

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Отраслей права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Государственно-правовой
профиль»

_____ **З.Н. Каландаришвили**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г., протокол №__

_____ Зав. кафедрой **О. Н. Громова**

Рекомендована решением
Методического совета

«___» _____ 20__ г., протокол №__

Секретарь МС _____

Автор-разработчик:

_____ **к. т. н., доц. А. П. Федоров**

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере социально-обеспечительных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами знаний теоретических основ права социального обеспечения как социально-экономического явления и отрасли российского права;
- освоение студентами теории права социального обеспечения и соответствующих норм действующего законодательства;
- формирование у студентов навыков применения норм права социального обеспечения в будущей практической деятельности.
- изучение основ международного права социального обеспечения;
- развитие и укрепление у будущих практических юристов ориентации на защиту прав граждан в социально-обеспечительных отношениях;
- осознание студентами не только юридической, но и социальной значимости законодательства по праву социального обеспечения в жизни общества;
- изучение современных концепций, разработанных наукой права социального обеспечения;
- анализ наиболее актуальных проблем, существующих в науке права социального обеспечения;
- изучение материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам права социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Трудовое право	+	+
2.	Семейное право		+
3.	Жилищное право		+
4.	Профсоюзное право		+
5.	Страховое право	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	--------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: основные понятия и институты права социального обеспечения, а также нормативно-правовую базу; ОПК-2.2 Уметь: юридически грамотно применять акты законодательства по праву социального обеспечения при разрешении соответствующих споров и давать их правильное толкование; ОПК-2.3 Владеть: способами применения норм права действующего законодательства в сфере социального обеспечения к конкретным жизненным ситуациям.
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Знать: – основные понятия и институты общей и особенной частей права социального обеспечения, – генезис права социального обеспечения и различные точки зрения на него, – общетеоретические взгляды на право социального обеспечения как отрасль права; – соотношение права социального обеспечения и иных отраслей права, – ответственность за нарушение законодательства по праву социального обеспечения, – законодательство по праву социальному обеспечению, правоприменительную и судебную практику; ПК-5.2 Уметь: – применять на практике полученные знания, – обосновывать точку зрения на право социального обеспечения, – правильно определять законодательные основы разрешения конфликтных ситуаций в сфере права социального обеспечения, – юридически грамотно применять акты законодательства по праву социального обеспечения при разрешении соответствующих споров и давать их правильное толкование, – выявлять сущность и значение изучаемых явлений; – сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой, – анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения; ПК-5.3 Владеть: – практическими навыками по составлению юридических документов в сфере права социального обеспечения, – способами применения норм права действующего законодательства в сфере социального обеспечения к конкретным жизненным ситуациям.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1 (модуль 1) Общая часть

Тема 1. Генезис права социального обеспечения

Предпосылки зарождения социального обеспечения. Элементы социального обеспечения в Древнем мире и в Средние века. Генезис социального обеспечения в период становления и развития капиталистических отношений.

Предпосылки становления социального обеспечения в Древней Руси и Московском государстве, институт прожитка. Зарождение социального обеспечения в Российской империи, Приказы общественного призрения. Устав о пенсиях и единовременных пособиях 1827 г. Социальное законодательство Российской империи в начале XX в. Эмеритура.

Становление советского социального законодательства. Развитие социального законодательства в послевоенные годы. Закон о государственных пенсиях от 20 ноября 1990 г.

Генезис социального законодательства в постсоветское время.

Конституция РФ и международные акты о праве человека на социальное обеспечение.

Основные организационно-правовые формы социального обеспечения.

Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению.

Система права социального обеспечения как отрасли права.

Понятие принципов права социального обеспечения и их значение. Характеристика основных отраслевых принципов права социального обеспечения. Обязательственные отношения в праве социального обеспечения.

Понятие источников права социального обеспечения, их особенности и классификация. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению. Единство и дифференциация законодательства о социальном обеспечении.

Значение судебной практики, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в праве социального обеспечения.

Тема 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения

Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Система социального обеспечения в РФ. Критерии для выделения организационно-правовых форм и видов в социальном обеспечении.

Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание и социальное обеспечение за счет прямых ассигнований государственного бюджета. Их общая характеристика. Основополагающие нормативные правовые акты различных организационно-правовых форм социального обеспечения

Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, услуги, льготы и другие. Их общая характеристика и принадлежность к соответствующим организационно-правовым формам социального обеспечения.

Характеристика системы обязательного государственного социального страхования: понятие, принципы, страховщики, страхователи, застрахованные лица.

Тема 3. Стаж в праве социального обеспечения

Понятие стажа, его значение для социального обеспечения, классификация.

Виды стажа, используемые для определения права на назначение пенсии (в том числе досрочное) и оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Влияние стажа на право на соответствующие виды социального обеспечения и их размеры.

Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Периоды работы и (или) иной деятельности, иные периоды, включаемые и засчитываемые в страховой стаж.

Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж.

Стаж на соответствующих видах работ и стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: понятие, порядок исчисления, юридическое значение.

Трудовой стаж для определения права на отдельные виды пенсионного обеспечения по государственному пенсионному обеспечению.

Выслуга лет. Особый порядок исчисления выслуги лет отдельным категориям граждан. Стаж государственной службы.

Исчисление, подсчет и подтверждение страхового стажа.

Особенности индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. Правовая основа, цели и принципы индивидуального (персонифицированного) учета. Права и обязанности субъектов индивидуального (персонифицированного) пенсионного страхования. Организация индивидуального (персонифицированного) учета.

Представление и учет сведений о страховых взносах и страховом стаже и об иных периодах, засчитываемых в страховой стаж для назначения пенсии. Индивидуальный (персонифицированный) счет застрахованного лица.

РАЗДЕЛ 2 (модуль 2) Особенная часть

Тема 4. Обязательное социальное страхование в РФ

Понятие обязательного социального страхования в Российской Федерации.

Принципы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования.

Государственные внебюджетные социальные фонды как элемент системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы обязательного социального страхования от безработицы. Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных социальных фондов.

Понятие обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.

Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик. Страхователи. Застрахованные лица. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования.

Бюджет Пенсионного фонда РФ: его формирование и расходование, образование резерва.

Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Тариф страхового взноса. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов, организация контроля за их уплатой.

Особенности формирования и индексации расчетного пенсионного капитала.

Ответственность за нарушение законодательства об обязательном пенсионном страховании.

Тема 5. Страховые и накопительная пенсии в РФ: виды и условия назначения

Понятие пенсий и их классификации. Страховые пенсии: понятие, особенности. Виды страховых пенсий. Круг лиц, имеющих право на назначение страховой пенсии. Конвертация и валоризация пенсионных прав граждан.

Страховая пенсия по старости: субъекты и условия назначения. Досрочное назначение страховой пенсии по старости. Снижение общеустановленного возраста при назначении страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.

Накопительная пенсия, порядок исчисления и индексации.

Страховая пенсия по инвалидности: субъекты и условия назначения. Размеры и исчисление страховой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности. Исчисление страховой пенсии по инвалидности

Страховая пенсия по случаю потери кормильца: основания назначения, круг членов семьи умершего кормильца, имеющих право на указанную пенсию. Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца. Фиксированная выплата к страховой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок наследования накопительной части пенсионного капитала умершего кормильца.

Порядок исчисления страховых пенсий. Структура и размеры страховой пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Страховая пенсия по старости.

Накопительная пенсия. Порядок исчисления и индексации накопительной пенсии.

Негосударственные пенсионные фонды в системе обязательного пенсионного страхования.

Конвертация и валоризация пенсионных прав граждан.

Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки страховых пенсий. Приостановление и прекращение выплаты страховой пенсии. Выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

Тема 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Общая характеристика условий назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: пенсия по старости, пенсия за выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, социальная пенсия.

Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению: Категории граждан, имеющих право на одновременное назначение двух пенсий.

Пенсии федеральным государственным служащим: условия назначения и размер. Пенсии лицам, проходившим военную службу по призыву и членам их семей: условия назначения и размеры, Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения и размеры. Пенсии космонавтам и членам их семей: условия назначения и размеры. Пенсии работникам из летно-испытательного состава: условия назначения и размеры.

Установление пенсии, индексация, выплата и доставка пенсий.

Тема 7. Пенсии военнослужащим и членам их семей

Категории военнослужащих, имеющих право на государственные пенсии. Круг лиц, приравненных к военнослужащим в целях пенсионного обеспечения.

Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и их семьям.

Виды пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту: пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца.

Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет военнослужащим.

Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности военнослужащим.

Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца семьям военнослужащих.

Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий военнослужащим.

Особенности условий назначения и определения размеров пенсий лиц, приравненных к военнослужащим по условиям пенсионного обеспечения.

Тема 8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и юридическое значение. Страхователи, страховщик, застрахованные лица, страховые случаи.

Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Виды обеспечения по страхованию: пособие по временной нетрудоспособности, единовременная страховая выплата, ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного. Порядок назначения и выплаты обеспечения по обязательному социальному страхованию.

Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения

Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения.

Понятие, характеристика и основания назначения пособия по временной нетрудоспособности, Пособия по беременности и родам. Средства, из которых выплачиваются пособия по временной нетрудоспособности.

Причины временной нетрудоспособности: общее заболевание, профессиональное заболевание, трудовое увечье, бытовая травма.

Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность и порядок его выдачи. Категории лиц, которые могут получить листки нетрудоспособности. Круг должностных лиц, имеющих право выдачи листка нетрудоспособности. Ответственность лиц за нарушение порядка выдачи листка нетрудоспособности.

Назначение, выплата и исчисление пособий по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности трудового стажа. Порядок определения заработка для исчисления данного пособия.

Случаи, в которых пособия по временной нетрудоспособности не выплачиваются. Основания лишения пособия по временной нетрудоспособности.

Пособия по беременности и родам. Условия назначения, порядок назначения, сроки выплаты и размеры.

Общая характеристика и классификация пособий гражданам.

Категории граждан, которым назначаются и выплачиваются государственные пособия на детей.

Основания и условия назначения, порядок назначения и выплаты пособий.

Единовременные пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, ежемесячное пособие на ребенка. Размеры государственных пособий гражданам, имеющим детей, в районах и местностях, где установлены районные коэффициенты к заработной плате. Источники финансирования выплат государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Порядок исчисления размера пособия по уходу за детьми.

Тема 10. Социальная помощь гражданам

Понятие и особенности социальной помощи как рода социального обеспечения.

Субъекты социальной помощи, основания для ее предоставления. Финансирование социальной помощи. Принципы оказания социальной помощи. Общая характеристика основных нормативных правовых актов, регулирующих предоставление социальной помощи.

Формы социальной помощи. Единовременное пособие. Субъекты выплаты социального пособия на погребение. Источники финансирования пособий на погребение.

Компенсационные выплаты: за время вынужденного отпуска без сохранения заработной платы; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; супругам военнослужащих, проживающим вместе с ними в местности, где они вынуждены не работать или не могут трудоустроиться по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства, а также по состоянию здоровья детей; трудоспособным неработающим гражданам, занятым уходом за инвалидами I группы, престарелым или ребенком-инвалидом; на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье; неработающим членам семей сотрудников ОВД, проживающим вместе с ними в местностях, где нет возможности их трудоустройства; вынужденным переселенцам и беженцам; на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Порядок предоставления компенсаций.

Продолжительность выплаты компенсаций и их размеры. Прекращение выплаты компенсаций.

Тема 11. Социальное обслуживание

Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы. Круг лиц, подлежащих социальному обслуживанию.

Общая характеристика основных нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому. Неотложная социальная помощь.

Содержание детей в детских учреждениях.

Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Компенсация расходов, связанных с обучением вождению и эксплуатацией транспортного средства.

Предоставление гражданам протезно-ортопедической помощи.

6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1	Стаж в праве социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стажа, его значение в социальном обеспечении и классификация. 2. Понятие страхового стажа, порядок его исчисления и юридическое значение. 3. Понятие стажа на соответствующих видах работ, порядок его исчисления и юридическое значение. 4. Выслуга лет и стаж государственной службы. 5. Исчисление, подсчет и подтверждение страхового (трудового) стажа 	ОПК-2; ПК-5	Доклады, обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных задач, рабочие тетради
2	Страховые и накопительная пенсии в РФ: виды и условия назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды страховых пенсий. 2. Составляющие обязательного пенсионного обеспечения по старости: фиксированная выплата к страховой пенсии по старости, страховая и накопительная пенсии, порядок их 3. Условия назначения страховой пенсии по старости. 3. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан. 4. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. 5. Размеры составляющих частей страховой пенсии по инвалидности, порядок их исчисления и индексации. 6. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца и круг членов семьи умершего, которые могут претендовать на данный вид пенсии. 7. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: размеры составляющих частей пенсии. 8. Конвертация пенсионных прав граждан: условия и порядок осуществления. 9. Перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий. 10. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. 	ОПК-2; ПК-5	Доклады, обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных задач, рабочие тетради
3	Пенсии по	1. Понятие пенсии по	ОПК-2;	Доклады,

	государственному пенсионному обеспечению	государственному пенсионному обеспечению и ее виды. 2. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и условия ее назначения 3. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 4. Условия назначения и размеры пенсий федеральным государственным служащим. 5. Условия назначения и размеры пенсий участникам Великой Отечественной войны и лицам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». 6. Условия назначения и размеры пенсий семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. 7. Условия назначения и размеры пенсий лицам, пострадавшим вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, и приравненных к ним. 8. Условия назначения и размеры социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.	ПК-5	обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных задач, рабочие тетради
4	Пенсии военнослужащим и членам их семей	1. Категории военнослужащих и приравненных к ним по пенсионному обеспечению лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение. 2. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним лицам. 3. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащим по инвалидности. 4. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих. 5. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий военнослужащим.	ОПК-2; ПК-5	Доклады, обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных задач, рабочие тетради
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональ-	1. Организация обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Порядок признания гражданина пострадавшим от	ОПК-2; ПК-5	Доклады, обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных

	ных заболеваний	несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. 3. Виды обеспечения лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4. Порядок назначения, выплаты и индексации страхового обеспечения.		х задач, рабочие тетради
6	Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения	1. Понятие пособий и компенсационных выплат, их классификация. 2. Удостоверение временной нетрудоспособности. 3. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения и выплаты, размеры. 4. Пособие по беременности и родам: условия назначения и выплаты, размеры. 5. Пособия гражданам, имеющим детей: условия назначения и выплаты. 6. Пособия по безработице: условия назначения и выплаты. 7. Пособие на погребение: условия назначения и выплаты. 8. Источники финансирования выплат государственных пособий.	ОПК-2; ПК-5	Доклады, обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных задач, рабочие тетради
7	Социальная помощь	1. Понятие, цели и признаки государственной социальной помощи? 2. Отличие социальной помощи от социального страхования и социального обслуживания. 3. Условия и порядок назначения государственной социальной помощи. 4. Виды осуществления социальной помощи. 5. Социальная доплата к пенсии. 6. Субсидия как социальная помощь. 7. Натуральная помощь.	ОПК-2; ПК-5	Доклады, обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных задач, рабочие тетради
8	Социальное обслуживание	1. Понятия малоимущей семьи и малоимущего одиноко проживающего гражданина. 2. Порядок определения среднедушевого дохода малоимущей семьи (малоимущего одиноко проживающего гражданина). 3. Прожиточный минимум: понятие, порядок установления. 4. Законодательство о социальном обслуживании населения в Российской Федерации. 5. Понятие и принципы социального	ОПК-2; ПК-5	Доклады, обсуждение, практические задачи, круглый стол, обсуждение ситуационных задач, рабочие тетради

		<p>обслуживания.</p> <p>6. Виды социального обслуживания.</p> <p>7. Особенности социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста.</p> <p>8. Основания и порядок предоставления бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб.</p> <p>9. Учреждения социального обслуживания.</p>		
--	--	--	--	--

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод	+	+
Проектный метод		+
Исследовательский метод	+	+
Приглашение специалиста	+	
Выступление в роли обучающего		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.1	Генезис права социального обеспечения 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК 2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.2	Организационно-правовые формы социального обеспечения 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК 2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
1.3	Стаж в праве социального обеспечения 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК 2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.4	Обязательное социальное страхование в РФ	ОПК 2;	Устный

	<p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ПК-5	опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.5	<p>Страховые и накопительная пенсии в РФ: виды и условия назначения</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.6	<p>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.7	<p>Пенсии военнослужащим и членам их семей</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.8	<p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.9	<p>Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения</p> <p>1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме</p> <p>2. Работа над лекционным материалом</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы</p> <p>4. Изучение судебной правоприменительной практики</p> <p>5. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>6. Сбор материала для написания доклада</p>	ОПК-2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

2.10	Социальная помощь гражданам 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК-2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2.11	Социальное обслуживание 1. Изучение учебного материала и нормативных актов по теме 2. Работа над лекционным материалом 3. Чтение дополнительной литературы 4. Изучение судебной правоприменительной практики 5. Подготовка к семинарскому занятию. 6. Сбор материала для написания доклада	ОПК-2; ПК-5	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, опросы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде **зачета**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 428 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486416>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 441 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412556>

3. Право социального обеспечения: учебник / под ред. В. Ш. Шайхатдинова. – М.: Юстиция, 2019. – 552 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931849>

б) Дополнительная литература

1. Аверьянова, М. И. Право социального обеспечения (с практикумом): учебное пособие / М. И. Аверьянова. – М.: КноРус, 2020. – 288 с. – (Бакалавриат и специалитет). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/935897>

2. Буянова, М. О. Право социального обеспечения: учебник / М. О. Буянова, З. А. Кондратьева, С. И. Кобзева. – 5-е изд. – М.: КноРус, 2017. – 463 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920713>

3. Дивеева Н. И. Право социального обеспечения: практическое пособие / Н.И. Дивеева, Е.Н. Доброхотова, А.А. Захаров. — Москва: Юрайт, 2017. 384 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454515>

4. Сыченко, Е. В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение: монография / Е.

В. Сыченко — Москва: Юстицинформ, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454515>

5. Сыченко, Е. В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение: монография / Е. В. Сыченко — Москва: Юстицинформ, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454515>

в) Периодические издания открытого доступа

1. «Российская газета»: <https://rg.ru>
2. «Парламентская газета»: <https://www.pnp.ru>
3. «Государство и право»: <http://gospravo-journal.ru>
4. «Пенсионное право»: <http://1976914.mya5.ru>
5. «Социальное и пенсионное право»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/socialnoe-i-pensionnoe-pravo/>

г) Лицензионное программное обеспечение

1. Консультант

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП : <https://www.gup.ru/education/library/>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Российское образование: <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбуке» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «ВООК» - www.book.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, компьютерные классы, фонды библиотеки, методические ресурсы кафедры.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские занятия — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому юристу навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет

уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;

- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **контрольная работа**.

Выполнение контрольной работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид контрольной работы.

В качестве контрольной работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Задания для написания контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Право социального обеспечения как отрасль российского права.
2. Право социального обеспечения в системе российского права.
3. Принципы права социального обеспечения России.
4. Источники права социального обеспечения России.
5. Роды, виды и организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
6. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, общая характеристика.
7. Понятие стажа, его виды и значение для социального обеспечения.
8. Инвалидность: понятие, юридическое значение, порядок признания гражданина инвалидом.
9. Обязательное пенсионное страхование в России.
10. Страховые пенсии в России: понятие, виды, условия назначения.
11. Страховые пенсии по старости: условия назначения, структура, размеры.
12. Страховые пенсии по инвалидности: условия назначения, структура, размеры.
13. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: условия назначения, структура, размеры.
14. Конвертация пенсионных прав граждан России.
15. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
16. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим.
17. Пенсии военнослужащим и членам их семей.
18. Пенсионное обеспечение работников прокуратуры, работников Следственного комитета и таможенных органов.
19. Добровольное формирование пенсионных накоплений.
20. Институт пособий в праве социального обеспечения.
21. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды, условия назначения, размеры.
22. Система пособий семьям с детьми.
23. Материнский капитал.
24. Пособие по безработице: условия назначения, размеры.
25. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
26. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация.
27. Социальная помощь: понятие, виды, принципы оказания.
28. Социальное обслуживание в России: понятие, виды, принципы.
29. Основные принципы охраны здоровья граждан и права граждан в области охраны здоровья.
30. Социальное обслуживание инвалидов.
31. Социальная помощь как род социального обеспечения.
32. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Принципы выбора темы контрольной работы

Студенты при написании контрольной работы могут выбрать любую из предложенных тем в зависимости от своих предпочтений и склонности к теоретическим

или практическим исследованиям, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Приступать к непосредственному написанию контрольной работы можно только после детальной проработки темы, глубокого изучения специальной, общенаучной и правовой литературы, нормативных правовых актов и других официальных источников, а также практики применения действующего законодательства. При написании контрольной работы автор должен продемонстрировать свое умение находить различные точки зрения на исследуемую проблему, разбираться в имеющихся спорных позициях, излагать собственные мысли, аргументировать и убеждать в правоте собственного мнения. Методика написания контрольной работы включает в себя последовательность работы над текстом, выполнение определенных требований к оформлению научно-справочного материала, грамотное использование источников.

Требования к оформлению контрольной работы подробно представлены в *Положении о бюро контрольных работ*, размещенном на сайте Университета в личном кабинете на странице в Системе поддержки самостоятельной работы студентов.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы *Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.*

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	Генезис права социального обеспечения	ОПК 2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
2	Организационно-правовые формы социального обеспечения	ОПК 2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
3	Стаж в праве	ОПК 2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3;	Устный опрос,

	социального обеспечения		ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
4	Обязательное социальное страхование в РФ	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
5	Страховые и накопительная пенсии в РФ: виды и условия назначения	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
6	Пенсии по государственному у пенсионному обеспечению	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
7	Пенсии военнослужащим и членам их семей	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
8	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
9	Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
10	Социальная помощь гражданам	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
11	Социальное обслуживание	ОПК-2; ПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос, доклады, круглый стол, обсуждение ситуационных задач
<i>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</i>				Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачет», «незачет».

- «зачет» - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине;

- «незачет» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Кейс-задачи

«Стаж в праве социального обеспечения»

Задача 1. Гражданин Сидоренко В. С. после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Турбинист». Через 1 год он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоренко был призван на военную службу. Через 2 года он уволился в запас и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в Технологический институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоренко В. С. поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, и там с ним произошел несчастный случай на производстве и ему было установлена инвалидность II группы. Сидоренко В. С. уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением.

В роли работника кадровой службы определите общий трудовой и непрерывный стаж работы Сидоренко В. С. к моменту снятия с него инвалидности?

Задача 2. Гражданин Тарасиков Я. М., 1939 г. рождения, обратился в отдел социального обеспечения города Урюпинска за перерасчетом пенсии. Из представленных документов следовало, что с августа 1956 года по май 1959 года он учился в техникуме; в июне 1959 года был призван в армию, где прослужил 3 года. После увольнения в запас Тарасиков поступил на работу в автобусный парк № 3 водителем, где проработал 7 лет, одновременно участь на заочном отделении института. После окончания института он был переведен на работу старшим инженером и проработал на этой должности 12 лет, затем был осужден за злоупотребление служебным положением и хищение на 5 лет лишения свободы и уволен с работы в связи с осуждением. После отбытия 3 лет в колонии, приговор в отношении Тарасикова Я. М. был отменен за отсутствием состава преступления. Через год после освобождения Тарасиков Я. М. устроился на работу инженером в НИИ, где проработал до выхода на трудовую пенсию по старости. В апреле 2000 года Тарасиков зарегистрировался в качестве лица, занимающегося индивидуальной трудовой деятельностью, и регулярно платил взносы в Пенсионный фонд России.

В роли инспектора пенсионного фонда определите, какие виды трудового стажа в настоящее время в соответствии с законом имеет Тарасиков Я. М. и какова продолжительность каждого из них?

Задача 3. Н. Б. Лавровская после окончания средней школы 4 года отработала лаборантом в Краснодарском медицинском институте, затем уволилась, вышла замуж и через год родила ребенка, который был признан инвалидом. Лавровская оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком. В текущем году ему исполнилось 18 лет. Служба медико-социальной экспертизы установила юноше Лавровскому ограничение способности к трудовой деятельности II степени.

Вы начальник кадровой службы института. Ответьте заявительнице: каков её страховой и общий трудовой стаж в настоящее время? в связи с чем она с семьей должны покинуть лужайку. Иванова возражала, кто прав?

Задача 4. Собираясь увольняться в запас, полковник Морозов С. С. обратился к начальнику отдела кадров соединения с вопросом, какова его выслуга лет.

В роли начальника отдела кадров дайте ответ полковнику Морозову С. С. если из его личного дела известно, что он служил по призыву в армии в течение 2 лет; после увольнения в запас окончил политехнический институт, где проучился 6 лет; затем поступил на военную службу, где на разных должностях прослужил 19 лет, в том числе: в течение 2 лет находился в Афганистане, участвуя там в боевых действиях; в течение 6 месяцев в 1987 году находился на работах по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в зоне отчуждения; в течение 1,5 лет (в 1996-1997 годах) служил на космодроме Байконур.

«Страховые и накопительная пенсии в РФ: виды и условия назначения»

Задача 1. Гражданка Соколова И. В. в возрасте 54 лет обратилась в отделение Пенсионного фонда РФ с заявлением о досрочном назначении ей страховой пенсии по старости. Из документов Соколовой следует, что она после окончания школы работала 2 года ткачихой, затем вышла замуж, родила 5 детей, из которых один ребенок умер в возрасте 9 месяцев, а один признан ребёнком-инвалидом. В настоящее время этому ребенку 21 год и ему установлена инвалидность II группы.

Имеет ли Соколова право на досрочное назначение страховой пенсии по старости, и если да, то в каком возрасте?

Задача 2. 22-летний А. Яшин, имеющий стаж работы 1 год, в пьяной драке получил травму. В результате ему было установлена инвалидность III группы.

Будет ли А. Яшин иметь право на страховую пенсию по инвалидности, и если да, то в каком размере? Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?

Задача 3. Гражданин России Петров А. К. в возрасте 65 года вышел на пенсию, переехал на постоянное место жительства к дочери в Республику Беларусь в город Минск.

Будет ли он получать страховую пенсию по старости, проживая у дочери в Республике Беларусь?

Задача 4. Васильевой в 2015 году назначена страховая пенсия по старости в размере 12000 рублей. С тех пор она продолжает работу. Имеет ли она право на перерасчет назначенной пенсии? Когда и как должен осуществляться этот перерасчет?

Задача 5. Васильев И. В. в возрасте 40 лет умер от общего заболевания, его страховой стаж составил 14 лет, индивидуальный пенсионный коэффициент – 70. У него остались мать 61 года, получающая страховую пенсию по старости, работающая жена 35-ти лет, и дети в возрасте 10 и 15 лет. Кто из членов его семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? При соблюдении каких условий им будет назначена эта пенсия и в каком размере?

«Пенсии по государственному пенсионному обеспечению»

Задача 1. Василькова И. А. после окончания средней школы поступила на работу секретарем канцелярии районной прокуратуры Санкт-Петербурга и одновременно приступила к учебе на заочном отделении юридического института. Через 5 лет, в 2000 году, после окончания учебы Василькова И. А. была переведена на должность следователя, а вскоре была назначена помощником прокурора и проработала в этих должностях 4 года (до 2004 года). Затем она уволилась из органов прокуратуры по собственному желанию и 2 года работала старшим юрисконсультантом в Администрацию Фрунзенского района. В 2006 году была избрана на должность судьи и проработала судьей 5 лет, после чего в 2011 году вновь перешла на работу в прокуратуру на должность заместителя районного прокурора, где отработала 9 лет и уволилась из прокуратуры по состоянию здоровья.

Имеет ли Василькова И. А. право претендовать на пенсию за выслугу лет? Если да, то в каком размере (в процентах от денежного содержания) эта пенсия будет ей назначена?

Задача 2. 19-летний военный служащий, проходивший службу по призыву, ефрейтор Сазанов К. А., до призыва в армию нигде не работал. Через 1,5 года службы в октябре 2020 года в ходе проведения специальной операции в Чечне получил ранение и был признан инвалидом II группы.

В каком размере Сазанову К. А. должна быть назначена пенсия по инвалидности?

Задача 3. Кузнецов Ю. М., 1925 года рождения, был призван в действующую армию 2 января 1944 г., вскоре получил ранение и был признан инвалидом II группы в связи с ампутацией ноги. С работы он ушел в 1985 году, когда ему была установлена I группа инвалидности и больше не работал. Общий трудовой стаж Кузнецова Ю. М. к этому моменту составил 41 год.

Поясните, какие виды пенсий в соответствии с действующим законодательством получает инвалид Великой Отечественной войны Кузнецов Ю. М., каков размер этих пенсий?

«Пенсии военнослужащим и членам их семей»

Задача 1. Михайлов А. В. после окончания средней школы поступил в высшее военно-инженерное училище, где проучился в течение 5 лет. По окончании учебы ему было присвоено звание лейтенанта, и он был направлен на службу в инженерно-сапёрный батальон, дислоцированный вблизи г. Хабаровска. Через 4 года он был направлен в Афганистан, где находился, участвуя в боевых действиях, 2 года. Затем в течение 5 лет Михайлов продолжал служить в районе Крайнего Севера – в Чукотском автономном округе. В воз-

расте 34 лет в звании подполковника Михайлов был уволен со службы в связи с проведением организационно-штатных мероприятий.

Имеет ли право подполковник Михайлов А. В. на пенсию за выслугу лет, и если имеет, то в каком размере?

Задача 2. Майору полиции Свиридову Н. Н. 45 лет. Его страховой стаж составляет 28 лет, из них 2 года он служил срочную службу в Вооруженных Силах по призыву и 5 лет в качестве прапорщика. После увольнения Свиридов 8 лет работал на различных предприятиях и одновременно закончил заочный факультет юридического института. Потом 13 лет служил в органах внутренних дел. Жена Свиридова Н. Н. является инвалидом III группы, получает страховую пенсию по инвалидности и не работает; сыну – 14 лет.

В каком размере (в процентах от денежного содержания) должна быть назначена пенсия за выслугу лет майору милиции Свиридову Н. Н. и будут ли к ней начислены какие-либо надбавки? Дайте обоснованный ответ в роли инспектора пенсионного отдела УВД.

Задача 3. Пирогов И. И. уволен с военной службы в возрасте 45 лет по состоянию здоровья, без установления инвалидности, его общий трудовой стаж к моменту увольнения составил 25 лет, а выслуга лет – 15 лет. Имеет ли он право на пенсию? Если да, то какую, и в каком размере? Изменяются ли условия назначения пенсии Пирогову, если ему будет установлена инвалидность?

«Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Задача 1. Шахтер Петров И. И. погиб по время взрыва в шахте. У него остались 40-летняя неработающая жена и двое детей 10 и 13 лет. Средняя заработная плата Петрова составляла 80000 рублей. На какие социальные выплаты будут иметь право члены семьи Петрова И. И.? Как будет определяться размер этих выплат?

Задача 2. Васильев Б. Б. в свой выходной день пришел на завод, чтобы договориться с друзьями о совместной рыбалке. На территории завода Васильев Б. Б. был сбит автокаром и получил перелом ноги, повлекший временную нетрудоспособность на 6 месяцев. Можно ли происшествие с Васильевым считать несчастным случаем на производстве? На какие виды социального обеспечения имеет право Васильев? От каких факторов будет зависеть их размер?

Задача 3. Гамов Т. О. ехал в командировку в районный центр на автобусе работодателя. Автобус попал в аварию, в результате Гамову Т. О. были причинены травмы, он был временно нетрудоспособен в течение 6 месяцев. Можно ли происшедшее с Гамовым Т. О. считать несчастным случаем на производстве? На какие виды социального обеспечения он будет иметь право? Как будет исчисляться их размер, если средний заработок у Гамова Т. О. 18 тысяч рублей в месяц, а страховой стаж составляет 4 года.

«Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения»

Задача 1. Зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя Агалаков С. И. тяжело заболел и находился на излечении в больнице 3 месяца. В выдаче больничного листа Агалакову отказали, мотивируя это тем, что, поскольку не является наемным работником, то ему не полагается пособие по временной нетрудоспособности. После выписки из больницы Агалаков С. И. обратился за консультацией к адвокату.

От имени адвоката разъясните, правомерны ли действия руководства больницы?

Задача 2. В службу занятости Подпорожского района Ленинградской области обратился гражданин Викторов И. Ю. Из записей в его трудовой книжке видно, что он ни в одном месте не работал более года, причем неоднократно его увольняли за систематические нарушения трудовой дисциплины, в том числе последний раз - в феврале

2019 года. Кроме того, он имел перерывы в стаже более одного года. Последний раз он уволился в марте 2020 года по собственному желанию.

В каком размере центр занятости назначит Викторovu И. Ю. пособие по безработице?

Задача 3. Четырехлетний сын Саничевой Н. Н. заболел корью и был помещен в больницу. Вместе с ним в больницу была помещена и мать, ей был выдан больничный лист.

За какой период и на основании какого нормативного документа в данном случае Саничевой Н. Н. должно быть выплачено пособие по уходу за больным сыном?

Задача 4. Скокова В. Я. за 3 месяца до окончания частично оплачиваемого отпуска по уходу за сыном до достижения им полутора лет родила дочь. Она обратилась в комиссию по социальному страхованию с просьбой назначить пособие по беременности и родам и пособие по уходу за дочерью до достижения ею возраста полутора лет.

Какое решение должна принять комиссия по социальному страхованию?

Задача 5. Гусева Т. П. во время отпуска простудилась и заболела, ей выдали больничный лист. Будет ли назначено ей пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то в каком размере с учетом того, что Гусева работает в организации 6 лет. Изменится ли решение задачи, если заболела не сама Гусева, а ее ребенок? Имеет ли значение для решения задачи, где работает Гусева?

Задача 6. Гражданка Ровенская О. С. усыновила ребенка в возрасте двух недель непосредственно из родильного дома.

Будет ли Ровенской О. С. предоставлен послеродовой отпуск и выплачено пособие по беременности и родам? Если да, то на основе каких нормативных актов?

«Социальная помощь»

Задача 1. Семья Савостиковых имеет троих детей, посещающих школу в Санкт-Петербурге. Отец детей, А.С. Савостиков, обратился к инспектору отдела социальной защиты населения Красносельского района с вопросом: имеет ли он право как глава семьи на компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе?

В качестве инспектора отдела социальной защиты населения дайте ответ Петрову и рассчитайте месячную сумму причитающихся ему компенсационных выплат на питание троих детей, обучающихся в школе.

Задача 2. 50-летняя гражданка А.К. Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями - супругами Филипповыми: 82-летним мужем и его женой, инвалидом 1-й группы. Нефедова трудоспособна, однако, временно нигде не работает и не получает пенсию. Поэтому родственники посоветовали ей обратиться в отдел социальной защиты за получением компенсационных выплат в связи с уходом за нетрудоспособными Филипповыми.

В роли инспектора отдела объясните Нефедовой: а) имеется ли у нее право на получение компенсационных выплат в связи с уходом за супругами Филипповыми; б) если у нее имеется право на получение указанной компенсации, то в каком размере (в рублях), в какой форме и с какой периодичностью она может ее получать?

Задача 3. 50-летняя гражданка А.К. Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями - супругами Филипповыми: 82-летним мужем и его женой, инвалидом 1-й группы. Нефедова трудоспособна, однако, временно нигде не работает и не получает пенсию. Поэтому родственники посоветовали ей обратиться в отдел социальной защиты за получением компенсационных выплат в связи с уходом за нетрудоспособными Филипповыми.

В роли инспектора отдела объясните Нефедовой: а) имеется ли у нее право на получение компенсационных выплат в связи с уходом за супругами Филипповыми; б)

если у нее имеется право на получение указанной компенсации, то в каком размере (в рублях), в какой форме и с какой периодичностью она может ее получать?

«Социальное обслуживание»

Задача 1. Гражданин И.И. Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе было отказано, т.к. он проживает в семье и материально обеспечен.

Правомерен ли отказ органа социальной защиты населения?

Задача 2. Житная Л.И., одинокая пенсионерка 72 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для престарелых и инвалидов, обратилась к администрации с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

Задача 3. Гражданка В.П. Платонова, 1952 года рождения, обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой разъяснить ей, имеет ли она право на какие-либо виды социального обслуживания со стороны государства? В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1973 года рождения, который является инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности II степени, и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает трудовую пенсию по старости в размере 720 руб.

На какие виды социальных услуг имеет право В. Платонова? Будут ли ею оплачиваться услуги по надомному патронажу?

СТРУКТУРА КЕЙСА

Методическая часть:

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины;
- дидактические цели кейса (с опорой на перечень компетенций в ФГОС);
- задачи по анализу кейса для студентов;
- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Сюжетная часть – краткое описание ситуации, с указанием источников получения данных.

Введение (краткое описание ситуации)

Проблема (краткое описание проблемы)

Перечень источников информации (СМИ, прочая документация)

Информационная часть – информация, которая позволит студентам правильно понять развитие событий, оценить ситуацию (тесты, видеофайлы, аудиофайлы, вопросы для работы по кейсу, пр.).

Материалы, необходимые для анализа ситуации, принятия решений по каждому кейсу, самостоятельно определяются автором.

Цель этого раздела — предоставить достаточный объем информации для решения, в конечном итоге, поставленных задач.

Сценарии решения кейса: возможные альтернативы в решении проблемы; перечисление возможных направлений развития обсуждения ситуации (может не быть).

Процедура оценивания:

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности

излагает материал, аргументирует свою точку зрения, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, сумел решить, со ссылкой на действующее законодательство, конкретную ситуацию. Предложил свои варианты решения правовой проблемы, а также внес конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего рассматриваемую сферу отношений.

2. Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы, решил, в основном, конкретную ситуацию, ориентируясь в действующем законодательстве, попытался определить правовые проблемы, в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

3. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он в целом освоил материал, однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, допустил ошибки, решая конкретную ситуацию, слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не сумел, в достаточной степени, определить правовые проблемы в рассматриваемой сфере правоотношений и пути их решения.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания (ролевого занятия), не раскрыл (в полном объеме) содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, не сумел решить конкретную ситуацию, не ориентируется в действующем законодательстве. Не смог определить правовые проблемы, в исследуемой сфере правоотношений и пути их решения.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» (зачет):

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
4. Система права социального обеспечения как отрасли права, законодательства, науки и учебной дисциплины.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
8. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
9. Организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание.
10. Виды социального обеспечения в РФ.
11. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, общая характеристика.
12. Государственные внебюджетные социальные фонды: правовое положение.
13. Понятие стажа, его виды и значение для социального обеспечения.
14. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления.
15. Выслуга лет: юридическое значение, порядок исчисления.
16. Инвалидность: понятие, юридическое значение.
17. Порядок признания лица инвалидом.
18. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
19. Страховые пенсии в РФ: понятие, виды, условия назначения.
20. Условия назначения страховой пенсии по старости.
21. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
22. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
23. Досрочное назначение страховых пенсий по старости отдельным категориям граждан.
24. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.

25. Исчисление страховой пенсии по старости.
26. Исчисление накопительной пенсии.
27. Исчисление страховой пенсии по инвалидности.
28. Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца.
29. Круг членов семьи умершего кормильца, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
30. Структура и размеры страховой пенсии по старости.
31. Структура и размеры страховой пенсии по инвалидности.
32. Структура и размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Конвертация пенсионных прав граждан.
34. Валоризация расчетного пенсионного капитала.
35. Негосударственные пенсионные фонды в системе обязательного пенсионного страхования.
36. Досрочные страховые пенсии по старости и досрочное негосударственное пенсионное обеспечение.
37. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки страховых пенсий.
38. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
39. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и круг лиц, имеющих право на их получение.
40. Круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий.
41. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим.
42. Пенсии военнослужащим и членам их семей.
43. Пенсии военнослужащим за выслугу лет: условия назначения и размеры.
44. Общая характеристика социальной поддержки как вида социального обеспечения.
45. Социальная поддержка ветеранов и участников Великой Отечественной войны.
46. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды, условия назначения, размеры.
47. Размеры пособий по временной нетрудоспособности.
48. Пособие по беременности и родам: условия назначения и размеры.
49. Система пособий, назначаемых в связи с беременностью и рождением ребенка.
50. Пособия семьям с детьми.
51. Пособие по безработице: условия назначения, размеры.
52. Пособие как вид социального обеспечения.
53. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация.
56. Основные принципы охраны здоровья граждан и права граждан в области охраны здоровья.
57. Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, имеющих право на получение социальной помощи.
58. Принципы оказания социальной помощи.
59. Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы.
60. Круг лиц, подлежащих социальному обслуживанию.
61. Виды социального обслуживания.

ГЛОССАРИЙ

Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности – один из видов государственных пособий, целевое назначение которого – способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин и профилактике осложнений при беременности и родах, и представляет собой денежную выплату единовременного характера.

Единовременное пособие при рождении ребенка – один из видов пособий гражданам, имеющим детей, предназначен для компенсации разовых повышенных расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

Застрахованные лица – это граждане РФ, а также постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства.

Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования РФ – документ, хранящийся в электронной форме в органах ПФР, содержащий сведения о застрахованных лицах, включенные в информационные ресурсы ПФР.

Источники права социального обеспечения – нормативно-правовые акты, содержащие нормы ПСО и регулирующие общественности отношения, составляющие предмет ПСО.

Компенсационные выплаты – предоставляются гражданам, которые признаны по заключению экспертной комиссии нуждающимися в соответствующих видах помощи, оплата которых является составной частью социального обеспечения лиц, пострадавших вследствие несчастного случая на производстве или профессиональных заболеваний.

Медицинское страхование – это одна из форм социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья. Целями медицинского страхования являются обеспечение (гарантированность) гражданам при возникновении страхового случая.

Медицинское учреждение – это лечебно-профилактические учреждения, имеющие лицензию, научно-исследовательские и медицинские институты, другие учреждения, оказывающие медицинскую помощь. А также частные лица, осуществляющие медицинскую деятельность как индивидуально, так и коллективно на основании соответствующей лицензии.

Обязательное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств бюджетов всех уровней, а также за счет внебюджетных государственных социальных фондов.

Ожидаемый период выплаты накопительной пенсии по старости – это показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения размера накопительной пенсии по старости.

Пенсионные накопления – это совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

Пенсия – это ежемесячная денежная выплата, право на получение которой и определяется в соответствии с условиями и нормами указанного Федерального закона

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим федеральным законом.

Принципы права социального обеспечения – руководящие начала, положения, определяющие сущность, содержание и направление развития комплекса правовых норм ПСО.

Пособие по безработице - один из видов социального обеспечения социально незащищенных граждан, назначаемое при наступлении такого страхового случая как потеря (отсутствие) работы.

Пособие по временной нетрудоспособности – это денежная выплата за счет средств Фонда социального страхования, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством социально значимым причинам.

Пособия – это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка, либо оказания дополнительной материальной помощи.

Предмет права социального обеспечения - это комплекс общественных отношений материального и процедурно—процессуального характера, возникающих в связи с наступлением определенных законом случаев (социальных рисков) и направленных на компенсацию от их наступления путем распределения материальных благ.

Расчетный пенсионный капитал – это учитываемая в порядке, установленном Правительством РФ, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в ПФР за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу Федерального закона «О трудовых пенсиях», которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

Стаж на соответствующих видах работ– суммарная продолжительность трудовой и (или) иной общественно полезной деятельности, которая протекала либо в особых условиях труда, либо на определенной местности, либо на определенной территории.

Страховая медицинская организация – это юридическое лицо, осуществляющее медицинское страхование и имеющее государственное разрешение (лицензию) на право заниматься медицинским страхованием.

Страховой стаж – это учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течении которых уплачивались страховые взносы в ПФР за застрахованное лицо, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Страховщик – это ПФР, имеющий свои территориальные органы, либо негосударственные пенсионные фонды.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, осуществления образования и воспитания для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения, формирование теоретических взглядов на совокупность юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, а также приобретение обучающимися практических навыков по разрешению проблем, возникающих в отношении по социальному обеспечению.

Дисциплина изучает право социального обеспечения, его институты и особенности правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных юристов, имеющих глубокие познания социально-правовых отношений, специализирующихся в области социального обеспечения и пр.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачет**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины.

Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

– четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;

– приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;

– подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

– в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

– в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;

– в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;

– в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

– повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;

– научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для профессиональной деятельности;

– развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

– изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;

– ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;

- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
 - сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
 - изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- Основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
 - умелое конспектирование;
 - участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
 - получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
 - получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
 - знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Игра позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы, позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи, мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Генезис права социального обеспечения	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	1. Проверка конспектов лекций 2. Написание реферата

Организационно-правовые формы социального обеспечения	Лекция	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	1. Проверка конспектов лекций 2. Написание реферата
Стаж в праве социального обеспечения	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Обязательное пенсионное страхование в РФ	Лекция	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Страховые и накопительная пенсии в РФ: виды и условия назначения	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Пенсии военнослужащим и членам их семей	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Социальная помощь	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение
Социальное обслуживание	Лекция Семинар	Коллективный Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Зак-во	Задачи, тесты, устный опрос, обсуждение

Тематический план изучения дисциплины «Право социального обеспечения»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				Формируемые компетенции	
		Контактная работа	в т.ч.		СР		
			лекции	Под гр/ Лаб			Пр / Сем
Раздел 1 (модуль 1). Общая часть							
Генезис права социального обеспечения	10	6	2		4	4	ОПК 2, ПК 5
Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения	12	4	2		2	8	ОПК 2, ПК 5
Стаж в праве социального обеспечения	16	4	2		2	12	ОПК 2, ПК 5
Раздел 2 (модуль 2). Особенная часть						0	
Обязательное социальное страхование в РФ	12	2	2			10	ОПК-2, ПК-5
Страховые пенсии в РФ: виды и условия назначения	18	4	2		2	14	ОПК-2, ПК-5
Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	16	4	2		2	12	ОПК-2, ПК-5
Пенсии военнослужащим и членам их семей	18	5	2		3	13	ОПК-2, ПК-5
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	10	4	2		2	6	ОПК-2, ПК-5
Пособия и компенсационные выплаты по праву социального обеспечения	12	4	2		2	8	ОПК-2, ПК-5
Социальная помощь гражданам	10	4	2		2	6	ОПК-2, ПК-5
Социальное обслуживание	10	3	2		1	7	ОПК-2, ПК-5
Итого по дисциплине	144	44	22		22	100	
Зачетных единиц	4						

