

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

Кафедра Уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:

Бакалавр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине используется в целях нормирования процедуры оценивания качества подготовки и осуществляет установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы дисциплины. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся. Процедуры оценивания применяются в процессе обучения на каждом этапе формирования компетенций посредством определения для отдельных составных частей дисциплины методов контроля – оценочных средств. Основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.1. Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины **КРИМИНАЛИСТИКА** уровня достижения планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, в ходе ее изучения при проведении занятий, предусмотренных учебным планом. Задачи текущего контроля:

1. обнаружение и устранение пробелов в освоении учебной дисциплины;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
3. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
4. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется традиционная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают оценку.

1.2. Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала, уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций на момент завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня освоения учебной дисциплины;
2. определение уровня достижения планируемых результатов обучения и сформированности компетенций;
3. соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках изученной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, задачи и система	ОПК-8	ОПК-8.13 знать: основы зарождения, функционирования и	Письменная работа

	современной криминалистики		эволюции криминалистики и судебно-экспертной деятельности ОПК-8.2 Уметь: применять приёмы и методы выявления, расследования и предупреждения преступлений ОПК-8.3 Владеть: в соответствии с принципом законности средствами криминалистической техники, тактическими приёмами и методами расследования	
2.	Теория криминалистической идентификации	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Понятие криминалистической идентификации и её значение в раскрытии и расследовании преступлений ОПК-8.2 Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ОПК-8.3 Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации	Кейс-задача
3.	Общие положения криминалистической техники	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения в криминальной и криминалистической деятельности ОПК-8.2 Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать наказуемые преступные деяния ОПК-8.3 Владеть: навыками подготовки юридических документов	Диспут, защита реферата
4.	Криминалистическая трасология	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике ОПК-8.2 Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной документации ОПК-8.3 Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Диспут, круглый стол
5.	Криминалистическая идентификация человека по признакам	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности ОПК-8.2 Уметь: Классифицировать элементы и признаки внешности	Защита реферата

	внешности (габитоскопия)		человека ОПК-8.3 Владеть: навыками криминалистической идентификации человека по признакам внешности	
6.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Криминалистическая тактика как раздел криминалистики, ее понятие, задачи, структура, содержание, связи и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования ОПК-8.2 Уметь: Использовать данные логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук ОПК-8.3 Владеть: навыками криминалистической версии и планирования расследования	Защита реферата
7.	Тактика осмотра места происшествия	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра ОПК-8.2 Уметь: осуществлять стадии осмотра (подготовительная, стадия общего осмотра, стадия детального осмотра, заключительная стадия), их содержание и задачи ОПК-8.3 Владеть: навыками принятия решения о порядке и последовательности осмотра, распределение работы между участниками осмотра	Кейс-задача
8.	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений; ее информационные, практические и научные источники ОПК-8.2 Уметь: Структурировать методики расследования преступлений ОПК-8.3 Владеть: Криминалистической классификацией преступлений	Устный опрос
9.	Расследование убийств	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать: Понятие методики расследования убийств ОПК-8.2 Уметь: определять способы убийства и действия по подготовке убийства ОПК-8.3 Владеть: навыками расследования убийств	Устный опрос

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3.2. Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту при условии, что студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

«Не зачтено» выставляется студенту при условии, что студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.

4. Типовые контрольные задания (тесты, рефераты, курсовые работы, кейсы и др.) и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Тема 3. Общие положения криминалистической техники
2. Тема 4. Криминалистическая трасология

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)

Тема 4. Криминалистическая трасология

1. Проблема.

Особенности обнаружения, фиксации и изъятия отдельных видов следов, возможности их использования в процессе доказывания по уголовным делам.

2. Концепция диспута.

Понятие и классификация следов в трасологии, следы в широком и узком значении. Закономерности образования следов рук, ног, транспортных средств, орудий взлома, инструментов и механизмов. Технические средства и методы обнаружения, изъятия, фиксации следов. Современные методы исследования следов в трасологии.

Назначение и производство трасологических экспертиз, постановка вопросов эксперту, использование результатов исследования в доказывании по уголовным делам.

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Кейс-задача

Тема 2. «Теория криминалистической идентификации»

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины

данный кейс в структуре учебной дисциплины отнесен к изучению темы № 2 «Криминалистическая идентификация».

- дидактические цели кейса:

Организация самостоятельной работы студента – бакалавра, проведение тематического контроля; содействие в формировании готовности к выполнению должностных обязанностей дознавателя, следователя, прокурора, судьи по обеспечению законности и правопорядка, расследовании преступлений, судебному рассмотрению, разрешению уголовных дел.

- задачи по анализу кейса для студентов

1. Какие объекты криминалистической идентификации встречаются в судебно-следственной практике?

2. Какие обстоятельства можно установить путём проведения идентификационных исследований?

3. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, какие вопросы она может решить?

4. Что в данном случае выступает объектами криминалистической идентификации?

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейс содержит описание конкретной ситуации, взятой из практики деятельности правоохранительных органов и суда. За 7 дней до проведения контроля студенты на сайте кафедры берут описание примера. Преподаватель в кейсе формирует круг вопросов, на которые должны ответить студенты на семинарском занятии.

Сюжетная часть

Введение

При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что один из углов имел желтоватый цвет (вероятно, в результате воздействия источника света). На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

Проблема

Необходимо определить, кто написал данное сообщение и примерно составить портрет подозреваемого.

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Устный опрос

Тема 8. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

1. Понятие и система криминалистической методики.
2. Виды частных криминалистических методик.
3. Структура частных криминалистических методик.

Тема 9. Расследование убийств

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и программы расследования.
3. Тактика отдельных следственных действий.

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Темы для защиты рефератов

Инструкция

Реферат отражает разные точки зрения по исследуемой тематике, в том числе и мнение самого автора, которое демонстрируют: отбор источников; собственный взгляд на проблему и высказанные другими исследователями суждения; формулировки выводов в заключении.

Реферат состоит: из титульного листа; содержания (оглавления); введения, в котором указываются предмет, тема и цели работы (если они неясны из названия) и обязательно обосновывается ее актуальность; описания методов исследования, если они отличаются от стандартных или представляют особый интерес для читателя; основной части – в ней через анализ подобранной литературы раскрывается тема, если реферат продуктивный, или просто воспроизводятся положения первоисточников, если он репродуктивный; заключения, содержащего общие выводы; библиографического списка; приложений, если они предусмотрены характером работы.

Реферативное сообщение должно соответствовать следующим правилам:

- Отсутствие второстепенной информации, четкость изложения.
- Построение повествования с помощью синтаксических конструкций, характерных научной речи (преимущественно простых предложений и исключающих двоякое толкование фраз).
- Минимум вводных оборотов и слов. Использование стандартизированных сокращений, общеупотребительной терминологии – ее единство важно соблюдать в рамках всей работы.
- Разъяснение узкопрофильных наименований при их первом упоминании в работе. Формулы, графики, рисунки и таблицы приводятся непосредственно в тексте реферата в том случае, когда это нужно, чтобы более наглядно представить материал и без ущерба содержательности сократить объем работы.
- В остальных случаях иллюстрации переносятся в приложения.

Тема реферата выбирается в течение двух недель после начала занятий, а законченный текст реферата сдается преподавателю ко времени проведения семинара на соответствующую тему. Текст должен быть вложен в папку-скоросшиватель, при этом нет необходимости вкладывать каждый лист в отдельный файл, так как это только затрудняет работу преподавателя при чтении реферата.

1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.
2. Место криминалистики в системе юридических наук.
3. Понятие криминалистической идентификации, виды идентификационных объектов.
4. Виды идентификации человека по признакам внешности.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков.
6. Процесс идентификационного исследования и виды его результатов.
7. Техничко-криминалистические средства и методы собирания и исследования материальных следов преступления и иных вещественных доказательств.
8. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов.
9. Понятие криминалистической дактилоскопии, виды следов рук, их криминалистическое значение.
10. Свойства папилярных узоров, их основные типы.
11. Способы обнаружения, изъятия и фиксации следов рук.
12. Следы ног человека, их виды и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Работа со следами ног на месте происшествий.
13. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Работа со следами транспорта на месте происшествия.
14. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов. Способы их изъятия и фиксации.
15. Понятие и значение криминалистической баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
16. Следы выстрела на стреляной пуле и гильзе, механизм их образования. Задачи, решаемые при их исследовании.
17. Следы выстрела на преграде. Задачи, решаемые при их исследовании.
18. Понятие и свойства подчерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.

19. Понятие и признаки письменной речи. Подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
20. Способы изменения первоначального содержания документов и их признаки.

Процедура оценивания:

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)

1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.
2. Место криминалистики в системе юридических наук.
3. Понятие криминалистической идентификации, виды идентификационных объектов.
4. Виды идентификации человека по признакам внешности.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков.
6. Процесс идентификационного исследования и виды его результатов.
7. Техничко-криминалистические средства и методы собирания и исследования материальных следов преступления и иных вещественных доказательств.
8. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов.
9. Понятие криминалистической дактилоскопии, виды следов рук, их криминалистическое значение.
10. Свойства папиллярных узоров, их основные типы.
11. Способы обнаружения, изъятия и фиксации следов рук.
12. Следы ног человека, их виды и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Работа со следами ног на месте происшествий.
13. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Работа со следами транспорта на месте происшествия.
14. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов. Способы их изъятия и фиксации.
15. Понятие и значение криминалистической баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
16. Следы выстрела на стреляной пуле и гильзе, механизм их образования. Задачи, решаемые при их исследовании.
17. Следы выстрела на преграде. Задачи, решаемые при их исследовании.
18. Понятие и свойства подчерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
19. Понятие и признаки письменной речи. Подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
20. Способы изменения первоначального содержания документов и их признаки.
21. Методы технико-криминалистического исследования документов.
22. Понятие криминалистической габитоскопии. Понятие и классификация элементов и признаков внешности человека.
23. Описание человека по правилам словесного портрета.
24. Понятие и методы судебно-оперативной (запечатлевающей) фотографии.
25. Понятие и методы судебно-исследовательской фотографии.

26. Фотографирование при производстве осмотра места происшествия.
27. Понятие, содержание, система и задачи криминалистической тактики.
28. Понятие и виды тактических приемов. Криминалистическая комбинация и операция.
29. Понятие, содержание и принципы планирования расследования. Виды планов. Техника планирования расследования по конкретному уголовному делу.
30. Понятие, значение и виды следственного осмотра.
31. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия.
32. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
33. Тактика освидетельствования.
34. Тактика обыска в помещении и на открытой местности.
35. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
36. Понятие, цели и виды предъявления для опознания.
37. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
38. Особенности предъявления для опознания предметов и трупов.
39. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
40. Тактика постановки опытов в ходе следственного эксперимента.
41. Система судебно-экспертных учреждений в России. Классификация судебных экспертиз.
42. Структура и содержание заключения эксперта. Методика его оценки.
43. Понятие, виды и задачи допроса.
44. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля.
45. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
46. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.
47. Тактика уточнения и проверки показаний на месте.
48. Тактика очной ставки.
49. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
50. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
51. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой.
52. Криминалистическая характеристика убийств.
53. Особенности производства отдельных следственных действий по делам об убийствах.
54. Криминалистическая характеристика изнасилований.
55. Особенности производства отдельных следственных действий по делам об изнасилованиях.
56. Методика расследования краж личного имущества граждан.
57. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
58. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
59. Особенности расследования преступлений против безопасности дорожного движения.
60. Особенности расследования преступлений в сфере экономики.
61. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
62. Методика расследования взяточничества.