

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Государственно-правовой профиль»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль «Государственно-правовой  
профиль»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Каландаришвили

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Скурту И.Г.

Рекомендована решением  
Методического совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Секретарь МС \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

\_\_\_\_\_ Доцент, к.ю.н. М.С. Газиев

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

**Основные задачи** дисциплины: усвоение студентами глубоких теоретических знаний о теориях, учениях и иных научных положениях криминалистики, о современном уровне ее развития, а также привитие будущим юристам навыков и умений, необходимых при осуществлении уголовного преследования. В процессе изучения криминалистики студенты знакомятся с возможностями применения в практической деятельности правоохранительных органов научно-технических средств и достижений современной науки, направленной на установление истины при расследовании преступлений и успешное, объективное разрешение гражданских и хозяйственных дел.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Уголовное право				
2.	Уголовно-процессуальное право	+	+		
3.	Теория государства и права	+	+	+	+
4.	Судебная медицина и психиатрия			+	+

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций с установленными к ним индикаторами:

### Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.1 Знать: основы зарождения, функционирования и эволюции криминалистики и судебно-экспертной деятельности. ОПК-8.2 Уметь: применять приёмы и методы выявления, расследования и предупреждения преступлений. ОПК-8.3 Владеть: в соответствии с принципом законности средствами криминалистической техники,

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	тактическими приёмами и методами расследования.
--	---	---

#### **4. Тематический план изучения дисциплины**

См. приложение

#### **5. Содержание разделов и тем дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1 (модуль 1). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

#### **Тема 1. Предмет, задачи и система современной криминалистики**

Общие и частные задачи криминалистики, обусловленные ее специальным назначением и основными целевыми направлениями уголовно-процессуальной деятельности. Предмет – криминалистические специфические аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по их раскрытию, расследованию и предупреждению. Механизм преступления. Понятие криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и как наука.

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Криминалистические, уголовно-правовые, процессуальные и криминологические знания о преступлении. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной и, судебной психиатрией, судебной бухгалтерией, общей и юридической психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования.

Методы криминалистики.

#### **Тема 2. Теория криминалистической идентификации**

Понятие криминалистической идентификации и её значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их виды.

Понятие и классификация идентификационных признаков.

Процесс идентификационного исследования, его стадии.

Виды выводов о наличии или отсутствии тождества, их оценка следователем, прокурором судом.

### **РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

#### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения в криминальной и криминалистической деятельности. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистической техники; ее роль в разработке методов предупреждения

преступлений.

Важнейшие методы технико-криминалистического исследования. Исследования в невидимых лучах. Инструментально-аналитические методы исследования. Роль компьютерной техники в криминалистических исследованиях.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов электронной и лазерной техники.

Компьютеры в структуре средств криминалистической техники, методы решения криминалистических задач с их использованием.

#### **Тема 4. Криминалистическая трасология**

Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике. Понятие следа, механизм образования следов. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов.

Следы рук, их классификация. Папиллярные узоры, их типы, виды и свойства. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Пороскопические и эджеоскопические исследования.

Следы ног человека, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. "Дорожка" следов ног, ее элементы и криминалистическое значение.

Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.

Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.

#### **Тема 5. Следы веществ и материалов и судебная микрология**

Методы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, исследование запаховых следов, звуко- и видеоинформации).

#### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение**

Понятие и система криминалистического оружиеведения, его научные основы и значение в следственной, экспертной и судебной практике.

Криминалистическая баллистика и её объекты. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Боеприпасы, их криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядке оружия и выстреле.

Огнестрельные повреждения, их классификация. Следы выстрела и их роль в идентификации оружия, установление направления, места и дистанции выстрела. Способы выявления и изучения огнестрельного оружия при осмотре места происшествия.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, следов выстрела; способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь).

Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы; вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований.

## **Тема 7. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами**

Документ – вещественное доказательство как объект криминалистического исследования. Понятие письма и почерка. Навыки письма.

Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Относительная устойчивость, индивидуальность и вариационность признаков почерка.

Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь. Признаки изменения почерка, маскировка, имитация почерка.

Методика почерковедческого исследования. Этапы и методы исследования почерка.

Подготовка к криминалистической экспертизе почерка. Необходимые материалы для почерковедческого исследования. Сведения об исполнителе рукописи. Образцы почерка.

Научные основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Криминалистическая автороведческая экспертиза; особенности ее подготовки и назначения; вопросы, разрешаемые ею; возможности методики автороведческой экспертизы. Методики идентификации автора на основании использования электронно-вычислительной техники.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.

Понятие и способы изменения первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и переделка знаков, использование поддельных клише печатей и штампов, замена фотокарточки и иных реквизитов документа, техническая подделка подписей. Признаки этих способов изменения первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Восстановление первоначального содержания документов.

Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.

Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, механизма пишущей машинки и особенностей технических навыков и письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация пишущей машинки.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исполнения документа (высокая, т. е. полиграфическая печать; плоская и глубокая печать), его виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, клеящих веществ и т. п.

## **Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)**

Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Понятие криминалистической габитоскопии. Понятие элементов и признаков внешности человека. Классификация элементов и признаков внешности человека. Система описания признаков внешности человека по методу словесного портрета. Применение методов комбинированных портретов. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.

Понятие криминалистической регистрации, её задачи. Регистрация преступников, лиц без вести пропавших, неопознанных трупов. Другие виды криминалистических учётов.

### **РАЗДЕЛ 3 (модуль 3). КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

#### **Тема 9. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования**

Криминалистическая тактика как раздел криминалистики, её понятие, задачи, структура, содержание, связи и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Научные основы разработки криминалистической тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.

Понятие, содержание и структура следственного действия, тактического приема, тактической операции, тактической комбинации. Виды тактических задач и тактических приемов. Следственные ситуации.

Логико-информационная структура следственного действия и тактической комбинации. Стадии следственного действия.

Общетаكتические аспекты изучения личности обвиняемого. Понятие, цели и задачи такого изучения. Методы изучения личности в разных следственных ситуациях. Объем изучения личности обвиняемого. Биографический метод, метод независимых характеристик. Беседы. Наблюдения. Диагностирование психического состояния обвиняемого и прогнозирование его поведения в ходе следственных действий. Особенности изучения личности обвиняемых по делам о групповых преступлениях.

#### **Тема 10. Тактика осмотра места происшествия**

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Место происшествия и место преступления. Участники осмотра и присутствующие лица, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего.

Стадии осмотра (подготовительная, стадия общего осмотра, стадия детального осмотра, заключительная стадия), их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Принятие решения о порядке и последовательности осмотра, распределение работы между участниками осмотра. Выбор начальной точки и направления движения. Осмотр сплошной и выборочный, эксцентрический и концентрический, фронтальный (линейный). Субъективный и объективный методы, статический и динамический. Узловой метод. Использование при осмотре научно-технических средств.

Роль следственных и оперативно-розыскных версий. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства, понятие, особенности оценки и использование в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы распознавания.

Специфика получения информации об отдельных обстоятельствах происшедшего события.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные задачи, порядок и последовательность действий следователя.

Фиксация результатов осмотра. Протоколы осмотра, планы, схемы, фотоснимки,

киноленты, видеофонограммы, слепки, оттиски и копии следов, изъятие вещественных доказательств.

Способы вычерчивания планов места происшествия (способ промеров и засечек).

### **Тема 11. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Понятие эксперимента. Научные основы экспериментального метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и его роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Понятие и познавательные функции проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний. Подготовка и тактические приемы проведения этого следственного действия. Использование научно-технических средств. Фиксация хода условий и результатов проведения проверки показаний на месте.

### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие, задачи и виды допросов. Подготовка и планирование допроса.

Психологические особенности формирования показаний. Произвольное и непроизвольное запоминание. Реминисценция. Возможные изъяны и дефекты в сообщаемой допрашиваемыми информации; приемы предупреждения и преодоления изъянов.

Оказание допрашиваемому помощи в преодолении добросовестного заблуждения и припоминании забытых фактов и обстоятельств. Ассоциации по смежности во времени, пространстве, по сходству и контрасту.

Основные правила использования информации на допросе. Отличие допустимого в процессуальном отношении вопроса от наводящего.

Психология взаимоотношений на допросе. Психологический контакт. Психологическое воздействие, его пределы и основные приемы использования.

Допрос потерпевших. Специфика формирования показаний потерпевших, тактические приемы их допроса. Особенности оценки показаний потерпевших.

Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности допроса в бесконфликтной и конфликтной ситуации. Проверка алиби. Тактические особенности использования доказательств на допросе.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Тактические и психологические особенности допроса на очной ставке.

Фиксация результатов допроса и очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи. Проблема применения на допросе "детектора лжи" (полиграфа). Возможности применения тактических приемов допроса в суде.

### **Тема 13. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки**

Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания: в натуре (человек); по фотоснимкам и киносъемкам, видеоизображениям, маскам и слепкам с отдельных



элементов или частей тела умерших, погибших или убитых.

Подготовка к данному следственному действию. Трехединая задача допроса опознающего — проверка возможности наблюдения объекта, выявление психофизиологических проявлений опознающего, выявление возможности опознания допрашиваемым конкретного объекта в определенный момент следствия. Криминалистическая экспресс-диагностика. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино-и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам. Опознание по фонограмме. Встречное опознание.

Назначение медицинской, психиатрической и психологической экспертиз. Возможности повторного опознания.

Фиксация хода и результатов опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.

Понятие, задачи и виды обысков. Психологические и этические основы тактики проведения обыска. Подготовка и тактические приемы проведения этого следственного действия.

Особенности обыска в жилых и иных помещениях (в хозяйственных постройках, на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т. п.). Тактика обыска участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов и т. п. Тактика личного обыска. Способы поиска тайников: сенсорные (использование органов чувств), инструментальные (применение научно-технических средств) и психологические.

Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых.

Фиксация результатов обыска. Особенности фиксации обнаруженных тайников и их содержимого в протоколе и с помощью фото-, кино съемки и видеозаписи.

Особенности производства выемки.

## **РАЗДЕЛ 4 (модуль 4). КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ**

### **Тема 14. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений; ее информационные, практические и научные источники. Структура методики расследования (общетеоретическая часть и частные методики расследования отдельных видов преступлений).

Сущность общих положений и научных основ (теоретических и методологических начал) методики расследования. Принципы расследования и построения методик расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическая классификация преступлений, ее основания и направления использования при разработке методов расследования. Требования, предъявляемые к приемам и способам расследования, заимствованным из общенаучных и специальных методов других наук. Система методов ведения следствия и методы анализа и познания фактов, установленных при расследовании. Роль криминалистических алгоритмов, программ и эвристических методов.

Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждой из них.

## **Тема 15. Расследование убийств**

Криминалистическое понятие убийства. Понятие методики расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Место убийства и место обнаружения трупа. Способы убийства и действия по подготовке убийства. Действия, приведшие непосредственно к совершению убийства. Действия по сокрытию убийства. Характеристика потерпевшего по делам об убийстве. Характеристика убийц. Значение зависимостей между элементами криминалистической характеристики и действиями следователя по розыску убийц.

Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.

Типовые задачи подготовительного этапа расследования. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека.

Главные задачи начального этапа расследования в различных типовых ситуациях. Меры по установлению личности потерпевшего. Способы установления причины смерти. Приемы выявления сущности и механизма происшедшего события. Установление места совершения убийства. Определение времени наступления смерти. Определение признаков субъективной стороны преступления. Выявление очевидцев. Установление и розыск убийц.

Задачи последующих этапов расследования.

Роль автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании.

Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах.

Специфика взаимодействия следователя с органами дознания по делам об убийствах.

## **Тема 16. Расследование изнасилований**

Криминалистическая характеристика изнасилований. Использование данных о способе совершения изнасилований, обстановке, о личности насильника и потерпевшей в целях раскрытия преступления.

Особенности решения задач на стадии возбуждения уголовного дела. Основные элементы заявления об изнасиловании. Типичные следственные ситуации и соответствующие им версии. Специфика планирования и организации расследования.

Основные комплексы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам об изнасиловании.

Особенности получения и закрепления исходной информации о преступлении. Осмотр тела и одежды потерпевшей, осмотр места происшествия, первый допрос потерпевшей, допросы свидетелей.

Особенности допроса малолетней и несовершеннолетней потерпевшей. Задачи судебно-медицинской экспертизы.

Специфика организации и проведения поисковой деятельности по установлению и задержанию преступника, не известного потерпевшей. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Розыск установленного преступника.

Проверка причастности конкретных лиц или лица к совершенному изнасилованию. Изобличение виновных (обследование тела и одежды подозреваемого, обыски, проверка показаний на месте, предъявление для опознания, допросы, судебно-медицинская и криминалистическая экспертизы). Проверка версии о самооговоре.

Особенности использования специальных показаний в расследовании изнасилований. Судебно-сексологическая, судебно-психологическая экспертизы.

Экспертиза материалов, веществ и изделий. Иные виды экспертиз. Специфика расследования групповых изнасилований. Использование автоматизированных информационных систем и банков данных.

Особенности профилактической деятельности следователя по делам об изнасилованиях.

### **Тема 17. Расследование краж**

Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, общественное и личное имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования.

Особенности расследования краж со взломом. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допросы свидетелей и потерпевших. Осмотр места происшествия. Использование данных уголовной регистрации, автоматизированных информационных систем и банков данных. Розыск установленных подозреваемых и похищенного имущества. Криминалистические экспертизы. Допросы подозреваемых и обвиняемых. Разоблачения инсценировок кражи.

### **Тема 18. Расследование преступлений против безопасности движения**

Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.

Структура и взаимосвязь элементов системы "человек – автотранспорт – дорога – среда" Круг обстоятельств, подлежащих первоначальному и последующему установлению.

Типовые следственные ситуации и типовые версии. Планирование и организация расследования. Узловые аспекты планирования по данным делам.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика следственных осмотров. Особенности применения научно-технических средств при осмотре места происшествия. Тактика допроса свидетелей, водителя, потерпевшего. Тактика следственного эксперимента.

Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование, криминалистические, автотехнические и другие экспертизы.

Тактика розыска транспортного средства и водителя.

Автоматизированные информационно-поисковые системы и автоматизированные банки данных на основе электронной техники.

## **6. План практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание практических (семинарских) занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы контроля усвоения знаний</b>
1.	Предмет, задачи и система современной криминалистики	<b>Тема. Предмет, задачи и система современной криминалистики</b> 1. Общие и частные задачи криминалистики, обусловленные ее специальным назначением и основными целевыми направлениями уголовно-	ОПК-8	Письменная работа

		<p>процессуальной деятельности.</p> <p>2. Предмет – криминалистические специфические аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по их раскрытию, расследованию и предупреждению. Механизм преступления.</p> <p>3. Понятие криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и как наука.</p>		
2.	Теория криминалистической идентификации	<p><b>Тема. Теория криминалистической идентификации</b></p> <p>1. Понятие криминалистической идентификации и её значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их виды.</p> <p>3. Понятие и классификация идентификационных признаков.</p> <p>4. Процесс идентификационного исследования, его стадии.</p> <p>5. Виды выводов о наличии или отсутствии тождества, их оценка следователем, прокурором судом.</p>	ОПК-8	Кейс-задача
3.	Общие положения криминалистической техники	<p><b>Тема. Общие положения криминалистической техники</b></p> <p>1. Понятие и система криминалистической техники.</p> <p>2. Виды технических средств и методов.</p>	ОПК-8	Диспут, защита реферата
4.	Криминалистическая трасология	<p><b>Тема. Криминалистическая трасология</b></p> <p>1. Понятие и значение криминалистической трасологии.</p> <p>2. Следы рук.</p> <p>3. Следы ног, транспортных средств и орудий взлома.</p>	ОПК-8	Диспут, круглый стол
5.	Следы веществ и материалов и судебная микрология	<p><b>Тема. Следы веществ и материалов и судебная микрология</b></p> <p>1. Понятие микрологии.</p> <p>2. Методы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, не являющихся объектами традиционных</p>	ОПК-8	Диспут

		криминалистических экспертиз (КЭМВИ, исследование запаховых следов, звуко- и видеоинформации).		
6.	Криминалистическое оружиеведение	<p><b>Тема. Криминалистическое оружиеведение</b></p> <p>1. Понятие и система криминалистического оружиеведения.</p> <p>2. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>3. Механизм образования следов выстрела.</p>	ОПК-8	Защита реферата
7.	Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами	<p><b>Тема. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами</b></p> <p>1. Понятие и система криминалистического документоведения.</p> <p>2. Криминалистическое исследование почерка.</p> <p>3. Криминалистическое исследование письменной речи.</p> <p>4. Техничко-криминалистическое исследование документов.</p>	ОПК-8	Устный опрос
8.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	<p><b>Тема. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)</b></p> <p>1. Понятие и значение криминалистической габитоскопии.</p> <p>2. Понятие и классификация признаков внешности человека.</p> <p>3. Виды идентификации человека по признакам внешности.</p>	ОПК-8	Защита реферата
9.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	<p><b>Тема. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования</b></p> <p>1. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики, ее понятие, задачи, структура, содержание, связи и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования.</p> <p>2. Научные основы разработки</p>	ОПК-8	Защита реферата

		криминалистической тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук. 3. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.		
10.	Тактика осмотра места происшествия	<b>Тема. Тактика осмотра места происшествия</b>  1. Понятие осмотра места происшествия и его значение. 2. Подготовка к ОМП. 3. Тактические приёмы ОМП и фиксации его хода и результатов.	ОПК-8	Кейс-задача
11.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<b>Тема. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</b>  1. Понятие эксперимента. Научные основы экспериментального метода познания. 2. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий. 3. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Условия проведения. 4. Участники следственного эксперимента и его роль.	ОПК-8	Письменная работа
12.	Тактика допроса и очной ставки	<b>Тема. Тактика допроса и очной ставки</b>  1. Понятие, задачи и виды допросов. Подготовка и планирование допроса. 2. Психологические особенности формирования показаний. Произвольное и произвольное запоминание. 3. Реминисценция. Возможные изъяны и дефекты в сообщаемой допрашиваемыми информации; приемы предупреждения и	ОПК-8	Защита реферата

		преодоления изъянов. 4.Оказание допрашиваемому помощи в преодолении добросовестного заблуждения и припоминании забытых фактов и обстоятельств. Ассоциации по смежности во времени, пространстве, по сходству и контрасту.		
13.	Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки	<b>Тема. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки</b> 1.Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. 2.Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания: в натуре (человек); по фотоснимкам и киносъемкам, видеоизображениям, маскам и слепкам с отдельных элементов или частей тела умерших, погибших или убитых. 3.Подготовка к данному следственному действию. Трехединая задача допроса опознающего — проверка возможности наблюдения объекта, выявление психофизиологических проявлений опознающего, выявление возможности опознания допрашиваемым конкретного объекта в определенный момент следствия. 4.Криминалистическая экспресс-диагностика. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.	ОПК-8	Защита реферата
14.	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	<b>Тема. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</b> 1.Понятие и система криминалистической методики. 2. Вилы частных криминалистических методик. 3.Структура частных криминалистических методик.	ОПК-8	Устный опрос

15.	Расследование убийств	<p><b>Тема. Расследование убийств</b></p> <p>1.Криминалистическая характеристика убийств.  2. Типичные следственные ситуации и программы расследования.  3. Тактика отдельных следственных действий.</p>	ОПК-8	Устный опрос
16.	Расследование изнасилований	<p><b>Тема. Расследование изнасилований</b></p> <p>1.Криминалистическая характеристика изнасилований.  2. Типичные следственные ситуации и программы расследования.  3. Тактика отдельных следственных действий.</p>	ОПК-8	Диспут
17.	Расследование краж	<p><b>Тема. Расследование краж</b></p> <p>1.Криминалистическая характеристика краж.  2. Типичные следственные ситуации и программы расследования.  3. Тактика отдельных следственных действий.</p>	ОПК-8	Круглый стол
18.	Расследование преступлений против безопасности движения	<p><b>Тема. Расследование преступлений против безопасности движения</b></p> <p>1.Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.  2.Структура и взаимосвязь элементов системы "человек – автотранспорт – дорога – среда"  Круг обстоятельств, подлежащих первоначальному и последующему установлению.  3.Типовые следственные ситуации и типовые версии. Планирование и организация расследования.  4.Узловые аспекты планирования по данным делам.</p>	ОПК-8	Защита реферата



## 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого-дискуссионное обсуждение проблем	+	
Работа в команде		+
Case-study	+	+
Игра		+
Поисковый метод		+
Проектный метод		+
Исследовательский метод		+
Приглашение специалиста	+	
Выступление в роли обучающего		+

## 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1.	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ОПК-8	Представления обоснованной и развернутой структуры работы
2.	Подготовка к семинарскому занятию.	ОПК-8	Опрос на практическом занятии
3.	Работа над лекционным материалом	ОПК-8	Зачет
4.	Подготовка к семинарскому занятию.	ОПК-8	Опрос на практическом занятии
5.	Подготовка к контрольной работе	ОПК-8	Контрольная работа

## 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические, опросы, тестирование).

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде зачета. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

**а) Основная:**

1. Гадельшин Р.И. Криминалистика : учебное пособие / Гадельшин Р.И., Кузнецов В.К. — Москва : КноРус, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/916792>
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441966>

**б) Дополнительная:**

1. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433444>
2. Бирюков В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441971>

**в) Специализированные периодические издания**

«Журнал российского права», «Государство и право», «Известия вузов. Правоведение»

**г) Лицензионное программное обеспечение**

1. Mirapolis Virtual Room;
2. Антиплагиат;
3. КонсультантПлюс

**д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП
3. Система поддержки самостоятельной работы: СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Российское образование: <http://edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система: <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru) (универсальная базовая коллекция)
9. ЭБС «Айбукс» - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) (универсальная базовая коллекция)
10. ЭБС «ВООК» - [www.book.ru](http://www.book.ru) (универсальная базовая коллекция)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд, компьютерный класс, чемодан унифицированный для осмотра места происшествия, фонд библиотеки, методические ресурсы кафедры.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* — важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;

- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

### **3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **контрольная работа**.

Выполнение контрольной работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель лишь оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. При заочном обучении она выступает как обязательная, основная форма самостоятельной работы. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на вопросы темы. Контрольная работа — серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городской библиотеке, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании контрольной работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к контрольной работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы — пять наименований.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время широко используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появляется возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их. Эта форма также может выступать как вид контрольной работы.

В качестве контрольной работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него

будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

#### **Задания для написания контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Криминалистика как наука, учебный предмет и вид практической деятельности.
2. Формирование и развитие криминалистики.
3. Методологические основы криминалистической деятельности.
4. Учёные-криминалисты и их роль в становлении и развитии криминалистики.
5. Связь криминалистической методики с разделами криминалистики и отраслями науки.
6. Криминалистическое изучение преступления и преступной деятельности.
7. Криминалистическое изучение человека.
8. Технические средства исследования материальной структуры преступления.
9. Перспективные направления развития современной криминалистики.
10. Криминалистическая систематика и её значение и роль в структуре развития криминалистики.
11. Методологические основы криминалистической деятельности.
12. Использование материальных и идеальных следов в криминалистике.
13. Техничко-криминалистическое обеспечение криминалистической деятельности.
14. Криминалистическая профилактика и предупреждение преступлений.
15. Основные направления развития отраслей современной криминалистической техники.
16. Криминалистическая фотография и видеозапись в противодействии преступности.
17. Технические средства исследования материальной структуры преступления.
18. Голографические технологии в современной криминалистической и экспертной деятельности.
19. Естественнонаучная криминалистика в расследовании преступлений.
20. Криминалистическая дерматоглифика в обеспечении расследования преступлений.
21. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.
22. Организация и проведение осмотров мест происшествий по преступлениям в сфере информационно-коммуникативных технологий.
23. Криминалистическая структура экономических преступлений.
24. Особенности раскрытия и расследования убийств, сокрытых инсценировками.
25. Особенности раскрытия и расследования убийств, сопряженных с расчленением или обезображиванием трупа.
26. Особенности раскрытия и расследования убийств, совершаемых наемными лицами.
27. Особенности раскрытия и расследования насильственных преступлений, носящих серийный характер.
28. Особенности раскрытия и расследования детоубийств.
29. Особенности разоблачения ложных показаний подозреваемого (обвиняемого) по уголовным делам об изнасиловании.
30. Криминалистическая характеристика краж.
31. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования уголовных дел о кражах на первоначальном этапе.

32. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам о кражах.
33. Особенности расследования грабежей и разбоев.
34. Использование информации о краже, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

#### **Принципы выбора темы работы**

Выбор темы производится студентами заочного отделения на основе практического опыта, места работы (либо предполагаемого места работы), а также личного интереса к той или иной проблеме изучаемой дисциплины.

Студент при выборе темы может исходить из своих учебно-научных интересов: углубление теоретических знаний, расширение кругозора, решение конкретных ситуаций. Главное, чтобы он смог обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость.

Выбор темы контрольного сочинения может быть произведен инициативно, в результате возникших житейских коллизий, по совету преподавателя, в ходе учебных занятий или каким-либо другим образом.

Не рекомендуется готовить контрольные работы по идентичным темам студентам одной учебной группы.

#### **4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, задачи и система современной криминалистики	ОПК-8	ОПК-8.1	Письменная работа
2.	Теория криминалистической идентификации	ОПК-8	ОПК-8.2	Кейс-задача
3.	Общие положения криминалистической техники	ОПК-8	ОПК-8.3	Диспут, защита реферата
4.	Криминалистическая трасология	ОПК-8	ОПК-8.1	Диспут, круглый стол
5.	Следы веществ и материалов и судебная микрология	ОПК-8	ОПК-8.2	Диспут
6.	Криминалистическое оружиеведение	ОПК-8	ОПК-8.3	Защита реферата
7.	Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами	ОПК-8	ОПК-8.1	Устный опрос
8.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	ОПК-8	ОПК-8.2	Защита реферата

9.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	ОПК-8	ОПК-8.3	Защита реферата
10.	Тактика осмотра места происшествия	ОПК-8	ОПК-8.1	Кейс-задача
11.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	ОПК-8	ОПК-8.2	Письменная работа
12.	Тактика допроса и очной ставки	ОПК-8	ОПК-8.3	Защита реферата
13.	Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки	ОПК-8	ОПК-8.1	Защита реферата
14.	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	ОПК-8	ОПК-8.2	Устный опрос
15.	Расследование убийств	ОПК-8	ОПК-8.3	Устный опрос
16.	Расследование изнасилований	ОПК-8	ОПК-8.1	Диспут
17.	Расследование краж	ОПК-8	ОПК-8.2	Круглый стол
18.	Расследование преступлений против безопасности движения	ОПК-8	ОПК-8.3	Защита реферата
<b>Результат достижения планируемых результатов изучения дисциплины</b>				Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.



### **Критерии оценивания (зачет)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

- **«зачтено»** - студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- **«не зачтено»** - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### **3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Тема 3. Общие положения криминалистической техники
2. Тема 4. Криминалистическая трасология
3. Тема 5. Следы веществ и материалов и судебная микрология

#### ***Процедура оценивания:***

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Круглый стол (с элементами деловой игры и диспута)**

#### **Тема 4. Криминалистическая трасология**

##### **1. Проблема.**

Особенности обнаружения, фиксации и изъятия отдельных видов следов, возможности их использования в процессе доказывания по уголовным делам.

## **2. Концепция диспута.**

Понятие и классификация следов в трасологии, следы в широком и узком значении. Закономерности образования следов рук, ног, транспортных средств, орудий взлома, инструментов и механизмов. Технические средства и методы обнаружения, изъятия, фиксации следов. Современные методы исследования следов в трасологии.

Назначение и производство трасологических экспертиз, постановка вопросов эксперту, использование результатов исследования в доказывании по уголовным делам.

### **Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **Кейс-задача**

**Тема: «Теория криминалистической идентификации»**

### **СТРУКТУРА КЕЙСА**

#### **Методическая часть:**

- место данного кейса в структуре учебной дисциплины

данный кейс в структуре учебной дисциплины отнесен к изучению темы № 2 «Криминалистическая идентификация».

- дидактические цели кейса:

Организация самостоятельной работы студента – бакалавра, проведение тематического контроля; содействие в формировании готовности к выполнению должностных обязанностей дознавателя, следователя, прокурора, судьи по обеспечению законности и правопорядка, расследовании преступлений, судебному рассмотрению, разрешению уголовных дел.

- задачи по анализу кейса для студентов

1. Какие объекты криминалистической идентификации встречаются в судебно-следственной практике?

2. Какие обстоятельства можно установить путём проведения идентификационных исследований?

3. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, какие вопросы она может решить?

4. Что в данном случае выступает объектами криминалистической идентификации?

- пояснительная записка по организации работы над кейсом для преподавателя:

Кейс содержит описание конкретной ситуации, взятой из практики деятельности

правоохранительных органов и суда. За 7 дней до проведения контроля студенты на сайте кафедры берут описание примера. Преподаватель в кейсе формирует круг вопросов, на которые должны ответить студенты на семинарском занятии.

### **Сюжетная часть**

#### **Введение**

При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что один из углов имел желтоватый цвет (вероятно, в результате воздействия источника света). На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

#### **Проблема**

Необходимо определить, кто написал данное сообщение и примерно составить портрет подозреваемого.

#### **Перечень источников информации**

1. Пахомов А. В. Коллекции в правоохранительных органах России. М., 2001.
2. Питерцев С. К., Степанов А. А. Тактика допроса на предварительном следствии и в суде. СПб., 2000.
3. Плескачевский В. М., Юхнин С. Н. Криминалистическое оружиеведение : справочник. М., 2002.
4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза : курс лекций / под ред. В. В. Серегина. Волгоград, 2002.
5. Самолаева Е. Ю. Теория и практика предъявления для опознания. М., 2004.
6. Снетков В. А. Использование признаков внешности в работе органов внутренних дел. М., 1993.
7. Соловьев А. Б. Использование доказательств при допросе на предварительном следствии. М., 2001.

### **Информационная часть**

Нормативные документы:

- Конституция РФ. М., 2014.
- Федеральный закон «О полиции». М., 2014.
- Федеральный закон «Об оперативно – розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с послед изменениями).
- Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 (с послед изменениями).
- Уголовно – процессуальный кодекс РФ. М, 2014.

Учебные пособия:

- Е.Р. Россинская. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражной, административном и уголовном процессе. М., 2007.
- В.Я. Колдин. Судебная идентификация. М., 2002.

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Устный опрос**

#### **Тема14. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

1. Понятие и система криминалистической методики.
2. Виды частных криминалистических методик.
3. Структура частных криминалистических методик.

#### **Литература:**

1. Гадельшин Р.И. Криминалистика : учебное пособие / Гадельшин Р.И., Кузнецов В.К. — Москва : КноРус, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/916792>
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалиста / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441966>
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалиста / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441967>
4. Савельева М.В. Криминалистика (краткий курс) : учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/918535>

#### **Тема15. Расследование убийств**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные следственные ситуации и программы расследования.
3. Тактика отдельных следственных действий.

#### **Процедура оценивания:**

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## Темы для защиты рефератов

### *Инструкция*

Реферат отражает разные точки зрения по исследуемой тематике, в том числе и мнение самого автора, которое демонстрируют: отбор источников; собственный взгляд на проблему и высказанные другими исследователями суждения; формулировки выводов в заключении.

Реферат состоит: из титульного листа; содержания (оглавления); введения, в котором указываются предмет, тема и цели работы (если они неясны из названия) и обязательно обосновывается ее актуальность; описания методов исследования, если они отличаются от стандартных или представляют особый интерес для читателя; основной части – в ней через анализ подобранной литературы раскрывается тема, если реферат продуктивный, или просто воспроизводятся положения первоисточников, если он репродуктивный; заключения, содержащего общие выводы; библиографического списка; приложений, если они предусмотрены характером работы.

Реферативное сообщение должно соответствовать следующим правилам:

- Отсутствие второстепенной информации, четкость изложения.
- Построение повествования с помощью синтаксических конструкций, характерных научной речи (преимущественно простых предложений и исключаящих двоякое толкование фраз).
- Минимум вводных оборотов и слов. Использование стандартизированных сокращений, общеупотребительной терминологии – ее единство важно соблюдать в рамках всей работы.
- Разъяснение узкопрофильных наименований при их первом упоминании в работе. Формулы, графики, рисунки и таблицы приводятся непосредственно в тексте реферата в том случае, когда это нужно, чтобы более наглядно представить материал и без ущерба содержательности сократить объем работы.
- В остальных случаях иллюстрации переносятся в приложения.

Тема реферата выбирается в течение двух недель после начала занятий, а законченный текст реферата сдается преподавателю ко времени проведения семинара на соответствующую тему. Текст должен быть вложен в папку-скоросшиватель, при этом нет необходимости вкладывать каждый лист в отдельный файл, так как это только затрудняет работу преподавателя при чтении реферата.

1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.
2. Место криминалистики в системе юридических наук.
3. Понятие криминалистической идентификации, виды идентификационных объектов.
4. Виды идентификации человека по признакам внешности.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков.
6. Процесс идентификационного исследования и виды его результатов.
7. Техничко-криминалистические средства и методы собирания и исследования материальных следов преступления и иных вещественных доказательств.
8. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов.
9. Понятие криминалистической дактилоскопии, виды следов рук, их криминалистическое значение.
10. Свойства папиллярных узоров, их основные типы.
11. Способы обнаружения, изъятия и фиксации следов рук.
12. Следы ног человека, их виды и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Работа со следами ног на месте происшествий.

13. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Работа со следами транспорта на месте происшествия.
14. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов. Способы их изъятия и фиксации.
15. Понятие и значение криминалистической баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
16. Следы выстрела на стреляной пуле и гильзе, механизм их образования. Задачи, решаемые при их исследовании.
17. Следы выстрела на преграде. Задачи, решаемые при их исследовании.
18. Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
19. Понятие и признаки письменной речи. Подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
20. Способы изменения первоначального содержания документов и их признаки.

***Процедура оценивания:***

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету)**

1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики.
2. Место криминалистики в системе юридических наук.
3. Понятие криминалистической идентификации, виды идентификационных объектов.
4. Виды идентификации человека по признакам внешности.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков.
6. Процесс идентификационного исследования и виды его результатов.
7. Техничко-криминалистические средства и методы собирания и исследования материальных следов преступления и иных вещественных доказательств.
8. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов.
9. Понятие криминалистической дактилоскопии, виды следов рук, их криминалистическое значение.
10. Свойства папиллярных узоров, их основные типы.
11. Способы обнаружения, изъятия и фиксации следов рук.
12. Следы ног человека, их виды и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Работа со следами ног на месте происшествий.
13. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Работа со следами транспорта на месте происшествия.

14. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов. Способы их изъятия и фиксации.
15. Понятие и значение криминалистической баллистики. Классификация огнестрельного оружия.
16. Следы выстрела на стреляной пуле и гильзе, механизм их образования. Задачи, решаемые при их исследовании.
17. Следы выстрела на преграде. Задачи, решаемые при их исследовании.
18. Понятие и свойства подчерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
19. Понятие и признаки письменной речи. Подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
20. Способы изменения первоначального содержания документов и их признаки.
21. Методы технико-криминалистического исследования документов.
22. Понятие криминалистической габитоскопии. Понятие и классификация элементов и признаков внешности человека.
23. Описание человека по правилам словесного портрета.
24. Понятие и методы судебно-оперативной (запечатлевающей) фотографии.
25. Понятие и методы судебно-исследовательской фотографии.
26. Фотографирование при производстве осмотра места происшествия.
27. Понятие, содержание, система и задачи криминалистической тактики.
28. Понятие и виды тактических приемов. Криминалистическая комбинация и операция.
29. Понятие, содержание и принципы планирования расследования. Виды планов. Техника планирования расследования по конкретному уголовному делу.
30. Понятие, значение и виды следственного осмотра.
31. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия.
32. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
33. Тактика освидетельствования.
34. Тактика обыска в помещении и на открытой местности.
35. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
36. Понятие, цели и виды предъявления для опознания.
37. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
38. Особенности предъявления для опознания предметов и трупов.
39. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
40. Тактика постановки опытов в ходе следственного эксперимента.
41. Система судебно-экспертных учреждений в России. Классификация судебных экспертиз.
42. Структура и содержание заключения эксперта. Методика его оценки.
43. Понятие, виды и задачи допроса.
44. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля.
45. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
46. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.
47. Тактика уточнения и проверки показаний на месте.
48. Тактика очной ставки.
49. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
50. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
51. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой.

52. Криминалистическая характеристика убийств.
53. Особенности производства отдельных следственных действий по делам об убийствах.
54. Криминалистическая характеристика изнасилований.
55. Особенности производства отдельных следственных действий по делам об изнасилованиях.
56. Методика расследования краж личного имущества граждан.
57. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
58. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
59. Особенности расследования преступлений против безопасности дорожного движения.
60. Особенности расследования преступлений в сфере экономики.
61. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
62. Методика расследования взяточничества.



## ГЛОССАРИЙ

1. **Автороведческая экспертиза** – вид криминалистической экспертизы документов, при производстве которой исследуется смысловое содержание текста, отражающее признаки письменной речи автора документа. На разрешение а.э. могут ставиться вопросы идентификационного характера (не является ли автором документа конкретное лицо) и диагностического характера (пол, возраст, образовательный уровень и др.)
2. **Автотехническая экспертиза** – вид криминалистической экспертизы, при производстве которой устанавливаются и оцениваются причинно – следственные связи действий участников дорожно-транспортных происшествий и наступивших вредных последствий. На разрешение а.э. ставятся вопросы о техническом состоянии автотранспортного средства, механизме происшествия и его отдельных деталях и др.
3. **Алиби** (от лат. Alibi – в другом месте) – способ защиты подозреваемого (обвиняемого), при котором последний ссылается, на то, что во время совершения преступления находился в другом месте.
4. **Аналогия** (от греч. Analogia - сходство) – общенаучный метод познания, суть которого состоит в том, что вывод об однородности исследуемых объектов делается на основании сходства их отдельных признаков. Используется при выдвижении криминалистических версий, разработке частных криминалистических методик и др.
5. **Анатомические (морфологические, статические) признаки человека** – особенности внешнего строения тела человека и его частей, воспринимаемые при осмотре живого лица, трупа, фотографии, как неподвижного объекта. Формируются в процессе возрастного развития и изменения организма. Используются при различных видах идентификации человека.
6. **Ассоциации** – тактический приём, используемый при допросе с целью восполнения пробелов в памяти допрашиваемого, основанный на том, что напоминание об одних обстоятельствах происшествия может помочь вспомнить и остальные обстоятельства. Выделяют ассоциации по сходству, контрасту, времени, смежности в пространстве.
7. **Асфиксия** – удушье, обусловленное кислородным голоданием. Причина смерти при убийстве (самоубийстве) путём удушения петлёй, руками и т.п.
8. **Баллистика (судебная)** – отрасль криминалистической техники, представляющая собой систему научных положений и основанных на них средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их действия.
9. **Баллистическая экспертиза** – вид криминалистической экспертизы по установлению фактов, связанных с применением огнестрельного оружия. Могут решаться вопросы идентификационного характера (в том числе, установление групповой принадлежности оружия) и неидентификационного характера – об относимости предмета к огнестрельному оружию, пригодности оружия к стрельбе, дистанции выстрела и т.п.
10. **Биологические экспертизы** – класс судебных экспертиз, исследующих объекты растительного и животного происхождения: зоологическая, ботаническая, ихтиологическая, орнитологическая, экспертиза продуктов животного происхождения.
11. **Бинокулярный микроскоп** – микроскоп с двойным окуляром.
12. **Боевое огнестрельное оружие** – огнестрельное оружие специально изготовленное для военных целей и принятое на вооружение в армии и правоохранительных органах.
13. **Близкого выстрела следы** – следы дополнительных факторов выстрела, произведённого с расстояния до 2 метров: разрывы вследствие действия пороховых газов, следы термического воздействия, отложение копоти, отложение не полностью сгоревших порошинок, остатки смазки.

14. **Бригадный метод расследования** – форма организации труда при расследовании уголовных дел с большим объёмом работы, когда расследование поручается нескольким следователем, один из которых принимает дело к производству и руководит работой бригады.
15. **Броские признаки** – признаки внешности человека, которые «бросаются в глаза» постороннему наблюдателю, то есть, сразу определяются при осмотре и позволяют быстро установить (или исключить) того или иного человека.
16. **Вариационность почерка** – приспособляемость движений пишущего человека к различным задачам и условиям письма, результат реакции организма на изменившиеся условия.
17. **Вариант почерка** – устойчивое изменение почерка, возникшее вследствие приспособления пишущего к различным условиям письма.
18. **Вербальная форма фиксации** – словесное описание результатов следственных и других действий. Наиболее распространённая форма фиксации, осуществляемая, в основном, в виде протоколирования и звукозаписи.
19. **Вероятностный вывод эксперта** – обоснованное предположение эксперта об установленном факте. Допускает существование факта, но не исключает и другого.
20. **Версия криминалистическая** – построенное по логическим законам, обоснованное фактическими данными предположение о событии преступления в целом и отдельных его обстоятельствах, имеющих существенное значение для установления истины по уголовному делу и подлежащее проверке.
21. **Вещественные доказательства** – носители криминалистически значимой информации, материальные объекты, сохранившие на себе следы преступления или преступника, служившие орудиями преступления, или явившиеся предметами преступного посягательства, а также деньги и ценности, нажитые преступным путём, могущие служить средством установления обстоятельств преступления. Предмет становится вещественным доказательством в процессуальном смысле после его осмотра и приобщения к уголовному делу специальным постановлением следователя или определением суда.
22. **Вещная обстановка** – совокупность объектов на месте происшествия или месте производства следственного действия.
23. **Взаимодействие следователя** (с органами дознания, экспертами, специалистами, представителями общественности и т.п.) – совместная целенаправленная деятельность, направленная на решение задач, возникающих в процессе расследования. Принципами взаимодействия являются согласованность, планомерность, руководящая роль следователя.
24. **Взлом** – способ проникновения в помещение или хранилище с преступными целями.
25. **Взлома орудие** – твёрдые предметы, используемые для преодоления преграды при взломе – бытовые инструменты и механизмы, приспособленные или специально изготовленные воровские инструменты («гусиная лапа», «рак», «фомка»), аппаратура (для резки металла) и др.
26. **Взятничество** – понятие охватывающее два вида преступления – дачу и получение взятки. В криминалистике создана частная методика расследования взятничества
27. **Видеозапись судебная** – наглядно-образная форма фиксации результатов следственных, оперативно-розыскных действий, запечатление фактов и событий путём видеомagneфонной записи. При производстве следственных действий является дополнительной формой фиксации, приложением к протоколу следственного действия.
28. **Видимость** – возможность зрительного восприятия удалённых от наблюдателя объектов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины «Криминалистика» является осмысление общих законов криминалистики, теорий и учений, сформировавшихся в рамках данной науки, приобретение умений и навыков применения криминалистических средств, приёмов и методов. Дисциплина изучает теории, учения и иные научных положения о расследовании преступлений.

Форма промежуточной аттестации знаний — **зачёт**.

Методические принципы и приемы построения учебной дисциплины «Криминалистика» составлены с учетом ФГОС. Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

**Лекционное занятие** — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

**Семинарские занятия** — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам. В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами политико-правовой действительности, примерами из законодательной либо правоприменительной практики.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Работа с научной литературой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете и объекте изучения, которое должно проявляться:

- в ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в публикации, разработке доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- в понимании студентами обоснованности и целесообразности, приводимых в книге и статье примеров, поясняющих доказательства и выводы автора. При этом будет уместно, если студент самостоятельно приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- в отделении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- в способности студента критически разобраться в содержании публикации, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку, характеристику.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

**Самостоятельная работа** в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа как метод обучения включает:

- изучение и конспектирование обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной терминологии и понятий;
- сбор материала и написание контрольных, конкурсных и дипломных работ;
- изучение указанной литературы для подготовки к промежуточному контролю.
- основными компонентами содержания данного вида работы являются:
- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование;

- участие в различных формах учебного процесса, научных конференциях, в работе кружков и т. д.;
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- получение информации и опыта о работе профессионалов в процессе производственно-учебной практики;
- знакомство с литературой при формировании своей личной библиотеки и др.

Данный комплекс рекомендаций позволяет студентам овладеть многими важными приемами самостоятельной работы и успешно использовать их при подготовке контрольных по дисциплине.

Контрольные работы могут выступать как дополнительные (вспомогательные) учебные формы отчетности студента, которые осуществляются в ходе семинарских (практических) занятий (в конце) и проводятся максимум в течение 10-15 минут. Преподаватель может заранее объявить о предстоящей работе и предложить примерный перечень тем, то есть сориентировать студентов на работу по более широкому кругу вопросов. Таким образом, студентам дается возможность лишней раз обратиться к учебному материалу и более качественно подготовиться к выполнению контрольной работы.

Как правило, контрольные работы по дисциплине сугубо индивидуальны, то есть их тематика персонифицирована. Однако в отдельных случаях темы контрольных работ могут быть адресованы и сразу нескольким студентам, и группе в целом. Таким приемом преподаватель выявляет степень усвоения какой-то важной учебной проблемы и определяет необходимость проведения дополнительных занятий по какой-либо теме. В настоящее время используется методика компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплинам, в результате чего появится возможность быстро проверять знания по наиболее важным темам и объективно оценивать их.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Особую инновационность в методическом плане при преподавании дисциплины представляют ролевые и деловые игры как форма коллективной деятельности педагога и студентов при проведении семинарских занятий.

**Игра** позволяет влиять на профессиональные навыки студентов. Учебно-производственные ситуации относятся к тем методическим средствам, которые позволяют осуществлять взаимосвязь понятийно-категориального уровня правосознания с поведенческим. В результате достигается не только интеллектуальный, но и эмоциональный уровень усвоения правовых понятий и идей.

Учебно-тренировочные ситуации являются специфическим методическим приемом, одним из основных видов проблемно-развивающего обучения, благодаря которому усиливается практический интерес студентов к теоретико-правовым вопросам.

Эффективность применения учебных ситуаций зависит от соблюдения следующих условий: знание студентами теоретического материала и наличие достаточного личного опыта и жизненного опыта вообще.

Вместе с тем, обязательным условием эффективного применения учебно-производственных ситуаций на занятиях по дисциплине является сформированность специальных умений: анализировать литературу и источниковую базу, делать анализ, уяснять процессы, происходящие в реальном мире.

Важными в методическом плане на семинарских занятиях являются проводимые **тестовые опросы** и решение задач, которые содействуют превращению знаний в глубокие убеждения, дают простор для развития творческо-эмоциональной сферы,

позволяют сделать выводы об эффективности занятий с учащимися, что в итоге повышает интерес к овладению знаниями.

Только сочетая дидактически и органически все методические способы и приемы в их диалектическом единстве и взаимосвязи мы можем добиться должного уяснения учебного материала со стороны студентов.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1. Предмет, задачи и система современной криминалистики	Лекция, семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Письменная работа
2. Теория криминалистической идентификации	Лекция, семинар	Коллективный	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие	Кейс-задача
3. Общие положения криминалистической техники	Лекция, семинар	Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Диспут, защита реферата
4. Криминалистическая трасология	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Диспут, круглый стол
5. Следы веществ и материалов и судебная микрология	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Диспут
6. Криминалистическое оружиеведение	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Защита реферата

7. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Устный опрос
8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Защита реферата
9. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	Лекция, семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Защита реферата
10. Тактика осмотра места происшествия	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Кейс-задача
11. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Письменная работа
12. Тактика допроса и очной ставки	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Защита реферата
13. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Защита реферата
14. Общие положения криминалистической методики расследования преступления	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы:	Учебное пособие Хрестоматия	Устный опрос

ний		й	монолог/диалог		
15. Расследование убийств	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Устный опрос
16. Расследование изнасилований	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Диспут
17. Расследование краж	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Круглый стол
18. Расследование преступлений против безопасности движения	Семинар	Коллективный, Индивидуально-групповой	Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Формы: монолог/диалог	Учебное пособие Хрестоматия	Защита реферата



## Тематический план изучения дисциплины «Криминалистика»

С 2022 года набора

форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоёмкость по дисциплине				СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.				
			лекции	лаб. работы	практ./ сем. \ИЗ		
<b>РАЗДЕЛ 1 (модуль 1). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ</b>					1		ОПК-8
1. Предмет, задачи и система современной криминалистики	4	2	1			2	
2. Теория криминалистической идентификации	4	2	1		1	2	ОПК-8
<b>РАЗДЕЛ 2 (модуль 2). КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</b>							ОПК-8
3. Общие положения криминалистической техники	4	2	1		1	2	
4. Криминалистическая трасология	4	2	1		1	2	ОПК-8
5. Следы веществ и материалов и судебная микрология	4	2	1		1	2	ОПК-8
6. Криминалистическое оружиеведение	4	2	1		1	2	ОПК-8
7. Криминалистические методы работы с документами – вещественными доказательствами	4	2	1		1	2	ОПК-8
8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	4	2	1		1	2	ОПК-8
<b>РАЗДЕЛ 3 (модуль 3). КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ</b>	4	2	1		1	2	ОПК-8

<b>АЯ ТАКТИКА</b>							
9. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования							
10. Тактика осмотра места происшествия	4	2	1		1	2	ОПК-8
11. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	4	2	1		1	2	ОПК-8
12. Тактика допроса и очной ставки	4	2	1		1	2	ОПК-8
13. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки	4	2	1		1	2	ОПК-8
<b>РАЗДЕЛ 4 (модуль 4). КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ</b>	4	2	1		1	2	ОПК-8
14. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений							
15. Расследование убийств	4	2	1		1	2	ОПК-8
16. Расследование изнасилований	4	2	1		1	2	ОПК-8
17. Расследование краж	4	2	1		1	2	ОПК-8
18. Расследование преступлений против безопасности движения	4	2	1		1	2	ОПК-8
<b>Зачет</b>							
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>						