

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОРГАНИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организаций социально-культурной сферы»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.02 – «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент организаций
социально-культурной сферы»
доцент _____ Н.В. Маслова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

«25» июня 2022 г., протокол №6

Секретарь МС _____ К.В. Газина

Автор-разработчик:
доцент _____ Е.В. Семёнова

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1.Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации)» -формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования инвестиций и инновационных проектов предприятия в условиях рыночной экономики.

К числу наиболее важных *задач*, связанных с освоением дисциплины формирование у студентов навыков самостоятельного использования теоретических знаний для оптимизации экономической деятельности предприятия (организации).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1	Социально-экономическое прогнозирование		+	+
2	Финансовый менеджмент	+	+	
3	Методы принятия управленческих решений в СКС	+	+	+
4	Практикум по дипломному проектированию	+	+	+
5	Экономический анализ деятельности организаций		+	

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организации	ОПК-4.1. <i>Знать</i> : терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций; подходы к оценке стоимости капитала компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

	инноваций; методы оценки риска инвестиционной и инновационной деятельности
	ОПК-4.2. <i>Уметь:</i> применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; оценивать и управлять рисками в процессе инвестирования;
	ОПК-4.3. <i>Владеть:</i> технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Теория инвестиций и инноваций.

Тема 1. Инвестиции и инновации в рыночной экономике.

Понятие инвестиции и их классификация. Понятие «открытие», «новшество», «инновация». Классификация инноваций. Значение инвестиционных и инновационных процессов в развитии экономики. Инвестиционная и инновационная деятельность. Инвестиционный и инновационный процесс на предприятии. Субъекты, объекты инвестиционной и инновационной деятельности. Инвестиционный и инновационный проекты. Классификация инвестиционных проектов.

Тема 2. Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.

Понятие инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение. Равновесие на инвестиционном рынке. Понятие и оценка инвестиционного климата. Конъюнктура инвестиционного рынка. Иностраные инвестиции: законодательная база, регулирование, оценка. Государственное регулирование инвестиций.

Тема 3. Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.

Понятие рынка инноваций. Условия возникновения рынка инноваций. Функции и роль рынка инноваций. Виды рынков инноваций. Особенности российского рынка инноваций. Общегосударственное значение инновационных процессов. Причины необходимости государственного регулирования инноваций. Варианты инновационной политики государства. Функции государственных органов в инновационной сфере.

Инфраструктура инновационной деятельности. Критические технологии, федеральные программы развития новых технологий.

Тема 4. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.

Интеллектуальная собственность: понятие и составляющие. Авторское право и смежные права. Патентное право. Товарные знаки. Марка. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности. Лицензионные договор и патентное соглашение.

Раздел II. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций.

Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.

Понятие, сущность и виды инвестиционных решений. Принципы и этапы принятия инвестиционных решений. Показатели эффективности инвестиционных решений.

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.

Понятие «бизнес-план» и его виды. Особенности формирования бизнес-планов в соответствии с целями и назначением. Структура бизнес-плана. Управление инновационным проектом.

Тема 7. Инновационные организации.

Основные организационные формы инновационных предприятий. Венчурные фирмы. Венчурные банки и фонды. Фирмы-эксплореры. «Бизнесангелы». Фирмы-пациенты, виоленты и коммутанты. Голокластер. Организация инновационного менеджмента на производственном предприятии.

Тема 8. Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.

Методы и приемы прогнозирования в инновационном процессе. Функционально-стоимостной анализ. Маркетинг инноваций: анализ и обеспечение спроса.

Тема 9. Устойчивое инновационное развитие организации.

Инновационные стратегии. Правовое направление. Инвестиционное направление. Организационное направление. Социально-экономическое направление.

Раздел III. Эффективность и риск инвестиционной и инновационной деятельности.

Тема 10. Стоимость и структура капитала.

Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности на территории РФ. Составляющие капитала и их цена. Средневзвешенная стоимость капитала.

Тема 11. Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.

Принципы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Статические показатели оценки экономической эффективности проектов. Чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности и модифицированная норма доходности проекта. Сравнительная оценка проектов с разным сроком реализации. Бюджетная эффективность проектов. Отраслевая эффективность проектов.

Тема 12. Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

Понятие «риск» и «неопределённость». Экзогенные и эндогенные факторы неопределённости и риска. Виды инвестиционных и инновационных рисков. Общие подходы к оценке риска: качественный и количественный. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Анализ с использованием дерева решений. Метод Монте-Карло. Оценка риска на основе теории вероятности и статистики. Принятие решения в условиях неопределённости. Критерии минимакс, максимин, максимакс и оптимизма-пессимизма.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	<p>Выполнение кейсов: «Финансовый кризис 2008г.» и «Инновации, сформировавшие экономику США».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и содержание инвестиций 2. Экономическая сущность и содержание инноваций 3. Классификация и виды инвестиций и инноваций. 4. Понятие инвестиционной деятельности, ее объекты и субъекты. 5. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционного и инновационного менеджмента. 6. Причины и следствие финансового кризиса 2008г. 7. Особенности инновационной деятельности предпринимателей, сформировавших современную экономику США. 8. Социальные последствия действия предпринимателей, сформировавших современную экономику США. <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, выполнение практического задания, тест
2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффект замены. 2. Эффект дохода. 3. Межвременное бюджетное ограничение. 4. Показатели оценки инвестиционного климата. 5. Факторы, определяющие инвестиционный климат. 6. Инвестиционная политика государства. 7. Решение ситуационных задач. <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, тест
3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегментация рынков инноваций. 2. Государственные программы. 3. Методы государственного регулирования инновационной деятельности. 	ОПК-4	Опрос, тест, сообщения.

		Литература: 1 -7		
4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Права авторов и организаций. 2.Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. 3.Капитализация интеллектуальной собственности. 4. Человеческие и инфраструктурные активы. <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, тест
5.	Основы принятия инвестиционных решений.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды инвестиционных решений. 2. Практика принятия инвестиционных решений в зарубежных компаниях. <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, тест, сообщение
6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие проекта, классификация проектов. 2.Структура и стадии осуществления проекта. 3.Бизнес-план проекта. <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
7.	Инновационные организации.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды инновационных организаций. 2.Посредники в инновационной деятельности. 3.Особенности инновационных организаций. 4.Управление персоналом в инновационных организациях <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, сообщения, тест, решение ситуационных задач
8.	Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФСА; 2. Маркетинг инноваций; 3. Критерии выбора оптимального метода прогнозирования. <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, тест, решение задач
9.	Устойчивое инновационное развитие организации	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инновационные стратегии организаций. 2.Решение ситуационных задач. <p>Литература: 1 -7</p>	ОПК-4	Опрос, тест, решение ситуационных задач.
10.	Стоимость и структура капитала.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Источники финансирования инвестиционной деятельности. 2.Цена основных источников инвестиционных ресурсов. 	ОПК-4	Опрос, решение задач, тест

		3. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций. Решение задач. 4. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки. 5. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности 6. Коллективные инвестиции. 7. Проектное финансирование (кредитование). Литература: 1 -7		
11.	Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Эффективность проекта: общие положения. 2. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта. 3. Динамические методы оценка эффективности проекта. 4. Бюджетная эффективность проекта. Литература: 1 -7	ОПК-4	Опрос, решение задач, тест
12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие риска. Виды рисков. 2. Качественный анализ рисков 3. Методы количественной оценки рисков. 4. Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия Литература: 1 -7	ОПК-4	Опрос, решение задач, тест

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалога - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
-------	-----------------------------------	-------------------------	---------------------------

	студентов		
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ОПК-4	Дискуссия, подготовка докладов и сообщений
2.	Работа над лекционным материалом	ОПК-4	Конспект
3.	Подготовка к решению задач	ОПК-4	Решенные задачи
4.	Подготовка сообщения	ОПК-4	Текст сообщения
5.	Подготовка реферата	ОПК-4	Текст реферата
6.	Выполнение самостоятельных заданий	ОПК-4	Выполненные задания
7.	Тестирование	ОПК-4	Допуск к экзамену

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде *экзамена*. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Жданкин, Н.А. Инновационный менеджмент: учебник / Н.А. Жданкин. — Москва: КноРус, 2021. — 314 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/940137> (дата обращения: 02.02.2022).
2. Лахметкина, Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936934> (дата обращения: 02.02.2022).
3. Маслова, Н.В. Организация инвестиционной и инновационной деятельности: учебное пособие / Н. В. Маслова, Е. В. Семенова; СПб Гуманит. ун-т профсоюзов. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2018. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: http://library.gup.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=65.05/M 31-997313614&bns_string=IBIS

б) Дополнительная литература:

4. Анализ инвестиционной привлекательности организации/ В.А. Бабушкин, Н.А. Батурина, К.В. Бахтин [и др.]; под ред. Д.А. Ендовицкого. — Москва: КноРус, 2020. — 374 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934628> (дата обращения: 02.02.2022).
5. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / С.Н. Бочаров, А.А. Жидких, О.П. Мамченко [и др.]. — Москва: КноРус, 2020. — 392 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934273> (дата обращения: 02.02.2022).
6. Разаков, А.А. Управление сбалансированным развитием инновационной и инвестиционной деятельности строительных корпораций: монография / А.А. Разаков, Б.С. Касаев. — Москва: Русайнс, 2021. — 259 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939914> (дата обращения: 02.02.2022).
7. Мумладзе, Р.Г. Управление инновационной деятельностью: учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Е.Б. Толпаров. — Москва: Русайнс, 2021. — 147 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938248> (дата обращения: 02.02.2022).

в) Периодические издания

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. – Архив номеров. - ISSN 0042-8736. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Проблемы современной экономики: международный научно-аналитический журнал. - ISSN 1818-3409. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>
3. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал / Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – Архив номеров. - ISSN 0131-2227. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
4. Экономическая безопасность: международный научно-практический журнал. – Режим доступа: <https://1economic.ru/journals/ecsec/archive>
5. Финансы и бизнес: научно-практический журнал. – Архив номеров. – Режим доступа: <http://finbiz.spb.ru/>
6. Эксперт: журнал. – Режим доступа - <http://www.expert.ru/>.
7. Компания: журнал о бизнесе, экономике и политике. – Режим доступа: <http://www.ko.ru/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. Антиплагиат;
4. Консультант Плюс
5. PrimeExpert

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедр, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное экономическое сознание будущих бакалавров. На занятиях вырабатываются необходимые каждому экономисту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям (по каждой теме)

Содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Инвестиции и инновации в рыночной экономике.

Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с УМК по данной дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию эссе.

Контрольные вопросы по теме:

1. Экономическая сущность и содержание инвестиций и инноваций
2. Классификация и виды инвестиций. Классификация инноваций
3. Понятие инвестиционной и инновационной деятельности, ее объекты и субъекты.
4. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционной и инновационной деятельности на предприятии.

Для дискуссии:

Выполнение кейсов: «Финансовый кризис 2008г.» и «Инновации, сформировавшие экономику США». Вопросы для обсуждения:

- 1.. Причины и следствие финансового кризиса 2008г.

- 2.. Особенности инновационной деятельности предпринимателей, сформировавших современную экономику США.
3. Социальные последствия действия предпринимателей, сформировавших современную экономику США.

Тема 2. Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу.

Контрольные вопросы по теме:

1. Эффект замены.
2. Эффект дохода.
3. Межвременное бюджетное ограничение.
4. Показатели оценки инвестиционного климата.
5. Факторы, определяющие инвестиционный климат.
6. Инвестиционная политика государства.
7. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания.

Контрольные вопросы по теме:

1. Сегментация рынков инноваций.
2. Государственные программы.
3. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 4. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания.

Контрольные вопросы по теме:

1. Права авторов и организаций.
2. Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Капитализация интеллектуальной собственности.
4. Человеческие и инфраструктурные активы.

Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовится к опросу и выполнению тестового задания, подготовить текст доклада.

Контрольные вопросы по теме:

1. Особенности инвестиционных решений, классификация инвестиционных решений.
2. Правила принятия инвестиционных решений.
3. Процесс принятия и осуществления инвестиционных решений.

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к опросу и выполнению тестового задания.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие проекта, классификация проектов.
2. Структура и стадии осуществления проекта.
3. Бизнес-план проекта.

Тема 7. Инновационные организации.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к опросу и выполнению тестового задания.

Контрольные вопросы по теме:

1. Виды инновационных организаций.
2. Посредники в инновационной деятельности.
3. Особенности инновационных организаций.
4. Управление персоналом в инновационных организациях

Тема 8. Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к опросу и выполнению тестового задания и решению задач.

Контрольные вопросы по теме:

1. ФСА;
2. Маркетинг инноваций;
3. Критерии выбора оптимального метода прогнозирования.

Тема 9. Устойчивое инновационное развитие организации

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к опросу и выполнению тестового задания.

Контрольные вопросы по теме:

1. Инновационные стратегии организаций.
2. Решение ситуационных задач.

Тема 10. Стоимость и структура капитала.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к опросу и выполнению тестового задания и решению задач.

Контрольные вопросы по теме:

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
2. Цена основных источников инвестиционных ресурсов.
3. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций.

Решение задач.

4. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки.
5. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности
6. Коллективные инвестиции.
7. Проектное финансирование (кредитование).

Тема 11. Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к опросу и выполнению тестового задания и решению задач.

Контрольные вопросы по теме:

- 1.Эффективность проекта: общие положения.
- 2.Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.
- 3.Динамические методы оценка эффективности проекта.
- 4.Бюджетная эффективность проекта.

Тема 12. Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к опросу и выполнению тестового задания и решению задач.

Контрольные вопросы по теме:

- 1.Понятие риска. Виды рисков.
- 2.Качественный анализ рисков
- 3.Методы количественной оценки рисков.
- 4.Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**.

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Курсовая работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, курсовая работа по дисциплине сугубо индивидуальна, то есть ее тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы курсовых работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид курсовой работой.

В качестве курсовой работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине является углубление и закрепление теоретических знаний и методических подходов при решении практических вопросов инвестиционной и инновационной деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- умение работать с экономическими документами, извлекать из них информацию, необходимую для анализа сложившейся ситуации;
- умение анализировать полученную информацию;
- знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;
- умение рассчитывать различные показатели экономической эффективности инновационной деятельности предприятия;
- умение принимать на основе проведенного анализа экономически обоснованные решения;
- умение самостоятельно выявлять, формулировать и находить решения экономических проблем.

Курсовая работа представляет собой бизнес-план по созданию нового продукта, услуги, технологии на базе открывающегося/действующего предприятия.

Этапы выполнения курсовой работы:

- определение инновационного продукта, услуги, технологии;
- составление списка литературы и ее изучение;
- разработка состава бизнес-плана;
- написание текста работы, обсуждение результатов работы с руководителем;
- корректировка текста по замечаниям руководителя и оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
- проверка руководителем и защита курсовой работы.

Требования к содержанию курсовой работы:

Содержание курсовой работы должно иметь прикладную направленность и должно включать следующие разделы бизнес-плана:

1. Резюме – представляет собой краткое описание основной идеи бизнес-плана, выводы и важные моменты бизнес-плана. Цель разработки резюме - дать общее представление о проекте и заинтересовать банк/инвестора или иного адресата в дальнейшем изучении бизнес-плана;

2. Анализ рынка. Здесь приводятся результаты анализа рынка сбыта продукции, включая оценку планируемого объема продаж, потенциальной емкости рынка и уровня конкуренции;

3. Организационный план. Раздел должен разрабатываться только при создании нового предприятия. Здесь необходимо привести организационную структуру вашего предприятия, которая четко покажет, кто и чем будет заниматься, схему взаимодействия всех служб между собой, координации и контроля их деятельности;

4. Персонал. В разделе следует дать характеристику главных менеджеров и основного персонала, отвечающего за реализацию бизнес-плана (возраст, образование, послужной список, квалификация). Кроме того, целесообразно составить штатное расписание, отразив в нем возможное увеличение численности работников в дальнейшем при прогнозируемом расширении бизнеса. Обязательно продумайте и опишите систему найма рабочих и служащих на ваше предприятие. Поскольку раздел «Организационный план» разрабатывается только для нового предприятия, то для других типов бизнес-планов сведения организационно-правового характера приводятся в данном разделе;

5. Производственный план (Технология оказания услуг). Этот раздел бизнес-плана разрабатывается в том случае, когда бизнес предполагает организацию производства продукции или товаров, строительство или реконструкцию и т.п. Здесь необходимо ответить на вопрос, каким образом будет организован производственный процесс, от момента закупки сырья и материалов до момента выпуска готовой продукции, включая формирование всех расходов на производство. Если бизнес-идея заключается в оказании инновационной услуги, то описывается её технология, с указанием оборудования, сырья и пр.;

6. Маркетинговый план. Раздел должен включать информацию о целях и планируемой стратегии маркетинга, описание системы ценообразования и схемы распространения товаров, включая методы стимулирования продаж, порядок проведения рекламной и PR кампании;

7. Финансовый план. В этом разделе бизнес-плана содержится основная финансовая информация по проекту, указана система налогообложения и учтена в расчётах. В состав финансовой части бизнес-плана, как правило, входят бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, график финансирования проекта и источники финансирования;

8. Риски. Целью раздела является описание внешних и внутренних факторов, увеличивающих или уменьшающих конкретный вид риска, и разработанного комплекса мер по защите от возможных финансовых потерь предприятия и инвестора (кредитора).

9. Оценка экономической эффективности проекта.

Состав бизнес-плана может быть изменён студентом, в зависимости от специфики рассматриваемого продукта (услуги, технологии) и целей бизнес-планирования после согласования с преподавателем. В курсовой работе обязательны экономические расчеты на основе реальных данных.

Рекомендуемая структура курсовой работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- резюме (1-2 стр);
- анализ рынка (3-4 стр);
- организационный план (3-4 стр);
- персонал (1-2 стр);
- производственный план (3-4 стр);

- маркетинговый план (2-3 стр);
- финансовый план (2-3 стр);
- риски (2-3 стр);
- оценка экономической эффективности проекта (1-2 стр);
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Принципы выбора темы работы

Студент может самостоятельно выбирать направление своей работы в рамках обозначенных требований.

Порядок представления курсовой работы

Защита курсовой работы осуществляется в период промежуточной сессии (за 7 семестр для очной формы обучения) и служит основанием для допуска к сдаче экзамена.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка по курсовой работе выставляется студенту по результатам её рецензирования преподавателем и защиты. Предварительно курсовая работа должна быть сдана на рецензию преподавателю не позже, чем за 10 дней до защиты.

Критерии оценивания курсовой работы (при несоблюдении хотя бы одного критерия, оценка снижается):

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - Работа сдана на рецензию в установленные сроки; - Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 75%; - Тема работы раскрыта в полном объёме; - Доказана инновационность продукта, услуги, технологии; - Работа содержит тщательный анализ в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности; - Работа содержит обоснованные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам; - Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования. - Успешная защита курсовой работы.

Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - Работа сдана на рецензию в установленные сроки; - Работа написана и оформлена в полном соответствии с требованиями; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 70%; - Тема работы раскрыта в полном объёме; - Доказана инновационность продукта, услуги, технологии; - Работа содержит анализ в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности; - Работа содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам; - Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования; - Работа может содержать незначительные ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов; - Во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Работа сдана на рецензию в установленные сроки; - Содержание работы не в полной степени соответствует рекомендованному; - Работа оформлена с незначительным нарушением требований; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gup.antiplagiat.ru/ не менее 60%; - Тема работы раскрыта менее, чем на 80%; - Не в полной мере доказана инновационность продукта, услуги, технологии; - Работа содержит ошибки в анализе в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности; - Работа содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам. Возможны ошибки в обосновании данных, но в целом подход был верен; - Расчёт экономической эффективности проведен в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR, но с ошибками, приведшими к неверной оценке. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования с ошибками, или не приведено вовсе; - Работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, но не приводящие к искажению её результатов в значительной степени; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
Неудовлетворит	<ul style="list-style-type: none"> - Работа не сдана на рецензию в установленные сроки;

ельно	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы не соответствует рекомендованному; - Работа оформлена со значительным нарушением требований; - Процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе http://gur.antiplagiat.ru/ менее 60%; - Тема работы раскрыта менее, чем на 60%; - Не доказана инновационность продукта, услуги, технологии; - Работа содержит существенные ошибки в анализе в соответствии с темой и выбранным инновационным продуктом (услугой, технологией) с точки зрения возможного сегмента, конкурентов, потребителей, производства, организации деятельности предприятия, денежными потоками и оценкой экономической эффективности; - Работа не содержит обоснованные или условные данные по первоначальным инвестициям, эксплуатационным затратам и планируемым доходам. Присутствуют ошибки в обосновании данных, отражающие неверные подход к их подбору и планированию; - Расчёт экономической эффективности проведен не в соответствии с динамическими показателями оценки: DPP, NPV, IRR, или с ошибками, приведшими к неверной оценке. Приведено обоснование выбора ставки дисконтирования с ошибками, или не приведено вовсе; - Работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, и приводящие к искажению её результатов; - Во время защиты курсовой работы, студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов.
-------	---

Работы, по результатам рецензии, не допущенные к защите и возвращённые студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной рецензии и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, возвращённой, по результатам рецензии, студенту на доработку снижается на 1 балл. Оценка работы, сданной и защищённой студентом после даты официальной защиты по неуважительным причинам, снижается на 1 балл.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований	Опрос, выполнение практического задания, тест
2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной в условиях рыночной экономики; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет;	Опрос, тест
3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики;	Опрос, тест, сообщения.

			ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа;	
4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности	Опрос, тест
5.	Основы принятия инвестиционных решений.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования	Опрос, тест, сообщение

			интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;	
6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.	Опрос, тест, сообщение, решение ситуационных задач
7.	Инновационные организации.	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности	Опрос, сообщения, тест, решение ситуационных задач

			<p>инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
8.	Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования</p>	Опрос, тест, решение задач

			<p>интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
9.	Устойчивое инновационное развитие организации.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной</p>	Опрос, тест, решение ситуационных задач.

			<p>и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
10.	Стоимость и структура капитала.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования</p>	Опрос, решение задач, тест

			<p>интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций; подходы к оценке стоимости капитала компании;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
11.	Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной</p>	Опрос, решение задач, тест

			<p>деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций; подходы к оценке стоимости капитала компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками</p>	
--	--	--	--	--

			обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.	
12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: терминологию инвестиционной и инновационной деятельности; закономерности инвестиционной и инновационной деятельности; особенности инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики; особенности формирования интеллектуальной собственности; теорию управления инвестиционной и инновационной деятельностью; бизнес-планирование инвестиционных и инновационных проектов; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; инновационные стратегии развития предприятий и организаций; условия формирования устойчивого развития организаций; подходы к оценке стоимости капитала компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций; методы оценки риска инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять общенаучные методы исследований; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет; применять методы стратегического анализа; проводить оценку способов формирования интеллектуальной собственности; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; контролировать исполнение управленческих решений; формировать подходы к управлению</p>	Опрос, решение задач, тест

			<p>инновационными организациями; оценивать инновационные стратегии развития предприятий; формировать подходы к устойчивому развитию организаций; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микро-уровне; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; оценивать и управлять рисками в процессе инвестирования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной и инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы.</p>	
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>				защита курсовой работы экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения раз- личных

	школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

1. Способы и источники финансирования инновационной деятельности на микро и макроуровнях.
2. Механизм финансирования науки и инновационного предпринимательства.
3. Преимущество инновационной деятельности в крупных организациях.
4. Важнейшие типы интеграционных структур и возможности инновационной деятельности малых предприятий.
5. Важнейшие типы (виды) малых предприятий, специализирующихся на инновационной деятельности: внедренческие организации, технопарки, венчурные фирмы.
6. Основные модели управления, достоинства и недостатки.
7. Эффект, эффективность, денежный поток, метод дисконтирования, норма дисконта, коэффициент дисконтирования, общая эффективность проекта, интересы участников проекта, финансовая эффективность проекта, общеэкономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, социальная эффективность проекта.
8. Коэффициент экономической эффективности инвестиций, коэффициент экономической эффективности капитальных вложений, коэффициент доходности инвестиций, сравнительная экономическая эффективность, минимум приведенных затрат, рентабель-

ность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала, рентабельность всего капитала, показатель средней нормы рентабельности, срок амортизации инвестиционного объекта.

9. Норма дисконта. Кумулятивный метод определения нормы дисконта, норма дисконта по методу WACC, норма дисконта по методу CAPM.

10. Денежный приток, сумма инвестируемых средств.

11. Расчетный период. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Период окупаемости.

12. Дисконтированный период окупаемости, Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Доходы бюджета от проекта.

13. Расходы бюджета в проект.

14. Интегральный бюджетный эффект, Индекс бюджетной эффективности, Период окупаемости бюджетных затрат, Внутренняя норма бюджетной эффективности.

15. Социальная эффективность проекта.

16. Пояснение для выполнения задания: В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее одного доклада (в письменном виде) и выступить не менее, чем с одним сообщением (устно).

Процедура оценивания: в течение учебного года студент должен выступить не менее, чем с двумя сообщениями (презентацией). Выступление на семинаре с сообщением (электронной презентацией) оценивается в 10 баллов (*максимальная оценка*) в зависимости от *актуальности* и *качества* представленного для обсуждения материала.

Примерная тематика эссе

1. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
3. Ценные бумаги как объект инвестиций
4. Инвестиционная деятельность банков
5. Виды портфелей ценных бумаг
6. Теории оптимизации инвестиционного портфеля
7. Правовые и организационные аспекты портфельных инвестиций
8. Риск инвестирования в ценные бумаги и способы его снижения
9. Качественный и количественный анализ инвестиционного риска
10. Оценка инвестиционных качеств облигаций
11. Оценка инвестиционных качеств акций
12. Принципы и методы формирования инвестиционного портфеля
13. Управление инвестиционным портфелем
14. Инвестиционная деятельность инвестиционных фондов
15. Инвесторы на рынке ценных бумаг
16. Взаимоотношения инвестора и брокера на рынке ценных бумаг
17. Маржинальные операции на рынке ценных бумаг
18. Портфель облигаций
19. Паевые инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг
20. Инвестиционные возможности опционов и фьючерсов
21. Проблемы портфельного инвестирования в Российской Федерации
22. Управление рисками на рынке ценных бумаг
23. Совершенствование техники и технологии - важнейший способ повышения эффективности производственных предприятий.
24. Роль НТП в развитии экономики.
25. Современные тенденции развития науки и техники.
26. Теория жизненного цикла изделий и НТП.

27. Инновационный цикл с системных позиций.
28. Специфика науки и инновационного бизнеса.
29. Государственная научно-техническая политика и развитие инновационной деятельности.
30. Способы и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
31. Основные виды инновационных стратегий и их практическая реализация.
32. Менеджмент и процесс стратегического планирования.
33. Финансирование инновационной деятельности — важнейший элемент государственной научно-технической политики.

Объем работы от 2 до 5 печ. страниц (14 кегль через 1,5 интервала). Работа должна иметь титульный лист, оглавление, введение, заключение, библиографический список и основные разделы. Эссе необходимо рассматривать как аналитическое задание, а не как краткое конспектирование по теме (процент авторского текста – не менее 90%).

Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Примеры задач:

Задача 1:

Необходимо провести экономическую оценку инвестиционных проектов и выбрать наиболее приемлемый проект. Для экономической оценки следует рассчитать: - простую норму прибыли;

- срок окупаемости без учета временной стоимости денег;
- чистую текущую стоимость;
- индекс рентабельности;
- срок окупаемости с учетом временной стоимости денег;
- внутреннюю норму прибыли

Таблица

Показатели	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРОЕКТ «А»										
Объем инвестиции, тыс. руб.	200	180	200	210	250	230	290	180	260	270
Срок эксплуатации, лет	5	5	6	7	5	5	7	6	5	6
Ежегодная прибыль, тыс. руб.	70	65	72	66	80	68	71	55	80	79
Дисконтная ставка, %	10	12	15	15	12	15	14	12	18	14
ПРОЕКТ «Б»										

Объем инвестиций, тыс. руб.	180	150	210	220	260	250	310	200	250	260
Срок эксплуатации, лет	5	5	6	7	5	5	7	6	5	6
Ежегодная прибыль, тыс. руб.	65	57	74	75	89	78	80	62	75	70
Дисконтная ставка, %	10	12	15	15	12	15	14	12	18	14

Задача 2:

Предприятие использует для финансирования своей деятельности собственный капитал (обыкновенные акции) и заемный капитал (кредит банка). Стоимость кредита 15% годовых, стоимость собственного капитала 20% годовых (доходность альтернативных вложений). Определим средневзвешенную стоимость капитала, если удельный вес заемных источников составляет 30%.

Задача 3:

Предприятие имеет возможность разместить новую эмиссию привилегированных акций по цене 1000 руб. за акцию. Гарантированный дивиденд составляет 100 руб. Предприятие обращается к инвестиционному консультанту, который оказывает содействие в размещении эмиссии. Оплата консультанта составляет 25 руб. в расчете на одну акцию. С учетом этих затрат стоимость капитала, привлекаемого за счет эмиссии привилегированных акций, составит?

Задача 4:

Пусть рассматривается возможность инвестирования \$1 млн на 1.01.2001, которые на 1.01.2002 принесут доход \$1,2 млн. Выгоден ли такой проект (при допущении, что нет риска, инфляции и налогообложения)?

Тестовые материалы

Важными критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе – 60

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины:

№ п/п	Наименование темы	Номера тестовых заданий в базе
Тема 1.	Инвестиции и инновации в рыночной экономике	1-5
Тема 2.	Инвестиционный рынок и инвестиционный климат	6-10
Тема 3.	Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности	11-15
Тема 4.	Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации	16-20

Тема 5.	Основы принятия инвестиционных решений	21-25
Тема 6.	Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта	26-30
Тема 7.	Инновационные организации	31-35
Тема 8.	Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности	36-40
Тема 9.	Устойчивое инновационное развитие организации	41-45
Тема 10.	Стоимость и структура капитала.	46-50
Тема 11.	Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	51-55
Тема 12.	Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	56-60
	Всего	60

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине – <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=602>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие инвестиции и их классификация.
2. Понятие «открытие», «новшество», «инновация». Классификация инноваций.
3. Значение инвестиционных и инновационных процессов в развитии экономики.
4. Инвестиционная и инновационная деятельность.
5. Инвестиционный и инновационный процесс на предприятии. Субъекты, объекты инвестиционной и инновационной деятельности.
6. Инвестиционный и инновационный проекты. Классификация инвестиционных проектов.
7. Понятие инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос.
8. Инвестиционное предложение. Равновесие на инвестиционном рынке.
9. Понятие и оценка инвестиционного климата.
10. Конъюнктура инвестиционного рынка.
11. Иностраные инвестиции: законодательная база, регулирование, оценка.
12. Государственное регулирование инвестиций.
13. Понятие, сущность и виды инвестиционных решений.
14. Принципы и этапы принятия инвестиционных решений.
15. Показатели эффективности инвестиционных решений.
16. Понятие «бизнес-план» и его виды.
17. Особенности формирования бизнес-планов в соответствии с целями и назначением. Структура бизнес-плана.
18. Управление инновационным проектом.
19. Понятие рынка инноваций. Условия возникновения рынка инноваций.
20. Функции и роль рынка инноваций.
21. Виды рынков инноваций. Особенности российского рынка инноваций. Общегосударственное значение инновационных процессов.
22. Причины необходимости государственного регулирования инноваций.
23. Варианты инновационной политики государства.
24. Функции государственных органов в инновационной сфере.
25. Инфраструктура инновационной деятельности.
26. Критические технологии, федеральные программы развития новых технологий.

27. Основные организационные формы инновационных предприятий. Венчурные фирмы. Венчурные банки и фонды. Фирмы-эксплореры. “Бизнес-ангелы”. Фирмы-пациенты, виленты и коммутанты. Голокларстер.
28. Организация инновационного менеджмента на производственном предприятии.
29. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности на территории РФ.
30. Составляющие капитала и их цена. Средневзвешенная стоимость капитала.
31. Принципы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности.
32. Статические показатели оценки экономической эффективности проектов.
33. Чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости.
34. Внутренняя норма доходности и модифицированная норма доходности проекта.
35. Сравнительная оценка проектов с разным сроком реализации.
36. Бюджетная эффективность проектов. Отраслевая эффективность проектов.
37. Методы и приемы прогнозирования в инновационном процессе.
38. Функционально-стоимостной анализ.
39. Маркетинг инноваций: анализ и обеспечение спроса.
40. Понятие «риск» и «неопределённость». Экзогенные и эндогенные факторы неопределённости и риска.
41. Виды инвестиционных и инновационных рисков.
42. Общие подходы к оценке риска: качественный и количественный.
43. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Анализ с использованием дерева решений. Метод Монте-Карло.
44. Оценка риска на основе теории вероятности и статистики.
45. Принятие решения в условиях неопределённости. Критерии минимакс, максимин, максимакс и оптимизма-пессимизма.
46. Интеллектуальная собственность: понятие и составляющие.
47. Авторское право и смежные права.
48. Патентное право. Товарные знаки. Марка.
49. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности.
50. Лицензионные договор и патентное соглашение.
51. Инновационные стратегии.
52. Правовое направление.
53. Инвестиционное направление.
54. Организационное направление.
55. Социально-экономическое направление.
56. Приоритетные направления инновационного развития предприятия в условиях современных глобальных вызовах.
57. Изменения в инновационных организациях в рамках организационных систем экономики: контуры будущего.
58. Системные сдвиги и инвестиционно-инновационная деятельность организации.

ГЛОССАРИЙ

Абсолютный размер финансовых потерь – сумма убытка (ущерба), причиненного инвестору в связи с наступлением неблагоприятного обстоятельства, характерного для данного риска.

Аванс – это денежная сумма (или иная имущественная ценность), которая передается в счет исполнения договорного обязательства.

Аккредитив- представляет собой письменное поручение одного кредитного учреждения другому (во внешней торговле поручение импортера банку) произвести за счет специально забронированных средств оплату по товарно-транспортным документам за отгруженный товар или выдать предъявителю {экспортеру) определенную сумму денег.

Активные инвестиции- обеспечивают повышение конкурентоспособности предприятий, фирм, организаций и их продукции, услуг; рост доходности, эффективности производства за счет внедрения новой техники, технологии, совершенствования технологической и конструкторской подготовки производства, выпуска новой, пользующейся спросом продукции; формирования новых сегментов рынка.

Акции – долевые ценные бумаги, представляющие собой непосредственную долю их владельца в реальной собственности и делающие его совладельцем этой собственности.

Акционирование- предусматривает выпуск и реализацию организацией акций на сумму, равную стоимости инвестиционного проекта.

Амортизация – это процесс постепенного возмещения основного капитала по стоимости в период его функционирования в производстве, что создает возможность его замены не только в прежней натуральной форме, но и на более высоком научно-техническом уровне.

Антрепренер - ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи, возможно, что и свои собственные, не боится повышенного риска и неопределенности, способен к активному поиску нестандартных решений и преодолению трудности при их воплощении.

Банкротство- представляет собой взимание просроченной дебиторской задолженности путем объявления должника банкротом или путем осуществления реорганизационных процедур в отношении предприятия или банка-должника.

Бенефициар - кредитор, выдающий кредит.

Бизнес – экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги.

Бизнес-инкубатор – организация, обеспечивающая малые предприятия физическим пространством для работы, помещениями и сооружениями на основе совместного использования, доступом к техническим средствам и услугам в области ведения бизнеса. Деятельность бизнес-инкубаторов способствует осуществлению начальной стадии развития нового, как правило, малого предприятия, освоению новой продукции и реализации инновационных проектов.

Бизнесмен – коммерсант, предприниматель, делец; вообще – человек, занимающийся любым видом экономической деятельности, приносящей прибыль или иные выгоды.

Бизнес-область – это область коммерческой деятельности фирмы, отвечающая следующим критериям: способностью к стратегической автономии, внешним рынком, различимым кругом потребителей, различимым кругом конкурентов, особенной цепочкой ценообразования, взаимозаменяемостью продукции, влиянием отделения или ликвидации, реальным доходом.

Валовые инвестиции – общий объем инвестированных средств в определенном периоде, направленное на новое строительство, приобретение средств производства.

Валовая прибыль, или прибыль от деятельности представляет собой сумму прибыли от реализации продукции (операционную прибыль) и прочей реализации и внереализационных доходов, уменьшенных на сумму внереализационных расходов.

Вексель – одна из форм обеспечения возврата кредита, письменное долговое обязательство векселедателя уплатить по наступлении срока определенную сумму векселедержателю.

Вторичный рынок инвестиций – оборот инвестиций в сфере финансового капитала.

Гарант – организация, выдающая письменное обязательство.

Государственное финансирование – включает: кредитование на возвратной и безвозвратной основе, финансирование в рамках федеральных инвестиционных программ и государственные внешние заимствования.

Гудвил – это цена фирмы, которая включает совокупность факторов, определяющих ее преимущества по сравнению с другими, в частности уровень профессионализма управленческой команды, деловые связи, репутацию, рекламу и др. Это в определенной мере имидж фирмы.

Задаток – денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

Заказчик – это юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего по строительству объекта, начиная от разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) и заканчивая сдачей объекта в эксплуатацию или выходом объекта строительства на проектную мощность.

Залог – некоторое обеспечение, передаваемое заказчиком кредитору в качестве гарантии возврата ссуды.

Застройщик – юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку.

Заемное финансирование – это финансирование инвестиционной деятельности за счет различных банковских кредитов, иностранных кредитов и др.

Инвестиции – это все виды ресурсов (ценностей), вкладываемых в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и (или) получения положительного эффекта (социального, экономического и др.).

Инвестиционная деятельность – вложение инвестиций и осуществление практических действий юридических и физических лиц в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиционный климат – совокупность политических и экономических условий, которые формируются в стране для вложений временно свободных денежных средств в целях получения дохода в будущем.

Инвестиционный кредит – это разновидность банковского кредита, направленного на инвестиционные цели.

Инвестиционный менеджмент – управление инвестиционной деятельностью как в масштабах государства и его территорий, так и в рамках отдельных хозяйствующих субъектов в целях наиболее эффективного использования имеющихся и привлекаемых инвестиционных ресурсов есть инвестиционный менеджмент.

Инвестиционная политика государства – это совокупность мер по регулированию и стимулированию инвестиционного процесса, вырабатываемых на основе формирования иерархии целей инвестиционной деятельности и механизма их достижения с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития.

Инвестиционная политика коммерческой организации – комплекс мероприятий, обеспечивающих выгодное вложение собственных, заемных и других средств в инвестиции с целью обеспечения стабильной финансовой устойчивости работы предприятия в ближайшей и дальней перспективе.

Инвестиционный портфель – целенаправленно сформированная совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности в среднесрочном периоде в соответствии с разработанной инвестиционной стратегией предприятия.

Инвестиционный риск – вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (снижения прибыли, доходов, потери капитала и т. п.) в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности.

Инвестиционный рынок – система экономических отношений, складывающихся между продавцами и покупателями инвестиционных ресурсов, товаров и услуг всех форм и видов.

Инвестиционные товары – это товары, обладание которыми приносит прибыль их владельцам в процессе их использования.

Инвестиционная стратегия – формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения.

Инвесторы – субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных и привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование.

Иностранные инвестиции – представляют собой капитальные средства, вывезенные из одной страны и вложенные в различные виды предпринимательской деятельности за рубежом с целью извлечения предпринимательской прибыли или процента.

Капитальные вложения, или инвестиции в основной капитал, – это совокупность затрат, направляемых на воспроизводство производственных мощностей, возведение сооружений производственного назначения и объектов непромышленной сферы.

Кредит – ссуда в денежной или товарной форме предоставляемая на условиях срочности, платности и возвратности.

Лизинг – одна из возможностей долгосрочного кредита, при которой собственник имущества (лизингодатель) передает его заемщику (лизингополучателю) в пользование на определенное время за оговоренную плату.

Ликвидность инвестиций – потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства.

Начальные инвестиции (нетто-инвестиции) – это средства, направляемые на основе предприятия, фирмы, объекта обслуживания и т. д.

Неустойка – определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

Номинальная сумма денежных средств – представляет собой оценку ее величины без учета изменения покупательной способности денег.

Облигация – долговая ценная бумага. Она выражает обязательство эмитента выплатить сумму долга и процентным платежи по ценной бумаге в срок.

Остаточная стоимость – представляет собой первоначальную стоимость за вычетом стоимости износа.

Относительный размер финансовых потерь – отношение суммы убытка (ущерба) к избранному базовому показателю (например, к сумме ожидаемого дохода от инвестиций, к сумме инвестируемого капитала и т. п.)

Пассивные инвестиции – обеспечивают сохранение достигнутых показателей, характеризующих результаты работы предприятия (объемы производства, доход, прибыль, рентабельность и др.), т. е. выживаемость предприятий, организаций.

Пеня – неустойка, взыскиваемая нарастающим итогом за каждый день просрочки исполнения обязательства.

Первичный рынок инвестиций – оборот инвестиций в сфере реального (в первую очередь физического) капитала.

Первоначальная стоимость основных средств- включает фактические затраты на их приобретение или строительство с учетом доставки и монтажа в ценах того года, в котором они были введены в эксплуатацию.

Подрядчик (генеральный подрядчик) – строительная организация, осуществляющая по договору подряда или контракту строительство объекта.

Подрядные торги- представляют собой способ закупки товаров, размещения заказов и выдачи подрядов, при котором выбор подрядчика или поставщика производится на конкурсной основе.

Полное самофинансирование - предусматривает осуществление инвестирования только за счет собственных (внутренних) источников.

Прибыль- выступает основной формой чистого дохода организации, выражающей стоимость прибавочного продукта.

Принципал – лицо, нуждающееся в гарантии.

Проектировщик (генеральный проектировщик) – проектная или проектно-исследовательская и научно-исследовательская организация, осуществляющая по договору или контракту с заказчиком разработку проекта объекта строительства.

Проектное финансирование – финансирование инвестиционных проектов, при котором проект является способом обслуживания долговых обязательств.

Реальная сумма денежных средств- представляет собой оценку ее величины с учетом изменения покупательной способности денег в связи с процессом инфляции.

Региональная инвестиционная политика – система мер, проводимых на уровне региона, способствующих мобилизации инвестиционных ресурсов и определению направлений их наиболее эффективного и рационального использования в интересах населения региона и отдельных инвесторов.

Реинвестиции – средства, связанные с процессом воспроизводства основных фондов на существующих предприятиях и в организациях. Они состоят из амортизационных отчислений и прибыли, направляемой на развитие производства.

Рыночная конъюнктура – форма проявления на рынке системы факторов, определяющих соотношение спроса, предложения, цен и уровня конкуренции.

Смешанное финансирование – это различные комбинации перечисленных методов, которые используются для различных форм и видов инвестирования.

«Стратегический хозяйственный центр» – самостоятельные структурные единицы предприятия, включающие несколько стратегических зон хозяйствования.

Страхование ответственности за непогашение кредита- представляет собой вид обеспечения возвратности кредита, в соответствии с которым страховщик (как правило, страховая компания) берет на себя ответственность за его погашение.

Уровень инвестиционного риска – отклонение ожидаемых доходов от инвестирования от средней или расчетной величины.

Уступка (цессия) – это договор, в соответствии с условиями которого право требования уплаты долгов по дебиторской задолженности (с согласия дебиторов) переходит от предприятия-заемщика к банку.

Факторинг – разновидность финансовых операций, при которых банк или специализированная компания приобретает денежные требования на должника и сама взыскивает долг в пользу кредитора за определенное вознаграждение.

Фонд накопления – это источник средств хозяйствующего субъекта, используемый для создания нового имущества, приобретения основных и оборотных средств.

Форфейтинг – банковская операция по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства (векселя) заемщика импортера) перед кредитором (экспортером) без права регресса.

Франшиза - представляет собой конкретное соглашение, по которому собственник торговой марки, торгового имени, авторского права позволяет другой фирме использовать их при выполнении согласованных условий по оплате такого права.

Чек – документ установленной формы, содержащий письменное поручение чекодателя плательщику произвести платеж чекодержателю указанной в нем денежной суммы.

Чистая прибыль предприятия- определяется как разница между облагаемой налогом прибылью, суммой налога на прибыль и суммой налогов по другим доходам.

Чистые инвестиции – это валовые инвестиции за вычетом амортизационных отчислений в отчетном периоде.

Штраф – это однократно взыскиваемая неустойка, определяемая в твердой денежной сумме либо в процентах к определенной величине.

Экстенсивные инвестиции – денежные средства, направляемые на расширение действующих предприятий, организаций, увеличение их производственного потенциала, в том числе на реструктуризацию и расширение сферы деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность организации» является формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, прикладных знаний в области анализа и планирования инвестиций и инновационных проектов предприятия в условиях рыночной экономики.

Форма промежуточной аттестации знаний — **экзамен**.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	Лекция	Коллективный	метод - объяснительно-иллюстративный форма общения – монолог с элементами диалога	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции)

					или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (монография) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия
Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные пособия (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, тесты) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный, работа в малой группе, индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы)	Печатные (монография, тест) электронные презентации, информационные ресурсы интернета	Устный опрос, решение задачи, тестирование
Интеллектуальная собственность как основа	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог	Печатные (монография, научные	Устный опрос, дискуссия, доклады

инновационной деятельности организации.			- полилог	статьи)	(сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Основы принятия инвестиционных решений.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, научные статьи, тесты) электронные презентации	Опрос, решение задачи Тесты
Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	печатные (монография) электронные презентации	Опрос, решение задачи Тестирование
Инновационные организации.	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного;	печатные (монография, научные	Устные ответы студентов на вопросы

			- метода проблемного изложения материала Форма: диалог	статьи) электронные презентации	преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный (выдача самостоятельного задания); - решение задач	Печатные (монография, научные статьи раздаточный материал)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Устойчивое инновационное развитие организации	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Стоимость и структура капитала.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог	Печатные (монография, научные	Устный опрос, дискуссия, доклады

			- полилог	статьи)	(сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Оценка эффективности и инвестиционного и инновационного проектов.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе
Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	Лекция	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
	семинар	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, доклады тестирование, эссе

Тематический план изучения дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность организации»

Год набора:2022 Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.			СР	
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ		
Раздел I. Теория инвестиций и инноваций.							
Инвестиции и инновации в рыночной экономике.	8	6	3		3	2	ОПК-4
Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.	10	6	3		3	4	ОПК-4
Рынок инноваций и государственное регулирование инновационной деятельности.	8	4	2		2	4	ОПК-4
Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности организации.	6	4	2		2	2	ОПК-4
Раздел II. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций.							
Основы принятия инвестиционных решений.	12	8	4		4	4	ОПК-4
Бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта.	12	8	4		4	4	ОПК-4
Инновационные организации.	10	6	3		3	4	ОПК-4
Прогнозирование в инвестиционной и инновационной деятельности.	8	4	2		2	4	ОПК-4
Устойчивое инновационное развитие организации.	8	4	2		2	4	ОПК-4
Раздел III. Эффективность и риск инвестиционной и инновационной деятельности.							
Стоимость и структура капитала.	10	6	3		3	4	ОПК-4
Оценка эффективности инвестиционного и инновационного проектов.	13	8	4		4	5	ОПК-4
Оценка риска инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	12	8	4		4	4	ОПК-4
Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	144	99	36		36	45	
Зачетных единиц	4						