содержанию экономической выпускной квалификационной работы бакалавриата. 2. Актуальность темы исследования и степень ее изученности в современной экономической литературе. 3. Методическое значение определения цели и задач исследования. 4. Выбор объекта и предмета исследования, их соотношение. 5. Методы научного и аналитического исследований.	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, выполнение практического задания, эссе

		6. Исходные материалы для проведения исследования. <i>Литература: 1-7</i>		
3.	Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Цель и задачи написания теоретического раздела ВКР. 2. Принципы выбора вопросов, вынесенных для теоретического рассмотрения в ВКР. 3. Поиск и работа с печатными и электронными источниками информации. Формирование библиографии. 4. Систематизация и группировка теоретических материалов. 5. Актуальность оформления ссылок на использованные источники информации. 6. Проблемы плагиата при написании теоретического раздела ВКР и необходимость его минимизации. <i>Литература: 1-7</i>	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, выполнение практического задания (научная статья)
4.	Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Методы сбора аналитической информации об объекте исследования. 2. Характеристика рынка товаров (услуг) объекта исследования. 3. Характеристика направлений деятельности объекта исследования на рынке. 4. Анализ финансового состояния и его структура 5. Анализ финансовых результатов деятельности объекта исследования 6. Анализ дополнительных показателей, отражающих тему ВКР. <i>Литература: 1-7</i>	УК-2	Доклад (презентация), Эссе, дискуссия
5.	Методические подходы к разработке практических рекомендаций	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Группировка основных выводов по результатам экономического анализа деятельности объекта исследования. 2. Выявление факторов (объективных и субъективных причин), позитивно или негативно повлиявших на результаты деятельности объекта исследования 3. SWOT-анализ как основа для разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности объекта исследования 4. Экономическое обоснование и оценка эффективности практических рекомендаций <i>Литература: 1-7</i>	УК-2	Выполнение практического задания подготовка сообщений для «круглого стола»
6.	Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Требования к прохождению предзащиты 2. Подготовка материалов приложений. 3. Получение отзыва руководителя и внешней рецензии. 4. Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите.	УК-2	Дискуссия, подготовка сообщений, деловая игра

		5. Порядок формирования дипломных материалов в папку для прохождения норма-контроля. 6. Процедура защиты ВКР. <i>Литература: 1-7</i>		
--	--	--	--	--

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого – дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Самостоятельное выполнение практических заданий		+
Поисковый метод (поиск материалов для подготовки сообщений, электронных презентаций, сбор материалов для выполнения самостоятельных практических заданий в рамках написания ВКР)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Выбор темы, составление плана и согласование его с руководителем	УК-2	Утвержденный руководителем план ВКР
2.	Изучение нормативно-правовых, научных и учебно-методических источников информации (печатных и электронных), составление библиографии по теме ВКР	УК-2	Список источников информации для написания ВКР
3.	Написание введения к ВКР	УК-2	Материалы введения, эссе на тему «Актуальность темы ВКР и степень ее изученности в современной экономической литературе»
4.	Написание первой главы ВКР и согласовании с руководителем	УК-2	Текст первой главы, согласованный с руководителем; теоретический материал ВКР, оформленный в виде научной статьи
5.	Выполнение экономического исследования для второй главы	УК-2	Доклад (презентация) на тему: «Характеристика рынка товаров и услуг», эссе на тему. «Характеристика деятельности объекта исследования»
6.	Разработка рекомендаций по улучшению показателей	УК-2	Представление SWOT-анализа деятельности объекта исследования,

	деятельности исследования	объекта	подготовка сообщений, круглый стол на тему «Экономические проблемы предприятий (организаций) и пути их решения»
7.	Подготовка (презентации) ВКР	доклада для защиты	УК-2 Деловая игра (репетиция защиты)

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрен: текущий контроль и промежуточные аттестации.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (опросы, выполнение практических заданий и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде **зачетов**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная:

1. Беляев В.И. Выпускная квалификационная работа бакалавра: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беляев В.И., Бутакова М.М., Соколова О.Н. — М: КноРус, 2021. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936315>
2. Кривобородова Е.Ю. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кривобородова Е.Ю., Табатадзе Л.М. — М: КноРус, 2021. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939207>

б) дополнительная

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М: Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/415500>
4. Волкова, О.А. Самостоятельная работа студентов: учебно-практическое пособие / О.А. Волкова. — М.: Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/926569>
5. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411454>
6. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/917087>
7. Цыпин, Г.М. Методология подготовки и написания выпускной квалификационной работы в вузе гуманитарной направленности: учебное пособие / Г.М. Цыпин, А.Г. Алябьева, О.В. Каурова и др. — М: Русайнс, 2020. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935100>

в) периодические издания

1. Журнал «Методы науки» - <http://naukarus.ru/science-methods/>
2. Журнал «Управление предприятием» - <http://www.dis.ru>.

г) лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. Антиплагиат;
4. КонсультантПлюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП, <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Одной из важных задач в подготовке специалистов с высшим образованием является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа.

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать, во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке. Ведь студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщенный лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса.

Во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде сообщения на семинарском (практическом) занятии, курсовой работы, решении индивидуального домашнего задания и т. д. В этом смысле СРС является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Практикум по дипломному проектированию», осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем, включает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку сообщений (электронных презентаций);
- выполнение практических заданий;
- подготовку к зачету по дисциплине.

Подведение итогов и оценка самостоятельной учебной и научной работы студентов проводится преподавателем во время лекций и групповых занятий. Баллы, набранные студентами по всем видам самостоятельной работы, заносятся в аттестационные ведомости и учитываются при проведении текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи.

Кроме того, семинары и практические занятия — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

Содержание семинарских и практических занятий по темам

Тема 1. Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской работы студентов вуза

Задание: прочитать соответствующие теме разделы рекомендуемой литературы, подготовить сообщение из списка, приведенного в оценочных и методических материалах, подготовиться к ответам на дискуссионные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Плюсы и минусы самостоятельной студенческой учебной и научной работы – чего больше?
2. Можно ли считать выпускную квалификационную работу – научным трудом и почему?

Контрольные вопросы по данной теме:

1. Какие формы самостоятельной работы студентов используются в вузах?
2. Чем учебная работа отличается от научно-исследовательской?
3. Что представляет собой выпускная квалификационная работа?
4. Какие требования предъявляются к бакалаврскому исследованию?
5. Назовите и охарактеризуйте этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Тема 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Задание: прочитать соответствующие теме разделы рекомендуемой литературы, подготовить сообщение из списка, приведенного в оценочных и методических материалах, подготовиться к ответам на дискуссионные вопросы, написать эссе на тему «Актуальность темы ВКР и степень ее изученности в современной экономической литературе» и выполненное практическое задание (план ВКР).

Вопросы для дискуссии:

1. Чем нужно руководствоваться, выбирая объект для экономического исследования?
2. Теория, анализ, рекомендации – что важнее для успешной защиты ВКР и почему?

Контрольные вопросы по данной теме:

1. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
2. Каковы требования к формулировке цели и задач выпускной квалификационной работы?
3. Что такое объект и предмет исследования, их взаимосвязь?
4. Как должны соотноситься между собой основные разделы ВКР?
5. Назовите требования к содержанию глав и параграфов выпускной квалификационной работы.
6. Каковы требования к заключению выпускной квалификационной работы?
7. Какие материалы должны быть в приложении и почему?

Тема 3. Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы

Задание: прочитать соответствующие теме разделы рекомендуемой литературы, подготовиться к ответам на дискуссионные вопросы, представить к обсуждению выполненные практические задания (список источников информации для ВКР, научную статью по первой главе).

Вопросы для дискуссии:

1. Как и где искать источники информации для первой главы?
2. Формально хорошая по структуре и содержанию теоретическая глава при низком уровне оригинальности текста, что делать?

Контрольные вопросы по данной теме:

1. Каковы цель и задачи написания теоретического раздела ВКР?
2. Чем следует руководствоваться при выборе материала для первой главы?
3. Причины и правила систематизации и группировки теоретических материалов

4. Требования к оформлению ссылок на использованные источники информации.
5. Правила оформления цитат в тексте.
6. Основные требования к оформлению научной статьи.
7. Как достичь 70% оригинальности научного текста.

Тема 4. Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы

Задание: прочитать соответствующие теме разделы рекомендуемой литературы, представить к обсуждению доклад (презентацию) с обзором тенденций на рынке, написать эссе на тему «Характеристика деятельности объекта исследования».

Контрольные вопросы по данной теме:

1. Методы сбора аналитической информации об объекте исследования
2. Методы анализа тенденций на рынке товаров (услуг) объекта исследования
3. Характеристика направлений деятельности объекта исследования на рынке.
4. Методы исследования финансового состояния и финансовых результатов деятельности объекта исследования.
5. Правила оформления аналитических и расчетных материалов.
6. Значение выводов по результатам анализа фактического материала.

Тема 5. Методические подходы к разработке практических рекомендаций

Задание: прочитать соответствующие теме разделы рекомендуемой литературы, подготовиться к ответам на дискуссионные вопросы, представить выполненное практическое задание, подготовить сообщение для «круглого стола».

Контрольные вопросы по данной теме:

1. В чем важность группировки основных выводов по результатам экономического анализа деятельности объекта исследования?
2. Значение факторов (объективных и субъективных причин), позитивно или негативно повлиявших на результаты деятельности объекта исследования
3. Каковы правила заполнения таблицы SWOT-анализа и его задачи?
4. Как оценить эффективность разработанных рекомендаций (мероприятий)?

Тема 6. Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Задание: прочитать соответствующие теме разделы рекомендуемой литературы, подготовиться к ответам на дискуссионные вопросы, представить выполненное практическое задание (SWOT-анализ), подготовить сообщение для деловой игры.

Вопрос для дискуссии:

1. «Сильная работа, слабая защита» или «Слабая работа, сильная защита» или «Сильная работа, сильная защита» или «Слабая работа, слабая защита». Делайте свой выбор!

Контрольные вопросы по данной теме:

1. Назовите общие принципы построения текста выпускной квалификационной работы.
2. Каковы требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы, таблиц, схем и иллюстративного материала, списка литературы.
3. Каковы требования к оформлению приложений выпускной квалификационной работы?
4. Каковы требования к структуре и содержанию доклада на защиту ВКР
7. Что следует выносить на защиту в качестве иллюстраций к докладу?
8. Какие материалы должны быть в папке ВКР, и в какой последовательности они должны быть сгруппированы?
9. Как следует вести себя на защите?

3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Написание контрольной работы планом не предусмотрено.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы
Написание курсовой работы планом не предусмотрено.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской работы студентов вуза	УК-2	УК-2.1. Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы планирования деятельности по достижению задач. УК-10.2. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-10.3. Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; навыками планирования и определения ожидаемых результатов проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Дискуссия, подготовка сообщений
2	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	УК-2	УК-2.1. Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы планирования деятельности по	Дискуссия, эссе подготовка сообщений, практическое задание

			<p>достижению задач.</p> <p>УК-10.2. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-10.3. Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; навыками планирования и определения ожидаемых результатов проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
3	Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы	УК-2	<p>УК-2.1. Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.3. Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; навыками планирования и определения ожидаемых результатов проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание
4	Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы	УК-2	<p>УК-2.1. Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность</p>	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание

			<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять оптимальные способы решения конкретной задачи проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>УК-10.3. Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; навыками планирования и определения ожидаемых результатов проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	
5	Методические подходы к разработке практических рекомендаций	УК-2	<p>УК-2.1. Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>УК-10.2. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять оптимальные способы решения конкретной задачи проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>УК-10.3. Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; навыками планирования и определения ожидаемых результатов проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью предлагать способы решения</p>	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание

			задач, направленных на достижение цели проекта с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	
6.	Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	УК-2	<p>УК-2.1. Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; способы представления результатов решения конкретной задачи проекта в профессиональной среде; основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p>УК-2.2. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять оптимальные способы решения конкретной задачи проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; навыками планирования и определения ожидаемых результатов проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью</p>	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание

			представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.	
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки по данной дисциплине оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Основным условием получения зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, активность при обсуждении дискуссионных вопросов, хорошие успехи при подготовке сообщений, докладов (презентации), при написании эссе, выполнении и защиты всех самостоятельных заданий.

«не зачтено» выставляется студенту при условии, если он не знает значительной части основного программного материала и полностью не выполнил практические задания. Целостного представления о требованиях к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы у студента нет

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тематика сообщений (по темам)

К теме 1.

1. Понятие и сущность самостоятельной работы студентов в вузе.
2. Особенности научно-исследовательской работы.
3. Основные требования к научному тексту.
4. Значение и основные формы научно-исследовательской работы студентов в вузе.
5. Планирование научно-исследовательской работы студента.

6. Формы контроля умений и навыков студентов в области научно-исследовательской работы.

К теме 2.

1. Основные требования к структуре и содержанию экономической выпускной квалификационной работы бакалавриата.
2. Актуальность темы исследования и степень ее изученности в современной экономической литературе.
3. Методическое значение определения цели и задач исследования.
4. Выбор объекта и предмета исследования, их соотношение.
5. Методы научного и аналитического исследований.
6. Исходные материалы для проведения исследования.

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с устным сообщением оценивается в 5 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности и качества* представленного для обсуждения материала.

Тематика эссе (самостоятельные практические задания)

Основная цель эссе - представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - вывод.

Объем эссе не должен превышать 3-х страниц печатного текста (но не менее 1). Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Тематика эссе

1. «Актуальность темы ВКР и степень ее изученности в современной экономической литературе» (тема 2).

Содержание задания: письменное изложение ответа студента на следующий вопрос: почему из всех предложенных в списке утвержденных тем ВКР вы выбрали именно эту тему.

2. «Характеристика деятельности объекта исследования» (тема 5).

Содержание задания: письменное изложение ответов на следующие вопросы:

- полное наименование объекта исследования;
- месторасположение (юридический адрес);
- организационно-правовая форма деятельности;
- устав и учредительский договор, имеющиеся на предприятии (организации);
- организационная структура управления;
- характеристика кадрового состава;
- состояние материально-технической базы
- система документооборота и информационные технологии, используемые в производственной деятельности объекта;

- ассортиментная политика предприятия;
- маркетинговая политика предприятия (организации);
- система налогообложения на предприятии.
- конкурентная среда.

При ответах на вопросы студенты должны использовать данные официальных документов предприятия (организации) собственные наблюдения, а также интернет ресурсы (официальный сайт объекта), Объем работы не должен превышать 5 страниц машинописного текста с учетом схемы организационной структуры, таблиц и т.п. Ссылки на источник информации обязательна.

Критерии оценки текста: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы. Максимальная оценка – 10 баллов.

Круглый стол (с элементами дискуссии)

Семинарские занятия в форме круглых столов, с элементами дискуссии предназначены для более углубленного изучения студентами проблемы выполнения выпускной квалификационной работы.

Примеры проблематики круглых столов и технологии их проведения

Тема 5. «Экономические проблемы предприятий (организаций) и пути их решения.

1. Проблема.

Поиск направлений улучшения показателей деятельности объекта исследования с учетом результатов проведенного экономического анализа.

2. Технология проведения

Круглый стол проводится в форме представления (презентации) студентами своих предложений по улучшению деятельности объекта исследования.

5. Ожидаемый результат

Дискуссия о направлениях улучшения результатов деятельности предприятий (организаций) в условиях нестабильной среды, подготовка материала для написания третьей главы выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки.

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (презентацию), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (презентацию), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; но не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (презентацию), не содержащую все необходимые для обсуждения данные и не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия материала для презентации (сообщения) и пассивного отношения к обсуждению дискуссионной проблемы.

Тематика выполнения самостоятельных практических заданий

Основная задача выполнения практических заданий – обобщение программного материала, формирование практических навыков формирования материалов для ВКР.

Тема	Содержание задания	Процедура и критерии оценивания
Тема 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	Выбор (редакция) темы ВКР, составление плана и согласование его с руководителем	Утвержденный руководителем план ВКР (максимально – 5 баллов)
Тема 3. Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы	Изучение нормативно-правовых, научных и учебно-методических источников информации (печатных и электронных), составление библиографии по теме ВКР	Список источников информации для написания ВКР (максимально – 5 баллов)
	Обобщение и систематизация теоретического материала ВКР	Научная статья (максимально – 10 баллов)
Тема 4. Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы	Выполнение экономического исследования обзора рынка товаров и услуг для второй главы	Доклад (презентация) на тему: «Характеристика рынка товаров и услуг» (максимально – 10 баллов)
Тема 5. Методические подходы к разработке практических рекомендаций	Систематизация выводов о сильных и слабых сторонах деятельности объекта исследования во внутренней и внешней среде	заполнения таблицы SWOT-анализа деятельности объекта исследования (максимально – 10 баллов)
Тема 6. Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите ВКР, формирования папки ВКР	Участие в деловой игре Успешное прохождение норма-контроля. (максимально – 10 баллов)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) как особый способ приращения научного знания.
2. Компоненты ВКР.
3. Специфика ВКР.
4. Выбор темы и научного руководителя.
5. Требования к выбору темы исследования.
6. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль ее выполнения.
7. Основные понятия выпускной квалификационной работы.
8. Апробации исследования.
9. Введение ВКР как один из главных элементов работы.
10. Элементы введения ВКР.
11. Актуальность ВКР.

12. Проблема ВКР.
13. Степень разработанности темы ВКР.
14. Цели и задачи ВКР.
15. Объект и предмет ВКР.
16. База исследования.
17. Практическая значимость выпускной квалификационной работы.
18. Методы исследования.
19. Структура ВКР.
20. Цитирование и оформление ссылок и сносок как основа грамотного изложения материала в выпускной квалификационной работе бакалавра.
21. ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
22. Основная часть выпускной квалификационной работы.
23. Первая глава ВКР.
24. Выводы к первой главе ВКР.
25. Вторая Глава ВКР.
26. Выводы ко второй главе ВКР.
27. Заключение выпускной квалификационной работы бакалавра.
28. Составление списка используемых источников, согласно ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
29. Процедура защиты и предзащиты.
30. Подготовка презентации и защитной речи.
31. Параметры оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра конфликтологии.
32. Стиль изложения научных работ.
33. Анализ и использование приложений выпускной квалификационной работы бакалавра.

ГЛОССАРИЙ

Бакалаврская работа – итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное практико-ориентированное исследование, направленное на постановку и решение актуальных проблем социально-культурной сферы и характеризующее уровень профессиональной подготовки выпускника вуза.

Бакалаврская работа оформляется в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представляется по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Оглавление – элемент бакалаврской работы, который содержит точные наименования всех глав и параграфов с указанием страниц, на которых размещается начало каждого из них.

Введение занимает сравнительно небольшой объем бакалаврской работы (3-5 стр.), представляет собой наиболее ответственную часть бакалаврской работы, поскольку в сжатой форме содержит все основные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа. Это актуальность выбранной темы, проблема исследования, цель и задачи, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы исследования, методы исследования, база исследования, практическая значимость результатов исследования, структура работы.

Актуальность темы исследования обозначает соответствие темы работы актуальным проблемам современной науки и практики, описывает причины, по которым автор считает необходимым рассмотреть выбранную тему, раскрывает противоречия, на основе которых формулируется проблема исследования.

Проблема исследования – это существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта и внешней среды. Проблема формулируется в виде проблемной ситуации (*Проблема бакалаврской работы заключается в противоречии между ... и ...*).

Цель исследования – в самом обобщенном сжатом виде предполагаемый результат. Цель формулируется с помощью глаголов (*«обосновать...», «определить...», «разработать»* и т.д.).

Задачи исследования – служат реализации поставленной цели и характеризуют основные этапы исследовательской деятельности. Задачи определяют логическую структуру бакалаврской работы и ход проводимого исследования. Задачи должны соответствовать названиям глав и параграфов и формулируются с помощью глаголов (*«охарактеризовать», «проанализировать», «рассмотреть», «описать», «обобщить», «обосновать»* и пр.). Все поставленные в работе задачи должны быть решены.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования всегда находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему бакалаврской работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Степень научной разработанности проблемы исследования отражает уровень ее изученности, показывает, кто и в каком контексте изучал поставленную в исследовании проблему. Этот раздел введения наглядно демонстрирует профессиональный кругозор автора исследования и еще раз подтверждает актуальность поставленной проблемы. Указанные в данном разделе фамилии авторов должны быть отражены и в тексте работы, и в списке литературы.

Методы исследования: анализ документов, контент-анализ, наблюдение, опрос, метод экспертных оценок, педагогический эксперимент, тестирование, моделирование, социокультурное проектирование и т.д.

Научно-исследовательская деятельность - работа педагогов-ученых (теоретиков и методистов), занимающихся обоснованием (проектированием, конструированием) оптимально функционирующих учебно-воспитательных систем на каждом уровне образования и педагогической системы в целом, создающих необходимые предпосылки для последующей оптимальной организации учебно-воспитательного процесса;

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования в социокультурной практике. Во Введении бакалаврской работы необходимо указать в каких организациях социокультурной сферы и в какой мере могут быть использованы результаты исследования.

База исследования – это конкретная социокультурная организации (или несколько организаций), в которой осуществляется исследовательская и опытно-экспериментальная работа, и где в дальнейшем могут быть использованы полученные в ходе подготовки выпускной квалификационной работы результаты.

Основная часть работы (две главы) по объему должна составлять примерно 70 % всего текста. Здесь подробно излагается ход бакалаврской работы, обосновываются и формулируются ее промежуточные результаты. Принципиальными требованиями к основной части являются доказательность, последовательность, отсутствие в ней лишнего, необязательного и загромождающего текст материала.

Первая глава бакалаврской работы отражает теоретические предпосылки исследуемой проблемы (теории, концепции, идеи, положения, подходы, которые принимаются автором в качестве базовых, исходных в процессе решения исследовательских задач и достижения поставленной в исследовании цели, а также обоснование собственной позиции автора к решению поставленной в исследовании проблемы).

Вторая глава бакалаврской работы содержит в себе механизм решения поставленной проблемы, создание которого базируется на результатах, полученных в первой главе.

Выводы (обобщения) – своеобразный итог работы по каждой главе. Выводы должны подводить к восприятию и осмыслению последующего материала, что обеспечивает единство и логику работы.

Заключение – итоговые результаты исследования в завершенной и логически безупречной форме. В заключении подводятся итоги, производится сравнение ранее намеченных задач и степени их реализации, оценивается степень достижения цели исследования, формулируются выводы, выносимые на защиту. На защиту целесообразно выносить результаты решения обозначенных во введении задач.

Заключение – основа для доклада на защите.

Приложение – оригинальный материал, использованный автором работы в качестве предмета анализа или доказательства своих выводов. В приложении находят отражение все используемые автором исследования инструментальные средства (анкеты, тесты, карточки-наблюдения, вопросники для проведения интервью, бесед и т.д.), а также диаграммы, схемы, графики, фотографии и др.

Программа – это развернутый документ, прорабатывающий в рамках конкретной организации социокультурной сферы совокупность условий, необходимых для решения существующих проблем и включающий в себя цель, задачи, описание целевой аудитории, направления, формы, средства и методы реализации и план мероприятий, смету (или калькуляцию), а также материально-техническое, организационное, кадровое и информационное обеспечение реализации намеченных в рамках программы мероприятий, акций, идей, инициатив.

Проект (от лат. *projectus* – брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед) – замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Проект может существовать в двух формах:

а) как составная часть программы, представляющая собой форму конкретизации и содержательного наполнения приоритетных направлений решения имеющихся социокультурных проблем;

б) как самостоятельный вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории.

Проектирование – деятельность человека или организации(ий) по созданию проекта, то есть прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния; комплекта документации, предназначенной для создания определённого объекта, его эксплуатации, ремонта и ликвидации, а также для проверки или воспроизведения промежуточных и конечных решений, на основе которых был разработан данный объект

Защита бакалаврской работы – это одно из испытаний итоговой государственной аттестации, порядок которой определен «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации». К защите бакалаврской работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по своей специальности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель учебной дисциплины «Практикум по дипломному проектированию»: формирование исследовательских знаний, умений и навыков, обеспечивающих активное включение студентов в сферу экономики предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- расширение, систематизация, закрепление теоретических и практических экономических знаний и применение этих знаний при написании выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков сбора, обработки, анализа и презентации информации о развитии рынков товаров и услуг, о состоянии финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- развитие умения разрабатывать мероприятия, направленных на улучшение показателей деятельности предприятия (организации);
- совершенствование способностей четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по актуальным вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- предоставление возможности самореализоваться в избранном направлении научно-практической деятельности, раскрыть свои возможности, широту и глубину обобщений, способность применять полученные в университете знания и умения в экономической сфере профессиональной деятельности.

Форма промежуточного контроля знаний — **зачет**.

Методические указания для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
Тема 1. Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской работы студентов вуза	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Ответы студентов на вопросы (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (круглый стол)	Печатные Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание
Тема 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Ответы студентов на вопросы (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные электронные презентации	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание

Тема 3. Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Ответы студентов на вопросы (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание
Тема 4. Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Ответы студентов на вопросы (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный Работа в малой группе	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	электронные презентации	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание
Тема 5. Методические подходы к разработке практических рекомендаций	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Ответы студентов на вопросы (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные электронные презентации	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание
Тема 6. Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные Электронные образовательные ресурсы Аудиовизуальные	Ответы студентов на вопросы (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные электронные презентации	Дискуссия, подготовка сообщений, практическое задание

Тематический план изучения дисциплины «Практикум по дипломному проектированию»

Год набора - 2022

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СР	Формируемые компетенции
			Контактная работа	В т.ч.				
				лекции	лаб. работы	практ. т./сем.		
1	Выпускная квалификационная работа как форма научно-исследовательской работы студентов вуза	16	6	2		2	10	УК-2
2	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	16	6	4		2	10	УК-2
3	Технологии написания теоретического раздела выпускной квалификационной работы	20	8	4		4	12	УК-2
4	Методы получения эмпирической информации и формирование аналитического раздела выпускной квалификационной работы	20	8	4		4	12	УК-2
5	Методические подходы к разработке практических рекомендаций	18	6	4		4	12	УК-2
6	Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы	18	6	2		4	12	УК-2
Итого по дисциплине		108	40	20	-	20	68	
Зачетных единиц		3						

