

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по
направлению 38.03.01 –
«Экономика»

Профиль «Экономика предприятий
и организаций»

доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
« 21 » апреля 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Е.Г.Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета
« 20 » мая 2021 г., протокол № 5

Секретарь МС _____ К.В.Газина

Авторы-разработчики:
профессор _____ Е.Г.Хольнова
доцент _____ И.В.Упова

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- расширение и обобщение знаний студентов о сущности, функциях денег, теориях денег и кредита, развития банковских систем;
- показать основные процессы, происходящие в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития;
- раскрыть особенности механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран и России
- подготовка студентов к изучению прикладных дисциплин по финансово-банковским специальностям;
- научить анализировать влияние современных инфляционных процессов на функционирование российской экономики;
- дать представление о закономерностях и механизмах функционирования денежного и кредитного рынка;
- овладение знаниями об основах банковского дела, формирования и развития мировых банковских систем;
- сформировать основы знаний студентов о структуре, закономерностях, основных элементах и особенностях кредитной и банковской системы России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин | | |
|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Эконометрика | + | + | + |
| 2. | Страхование | + | + | + |
| 3. | Банковские услуги предприятиям | + | + | + |
| 4. | Финансы | - | + | + |
| 5. | Мировая экономика и международные экономические отношения | + | + | + |
| 6. | Экономика предприятия (организации) | - | + | + |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
| ОПК-1. Способен | ОПК-1.1.1. Знать по разделу «Деньги, денежное обращение и денежная |

| | |
|---|---|
| <p>применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p><i>система</i>»: природу и функции денег; понятие, эволюцию и основные элементы денежных систем в мире и в России; организацию денежного обращения в государстве, сущность и основные направления государственной антиинфляционной политики; понятие, категории и элементы валютных отношений и валютных систем в мире и в России. ОПК-1.1.2. <i>Знать по разделу «Кредит и кредитная система</i>»: понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике; структуру и функции рынка ссудных капиталов; эволюцию и составные элементы кредитной системы; понятие, виды и роль в развитии экономики государственного кредита. ОПК-1.1.3. <i>Знать по разделу «Банки и банковское дело</i>»: сущность банка и признаки банковской системы; роль, основные функции и операции центральных банков; классификацию коммерческих банков по различным признакам, их основные функции и операции, особенности функционирования специализированных банков; банковские системы зарубежных стран, банковская система России.</p> |
| | <p>ОПК-1.2.1. <i>Уметь</i> применять формулы для расчета количества денег, необходимого для обращения; прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса на состояние валютного и денежного рынков; ОПК-1.2.2. <i>Уметь</i> рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования, ОПК-1.2.3. <i>Уметь</i> рассчитать стоимость различных видов финансовых услуг; рассчитать курсовую стоимость и доходность ценных бумаг, определять эффективность финансовых вложений</p> |
| | <p>ОПК-1.3. <i>Владеть</i>: терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области теории денег, кредита и банков; новыми методами анализа при решении финансовых вопросов в сфере денежного обращения и кредита; знаниями о проведении банковских операций коммерческими и центральными банками</p> |

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

Тема 1. Природа и функции денег

Происхождение денег, их связь с эволюцией рынка. Этапы развития денежных отношений. Сущность и функции денег. Виды денег и их особенности. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. Теория денег: металлическая, номиналистическая, количественная. Демонетизация золота. Бумажные деньги, их эволюция и виды. Виды и особенности современных кредитных денег.

Тема 2. Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Разновидности системы металлического денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм. Современная денежная система, ее элементы и особенности. Денежные системы отдельных стран. Характеристика денежной системы Российской Федерации.

Тема 3. Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика

Понятие денежного обращения и денежного оборота в государстве. Денежный оборот и его структура. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса, денежная база и денежные агрегаты. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Механизм эмиссионно-кассовых операций. Общие положения организации налично-денежного оборота в РФ. Общие положения организации безналичных расчетов в РФ и формы безналичных расчетов. Виды межбанковских расчетов. Причины и сущность современной инфляции. Виды инфляции: инфляция открытая и подавленная, инфляция спроса, инфляция издержек, административная инфляция, кредитная инфляция. Формы протекания инфляции: ползучая, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Формы и методы государственной антиинфляционной политики.

Тема 4. Валютная система: составляющие и генезис ее развития

Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Мировая валютная система и ее эволюция. Валюта: понятие и виды. Валютный курс и его роль в экономике. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Валютная система России.

РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитная система

Тема 5. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике

Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Основные этапы развития кредитных отношений. Функции и законы кредита. Принципы и функции кредита. Формы и виды кредита. Натуралистическая теория А. Смита и Д. Рикардо. Марксистская концепция ссудного капитала и кредита. Докейнсианские теории кредита. Капиталотворческая теория кредита. Кейнсианская теория кредита. Этапы кредитного процесса и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег.

Тема 6. Структура и функции рынка ссудных капиталов

Понятие и структура рынка ссудных капиталов, генетическая связь с кредитом. Роль и место рынка ссудных капиталов в рыночной экономике. Функции рынка ссудных капиталов. Основные институты рынка ссудных капиталов, причины и факторы их эволюции. Формирование рынка капиталов в Российской Федерации.

Тема 7. Кредитная система: эволюция и составные элементы

Понятие и структура кредитной системы. Основные звенья и кредитно-финансовые институты, национальные особенности их организации. Механизм функционирования современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации и ее реорганизация.

Государственное регулирование кредитной системы и его особенности в России.

Тема 8. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономики

Понятие государственного кредита и его роль в развитии экономики государства. Виды и формы государственного кредита. Цели привлечения государственного кредита. Источники формирования и погашения государственного кредита

РАЗДЕЛ 3. Банки и банковское дело

Тема 9. Сущность банка и признаки банковской системы

Возникновение и сущность банков, их роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков и их функции. Основные признаки банковской системы. Основные составляющие современной банковской системы. Формы организации банковских систем и их особенности.

Тема 10. Деятельность центральных банков

Возникновение и формы организации центральных банков. Роль и функции центральных банков. Виды независимости центральных банков. Функция проведения

денежно-кредитной политики, или денежно-кредитного регулирования. Методы денежно-кредитной политики. Внешнеэкономическая функция. Операции центральных банков.

Тема 11. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты

Классификация коммерческих банков по форме собственности, характеру экономической деятельности, срокам выдаваемых кредитов, сфере обслуживания, территории, размеру, объему и разнообразию выполняемых операций, наличию филиальной сети. Функции коммерческих банков: функция аккумуляции временно свободных средств, функция посредничества в кредите, платежах, эмиссии и размещении ценных бумаг, функция создания платежных средств. Операции и услуги коммерческих банков. Особенности функционирования специализированных банков: ипотечных, сберегательных, инвестиционных. Специальные финансово-кредитные институты: понятие, отличие от банков, виды.

Тема 12. Банковские системы зарубежных стран

Особенности организации банковских систем США, Франции, Великобритании, Германии, Японии, Канады, Италии, Швейцарии. Международные финансово-кредитные институты.

Тема 13. Банковская система РФ

Развитие российского банковского дела. История становления Банка России. Этапы банковской реформы в переходный период. Современная банковская система РФ. Цель, задачи, функции и операции Банка России. Банк России как орган банковского регулирования и контроля. Пассивные операции коммерческих банков: понятие и виды. Активные операции коммерческих банков: понятие и виды. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков: понятие и виды. Актуальные проблемы развития банковской системы РФ.

6. План практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям | Формируемые компетенции | Формы контроля усвоения знаний |
|--|---------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | | | |
| 1. | Тема 1. Природа и функции денег | <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды денег. 2. Функции денег. <p>2. Роль денег в системе товарно-денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>Тесты на виды и функции денег в государстве</p> <p><i>Литература:</i> 7,8,13,14</p> | ОПК-1 | Устный опрос, подготовка эссе, тесты |

| | | | | |
|--|---|--|-------|---|
| 2. | Тема 2. Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура денежной системы страны. 2. Исторические этапы развития денежных систем. 3. Особенности денежной системы РФ 4. Изучение ФЗ «О Центральном банке РФ» в части основных положений денежной системы РФ 5. Изучение «Основных направлений денежно-кредитной политики ЦБ РФ». <p><i>Литература: 2,7,8,13,14</i></p> | ОПК-1 | Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тест |
| 3. | Тема 3. Организация денежного обращения в государстве. Инфляция и государственная антиинфляционная политика | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач на денежные агрегаты и денежную базу 2. Решение задач на закон денежного обращения 3. Изучение форм безналичных расчетов <p><i>Литература: 11,14</i></p> | ОПК-1 | Устный опрос, решение задач, подготовка эссе и презентаций, кейс-задача |
| 4. | Тема 4. Валютная система: составляющие и ее генезис ее развития | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития и элементы валютной системы. 2. Принципы организации валютной системы страны. 3. Валютная система РФ 4. Изучение ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». <p><i>Литература: 7,8,10,12,13,14</i></p> | ОПК-1 | Подготовка эссе, тест, презентации |
| <i>Раздел 2. Кредит и кредитная система</i> | | | | |
| 5. | Тема 5. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике | <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития и необходимость кредита 2. Классификация кредита <p><i>Практическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач на определение границы кредитования - Решение задач на определение доходности кредитных операций <p><i>Литература: 7,9,10,11</i></p> | ОПК-1 | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач |
| 6. | Тема 6. Структура | <i>Вопросы для обсуждения</i> | ОПК-1 | Устный опрос, |

| | | | | |
|--|--|--|-------|---|
| | и функции рынка ссудных капиталов | 1. Структура и функции рынка ссудных капиталов 2. Основные участники и инструменты рынка ссудных капиталов 3. Решение задач на эффективность финансовых инструментов рынка ссудного капитала <i>Литература: 7,8,9,14</i> | | промежуточный тест-аттестация, кейс-задача |
| 7. | Тема 7. Кредитная система: эволюция и составные элементы | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Кредитная система понятие, эволюция и основные элементы. 2. Сравнительный анализ функционирования кредитных систем разных стран 3. Особенности кредитной системы РФ <i>Литература: 7,8,9</i> | ОПК-1 | Подготовка докладов эссе, решение задач, презентации |
| 8. | Тема 8. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономики | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Роль государственного кредита в развитии экономики страны 2. Формы и виды государственного кредита 3. Анализ структуры и динамики государственного кредита РФ <i>Литература: 7,8,9,10</i> | ОПК-1 | Решение ситуационных задач, тест, презентации, устный опрос |
| Раздел 3. Банки и банковское дело | | | | |
| 9. | Тема 9. Сущность банка и признаки банковской системы | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Сравнительный анализ организации различных форм банковских систем 2. Сравнительный анализ банковских систем зарубежных стран <i>Практическая работа:</i> Решение задач на эффективность функционирования банковских систем в экономике <i>Литература: 1,5,6,11</i> | ОПК-1 | Устный опрос, решение задач, тест, презентации |
| 10. | Тема 10. Деятельность центральных банков | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Роль центрального банка в банковской системе страны | ОПК-1 | Устный опрос, презентации, кейс-задача, тест |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|---|
| | | 2. Виды независимости центральных банков 3. Анализ современных проблем взаимодействия центральных банков и коммерческих банков <i>Литература: 2,5,6</i> | | |
| 11. | Тема 11. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Функции и принципы деятельности коммерческих банков 2. Сравнительный анализ коммерческих банков и небанковских кредитных организаций 3. Анализ современных тенденций рынка банковских услуг РФ <i>Литература: 5,6,8</i> | ОПК-1 | Подготовка докладов, эссе, решение задач, презентации |
| 12. | Тема 12. Банковские системы зарубежных стран | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Сравнительный анализ организации различных форм банковских систем 2. Презентации по структуре и организации банковских систем зарубежных стран <i>Литература: 5,6,8,12</i> | ОПК-1 | Подготовка презентаций, тест, устный опрос |
| 13. | Тема 13. Банковская система РФ | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Изучение ФЗ «О банках и банковской деятельности» и ФЗ «О центральном банке РФ» 2. Анализ современных тенденций, структуры и динамики развития банковской системы России <i>Литература: 1-6,8,10</i> | ОПК-1 | Подготовка презентаций, эссе, итоговый тест, итоговая презентация |

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

| Методы / Формы | Лекции (Л) | Практические занятия (П) |
|--|------------|--------------------------|
| Диалого – дискуссионное обсуждение проблем | + | + |
| Деловые игры | | + |
| Работа в команде | | + |
| Case-study | + | + |

| | | |
|--|---|---|
| Самостоятельное выполнение практических заданий и презентаций | | + |
| Приглашение специалиста | + | |
| Исследовательский метод | | + |
| Поисковый метод (поиск материалов для подготовки сообщений, написания эссе, сбор материалов для выполнения самостоятельных практических заданий) | + | + |

8. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Содержание самостоятельной работы студентов | Формируемые компетенции | Форма отчетности студента |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1 | Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме. | ОПК-1 | Дискуссия, подготовка докладов, сообщений, эссе |
| 2 | Подготовка к семинарскому занятию | ОПК-1 | Письменный опрос, подготовка эссе, презентаций |
| 3 | Работа над лекционным материалом | ОПК-1 | Устный опрос, тест |
| 4 | Подготовка к защите реферата | ОПК-1 | Устный опрос, решение задач, презентация |
| 5 | Подготовка к контрольной работе | ОПК-1 | Деловая игра, эссе, решение задач, презентация |
| 6 | Самотестирование | ОПК-1 | Тест, презентация, кейс-задача, решение задач, дискуссия |
| 8 | Подготовка к итоговой презентации | ОПК-1 | Кейс-задача, тест, итоговая презентация |

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические задания, тесты, эссе, рефераты, кейсы, опросы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде **зачета**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Федеральные законы и нормативно-правовые акты

1. О банках и банковской деятельности: Закон РФ № 17-ФЗ от 03.02.1996 (с изм. и доп.).
2. О Центральном Банке РФ (Банке России): Закон РФ № 86-ФЗ от 10.07.2002. (с изм. и доп.).
3. О Банке развития: Закон РФ № 82-ФЗ от 17.05.2007 (с изм. и доп.).
4. О рынке ценных бумаг: Закон РФ № 39-ФЗ от 22.04.1996 (с изм. и доп.).

б) Основная литература

1. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2022. — 305 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/942969> (дата обращения: 02.02.2022).
2. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / В.П. Бычков, А.Ю. Чернов, А.А. Шептун [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой. — Москва: КноРус, 2020. — 445 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/934267>(дата обращения: 02.02.2022).

в) Дополнительная литература

1. Бондаренко, А.В. Финансовые и кредитные системы: учебное пособие / А.В. Бондаренко. — Москва: Русайнс, 2022. — 86 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/943323> (дата обращения: 02.02.2022).
2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: учебное пособие / В.П. Бычков, Е.В. Зайцева, О.Н. Афанасьева [и др.]; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 02.02.2022).
3. Финансы, деньги, кредит: учебник / Е.В. Маркина, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой. — Москва: КноРус, 2021. — 255 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/936837> (дата обращения: 02.02.2022).
4. Банковские операции: учебное пособие / Н.И. Валенцева, И.В. Ларионова, И.Д. Мамонова [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва: КноРус, 2021. — 379 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/938243> (дата обращения: 02.02.2022).
5. Банковская система в современной экономике: учебное пособие / Л.О. Бабешко, В.А. Бывшев, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва: КноРус, 2019. — 354 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/931749> (дата обращения: 02.02.2022).
6. Афанасьева, О.Н. Современная инфраструктура кредитной системы: монография / О.Н. Афанасьева, П.М. Часовских, Е.Г. Рунова. — Москва: Русайнс, 2021. — 125 с. — Режим доступа:<https://book.ru/book/939917>(дата обращения: 02.02.2022).

г) Профильные электронные ресурсы открытого доступа

1. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>
2. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист»: <http://www.economist.com.ru/>
3. Российский Экономический интернет Журнал: <http://www.e-rej.ru/>
4. Издательский дом «Коммерсантъ»: <http://www.kommersant.ru/>
5. Аналитический деловой еженедельник: <http://www.smoney.ru/> - SmartMoney
6. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/> -
7. Банк России - <http://www.cbr.ru/>.
8. Образовательно-справочный сайт по экономике - <http://www.economicus.ru/> -
9. Московская межбанковская валютная биржа - <http://www.micex.ru/> .

д) Лицензионное программное обеспечение

1. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
2. Mirapolis Virtual Room;
3. Консультант Плюс

Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП. Офисный пакет приложений Microsoft Office

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - www.ibooks.ru
10. Электронно-библиотечная система «BOOK» - www.book.ru
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - www.iprbooks.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские и практические занятия - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих экономистов-практиков.

На занятиях вырабатываются необходимые каждому экономисту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, практические занятия - это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

Задания для самостоятельной подготовки и контрольные вопросы для самопроверке по темам

Тема 1. Природа и функции денег

Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с электронным курсом по данной дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию эссе и решению тестов

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Подходы ведущих экономистов к сущности «денег»
2. Функции денег в рыночной и нерыночной экономиках
3. Этапы развития денежного обращения в России

Тема 2. Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к докладам

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Роль денежной системы в государстве
2. Виды денежных систем и их особенности
3. Эволюция денежных систем в исторической ретроспективе
4. Особенности денежной системы РФ и этапы ее становления и развития

Тема 3. Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к эссе и презентациям

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Особенности денежного обращения при разных моделях экономики
2. Причины инфляционных всплесков в России и методы государственного регулирования и минимизации ее
3. Динамика денежного обращения в России: структура, особенности и прогноз
4. Основные направления денежно-кредитного регулирования центральных банков

Тема 4. Валютная система: составляющие и генезис ее развития

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию эссе и решению тестов

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Сущность и составляющие валютной системы
2. Исторические этапы развития мировой валютной системы
3. Влияние мировой валютной системы на национальную валютную систему
4. Изучение основных положений ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ»

Тема 5. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике

Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с УМК по данной дисциплине, прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к докладам и решению задач

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Роль кредита в развитии экономики
2. Классификация видов кредита и их особенности
3. Этапы процесса кредитования в банке и основные способы кредитования клиентов

Тема 6. Структура и функции рынка ссудных капиталов

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию теста для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Роль рынка ссудных капиталов в развитии экономики страны
2. Основные финансовые инструменты, обращаемые на рынке ссудного капитала
3. Классификация сделок на рынке ссудного капитала и их особенности

Тема 7. Кредитная система: эволюция и составные элементы

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию эссе

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Сущность кредитной системы, ее составляющие и роль в экономике страны
2. Особенности формирования кредитных систем в странах с рыночной и нерыночной экономикой

3. Особенности кредитной системы России и этапы ее формирования

Тема 8. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономики

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к решению ситуационных задач

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Роль государственного кредита в экономике страны и его функции
2. Основные формы государственного кредита
3. Особенности формирования и погашения государственного кредита в РФ

Тема 9. Сущность банка и признаки банковской системы

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к решению задач

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Сущность банка, его признаки и функции в экономике страны
2. Классификация банков
3. Сущность банковской системы, их виды и особенности функционирования при разных моделях экономики

Тема 10. Деятельность центральных банков

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к решению кейс-задачи

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Функции центрального банка, его цели и задачи в развитии банковской системы страны
2. Виды независимости центральных банков и их особенности
3. Операции центральных банков и их взаимодействие на мировом экономическом рынке

Тема 11. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к решению задач.

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Сущность небанковских кредитно-финансовых институтов, их виды и основные операции
2. Сравнительный анализ коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов организаций
3. Особенности функционирования небанковских кредитно-финансовых институтов в РФ и их виды

Тема 12. Банковские системы зарубежных стран

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию теста и презентации

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Сравнительный анализ функционирования Европейской банковской системы и американской
2. Особенности банковской системы стран Азии и Африки
3. Феномен швейцарской банковской системы

Тема 13. Банковская система РФ

Задание для самостоятельной работы: прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы, знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на контрольные и дискуссионные вопросы, к написанию итогового теста и итоговой презентации

Контрольные вопросы по теме (для подготовки к опросу):

1. Особенности развития банковской системы России
2. Проблемы взаимодействия Банка России и коммерческих банков на современном этапе
3. Анализ современных тенденций на рынке банковских услуг в России

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Выполнение контрольной работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В контрольной работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид контрольной работы.

В качестве контрольной работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Задания для написания контрольных работ (для заочной формы обучения)
(выбирается студентом самостоятельно):

1. Денежные потоки и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
2. Денежный оборот и его структура.
3. Бреттон-Вудская денежная система, период формирования и основные положения.
4. Ямайская денежная система, период формирования и основные положения
5. Виды межбанковских расчетов и их современное состояние.
6. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций центральными банками.
7. Организация безналичного обращения в РФ и основные формы безналичных расчетов.
8. Принципы организации налично-денежного обращения в РФ.
9. Современные тенденции валютного рынка России.
10. Ссудный фонд, ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита.
11. Лизинг и его роль в инвестиционной деятельности.
12. Функции и операции центральных банков.
13. Роль коммерческих банков в банковской системе.
14. Пассивные операции коммерческих банков.
15. Активные операции коммерческих банков.
16. Посреднические операции банков с ценными бумагами.
17. Виды кредитов, предоставляемых центральными банками для коммерческих банков и порядок допуска к участию в них.
18. Взаимосвязь наличной и безналичных форм денежной системы.
19. Комиссионно-посреднические операции банков: понятие и классификация
20. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.
21. Валютная система РФ и формы ее регулирования.
22. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах.
23. Бюджетный дефицит как фактор инфляции и его современное состояние в РФ.
24. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.
25. Современные тенденции развития инвестиционных компаний в России.
26. Взаимодействие коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в РФ.
27. Особенности ипотечного кредитования в промышленно развитых странах.
28. История эволюции мировой валютной системы.
29. Инструменты валютной политики и их влияние на международные экономические отношения.
30. Формы международного кредита и его связь с национальной экономикой.
31. Современные формы международных расчетов.
32. Проблемы и перспективы развития ипотечных банков в России.
33. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
34. Развитие клиринговых расчетов в России.
35. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.

Принципы выбора темы работы. Тема выбирается самостоятельно и должна заинтересовать студента в ее углубленном изучении и раскрытии материала на современных источниках. Приветствуется, если тема контрольной работы напрямую или косвенно пересекается с темой выпускной квалификационной работы студента. Необходимо учитывать, что повторений одинаковых тем в одной группе быть не должно.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Наименование оценочного средства |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | | | |
| 1 | Тема 1. Природа и функции денег | ОПК-1 | ОПК-1.1.1. <i>Знает</i> природу и функции денег; ОПК-1.3. <i>Владеет</i> : терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области теории денег; | Устный опрос, подготовка эссе, тесты |
| 2 | Тема 2. Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ | ОПК-1 | ОПК-1.1.1. <i>Знает</i> природу и функции денег; понятие, эволюцию и основные элементы денежных систем в мире и в России; ОПК-1.3. <i>Владеет</i> : терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области теории денег; | Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тест |
| 3 | Тема 3. Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика | ОПК-1 | ОПК-1.1.1. <i>Знает</i> природу и функции денег; понятие, эволюцию и основные элементы денежных систем в мире и в России; организацию денежного обращения в государстве, сущность и основные направления государственной антиинфляционной политики; ОПК-1.2.1. <i>Умеет</i> применять формулы для расчета количества денег, необходимого для обращения; ОПК-1.3. <i>Владеет</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области теории денег; новыми методами анализа при решении финансовых вопросов в сфере денежного обращения | Устный опрос, решение задач, подготовка эссе и презентаций, кейс-задача |

| | | | | |
|---|--|-------|--|---|
| 4 | Тема 4. Валютная система: составляющие и генезис ее развития | ОПК-1 | ОПК-1.1.1. <i>Знает</i> природу и функции денег, понятие, эволюцию и основные элементы денежных систем в мире и в России; организацию денежного обращения в государстве, сущность и основные направления государственной антиинфляционной политики; понятие, категории и элементы валютных отношений и валютных систем в мире и в России. ОПК-1.2.1. <i>Уметь</i> применять формулы для расчета количества денег, необходимого для обращения; прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса на состояние валютного и денежного рынков; ОПК-1.3. <i>Владеет</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области теории денег; новыми методами анализа при решении финансовых вопросов в сфере денежного обращения | Подготовка эссе, тест, презентации |
| РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитная система | | | | |
| 5 | Тема 5. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике | ОПК-1 | ОПК-1.1.2. <i>Знает</i> понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике ОПК-1.2.2. <i>Умеет</i> рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования ОПК-1.3. <i>Владеет</i> | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач |
| 6 | Тема 6. Структура и функции рынка ссудных капиталов | ОПК-1 | ОПК-1.1.2. <i>Знает</i> понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике; структуру и функции рынка ссудных капиталов ОПК-1.3. <i>Владеет</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области кредитования | Устный опрос, промежуточный тест-аттестация, кейс-задача |
| 7 | Тема 7. Кредитная система: эволюция и составные элементы | ОПК-1 | ОПК-1.1.2. <i>Знает</i> понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике; структуру и функции рынка ссудных капиталов; эволюцию и составные элементы кредитной системы; ОПК-1.2.2. <i>Умеет</i> рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования ОПК-1.3. <i>Владеет</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области кредитования; новыми методами анализа при решении финансовых вопросов в сфере кредита. | Подготовка докладов эссе, решение задач, презентации |
| 8 | Тема 8. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономики | ОПК-1 | ОПК-1.1.2. <i>Знает</i> понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике; структуру и функции рынка ссудных капиталов; эволюцию и составные элементы кредитной системы; понятие, виды и роль в развитии экономики государственного кредита. ОПК-1.2.2. <i>Умеет</i> рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования ОПК-1.3. <i>Владеет</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области кредитования; новыми | Решение ситуационных задач, тест, презентации, устный опрос |

| | | | | |
|--|---|-------|---|---|
| | | | методами анализа при решении финансовых вопросов в сфере кредита. | |
| Раздел 3. Банки и банковское дело | | | | |
| 9 | Тема 9. Сущность банка и признаки банковской системы | ОПК-1 | ОПК-1.1.3. <i>Знает</i> сущность банка и признаки банковской системы ОПК-1.3. <i>Владеет</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области банковского дела | Устный опрос, решение задач, тест, презентации |
| 10 | Тема 10. Деятельность центральных банков | ОПК-1 | ОПК-1.1.3. <i>Знает</i> сущность банка и признаки банковской системы; роль, основные функции и операции центральных банков ОПК-1.2.3. Уметь рассчитать стоимость различных видов финансовых услуг; рассчитать курсовую стоимость и доходность ценных бумаг, определять эффективность финансовых вложений ОПК-1.3. <i>Владеет</i> знаниями о проведении банковских операций коммерческими и центральными банками; терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области банковского дела | Устный опрос, презентации, кейс-задача, тест |
| 11 | Тема 11. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты | ОПК-1 | ОПК-1.1.3. <i>Знает</i> сущность банка и признаки банковской системы; роль, основные функции и операции центральных банков; классификацию коммерческих банков по различным признакам, их основные функции и операции ОПК-1.2.3. Уметь рассчитать стоимость различных видов финансовых услуг; рассчитать курсовую стоимость и доходность ценных бумаг, определять эффективность финансовых вложений ОПК-1.3. <i>Владеет</i> знаниями о проведении банковских операций коммерческими и центральными банками; терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области банковского дела | Подготовка докладов, эссе, решение задач, презентации |
| 12 | Тема 12. Банковские системы зарубежных стран | ОПК-1 | ОПК-1.1.3. <i>Знает</i> сущность банка и признаки банковской системы; роль, основные функции и операции центральных банков; классификацию коммерческих банков по различным признакам, их основные функции и операции; особенности функционирования специализированных банков; банковские системы зарубежных стран ОПК-1.3. <i>Владеет</i> терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области банковского дела | Подготовка презентаций, тест, устный опрос |
| 13 | Тема 13. Банковская система РФ | ОПК-1 | ОПК-1.1.3. <i>Знает</i> сущность банка и признаки банковской системы; роль, основные функции и операции центральных банков; классификацию коммерческих банков по различным признакам, их основные функции и операции; особенности функционирования | Подготовка презентаций, эссе, итоговый тест, итоговая презентация |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------|
| | | | специализированных банков; банковские системы зарубежных стран, банковскую систему России. ОПК-1.3. Владеет знаниями о проведении банковских операций коммерческими и центральными банками; терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области банковского дела | |
| Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины | | | | Зачет |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерий оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено»

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| Зачтено | Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач |
| Не зачтено | Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала. |

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тематика докладов (сообщений)

к теме 1:

1. Развитие форм стоимости в Древние века
2. Возникновение денег на Руси

3. Сравнительный анализ роли денег в разных моделях экономики
4. Экономические законы, раскрывающие функции денег в экономике

к теме 2:

1. Исторические этапы становления денежных систем
2. Сравнительный анализ денежных систем золотого стандарта
3. Механизм функционирования денежной системы РФ
4. Современная государственная денежно-кредитная политика РФ

к теме 3:

1. Исторические этапы формирования денежных отношений
2. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного обращения
3. Современные методы борьбы с инфляционными процессами
4. Сравнительный анализ безналичных форм расчетов.

к теме 4:

1. Этапы развития мировой валютной системы
2. Перспективы развития национальной валютной системы России
3. Становление Европейской валютной системы
4. Современное состояние мировой валютной системы.

к теме 5:

1. Исторические этапы развития кредитных отношений.
2. Функции и роль кредита в развитии экономики страны.
3. Современные формы кредитования заемщиков коммерческими банками.
4. Принципы кредитования предприятий различных организационно-правовых форм собственности.

к теме 6:

1. Функционирование кредитного рынка и его взаимосвязь с финансовым рынком
2. Сравнительный анализ финансово-кредитных институтов-участников рынка ссудного капитала.
3. Сравнительный анализ финансовых инструментов, обращающихся на рынке ссудного капитал
4. Современное состояние рынка ссудного капитала в РФ и зарубежных странах.

к теме 7:

1. Особенности формирования и функционирования кредитной системы в различных моделях экономики
2. Современные тенденции в кредитной системе РФ и зарубежных стран
3. Функции государственных органов, регулирующих кредитную систему РФ
4. Сравнительный анализ функционирования кредитных систем зарубежных стран

к теме 8:

1. Роль государственного кредита в функционировании экономики страны.
2. Современное состояние государственного кредита РФ: структура, методы управления и источники погашения.
3. Влияние государственного кредита на величину дефицита бюджета и источники его погашения.
4. Функции и задачи государственных органов, регулирующих государственный кредит страны.

к теме 9:

1. Роль банковской системы в развитии экономики и факторы, определяющие ее развитие.
2. Классификация коммерческих банков и их функции в экономике страны.
3. Этапы развития банковского дела в древнем мире.
4. Этапы становления банковского дела в средние века.

к теме 10:

1. Задачи и функции центральных банков в регулировании банковской системы страны.
2. Критерии степени независимости центральных банков.
3. Исторические этапы появления центральных банков в зарубежных странах.
4. Сравнительный анализ функционирования центральных банков зарубежных стран.

к теме 11:

1. Классификация небанковских финансово-кредитных институтов.
2. Различия в понимании «небанковские финансово-кредитные организации» в РФ и зарубежных странах.
3. Современные тенденции развития небанковских финансово-кредитных организаций в РФ.
4. Конкурентные преимущества финансово-кредитных институтов по сравнению с коммерческими банками.

к теме 12:

1. Особенности функционирования банковских систем в зарубежных странах в сравнении с банковской системой РФ (выбрать самостоятельно страну для анализа и согласовать с преподавателем).
2. Влияние финансовых кризисов на банковскую систему страны
3. Особенности европейской банковской системы

к теме 13:

1. Банковская система РФ и принципы ее организации
2. Центральный банк РФ: роль в финансово-кредитной системе страны, задачи и функции.
3. Современные тенденции развития банковской системы РФ
4. Концепция развития банковской системы до 2020 года

В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее одного доклада (в письменном виде) и выступить не менее, чем с одним сообщением (устно).

Процедура оценивания: из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (процент авторского текста – не менее 75%).

Оценка проводится в балльной форме (максимум 10 баллов) по следующим критериям:

- грамотное изложение своих мыслей по проблематике;
- научность и доказательность при высказывании своей точки зрения;
- возможность статистически доказать свою точку зрения на исследуемую проблему.

Тематика самостоятельных практических заданий (тематика эссе)

1. «Факторы возникновения инфляции и ее влияние на российскую экономику» (тема 3).

Содержание задания: подготовить презентацию по факторам возникновения инфляции в России и методам борьбы государства с ней в разные исторические периоды

ее возникновения, начиная с конца XIX века по настоящее время на основе ответов на следующие вопросы:

- основные факторы и причины возникновения инфляционных процессов в России;
- влияние инфляции на развитие экономики России (с обоснованными статистическими данными);
- особенности инфляционных процессов в России на каждом этапе их активизации и основные методы государственного регулирования и минимизации их на каждом историческом этапе.
- влияние глобализационных процессов в экономике на инфляцию в России.

Требования: При ответах на вопросы студенты должны использовать интернет ресурсы, включая сайт ЦБ РФ и Минфина РФ, характеризующие динамику инфляционных процессов в России и методы борьбы с ней на уровне государства; а также собственные наблюдения и периодические издания по проблематике.

Объем работы не должен превышать 10 страниц презентации. Выполненная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

2. «Анализ современных тенденций на банковском рынке России» (тема 13).

Содержание задания: подготовить презентацию по динамике развития банковской системы России на современном этапе на основе ответов на следующие вопросы:

- изменения количественной и качественной структуры банковского сектора России (области, региона, города);
- изменения количественной и качественной структуры кредитного и депозитного портфеля российских банков на примере России (области, региона, города);
- актуальные проблемы развития банковского сектора на примере России (области, региона, города).

Требования: При ответах на вопросы студенты должны использовать интернет ресурсы, включая сайт ЦБ РФ, характеризующие динамику деятельности российских банков на примере России (области, региона, города), а также собственные наблюдения и периодические издания по проблематике.

Объем работы не должен превышать 10 страниц презентации. Выполненная работа сдается преподавателю, срок выполнения задания – одна неделя.

Ситуационные задачи (примеры ситуационных задач к темам 1, 2, 3, 4, 5, 11, 13)

Задача к теме 1.

Спрос на деньги для сделок составляет 20% номинального ВВП, предложение денег – 45 млрд. руб. Номинальный ВВП равен 150 млрд.руб., а спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице:

| Процентная ставка, % | Спрос со стороны активов, млрд. руб. |
|----------------------|--------------------------------------|
| 15 | 10 |
| 10 | 15 |
| 5 | 20 |

Определить равновесную процентную ставку. Как измениться равновесная процентная ставка, если предложение денег вырастит до 50 млрд. руб.?

Задача к теме 2

Какая должна быть эмиссия в планируемом году, если номинальный ВВП государства составил в текущем периоде 250 млрд. руб., ожидается годовой прирост его в планируемом периоде на 14%. Денежная масса в текущем периоде соответствует 30% Номинального ВВП, скорость оборота в планируемом году должна быть сохранена.

Задача к теме 3

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 450 млрд. рубл. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 4,2 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 17,2 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 40 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год -10

Задача к теме 4

Даны котировки:

доллар США/евро – 0,8796 – 0,9010

доллар США/швейцарский франк - 1,5617-1,5627.

Рассчитать кросс-курс евро к швейцарскому франку.

Задача к теме 5

Банк выдал кредит в сумме 1000 тыс. руб. Требуемая реальная доходность 15% годовых. Ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 8%. Определите ставку процента по кредиту, погашаемую суммой и суммой полученного банком процента по выданной ссуде.

Задача к теме 11.

Инвестиционный фонд осуществил размещение капитала на сумму 800 тыс. руб. сроком на 3 года под 15 % в год. Определить сумму возвращенного капитала, если:

- а) проценты начисляются по схеме простых процентов;
- б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

Задача к теме 13

Клиент, имея сумму в размере 40*А тыс. руб., предполагает поместить ее на долларовом депозите на 9 месяцев под 8% годовых и затем обменять полученную сумму на рубли. Выясните абсолютные и относительные показатели целесообразности этой финансовой сделки с банком, зная курс продажи долларов на начало срока по ставке Московской межбанковской валютной биржи, если ожидаемый курс покупки через 9 месяцев составит 31 руб. 98 коп. Процентная ставка при рублевом депозите - 11% годовых. На любой депозит начисляются простые обыкновенные проценты

Процедура оценивания: за каждую правильно решенную задачу студент получает 5 баллов к аттестации.

Кейс-задача

«Банковская система и механизм ее воздействие на регулирование рынка спроса и предложения»

Структура кейса

1. Методическая часть

Дидактические цели кейса:

Настоящий кейс предназначен для более углубленного изучения студентами механизма взаимодействия банковской системы, государственных финансовых органов и хозяйствующих субъектов в процессе регулирования спроса и предложения товаров и денежной массы в рыночных условиях.

Кейс позволяет студентам на основе полученных знаний об организации денежной системы в стране и механизме влияния Центрального банка на денежные потоки смоделировать воздействие государства на объемы производства и прибыли автомобилестроительных компаний в процессе определения мероприятий для каждого из участников данного процесса в следствии их взаимодействия на рынке.

Выполнение кейсового задания способствует формированию у студентов следующих компетенций:

- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

Задачи по кейсу для студентов. В процессе выполнения кейса, студенты должны решить следующие задачи:

- сформировать 4 группы (Банк России, Министерство финансов, Коммерческие банки, автопромышленники);
- каждая группа, основываясь на исходных условиях развития рынка автомобилестроения, темпов инфляции и политики Банка России и Минфина, должны выработать соответствующие мероприятия для сбалансирования спроса и предложения на рынке автомобилестроения, с учетом интересов собираемости налогов и регулирования инфляционных процессов в экономике.

Пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя.

Кейс-задача игра требует от студентов умения работать в команде, аналитического подхода к оценке рыночной ситуации с позиции различных экономических субъектов (Банк России, предприятий, Минфина, коммерческих банков), умения выработать практические рекомендации по формированию сбалансированного спроса и предложения на рынке с учетом плановых темпов инфляции и роста денежной массы в стране.

Ведущий игры (преподаватель) перед началом кейса-задачи формирует 4 команды и объясняет правила и ход деловой игры.

Ведущий (преподаватель) контролирует ход деловой игры и, при необходимости, помогает группам в выборе правильного направления при определении мероприятий со стороны выбранного группой участника рынка.

При необходимости деловая игра может быть проведена в течении 2-3 дней, чтобы студенты могли углубленно провести необходимые исследования.

2. Сюжетная часть

Введение

Перед проведением кейс-задачи группы студентов, выбрав своего участника рынка (Банк России, коммерческие банки, Минфин РФ или автомобилестроители), должны изучить необходимые источники (учебную литературу, включая лекции, периодические издания, соответствующие сайты Интернета и т.д.), раскрывающие функции данного участника на рынке и механизм его функционирования.

Проблема.

Имитируется воздействие государства на объемы производства и прибыли автомобилестроительных компаний.

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп. Условия следующие,

3. Информационная часть.

В производстве автомобилей в стране сложилось положение, когда возможные объемы производства приведут к значительному избытку данной продукции (влияние мирового рынка, экспорт и импорт в игре не учитываются). В этих условиях государство принимает меры по «охлаждению» бума. Определив годовые потребности в автомобилях, государство через Минфин РФ путем увеличения налогов на прибыль предприятий автомобилестроительной отрасли снижает частные капиталовложения в данную отрасль. Однако налоги нельзя повышать безмерно, их предельная величина берется на уровне 30% прибыли. Но это, по расчетам Минфина РФ, недостаточно для дестимулирования инвестиций. Поэтому в дополнение к налоговым применяются кредитные методы

воздействия. Банк России банк выпускает облигации, чтобы изъять избыточные кредитные ресурсы у коммерческих банков. Наряду с этим Банк России повышает ставку рефинансирования и, следовательно, ставки по кредитам, предоставляемым через систему рефинансирования коммерческим банкам. В свою очередь, коммерческие банки вынуждены поднять кредитную ставку для предприятий автомобилестроительной отрасли. Автопромышленники, планировавшие взять в коммерческих банках значительную сумму кредита, после повышения процентной ставки ограничивают объемы кредитования в банках. Все предпринятые меры снижают возможности капиталовложений предприятий автомобилестроительной отрасли в такой степени, какая необходима, по расчетам государственных органов, для недопущения перепроизводства и балансирования спроса и предложения на автомобильном рынке. Таков ход игры

Для конкретных расчетов участникам необходимо учитывать следующие исходные данные. Ожидаемый спрос на автомобили в течение года — 10 млн. шт. Средняя цена автомобиля (в игре цена совпадает со стоимостью) — 12,2 тыс. долл. Норма прибыли в отрасли — 10%. Существует налог на прибыль — 20 %. По данным государственных органов, автопромышленность имеет возможность произвести 15 млн. шт. автомобилей. Следовательно, нужно стимулировать снижение возможного объема производства в полтора раза. Каковы в этой ситуации действия каждой из групп?

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ

1. Рассчитайте сумму прибыли P_1 и инвестиционных ресурсов K_1 (капитала) при возможном производстве 15 млн. шт. автомобилей, учитывая, что норма прибыли равна 10% ($P : K = 0,1$), а $C = P + K = 12,2$ тыс. дол. для одного автомобиля.

2. Рассчитайте аналогичные величины P_2 и K_2 при производстве 10 млн. шт. автомобилей. Это необходимо для того, чтобы знать, насколько должны снизиться капиталовложения для балансирования рынка. Рассчитайте эту величину: $K_1 - K_2 =$ избыток капиталовложений.

3. Существующий уровень налога на прибыль — 20%. По экономическим расчетам Минфина РФ, повышение налога на 2% ведет к снижению капиталовложений в производство на 2 %, но повышать налоги до уровня выше 30% нельзя: это может слишком резко уменьшить инвестиции при повышении Минфином налога с 20% до 30%. Будет ли этот объем вложений (K_3) превышать требуемый — K_2 ? Если да, то сообщите K_3 и K_2 Банку России — дальнейшие действия будут предприниматься им.

4. Рассчитайте сумму налогов, поступивших бы в бюджет: а) при ставке 20% и объеме производства 15 млн. шт.; б) при ставке 30% и объеме 10 млн. шт.

5. Объясните, почему при более высокой ставке налога поступления в бюджет не растут, а снижаются.

БАНК РОССИИ

1. Банк России получает от Минфина РФ данные об оставшихся после налогового воздействия ресурсах капитала в руках КБ и АП (K_3) и необходимом объеме капвложений для обеспечения рыночного равновесия (K_2).

2. От частных коммерческих банков Банк России запрашивает сведения: а) сколько свободных денежных средств находится в системе коммерческих банков (обозначим эту величину D_1); б) какой объем кредита намечают взять предприятия автомобилестроительной отрасли в банках (обозначим его D_2).

3. Рассчитайте, сколько собственных ресурсов капитала ($СК$) есть у предприятий автомобилестроительной отрасли ($СК = K_3 - D_2$).

4. Банк России должен своими действиями, во-первых, уменьшить количество кредитных ресурсов у коммерческих банков и, во-вторых, затруднить взятие кредита автопромышленниками. Для этого Банк России выпускает облигации под высокий процент. Их покупают коммерческие банки — им это выгодно, так как вложения в

государственные облигации принесут прибыли больше, чем вложения в производство. Но тем самым уменьшится количество денег, которые банки могут дать в качестве кредита автопромышленникам. Однако сумма облигаций не должна превышать 4 млрд. дол., иначе государству будет трудно выплатить проценты по облигациям. Рассчитайте, сколько средств останется в КБ ($ДЗ = Д1 - 4$ млрд. дол.).

5. Достаточно ли этого снижения кредитных ресурсов банков для того, чтобы капвложения предприятий автомобилестроительной отрасли (собственно СК и заемные ДЗ) не превысили величину — нужный для общества объем инвестиций? Если сумма (СК+ДЗ) больше К2, то необходимо принять меры к затруднению кредита.

6. Банк России повышает ставку рефинансирования и фактическую ставку за кредит, предоставляемый коммерческим банкам. В этом случае и коммерческие банки должны повысить % за кредит для предприятий автомобилестроительной отрасли, иначе банки будут нерентабельны.

Принимаются следующие условия:

а) при повышении ставки рефинансирования и, как следствие, ставки по кредитам Банка России для коммерческих банков на 1% ставка, коммерческие банки также повышают ставку по кредитам для предприятий автомобилестроительной отрасли на 1%;

б) банковские расчеты показывают, что при росте процента за кредит для предприятий автомобилестроительной отрасли на 1% промышленники уменьшают свои займы в банках на 2,5 млрд. долл.

Рассчитайте, насколько нужно повысить коммерческим банкам процент за кредит для предприятий автомобилестроительной отрасли, чтобы уменьшить займы промышленников на величину превышения (СК+ДЗ) над К2? Определив это, рассчитайте необходимый размер повышения Банком России ставки рефинансирования и, следовательно, ставки по кредитам для банков для того, чтобы вынудить коммерческие банки сделать их кредит дороже для предприятий автомобилестроительной отрасли.

Ставка рефинансирования (учетная ставка) (У1) по кредитам Банка России для коммерческих банков составляет 6%, а процент за кредит банков для предприятий автомобилестроительной отрасли (П1) равен 7%. Итак, чему равны У2 и П2 — ставки Банка России и коммерческих банков после повышения?

Таким образом, с помощью кредитных методов снижается масса капитала у промышленников, и, следовательно, уменьшается объем производства, чего и добивается государство.

КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ

Общий объем капитала коммерческих банков составляет 24,4 млрд. долл. Но часть его банки должны держать в качестве замороженного резерва в Банке России (Резервный фонд). Банк России установил эту долю в 1/10 капитала банков.

1. Рассчитайте сумму свободных денежных средств коммерческих банков, которыми они вправе распоряжаться — Д1. Сообщите эту цифру (Д2) Банку России.

2. К вам за кредитом обратились автопромышленники. Какую сумму они хотят взять? Сообщите и эту цифру Банку России.

3. Банк России выпускает облигации на сумму 4 млрд. долл. Вы их покупаете, так как процент по ним выше, чем процент за ваш кредит, т.е. облигации принесут большую прибыль. Рассчитайте, сколько денег ДЗ остается у коммерческих банков после этой покупки? ($ДЗ = Д1 - 4$ млрд. дол.).

4. Банк России повышает ставку рефинансирования (учетную ставку) (У) процента за свой кредит для коммерческих банков и размер повышения сообщает вам. В этом случае банки должны повысить процент (П) за кредит, предоставляемый ими автопромышленниками. На каждый 1% роста У банки отвечают ростом П также на 1%. Рассчитайте новую ставку процента П2, если прежняя П1 = 7%, а У1 составляла 6%.

5. Предприятия автомобилестроительной отрасли вынуждены снизить запрашиваемую у вас сумму кредита до величины Д4. Коммерческие банки предоставляют эту сумму по новой ставке процента П2. Рассчитайте, сколько вы получите денег после уплаты промышленниками процентов по вашему кредиту.

АВТОПРОМЫШЛЕННИКИ

1. Предприятия автомобилестроительной отрасли намеряют выпустить 15 млн. шт. автомобилей. Рассчитайте, сколько для этого необходимо капитала К1 и сколько в результате получите прибыли Р1, если норма прибыли равна 10% ($P : K = 0,1$), а цена одного автомобиля $C = P + K = 12,2$ тыс. долл.

2. Министерство финансов РФ подняло налог на прибыль. Раньше предприятия автомобилестроительной отрасли платили 20% прибыли в бюджет, теперь должны отчислять 30%. В этих условиях вы вынуждены снижать капиталовложения. Рассчитайте новую сумму возможных капиталовложений (К3), если повышение налога на 2% ведет к снижению ваших инвестиций К1 на 2%.

3. Определите необходимое количество ресурсов капитала К3, сравните его с имеющимся у вас собственным капиталом СК ($СК = 7$ млрд. долл.). Если СК меньше К3, то предприятия автомобилестроительной отрасли должны взять недостающие деньги в коммерческих банках. Определите эту требуемую сумму (Д2) ($Д2 = К3 - СК$). Сообщите размер нужного вам кредита Д2 коммерческим банкам. Коммерческие банки, у которых после покупки облигаций уменьшились кредитные ресурсы, сообщают вам, сколько они могут предоставить кредита Д3. Вы готовы взять весь этот объем кредита, но банки под воздействием Банка России увеличивают процент за кредит. Старую ставку процента П1 и новую П2 банки вам сообщают. Вы вынуждены уменьшить свои кредиты у банков. Каждый 1% повышения процентной ставки снижает ваши займы на 2,5 млрд. долл. по отношению к Д3. Рассчитайте в этих условиях окончательную сумму ваших кредитов Д4.

4. Рассчитайте сумму вашего общего капитала СК+Д4. Сколько автомобилей можно выпустить при таком количестве денежных ресурсов, если на каждый автомобиль требуется 10 тыс. долл. затрат капитала?

Таким образом, в ходе игры мы имитировали ситуацию, когда государственные органы без директивного планирования, используя косвенные экономические регуляторы, обеспечили сбалансированность авторынка.

Перечень источников информации:

1. Банк и банковские операции [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917919>

2. Банковская система в современной экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://book.ru/book/917891>

3. Денежно-кредитная и финансовая системы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/918485>

4. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / коллектив авторов ; под общ. ред.: М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - М. : КноРус, 2015. - Режим доступа: <http://book.ru/book/916481>

5. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Кузнецова. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/932892>

6. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сахарова. — М.: Русайнс, 2015. — Режим доступа: <http://book.ru/book/919091>

7. Янов В.В. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/930284>

8. Лекционный материал

Процедура оценивания: критерии оценки игроков:

- наглядность предоставляемого материала для обсуждения (до 15 баллов);
- обоснованность принимаемых решений (до 20 баллов);
- согласованность игроков в команде (до 10 баллов);
- активность игроков в процессе обсуждений и дискуссий (до 15 баллов);
- владение современной ситуацией на рынке банковских услуг (до 20 баллов).

Тестовые материалы

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее количество тестовых заданий в базе - 30

Структура базы тестовых заданий по основным разделам дисциплины

| №темы п/п | Названиетемы | Номератестовыхзаданийвбазе | Кол-во тестовыхзаданий, включаемыхвтест (случайнымобразом) |
|--------------|---|----------------------------|---|
| 1. | Природа и функции денег | 1-10 | 2 |
| 2. | Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ | 11-15 | 4 |
| 3. | Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика | 16-20 | 2 |
| 4. | Валютная система: составляющие и генезис ее развития | 21-30 | 2 |
| 5. | Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике | 31-40 | 2 |
| 6. | Структура и функции рынка ссудных капиталов | 41-50 | 2 |
| 7. | Кредитная система: эволюция и составные элементы | 51-60 | 4 |

| | | | |
|-----|---|--------|-----------|
| 8. | Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономики | 61-70 | 2 |
| 9. | Сущность банка и признаки банковской системы | 71-75 | 2 |
| 10. | Деятельность центральных банков | 76-85 | 2 |
| 11. | Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты | 86-90 | 2 |
| 12. | Банковские системы зарубежных стран | 91-95 | 2 |
| 13. | Банковская система РФ | 96-100 | 2 |
| | Итого | | 30 |

Тестовые задания размещены в электронном курсе по дисциплине - <https://edu.gup.ru/course/view.php?id=12>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предпосылки и теории возникновения денег.
2. Сущность и функции денег в рыночной экономике.
3. Валютная система и ее эволюция
4. Международный валютный фонд: структура и функции
5. Виды денег
6. Разновидности кредитных денег
7. Развитие денежных систем и их формы
8. Разновидности биметаллизма
9. Разновидности золотого монометаллизма
10. Денежная система: понятие и элементы
11. Денежная система РФ.
12. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ
13. Бреттон-Вудская денежная система, период формирования и основные положения
14. Ямайская денежная система, период формирования и основные положения.
15. Денежное обращение в государстве; понятие содержание и структура
16. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
17. Закон денежного обращения, денежная масса, денежная база и денежные агрегаты
18. Организация налично-денежного оборота в РФ.
19. Порядок проверки банками соблюдения кассовой дисциплины предприятиями
20. Общие положения организации безналичных расчетов.

21. Безналичные формы расчетов. Расчеты платежными поручениями
22. Безналичные формы расчетов. Расчеты по инкассо
23. Безналичные формы расчетов. Расчеты аккредитивами
24. Безналичные формы расчетов. Расчеты платежными поручениями
25. Пластиковые карточки: понятие и классификация
26. Виды межбанковских расчетов в РФ
27. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
28. Методы борьбы с инфляцией
29. Индекс потребительских цен: понятие и методы расчета
30. Теории денег и инфляции
31. Необходимость и сущность кредита
32. Роль кредита в рыночной экономике
33. Функции кредита
34. Принципы кредита
35. Виды обеспечения кредита
36. Основные формы кредита
37. Ссудный процент: сущность и факторы его определяющие
38. Методы кредитования коммерческими банками
39. Особенности международной формы кредита
40. Факторинг: сущность, виды, механизм и составляющие платы по факторинговому обслуживанию
41. Лизинг: сущность, виды, механизм и элементы лизинговых платежей
42. Платежный баланс РФ: понятие и составляющие
43. Виды ставок межбанковского кредитного рынка
44. Взаимодействие кредита и денег
45. Сущность и функции банка
46. Основные признаки банковской системы
47. Сущность и функции центральных банков
48. Основные задачи центральных банков
49. Основные инструменты денежно-кредитной политики центральных банков
50. Этапы развития банковского дела в России
51. Этапы банковской реформы в период перехода к рыночным отношениям
52. Современное состояние банковской системы России
53. Становление и развитие Банка России
54. Функции Банка России
55. Операции Банка России
56. Банковская деятельность: банковские операции и сделки
57. Активные операции коммерческих банков
58. Пассивные операции коммерческих банков
59. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков
60. ФЗ «О кредитных историях»: необходимость введения и основные положения

ГЛОССАРИЙ

Аваль - вексельное поручительство, в силу которого авалист (лицо, оформившее аваль) принимает на себя ответственность за выполнение обязательств плательщиком.

Аккредитив - условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счет (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку производить такие платежи при наличии документов, предусмотренных в аккредитиве, и при выполнении других условий аккредитива.

Активные операции банков - это операции по размещению собственных и привлеченных средств от своего имени и за свой счет с целью получения прибыли и поддержания ликвидности банка.

Акцепт - согласие плательщика, указанного векселедателем в переводном векселе, оплатить вексель в срок. Акцепт совершается посредством проставления на векселе подписи.

Административное регулирование - осуществляется путем лицензирования и квотирования, контроля над ценами и доходами, валютными курсами, учетными процентами и др. Для социальной сферы наиболее характерно *лицензирование* отдельных видов деятельности (в образовании, здравоохранении, СМИ и др.).

Банковский кредит - предоставляется только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно-финансовыми институтами, имеющими лицензии Центрального банка юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд.

Балансы международных расчетов - это соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам.

Банк (международный подход) - финансовая организация, которая: сосредотачивает временно свободные денежные средства (вклады); предоставляет их во временное пользование в виде кредитов (займов, ссуд); посредничает во взаимных платежах и расчетах между предприятиями, учреждениями и отдельными лицами.

Банк (российское законодательство) – кредитная организация имеющая право одновременно осуществлять следующие банковские операции: привлечение денежных средств во вклады до востребования и на срок от физических и юридических лиц, размещение этих средств от своего имени и за свой счет, открытие и ведение счетов по поручению клиентов.

Банковская система - совокупность различных видов национальных банков и кредитных учреждений, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма. Банковская система включает центральный банк, сеть коммерческих банков и других кредитно-расчётных центров. Центральный банк проводит государственную эмиссионную и валютную политику, является ядром резервной системы. Коммерческие банки осуществляют все виды банковских операций

Валютная политика - комплекс мер по государственному регулированию национального валютного рынка и валютных отношений.

Валютная система - форма организации валютных отношений, закреплённая законодательством.

Векселедержатель - владелец векселя, имеющий право на получение указанной в нем денежной суммы (кредитор).

Вексель - это документ, составленный по установленной законом форме и содержащий абстрактное безусловное денежное обязательство должника перед кредитором.

Государственный кредит - совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами, международными финансовыми организациями — с другой, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности и формирования на этой основе дополнительных финансовых ресурсов участников этих отношений. В отношениях, относимых к категории государственного кредита, государство выступает в роли либо кредитора, либо заёмщика, либо гаранта

Группа Всемирного банка (англ. World Bank Group) — пять организаций, созданных в разное время и объединённых функционально, организационно и территориально, целью деятельности которых является в настоящее время оказание финансовой и технической помощи развивающимся странам. В Группу Всемирного банка входят следующие организации: Международный банк реконструкции и развития - МБРР (International Bank for Reconstruction and Development - IBRD); Международная ассоциация развития - МАР (International Development Association - IDA); Международная финансовая корпорация - МФК (International Finance Corporation - IFC); Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций - МАГИ (Multilateral Investment Guarantee Agency - MIGA); Международный центр по урегулированию инвестиционных споров - МЦУИС (International Centre for Settlement of Investment Disputes - ICSID). Первые две организации (МБРР и МАР) образуют собственно Всемирный банк. Штаб-квартиры всех пяти организаций расположены в Вашингтоне, США

Деньги - специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.

Денежная система - это устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически, закреплённое национальным законодательством. Денежная система определяет денежный знак, имеющий хождение в данном государстве.

Доверительно-сберегательный банк - разновидность кооперативных банковских учреждений (например в Великобритании). Не имеют акционерного капитала и управляются советами доверенных лиц, назначаемых обычно местными властями. Деятельность региональных банков координируется Центральным доверительно-сберегательным банком, являющимся членом Лондонской клиринговой палаты. По кругу выполняемых операций приближаются к коммерческим: вводят чековые счета, выпускают кредитные карточки, практикуют предоставление потребительского кредита и ипотечных ссуд. Проценты, выплачиваемые в доверительно-сберегательных банках ниже, чем в коммерческих.

Информационные ресурсы - по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.

Инвестиционный фонд - акционерное общество открытого типа, деятельность которого заключается: привлечении средств за счет эмиссии акций и в инвестировании этих средств в банковские вклады, ценные бумаги государства и других эмитентов.

Клиринговое учреждение - юридическое лицо, которому на основании лицензии, выданной Центральным Банком РФ, предоставлено право осуществлять расчетные (клиринговые) операции, а также ограниченное количество банковских операций, поддерживающих выполнение клиринга.

Коммерческий кредит - предоставляется в товарной форме одним предприятием другому в виде отсрочки платежа за поставленные товарно-материальные ценности или оказанные услуги. Самый распространенный документ коммерческого кредитования - вексель.

Конкуренция - соперничество между товаропроизводителями за лучшие, экономически более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.

Конкурентоспособность - способность товара или услуги обеспечивать коммерческий успех на определенном рынке в условиях действия конкурентов.

Косвенное экономическое регулирование - предполагает использование рычагов кредитно-денежной, налоговой, валютной, внешне - экономической (в том числе таможенно-тарифной) политики.

Кредит - система экономических отношений, на основе которых перераспределяются свободные денежные средства между экономическими субъектами на основе срочности, возвратности, платности.

Кредитная система - совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения. Существуют два звена кредитной системы: банковские учреждения - банки и парабанковские учреждения

Кредитная организация (российское законодательство) - юридическое лицо, основной целью деятельности, которого является получение прибыли; действующее на основании банковской лицензии и имеющее право выполнять банковские операции; может быть любой формы собственности.

Кредитные учреждения небанковского типа - финансовые институты, осуществляющие различные финансовые операции, включая займы, за исключением банковских операций, определенных национальным законодательством.

Лизинг - это долгосрочная аренда машин и оборудования, купленных лизингодателем для лизингополучателя с целью их производственного использования при сохранении права собственности за лизингодателем на срок договора.

Лизингодатель - лицо, которое за счет привлеченных им средств приобретает в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату и на определенный срок.(лизинговая компания или коммерческий банк)

Лизингополучатель - лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату и на определенный срок

Ломбард - кредитное учреждение, выдающее ссуды под залог движимого имущества.

Международная валютная ликвидность - способность отдельной страны или всех стран своевременно погашать свои международные обязательства.

Международные валютные отношения - разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте.

Международные валютно-кредитные организации - международные финансовые организации, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран, кредитной помощи. В число таких организаций входят Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Европейский инвестиционный банк, региональные международные банки развития.

Международный валютный фонд - международная валютно-финансовая организация, созданная в 1944 г. для содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем: регулирования валютных курсов и контроля за их соблюдением; контроля многосторонней системы платежей и устранения валютных ограничений; предоставления кредитных ресурсов странам-членам при валютных затруднениях, связанных с неуравновешенностью платежных балансов. Капитал МВФ образуется из взносов стран-членов в соответствии с устанавливаемой для каждой страны квотой. Руководящие органы МВФ - Совет управляющих и директорат. МВФ имеет статус специализированного учреждения ООН.

Международный Банк Реконструкции и Развития - международная финансовая организация в структуре ООН, основными задачами которой являются: стимулирование экономического развития стран-членов, содействие развитию международной торговли, поддержание платежных балансов. Средства банка складываются из уставного капитала, образованного путем подписки стран-членов на его акции, заемных средств, ссудных капиталов. Основная деятельность МБРР - предоставление долгосрочных кредитов как государственным, так и частным предприятиям при наличии гарантий их правительств.

Международный кредит - совокупность кредитных отношений, функционирующих на международном уровне, участниками которых являются межнациональные финансово-кредитные институты, правительства различных государств и отдельные юридические лица.

Мировая валютная система - форма организации международных валютных отношений, закреплённых международными соглашениями.

Мировой рынок ссудных капиталов - это рынок, на котором осуществляются международные кредитные операции.

Национальная валюта - денежная единица страны. Международные денежные единицы - являются национальными коллективными валютами, особым видом мировых кредитных денег.

Национальная валютная система - государственная правовая форма организации валютных отношений в рамках отдельной страны.

Небанковские финансовые институты - кредитно-финансовые учреждения, формально не являющиеся банками, но выполняющие некоторые банковские операции. Небанковскими институтами являются инвестиционные, финансовые и страховые компании, пенсионные фонды, ломбарды и др.

Облигация - это долговая ценная бумага.

Общество взаимного кредита - кредитное учреждение, осуществляющее кредитование промышленных, торговых и других компаний на взаимных началах.

Овердрафт - форма краткосрочного кредита, осуществляемого списанием средств по счету клиента сверх остатка на нем.

Однодневный расчетный кредит - предоставляется ЦБ РФ для завершения банком расчетов в конце операционного дня путем зачисления на его корреспондентский счет суммы кредита с последующим списанием средств с этого счета по неисполненным платежным документам, находящимся в РКЦ Банка России.

Онкольный кредит - краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию.

Оперативный лизинг - это переуступка оборудования (имущества) на срок, меньший чем срок службы оборудования. Лизингополучатель получает в распоряжение имущество на определенный срок или на один производственный цикл. В этом случае договор заключается чаще всего на 2 - 5 лет.

Операции типа «своп» - продажа наличной валюты (спот) с одновременной покупкой ее на срок (форвард) или наоборот. Это разность в процентных ставках по двум валютам на один и тот же срок.

Опцион - сделка, по которой уплата известной премии дает право купить или продать ценные бумаги или товары по установленной цене в любой день в течение определенного срока либо отказаться от сделки без возмещения убытков. Размер премии определяется с учетом риска колебания цен и курсов.

Паевой инвестиционный фонд - инструмент коллективного инвестирования, который дает инвесторам возможность объединить свои сбережения (паи) под управлением профессиональной управляющей компании. По законодательству РФ существует два типа паевых фондов: открытые и интервальные. Интервальный паевой инвестиционный фонд - паевой инвестиционный фонд, покупка и продажа паев которого осуществляется через определенные в проспекте эмиссии промежутки времени, но не реже одного раза в год. **Открытый паевой инвестиционный фонд** - паевой инвестиционный фонд, покупка и продажа паев которого осуществляется ежедневно по требованию инвесторов.

Переводной вексель (тратта) - документ, который содержит письменный приказ векселедателя (трассанта) плательщику векселя (трассату) об уплате указанной в векселе суммы векселедержателю (ремитенту).

Почтово-сберегательный банк - вид сберегательных учреждений в развитых и развивающихся странах, в организационном отношении объединенных с почтовой системой.

Прямое экономическое регулирование – осуществляется в формах безвозвратного целевого финансирования секторов, территорий, организаций (бюджетные ассигнования, общие и целевые трансферты, субсидии, гранты).

Правовое регулирование – осуществляется в рамках гражданского (хозяйственного) законодательства через систему норм и правил.

Простой вексель (соло) - документ, который содержит письменное обязательство векселедателя об уплате, обозначенной на векселе суммы в указанный срок.

Расчетный баланс - это соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам на какую-либо дату независимо от сроков поступления платежей.

Рынок ссудных капиталов - сфера экономических отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала.

Сберегательный (депозитный) сертификат - является ценной бумагой, удостоверяющей сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика (держателя сертификата) на получение по истечении установленного срока вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом его филиале.

Сберегательный банк (касса) - кредитное учреждение, основная функция которого состоит в привлечении денежных сбережений и временно свободных денежных средств населения.

Синдикат (консорциум) - межбанковское объединение коммерческого типа, имеет временный характер, создается для проведения какой-либо крупной операции или группы операций, при этом банки объединяют свои капиталы и получают прибыль пропорционально участию в синдикате.

Синдицированный кредит - это кредитование одного заемщика группой банков обычно на значительные суммы.

Союз - это объединение коммерческих банков, работающее на территории иностранного банковского пространства

Спот - наличная валютная сделка, при которой платеж производится на второй рабочий день, не считая дня заключения сделки. Эта разница во времени определена международной практикой и связана с необходимостью оформить сделку в банках.

Ссудный капитал - совокупность денежных средств, предоставляемых во временное пользование на возвратной основе за плату в виде процента.

Ссудный процент - объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной во временное пользование

Страхование валютных рисков - это операции, позволяющие полностью или частично минимизировать валютный риск.

Страховая компания - организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание. Является юридическим лицом. **Страховая компания** имеет своей целью удовлетворение страховых интересов, имеющихся в обществе. Страховая компания - с финансовой точки зрения форма выражения страхового фонда. **Денежные ресурсы страхового фонда** - источник долгосрочного кредитования торговли и промышленности. Порядок инвестиций страховых компаний устанавливается национальным страховым законодательством. По принадлежности различают частные, акционерные, взаимные, государственные и муниципальные страховые компании. По характеру выполняемых операций различают специализированные, универсальные перестраховочные страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. По зоне обслуживания различают местные (локальные), региональные, национальные и международные (транснациональные) страховые компании.

Сублизинг - переуступка прав пользования предметом лизинга третьему лицу. Основанием для передачи предмета лизинга в сублизинг является письменное согласие лизингодателя. При оперативном лизинге уступка прав лизингополучателем не допускается.

Факторинг - разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента. Включает переуступку долговых требований, инкассирование дебиторской задолженности клиента, кредитование в форме предварительной оплаты поставщику и гарантию от кредитных и валютных рисков.

Федеральные кредитные агентства - в США - агентства федерального правительства, учрежденные для предоставления кредитов различным организациям: ссудо-сберегательным ассоциациям, небольшим коммерческим компаниям и т.д.

Финансово-кредитная организация - государственная или частная, коммерческая организация, уполномоченная осуществлять финансовые операции по кредитованию, депонированию вкладов, ведению расчетных счетов, купле и продаже валюты и ценных бумаг, оказанию финансовых услуг и др. Различают следующие финансово-кредитные организации: банки, финансовые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды, страховые компании, лизинговые фирмы, факторинговые компании и т.д.

Финансовое учреждение - организация, занимающаяся движением, инвестированием или кредитованием денежных средств, работой с финансовыми инструментами или представлением финансовых услуг.

Финансовый лизинг - представляет собой лизинг имущества с полной окупаемостью. Срок действия договора лизинга совпадает со средним сроком службы оборудования. По окончании срока действия договора возможен переход права собственности к лизингополучателю по остаточной стоимости.

Финансовая система - форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта.

Финансы (мн. от лат. *financia* — приказ о выплате) - в российской научной и учебной литературе определяются как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Обычно речь идёт о целевых фондах государства или хозяйствующих субъектов (предприятий).

Форвард - контракт на покупку финансовых активов (валюты) с поставкой на определенную дату в будущем.

Фьючерс - разновидность форварда, торговля осуществляется на специальных биржах.

Хеджирование - это система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятное изменение валютных курсов с целью минимизации возможных убытков.

Холдинг - это небанковское учреждение, которое создается на основе добровольного объединения независимых банков. Банки-участники передают холдинговой компании свои акции, т.е. наделяют холдинг капиталом. Холдинг занимается теми видами деятельности, которые запрещены коммерческим банкам (торговля, производство).

Центральный Банк - орган государственного денежно - кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии наличных денег, регулирования денежного обращения, контроля за деятельностью кредитных организаций.

Цессия – передаточная надпись по сертификату.

Цедент – лицо переуступающее право получения денежных средств по сертификату.

Цессионарий – лицо принимающее право получения денежных средств по сертификату.

Экономика – 1) совокупность производственных отношений, экономический базис общества; 2) народное хозяйство данной страны или его часть, включающая соответствующие отрасли и виды производства; 3) отрасль науки, изучающая производственные отношения или их специфические стороны в определённой сфере обществ, производства и обмена.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Основной целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.

Дисциплина изучает теоретические основы функционирования денежных и кредитных отношений, организации деятельности зарубежных и российской банковской системы.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачет**.

Методические рекомендации для преподавателей

| Тема занятия | Виды учебных занятий | Способы учебной деятельности | Методы обучения, формы педагогического общения | Средства обучения | Формы контроля |
|---|----------------------|-------------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Природа и функции денег | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальный | <i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога | печатные (монография) электронные презентации | Устный опрос, подготовка эссе, тесты |
| Тема 2. Денежная система: понятие, эволюция и | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальный | Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – | Печатные (монография) электронные презентации | Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тест |

| | | | | | |
|---|------------------|-------------------------------|---|---|---|
| основные элементы. Денежная система РФ | | | студенты) - полилог (дискуссия) | | |
| Тема 3. Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальный | Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог | печатные пособия (монография) электронные презентации | Устный опрос, решение задач, подготовка эссе и презентаций, кейс-задача |
| Тема 4. Валютная система: составляющие и генезис ее развития | Лекция / семинар | Коллективно-Индивидуальный | Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия) | печатные (монография, тесты) электронные презентации | Подготовка эссе, тест, презентации |
| Тема 5. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальный | Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог | печатные (монография) электронные презентации | Устный опрос, подготовка докладов, решение задач |
| Тема 6. Структура и функции рынка ссудных капиталов | Лекция / семинар | Коллективно-индивидуальный | Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия) | печатные (монография, научные статьи, тесты) электронные презентации | Устный опрос, промежуточный тест-аттестация, кейс-задача |
| Тема 7. Кредитная система: эволюция и составные элементы | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальный | Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог | печатные электронные презентации | Подготовка докладов эссе, решение задач, презентации |
| Тема 8. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономики | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальный | Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог | печатные (монография) электронные презентации | Решение ситуационных задач, тест, презентации, устный опрос |
| Тема 9. Сущность банка и признаки банковской системы | Лекция / семинар | Коллективный | Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного | печатные электронные презентации | Устный опрос, решение задач, тест, презентации |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|---|
| | | | изложения материала Форма: диалог | | |
| Тема 10. Деятельность центральных банков | Лекция / семинар | Коллективны й / индивидуальн ый | Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы) | Печатные (монография, кейс, тест) электронные презентации, информацион- ные ресурсы интернета (поиск матери- ала для кейса) | Устный опрос, презентации, кейс-задача, тест |
| Тема 11. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно- финансовые институты | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальн ый | Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы) | Печатные (монография, кейс, тест) электронные презентации, информацион- ные ресурсы интернета | Подготовка докладов, эссе, решение задач, презентации |
| Тема 12. Банковские системы зарубежных стран | Лекция / семинар | Коллективный / индивидуальн ый | Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы) | Печатные (монография, кейс, тест) электронные презентации, информацион- ные ресурсы интернета | Подготовка презентаций, тест, устный опрос |
| Тема 13. Банковская система РФ | Лекция / семинар | Коллек- тивный, работа в малых группах | Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы) | Печатные (монография, кейс, тест) электронные презентации, | Подготовка презентаций, эссе, итоговый тест, итоговая презентация |

Тематический план изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»

Год набора: 2021 Форма обучения: очная

| Наименование разделов и тем | Всего | Трудоёмкость по дисциплине | | | | | СРС | Формируемые компетенции |
|---|------------|----------------------------|-----------|---------------------|-------------------|-----------|-------|-------------------------|
| | | контакт. работа | в т.ч. | | | | | |
| | | | лекции | лабораторная работа | практикум/семинар | | | |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | | | | | | | |
| Тема 1. Природа и функции денег | 10 | 4 | 2 | | 2 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 2. Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ | 12 | 6 | 4 | | 2 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 3. Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика | 14 | 8 | 4 | | 4 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 4. Валютная система: составляющие и генезис ее развития | 10 | 4 | 2 | | 2 | 6 | ОПК-1 | |
| Раздел 2. Кредит и кредитная система | | | | | | | | |
| Тема 5. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике | 9 | 4 | 2 | | 2 | 5 | ОПК-1 | |
| Тема 6. Структура и функции рынка ссудных капиталов | 10 | 4 | 2 | | 2 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 7. Кредитная система: эволюция и составные элементы | 10 | 4 | 2 | | 2 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 8. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономик | 10 | 4 | 2 | | 2 | 6 | ОПК-1 | |
| Раздел 3. Банки и банковское дело | | | | | | | | |
| Тема 9. Сущность банка и признаки банковской системы | 9 | 4 | 2 | | 2 | 5 | ОПК-1 | |
| Тема 10. Деятельность центральных банков | 12 | 6 | 2 | | 4 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 11. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты | 14 | 8 | 4 | | 4 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 12. Банковские системы зарубежных стран | 12 | 6 | 4 | | 2 | 6 | ОПК-1 | |
| Тема 13. Банковская система РФ | 12 | 6 | 2 | | 4 | 6 | ОПК-1 | |
| Итого по дисциплине | 144 | 68 | 34 | | 34 | 76 | | |
| Зачетных единиц | 4 | | | | | | | |

Тематический план изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»

Год набора: 2021 Форма обучения: очно-заочная

| Наименование разделов и тем | Всего | Трудоёмкость по дисциплине | | | | | СРС | Формируемые компетенции |
|---|------------|----------------------------|------------|------------|-------------------|------------|-------|-------------------------|
| | | контакт. т.работ а | в т.ч. | | | | | |
| | | | лекци и | лаб раб | прак т/ сем | | | |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | | | | | | | |
| Тема 1. Природа и функции денег | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Тема 2. Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Тема 3. Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Тема 4. Валютная система: составляющие и генезис ее развития | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Раздел 2. Кредит и кредитная система | | | | | | | | |
| Тема 5. Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике | 11 | 2 | 1 | | 1 | 9 | ОПК-1 | |
| Тема 6. Структура и функции рынка ссудных капиталов | 11 | 2 | 1 | | 1 | 9 | ОПК-1 | |
| Тема 7. Кредитная система: эволюция и составные элементы | 11 | 2 | 1 | | 1 | 9 | ОПК-1 | |
| Тема 8. Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономик | 11 | 2 | 1 | | 1 | 9 | ОПК-1 | |
| Раздел 3. Банки и банковское дело | | | | | | | | |
| Тема 9. Сущность банка и признаки банковской системы | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Тема 10. Деятельность центральных банков | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | ОПК-1 | |
| Тема 11. Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | ОПК-1 | |
| Тема 12. Банковские системы зарубежных стран | 13 | 4 | 2 | | 2 | 9 | ОПК-1 | |
| Тема 13. Банковская система РФ | 11 | 2 | 1 | | 1 | 9 | ОПК-1 | |
| Итого по дисциплине | 144 | 32 | 16 | | 16 | 112 | | |
| Зачетных единиц | 4 | | | | | | | |

Тематический план изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»

Год набора: 2021 Форма обучения: заочная

| Наименование разделов и тем | Всего | Трудоемкость по дисциплине | | | | | СРС | Формируемые компетенции |
|--|------------|----------------------------|----------|-------------|------------|------------|-------|-------------------------|
| | | контакт. работа | в т.ч. | | | | | |
| | | | лекции | лаб. работы | практ./сем | | | |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | | | | | | | |
| Природа и функции денег | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Денежная система: понятие, эволюция и основные элементы. Денежная система РФ | 10 | - | - | | - | 10 | ОПК-1 | |
| Организация денежного обращения в государстве. Инфляции и государственная антиинфляционная политика | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Валютная система: составляющие и генезис ее развития | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Раздел 2. Кредит и кредитная система | | | | | | | | |
| Понятие, виды и формы кредита, его роль в экономике | 8 | - | - | | - | 8 | ОПК-1 | |
| Структура и функции рынка ссудных капиталов | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Кредитная система: эволюция и составные элементы | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-1 | |
| Государственный кредит: понятие, виды и роль в развитии экономик | 8 | - | - | | - | 8 | ОПК-1 | |
| Раздел 3. Банки и банковское дело | | | | | | | | |
| Сущность банка и признаки банковской системы | 8 | - | - | | - | 8 | ОПК-1 | |
| Деятельность центральных банков | 12 | 2 | 1 | | 1 | 10 | ОПК-1 | |
| Коммерческие банки и специальные небанковские кредитно-финансовые институты | 12 | 2 | 1 | | 1 | 10 | ОПК-1 | |
| Банковские системы зарубежных стран | 10 | - | - | | - | 10 | ОПК-1 | |
| Банковская система РФ | 17 | 2 | 1 | | 1 | 15 | ОПК-1 | |
| <i>Экзамен</i> | 9 | 9 | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 144 | 25 | 8 | | 8 | 119 | | |
| Зачетных единиц | 4 | | | | | | | |