

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки  
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:  
**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
38.03.02 – «Менеджмент»  
Профиль «Менеджмент организаций  
социально-культурной сферы»  
доцент \_\_\_\_\_ Н.В.Маслова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением  
Методического совета

«25» июня 2022 г., протокол №6

Секретарь МС \_\_\_\_\_ К.В. Газина

Автор-разработчик:  
профессор \_\_\_\_\_ Г.А.Гончаров

Санкт-Петербург

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является освоение базовых представлений и получение знаний по основным методам и конкретным средствам прогнозирования, овладение основными инструментами прогнозных расчетов.

**Основные задачи** дисциплины:

- освоение возможностей модельного анализа данных для построения прогнозных расчетов;
- освоение основных видов прогнозного анализа и методов прогнозных расчетов,
- формирование навыков модельного анализа данных, проведения прогнозных расчетов и анализа результатов,
- освоение средств компьютерной реализации моделей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Основы антикризисного менеджмента в организациях	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
2.	Оценка бизнеса		+	+	+	+	+			+	+	+					
3	Управление проектными рисками в СКС				+	+	+	+	+		+	+	+	+			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

**Компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<p><b>Знать в результате изучения раздела «Основные понятия, методология и методика социально-экономического прогнозирования»:</b></p> <p>ОПК-5.1.1. <b>Знать в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</b> содержание понятий прогнозирование, процесс разработки прогноза; цели и задачи прогнозирования; основные функции социально-экономического прогноза; классификацию социально-экономических прогнозов; принципы прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.1.2. <b>Знать в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</b> классификацию методов прогнозирования. сферу и инструментарий их применения, классификацию моделей прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.1.3. <b>Знать в итоге изучения темы «Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</b> нормативно-правовые основы социально-экономического прогнозирования и планирования; роль и место прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой; порядок разработки, согласования и утверждения социально-экономических прогнозов и планов; организационную структуру социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации.</p> <p><b>Знать в результате изучения раздела «Прогнозирование показателей национальной экономики»</b></p> <p>ОПК-5.1.4. <b>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</b> основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогнозов; систему международных социально-экономических индикаторов в прогнозах; методы и модели прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей</p>

	<p>социальной сферы.</p> <p>ОПК-5.1.5. <i>Знать в итоге изучения темы «Демографическое прогнозирование»:</i> классификацию демографических прогнозов; методы, показатели, этапы разработки демографических прогнозов; факторы, влияющие на характер демографического развития, интенсивность миграционных процессов.</p> <p>ОПК-5.1.6. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование цен и уровня инфляции»:</i> показатели, определяющие величину инфляции; методы прогнозирования инфляции; объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.</p> <p>ОПК-5.1.7. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> цели и задачи государственной политики в области занятости населения; основные показатели, характеризующие занятость и безработицу; методы прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда. Организационную структуру прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.1.8. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> систему показателей. методы прогнозирования инвестиций; виды прогнозов; методы прогнозирования эффективности инвестиций; методы научно-технического прогнозирования; систему прогнозных показателей научно-технического прогресса; методы расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> <p><i>Знать в результате изучения раздела «Прогнозирование на региональном, отраслевом, секторальном и организационно-экономическом уровнях управления»:</i></p> <p>ОПК-5.1.9. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i> принципы, методы и показатели регионального и территориального прогнозирования; методы, показатели и основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ, отдельных территорий; организационную структуру, документы социально-экономического прогнозирования регионов.</p> <p>ОПК-5.1.10. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> классификацию прогнозов развития промышленности, уровни прогнозирования; методы отраслевого прогнозирования; особенности прогнозно-плановой работы в промышленности.</p> <p>ОПК-5.1.11. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> особенности прогнозирования развития энергетики; методы прогнозирования обеспеченности России природными факторами производства; методы прогнозирования развития электроэнергетики.</p> <p>ОПК-5.1.12. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> принципы, методы и показатели прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; тенденции развития и стратегия повышения конкурентоспособности АПК России.</p> <p>ОПК-5.1.13. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> принципы, методы и показатели развития отраслей производственной инфраструктуры; основные показатели и модели прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; основные показатели и модели прогнозирования развития транспортного комплекса.</p> <p>ОПК-5.1.14. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> цели и задачи экологического прогнозирования; виды и структуру экологических прогнозов; методы, модели и показатели экологических прогнозов.</p> <p>ОПК-5.1.15. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> цели, задачи, виды, методы и показатели прогнозирования развития малого и среднего предпринимательства (МСП); факторы, способствующие росту сектора МСП</p>
--	--

	<p>предприятий и их эффективность; показатели прогнозов по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.</p> <p>ОПК-5.1.16. <b>Знать в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»: классификацию, цели, задачи, функции и диапазон прогнозирования деятельности предприятия; методы и показатели прогнозирования; методы оценки эффективности прогнозирования.</b></p>
	<p><b>Уметь в результате изучения раздела «Основные понятия, методология и методика социально-экономического прогнозирования»:</b></p> <p>ОПК-5.2.1. <b>Уметь в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</b> формулировать цели и задачи прогнозирования; классифицировать социально-экономические прогнозы, определять уровни прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.2.2. <b>Уметь в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</b> классифицировать методы и модели прогнозирования, определять сферу и инструментарий их применения.</p> <p>ОПК-5.2.3. <b>Уметь в итоге изучения темы «Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</b> ориентироваться в в нормативно-правовой базе социально-экономического прогнозирования и планирования; определять роль и место прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой; характеризовать порядок разработки, согласования и утверждения социально-экономических прогнозов и планов; организационную структуру социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь в результате изучения раздела «Прогнозирование показателей национальной экономики»</b></p> <p>ОПК-5.2.4. <b>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</b> применять в расчетах основные макроэкономические показатели, систему международных социально-экономических индикаторов в прогнозах; применять методы и модели прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей социальной сферы в процессе решения учебных заданий</p> <p>ОПК-5.2.5. <b>Уметь в итоге изучения темы «Демографическое прогнозирование»:</b> классифицировать демографические прогнозы; методы, показатели, этапы разработки демографических прогнозы; определять факторы, влияющие на характер демографического развития, интенсивность миграционных процессов.</p> <p>ОПК-5.2.6. <b>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование цен и уровня инфляции»:</b> применять показатели, определяющие величину инфляции; методы прогнозирования инфляции в расчетах при рассмотрении конкретных ситуаций при прогнозировании динамики национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, социального развития.</p> <p>ОПК-5.2.7. <b>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</b> применять в расчетах основные показатели, характеризующие занятость и безработицу; методы прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда.</p> <p>ОПК-5.2.8. <b>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</b> применять в расчетах систему показателей, методы прогнозирования инвестиций; методы прогнозирования эффективности инвестиций; методы научно-технического прогнозирования; систему прогнозных показателей научно-технического прогресса; методы расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> <p><b>Уметь в результате изучения раздела «Прогнозирование на региональном, отраслевом, секторальном и организационно-экономическом уровнях управления»:</b></p> <p>ОПК-5.2.9. <b>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</b> применять в прогнозных расчетах методы и показатели регионального и территориального прогнозирования; методы, показатели и основные этапы разработки прогнозов социально-</p>

	<p>экономического развития субъектов РФ, отдельных территорий.</p> <p>ОПК-5.2.10. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> классифицировать прогнозы развития промышленности, уровни прогнозирования; применять в прогнозных расчетах методы и показатели отраслевого прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.2.11. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования обеспеченности России природными факторами производства; методы и показатели прогнозирования развития электроэнергетики.</p> <p>ОПК-5.2.12. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; выявлять тенденции развития АПК России.</p> <p>ОПК-5.2.13. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели развития отраслей производственной инфраструктуры; основные показатели и модели прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; основные показатели и модели прогнозирования развития транспортного комплекса.</p> <p>ОПК-5.2.14. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> определять цели и задачи экологического прогнозирования; применять в прогнозных расчетах методы, модели и показатели экологических прогнозов.</p> <p>ОПК-5.2.15. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> определять факторы, способствующие (препятствующие) росту сектора МСП; применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозов по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.</p> <p>ОПК-5.2.16. <i>Уметь в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»:</i> определять цели, задачи и диапазон прогнозирования деятельности предприятия; применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования, методы оценки эффективности прогнозирования.</p>
	<p><b><i>Владеть в результате изучения раздела «Основные понятия, методология и методика социально-экономического прогнозирования»:</i></b></p> <p>ОПК-5.3.1. <b><i>Владеть в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</i></b> терминологией в рамках основных понятий темы; навыками постановки цели и задачи прогнозирования; определения вида и уровня социально-экономического прогнозирования</p> <p>ОПК-5.3.2. <b><i>Владеть в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</i></b> навыками применения методов, показателей и моделей социально-экономического прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.3. <b><i>Владеть в итоге изучения темы «Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</i></b> навыками программно-целевого прогнозирования и планирования; навыками использования информационной и нормативно-правовой базы социально-экономического прогнозирования и планирования.</p> <p><b><i>Владеть в результате изучения раздела «Прогнозирование показателей национальной экономики»:</i></b></p> <p>ОПК-5.3.4. <b><i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</i></b> навыками применения методов, моделей и показателей прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей социальной сферы в процессе рассмотрения реальных ситуаций.</p> <p>ОПК-5.3.5. <b><i>Владеть в итоге изучения темы «Демографическое прогнозирование»:</i></b> навыками применения методов, показателей разработки прогнозов демографического развития, прогнозов интенсивности миграционных процессов.</p> <p>ОПК-5.3.6. <b><i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование цен и</i></b></p>

	<p><b>уровня инфляции»:</b> навыками применения методов и показателей прогнозирования инфляции в расчетах при рассмотрении конкретных ситуаций в процессе анализа динамики показателей национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, социального развития.</p> <p>ОПК-5.3.7. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> навыками применения методов и показателей прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда.</p> <p>ОПК-5.3.8. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> навыками применения методов: прогнозирования инвестиций, прогнозирования эффективности инвестиций, научно-технического прогнозирования, расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> <p><b>Уметь в результате изучения раздела «Прогнозирование на региональном, отраслевом, секторальном и организационно-экономическом уровнях управления»:</b></p> <p>ОПК-5.3.9. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей регионального и территориального прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.10. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> навыками применения методов и показателей прогнозирования развития промышленности, методов и показателей отраслевого прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.11. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития топливно-энергетического комплекса России; методов и показателей прогнозирования развития электроэнергетики.</p> <p>ОПК-5.3.12. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; выявлять тенденции развития АПК России.</p> <p>ОПК-5.3.13. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; транспортного комплекса.</p> <p>ОПК-5.3.14. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей экологического прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.15. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития МСП в России.</p> <p>ОПК-5.3.16. <i>Владеть в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования результатов деятельности предприятий.</p>
--	--

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## **5. Содержание разделов и тем дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. Основные понятия, методология и методика социально-экономического прогнозирования**

#### **Тема 1. Основные понятия и типология прогнозов.**

Сущность прогнозирования. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. Основные функции экономического прогноза. Классификация социально-экономических прогнозов. Понятие «прогнозируемый период». Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.

Ведущие понятия в прогнозировании: объекты прогнозирования, периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, прогнозный фон, вариант прогноза, прогнозная альтернатива, стратегические ограничения, прогнозные эксперимент, прогнозная модель.

#### **Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования.**

Классификация методов прогнозирования. Математико-статистические методы и модели прогнозирования. Статистическое описание объекта прогнозирования. Методы экстраполяции, экономических группировок, бюджетный метод, балансовые и индексные методы. Динамический (временной) ряд. Уровни моментного и интервального ряда. Тренд.

Аддитивная, мультипликативная и смешанная модели. Базисные, цепные и средние показатели. Сглаживание динамических рядов посредством скользящей средней. Проблема «старения» экономических показателей. Адаптивные методы прогнозирования. Прогностическая экстраполяция. Инвариантный анализ. Формальная и прогнозная экстраполяция. Интерполяция.

Экономико-математическое моделирование. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей: микроэкономические, производственные, отраслевые, межотраслевые, региональные, межрегиональные, макроэкономические, мирохозяйственные.

Матричные модели. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса. Экономико-статистические, многофакторные, эконометрические, оптимизационные, имитационные модели. Имитационное моделирование. Ориентированные графы. Матрица смежности вершин графа.

#### **Тема 3. Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы.**

Теоретические и методологические основы социально-экономического прогнозирования и планирования. Роль прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой. Экономическое предвидение, предсказание и прогнозирование. Исторический аспект развития прогнозирования. Ведущие понятия в прогнозировании.

Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Порядок разработки, согласования и утверждения макроэкономических прогнозов и планов. Основные государственные органы, министерства, центры, участвующие в разработке, согласовании и утверждении макроэкономических прогнозов и планов.

### **Раздел 2. Прогнозирование показателей национальной экономики**

#### **Тема 4. Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития.**

Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза: численность населения, валовый национальный продукт, доходы и расходы населения, величина национального дохода, денежных



агрегатов (денежной массы), валютного курса, занятости населения, безработицы, инфляции, социального развития. Международные экономические индикаторы в прогнозах. Прогнозирование уровня жизни. Компоненты уровня жизни. Социальные индикаторы. Прогнозы развития отраслей социальной сферы: а) образование; б) здравоохранение; в) ЖКХ.

Индекс человеческого развития. Моделирование и прогнозирование совокупных доходов и расходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения и его функции. Определение потребительского спроса на основе баланса денежных доходов и расходов населения.

Модели прогнозирования потребительского спроса населения. Исходная информация для моделирования потребительского спроса. Простейшие модели потребительского спроса, модель Энгеля, модели поведения потребителя, многофакторные модели потребительского спроса.

#### **Тема 5. Демографическое прогнозирование.**

Закон соответствия социально-экономического и демографического развития общества. Влияние возрастной структуры населения на социально-экономическое развитие страны. Стадии разработки демографических прогнозов.

Факторы, влияющие на характер демографического развития. Основные показатели демографического прогноза: прогнозная численность населения, рождаемость, смертность, интенсивность миграционных процессов.

Трудовой потенциал населения и его расчет. Потребительский, экономический и жизненный потенциалы населения и их расчет.

Классификация демографических прогнозов.

#### **Тема 6. Прогнозирование цен и уровня инфляции.**

Понятие, сущность и виды инфляции. Показатели, определяющие величину инфляции, ее расчет. Методы прогнозирования инфляции. Основные расчетные данные. Применение многофакторных моделей для расчета прогнозных данных. Управление инфляционными процессами. Антиинфляционная политика: «Гашение» инфляционных ожиданий, укрепление механизмов рыночной системы, введение лимитов на ежегодные приросты денежной массы, сокращение бюджетного дефицита, проведение гибкой налоговой политики.

Политика воздействия на рынок, политика доходов, политика, ориентированная на предложение. Методы борьбы с инфляцией в странах с развитой рыночной экономикой. Объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.

#### **Тема 7. Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения.**

Государственная политика в области занятости населения. Меры активного и пассивного регулирования занятости. Безработица в условиях рыночных отношений и ее влияние на экономику. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу. Безработица и заработная плата. Кривая Филлипса. Рынок труда: понятие, сущность. Функции рынка труда.

Прогнозирование и регулирование рынка труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Государственные службы занятости населения. Прогнозирование занятости в национальной экономике. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.

#### **Тема 8. Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике**

Основные понятия, виды и источники инвестиций. Инвестиционная политика и ее основные задачи. Понятие инвестиционных рисков. Расчет объема реальных инвестиций. Методы прогнозирования инвестиций: метод экстраполяции и метод экспоненциального

сглаживания, методы экспертных оценок, метод межотраслевого баланса. Целевой и экстраполяционный прогноз. Расчет объема капитальных вложений на прирост основных фондов. Применение факторных моделей для прогнозирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиций.

Прогнозно-плановая работа инновационного развития. Методы научно-технического прогнозирования. Система прогнозных показателей научно-технического прогресса. Эффективность прогнозируемых инновационных процессов. Виды эффективности от внедрения инноваций. Расчет прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.

### **Раздел 3. Прогнозирование на региональном, отраслевом, секторальном и организационно-экономическом уровнях управления**

#### **Тема 9. Прогнозирование развития отдельных территорий страны**

Значение, цель и задачи региональной политики. Принципы, методы и показатели территориального прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.

Учет в прогнозировании особенностей социально-экономического развития отдельных регионов страны. Основные показатели, используемые для характеристики социально-экономического развития на региональном уровне.

Классификация моделей социально-экономического развития регионов.

Общая характеристика информационно-аналитической системы мониторинга и прогнозирования социально-экономического развития регионов.

Основные документы социально-экономического прогнозирования регионов.

#### **Тема 10. Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности.**

Характеристика конкурентоспособных промышленных комплексов и отраслей промышленности РФ. Исторические факты и основные статистические показатели. Эффективная отраслевая структура промышленности. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании развития промышленности. Основные виды расчетов на МОБ. Этапы разработки прогнозной модели МОБ. Коэффициенты прямых, полных, косвенных и комплексных затрат. Матрица межотраслевых связей и ее квадранты.

Виды прогнозов развития промышленности. Уровни прогнозирования. Основные методы отраслевого прогнозирования: по прогнозу ВВП, по доле отрасли в общем объеме промышленного производства, по емкости рынка продукта. Модель расчета емкости рынка продукта.

Особенности прогнозно-плановой работы в промышленности и предложения по ее совершенствованию.

#### **Тема 11. Прогнозирование развития энергетики.**

Особенности прогнозирования развития энергетики. Методические подходы к прогнозированию обеспеченности России природными факторами производства.

Прогнозирование развития энергосырьевого сектора экономики. Состав, значение и показатели развития энергосырьевого сектора.

Сценарии прогноза и стратегия развития энергосырьевого сектора России.

#### **Тема 12. Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса.**

Состав и функции агропродовольственного комплекса (АПК). Особенности прогнозирования развития АПК. Общие принципы прогнозирования развития агропродовольственного комплекса.

Тенденции развития и стратегия обновления, повышения конкурентоспособности АПК России. Прогнозы по реализации государственных программ развития сельского

хозяйства и рынков сельскохозяйственной продукции. Прогнозы развития АПК России в условиях санкций и реализации политики импортозамещения.

### **Тема 13. Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры.**

Особенности прогнозирования в отраслях производственной инфраструктуры.

Прогнозирование развития телекоммуникаций: основные показатели и модели. Состав, функции и тенденции развития отраслей телекоммуникаций в России.

Прогнозирование в транспортном комплексе. Состав, функции и тенденции развития транспортного комплекса России.

Прогнозы по реализации государственных программ развития сферы телекоммуникаций и транспортной системы в России.

### **Тема 14. Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности.**

Цели и задачи экологического прогнозирования. Экологическое прогнозирование и экологический мониторинг окружающей среды.

Виды и структура экологических прогнозов. Прогнозы состояния водных ресурсов, воздушного бассейна, почв в зависимости от развития всего национального (регионального) хозяйства, в том числе видов и количества промышленных отходов.

Моделирование процессов как основа экологического прогнозирования. Меры по обеспечению эколого-экономической безопасности. Разработка методов эколого-экономической оценки и прогнозирования влияния производства на природную и искусственную среды. Сопоставление показателей затраты - выгоды в прединвестиционных проработках с учетом изменений ценности компонентов природной среды и инфляции во времени создание прогрессивных, экологически чистых и рентабельных видов техники (оборудования) и технологий.

### **Тема 15. Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства.**

Особенности прогнозирования развития малого и среднего предпринимательства (МСП). Инструменты, модели и показатели прогнозирования развития МСП.

Рост МСП предприятий и их эффективность. Динамика доли МСП предприятий в обороте отраслей. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий. Влияние будущих структурных преобразований экономики на малое и среднее предпринимательство.

Прогнозы по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.

### **Тема 16. Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне**

Особенности прогнозирования деятельности предприятия (организации). Цели, задачи, функции и диапазон прогнозирования. Виды прогнозов. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные прогнозы. Финансовое прогнозирование. Производственное прогнозирование. Прогнозирование сбыта. Прогнозирование развития социальной сферы организации. Целевое прогнозирование. Генетическое прогнозирование. Прогнозирование жизненного цикла товара.

Методы прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Методы моделирования. Аналитические методы.

Прогноз как инструмент снижения риска предприятия.

## 6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия, методология и методика социально-экономического прогнозирования				
1	Основные понятия и типология прогнозов	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Основные понятия и сущность социально-экономического прогнозирования 2. Принципы и функции социально-экономического прогнозирования . 3. Основные группы и типы прогнозов 4. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений 5. Структура социально – экономического прогноза <i>Литература:</i> 1-8	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
2	Методы социально-экономического прогнозирования	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Система методов прогнозирования. Их классификация 2. Методы экономического анализа 3. Интуитивные методы прогнозирования 4. Формализованные методы <i>Литература:</i> 1-8	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
3	Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Основные понятия сферы разработки социально-экономических прогнозов 2. Классификация методов прогнозирования 3. Сравнительный анализ международного опыта социально-экономического планирования и прогнозирования в системе управления различных стран 4. Государственные и муниципальные программы <i>Литература:</i> 1-8	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
Раздел 2. Прогнозирование показателей национальной экономики				
4	Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза. 2. Моделирование и прогнозирование совокупных доходов и расходов населения. 3. Модели прогнозирования потребительского спроса населения. <i>Литература:</i> 1-6	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
5	Демографическое прогнозирование	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение. 2. Задачи и методы демографического прогнозирования. 3. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире 4. Демографическая политика РФ 5. Концепция ДП РФ до 2025 г. <i>Литература:</i> 1-8	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест

6	Прогнозирование цен и уровня инфляции	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфляция, ее виды</li> <li>2. Методы измерения инфляции</li> <li>3. Прогнозирование инфляции</li> <li>4. Управление инфляцией</li> </ol> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
7	Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, методы и инструменты прогнозирования занятости населения и развития рынка труда.</li> <li>2. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу.</li> <li>3. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.</li> <li>4. Показатели прогнозирования занятости и уровня заработной платы.</li> <li>5. Программы государственного регулирования рынка труда (как результат прогнозирования).</li> </ol> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
8	Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, виды и источники инвестиций.</li> <li>2. Инвестиционная политика и ее основные задачи.</li> <li>3. Методы прогнозирования инвестиций.</li> <li>4. Оценка эффективности инвестиций.</li> <li>5. Методы научно-технического прогнозирования.</li> <li>6. Система прогнозных показателей научно-технического прогресса.</li> <li>7. Эффективность прогнозируемых инновационных процессов.</li> </ol> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
Раздел 3. Прогнозирование на региональном, отраслевом, секторальном и организационно-экономическом уровнях управления				
9	Прогнозирование развития отдельных территорий страны	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение, цель и задачи региональной политики.</li> <li>2. Принципы, методы и показатели территориального прогнозирования.</li> <li>3. Основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.</li> <li>4. Основные показатели, используемые для характеристики социально-экономического развития на региональном уровне.</li> <li>5. Классификация моделей социально-экономического развития регионов.</li> </ol> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
10	Прогнозирование развития	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика конкурентоспособных промышленных комплексов и отраслей</li> </ol>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение

	ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности	<p>промышленности РФ.</p> <p>2. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании развития промышленности</p> <p>3. Виды прогнозов развития промышленности.</p> <p>4. Основные методы отраслевого прогнозирования.</p> <p>5. Особенности прогнозно-плановой работы в промышленности и предложения по ее совершенствованию.</p> <p><i>Литература: 1-8</i></p>		практического задания, тест
11	Прогнозирование развития энергетики	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Особенности прогнозирования развития энергетики.</p> <p>2. Методические подходы к прогнозным расчетам обеспеченности России природными факторами производства.</p> <p>3. Прогнозирование развития энергосырьевого сектора экономики. Состав, значение и показатели развития</p> <p>4. Сценарии прогноза и стратегия развития энергосырьевого сектора России.</p> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
12	Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Состав и функции агропродовольственного комплекса (АПК). Особенности прогнозирования развития АПК.</p> <p>2. Общие принципы прогнозирования развития агропродовольственного комплекса.</p> <p>3. Тенденции развития и стратегия обновления, повышения конкурентоспособности АПК России.</p> <p>Прогнозы по реализации государственных программ развития сельского хозяйства и рынков сельскохозяйственной продукции.</p> <p>5. Прогнозы развития АПК России в условиях санкций и реализации политики импортозамещения.</p> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
13	Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Особенности прогнозирования в отраслях производственной инфраструктуры.</p> <p>2. Прогнозирование развития телекоммуникаций: основные показатели и модели.</p> <p>3. Прогнозирование в транспортном комплексе.</p> <p>4. Прогнозы по реализации государственных программ развития сферы телекоммуникаций и транспортной системы в России.</p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест

		<i>Литература: 1-8</i>		
14	Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи экологического прогнозирования.</li> <li>2. Виды и структура экологических прогнозов.</li> <li>3. Моделирование процессов как основа экологического прогнозирования.</li> <li>4. Разработка методов эколого-экономической оценки и прогнозирования влияния производства на природную и искусственную среды.</li> </ol> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
15	Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности прогнозирования развития малого и среднего предпринимательства (МСП).</li> <li>2. Инструменты, модели и показатели прогнозирования развития МСП.</li> <li>3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.</li> <li>4. Прогнозы по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.</li> </ol> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест
16	Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности прогнозирования деятельности предприятия (организации).</li> <li>2. Виды прогнозов.</li> <li>3. Методы прогнозирования</li> <li>4. Прогноз как инструмент снижения риска предприятия.</li> </ol> <p><i>Литература: 1-8</i></p>	ОПК-5	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания, тест

## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалога – дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Самостоятельное выполнение практических заданий		+
Поисковый метод (поиск материалов для подготовки сообщений, сбор материалов для выполнения самостоятельных практических заданий)		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Изучение литературы и информационных ресурсов Интернета по теме	ОПК-5	Опрос, подготовка докладов, написание рефератов
2	Подготовка к опросу и дискуссиям на семинарском занятии	ОПК-5	Опрос, участие в дискуссии
3	Подготовка к решению задач	ОПК-5	Решенные задачи
4.	Выполнение самостоятельных заданий	ОПК-5	Текст выполненного задания
5.	Подготовка к тестированию	ОПК-5	Положительная оценка за тест

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение 2-х семестров (опросы, выполнение практических заданий и т.п.).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании 7 семестра (*зачет*) и окончании изучения дисциплины в виде *экзамена*(8 семестр). Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в *Оценочных и методических материалах*.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Бутакова, М.М. Экономическое прогнозирование. Методы и приемы практических расчетов: учебное пособие / М.М. Бутакова. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/930501>
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.Н. Семин [и др.]. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступ: <http://book.ru/book/917224>

### б) дополнительная литература:

3. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2004.
4. Бабешко, Л.О. Прогнозирование финансово-экономических показателей по разнородным данным: монография / Л.О. Бабешко, В.А. Бывшев. — М.: Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/922900>
5. Городничев, П.Н. Финансовое и инвестиционное прогнозирование: учебное пособие / П. Н. Городничев, К. П. Городничева. - М.: Экзамен, 2005.
6. Назаров, М.Г. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/931425>
7. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва: Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496702>
8. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 213 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492661>



**в) периодические издания открытого доступа:**

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. – Архив номеров. - ISSN 0042-8736. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Проблемы современной экономики: международный научно-аналитический журнал. - ISSN 1818-3409. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>
3. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал / Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – Архив номеров. - ISSN 0131-2227. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

**г) лицензионное программное обеспечение**

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian ( Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. КонсультантПлюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

**д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП,
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - [www.book.ru](http://www.book.ru)
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - [www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru)

**е) Интернет-ресурсы**

Орлов А.И. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ [Электронный ресурс] Учебник. М.: Издательство "Экзамен", 2002. — Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный - <http://www.aup.ru/books/m153/>.

Социально-экономическое прогнозирование. Решение задач по эконометрике [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.reshebnik.ru>, свободный - <http://www.reshebnik.ru/econometrica>.

Интернет-портал Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. - <http://www.economy.gov.ru>.

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, наушники с гарнитурой, проектор, колонки, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшим методической формой обучения является самостоятельная работа студентов. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной работы студентов существенно возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность студентов за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе высокие личностные и профессионально-деловые качества;

- развить у студентов способности самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для экономической и научной деятельности;

Достижение этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении данной дисциплины возможно только при оптимальной организации своей учебной деятельности, умении эффективно управлять ресурсом времени в целях профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» включает в себя:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- сбор материала для написания эссе и рефератов
- подготовка сообщений, электронных презентаций.
- выполнение самостоятельных практических заданий

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- внимательное изучение учебных и научной литературы, специализированных журналов;

- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение домашних самостоятельных работ и т. д.);

- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с научно-методической литературой и информационными ресурсами Интернет и др.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

### Содержание практических (семинарских) занятий

#### РАЗДЕЛ 1. Основные понятия, методология и методика социально-экономического прогнозирования

##### Тема 1. Основные понятия и типология прогнозов

**Задание:** познакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии; подготовиться к решению тестовых заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, решению тестовых заданий)

1. Понятия и сущность социально-экономического прогнозирования

2. Принципы и функции социально-экономического прогнозирования .
3. Основные группы и типы прогнозов
4. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений

Структура социально – экономического прогноза

#### **Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;  
– подготовиться к решению тестовых заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, решению тестовых заданий)

1. Система методов прогнозирования. Их классификация
2. Методы экономического анализа
3. Интуитивные методы прогнозирования
4. Формализованные методы

#### **Тема 3. Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы**

**Задание:** познакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;  
– подготовиться к решению тестовых заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению тестовых заданий):

1. Основные понятия сферы разработки социально-экономических прогнозов
2. Классификация методов прогнозирования
3. Сравнительный анализ международного опыта социально-экономического планирования и прогнозирования в системе управления различных стран
4. Государственные и муниципальные программы

#### **Раздел 2. Прогнозирование показателей национальной экономики**

#### **Тема 4. Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития**

**Задание:** знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;  
подготовиться к решению тестовых заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза.
2. Моделирование и прогнозирование совокупных доходов и расходов населения.
3. Модели прогнозирования потребительского спроса населения.

#### **Тема 5. Демографическое прогнозирование**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу):

1. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.
2. Задачи и методы демографического прогнозирования.
3. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире
4. Демографическая политика РФ
5. Концепция ДП РФ до 2025 г.

#### **Тема 6. Прогнозирование цен и уровня инфляции**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Инфляция, ее виды
2. Методы измерения инфляции
3. Прогнозирование инфляции
4. Управление инфляцией

#### **7. Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Цели, методы и инструменты прогнозирования занятости населения и развития рынка труда.
2. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу.
3. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.
4. Показатели прогнозирования занятости и уровня заработной платы.
5. Программы государственного регулирования рынка труда (как результат прогнозирования).

### **Тема 8. Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Основные понятия, виды и источники инвестиций.
2. Инвестиционная политика и ее основные задачи.
3. Методы прогнозирования инвестиций.
4. Оценка эффективности инвестиций.
5. Методы научно-технического прогнозирования.
6. Система прогнозных показателей научно-технического прогресса.
7. Эффективность прогнозируемых инновационных процессов.

### **Раздел 3. Прогнозирование на региональном, отраслевом, секторальном и организационно-экономическом уровнях управления**

#### **Тема 9. Прогнозирование развития отдельных территорий страны**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Значение, цель и задачи региональной политики.
2. Принципы, методы и показатели территориального прогнозирования.
3. Основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.
4. Основные показатели, используемые для характеристики социально-экономического развития на региональном уровне.
5. Классификация моделей социально-экономического развития регионов.

#### **Тема 10. Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Характеристика конкурентоспособных промышленных комплексов и отраслей промышленности РФ.
2. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании развития промышленности.
3. Виды прогнозов развития промышленности.
4. Основные методы отраслевого прогнозирования.
5. Особенности прогнозно-плановой работы в промышленности и предложения по ее совершенствованию.

#### **Тема 11. Прогнозирование развития энергетики**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Особенности прогнозирования развития энергетики.
2. Методические подходы к прогнозным расчетам обеспеченности России природными факторами производства.
3. Прогнозирование развития энергосырьевого сектора экономики. Состав, значение и показатели развития.
4. Сценарии прогноза и стратегия развития энергосырьевого сектора России.

#### **Тема 12. Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Состав и функции агропродовольственного комплекса (АПК). Особенности прогнозирования развития АПК.
2. Общие принципы прогнозирования развития агропродовольственного комплекса.
3. Тенденции развития и стратегия обновления, повышения конкурентоспособности АПК России.
4. Прогнозы по реализации государственных программ развития сельского хозяйства и рынков сельскохозяйственной продукции.
5. Прогнозы развития АПК России в условиях санкций и реализации политики импортозамещения.

#### **Тема 13. Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1. Особенности прогнозирования в отраслях производственной инфраструктуры.
2. Прогнозирование развития телекоммуникаций: основные показатели и модели.

3.Прогнозирование в транспортном комплексе.

4.Прогнозы по реализации государственных программ развития сферы телекоммуникаций и транспортной системы в России.

**Тема 14. Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

5.Цели и задачи экологического прогнозирования.

6. Виды и структура экологических прогнозов.

7.Моделирование процессов как основа экологического прогнозирования.

8.Разработка методов эколого-экономической оценки и прогнозирования влияния производства на природную и искусственную среды.

**Тема 15. Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1.Особенности прогнозирования развития малого и среднего предпринимательства (МСП).

2.Инструменты, модели и показатели прогнозирования развития МСП.

3.Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

4.Прогнозы по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.

*Литература:*1-8

**Тема 16. Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне**

**Задание:** прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и выполнению практических заданий;

**Контрольные вопросы по теме** (для подготовки к опросу, дискуссии, выполнению практических заданий):

1.Особенности прогнозирования деятельности предприятия (организации).

2.Виды прогнозов.

3.Методы прогнозирования

4.Прогноз как инструмент снижения риска предприятия.

**3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

**4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия и типология прогнозов	ОПК-5	ОПК-5.1.1. <i>Знать в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</i> содержание понятий прогнозирование, процесс разработки прогноза; цели и задачи прогнозирования; основные функции социально-экономического прогноза; классификацию социально-экономических прогнозов; принципы прогнозирования ОПК-5.2.1. <i>Уметь в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</i> формулировать цели и задачи прогнозирования; классифицировать социально-экономические прогнозы, определять уровни прогнозирования. ОПК-5.3.1. <i>Владеть в итоге изучения темы «Основные понятия и типология прогнозов»:</i> терминологией в рамках основных понятий темы; навыками постановки цели и задачи прогнозирования; определения вида и уровня социально-экономического прогнозирования	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
2	Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования	ОПК-5	ОПК-5.1.2. <i>Знать в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</i> классификацию методов прогнозирования. сферу и инструментарий их применения, классификацию моделей прогнозирования. ОПК-5.2.2. <i>Уметь в итоге изучения темы «Методы социально-экономического прогнозирования»:</i> классифицировать методы и модели	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			прогнозирования, определять сферу и инструментарий их применения. ОПК-5.3.2. Владеть в итоге изучения темы <b>«Методы социально-экономического прогнозирования»:</b> навыками применения методов, показателей и моделей социально-экономического прогнозирования.	
3	Тема 3. Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы	ОПК-5	ОПК-5.1.3. Знать в итоге изучения темы <b>«Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</b> нормативно-правовые основы социально-экономического прогнозирования и планирования; роль и место прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой; порядок разработки, согласования и утверждения социально-экономических прогнозов и планов; организационную структуру социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации. ОПК-5.2.3. Уметь в итоге изучения темы <b>«Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</b> ориентироваться в в нормативно-правовой базе социально-экономического прогнозирования и планирования; определять роль и место прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой; характеризовать порядок разработки, согласования и утверждения социально-экономических прогнозов и планов; организационную структуру социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации. ОПК-5.3.3. Владеть в итоге изучения темы <b>«Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы»:</b> навыками программно-целевого прогнозирования и планирования; навыками использования информационной и нормативно-правовой базы социально-экономического прогнозирования и планирования.	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
4	Тема 4. Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития	ОПК-5	ОПК-5.1.4. Знать в итоге изучения темы <b>«Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</b> основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогнозов; систему международных социально-экономических индикаторов в прогнозах; методы и модели прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов,	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			<p>развития отраслей социальной сферы.</p> <p>ОПК-5.2.4. <i>Уметь в итоге изучения темы</i> <b>«Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</b> применять в расчетах основные макроэкономические показатели, систему международных социально-экономических индикаторов в прогнозах; применять методы и модели прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей социальной сферы в процессе решения учебных заданий</p> <p>ОПК-5.3.4. <i>Владеть в итоге изучения темы</i> <b>«Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития»:</b> навыками применения методов, моделей и показателей прогнозирования изменений уровня жизни, социальных индикаторов, развития отраслей социальной сферы в процессе рассмотрения реальных ситуаций.</p>	
5	Тема 5. Демографическое прогнозирование	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.5. <i>Знать в итоге изучения темы</i> <b>«Демографическое прогнозирование»:</b> классификацию демографических прогнозов; методы, показатели, этапы разработки демографических прогнозов; факторы, влияющие на характер демографического развития, интенсивность миграционных процессов.</p> <p>ОПК-5.2.5. <i>Уметь в итоге изучения темы</i> <b>«Демографическое прогнозирование»:</b> классифицировать демографические прогнозы; методы, показатели, этапы разработки демографических прогнозы; определять факторы, влияющие на характер демографического развития, интенсивность миграционных процессов.</p> <p>ОПК-5.3.5. <i>Владеть в итоге изучения темы</i> <b>«Демографическое прогнозирование»:</b> навыками применения методов, показателей разработки прогнозов демографического развития, прогнозов интенсивности миграционных процессов.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
6	Тема 6. Прогнозирование цен и уровня инфляции	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.6. <i>Знать в итоге изучения темы</i> <b>«Прогнозирование цен и уровня инфляции»:</b> показатели, определяющие величину инфляции; методы прогнозирования инфляции; объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов,</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания



			<p>валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.</p> <p>ОПК-5.2.6. <i>Уметь</i> <i>итоге изучения темы «Прогнозирование цен и уровня инфляции»:</i> применять показатели, определяющие величину инфляции; методы прогнозирования инфляции в расчетах при рассмотрении конкретных ситуаций при прогнозировании динамики национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, социального развития.</p> <p>ОПК-5.3.6. <i>Владеть</i> <i>в итоге изучения темы «Прогнозирование цен и уровня инфляции»:</i> навыками применения методов и показателей прогнозирования инфляции в расчетах при рассмотрении конкретных ситуаций в процессе анализа динамики показателей национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, социального развития.</p>	
7	Тема 7. Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.7. <i>Знать</i> <i>в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> цели и задачи государственной политики в области занятости населения; основные показатели, характеризующие занятость и безработицу; методы прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда. Организационную структуру прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.2.7. <i>Уметь</i> <i>в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> применять в расчетах основные показатели, характеризующие занятость и безработицу; методы прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда.</p> <p>ОПК-5.3.7. <i>Владеть</i> <i>в итоге изучения темы «Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения»:</i> навыками применения методов и показателей прогнозирования занятости, безработицы, развития рынка труда.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
8	Тема 8. Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.8. <i>Знать</i> <i>в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> систему показателей. методы прогнозирования инвестиций; виды прогнозов; методы прогнозирования эффективности</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			<p>инвестиций; методы научно-технического прогнозирования; систему прогнозных показателей научно-технического прогресса; методы расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> <p>ОПК-5.2.8. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> применять в расчетах систему показателей. методы прогнозирования инвестиций; методы прогнозирования эффективности инвестиций; методы научно-технического прогнозирования; систему прогнозных показателей научно-технического прогресса; методы расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p> <p>ОПК-5.3.8. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике»:</i> навыками применения методов: прогнозирования инвестиций, прогнозирования эффективности инвестиций, научно-технического прогнозирования, расчета прогнозной экономической и социальной эффективности инноваций.</p>	
9	Тема 9. Прогнозирование развития отдельных территорий страны	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.9. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i> принципы, методы и показатели регионального и территориального прогнозирования; методы, показатели и основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ, отдельных территорий; организационную структуру, документы социально-экономического прогнозирования регионов.</p> <p>ОПК-5.2.9. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели регионального и территориального прогнозирования; методы, показатели и основные этапы разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ, отдельных территорий.</p> <p>ОПК-5.3.9. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отдельных территорий страны»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей регионального и территориального прогнозирования.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
10	Тема 10. Прогнозирование	ОПК-5	ОПК-5.1.10. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития</i>	Сообщение,

	развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности		<p><b>ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</b> классификацию прогнозов развития промышленности, уровни прогнозирования; методы отраслевого прогнозирования; особенности прогнозно-плановой работы в промышленности.</p> <p>ОПК-5.2.10. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> классифицировать прогнозы развития промышленности, уровни прогнозирования; применять в прогнозных расчетах методы и показатели отраслевого прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.10. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности»:</i> навыками применения методов и показателей прогнозирования развития промышленности, методов и показателей отраслевого прогнозирования.</p>	опрос, тесты, практические задания
11	Тема 11. Прогнозирование развития энергетики	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.11. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> особенности прогнозирования развития энергетики; методы прогнозирования обеспеченности России природными факторами производства; методы прогнозирования развития электроэнергетики.</p> <p>ОПК-5.2.11. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования обеспеченности России природными факторами производства; методы и показатели прогнозирования развития электроэнергетики.</p> <p>ОПК-5.3.11. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития энергетики»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития топливно-энергетического комплекса России; методов и показателей прогнозирования развития электроэнергетики.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
12	Тема 12. Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.12. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> принципы, методы и показатели прогнозирования развития агропродовольственного комплекса;</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			<p>тенденции развития и стратегия повышения конкурентоспособности АПК России.</p> <p>ОПК-5.2.12. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; выявлять тенденции развития АПК России.</p> <p>ОПК-5.3.12. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития агропродовольственного комплекса; выявлять тенденции развития АПК России.</p>	
13	Тема 13. Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.13. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> принципы, методы и показатели развития отраслей производственной инфраструктуры; основные показатели и модели прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; основные показатели и модели прогнозирования развития транспортного комплекса.</p> <p>ОПК-5.2.13. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> применять в прогнозных расчетах методы и показатели развития отраслей производственной инфраструктуры; основные показатели и модели прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; основные показатели и модели прогнозирования развития транспортного комплекса.</p> <p>ОПК-5.3.13. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития отраслей производственной инфраструктуры»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития отраслей телекоммуникаций; транспортного комплекса.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
14	Тема 14. Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.14. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> цели и задачи экологического прогнозирования; виды и структуру экологических прогнозов; методы, модели и показатели экологических прогнозов.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			<p>ОПК-5.2.14. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> определять цели и задачи экологического прогнозирования; применять в прогнозных расчетах методы, модели и показатели экологических прогнозов.</p> <p>ОПК-5.3.14. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей экологического прогнозирования.</p>	
15	Тема 15. Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.15. <i>Знать в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> цели, задачи, виды, методы и показатели прогнозирования развития малого и среднего предпринимательства (МСП); факторы, способствующие росту сектора МСП предприятий и их эффективность; показатели прогнозов по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.</p> <p>ОПК-5.2.15. <i>Уметь в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> определять факторы, способствующие (препятствующие) росту сектора МСП; применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозов по реализации государственных программ поддержки развития МСП в России.</p> <p>ОПК-5.3.15. <i>Владеть в итоге изучения темы «Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства»:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования развития МСП в России.</p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания
16	Тема 16. Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне	ОПК-5	<p>ОПК-5.1.16. <i>Знать в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»:</i> классификацию, цели, задачи, функции и диапазон прогнозирования деятельности предприятия; методы и показатели прогнозирования; методы оценки эффективности прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.2.16. <i>Уметь в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом</i></p>	Сообщение, опрос, тесты, практические задания

			<p><b>уровне»:</b> определять цели, задачи и диапазон прогнозирования деятельности предприятия; применять в прогнозных расчетах методы и показатели прогнозирования, методы оценки эффективности прогнозирования.</p> <p>ОПК-5.3.16. Владеть в итоге изучения темы «Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне»:</p> <p><b>уровне»:</b> навыками самостоятельного составления прогнозов на основе применения методов и показателей прогнозирования результатов деятельности предприятий.</p>	
--	--	--	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- «зачтено» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «не зачтено» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы,

	почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

### **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Сущность социально-экономического прогнозирования: предмет, цели и задачи.
2. Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы.
3. Основные принципы социально-экономического прогнозирования.
4. Система показателей в прогнозировании и планировании (натуральные, стоимостные, количественные и качественные, абсолютные и относительные и др.).
5. Формализованные методы прогнозирования: экономико-математические, статистические, эконометрические.
6. Нормативный метод в социально-экономическом прогнозировании.
7. Экспертные методы прогнозирования.
8. Генезис науки и практики социально-экономического прогнозирования в России и за рубежом.
9. Методы измерения инфляции
10. Прогнозирование инфляции
11. Методы и инструменты управления инфляцией.

12. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.
13. Задачи и методы демографического прогнозирования.
14. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире
15. Демографическая политика РФ. Концепция ДП РФ до 2025 г.
16. . Прогнозирование жизненного уровня населения.
17. Прогнозирование рынка труда, занятости и безработицы
18. 3. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы:
19. Прогнозирование развития сферы образования;
20. Прогнозирование развития сферы здравоохранения;
21. Прогнозирование развития сферы ЖКХ.
22. Цели, методы и инструменты прогнозирования занятости населения и развития рынка труда.
23. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу.
24. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.
25. Показатели прогнозирования занятости и уровня заработной платы.
26. Программы государственного регулирования рынка труда (как результат прогнозирования).
27. Основные понятия прогнозирования и планирования инвестиций в экономике
28. Эффективность использования инвестиций и ее прогнозирование
29. Методики оценки инвестиционной привлекательности территорий
30. Основные понятия прогнозирования и планирования инноваций в экономике

***Критерии для оценивания:***

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).
2. Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Материалы дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по данной дисциплине находятся в системе поддержки самостоятельной работы студентов.

***Процедура оценивания:***



Эссе – краткий очерк по какой-либо теме из предложенного списка. Эссе должно состоять

из короткого вступления, где раскрывается сущность темы; основной части, в которой излагаются мнения ученых на предмет повествования; отношение автора работы к этим мнениям, а также заключения, в котором даются краткие выводы о проделанном исследовании.

Объем работы от 10 до 15 печ. страниц (14 кегль через 1,5 интервала). Работа должна иметь титульный лист, оглавление, введение, заключение, библиографический список и основные разделы.

Эссе необходимо рассматривать как аналитическое задание, а не как краткое конспектирование по теме (процент авторства текста – не менее 90%).

### **Тестовые материалы**

Полный комплект тестовых заданий для контроля размещен в системе поддержки самостоятельной работы студентов. Тестирование может проводиться как для контроля текущей успеваемости, так и по окончании обучения, как в письменной форме (с аналогичными открытыми вопросами), так и в электронном виде (по перечисленным закрытым вопросам).

### ***ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ***

#### **Вопросы для подготовки к зачету (7 семестр)**

1. Основные понятия и сущность социально-экономического прогнозирования
2. Принципы и функции социально-экономического прогнозирования.
3. Основные группы и типы прогнозов
4. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений
5. Структура социально – экономического прогноза.
2. Система методов прогнозирования. Их классификация
3. Методы экономического анализа в прогнозировании. Балансовый метод.
4. Нормативный метод в прогнозировании.
5. Программно-целевой метод прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
6. Интуитивные методы прогнозирования.
7. Формализованные методы прогнозирования.
8. Основные понятия сферы разработки социально-экономических прогнозов
9. Сравнительный анализ международного опыта социально-экономического планирования и прогнозирования в системе управления различных стран
10. Государственные и муниципальные программы.
11. Методы измерения инфляции
12. Прогнозирование инфляции
13. Методы и инструменты управления инфляцией.
14. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.
15. Задачи и методы демографического прогнозирования.
16. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире
17. Демографическая политика РФ. Концепция ДП РФ до 2025 г.
18. . Прогнозирование жизненного уровня населения.
19. Прогнозирование рынка труда, занятости и безработицы
20. 3. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы:
21. Прогнозирование развития сферы образования;

22. Прогнозирование развития сферы здравоохранения;
23. Прогнозирование развития сферы ЖКХ.
24. Цели, методы и инструменты прогнозирования занятости населения и развития рынка труда.
25. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу.
26. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.
27. Показатели прогнозирования занятости и уровня заработной платы.
28. Программы государственного регулирования рынка труда (как результат прогнозирования).
29. Основные понятия прогнозирования и планирования инвестиций в экономике
30. Эффективность использования инвестиций и ее прогнозирование.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (8 семестр)**

1. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
2. Основные понятия и определения науки «Социально-экономическое прогнозирование».
3. Задачи, функции и принципы прогнозирования
4. Классификация социально-экономических прогнозов.
5. Классификация объектов прогнозирования
6. Задачи и принципы анализа объектов прогнозирования
7. Моделирование объектов прогнозирования
8. Классификация методов социально-экономического прогнозирования
9. Поиск и нормативный подходы в прогнозировании
10. Сущность методов экстраполяции
11. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
12. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
13. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
14. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.
15. Методы оценки качества прогнозов.
16. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования
17. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
18. Сущность метода «Дерево целей»
19. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.
20. Методы индивидуальных экспертных оценок
21. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
22. Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
23. Применение метода экспертных комиссий при разработке прогнозов.
24. Экономический рост, макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования
25. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста
26. Население как объект прогнозирования.
27. Процесс разработки демографических прогнозов.
28. Методы, используемые при построении демографических прогнозов.
29. Методика прогнозирования общей численности населения.
30. Построение прогнозов системы образования в РФ

31. Прогнозирование развития сети здравоохранения в РФ
32. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ
33. Рынок труда как объект прогнозирования. Источники информации, используемые при построении прогноза рынка труда.
34. Методы, используемые при прогнозировании рынка труда.
35. Уровень жизни населения как объект прогнозирования.
36. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения.
37. Способы построения прогнозов доходов населения.
38. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
39. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума.
40. Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объект прогнозирования.
41. Классификация отраслевых прогнозов.
42. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов.
43. Методология отраслевого экономического прогнозирования.
44. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны.
45. Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны.
46. Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.

## ГЛОССАРИЙ

**Модель**- это система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе, это упрощённое представление реального объекта и/или протекающих в нём процессов, явлений.

**Система** - взаимосвязанное множество элементов, обладающее новым (эмерджентным) свойством.

**Прогноз**- научно-обоснованное суждение о неизвестном.

**Диаграмма**- графическое (наглядное, схематичное) представление данных.

**График** - (динамического ряда) вид диаграммы для отображения динамического ряда.

**Корреляция**- статистическая взаимозависимость вариационных рядов.

**Тренд** - основная закономерность изменения динамического ряда.

**Регрессия** - статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.

**Авторегрессия**- модель временных рядов, в которой значения временного ряда в данный момент линейно зависят от предыдущих значений этого ряда.

**Производственная функция (ПФ)** - экономико-математическая количественная зависимость между величинами выпуска (количество продукции) и факторами производства, (затраты ресурсов, уровень технологий и др.) может выражаться как множество изоквант.

**Эластичность ПФ**- мера чувствительности одной переменной к изменению другой, показывающая, на сколько процентов изменится первый показатель при изменении второго на 1%.

**Изокванта ПФ** - изолиния одинакового объема производства продукта в зависимости от факторов производства.

**Валидность модели в статистике** - законность и достоверность исходной информации, надежность методики сбора, получения данных, в том числе и для экономических исследований.

**Коэффициент детерминации** - доля дисперсии зависимой переменной, объясняемая рассматриваемой моделью зависимости, то есть объясняющими переменными.

**План задачи оптимизации (ЗО)** - вектор искомых значений переменных задачи.

**План допустимый ЗО**- вектор значений переменных задачи, удовлетворяющий ограничениям.

**План опорный ЗО**- вершина области допустимых планов задачи .

**План оптимальный ЗО** - опорный план, оптимизирующий целевую функцию, ответ задачи

**Линия уровня целевой функции** - множество точек из ее области определения, в которых функция принимает одно и то же фиксированное значение

**Градиент целевой функции** - вектор, указывающий направление наиболее быстрого возрастания функции, и, стало быть, ориентированный перпендикулярно линии уровня.

**Граф**- совокупность непустого множества вершин и множества пар вершин (связей между вершинами).

**Граф ориентированный** - совокупность непустого множества вершин и множества упорядоченных пар вершин называемых дугами или ориентированными рёбрами.

**Дерево (как граф)**- связный ациклический граф. Связность означает наличие путей между любой парой вершин, ациклическость — отсутствие циклов и то, что между парами вершин имеется только по одному пути.

**График сетевого плана (СП)** - (Диаграмма PERT с работами на стрелках) представляет собой множество точек-вершин (события) вместе с соединяющими их ориентированными дугами (работы).

**Раннее время события сетевого плана**- время, раньше которого событие не может произойти.

**Позднее время события сетевого плана** - время до которого можно отложить наступление события, без срыва срока выполнения всего комплекса работ.

**Ленточный график (диаграмма Ганта)** состоит из полос, ориентированных вдоль оси времени. Каждая полоса на диаграмме представляет отдельную задачу в составе проекта (вид работы), её концы - моменты начала и завершения работы, её протяженность - длительность работы.

**Случайное число (СЧ)**- число из последовательности чисел, элементы которой почти независимы друг от друга и подчиняются заданному распределению.

**Функция распределения СЧ** - функция, характеризующая распределение случайной величины, с какой вероятностью СЧ приобретает то или иное значение.

**Система массового обслуживания** - система, которая производит обслуживание поступающих в неё требований.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Основной целью изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является освоение студентами базовых представлений и получение знаний по основным методам и конкретным средствам математического моделирования экономики, овладение основными инструментами эконометрических исследований.

Форма промежуточного контроля знаний — **зачет, экзамен.**

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;
- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Основные понятия и типология прогнозов	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические <i>компьютеры</i>	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП
2. Методы социально-экономического прогнозирования	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i>	организационно-педагогические <i>компьютеры</i>	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП

			- <i>диалог</i>		
3. Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - <i>диалог</i>	организационно-педагогические <i>компьютеры</i>	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП
4. Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - <i>диалог</i>	организационно-педагогические <i>компьютеры</i>	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП
5. Демографическое прогнозирование	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - <i>диалог</i>	организационно-педагогические <i>компьютеры</i>	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП
6. Прогнозирование цен и уровня инфляции	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> –	организационно-педагогические,	Устные ответы студентов на контрольные вопросы



			монолог с элементами диалога	возможно использование проектора	преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП
7.Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП
8.Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – зачет по СЭП
9.Прогнозирование развития отдельных территорий страны	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).

	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП
10. Прогнозирование развития ведущих промышленных комплексов и отраслей промышленности	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
11. Прогнозирование развития энергетики	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП
12. Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП
13. Прогнозирование развития отраслей производственн	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с	организационно-педагогические, возможно	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по

ой инфраструктуры			элементами диалога	использование проектора	теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП
14.Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП
15.Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - диалог	организационно-педагогические компьютеры	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП
16. Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно-экономическом уровне	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	организационно-педагогические, возможно использование проектора	Устные ответы студентов на контрольные вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия).
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i>	организационно-	расчет и

		дуальный	- объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - <i>диалог</i>	о- педагогические <i>компьютеры</i>	интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП
	Семинар	Индивидуальный	<i>Методы:</i> - объяснительно-иллюстративный (выдача задания); - исследовательский (обсуждение результата) <i>Формы:</i> - <i>диалог</i>	организационно- педагогические <i>компьютеры</i>	расчет и интерпретация результата (ауд) - Домашнее задание (дома) <i>Форма контроля</i> – экзамен по СЭП

**Тематический план изучения дисциплины  
«Социально-экономическое прогнозирование»**

Год набора: **2022**      Форма обучения: **очная**

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоёмкость по дисциплине				СР	Формируемые компетенции
		Контактная работа	в т.ч.				
			лекции	Подгр/Лаб.	Пр/ Сем		
<b>Раздел 1. Основные понятия, методология и методика социально-экономического прогнозирования</b>							
Тема 1. Основные понятия и типология прогнозов	10	4	2		2	6	ОПК-5
Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования	10	4	2		2	6	ОПК-5
Тема 3. Социально-экономические прогнозы и комплексные (целевые) программы	10	4	2		2	6	ОПК-5
<b>Раздел 2. Прогнозирование показателей национальной экономики</b>							
Тема 4. Прогнозирование макроэкономических показателей и социального развития	10	4	2		2	6	ОПК-5
Тема 5. Демографическое прогнозирование	8	4	2		2	4	ОПК-5
Тема 6. Прогнозирование цен и уровня инфляции	10	4	2		2	6	ОПК-5
Тема 7. Прогнозирование изменений рынка труда и занятости населения	9	4	2		2	5	ОПК-5
Тема 8. Прогнозирование инновационно-инвестиционной деятельности в экономике	10	4	2		2	6	ОПК-5
<b>Раздел 3. Прогнозирование на региональном, отраслевом, секторальном и организационно-экономическом уровнях управления</b>							
Тема 9. Прогнозирование развития отдельных территорий страны	8	4	2		2	4	ОПК-5
Тема 10. Прогнозирование развития промышленного комплекса	10	4	2		2	6	ОПК-5
Тема 11. Прогнозирование развития энергетики	8	4	2		2	4	ОПК-5
Тема 12. Прогнозирование развития агропродовольственного комплекса	10	4	2		2	6	ОПК-5
Тема 13. Прогнозирование	8	4	2		2	4	ОПК-5

развития отраслей производственной инфраструктуры							
Тема 14.Прогнозирование в сфере экологии и экологической безопасности	10	4	2		2	6	ОПК-5
Тема 15.Прогнозирование развития малого и среднего предпринимательства	8	4	2		2	4	ОПК-5
Тема 16.Социальные и экономические аспекты прогнозирования на организационно- экономическом уровне	14	8	4		4	6	ОПК-5
Контроль	27	27					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>95</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>85</b>	
Зачетных единиц	5						