

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

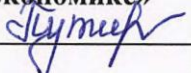
**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки  
**«Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
09.03.03 – «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика  
в экономике»

 Л.В. Путькина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«01» июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением  
Методического совета

«15» июня 2020 г., протокол № 10

Секретарь МС  А.М. Волкова

Автор-разработчик:  
доцент  О.И. Жулева

Санкт-Петербург

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с методологией и практикой организации финансов, кредита и денежного обращения в современной России, а также раскрытие роль макроэкономического финансового и денежно-кредитного регулирования ее хозяйственной системы.

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание финансов и кредита и их роль в стабилизации экономики;
- ознакомить студентов с основными звеньями системы финансов: общегосударственными финансами, финансами предприятий различных форм собственности и государственным кредитом;
- раскрыть содержание денежной системы страны и роль Банка России в ее стабилизации и регулировании курса национальной валюты;
- уяснить роль налоговой системы государства в укреплении доходной базы бюджетов всех уровней;
- рассмотреть роль коммерческих банков на финансовом рынке России и назначение Центрального Банка как главного государственного органа, осуществляющего надзор за деятельностью кредитных организаций.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+
2.	Бухгалтерский учет				+		+	+
3.	Методы оптимизации в экономике	+	+	+	+	+	+	+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10. Способен анализировать финансовые условия и инвестиционную привлекательность проектов по разработке прикладного программного обеспечения	ПК- 10.1. Знает экономическую сущность финансов; технологии управления финансами на уровне государства, предприятия, отдельных проектов; скорость денежного обращения, порядок его расчета и факторы, воздействующие на скорость; методы оценки экономических затрат и рисков при разработке прикладного программного обеспечения. ПК- 10.2. Умеет анализировать финансовые условия и инвестиционную привлекательность проектов по разработке прикладного программного обеспечения. ПК-10.3. Владеет технологиями, необходимыми для анализа и решения финансово-экономических проблем, возникающих во время разработки проектов прикладного программного обеспечения
ПК-12. Способен анализировать правовой	ПК-12.1. Знать цели и задачи денежно-кредитной политики государства; правовые основы и принципы кредитования

анализ кредитных договоров и проводить экспертную оценку	предприятий различных организационно-правовых форм собственности; кредитный договор, его содержание и порядок заключения; порядок получения и погашения кредитов, экспертная оценка кредитных договоров ПК-12.2. Уметь анализировать правовые и экономические заключения кредитных договоров; проводить экспертную оценку кредитных договоров ПК-12.3. Владеть навыками составления кредитных договоров и их экспертизы
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ***4. Тематический план изучения дисциплины***

См. Приложение

#### ***5. Содержание разделов и тем дисциплины***

##### **Тема 1. Финансы и финансовая система государства**

Экономическая сущность финансов. Финансовые отношения и их характеристика. Назначение и функции финансов в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система и политика государства в современных условиях. Элементы финансовой системы РФ. Особенности современной финансовой системы государства.

##### **Тема 2. Управление финансами**

Управление финансами: общее понятие, назначение. Органы государственного управления финансами. Функции и задачи Министерства финансов как основного органа государственного управления финансами в РФ. Финансовый контроль: понятие, виды и субъекты его проведения.

Новые типы рыночных финансовых структур (холдинговые, инвестиционные компании, торговые дома, коммерческие банки и др.), их характеристика.

##### **Тема 3. Финансы государства и их использование**

Финансы государства, их роль в экономическом и социальном развитии Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования. Государственный бюджет Российской Федерации, его значение, состав и структура. Состав и структура доходов и расходов государственного федерального бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность и экономические последствия. Территориальные финансы.

Внебюджетные фонды (Пенсионный фонд, Фонд государственного социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования), их сущность и социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования внебюджетных фондов в Российской Федерации.

##### **Тема 4. Финансы предприятий и их использование**

Финансы предприятий, их состав и особенности формирования в условиях рыночных отношений. Финансовые ресурсы предприятий: понятие, назначение, их характеристика. Источники формирования финансовых ресурсов. Собственные и заемные средства предприятия (капитал). Доходы и расходы хозяйствующих субъектов, виды, характеристика.

Основные и оборотные средства предприятий: понятие, состав, структура и источники формирования. Нематериальные активы: понятие, сущность и порядок формирования. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.

Финансы домашних хозяйств: понятие, виды и роль в финансовой системе страны.

##### **Тема 5. Деньги и денежное обращение**

Деньги: происхождение, сущность и виды. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Денежная система Российской Федерации. Денежная масса, денежная база и денежные агрегаты: понятие и структура. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Скорость денежного обращения, порядок его расчета и факторы, воздействующие на скорость. Системы наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации и условия их функционирования.

Инфляция: понятие, причины возникновения и факторы ее определяющие. Методы борьбы с инфляцией

### Тема 6. Кредит и кредитная система

Кредитная система: сущность и основные элементы. Сущность, функции и роль кредита в финансовой системе страны. Виды кредитов и их классификация (банковский, государственный, товарно-коммерческий, потребительский, международный кредит). Принципы кредитования предприятий различных организационно-правовых форм собственности. Кредитный рынок: понятие, субъекты и объекты управления. Кредитный договор, его содержание и порядок заключения. Порядок получения и погашения кредитов. Границы кредитования. Государственный кредит: понятие, методы управления и источники погашения

### Тема 7. Банки и банковская система

Банковская система: сущность, функции, элементы и виды. Особенности функционирования банковских систем в различных моделях экономики. Банковская система РФ и принципы ее организации. Классификация банков. Задачи и функции центральных банков, критерии степени независимости. Центральный банк РФ: роль в финансовой системе страны, задачи и функции. Система коммерческих банков, их функции и классификация операций и услуг. Взаимоотношения предприятий и населения с банками.

## 6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1	Финансы и финансовая система государства	<b>Тема: Финансы как экономическая категория</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1 Сущность и признаки финансов. 2 Функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. 3 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве 4 Финансовая система страны, ее сущность, подсистемы, сферы и звенья. 5 Финансовая политика. Литература: 1-8	ПК-10	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций Тест
2	Управление финансами	<b>Тема: Управление финансами</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сущность управления финансами. 2. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов. 3. Органы управления финансами. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов. 6. Финансовый контроль. Литература: 1-8	ПК-10	Устный опрос, подготовка докладов. Презентаций дискуссия
3	Финансы государства и их	<b>Тема: Финансы государства и их использование</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i>	ПК-10	Устный опрос, подготовка

	использование	1. Государственные расходы и их структура 2. Государственные доходы и их структура 3. Бюджет и бюджетная система 4. Специальные (внебюджетные) фонды Литература: 1-8		докладов, презентаци й тест
4	Финансы предприятий и их использование	<b>Тема: Финансы экономических субъектов</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сущность и функции финансов предприятия. 2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. 3. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. 4. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Литература: 1-8	ПК-10	Устный опрос, подготовка докладов, решение ситуационн ых задач
5	Деньги и денежное обращение	<b>Тема: Деньги, денежное обращение и денежная система</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Природа и функции денег 2. Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ 3. Организация денежного обращения в государстве. 4. Инфляции и государственная антиинфляционная политика Литература: 1-8	ПК-10	Устный опрос, подготовка докладов решение задач Тест
6	Кредит и кредитная система	<b>Тема: Кредит и кредитная система</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике 2. Структура и функции рынка ссудных капиталов 3. Кредитная система: эволюция и составные элементы 4. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономики Литература: 1-8	ПК-12	Устный опрос, подготовка докладов (сообщени й) решение ситуационн ых задач
7	Банки и банковская система	<b>Тема: Банки и банковское дело</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сущность банка и признаки банковской системы 2. Деятельность центральных банков 3. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты 4. Банковские системы зарубежных стран 5. Банковская система РФ Литература: 1-8	ПК-12	Устный опрос, подготовка докладов (сообщени й) решение си туационны х задач Итоговый тест

### 7. Образовательные технологии

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

#### 8. Виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Подготовка доклада	ПК-10 ПК-12	Выступление на семинаре
			Текст доклада
2.	Активное обсуждение дискуссионных вопросов	ПК-10 ПК-12	Активность на занятии
3.	Подготовка электронных презентаций	ПК-10 ПК-12	Выступление с презентацией
4.	Подготовка самостоятельных практических заданий	ПК-10 ПК-12	Выполненные и защищенные задания
5.	Подготовка к тестированию	ПК-10 ПК-12	Тест

#### 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено: текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (решение задач, опросы и т.п.).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде **экзамена**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) Основные:

1. Финансы и кредит: учебник / Ковалева Т.М. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — Режим доступа: <https://book.ru/book/925894>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466287>
3. Финансы, деньги, кредит, банки. : учебник / Ковалева Т.М., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. —Режим доступа: <https://book.ru/book/933648>

#### **б) Дополнительные:**

4. Ашмарина, Терехова Е.М.Е.В. Лекции по дисциплине (модулю): Правовое регулирование финансов, денежного обращения, кредита (4 лекции). : монография / Ашмарина Терехова Е.М.Е.В. — Москва : Русайнс, 2018. — Режим доступа: <https://book.ru/book/929516>
5. Криворучко, С.В. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учебное пособие / Криворучко С.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — Режим доступа: <https://book.ru/book/933744>
6. Меркулова, И.В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934059>
7. Финансы и кредит. : учебник / Кузнецов Н.Г., под ред., Кочмола К.В., под ред., Алифанова Е.Н. — Москва : КноРус, 2020. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931933>
8. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки. : учебное пособие / Янов В.В., Бубнова И.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932893>

#### **в) Периодические издания**

1. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

#### **г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian ( Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. Антиплагиат;
4. КонсультантПлюс
5. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

#### **д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП, <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся





# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские и практические занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения специальности необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по теме

### «Финансы и финансовая система государства»

*Актуальность* данной темы заключается в отсутствии единого взгляда экономистов на состав и структуру финансовой системы страны.

Одни авторы определяют ее с институциональной точки зрения (как совокупность финансово-кредитных институтов различной формы собственности), другие — с функциональной точки зрения

(как экономические отношения по поводу формирования и использования децентрализованных и централизованных денежных фондов).

Именно поэтому данная тема предполагает осмысление как теоретических аспектов формирования состава финансовой системы государства, так и сравнительный анализ различных взглядов. Особое внимание следует уделить особенностям законодательства зарубежных стран, определяющих состав и порядок функционирования финансовой системы государства.

**Контрольные вопросы по теме для опроса и дискуссии (знать):**

1. Сущность финансов, признаки и функции в рыночной экономике
2. Структура финансовой системы страны
3. Роль финансовой системы в развитии экономики государства?
4. Какие факторы влияют на структуру финансовой системы страны и разнообразие входящих в нее финансовых институтов?
5. Какие финансовые институты входят в состав государственных финансов страны?
6. Какие финансовые институты входят в состав негосударственных финансов страны?
7. Особенности формирования финансовой системы в странах рыночной экономики?
8. Особенности формирования финансовой системы в странах с развивающейся экономикой?
9. Особенности формирования финансовой системы в странах с административно-командной моделью экономики?
10. Особенности формирования финансовой системы в РФ?

**Самостоятельное практическое задание:** подготовить презентации по структуре финансовых систем разных стран при разных моделях экономики.

Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по теме

#### **«Управление финансами»**

Необходимо при изучении роли, функций и задач органов государственного управления финансами опираться на финансовое право, определяющее функционирование национальной финансовой системы. При подготовке к семинару особое внимание следует обратить на сравнительный анализ зарубежной и российской практики функционирования государственных органов законодательной и исполнительной власти, осуществляющей управление финансами в стране.

*Задание:* подготовиться к ответам на вопросы семинара и участию в *дискуссии*

*Контрольные вопросы по теме опроса и дискуссии:*

1. Государственное регулирование финансовой системы страны: регулирующие органы, принципы, задачи и основные направления?
2. Задачи и функции Министерства финансов РФ и его взаимодействие с другими органами управления финансами в РФ
3. Роль Банка России в функционировании финансовой системы страны?
4. Какие факторы влияют на принятие решения государственных органов при формировании и реализации государственной финансовой политики
5. Особенности государственного управления финансами в различных моделях экономики
6. Методы и формы государственного финансового контроля
7. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ

Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по теме

#### **«Финансы государства и их использование»**

Сложность изучения данной темы заключается в большом разнообразии форм и способов привлечения государственных ресурсов в финансовой системе в различных странах, что определяется видами экономик, спецификой национального законодательства, ролью финансовой системы в экономике государства.

Кроме того, при изучении данной темы следует исследовать статистические данные Банка России, Минфина и других государственных органов, что потребует от студента ознакомления с большим объемом информации и нормативно-правовых документов, регулирующих формирование и использование централизованных денежных фондов в разных странах.

*Задание:* подготовиться к ответам на вопросы семинара, подготовить доклад, (презентацию,

эссе).

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Виды централизованных денежных фондов страны и особенности их формирования при разных моделях экономики
2. Основные источники формирования финансов государства
3. Основные направления распределения государственных финансов
4. Структура доходов федерального бюджета
5. Структура расходов федерального бюджета
6. Взаимодействие бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ

Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по теме

**«Финансы предприятий и их использование»**

Актуальность данной темы заключается в том, что финансы хозяйствующих субъектов очень разнообразны по составу и структуре в зависимости от формы собственности и организационно-правовой формы.

Особое внимание следует уделить современным тенденциям и проблемам формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями, различным формам и методам привлечения ресурсов, способам размещения ресурсов на финансовом рынке.

*Задание:* подготовить сообщение (доклад).

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Формы и направления привлечения финансовых ресурсов коммерческими предприятиями
2. Формы и направления привлечения финансовых ресурсов государственными предприятиями
3. Формы финансовой государственной поддержки развития коммерческих предприятий
4. Критерии эффективности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями
5. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие финансовые потоки предприятий в РФ
6. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в страховых, инвестиционных и паевых инвестиционных фондах в России.

Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по теме

**«Деньги и денежное обращение»**

Актуальность изучения темы определяется необходимостью выявления роли денег и денежного обращения в функционировании финансовой системы государства. Особое внимание необходимо уделить роли государства в денежно-кредитном регулировании экономических отношений между участниками финансовой системы страны. Изучение механизма денежного обращения в РФ следует проводить в сравнении с его организацией в зарубежных странах.

Целесообразно использовать сайты Интернета из списка литературы.

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Сущность и функции денег в рыночной экономике страны
2. Понятие денежной массы, денежной базы и денежных агрегатов
3. Задачи и функции Банка России в денежно-кредитном регулировании
4. Роль коммерческих банков в организации денежного обращения в стране
5. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих денежное обращение в РФ
6. Особенности функционирования денежного обращения в странах с рыночной, развивающейся и административно-командной моделями экономики.
7. Выделите основных участников денежного обращения
8. Влияние на денежное обращение глобализации экономики

Рекомендации по подготовке к решению *задач:* занятие направлено на формирование у студентов практических умений оценивать структуру и эффективность функционирования денежного обращения, рассчитывать рыночные цены финансовых активов с учетом инфляции, анализировать макропоказатели, характеризующие эффективность государственной денежно-кредитной политики Банка России.

*Форма проведения занятия:* занятие проводится в форме решения ситуационных задач, условия

которых предлагает преподаватель. Каждый студент решает задачи самостоятельно и показывает готовое решение преподавателю. Занятием предусмотрено также возможность публичного решения наиболее сложной, по мнению студентов, задачи у доски с последующим обсуждением.

Рекомендации по подготовке к занятию по теме

### **«Кредит и кредитная система»**

*Актуальность* занятия связана выявлением и обсуждением роли кредита в развитии экономики страны и особенностях его функционирования в различных моделях экономики. Отдельное внимание стоит уделить международной финансово-кредитной системе и ее роли в функционировании мировых финансовых потоков и функций основных международных финансовых институтов в регулировании внешнеэкономической деятельности стран различного типа экономик.

*Задание:* подготовиться к ответам на вопросы семинара и к тестированию (10 тестов, время тестирования – 10 минут).

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Сущность и функции кредита в развитии экономики страны
2. Исторические этапы развития кредитных отношений
3. Формы и виды кредита
4. Особенности кредитных отношений в разных моделях экономики
5. Понятие государственного кредита, его формы и роль в поддержании устойчивости экономики страны
6. Отличие понятий и структуры финансовой и кредитной системы страны
7. Роль Банка России в развитии кредитной системы страны
8. Основные международные финансово-кредитные организации
9. Каковы цели, функции и задачи Международного валютного фонда
10. Каковы цели, функции и задачи Международного Банка Реконструкции и Развития
11. Роль основных международных финансово-кредитных институтов в преодолении странами мировых финансовых кризисов.
12. Определите основных участников Группы Всемирного Банка и механизм их взаимодействия.

Рекомендации по подготовке к занятию по теме

### **«Банки и банковская система»**

*Задание:* подготовить доклад или эссе по проведенному сравнительному анализу функционирования банковских систем разных стран. Подготовится к тестированию (10 тестов, время тестирования – 10 минут).

*Контрольные вопросы по теме:*

1. Сущность, признаки и структура банковской системы
2. Виды организации банковских систем и их особенности
3. Классификация коммерческих банков и их роль в банковской системе
4. Роль центрального банка в банковской системе, цели, задачи, степень независимости
5. Небанковские кредитные организации: особенности определения в российской и зарубежной банковской практике
6. Современные тенденции развития банковской системы РФ
7. Структура и история развития банковской системы США
8. Структура и история развития банковской системы РФ
9. Структура и история развития банковской системы Европейского союза
10. Структура и история развития банковской системы Швейцарии

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **контрольная работа**.

Выполнение контрольной работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы.

Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска студента заочной формы обучения к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

#### *Тематика контрольной работы*

1. Сравнительный анализ подходов к понятию «финансы» и их роль в экономике государства
2. Функции финансов в рыночной экономике
3. Взаимосвязь экономических категорий «деньги», «кредит» и «финансы»
4. Государственные органы управления финансами в РФ: цели, задачи, функции
5. Роль Министерства финансов в функционировании финансовой системы РФ
6. Формы и виды государственного контроля и органы его проводящие
7. Денежные потоки и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
8. Денежный оборот и его структура на современном этапе в РФ.
9. Бреттон-Вудская денежная система, период формирования и основные положения.
10. Ямайская денежная система, период формирования и основные положения
11. Виды межбанковских расчетов и их современное состояние.
12. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций.
13. Организация безналичного обращения в РФ и основные формы безналичных расчетов.
14. Принципы организации налично-денежного обращения в РФ.
15. Современные тенденции валютного рынка России.
16. Ссудный фонд, ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита.
17. Государственный кредит: сущность, формы и роль в развитии экономики страны
18. Функции и операции Центрального Банка РФ.
19. Структура банковской системы РФ и тенденции ее развития
20. Классификация банковских операций и сделок
21. Исторические этапы развития денег
22. Валютная система РФ и формы ее регулирования.
23. Особенности организации денежной системы в различных моделях экономики
24. Бюджетный дефицит как фактор инфляции и его современное состояние в РФ.
25. Инвестиционный процесс в РФ в условиях инфляции.
26. Современные тенденции развития инвестиционных компаний в России.
27. Взаимодействие коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в РФ.
28. История эволюции мировой валютной системы.
29. Инструменты валютной политики и их влияние на международные экономические отношения.
30. Формы международного кредита.

#### *Требования к содержанию контрольной работы:*

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При написании контрольной работы студент должен использовать как минимум 5 источников, все они должны быть указаны в списке литературы, который имеет сплошную нумерацию и формируется следующим образом: на первом месте находятся нормативно-правовые акты, построенные в соответствии с их юридической силой; второе место занимают научные и учебные издания, расположенные по алфавиту; на третьем месте — материалы периодических изданий

(журналов, газет), расположенные по алфавиту.

Цифровой материал может быть оформлен в виде таблиц, которые в обязательном порядке нумеруются.

#### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Финансы и финансовая система государства	ПК-10	ПК-10.1. Знать экономическую сущность финансов	Участие в дискуссии, представление презентаций.
2	Управление финансами	ПК-10	ПК-10.1. Знать экономическую сущность финансов; технологии управления финансами на уровне государства, предприятия, отдельных проектов	Представление реферата, презентации, эссе.
3	Финансы государства и их использование	ПК-10	ПК-10.1. Знать экономическую сущность финансов; технологии управления финансами на уровне государства	Решение задач. Положительная оценка за тест.
4	Финансы предприятий и их использование	ПК-10	ПК-10.1. Знать экономическую сущность финансов; технологии управления финансами на уровне государства, предприятия, отдельных проектов ПК-10.2. Уметь анализировать финансовые условия и инвестиционную привлекательность проектов по разработке прикладного программного обеспечения	Представление текста доклада, презентаций. Представление выполненного задания
5	Деньги и денежное обращение	ПК-10	ПК-10.1. Знать экономическую сущность финансов; технологии управления финансами на	Представление решенных задач, презентаций. Положительная



			<p>уровне государства, предприятия, отдельных проектов скорость денежного обращения, порядок его расчета и факторы, воздействующие на скорость; методы оценки экономических затрат и рисков при разработке прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-10.2. Уметь анализировать финансовые условия и инвестиционную привлекательность проектов по разработке прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-10.3. Владеть технологиями, необходимыми для анализа и решения финансово-экономических проблем, возникающих при разработке прикладного программного обеспечения</p>	оценка за тест.
6	Кредит и кредитная система	ПК-12	<p>ПК-12.1. Знать цели и задачи денежно-кредитной политики государства; правовые основы и принципы кредитования предприятий различных организационно-правовых форм собственности</p> <p>ПК-12.2. Уметь анализировать правовые и экономические заключения кредитных договоров</p> <p>ПК-12.3. Владеть навыками составления кредитных договоров и их экспертизы</p>	Представление решенных задач, презентаций. Положительная оценка за тест.
7	Банки и банковская система	ПК-12	<p>ПК-12.1. Знать цели и задачи денежно-кредитной политики государства; правовые основы и принципы кредитования предприятий различных организационно-правовых форм собственности; кредитный договор, его содержание и порядок заключения;</p>	Активность при обсуждении дискуссионных вопросов. Защита и представление и тоговых презентаций. Положительная оценка за итоговый тест.

			<p>порядок получения и погашения кредитов, экспертная оценка кредитных договоров</p> <p>ПК-12.2. Уметь анализировать правовые и экономические заключения кредитных договоров; проводить экспертную оценку кредитных договоров</p> <p>ПК-12.3. Владеть навыками составления кредитных договоров и их экспертизы</p>	
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач,

	испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

### 3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### Примерная тематика докладов (сообщений)

##### к теме 1:

1. Актуальные проблемы развития финансовой системы РФ
2. Основные направления государственного регулирования финансовой системы РФ на современном этапе.
3. Сравнительный анализ организации финансовой системы РФ и европейских экономически развитых стран.
4. Механизмы выхода из кризиса финансовой системы национальной экономики.

##### к теме 2:

1. Современные проблемы государственного управления финансами в РФ
2. Функции и задачи Министерства финансов как основного органа государственного управления финансами в РФ.
3. Формы и методы государственного финансового контроля.
4. Взаимодействие государственных органов при управлении финансами.

##### к теме 3:

1. Финансы государства, их роль в экономическом и социальном развитии РФ.
2. Бюджетная система РФ, принципы ее построения и функционирования.
3. Государственный бюджет РФ, его значение и роль в экономике страны.
4. Динамика состава и структуры доходов и расходов государственного федерального бюджета.
5. Бюджетный дефицит, его сущность и экономические последствия.
6. Роль территориальных финансов в развитии экономики региона. Состав и структура территориального бюджета.
7. Роль внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд государственного социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования) в государственной социальной политике РФ.

##### к теме 4:

1. Финансы предприятий, их состав и особенности формирования в условиях рыночных отношений.
2. Направления формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
3. Направления формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций
4. Структура баланса предприятия как основа его финансовой устойчивости .
5. Подходы к оценке финансовой устойчивости предприятия на рынке.
6. Финансы домашних хозяйств: понятие, виды и роль в финансовой системе страны.

##### к теме 5:

1. Исторические этапы формирования денежных отношений
2. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений.
3. Современная государственная денежно-кредитная политика РФ
4. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного обращения
5. Современные методы борьбы с инфляционными процессами

**к теме 6:**

1. Исторические этапы развития кредитных отношений
2. Особенности формирования и функционирования кредитной системы в различных моделях экономики
3. Функции и роль кредита в развитии экономики страны.
4. Современные формы кредитования заемщиков коммерческими банками
5. Принципы кредитования предприятий различных организационно-правовых форм собственности.
6. Функционирование кредитного рынка и его взаимосвязь с финансовым рынком
7. Современное состояние государственного кредита РФ: структура, методы управления и источники погашения

**к теме 7:**

1. Банковская система: сущность, функции, элементы и виды.
2. Особенности функционирования банковских систем в различных моделях экономики.
3. Банковская система РФ и принципы ее организации.
4. Классификация коммерческих банков.
5. Задачи и функции центральных банков, критерии степени независимости.
6. Центральный банк РФ: роль в финансово-кредитной системе страны, задачи и функции.
7. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны

**Процедура оценивания:**

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).

2. Сообщение - готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью не менее 5 минут. Ссылка на источник информации – обязательна.

3. Тексты оцениваются в зависимости от объема, актуальности и качества представленного материала (максимальное количество баллов за семестр – 15).

**Примеры задач для практических занятий и самостоятельной работы студентов**

**Задание 1**

Инвестор предполагает разместить свои финансовые ресурсы на депозит на 11 месяцев под 6 % годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 1% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для инвестора?

**Задание 2**

Инвестиционный фонд осуществил размещение капитала на сумму 800 тыс. руб. сроком на 3 года под 15 % в год. Определить сумму возвращенного капитала, если:

- а) проценты начисляются по схеме простых процентов;
- б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

**Задание 3**

Определить, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить капитал на 2 года: с ежемесячным начислением 8% годовых, с ежеквартальным начислением 10% годовых или с

ежегодным начислением 12% годовых.

Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов.

#### **Задание 4**

ПИФ вложил в ценные бумаги сумму 1000 тыс. руб. Требуемая реальная доходность 15% годовых. Ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 8%. Определите фактическую ставку доходности по портфелю ценных бумаг, погашаемую сумму и сумму полученного ПИФом дохода по размещенному капиталу, если он привлек эти ресурсы под 10%.

#### **Задание 5**

На основе данных о величине доходов и расходов (см. табл.) определить:

- 1) финансовый результат деятельности банка;
- 2) размер банковской маржи.
- 3) рентабельность банка

млн. руб.

Проценты, полученные за предоставленные кредиты	160,3
Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	80,1
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	40,8
Другие доходы	40,9
Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	10,2
Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	10,9
Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	70,9
Расходы по операциям с ценными бумагами	25,8
Расходы по операциям с иностранной валютой	10,2
Расходы на содержание аппарата управления	30,1
Штрафы, пени, неустойки уплаченные	0,5
Другие расходы	20,3

#### **Задание 6.**

Спрос на деньги для сделок составляет 20% номинального ВВП, предложение денег – 45 млрд. руб.. Номинальный ВВП равен 150 млрд.руб., а спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице:

Процентная ставка, %	Спрос со стороны активов
12	10
8	15
4	20

Определить равновесную процентную ставку. Как измениться равновесная процентная ставка, если предложение денег вырастит до 50 млрд.руб.?

#### **Задание 7.**

Определить величину реального ВВП в отчетном году, если цена потребительской корзины в предыдущем периоде составила 6700 руб., а в отчетном – выросла до 6900 руб. Номинальный ВВП в отчетном периоде составил 350 млрд.руб.

#### **Процедура оценивания:**

Тексты практических заданий оцениваются в зависимости от *качества* представленного материала (максимальное количество баллов за семестр – 15).

Тексты ситуационных задач оцениваются в 10 баллов за семестр

### **Тестовые материалы**

Важными в методическом плане на семинарских занятиях и в самостоятельной работе

являются проводимые преподавателем контрольные срезы оценки знаний с использованием тестовых заданий, которые позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями. Решение тестовых заданий является важным методическим приемом для закрепления и осмысления, полученных бакалаврами знаний по изучаемому предмету.

*Пример тестовых заданий для текущего контроля:*

**1. Система экономических отношений между субъектами рынка называется...**

- a) деньгами
- b) финансами
- c) бюджетом
- d) капиталом

**2. Экономической основой (обязательным условием) функционирования финансов являются:**

- a) стоимость
- b) деньги
- c) финансовые фонды
- d) капитал

**3. Функциями, в которых раскрывается сущность финансов как экономической категории в соответствии с распределительной концепцией финансов, являются:**

- a) аккумулирующая и воспроизводственная
- b) распределительная и контрольная
- c) производственная и эмиссионная
- d) рискованная и накопительная

**4. Выберите орган управления финансами, который регламентирует деятельность финансовой системы, подписывает бюджетный план, имеет право «вето» на финансовое законодательство:**

- a) Парламент РФ;
- b) Государственная Дума РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Президент РФ.

**5. Вместе с каким органом управления ЦБ РФ осуществляет кассовое исполнение бюджета, контролирует деятельность других кредитных институтов?**

- a) Правительство РФ;
- b) Министерство финансов РФ;
- c) Федеральное казначейство РФ;
- d) Счетная палата РФ.

**6. Метод финансового контроля, при котором на основе отчетной документации рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения нарушений:**

- a) проверка;
- b) обследование;
- c) ревизия;
- d) надзор.

**7. Экономист, основоположник регулирующей финансовой политики:**

- a) А. Смит;
- b) Дж. Кейнс;
- c) Д. Риккардо.

**8. К государственным финансам относятся:**

- a) бюджетная система, внебюджетные фонды, государственный кредит
- b) страхование финансовых рисков
- c) финансы коммерческих предприятий
- d) финансы некоммерческих организаций

**9. К государственным финансам относят:**

- a) федеральный бюджет;
- b) финансы бирж;

- c) финансы предприятий;
- d) финансы домашнего хозяйства.

**10. Государственный бюджет представляет собой:**

- a) денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения;
- b) совокупность собственных и заемных (привлеченных) денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат;
- c) денежные средства, инвестированные в основные производственные фонды;
- d) денежные средства государства, предназначенные для финансового обеспечения его функций.

**Процедура оценивания:**

Выполнение тестового задания будет оцениваться следующим образом:

- «отлично» - 90% и более правильных ответов;
- «хорошо» - от 75% включительно до 90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50% включительно до 75%;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Экономическая сущность финансов и их функции в рыночной экономике
2. Финансовая система государства в современных условиях: элементы и их взаимосвязь
3. Особенности современной финансовой системы государства.
4. Органы государственного управления финансами.
5. Функции и задачи Министерства финансов как основного органа государственного управления финансами в РФ.
6. Финансовый контроль: понятие, виды и субъекты его проведения.
7. Бюджетная система РФ, принципы ее построения и функционирования.
8. Государственный бюджет РФ
9. Бюджетный дефицит, его сущность и экономические последствия. Территориальные финансы.
10. Финансы предприятий, их состав и особенности формирования в условиях рыночных отношений.
11. Источники формирования финансовых ресурсов. Собственные и заемные средства предприятия (капитал).
12. Доходы и расходы хозяйствующих субъектов, виды, характеристика.
13. Основные и оборотные средства предприятий: понятие, состав, структура и источники формирования.
14. Показатели эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия
15. Финансы домашних хозяйств: понятие, виды и роль в финансовой системе страны.
16. Предпосылки и теории возникновения денег.
17. Сущность и функции денег в рыночной экономике.
18. Виды денег. Разновидности кредитных денег
19. Развитие денежных систем и их формы
20. Разновидности биметаллизма и золотого монометаллизма
21. Денежная система: понятие и элементы
22. Денежная система РФ.
23. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ
24. Бреттон-Вудская денежная система, период формирования и основные положения
25. Ямайская денежная система, период формирования и основные положения.
26. Денежное обращение в государстве; понятие содержание и структура
27. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
28. Закон денежного обращения, денежная масса, денежная база и денежные агрегаты
29. Организация налично-денежного оборота в РФ.
30. Общие положения организации безналичных расчетов в РФ.
31. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
32. Методы борьбы с инфляцией
33. Необходимость, сущность и роль кредита в рыночной экономике

34. Функции и принципы кредита
35. Виды обеспечения кредита
36. Основные формы и виды кредита
37. Ссудный процент: сущность и факторы его определяющие
38. Методы кредитования коммерческими банками
39. Виды ставок межбанковского кредитного рынка
40. Сущность и функции банка, классификация коммерческих банков
41. Основные признаки банковской системы
42. Сущность, функции и задачи центральных банков
43. Основные инструменты денежно-кредитной политики центральных банков
44. Этапы развития банковского дела в России
45. Этапы банковской реформы в период перехода к рыночным отношениям
46. Современное состояние банковской системы России
47. Роль Банка России в развитии банковской системы
48. Банковская деятельность: банковские операции и сделки
49. Кредитная система: сущность и основные элементы.
50. Государственный кредит: понятие, методы управления и источники погашения

## ГЛОССАРИЙ

**Аваль** - вексельное поручительство, в силу которого авалист (лицо, оформившее аваль) принимает на себя ответственность за выполнение обязательств плательщиком.

**Аккредитив** - условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счет (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку производить такие платежи при наличии документов, предусмотренных в аккредитиве, и при выполнении других условий аккредитива.

**Активные операции банков** - это операции по размещению собственных и привлеченных средств от своего имени и за свой счет с целью получения прибыли и поддержания ликвидности банка.

**Акцепт** - согласие плательщика, указанного векселедателем в переводном векселе, оплатить вексель в срок. Акцепт совершается посредством проставления на векселе подписи.

**Административное регулирование** - осуществляется путем лицензирования и квотирования, контроля над ценами и доходами, валютными курсами, учетными процентами и др. Для социальной сферы наиболее характерно *лицензирование* отдельных видов деятельности (в образовании, здравоохранении, СМИ и др.).

**Банковский кредит** - предоставляется только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно-финансовыми институтами, имеющими лицензии Центрального банка юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд.

**Балансы международных расчетов** - это соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам.

**Банк** (международный подход) - финансовая организация, которая: сосредотачивает временно свободные денежные средства (вклады); предоставляет их во временное пользование в виде кредитов (займов, ссуд); посредничает во взаимных платежах и расчетах между предприятиями, учреждениями и отдельными лицами.

**Банк** (российское законодательство) – кредитная организация имеющая право одновременно осуществлять следующие банковские операции: привлечение денежных средств во вклады до востребования и на срок от физических и юридических лиц, размещение этих средств от своего имени и за свой счет, открытие и ведение счетов по поручению клиентов.

**Валютная политика** - комплекс мер по государственному регулированию национального валютного рынка и валютных отношений.

**Валютная система** - форма организации валютных отношений, закреплённая законодательством.

**Векселедержатель** - владелец векселя, имеющий право на получение указанной в нем денежной суммы (кредитор).

**Вексель** - это документ, составленный по установленной законом форме и содержащий



*абстрактное безусловное денежное обязательство должника перед кредитором.*

**Денежная система** - это устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически, закрепленное национальным законодательством. Денежная система определяет денежный знак, имеющий хождение в данном государстве.

**Доверительно-сберегательный банк** - разновидность кооперативных банковских учреждений (например в Великобритании). Не имеют акционерного капитала и управляются советами доверенных лиц, назначаемых обычно местными властями. Деятельность региональных банков координируется Центральным доверительно-сберегательным банком, являющимся членом Лондонской клиринговой палаты. По кругу выполняемых операций приближаются к коммерческим: вводят чековые счета, выпускают кредитные карточки, практикуют предоставление потребительского кредита и ипотечных ссуд. Проценты, выплачиваемые в доверительно-сберегательных банках ниже, чем в коммерческих.

**Информационные ресурсы** - по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.

**Инвестиционный фонд** - акционерное общество открытого типа, деятельность которого заключается: привлечении средств за счет эмиссии акций и в инвестировании этих средств в банковские вклады, ценные бумаги государства и других эмитентов.

**Клиринговое учреждение** - юридическое лицо, которому на основании лицензии, выданной Центральным Банком РФ, предоставлено право осуществлять расчетные (клиринговые) операции, а также ограниченное количество банковских операций, поддерживающих выполнение клиринга.

**Коммерческий кредит** - предоставляется в товарной форме одним предприятием другому в виде отсрочки платежа за поставленные товарно-материальные ценности или оказанные услуги. Самый распространенный документ коммерческого кредитования - вексель.

**Конкуренция** – соперничество между товаропроизводителями за лучшие, экономически более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.

**Конкурентоспособность** - способность товара или услуги обеспечивать коммерческий успех на определенном рынке в условиях действия конкурентов.

**Косвенное экономическое регулирование** – предполагает использование рычагов кредитно-денежной, налоговой, валютной, внешне - экономической (в том числе таможенно - тарифной) политики.

**Кредит** - система экономических отношений, на основе которых перераспределяются свободные денежные средства между экономическими субъектами на основе срочности, возвратности, платности.

**Кредитная организация** (российское законодательство) – юридическое лицо, основной целью деятельности, которого является получение прибыли; действующее на основании банковской лицензии и имеющее право выполнять банковские операции; может быть любой формы собственности.

**Кредитные учреждения небанковского типа** – финансовые институты, осуществляющие различные финансовые операции, включая займы, за исключением банковских операций, определенных национальным законодательством.

**Лизинг** - это долгосрочная аренда машин и оборудования, купленных лизингодателем для лизингополучателя с целью их производственного использования при сохранении права собственности за лизингодателем на срок договора.

**Лизингодатель** - лицо, которое за счет привлеченных им средств приобретает в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату и на определенный срок.(лизинговая компания или коммерческий банк)

**Лизингополучатель** - лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату и на определенный срок

*Ломбард* - кредитное учреждение, выдающее ссуды под залог движимого имущества.

**Международная валютная ликвидность** - способность отдельной страны или всех стран своевременно погашать свои международные обязательства.

**Международные валютные отношения** - разновидность денежных отношений, возникающих при

функционировании денег в международном обороте.

Международные валютно-кредитные организации - международные финансовые организации, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран, кредитной помощи. В число таких организаций входят Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Европейский инвестиционный банк, региональные международные банки развития.

**Международный валютный фонд** - международная валютно-финансовая организация, созданная в 1944г. для содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем: регулирования валютных курсов и контроля за их соблюдением; контроля многосторонней системы платежей и устранения валютных ограничений; предоставления кредитных ресурсов странам-членам при валютных затруднениях, связанных с неуравновешенностью платежных балансов. Капитал МВФ образуется из взносов стран-членов в соответствии с устанавливаемой для каждой страны квотой. Руководящие органы МВФ - Совет управляющих и директорат. МВФ имеет статус специализированного учреждения ООН.

**Международный Банк Реконструкции и Развития** - международная финансовая организация в структуре ООН, основными задачами которой являются: стимулирование экономического развития стран-членов, содействие развитию международной торговли, поддержание платежных балансов. Средства банка складываются из уставного капитала, образованного путем подписки стран-членов на его акции, заемных средств, ссудных капиталов. Основная деятельность МБРР - предоставление долгосрочных кредитов как государственным, так и частным предприятиям при наличии гарантий их правительств.

**Международный кредит** - совокупность кредитных отношений, функционирующих на международном уровне, участниками которых являются межнациональные финансово-кредитные институты, правительства различных государств и отдельные юридические лица.

**Мировая валютная система** - форма организации международных валютных отношений, закреплённых международными соглашениями.

**Мировой рынок ссудных капиталов** - это рынок, на котором осуществляются международные кредитные операции.

**Национальная валюта** - денежная единица страны. Международные денежные единицы - являются национальными коллективными валютами, особым видом мировых кредитных денег.

**Национальная валютная система** - государственная правовая форма организации валютных отношений в рамках отдельной страны.

**Небанковские финансовые институты** - кредитно-финансовые учреждения, формально не являющиеся банками, но выполняющие некоторые банковские операции. *Небанковскими институтами являются инвестиционные, финансовые и страховые компании, пенсионные фонды, ломбарды и др.*

**Облигация** - это долговая ценная бумага.

**Общество взаимного кредита** - кредитное учреждение, осуществляющее кредитование промышленных, торговых и других компаний на взаимных началах.

**Овердрафт** - форма краткосрочного кредита, осуществляемого списанием средств по счету клиента сверх остатка на нем.

**Однодневный расчетный кредит** - предоставляется ЦБ РФ для завершения банком расчетов в конце операционного дня путем зачисления на его корреспондентский счет суммы кредита с последующим списанием средств с этого счета по неисполненным платежным документам, находящимся в РКЦ Банка России.

**Онкольный кредит** - краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию.

**Оперативный лизинг** - это переуступка оборудования (имущества) на срок, меньший чем срок службы оборудования. Лизингополучатель получает в распоряжение имущество на определенный срок или на один производственный цикл. В этом случае договор заключается чаще всего на 2 - 5 лет.

**Операции типа «своп»** - продажа наличной валюты (спот) с одновременной покупкой ее на срок

(форвард) или наоборот. Это разность в процентных ставках по двум валютам на один и тот же срок.

**Опцион** - сделка, по которой уплата известной премии дает право купить или продать ценные бумаги или товары по установленной цене в любой день в течение определенного срока либо отказаться от сделки без возмещения убытков. Размер премии определяется с учетом риска колебания цен и курсов.

**Паевой инвестиционный фонд** - инструмент коллективного инвестирования, который дает инвесторам возможность объединить свои сбережения (паи) под управлением профессиональной управляющей компании. По законодательству РФ существует два типа паевых фондов: открытые и интервальные. Интервальный паевой инвестиционный фонд - паевой инвестиционный фонд, покупка и продажа паев которого осуществляется через определенные в проспекте эмиссии промежутки времени, но не реже одного раза в год. Открытый паевой инвестиционный фонд - паевой инвестиционный фонд, покупка и продажа паев которого осуществляется ежедневно по требованию инвесторов.

**Переводной вексель (тратта)** - документ, который содержит письменный приказ векселедателя (трассанта) плательщику векселя (трассату) об уплате указанной в векселе суммы векселедержателю (ремитенту).

**Почтово-сберегательный банк** - вид сберегательных учреждений в развитых и развивающихся странах, в организационном отношении объединенных с почтовой системой.

**Прямое экономическое регулирование** - осуществляется в формах безвозвратного целевого финансирования секторов, территорий, организаций (бюджетные ассигнования, общие и целевые трансферты, субсидии, гранты).

**Правовое регулирование** - осуществляется в рамках гражданского (хозяйственного) законодательства через систему норм и правил.

**Простой вексель (соло)** - документ, который содержит письменное обязательство векселедателя об уплате обозначенной на векселе суммы в указанный срок.

**Расчетный баланс** - это соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам на какую-либо дату независимо от сроков поступления платежей.

**Рынок ссудных капиталов** - сфера экономических отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала.

**Сберегательный (депозитный) сертификат** - является ценной бумагой, удостоверяющей сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика (держателя сертификата) на получение по истечении установленного срока вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом его филиале.

**Сберегательный банк (касса)** - кредитное учреждение, основная функция которого состоит в привлечении денежных сбережений и временно свободных денежных средств населения.

**Синдикат (консорциум)** - межбанковское объединение коммерческого типа, имеет временный характер, создается для проведения какой-либо крупной операции или группы операций, при этом банки объединяют свои капиталы и получают прибыль пропорционально участию в синдикате.

**Синдицированный кредит** - это кредитование одного заемщика группой банков обычно на значительные суммы.

**Союз** - это объединение коммерческих банков, работающее на территории иностранного банковского пространства

**Спот** - наличная валютная сделка, при которой платеж производится на второй рабочий день, не считая дня заключения сделки. Эта разница во времени определена международной практикой и связана с необходимостью оформить сделку в банках.

**Ссудный капитал** - совокупность денежных средств, предоставляемых во временное пользование на возвратной основе за плату в виде процента.

**Ссудный процент** - объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной во временное пользование

**Страхование валютных рисков** - это операции, позволяющие полностью или частично минимизировать валютный риск.

**Страховая компания** - организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание. Является юридическим лицом. Страховая компания

имеет своей целью удовлетворение страховых интересов, имеющих в обществе. Страховая компания - с финансовой точки - форма выражения страхового фонда. Денежные ресурсы страхового фонда - источник долгосрочного кредитования торговли и промышленности. Порядок инвестиций страховых компаний устанавливается национальным страховым законодательством. По принадлежности различают частные, акционерные, взаимные, государственные и муниципальные страховые компании. По характеру выполняемых операций различают специализированные, универсальные перестраховочные страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. По зоне обслуживания различают местные (локальные), региональные, национальные и международные (транснациональные) страховые компании.

**Сублизинг** - переуступка прав пользования предметом лизинга третьему лицу. Основанием для передачи предмета лизинга в сублизинг является письменное согласие лизингодателя. При оперативном лизинге уступка прав лизингополучателем не допускается.

**Факторинг** - разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента. Включает переуступку долговых требований, инкассирование дебиторской задолженности клиента, кредитование в форме предварительной оплаты поставщику и гарантию от кредитных и валютных рисков.

**Федеральные кредитные агентства** - в США - агентства федерального правительства, учрежденные для предоставления кредитов различным организациям: ссудо-сберегательным ассоциациям, небольшим коммерческим компаниям и т.д.

**Финансово-кредитная организация** - государственная или частная, коммерческая организация, уполномоченная осуществлять финансовые операции по кредитованию, депонированию вкладов, ведению расчетных счетов, купле и продаже валюты и ценных бумаг, оказанию финансовых услуг и др. Различают следующие финансово-кредитные организации: банки, финансовые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды, страховые компании, лизинговые фирмы, факторинговые компании и т.д.

**Финансовое учреждение** - организация, занимающаяся движением, инвестированием или кредитованием денежных средств, работой с финансовыми инструментами или представлением финансовых услуг.

**Финансовый лизинг** - представляет собой лизинг имущества с полной окупаемостью. Срок действия договора лизинга совпадает со средним сроком службы оборудования. По окончании срока действия договора возможен переход права собственности к лизингополучателю по остаточной стоимости.

**Финансовая система** - форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта.

**Финансы** (мн. от лат. *financia* — приказ о выплате) - в российской научной и учебной литературе определяются как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Обычно речь идет о целевых фондах государства или хозяйствующих субъектов (предприятий).

**Форвард** - контракт на покупку финансовых активов (валюты) с поставкой на определенную дату в будущем.

**Фьючерс** - разновидность форварда, торговля осуществляется на специальных биржах.

**Хеджирование** - это система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятное изменение валютных курсов с целью минимизации возможных убытков.

**Холдинг** - это небанковское учреждение, которое создается на основе добровольного объединения независимых банков. Банки-участники передают холдинговой компании свои акции, т.е. наделяют холдинг капиталом. Холдинг занимается теми видами деятельности, которые запрещены коммерческим банкам (торговля, производство).

**Центральный Банк** - орган государственного денежно - кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии наличных денег, регулирования денежного обращения, контроля за деятельностью кредитных организаций.

**Цессия** – передаточная надпись по сертификату.

**Цедент** – лицо переуступающее право получения денежных средств по сертификату.

**Цессионарий** – лицо принимающее право получения денежных средств по сертификату.

**Экономика** – 1) совокупность производственных отношений, экономический базис общества; 2) народное хозяйство данной страны или его часть, включающая соответствующие отрасли и виды производства; 3) отрасль науки, изучающая производственные отношения или их специфические стороны в определённой сфере обществ, производства и обмена.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Целью дисциплины** является ознакомление студентов с методологией и практикой организации финансов, кредита и денежного обращения в современной России, а также раскрытие роль макроэкономического финансового и денежно-кредитного регулирования ее хозяйственной системы.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть экономическое содержание финансов и кредита и их роль в стабилизации экономики;
- ознакомить студентов с основными звеньями системы финансов: общегосударственными финансами, финансами предприятий различных форм собственности и государственным кредитом;
- раскрыть содержание денежной системы страны и роль Банка России в ее стабилизации и регулировании курса национальной валюты;
- уяснить роль налоговой системы государства в укреплении доходной базы бюджетов всех уровней;
- рассмотреть роль коммерческих банков на финансовом рынке России и назначение Центрального Банка как главного государственного органа, осуществляющего надзор за деятельностью кредитных организаций.

Форма промежуточной аттестации знаний – экзамен.

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

<b>Тема занятия</b>	<b>Виды учебных</b>	<b>Способы учебной</b>	<b>Методы обучения,</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Формы контроля</b>
---------------------	---------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------

	занятий	деят-сти	формы педагогического общения		
1	2	5	6	7	8
Финансы и финансовая система государства	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные электронные презентации	Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование
Управление финансами использован ие	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	печатные электронные	Устный опрос, решение примеров
Финансы государства и их	Лекции	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель –	печатные электронные	Устный опрос, решение примеров, тестирование
Финансы	Лекции	Коллектив	Сочетание	печатные	Устные ответы

предприятия и их использование		вный	методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	электронные презентации	студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - индивидуальный (решение задач)	печатные электронные презентации	Устный опрос Выполненные практические задания
Деньги и денежное обращение	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный/индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - решение задач	печатные электронные презентации	Устный опрос Выполненные практические задания
Кредит и кредитная система	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - решение задач	Печатные электронные презентации	Устный опрос Выполненные практические задания

Банки и банковская система	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный - решение задач	Печатные (раздаточный материал) Технические (калькулятор)	Устный опрос, решение ситуационных задач



Тематический план изучения дисциплины  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Год набора: с **2020** Форма обучения - **заочная**

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.				
			лекции и	лаб. работ ы	прак т./ сем. \ИЗ		
Финансы и финансовая система государства	18	2	-	2		16	ПК-10
Управление финансами	18	2	1	1		16	ПК-10
Финансы государства и их использование	18	2	1	1		16	ПК-10
Финансы предприятий и их использование	20	2	1	1		18	ПК-10
Деньги и денежное обращение	21	3	1	2		18	ПК-10
Кредит и кредитная система	21	3	1	2		18	ПК-12
Банки и банковская система	19	2	1	1		17	ПК-12
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>						
<b>Контрольная работа</b>	<b>+</b>						