

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КРИМИНОЛОГИЯ

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины Криминология, уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. Обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. Своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. Определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. Подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. Определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. Соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Криминология и ее предмет	ОПК-3	ОПК-3.1Знать: основы зарождения, функционирования и эволюции криминологии	Устный опрос

			<p>ОПК-3.2 Уметь: применять приёмы и методы выявления, расследования и предупреждения преступлений</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: в соответствии с принципом законности средствами криминологической техники, тактическими приёмами и методами расследования</p>	
2.	История криминологии: ее современное состояние	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Знать: Понятие криминологических характеристик преступности в их историческом развитии</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации</p>	Устный опрос, задачи
3.	Преступность и ее характеристики	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Знать: юридические типы научного познания</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: называть признаки преступления и их содержание</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: навыками отличия преступления от иных правонарушений</p>	Устный опрос, задачи, кейс
4.	Личность преступника как объект криминологического анализа	ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Знать: соотношение понятий «личность преступника» и</p>	Устный опрос, деловая игра

			<p>«субъект преступления» ОПК-3.2Уметь: определять структуру личности преступника, социальный и правовой статус, социальные функции и нравственно-психологические признаки личности ОПК-3.3Владеть: навыками классификации и типологии преступников</p>	
5.	Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-3	<p>ОПК-3.1Знать: понятие причин и условий совершения конкретного преступления, их взаимосвязь с общими причинами преступности ОПК-3.2Уметь: определять отрицательные влияния на нравственное формирование личности социальной микросреды ОПК-3.3Владеть: навыками классификации потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам</p>	Устный опрос, задачи
6.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	ОПК-3	<p>ОПК-3.1Знать: криминологическую характеристику имущественной преступности (тайных и открытых хищений чужого имущества) ОПК-3.2Уметь: определять особенности</p>	Устный опрос

			криминологической характеристики экономических преступлений в современной России ОПК-3.3 Владеть: навыком предупреждения преступлений против чужого имущества	
7.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-3	ОПК-3.1 Знать: понятие и общую характеристику насильственных преступлений ОПК-3.2 Уметь: определять состояние, уровень, динамика и социальные последствия отдельных видов насильственных преступлений ОПК-3.3 Владеть: навыком криминологической характеристики лиц, совершающих насильственные преступления	Устный опрос, задачи
8.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности	ОПК-3	ОПК-3.1 Знать: понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее криминологическую характеристику ОПК-3.2 Уметь: определять динамику и тенденции изменений экономических преступлений в период проведения в России экономических и политических реформ ОПК-3.3 Владеть: навыком криминологической классификации экономических	Устный опрос, эссе

			преступлений	
9.	Коррупционная преступность	ОПК-3	ОПК-3.1Знать: криминологическую характеристику преступлений, связанных с коррупцией ОПК-3.2Уметь: определять факторы и условия, порождающие коррупцию ОПК-3.3Владеть: навыками особенностей борьбы с коррупционной преступностью	Устный опрос
10.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ОПК-3	ОПК-3.1Знать: понятие, состояние, уровень, структуру и динамику преступности несовершеннолетних ОПК-3.2Уметь: давать криминологическую характеристику личностных черт несовершеннолетних преступников ОПК-3.3Владеть: навыком классификации несовершеннолетних преступников	Устный опрос, задачи, деловая игра
Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины				Экзамен

2.2.Технология оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проверку знания студентом учебного и нормативно-правового материала, материалов правоприменительной практики, умение применять необходимые нормы права в конкретных ситуациях, осознанность действий при выполнении заданий, направленность на профессиональную деятельность, сформированность научно-технологической основы действий, освоенность действий, то есть приобретение умения, навыков и опыта в решении профессиональных задач;

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОПК-3.

Для подготовки к оценочному мероприятию:

- задачам студенту предоставляется восемь минут на решение одной задачи. При подготовке ответа, студенту предоставляется возможность использовать нормативный правовой материал. При проверке задания, оцениваются правильность решения конкретной ситуации, умение применять необходимые нормы права, для разрешения рассматриваемой ситуации, излагать необходимые предложения;

- тестам студенту предоставляется три минуты для подготовки ответа на один вопрос. При подготовке ответа, студент использует знания, полученные им ранее в ходе изучения курса «Криминология». При проверке тестов оцениваются правильность ответа на каждый вопрос в соответствии с требованиями. Общая оценка определяется в соответствии с требованиями, являющимися содержанием тестовых заданий;

- эссе студенту заранее определяется тема. При подготовке эссе студенту предлагается использовать нормативный правовой материал, учебную и монографическую литературу, ресурсы Интернета. При проверке задания оценивается оригинальность, научность изложенного материала, самостоятельность выводов;

- деловым играм студентам заранее определяется тема. При подготовке к деловой игре студенту предлагается использовать нормативный правовой материал, учебную и монографическую литературу, ресурсы Интернета. При проверке задания оценивается оригинальность при принятии решения, соответствие нормативным правовым актам, способность выполнять профессиональные задачи;

- круглым столам студентам заранее определяется тема. При подготовке к проведению круглого стола студенту предлагается использовать нормативный правовой материал, учебную и монографическую литературу, ресурсы Интернета. При проверке задания оценивается умение излагать требуемый материал грамотным юридическим языком, определять проблемы в обсуждаемой теме, предлагать пути решения.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Таблица 2.).

Таблица 1.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература,

	научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Тема 1. Криминология и ее предмет

Задача

Дайте характеристику следующим криминологическим воззрениям:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) идеям Сенеки, Цицерона, Ч. Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) идеям русских революционных демократов (А. И. Радищева, А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского).

Тема 3. Преступность и ее характеристики

Задача

Статистическими методами количественного и качественного анализа основных показателей (объема, динамики, структуры, интенсивности) уголовной статистики по фактам и лицам дайте оценку зарегистрированной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за последние пять-десять лет.

Кейс

Рассмотрите теорию Дюркгейма о том, что преступность — это нормальное общественное явление. Действительно ли преступность является необходимым элементом общественной жизни? Может ли преступность быть полностью ликвидирована?

Тема 4. Личность преступника как объект криминологического анализа

Деловая игра

Гаспаров ночью напал на прохожего. Угрожая пистолетом, он попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Гаспаров застрелил его.

Составьте план изучения на предварительном следствии личности Гаспарова, а также причин и условий совершенного им преступления.

В учебной ситуации в роли следователя проведите следственные действия в этих целях. (В роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

Тема 5. Механизм совершения конкретного преступления

Задача

На примере конкретного уголовного дела (материала) покажите виктимологическую роль потерпевшего в механизме совершения конкретного должностного преступления.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Задача

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения и механизм агрессии.

В ресторане весело. Хорошая выпивка, хорошая закуска, хорошая музыка. Иван уже принял 400 мл водки. Артем тоже. Грудь распирают силы необъятные. Тянет на подвиги. Кулаки зудят, нужен только повод. Первым подвернулся под руку официант: «А ты чего так небрежно ставишь?». Но с официантом не получилось. Охрана деликатно вывела их в вестибюль. Там двое крепких парней скрутили их. Официант обшарил карманы, достал бумажник, выписал счет, отсчитал деньги по счету, остальное вернул. После этого их вывели из ресторана. Они стоят у входа в ресторан. Злоба кипит внутри. Мимо проходит какой-то мужчина. Этот мужчина ни в чем не виноват – просто подвернулся под руку. И в результате – перелом основания свода черепа.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности

Написать эссе по теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики».

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Задача

Методом корреляции покажите статистическую связь между преступностью несовершеннолетних и их беспризорностью и безнадзорностью на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять (десять) лет. Дайте оценку.

Деловая игра

Четырнадцатилетний Семенов с пятнадцатилетним другом Федоров ночью напали на прохожего. Угрожая пистолетом, они попытались отобрать у того деньги и личные вещи. В момент нападения оба были задержаны работниками милиции.

Составьте план изучения на предварительном следствии личности несовершеннолетних преступников, а также причин и условий преступления.

В учебной ситуации в роли следователя проведите следственные действия в этих целях. (В роли обвиняемых, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

Результаты: Решение тестов, задач, кейс-задач, обсуждение данных деловых игр, а также проведение круглого стола способствуют формированию у студентов способности работать на благо общества и государства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

4.2. Технология оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

4.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену)

- 1) Понятие, предмет, задачи криминологии.
- 2) Место криминологии в системе юридических наук.
- 3) Разграничение криминологии и науки уголовного права по предмету исследования.
- 4) Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
- 5) Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
- 6) Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии.
- 7) Этапы развития отечественной криминологии.
- 8) Концепция причин преступности (исторический и современный анализ зарубежных теорий).
- 9) Понятие и основные характеристики преступности.
- 10) Причины и условия преступности: их характеристики.
- 11) Уровень преступности: понятие и способы определения.

- 12) Структура и характер преступности.
- 13) Динамика преступности.
- 14) Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления.
- 15) Характеристика преступности в России.
- 16) Понятие причин и условий преступности и их классификация.
- 17) Социальные противоречия и преступность.
- 18) Причины и условия преступности в Российской Федерации на этапе становления правового государства и перехода к «рыночной» экономике.
- 19) Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
- 20) Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 21) Классификация лиц, совершивших преступления, ее основания и практическое значение.
- 22) Типология преступников: понятие, значение, отличие от классификации.
- 23) Механизм индивидуального преступного поведения: понятие и структура.
- 24) Причины и условия индивидуального преступного поведения (социально-психологический механизм совершения конкретного преступления).
- 25) Виктимология как научное направление. Виктимность и виктимизация: понятие и виды.
- 26) Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение.
- 27) Система и субъекты предупреждения преступлений, правовое обеспечение.
- 28) Криминологическое планирование вопросов борьбы с преступностью.
- 29) Криминологический прогноз: понятие, виды, задачи, методы, построение.
- 30) Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 31) Причины и условия преступности несовершеннолетних, их обострение в переходный период становления правового государства.
- 32) Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
- 33) Женская преступность: криминологическая характеристика.
- 34) Криминологическая характеристика преступного вымогательства.
- 35) Понятие и криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Отличие от экономических преступлений..
- 36) Криминологическая характеристика экономической преступности.
- 37) Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
- 38) Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.
- 39) Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 40) Общие и специальные меры предупреждения организованной преступности.
- 41) Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых работниками правоохранительных органов.
- 42) Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 43) Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Сравнение понятий рецидивной преступности в уголовном, уголовно-исполнительном праве и в криминологии.
- 44) Понятие, признаки и причины профессиональной преступности.
- 45) Общие и специальные меры предупреждения экологической преступности.
- 46) Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых против личной собственности граждан.
- 47) Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими.
- 48) Криминологическая характеристика тяжких насильственных преступлений.

- 49) Криминологическая характеристика убийств. Особенности личностных свойств «серийных» убийц и убийц по найму.
- 50) Криминологическая характеристика хулиганства.
- 51) Особенности предупреждения преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, водного транспорта.
- 52) Общие и специальные меры предупреждения экологической преступности.